

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2025 16:34:29

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**Московский
институт
Психоанализа**

Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Назовите годы правления Ивана IV Грозного и укажите основные события его правления.
2. Что такое «княжение» в контексте Древней Руси и какие функции выполнял князь?
3. Охарактеризуйте экономические и социальные последствия монгольского нашествия на Русь.
4. Назовите причины объединения русских земель вокруг Московского княжества в XIV—XV веках.
5. Объясните суть природы и значение Ливонской войны для Московского государства.
6. В чём заключался смысл опричнины и как она повлияла на развитие государства?
7. Назовите годы правления Петра I и перечислите три ключевые реформы, проведённые им.
8. Что такое Табель о рангах и зачем она была введена?
9. Охарактеризуйте суть и результаты Северной войны 1700–1721 гг.
10. Какие изменения в управлении и обществе произошли при Александре II в 1860–1870-х годах?
11. Назовите основные причины и последствия Крестьянской реформы 1861 года.
12. В чём состояла экономическая политика России в период промышленного переворота XIX века?
13. Назовите основные направления внешней политики Российской империи в конце XIX — начале XX века.
14. Охарактеризуйте причины, ход и итоги революции 1905–1907 годов.
15. Каковы были непосредственные причины Первой мировой войны для России и её основные военные успехи и неудачи в 1914–1917 гг.?
16. Объясните причины Февральской революции 1917 года и почему она привела к отречению Николая II.
17. Какие факторы способствовали победе большевиков в Октябре 1917 года?
18. Перечислите этапы Гражданской войны в России и укажите основные политические силы-участники.
19. Что такое военный коммунизм и чем он отличался от НЭПа (Новой экономической политики)?
20. Назовите основные события, связанные с коллективизацией и индустриализацией в СССР в 1920–1930-е годы, и их последствия.
21. Охарактеризуйте международное положение СССР и основные этапы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
22. Какие политические и экономические реформы проводились в СССР в 1950–1980-е годы? Назовите положительные и отрицательные последствия.
23. Объясните причины распада СССР и основные события, приведшие к образованию Российской Федерации.
24. Назовите ключевые реформы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в 1990-е годы.
25. Охарактеризуйте ключевые направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в XXI веке.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. В каком году состоялось крещение Руси?
A) 862 B) 988 C) 1240 D) 1547
2. Кого принято считать основателем Московского княжества, поднявшего Москву к значимости?
A) Ярослав Мудрый B) Александр Невский C) Иван Калита D) Дмитрий Донской

3. Когда произошла Куликовская битва?
A) 1380 B) 1240 C) 1612 D) 1480
4. Что стало концом монгольского ига на Руси?
A) Крещение Руси B) Принятие Судебника Ивана III C) Стояние на Угре (1480) D) Битва на Неве
5. Какой титул принял Иван IV в 1547 году?
A) Великий князь B) Государь всея Руси (царь) C) Князь Новгородский D) Патриарх
6. Какая реформа Петра I не относилась к военной сфере?
A) Создание регулярной армии B) Введение Табели о рангах C) Рекрутская повинность D) Строительство флота
7. В результате Великой Северной войны Россия получила выход к:
A) Чёрному морю B) Балтийскому морю C) Японскому морю D) Белому морю
8. Кто подписал Янтарный мир (пакт) с Речью Посполитой в 1618 году?
A) Михаил Романов B) Лжедмитрий I C) Владислав IV D) Семён Полоцкий
9. Какое событие стало непосредственным поводом к началу Отечественной войны 1812 года?
A) Ввод российских войск в Варшаву B) Вторжение Наполеона в Россию C) Свержение Александра I D) Подписание Тильзитского мира
10. Когда была проведена отмена крепостного права в России?
A) 1801 B) 1830 C) 1861 D) 1905
11. Какая политическая партия в России выступала за конституционные реформы и создала Государственную думу после 1905 г.
A) Большевики B) Кадеты (Конституционные демократы) C) Монархисты D) Анархисты
12. Что из перечисленного было одной из целей Столыпинских реформ?
A) Национализация земли B) Укрепление крестьянского землевладения и стимулирование сельского хозяйства C) Полное закрытие выбора депутатов D) Ликвидация крестьянских хозяйств
13. В каком году произошло Февральское восстание и отречение Николая II?
A) 1905 B) 1914 C) 1917 D) 1921
14. Как называлась организация, которая стала основной опорой большевиков после Октября 1917 года?
A) Временное правительство B) Советы рабочих и солдатских депутатов (Советы) C) Государственная дума D) Комитет общественного спасения
15. Какой экономический курс был провозглашён в СССР в 1921 г. после военного коммунизма?
A) Военный коммунизм B) НЭП (Новая экономическая политика) C) Плановая экономика пятигодок D) Перестройка
16. В каком году началась Великая Отечественная война для СССР?
A) 1939 B) 1941 C) 1943 D) 1945
17. Какое событие произошло 9 мая 1945 года?
A) Начало блокады Ленинграда B) Подписание акта о капитуляции Германии и окончание Великой Отечественной войны в Европе C) Битва за Москву D) Московская конференция
18. Кто был генеральным секретарём ЦК КПСС в период начала реформ, известных как Перестройка?
A) Леонид Брежnev B) Юрий Андропов C) Михаил Горбачёв D) Константин Черненко
19. Какой год считается годом распада СССР?
A) 1989 B) 1990 C) 1991 D) 1992
20. Как назывался план экономических реформ в России начала 1990-х, связанный с либерализацией цен и приватизацией?
A) План ГОЭЛРО B) НЭП C) Шоковая терапия D) Пятилетка
21. Кто был первым президентом Российской Федерации после распада СССР?
A) Борис Ельцин B) Владимир Путин C) Михаил Горбачёв D) Александр Лукашенко
22. Какое событие произошло в 1612 году и связано с освобождением Москвы от польских войск?

А) Бородинская битва В) Освобождение Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского С) Начало Смуты Д) Крещение Руси

23. Какое событие стало символом начала реформ Петра I и его ориентации на Европу?

А) Издание Судебника В) Походы на Казань С) Великое посольство Д) Создание первой русской фабрики

24. Как назывался основной орган власти в Древней Руси, где решались общие дела племени/городов?

А) Земский собор В) Вече С) Дума Д) Сенат

25. Какая реформа Александра II имела непосредственное отношение к судебной системе?

А) Военная реформа В) Реформа образования С) Судебная реформа 1864 года Д) Финансовая реформа

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — В
2 — С	15 — В
3 — А	16 — В
4 — С	17 — В
5 — В	18 — С
6 — В	19 — С
7 — В	20 — С
8 — А	21 — А
9 — В	22 — В
10 — С	23 — С
11 — В	24 — В
12 — В	25 — С
13 — С	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте краткую характеристику процесса формирования древнерусской государственности (Рюрик, Олег, Киевская Русь).
2. Какими были последствия монгольского нашествия для развития русских земель и политической централизации?
3. Объясните роль Москвы в объединении русских земель в XIV—XV веках.
4. В чём состояли политические и административные новации Ивана III? Почему он называется «собирателем русских земель»?
5. Охарактеризуйте понятие «государственность». Какие её ключевые признаки?
6. Что такое суверенитет и какие его виды выделяют в теории государства и права?
7. Кратко охарактеризуйте этапы становления Российской империи в XVII—XVIII веках.
8. Назовите основные реформы Петра I, которые повлияли на формирование центральных институтов власти.
9. Что подразумевается под понятием «федеративное устройство» и чем оно отличается от унитарного?
10. Назовите и кратко охарактеризуйте основные конституционные институты Российской Федерации (Президент, Федеральное собрание, Правительство, Конституционный суд).
11. Какие полномочия у Президента Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 года?
12. В чём роль и функции Государственной Думы и Совета Федерации?
13. Какой порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации?
14. Что такое Конституция и почему она имеет высшую юридическую силу?
15. Объясните понятие «гражданство» и перечислите основные права и обязанности гражданина РФ.
16. Какие признаки правового государства? Приведите примеры из практики РФ.
17. Что такое местное самоуправление и какие задачи оно решает в системе публичной власти?
18. Опишите основные этапы формирования советской государственности и её влияние на современную Россию.
19. Что такое партийно-политическая система и какие функции она выполняет в государстве?
20. Что известно о выборах в Российской Федерации: виды выборов и принципы их организации?
21. Перечислите государственные символы РФ и объясните их смысл.
22. Как охарактеризовать понятие «государственная политика в сфере национальных отношений» и её основные направления?
23. Что такое правовое регулирование экономики и какие институты его осуществляют в России?
24. Объясните, какие механизмы обеспечения национальной безопасности используются в современной России.
25. Какие современные вызовы и угрозы государственности РФ вы считаете наиболее значимыми? Коротко обоснуйте выбор.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. В каком веке началось формирование единого Московского государства как аналитического центра объединения русских земель?
A) IX век B) XI век C) XIV век D) XVII век

2. Кто из правителей впервые принял титул «государь всея Руси» и существенно расширил территорию Московского княжества?

