

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.
3. Программой профессионального модуля ПМ.05

1.2 Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- проведения наблюдения за поведением животных и анализа их психоэмоционального состояния;
- разработки и реализации программ коррекции нежелательного поведения домашних животных;
- консультирования владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных;
- применения методов анималотерапии в работе с различными категориями клиентов;
- оценки психологического состояния и профилактики эмоционального выгорания ветеринарного специалиста.

Уметь:

- проводить этологическое наблюдение, фиксировать поведенческие реакции;
- интерпретировать поведение животных (страх, агрессия, стресс, игровое поведение);
- составлять индивидуальные программы коррекции поведения (при сепарационной тревоге, агрессии, фобиях);
- давать рекомендации владельцам по обогащению среды, тренировкам, социализации;
- использовать элементы анималотерапии (канистерапия, фелинотерапия) в работе с разными группами населения;
- применять техники саморегуляции для предотвращения профессионального выгорания.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы практики

Общая трудоёмкость производственной практики по ПМ.05 – 36 академических часа (1 неделя).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4 Форма контроля

По производственной практике по ПМ.05 предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результатов практики
ПК 5.1	Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние домашних питомцев
ПК 5.2	Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения домашних животных
ПК 5.3	Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных
ПК 5.4	Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов
ПК 5.5	Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Деятельность студентов	Кол-во часов
Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами, программой практики, требованиями к отчётности, инструктаж по технике безопасности, правилам этичного обращения с животными. Выдача индивидуальных заданий	2
Знакомство с базой практики (ветеринарная клиника, приют для животных, зооцентр, кинологический центр). Изучение структуры, правил работы с животными и их владельцами. Ознакомление с методиками наблюдения, используемыми в учреждении	4
Наблюдение и анализ поведения животных. Проведение этологического наблюдения за животными разных видов (собаки, кошки, грызуны) в различных ситуациях (приём, стационар, выгул). Фиксация поведенческих реакций с использованием шкал оценки стресса и страха. Анализ психоэмоционального состояния животных, выявление признаков дистресса	6
Разработка и реализация программ коррекции поведения. Оценка нежелательного поведения (агрессия, боязливость, навязчивые движения). Участие в составлении плана	6

коррекционных занятий (десенсибилизация, контробусловливание). Проведение простых коррекционных упражнений под контролем наставника	
Консультирование владельцев Участие в приёме владельцев с жалобами на поведение питомца. Подготовка рекомендаций по обогащению среды, социализации, режиму дня. Разработка памяток для владельцев по профилактике поведенческих проблем	6
Анималотерапия и профилактика выгорания Участие в сеансах анималотерапии (при наличии в учреждении). Оценка влияния взаимодействия с животными на психоэмоциональное состояние человека. Применение техник саморегуляции для ветеринарного персонала (дыхательные упражнения, тайм-ауты, коммуникативные навыки)	6
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчёта и дневника практики, подготовка презентации	4
Защита отчёта по практике	2
Итого	36

3.2. Содержание учебной практики

Этап	Содержание
Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Ознакомление с программой практики, базами практики, правами и обязанностями практиканта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам работы с животными и биологическим материалом. Выдача индивидуальных заданий.
Рабочий этап	Ежедневная работа на базе практики под руководством наставника (руководителя практики от организации). Выполнение видов работ, указанных в тематическом плане. Ведение дневника практики (фиксация выполненных операций, наблюдений, замечаний). Участие в текущих ветеринарно-санитарных мероприятиях. Консультации с руководителем практики от колледжа.
Итоговый этап	Обработка и анализ полученных данных. Оформление письменного отчёта, дневника практики, презентации. Подготовка к итоговой конференции. Выступление на конференции, защита результатов. Получение зачёта с оценкой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Формы контроля и отчётности

В период практики студент ведёт дневник практики, где фиксирует:

- дату, место работы;
- содержание выполненных операций;
- замечания и рекомендации наставника;
- количество отработанных часов.

По окончании практики студент предоставляет:

- Дневник практики
- Письменный отчёт
- Презентацию.

4.2. Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	Все задания выполнены в полном объёме, дневник и отчёт оформлены аккуратно и в срок, презентация отражает глубокое понимание материала, при защите студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, даёт аргументированные ответы на вопросы.
Хорошо	Задания выполнены полностью, но имеются незначительные замечания по оформлению отчётности или содержанию презентации; при защите допускает

Оценка	Критерии
	неточности, но в целом показывает хорошее знание материала.
Удовлетворительно	Задания выполнены не в полном объёме или с существенными ошибками; отчёт и дневник оформлены небрежно; при защите испытывает затруднения, отвечает только на наводящие вопросы.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не предоставил отчётные документы или пропустил итоговую конференцию без уважительной причины.