

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:02:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний о тенденциях и специфике развития российского общества в IX–XXI вв., ознакомление с методами исторического исследования (основы методологии истории, работа с историческими источниками, исследовательской литературой, основные историографические концепции), расширение научного и мировоззренческого кругозора, развитие культуры коммуникации в научной сфере на русском и английском языках
--	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	иметь представление о вопросах методологии истории (объект и предмет истории, вопрос периодизации исторического процесса, роль источниковедения, историографии, вспомогательных исторических дисциплин и смежных наук); уметь ориентироваться в многообразии подходов, сложившихся в исторической науке, давать аргументированную интерпретацию исторических явлений и процессов с учетом дискуссионных вопросов историографии; категориально понятийным аппаратом – терминологией исторической науки (на русском и английском языках); приемами критического мышления; основными навыками историко-исследовательской работы, анализа источников и литературы (на русском и английском языках)
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знать специфику и закономерности исторического процесса в России (развитие государства, политической системы и законодательства, социально-экономические процессы, общественное движение, развитие культуры и образования); Уметь анализировать фрагменты повествовательных исторических источников на русском и английском языках (происхождение источника, события и явления, изложенные в источнике, тематика повествования, соотношение фактов и интерпретации, исторический контекст);

		Владеть методами самостоятельной организации учебной деятельности; навыками публичного выступления
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины (модуля)	Объем дисциплины (модуля) (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
История как наука	Предмет истории. Исторические источники. Историография. Археология, вспомогательные исторические дисциплины. История и смежные науки.	4	4			
Общественный строй Руси в IX—XVII вв.	Образование Древнерусского государства. Общественные отношения в Древней Руси. Период раздробленности. Монголо-татарское иго. Образование единого русского государства. Смутное время. Законодательство Древней Руси.	4	4			
Русское общество в новое время	Уложение 1649 г. Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II.	4	4			1
Государство, реформы и реформаторы первой половины XIX в.	Правительственный аппарат в XVIII — первой половине XIX вв. «Дней Александровых прекрасное начало...» Негласный комитет. М. М. Сперанский. Конституционный проект Новосильцева. Внутренняя политика Николая I. III Отделение.	6	4			2
Общественное движение в конце XVIII — первой половине XIX вв.	А. И. Радищев. Н. М. Карамзин. Война 1812 г. и русское общество. Тип «человека 14 декабря». Раннедекабристские организации, Северное и Южное общества декабристов. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Студенческие и литературные кружки. А. И. Герцен. Правительство, русское общество и революции в Европе в 1848 г.	6	4			2
Крестьянский вопрос в первой половине XIX в.	Экономическое развитие России в XVIII — первой половине XIX вв. Крестьяне в XVIII — первой половине XIX вв. Военные поселения. Деятельность секретных комитетов Николая I, реформа государственных крестьян. Правительство и русское общество в подготовке крестьянской реформы 1861 г. Крымская война. Революционная ситуация: историография вопроса	6	4			2

«Великие реформы» середины XIX в.	Отмена крепостного права. Манифест и Положение 19 февраля 1861 г. Проведение крестьянской реформы. Земская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Проект М. Т. Лорис-Меликова. «Контрреформы» Александра III.	6	4			2
Экономика и общество пореформенной России	Крестьянство в пореформенной России. Развитие сельского хозяйства во второй половине XIX в. — начале XX вв. Промышленность России. Историография вопроса.	6	4			2
Общественное движение во второй половине XIX в.	Консерватизм, либерализм, революционный лагерь. Народничество. Марксизм. Анархизм.	6	4			2
Российская империя в начале XX в.	Первая мировая война и русское общество. Февраль 1917 г. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Гражданская война.	6	4			2
Советское общество в 20–30-е гг.	Народное хозяйство. Политический режим. Идеология и культура.	6	4			2
Советское общество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	период Международные отношения накануне и в период второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Восстановление народного хозяйства после войны. СССР в 1953—1980-е гг. Экономика, политика, идеология. Распад СССР.	6	2			2
Контроль:						4
Всего по дисциплине:		66	46		5	19

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Амбарян, А. В. История России: курс лекций / А. В. Амбарян, А. В. Лобанов. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2025. — 158 с. — ISBN 978-5-8180-0689-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/160662/details	По логину и паролю
2.	Чичин, А. В. История России: от создания до падения империи: курс лекций / А. В. Чичин. — Москва: Дело, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-85006-697-0. — Текст: электронный // Цифровой	https://www.iprbookshop.ru/books/158589/details	По логину и паролю

	образовательный ресурс IPR СМАРТ: [сайт].		
--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Добровольский, Е. С. История России в таблицах: учебное пособие / Е. С. Добровольский. — Череповец: Череповецкий государственный университет, 2025. — 298 с. — ISBN 978-5-85341-991-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR СМАРТ: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/162150/details	По логину и паролю
2.	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкоград. — 3-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 5-9292-0128-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR СМАРТ: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/140935/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

систем	Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Стол для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.

Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)