- A) Иван Калита
- B) Иван III
- C) Дмитрий Донской
- D) Пётр I

3. Что означает понятие «суверенитет»?

- \A) Право каждого гражданина голосовать
- B) Верховенство государственной власти внутри государства и её независимость во внешних отношениях
- C) Формирование политических партий
- D) Наличие конституции

4. Какая форма государственного устройства характерна для Российской Федерации?

- A) Унитарное государство
- B) Федерация
- C) Конфедерация
- D) Город-государство

5. Какой документ является главным законом Российской Федерации?

- A) Федеральный закон
- B) Указ Президента
- C) Конституция Российской Федерации
- D) Постановление Правительства

6. Кто назначает Председателя Правительства РФ?

- A) Граждане РФ на референдуме
- B) Государственная Дума по предложению Президента
- C) Совет Федерации
- D) Конституционный Суд

7. Какой орган осуществляет представительство субъектов федерации на федеральном уровне?

- A) Государственная Дума
- B) Совет Федерации
- C) Правительство
- D) Конституционный Суд

8. Сколько палат в Федеральном Собрании РФ?

- A) Одна
- B) Две
- C) Три
- D) Четыре

9. Какой из перечисленных признаков характерен для правового государства?

- A) Власть, не связанная законом
- B) Верховенство права и разделение властей
- C) Преобладание произвола исполнительной власти
- D) Отсутствие независимого суда

10. Что такое «гражданство Российской Федерации»?

- A) Постоянное проживание на территории РФ
- B) Юридическая связь лица с государством, выражаясь в совокупности прав и обязанностей
- C) Наличие паспорта иностранца
- D) Статус временного резидента

11. Какой орган обладает правом законодательной инициативы на федеральном уровне?

- A) Только Президент РФ
- B) Президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство и субъекты РФ
- C) Только Государственная Дума
- D) Только Конституционный Суд

12. Какая статья Конституции РФ провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью?

- A) Статья 2
- B) Статья 10
- C) Статья 20
- D) Статья 1

13. Какой возрастной ценз установлен для избрания Президентом РФ?

- A) 18 лет
- B) 25 лет
- C) 35 лет
- D) 40 лет

14. Что такое федеративное соглашение или договор между субъектами федерации и федеральным центром?

- A) Межгосударственный договор
- B) Договор о создании конфедерации
- C) Договор, регулирующий разграничение полномочий и совместное осуществление власти
- D) Торговый контракт

15. Какой орган контролирует конституционность законов и нормативных актов в РФ?

- A) Верховный Суд
- B) Конституционный Суд РФ
- C) Государственная Дума
- D) Президент

16. Какая форма местного самоуправления предусмотрена в РФ?

- A) Только поселковые советы
- B) Местное самоуправление как самостоятельная власть, решая вопросы местного значения
- C) Управление только сверху федеральными органами
- D) Отсутствие местного самоуправления

17. Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ?

- A) Право на участие в управлении делами государства, в том числе через выборы и референдумы
- B) Обязанность служить в армии
- C) Налогообложение бизнеса
- D) Получение водительских прав

18. Какой из перечисленных символов является государственным символом РФ?

A) Государственный флаг, герб и гимн B) Национальный цветок C) Закон о гражданстве
D) Конституционный суд

19. Что предусматривает принцип разделения властей?

A) Совмещение законодательной и исполнительной функций в одном органе B)
Разделение государственных функций между законодательной, исполнительной и
судебной ветвями власти C) Подчинение суда Президенту D) Упразднение парламента

20. Какой орган утверждает федеральный бюджет в РФ?

A) Президент B) Государственная Дума и Совет Федерации в рамках законодательной
процедуры C) Правительство без участия парламента D) Конституционный Суд

21. Что понимается под понятием «правовой статус субъекта федерации»?

A) Наличие туристического паспорта B) Совокупность прав и обязанностей субъекта
федерации, его компетенция и отношения с федеральными органами C) Частная
собственность граждан D) Роль религиозных организаций

22. Какие органы формируют систему исполнительной власти в РФ?

A) Только Государственная Дума B) Президент, Правительство, федеральные
министерства и ведомства C) Только местные советы D) Только политические партии

23. Какой документ регулирует основы государственной политики в сфере
национальной безопасности?

A) Федеральный закон о местном самоуправлении B) Основы государственной политики
в области национальной безопасности (соответствующие документы и концепции) C)
Паспорт гражданина D) Указ Президента о праздниках

24. Что означает понятие «конституционная реформа»?

A) Ремонт здания парламента B) Изменение или дополнение Конституции с целью
модернизации государственных институтов и процедур C) Назначение нового министра
D) Публичные мероприятия

25. Какой институт играет ключевую роль в обеспечении прав человека и гражданина
в РФ?

A) Органы исполнительной власти без судебного контроля B) Система независимых судов,
прокуратуры, омбудсмена (уполномоченного по правам человека) и международные
механизмы защиты прав C) Только силовые структуры D) Только политические партии

Ключ ответов (тест)

1 — C	14 — C
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — A
5 — C	18 — A
6 — B	19 — B
7 — C	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — C	23 — B
11 — B	24 — B
12 — A	25 — B
13 — C	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение философии и обозначьте её основные разделы.
2. Что такое онтология и какие главные вопросы она решает?
3. Дайте определение эпистемологии (теории познания) и назовите её ключевые проблемы.
4. Чем отличается эмпиризм от рационализма? Приведите по одному представителю каждого направления.
5. Что такое аксиология в философии и какие области она охватывает?
6. Объясните понятие «моральный императив» у Иммануила Канта.
7. В чём состоит утилитаризм, и кто его классические представители?
8. Опишите основную идею политической философии Томаса Гоббса о «естественному состоянии» человека.
9. Что понимается под «социальным контрактом» и какие философы развивали эту концепцию?
10. Дайте короткую характеристику философии Ницше: ключевые понятия и критика традиционной морали.
11. Что такое диалектика у Гегеля и в чём её методологическое значение?
12. Объясните идею исторического материализма у Маркса и Энгельса.
13. В чём суть феноменологии Эдмунда Гуссерля?
14. Дайте определение экзистенциализма и назовите двух его известных представителей.
15. Что такое логический позитивизм и в чём его основная критика?
16. Объясните различие между аналитической и континентальной философией.
17. Какие основные логические ошибки (фаллы) вам известны? Перечислите три и дайте краткую характеристику.
18. Что такое парадигма по Томасу Куну и как она влияет на развитие науки?
19. Объясните понятие «право на свободу» в контексте либеральной философии.
20. Что такое императивный/утилитарный подход в биоэтике? Коротко сравните.
21. Каковы основные идеи стоицизма и его практическое значение для этики?
22. Определите понятие «культурный релятивизм» в философии морали.
23. Что такое постструктурализм и какие проблемы он ставит перед классической гуманитарной наукой?
24. Объясните понятие «интерсубъективность» и приведите пример её значения в познании.
25. Как современные технологии (искусственный интеллект, биотехнологии) ставят новые философские вопросы? Приведите два примера.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает онтология?
А) Природу познания и научный метод В) Природу бытия и существования С) Этические нормы поведения D) Политику и право
2. Кто сформулировал идею «Cogito, ergo sum» (Мыслю, следовательно, существую)?
А) Декарт В) Лейбниц С) Локк D) Гоббс
3. Какой философ считается основателем эмпиризма?
А) Декарт В) Беркли С) Кант D) Спиноза
4. Какая этическая теория ставит в основу морали максимизацию общего счастья?
А) Кантовская деонтология В) Утилитаризм С) Стоицизм D) Виртуэтика

