

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Ильинич

Должность: Ректор

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Дата подписания: 19.11.2025 10:54:54

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института

Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор

Л.И. Сурат

«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Групповая психотерапия: интегративный подход»**

Москва, 2025

**Разработчики:**

клинический психолог, аспирант Московского Института Психоанализа (кафедра социальной психологии). Групповой терапевт (кандидат в групповые аналитики). Член Общества Группового Анализа. Директор Института Групповой Терапии «Интеграция»

---

А.Н. Павленко

(подпись)

**Руководитель структурного подразделения:**

Кандидат философских наук, руководитель  
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	7
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	7
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки .....	8
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки .....	8

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Целью программы является подготовка специалистов в области групповой терапии, способных интегрировать теоретические знания, практические навыки и личный терапевтический опыт для эффективной работы с разнообразными группами.

Программа направлена на формирование компетенций в управлении групповой динамикой, разрешении конфликтов и создании безопасной терапевтической среды, освоение ключевых методов групповой работы (групп-анализ, гештальт-терапия, психодрама, экзистенциальный подход) и их адаптацию под специфику целевых групп (подростки, зависимые, травмированные клиенты); развитие профессиональной рефлексии через участие в еженедельных группах самопознания и супervизиях, а также подготовку к работе в гибридном формате (очно/онлайн) с учетом современных тенденций в психотерапии.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей

социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

**Типы задач профессиональной деятельности слушателей:** организационно-управленческий

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.**

Не предусмотрено

### **3.2. Объем программы**

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 900 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### **3.3. Формы обучения**

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 900 часов.

### **3.4. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 20 месяцев.

### **3.5. Категория слушателей**

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Групповая психотерапия: интегративный подход» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

### **3.6. Документ о квалификации**

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **4.1 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Групповая психотерапия: интегративный подход» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

#### 4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Консультативный	Способность планировать, организовывать и вести терапевтические и тренинговые группы (от набора и контрактирования до терминации), обеспечивая терапевтический фрейм, безопасность и динамическую работу с группой. ПСК-1	ПСК-1.1. Разрабатывает модульную программу группы (цели, структура, критерии оценки) и обосновывает выбор формата  ПСК-1.2. Проводит серии групповых встреч с регистрацией плана, протоколов и оценки  ПСК-1.3. Устанавливает и поддерживает фрейм (правила, конфиденциальность, порядок выхода участников) и корректно проводит терминацию	03.018 Психолог-консультант
	Способность диагностировать стадию группового процесса, выявлять лечебные факторы и применять уместные интервенции для усиления терапевтического эффекта. ПСК-2	ПСК-2.1. Корректно определяет стадию развития группы и формулирует соответствующие задачи ведущего  ПСК-2.2. Применяет методы диагностики группового процесса (социометрия, наблюдательные протоколы, анкетирование) и даёт интерпретацию результатов  ПСК-2.3. Использует интервенции, направленные на усиление лечебных факторов (взаимная поддержка, перенос-контрперенос, групповая эмпатия) и оценивает эффективность	
	Способность организовывать и проводить группы для специфических запросов (зависимости, травма, пограничная патология, подростковые группы), обеспечивая безопасность, корректный триаж и междисциплинарное сопровождение. ПСК-3.	ПСК-3.1. Разрабатывает и реализует адаптированную программу для специфической целевой группы (напр., группы зависимых, травмо-ориентированные, подростковые)  ПСК-3.2. Осуществляет качественный первичный скрининг участников, выявляет противопоказания и оформляет реферал при необходимости  ПСК-3.3. Применяет безопасные техники при работе с травмой и пограничной структурой, знает алгоритм действий при кризисе	
	Способность выбирать и эффективно интегрировать психодраматические, гештальт- и символдраматические техники, а также социометрические методы в групповую терапию, обеспечивая целостность процесса и адаптацию под аудиторию. ПСК-4	ПСК-4.1. Демонстрирует владение ключевыми техниками (постановка сцены и интеграция в психодраме, гештальт-эксперимент, символдраматическая работа, социометрические выборы) и уместно их сочетает  ПСК-4.2. Проводит групповой эпизод с использованием хотя бы двух методов интегративного подхода с адекватной рефлексией и интеграцией  ПСК-4.3. Обосновывает выбор техники теоретически и практически, учитывая возрастной и культурный контекст	

Способность соблюдать профессиональную этику и законодательные требования, организовывать документооборот, вести супervизию и непрерывное профессиональное развитие в контексте групповой терапии. ПСК-5	ПСК-5.1. Оформляет информированное согласие, для несовершеннолетних, протоколы конфиденциальности и журнал посещаемости для группы
	ПСК-5.2. Инициирует и фиксирует супervизию по сложным кейсам, реализует рекомендации супervизора в практике
	ПСК-5.3. Организует групповую работу в институциональном контексте (школа, клиника, организация), оформляет межведомственные рефералы и отчёты

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:**

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

**5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.** Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

**5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру

текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

#### **5.4. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

#### **6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе

АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

### **6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.