5. Кто автор работы «Государство» (Politeia)?
А) Аристотель В) Платон С) Сократ D) Эпикур
6. Что такое «категорический императив» по Канту?
А) Совокупность правил, зависящих от желаний индивида В) Универсальный моральный закон, применимый без условий С) Метод достижения счастья через удовольствие D) Стратегия политической борьбы
7. Какой философ разработал теорию «естественного состояния» и описал людей как «войну всех против всех» в отсутствие власти?
А) Локк В) Гоббс С) Руссо D) Милль
8. Что является ключевой идеей марксизма?
А) Превосходство разума над чувством В) Диалектический и исторический материализм, классовая борьба как движущая сила истории С) Субъективный идеализм D) Нравственный релятивизм
9. Кто ввёл понятие «парадигма» в философию науки?
А) Карл Поппер В) Томас Кун С) Пол Фейерабенд D) Имре Лакатос
10. Что из перечисленного относится к феноменологии?
А) Изучение социальных институтов в историческом контексте В) Анализ субъективного опыта и структур сознания С) Разработка утилитарных норм D) Политическая теория государства
11. Какая философская школа акцентирует внимание на языке и логическом анализе как главном инструменте философии в XX в.?
А) Континентальная философия В) Аналитическая философия С) Эзистенциализм D) Стоицизм
12. Что означает термин «скептицизм» в философии?
А) Полное принятие религиозных догм В) Сомнение в возможности достоверного знания С) Абсолютная вера в научный прогресс D) Этическая теория о добродетелях
13. Кто считал, что «вещи сами по себе» недоступны для чистого познания и ввёл понятие «вещь в себе»?
А) Фихте В) Кант С) Гегель D) Декарт
14. Что такое «прагматизм» в философии?
А) Идея, что значение истина концептов определяется их практическими последствиями В) Теория о вечной истине, независимой от практики С) Политическая школа D) Формальная логическая система
15. Кто является представителем утилитаризма?
А) Иммануил Кант В) Джон Стюарт Милль С) Фридрих Ницше D) Жан-Поль Сартр
16. Какая концепция связана с именем Жан-Жака Руссо?
А) Теория разделения властей В) Идея «естественному человеку» и концепция общего воли (*volonté générale*) С) Трансцендентальная эстетика D) Феноменологическая редукция
17. Что из перечисленного является примером логической ошибки (фаллации)?
А) Апелляция к авторитету, когда авторитет не релевантен теме В) Корректное применение дедукции С) Верное обоснование индуктивного вывода D) Использование строгого доказательства
18. Какая философия подчёркивает индивидуальную свободу, абсурд и ответственность — ключевые вопросы существования?
А) Позитивизм В) Эзистенциализм С) Неоплатонизм D) Натурфилософия
19. Что такое «этико-правовая норма» в контексте философии права?
А) Нормы, регулирующие только экономические отношения В) Правовые предписания, обоснованные этическими представлениями С) Только религиозные правила D) Научные гипотезы
20. Какая из следующих позиций характерна для морального релятивизма?
А) Существование универсальных моральных истин, применимых ко всем культурам В) Моральные нормы зависят от культурного и исторического контекста С) Отвержение любой морали D) Утверждение абсолютных нравственных законов
21. Какой философ предложил понятие «воля к власти»?

- A) Шопенгауэр B) Ницше C) Кант D) Гегель
22. Что означает термин «интерсубъективность»?
- A) Полная субъективность восприятия B) Совокупность общих значений и пониманий, которые позволяют разделять опыт между субъектами C) Метод редукции к индивидуальному сознанию D) Состояние социальной изоляции
23. Что называли «категориальным делением» у Аристотеля?
- A) Деление на социальные классы B) Классификацию сущностей по родам и видам (категории) C) Деление по политическим признакам D) Метод экономического анализа
24. Что такое «митумом» (мысль о методе) в философии Декарта? (Вопрос на понимание термина «метод»)
25. А) Произвольное действие без планирования B) Система правил и процедур для достижения достоверного знания C) Политическая стратегия D) Эмоциональная установка
26. Какая тема является центральной для философии науки?
27. А) Природа эстетического вкуса B) Обоснование научного знания, критерии научности и структура научных теорий C) Проблемы личной морали D) История религии

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — А
2 — А	15 — В
3 — В	16 — В
4 — В	17 — А
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — В
11 — В	24 — В
12 — В	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое личный (домашний) бюджет и какие основные статьи доходов и расходов в нём выделяют?
2. Что такое сбережения и инвестиции? В чём их ключевое отличие?
3. Объясните понятие «процентная ставка» и как она влияет на расчёт процентов по вкладу или кредиту.
4. Что такое инфляция и какие её основные виды выделяют?
5. Как рассчитывается реальная процентная ставка? Приведите формулу и краткое объяснение.
6. Что такое кредитная история и почему она важна для получения займов?
7. Назовите основные банковские продукты для физических лиц и кратко охарактеризуйте каждый.
8. Что такое депозит (вклад) и в чём разница между срочным и до востребования?
9. Объясните принцип работы условно надёжного инвестиционного инструмента — облигаций.
10. Чем акции отличаются от облигаций в экономическом смысле?
11. Что такое диверсификация портфеля и почему она снижает риски?
12. Объясните различие между доходностью и риском инвестиции.
13. Что такое ипотека и какие ключевые параметры кредитного договора важно учитывать заемщику?
14. Как рассчитывается месячный платёж по аннуитетному кредиту (в общих чертах)?
15. Что такое налоговая нагрузка и какие основные виды налогов действуют для физических лиц в РФ?
16. Объясните, что такое страхование и назовите три типа страхования, доступные частным лицам.
17. Что такое фондовый рынок и какие функции он выполняет в экономике?
18. Поясните понятие ликвидности актива и приведите пример высоколиквидного и низколиквидного актива.
19. Что такая бюджетная политика (фискальная) и какие инструменты включает?
20. Что такая монетарная (денежно-кредитная) политика и кто её реализует в России?
21. Объясните разницу между nominalным и реальным ВВП.
22. Что означает термин «безработица» и какие её виды выделяют в экономической теории?
23. Какие финансовые цели целесообразно ставить при планировании личных финансов на 1 год, 5 лет и 20 лет?
24. Что такое финансовая подушка безопасности (резерв) и как её рекомендуется формировать?
25. Перечислите основные признаки финансовой пирамиды и предупредительные признаки мошенничества в инвестиционных предложениях.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое инфляция?
А) Рост объёма денежной массы при снижении цен
Б) Общее устойчивое повышение уровня цен и снижение покупательной способности денег
С) Рост производства товаров
Д) Уменьшение государственного долга
2. Какой показатель отражает стоимость товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период без учёта инфляции?
А) Номинальный ВВП
Б) Денежная масса
С) Реальный ВВП
Д) Индекс потребительских цен

3. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?

- A) Вложение всех средств в одну акцию
- B) Распределение инвестиций по разным активам с целью снижения риска
- C) Продажа всех активов и хранение денег в наличности
- D) Покупка только облигаций одного эмитента

4. Какой инструмент обычно считается более рискованным, но потенциально более доходным?

- A) Государственные облигации развитых стран
- B) Банковский вклад с фиксированной ставкой
- C) Акции перспективных компаний
- D) Казначейские векселя

5. Что такое аннуитетный платёж по кредиту?

- A) Платёж, который полностью погашает основную сумму только в конце срока
- B) Равные по сумме регулярные платежи, включающие проценты и часть основного долга
- C) Процент, начисляемый только на первоначальную сумму
- D) Платёж, зависящий от годовой инфляции

6. Что означает термин «ликвидность» актива?

- A) Способность актива приносить высокую доходность
- B) Возможность быстро продать актив по цене, близкой к рыночной
- C) Наличие сертификата на актив
- D) Долговечность актива

7. Какую роль выполняет Центральный банк России?

- A) Издаёт федеральные законы
- B) Проводит монетарную политику, регулирует банковскую систему и эмиссию денег
- C) Одобряет бюджет
- D) Назначает судей

8. Что такое кредитная ставка по вкладу для вкладчика?

- A) Стоимость кредита для банка
- B) Процент дохода, который банк выплачивает вкладчику за пользование его средствами
- C) Комиссия за обслуживание счёта
- D) Штраф за досрочное снятие

9. Что отражает показатель коэффициента текущей ликвидности компании?

- A) Соотношение краткосрочных активов к краткосрочным обязательствам
- B) Долю долгосрочных инвестиций в балансе
- C) Чистую прибыль за квартал
- D) Уровень инфляции

10. Какой налог в РФ уплачивают физические лица с доходов (зарплаты, вознаграждений)?

- A) НДС
- B) Налог на прибыль организаций
- C) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- D) Акциз

11. Что лучше всего характеризует понятие «финансовая подушка безопасности»?

- A) Сумма, потраченная на отпуск
- B) Резерв ликвидных средств на непредвиденные расходы, обычно 3–6 месяцев расходов
- C) Инвестиционный портфель только из акций
- D) Кредит на крупную покупку

12. Какая из следующих ситуаций — признак финансовой пирамиды?

- A) Регулярные дивиденды от прозрачной деятельности компании
- B) Гарантированные высокие доходы при отсутствии реальной экономической деятельности
- C) Торговля на регулируемой бирже
- D) Публичная отчётность и аудит

13. Что из перечисленного относится к долгосрочным целям финансового планирования?

- A) Покупка продуктов на неделю
- B) Создание накоплений на пенсию или покупка жилья через 10–20 лет
- C) Погашение мелких потребительских кредитов
- D) Краткосрочные инвестиции на 1 месяц

14. Как называется документ, подтверждающий право собственности на акцию?

- A) Паспорт
- B) Дивидендная политика
- C) Ценная бумага (акция) — биржевой или депозитарный документ
- D) Свидетельство о браке

15. Что такое NPV (чистая приведённая стоимость) проекта, кратко?

- A) Сумма всех доходов без учёта дисконтирования
- B) Разница между текущей стоимостью будущих денежных поступлений и текущей стоимостью затрат
- C) Процентная ставка по кредиту
- D) Налог на прибыль

16. Какой вид страхования защищает имущество от пожара или кражи?

- A) Медицинское страхование
- B) Страхование жизни
- C) Имущественное (например, страхование квартиры)
- D) Пенсионное страхование

17. Что из перечисленного уменьшает налоговую базу физического лица в РФ (предоставляет налоговый вычет)?

- A) Подарки
- B) Добровольные взносы на обучение и лечение при наличии документов (социальный вычет)
- C) Покупка продуктов
- D) Ежедневный проезд на работу

18. Какой показатель характеризует уровень безработицы в экономике?

- A) Доля занятого населения в старости
- B) Процент экономически активного населения, не имеющего работы и ищущего её
- C) Рост ВВП
- D) Уровень инфляции

19. Что такое бюджетный дефицит?

- A) Когда государственные расходы меньше доходов
- B) Когда государственные расходы превышают доходы за период
- C) Резервный фонд государства
- D) Баланс платежей страны

20. Какой финансовый инструмент обеспечивает фиксированный доход и возврат номинала к погашению?

- A) Акция
- B) Облигация
- C) Опцион
- D) Валюта

21. Что такое кредитный скоринг (оценка кредитоспособности)?

- A) Метод начисления процентов банком
- B) Модель оценки вероятности возврата кредита заемщиком на основе данных о его финансовом поведении
- C) Регистрация кредита в реестре
- D) Оценка стоимости имущества

22. Что означает термин «ликвидность рынка»?

- A) Отсутствие покупателей
- B) Способность рынка обеспечивать быстрые сделки с минимальным отклонением цены
- C) Количество наличных денег у населения
- D) Наличие большого количества облигаций

23. Почему важно учитывать инфляцию при долгосрочном финансовом планировании?

- A) Потому что инфляция увеличивает покупательную способность денег
- B) Потому что инфляция снижает покупательную способность денег, и номинальные накопления со временем теряют реальную стоимость
- C) Инфляция не влияет на накопления
- D) Инфляция всегда постоянна

24. Что такое «условия досрочного погашения кредита»?

- A) Условия, по которым кредит невозможно вернуть до срока
- B) Параметры и возможные комиссии, применяемые при возврате части или всей суммы кредита до установленного срока
- C) Годовая ставка по вкладу
- D) Условия аренды недвижимости

25. Что из перечисленного является примером пассивного дохода?

- A) Ежемесячная зарплата по трудовому договору
- B) Доход от дивидендов и сдачи недвижимости в аренду
- C) Материальная помощь от работодателя
- D) Премия за выполнение плана

Ключ ответов (тест)

1 — B	14 — C
2 — C	15 — B
3 — B	16 — C
4 — C	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — A	22 — B
10 — C	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт» и перечислите основные виды нормативных актов в РФ.
2. Что такое Конституция Российской Федерации и почему она имеет верховенство в системе нормативных актов?
3. Назовите основные источники права: федеральные и региональные, и приведите примеры.
4. Объясните принцип правового государства и его ключевые элементы.
5. Что такое правовой статус гражданина и какие основные права и обязанности он включает?
6. Дайте определение трудового права и перечислите основные права работников, закреплённые в Трудовом кодексе.
7. Объясните порядок заключения и расторжения трудового договора.
8. Что такая ответственность профессиональная (административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная) и в чём их различия?
9. Раскройте понятие «личные данные» и назовите основные требования при их обработке по ФЗ «О персональных данных» (№152-ФЗ).
10. Что такое коммерческая тайна и как она защищается в праве?
11. Объясните основы авторского права и смежных прав применительно к профессиональной деятельности.
12. Что такое лицензирование деятельности и в каких случаях требуется лицензия?
13. Перечислите требования к ведению деловой переписки и документооборота в организации с точки зрения законодательства.
14. Каково правовое регулирование профессиональной этики и кодексов поведения (например, конфликта интересов, антикоррупционная политика)?
15. Что предполагает защита прав потребителей в профессиональной деятельности и какие органы контролируют её соблюдение?
16. Объясните понятие «административное правонарушение» и порядок привлечения к административной ответственности.
17. Какие существуют гарантии и компенсации работникам при сокращении штата по законодательству РФ?
18. Что такое договор гражданско-правового характера (ГПХ) и чем он отличается от трудового договора?
19. Объясните принципы охраны труда и обязанности работодателя в сфере обеспечения безопасных условий труда.
20. Что такое корпоративное право и какие ключевые нормы регулируют деятельность юридических лиц (ООО, АО)?
21. Назовите основные положения антимонопольного законодательства и его значение для профессиональной деятельности.
22. Каков правовой режим государственной и муниципальной тайны и кто отвечает за их соблюдение?
23. Объясните процедуру проведения служебной проверки и проверки соблюдения законов в организации.
24. Какие требования предъявляются к рекламе с точки зрения законодательства (запрещенные и обязательные элементы)?
25. Какие законодательные и организационные меры предотвращения коррупции вы могли бы рекомендовать в профессиональной среде?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой документ в РФ имеет высшую юридическую силу?
А) Федеральный закон В) Конституция Российской Федерации С) Указ Президента Д)
Постановление Правительства
2. Что из перечисленного является источником трудового права?
А) Трудовой кодекс РФ В) Гражданский кодекс РФ С) Кодекс административных правонарушений D) Уголовный кодекс
3. Кто вправе издавать законы на федеральном уровне в РФ?
А) Президент РФ В) Правительство РФ С) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации) D) Конституционный Суд
4. Какой нормативный акт регулирует порядок обработки персональных данных в России?
А) Федеральный закон «О персональных данных» (№152-ФЗ) В) Трудовой кодекс РФ С)
Гражданский кодекс РФ D) Уголовный кодекс РФ
5. Что такое коммерческая тайна?
А) Любая информация о компании, опубликованная на сайте В) Информация, имеющая коммерческую ценность и не являющаяся общедоступной, охраняется в порядке, установленном законом С) Только финансовые отчеты компании D) Данные о персонале, доступные всем сотрудникам
6. В каком случае требуется лицензия для осуществления деятельности?
А) Для любой предпринимательской деятельности без исключений В) Для видов деятельности, прямо перечисленных в федеральных законах как лицензируемые (например, медицинская, образовательная, охранная деятельность) С) Только для торговли D) Для внутреннего документооборота
7. Какой вид ответственности применяется за совершение уголовного преступления в профессиональной сфере?
А) Дисциплинарная ответственность В) Административная ответственность С) Уголовная ответственность D) Гражданско-правовая ответственность
8. Что регулирует Гражданский кодекс РФ в отношении интеллектуальной собственности?
А) Уголовную ответственность за пиратство В) Отношения по созданию, использованию и защите объектов авторского права и смежных прав, патентов и товарных знаков С)
Трудовые споры между работодателем и работником D) Вопросы пенсионного обеспечения
9. Какой срок исковой давности обычно применяется для большинства гражданско-правовых требований в РФ (общий срок)?
А) 1 год В) 3 года С) 5 лет D) 10 лет
10. Какой орган осуществляет государственный надзор за соблюдением антимонопольного законодательства?
А) Федеральная налоговая служба В) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей С) Федеральная антимонопольная служба (ФАС) D) Министерство юстиции
11. Что из перечисленного является примером дисциплинарного взыскания?
А) Штраф в административном порядке В) Увольнение по дисциплинарным основаниям С) Лишение свободы D) Компенсация убытков в гражданском порядке
12. Какой принцип обеспечивает приоритет прав и свобод человека в правовой системе?
А) Принцип государственного интереса В) Принцип верховенства права и приоритета прав человека С) Принцип экономической эффективности D) Принцип партийной дисциплины
13. Что означает понятие «конфиденциальность» в профессиональной деятельности?
А) Открытое распространение информации В) Ограничение доступа к определённой информации и обязательство не раскрывать её без разрешения С) Хранение всех документов в электронном виде D) Публикация отчётов в СМИ
14. Какие документы обязательны для оформления при приёме на работу?

А) Трудовой договор (или ГПХ-договор в случае гражданско-правовых отношений) и документы, подтверждающие личность В) Только устная договорённость С) Только приказ руководителя без договора D) Никаких документов

15. Что из перечисленного является признаком коррупции?

А) Прозрачное проведение закупок В) Предоставление или получение взятки, злоупотребление служебным положением С) Электронный документооборот D) Соблюдение антикоррупционной политики

16. Какой орган уполномочен рассматривать трудовые споры между работником и работодателем?

А) Уголовный суд В) Суд общей юрисдикции (трудовая дисциплинарная комиссия и суды общей юрисдикции), комиссии по трудовым спорам С) Федеральное собрание D) Налоговая инспекция

17. Что означает понятие «лицензионные требования»?

А) Требования к оформлению виз В) Условия и требования, которые необходимо выполнить для получения лицензии на определённый вид деятельности С) Налоговые ставки D) Условия найма иностранцев

18. Какой нормативный акт регулирует вопросы охраны труда в РФ?

А) Гражданский кодекс РФ В) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и соответствующие нормативные акты, включая Трудовой кодекс С) Кодекс административных правонарушений D) Налоговый кодекс

19. В чем состоит отличие гражданско-правовой ответственности от дисциплинарной?

А) Гражданско-правовая ответственность подразумевает наказание в виде лишения свободы В) Гражданско-правовая ответственность направлена на возмещение убытков или взыскание неустойки; дисциплинарная — на восстановление дисциплины (замечание, выговор, увольнение) С) Дисциплинарная ответственность выражается в выплатах в пользу пострадавшего D) Это одно и то же

20. Какой закон защищает права потребителей в России?

А) Гражданский кодекс В) Федеральный закон «О защите прав потребителей» С) Трудовой кодекс D) Закон о налогах

21. Что такое служебная тайна?

А) Любая информация, доступная в интернете В) Информация, ограниченная в доступе внутри организации и имеющая значение для её деятельности, охраняемая служебными правилами С) Личные дневники сотрудников D) Открытые данные компаний

22. Какой документ определяет полномочия и обязанности сотрудника в организации?

А) Устная инструкция коллеги В) Должностная инструкция и трудовой договор С) Рекламная брошюра компании D) Публичный отчёт

23. Каков общий срок хранения кадровых документов по Трудовому кодексу РФ и нормативным актам?

А) 1 год В) 5 лет С) 50 лет и более (включая трудовые книжки и документы архивации по установленным срокам) D) 10 дней

24. Какой из перечисленных актов регулирует ответственность за разглашение персональных данных?

А) Федеральный закон «О персональных данных» и Кодекс об административных правонарушениях (штрафы ответственности) В) Семейный кодекс С) Налоговый кодекс D) Закон о дорожном движении

25. Что из перечисленного является мерой по предотвращению конфликтов интересов в организациях?

А) Сокрытие информации о доходах В) Обязательное декларирование доходов, соблюдение процедур согласования, запрет на комбинированные виды деятельности без согласия работодателя С) Запрет на отпуск D) Отсутствие регламента

Ключ ответов (тест)

1 — В

2 — А

3 — С

4 — А

5 — B	16 — B
6 — B	17 — B
7 — C	18 — B
8 — C	19 — B
9 — A	20 — B
10 — B	21 — B
11 — B	22 — B
12 — B	23 — C
13 — B	24 — A
14 — A	25 — B
15 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Объясните употребление Present Simple и приведите пример предложения.
2. В каких ситуациях употребляется Present Continuous? Приведите пример.
3. Что выражает Present Perfect и как отличается от Past Simple? Приведите примеры.
4. Объясните правило образования Past Simple для правильных и неправильных глаголов и приведите по 2 примера каждого.
5. Расскажите о разнице между will и going to при выражении будущего.
6. Что такое модальные глаголы и какие значения они могут передавать? Приведите три примера.
7. Объясните образование и употребление страдательного залога (Passive Voice) на примере предложения.
8. Что такое условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типов? Приведите по одному примеру каждого.
9. Дайте определение reported speech (косвенная речь) и покажите преобразование прямой в косвенную речь на примере.
10. Объясните разницу между артиклами a/an и the и случаи, когда артикль не употребляется.
11. Что такое словообразование: приставки и суффиксы? Приведите три примера образования слов.
12. Дайте определение фразовых глаголов и приведите пять часто используемых фразовых глаголов с переводом.
13. Объясните разные значения слова «make» и приведите три устойчивых выражения с ним.
14. Перечислите основные типы вопросов в английском языке (общие, специальные, альтернативные, разделительные) и приведите примеры.
15. Что такое относительные предложения (relative clauses) и как используются who, which, that, whose?
16. Как строится официальное письмо на английском: структура, обязательные элементы и примеры фраз для начала и завершения письма?
17. Какие стратегии улучшения навыков аудирования вы рекомендуете студентам изучающих язык?
18. Как подготовиться к устному ответу (монологу) по заданной теме: план, фразы для переходов, советы по произношению?
19. Объясните, что такое идиома и приведите пять английских идиом с переводом.
20. Что такое транскрипция и на что она помогает при изучении произношения? Приведите пример транскрипции слова.
21. Каковы основные различия между формальным и неформальным стилем речи? Приведите примеры соответствующих фраз.
22. Что такое когнитивные и ложные друзья переводчика? Приведите по два примера каждого.
23. Какие критерии используются при оценивании письменного эссе на английском (структура, связность, лексика, грамматика)?
24. Объясните, как правильно использовать союзы и связующие слова (linking words) для придания связности тексту; приведите 8 примеров.
25. Перечислите три ошибки произношения, которые чаще всего допускают русскоговорящие студенты, и предложите упражнения для их коррекции?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Choose the correct form: "She _____ to the gym every day."
A) go B) goes C) went D) going
2. Choose the correct past form: "They _____ a movie last night."
A) watch B) watches C) watched D) watching
3. Present perfect: "I _____ never _____ sushi."
A) have / eaten B) has / eaten C) had / eaten D) have / eat
4. Future perfect: "By this time tomorrow I _____ my exam."
A) will finish B) will have finished C) finish D) will be finishing
5. Choose the correct modal: "You _____ smoke here. It's forbidden."
A) must B) should C) mustn't D) might
6. Passive voice: "The book _____ by J.K. Rowling."
A) was written B) wrote C) is wrote D) wrote
7. Reported speech: Direct: "I am tired," she said. Reported: She said that she _____ tired.
A) is B) was C) has been D) will be
8. Zero conditional: "If you heat water to 100°C it _____.
A) boils B) boiled C) will boil D) had boiled
9. First conditional: "If it rains, we _____ inside."
A) will stay B) would stay C) stay D) stayed
10. Relative clause: "The man _____ car was stolen is my neighbor."
A) who B) whose C) which D) whom
11. Articles: "I saw _____ eagle in the sky."
A) a B) an C) the D) --
12. Prepositions: "She is good _____ playing tennis."
A) in B) at C) on D) for
13. Phrasal verb: "Please _____ the light when you leave."
A) put on B) turn off C) look after D) take up
14. Word choice: "He has a very _____ sense of humor."
A) dry B) strong C) heavy D) soft
15. Translation/False friend: What is the correct translation of 'actual' in Russian?
A) актуальный B) фактический C) текущий D) реальный
16. Synonym: Choose synonym for 'big'.
A) tiny B) large C) narrow D) little
17. Collocation: "Make _____ decision."
A) a B) the C) -- D) an
18. Spelling: Which is correct?
A) recieve B) receive C) recive D) receeve
19. Pronouns: "Everybody must bring _____ own lunch."
A) his B) their C) her D) his or her
20. Verb pattern: "I look forward _____ from you."
A) to hear B) to hearing C) hearing D) hear
21. Formal letter: "In formal letter opening, we write 'Dear Sir/Madam,' when:"
A) we know the recipient's name B) we don't know the recipient's name C) we are addressing a friend D) we know the recipient's gender
22. Second conditional: "If I were you, I _____ accept the offer."
A) would B) will C) shall D) should
23. Tag question: "You're coming, _____?"
A) aren't you B) don't you C) will you D) aren't we
24. Comparative: "This task is _____ than the previous one."
A) more easy B) easier C) most easy D) easier
25. Preposition of movement: "He walked _____ the room."
A) into B) in C) on D) at

Ключ ответов (тест)

1 — B	14 — A
2 — C	15 — B
3 — A	16 — B
4 — B	17 — A
5 — C	18 — B
6 — A	19 — D
7 — B	20 — B
8 — A	21 — B
9 — A	22 — A
10 — B	23 — A
11 — B	24 — B
12 — B	25 — A
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «речевая практика» и назовите её ключевые компоненты.
2. Перечислите основные речевые жанры и приведите по одному примеру для каждого.
3. Охарактеризуйте отличие диалогической и монологической речи.
4. Назовите и кратко охарактеризуйте три коммуникативные стратегии (например, вежливость, убеждение, информирование).
5. Что понимается под коммуникативной компетенцией? Назовите её основные составляющие.
6. Опишите этапы подготовки устного выступления.
7. Назовите основные принципы построения аргументации в публичной речи.
8. Перечислите элементы речевой этики и приведите пример их нарушения.
9. Объясните понятие «речевой акт» и приведите три его типа.
10. Какова роль невербальных средств в коммуникации? Приведите два примера.
11. Дайте определение понятия «дискурс» и приведите пример профессионального дискурса.
12. Объясните разницу между когезией и когерентностью текста и приведите примеры средств их обеспечения.
13. Перечислите типы интервью и дайте рекомендации по проведению журналистского интервью.
14. Охарактеризуйте особенности деловой переписки: структура и формальные требования.
15. Что такое экспрессивная функция языка? Приведите примеры её проявления.
16. Объясните различия между стилями речи: официально-деловым, научным, публицистическим и разговорным.
17. Назовите приёмы убеждения, часто используемые в рекламе, и приведите пример одного из них.
18. Описать методы работы с возражениями в диалоге.
19. Дайте определение риторической фигуры и приведите три примера (например, метафора, анафора, гипербола).
20. Перечислите этапы критического анализа текста.
21. Что такое речевой регистр и как его выбирать в зависимости от ситуации?
22. Описать принципы подготовки визуальной поддержки устной презентации (слайды, наглядность).
23. Назовите типы вопросов в анкете или опросе (открытые/закрытые) и укажите преимущества каждого типа.
24. Объясните, что такое речевой конфликт и приведите пример его возможного разрешения.
25. Составьте план краткого ситуационного диалога (3–5 реплик) для разрешения профессионального конфликта.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что понимается под понятием «речевая практика»?
A) Теоретическое описание грамматических структур
B) Совокупность реальных способов использования языка в конкретных коммуникативных ситуациях
C) Исключительно устная речь в бытовом общении
D) Набор нормативов орфографии

2. Какая из перечисленных составляющих НЕ входит в классическую модель коммуникативной компетенции?

- A) Лексико-грамматические знания
- B) Прагматические умения
- C) Социокультурная осведомлённость
- D) Умение программировать

3. Чем определяется различие между диалогом и монологом?

- A) Диалог предназначен только для учебных целей
- B) Диалог предполагает обмен репликами между участниками, монолог — одностороннее высказывание
- C) Монолог всегда более эмоционален
- D) Диалог не имеет структуры

4. Что такое дискурс?

- A) Отдельное слово в предложении
- B) Связанный фрагмент речи или текста, организованный в соответствии с коммуникативной целью и контекстом
- C) Правильное построение предложений
- D) Словарь профессиональной лексики

5. Какие невербальные средства наиболее значимы при очном общении?

- A) Пунктуация и структура текста
- B) Жесты, мимика, поза и интонация
- C) Словарный запас
- D) Электронная почта

6. В чём разница между когезией и когерентностью текста?

- A) Когезия — внешняя формальная связь элементов текста; когерентность — смысловая и логическая целостность
- B) Это одно и то же
- C) Когерентность отвечает за орфографию
- D) Когезия относится только к поэзии

7. Какому стилю речи соответствует использование специальных терминов и строгой аргументации?

- A) Разговорному
- B) Публицистическому
- C) Научному
- D) Художественному

8. Первый этап подготовки устного выступления обычно включает:

- A) Выбор шрифта для слайдов
- B) Анализ аудитории и формулирование цели презентации
- C) Печать раздаточных материалов
- D) Запись аудио для подкаста

9. Какой пример является анафорой?

- A) "Он пришёл, он увидел, он победил"
- B) "Жизнь — это река"
- C) "Это было невероятно, невероятно красиво"
- D) "Она была храбра, а он — труслив"

10. Какой речевой акт относится к типу commissive (обещание)?

- A) "Закрома полны" (утверждение)
- B) "Подготовь отчёт" (побуждение)
- C) "Я обещаю прислать данные завтра" (комиссив)
- D) "Как жаль" (выражение чувств)

11. Что обязательно должно присутствовать в деловом письме?

- A) Развёрнутый художественный эпиграф
- B) Чёткое обращение, цель письма, просьба или информация и подпись отправителя
- C) Рекламные изображения

D) Информальная шутка

12. Какие вопросы в анкете предпочтительнее для количественной обработки данных?

A) Открытые вопросы

B) Закрытые вопросы и шкалы Лайкерта

C) Риторические вопросы

D) Эссе-вопросы

13. Какая функция языка отвечает за выражение эмоций говорящего?

A) Реферативная (информационная)

B) Экспрессивная

C) Конативная

D) Метаязыковая

14. Какой приём убеждения часто используется в рекламных сообщениях?

A) Строго нейтральная подача фактов без эмоций

B) Апелляция к положительным эмоциям и образам (эмоциональная приманка)

C) Использование сложной научной терминологии без разъяснений

D) Игнорирование потребностей аудитории

15. Какой подход наиболее эффективен при работе с возражениями собеседника?

A) Игнорировать и продолжать говорить

B) Агрессивно опровергнуть и перебить собеседника

C) Активно выслушать, переформулировать возражение и предложить аргумент или компромисс

D) Уйти от темы

16. Что важно учитывать при оформлении слайдов для презентации?

A) Максимально много текста и мелкий шрифт

B) Краткие тезисы, крупный шрифт, читаемые диаграммы и визуальная иерархия

C) Использование мерцающих анимаций на каждом слайде

D) Удаление всех заголовков

17. Какой пример является нарушением речевой этики?

A) Вежливое обращение и соблюдение формулировок

B) Публичное оскорблечение коллеги и уничижительные выражения

C) Своевременное извинение при ошибке

D) Конструктивная критика по существу

18. Что такое речевой регистр?

A) Жанр литературного произведения

B) Уровень формальности и выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения

C) Только скорость произношения

D) Словарь детских сказок

19. Какова основная цель журналистского интервью?

A) Проверка знаний интервьюируемого по школьной программе

B) Получение фактов, мнений и комментариев для информирования аудитории

C) Установление личных контактов для найма на работу

D) Обмен рецептами

20. Какие признаки характерны для научного дискурса?

A) Эмоциональная апелляция и индивидуальные оценки

B) Опираться на эмпирические данные, аргументацию, цитирование источников и терминологию

C) Максима креативности без ссылок на исследования

D) Понимание модных трендов

21. Какая риторическая фигура выражает явное преувеличение?

A) Метафора

B) Анафора

C) Гипербола

D) Литота

22. Как выбрать тон (регистр) речи при обращении к начальнику?

A) Использовать максимально неформальный сленг

B) Применить официальный или нейтрально-деловой стиль с учётом корпоративной культуры

C) Говорить только цитатами из песен

D) Использовать жаргон противоположной команды

23. Какие элементы обычно входят в структуру аргументации?

A) Тезис, обоснование (аргументы), доказательства и вывод

B) Случайные факты без связи

C) Только эмоциональные восклицания

D) Переписка в соцсетях

24. Что характеризует коммуникативную стратегию «манипуляция»?

A) Открытое информирование партнёра по диалогу

B) Косвенное воздействие на поведение собеседника с целью собственной выгоды, часто скрытое илиискажённое

C) Исключительно вежливая коммуникация

D) Полная прозрачность целей

25. Какая фраза наиболее уместна для начала разговора при попытке разрешить конфликт в команде?

A) "Это ваша вина, объясните, почему вы не сделали работу"

B) "Давайте спокойно обсудим ситуацию: что именно вызывает трудности у каждого, и как мы можем распределить задачи иначе?"

C) "Мне всё равно, решайте сами"

D) "Я не буду слушать ваши оправдания"

Ключ ответов

1 — B

14 — B

2 — D

15 — C

3 — B

16 — B

4 — B

17 — B

5 — B

18 — B

6 — A

19 — B

7 — C

20 — B

8 — B

21 — C

9 — A

22 — B

10 — C

23 — A

11 — B

24 — B

12 — B

25 — B

13 — B

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИКТ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и приведите три примера их применения в профессиональной деятельности.
2. Назовите основные компоненты компьютера (аппаратное обеспечение) и их функции.
3. Объясните разницу между ПО системного уровня и прикладным ПО. Приведите по два примера каждого.
4. Что такое операционная система и какие её основные задачи?
5. Дайте определение сети Интернет и поясните, чем отличается локальная сеть (LAN) от глобальной (WAN).
6. Объясните понятие «облачные технологии» (cloud computing) и приведите два примера сервисов.
7. Что такое кибербезопасность и какие базовые меры защиты информации должен соблюдать каждый пользователь?
8. Объясните, что такое фишинг и какие признаки характерны для фишинговых сообщений.
9. Что такое двухфакторная аутентификация и зачем она нужна?
10. Дайте определение понятию "персональные данные" и опишите основные требования к их защите.
11. Объясните понятие «цифровой след» (digital footprint) и как им управлять.
12. Что такое медиаграмотность и какие навыки она включает (минимум 4 пункта)?
13. Как отличить надёжный информационный источник от недостоверного? Перечислите не менее пяти критериев оценки источника.
14. Объясните понятие «фейковые новости» и назовите методы проверки фактов (fact-checking).
15. Какие существуют виды интеллектуальной собственности в цифровой среде (авторское право, смежные права, права на базы данных) и что они защищают?
16. Что такое лицензии Creative Commons и в чём их отличие от полного авторского права?
17. Объясните основные правила этики при использовании цифровых медиа (этикет, конфиденциальность, уважение к авторскому труду).
18. Какие инструменты цифровой коллaborации вы знаете и как их использовать в командной работе (минимум 4 примера)?
19. Что такое метаданные и почему они важны при работе с цифровыми ресурсами?
20. Объясните принципы эффективного поиска в Интернете: использование ключевых слов, операторов (AND, OR, NOT), кавычек и фильтров.
21. Что такое визуализация данных и какие типы графиков уместны для отображения категориальной и количественной информации?
22. Какие базовые навыки работы с электронными таблицами (Excel/Google Sheets) должен знать специалист? Назовите не менее пяти.
23. Объясните понятие "цифровое неравенство" (digital divide) и его влияние на доступ к образованию и услугам.
24. Что такое доступность (accessibility) цифровых ресурсов и какие основные требования к доступности веб-контента?
25. Перечислите признаки мошенничества в интернете при финансовых предложениях и дайте рекомендации по безопасному использованию онлайн-банкинга.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является примером аппаратного обеспечения (hardware)?

- A) Операционная система B) Веб-браузер C) Жёсткий диск D) Текстовый редактор
2. Какая программа относится к системному ПО?
- A) Microsoft Word B) Антивирус (системный компонент) C) Браузер D) Фото-редактор
3. Что такое IP-адрес?
- A) Уникальный идентификатор устройства в сети, позволяющий направлять пакеты данных B) Тип компьютерного вируса C) Шифровальный ключ D) Название интернет-провайдера
4. Какой протокол используется для защищённой передачи веб-страниц?
- A) HTTP B) FTP C) SMTP D) HTTPS
5. Что означает термин "облачное хранилище"?
- A) Локальный жёсткий диск B) Виртуальный сервис для хранения и обмена файлами через интернет C) Копия файла на флешке D) Шифрованная база данных на сервере компании
6. Как называется метод подтверждения личности с использованием пароля и дополнительного кода (например, SMS)?
- A) Однофакторная аутентификация B) Двухфакторная аутентификация C) Биометрическая аутентификация D) Анонимная аутентификация
7. Что из перечисленного НЕ является признаком фишинга?
- A) Ошибки в тексте и срочная просьба B) Подозрительные ссылки и поддельный адрес отправителя C) Персонализированное письмо с вашим именем от знакомого контакта D) Запрос конфиденциальных данных через форму
8. Какой из нижеперечисленных методов наиболее надёжен для проверки достоверности новости?
- A) Оценить заголовок по эмоциональности и делаем вывод B) Проверить отсутствие автора и источников — значит истина C) Сопоставить информацию с несколькими независимыми авторитетными источниками и провести поиск по обратным фактам D) Проверить публикации в социальных сетях, если много лайков
9. Что такое "цифровой след"?
- A) Отпечаток пальца для доступа к устройству B) Совокупность данных и следов, которые пользователь оставляет в сети при использовании сервисов C) Специальный логотип на веб-сайте D) Шифр для защиты данных
10. Лицензия Creative Commons BY (Attribution) означает, что:
- A) Запрещено любое использование работы B) Разрешено использование при указании автора C) Разрешено только некоммерческое использование D) Работа находится в общественном достоянии
11. Какой из нижеперечисленных инструментов предназначен для совместной работы с документами в реальном времени?
- A) Microsoft Word на локальном компьютере без облака B) Google Docs C) Бумажные заметки D) Локальный FTP-сервер без синхронизации
12. Что такое метаданные?
- A) Данные о данных: информация, описывающая содержимое, структуру и контекст файла B) Набор случайных чисел C) Текст внутри документа D) Плохой вирус
13. Какой из операторов поиска Google соответствует логическому И (AND)?
- A) OR B) - (минус) C) пробел между словами D) "" (кавычки)
14. Какой график наиболее уместен для отображения изменения показателя во времени?
- A) Круговая диаграмма B) Линейный график C) Столбчатая диаграмма для долей в одном моменте времени D) Диаграмма рассеяния без временной оси
15. Что из перечисленного является примером высоколиквидного актива?
- A) Недвижимость в частном секторе B) Наличные деньги C) Коллекционная марка D) Произведение искусства
16. Какой из нижеперечисленных элементов соответствует принципам доступности веб-контента?

- A) Использование только цвета для передачи информации B) Наличие альтернативного текста для изображений (alt-text) C) Минимальное контрастное соотношение текста и фона D) Использование мелкого шрифта без масштабирования

17. Что из нижеперечисленного является примером безопасного поведения в онлайн-банкинге?

- A) Использовать одно и то же простое пароль для всех сервисов B) Пользоваться публичным Wi-Fi без VPN при входе в банк C) Регулярно проверять выписки, использовать сложные пароли и двухфакторную аутентификацию D) Передавать данные карты по телефону незнакомцу

18. Что из перечисленного характеризует "фейковую новость"?

- A) Подробная ссылка на первоисточник и комментарий эксперта B) Сенсационный заголовок, отсутствие проверяемых источников, манипулятивные изображения C) Публикация в официальном СМИ с редакционной правкой D) Научная публикация с рецензированием

19. Что такое "право на забвение" в контексте персональных данных?

- A) Право правоохранительных органов удалять данные B) Возможность лица требовать удаления своих персональных данных из публичного доступа при определённых условиях C) Метод архивирования данных D) Автоматическое освобождение от ответственности

20. Какой формат файла наиболее подходящих для обмена статичным документом без изменения верстки?

- A) .docx B) .pdf C) .txt D) .xlsx

21. Что означает термин "ботнет"?

- A) Легальная сеть для обмена файлами B) Сеть заражённых компьютеров, управляемая злоумышленником C) Законный облачный сервис D) Протокол для быстрого доступа в интернет

22. Какая из мер помогает уменьшить цифровое неравенство?

- A) Ограничение доступа к образованию онлайн B) Повышение доступности интернета, обучение цифровым навыкам и поддержка инфраструктуры в регионах C) Увеличение стоимости устройств D) Сокращение числа публичных библиотек

23. Что из перечисленного НЕ входит в обязанности пользователя по защите персональных данных организаций?

- A) Соблюдать политики доступа и конфиденциальности B) Разглашать пароли коллегам C) Сообщать о подозрительных инцидентах безопасности D) Хранить документы в предназначенных для этого местах

24. Какой инструмент помогает оценивать достоверность изображения (поиск обратного изображения)?

- A) Google Reverse Image Search (Поиск по картинке) B) Текстовый редактор C) Электронная почта D) Блокнот

25. Что из перечисленного является примером цифровой этики?

- A) Игнорирование приватности пользователей ради прибыли B) Уважение приватности, прозрачность алгоритмов, ответственное использование данных C) Использование личных данных без уведомления D) Автоматическое распространение непроверенной информации

Ключ ответов (тест)

1 — C	9 — B
2 — B	10 — A
3 — A	11 — B
4 — D	12 — A
5 — B	13 — C
6 — B	14 — B
7 — C	15 — B
8 — C	16 — B

17 — С	22 — В
18 — В	23 — В
19 — В	24 — А
20 — В	25 — В
21 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЛИЦАМИ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение термина "инвалидность" и объясните разницу между временной и постоянной утратой здоровья.
2. Что означает понятие "лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)" и чем оно отличается от понятия "инвалид"?
3. Перечислите основные принципы взаимодействия с людьми с инвалидностью (этика, уважение, автономия, доступность).
4. Назовите и кратко охарактеризуйте три основных барьера, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью (физические, коммуникативные, социальные).
5. Какие основные права людей с инвалидностью закреплены в международных и национальных правовых актах (в общих чертах)?
6. Что такое "reasonable accommodation" (обоснованные приспособления) и приведите три примера в рабочем месте.
7. Объясните значение термина "универсальный дизайн" и приведите пример его применения в общественном пространстве.
8. Какие особенности коммуникации с людьми с нарушениями слуха вы должны учитывать?
9. Каковы основные принципы общения с людьми с нарушениями зрения (включая сопровождение, ориентацию в пространстве)?
10. Перечислите типы вспомогательных технологий и устройств, которые чаще всего используются людьми с инвалидностью.
11. Что такое альтернативные и дополнительные средства коммуникации (AAC)? Приведите примеры.
12. Каковы ключевые правила при взаимодействии с людьми с интеллектуальными нарушениями (корректность, простая речь, проверка понимания)?
13. Какие особенности необходимо учитывать при взаимодействии с людьми с психическими расстройствами в профессиональной среде?
14. Объясните, какие меры безопасности и эвакуации должны быть предусмотрены для людей с инвалидностью в чрезвычайных ситуациях.
15. Каковы обязанности работодателя по созданию безбарьерной среды и привлечению людей с инвалидностью на работу?
16. Что такое индивидуальная программа реабилитации и какие специалисты в неё обычно вовлечены?
17. Какие этические вопросы возникают при работе с личными данными и медицинской информацией людей с инвалидностью?
18. Как предотвратить дискриминацию и травлю (буллинг) в коллективе по отношению к сотрудникам с инвалидностью?
19. Перечислите основные направления социальной поддержки людей с инвалидностью (реабилитация, трудоустройство, образование, льготы).
20. Какие методы адаптации учебного процесса и оценки предусмотрены для студентов с ОВЗ?
21. Объясните понятие "социальная интеграция" и приведите пример успешной интеграционной практики.
22. Что такое личная помощь (помощник) и какие требования предъявляются к её организации в профессиональной среде?
23. Какие особенности трудовой адаптации и профессионального обучения людей с ОВЗ вы знаете?
24. Как оценивать эффективность мер по обеспечению доступности и инклюзии на предприятиях или в учреждении?
25. Перечислите три ключевых источника информации и поддержки, к которым можно обратиться при работе с людьми с инвалидностью (государственные органы, НКО, профессиональные службы).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного наиболее полно соответствует понятию "универсальный дизайн"?

- A) Дизайн, рассчитанный только на людей с инвалидностью
- B) Проектирование среды, доступной для максимально широкого круга пользователей без доработок
- C) Индивидуальные приспособления для каждого человека
- D) Исключительно архитектурные решения

2. Что означает "reasonable accommodation" на практике?

- A) Полный отказ от требований безопасности ради удобства работника
- B) Введение мер и изменений, позволяющих лицу с инвалидностью выполнять свои обязанности без непропорциональной нагрузки на работодателя
- C) Принудительная адаптация сотрудника под стандартные условия
- D) Предоставление дополнительного отпуска всем сотрудникам

3. Какой из перечисленных представителей чаще всего использует жестовый язык?

- A) Люди с нарушением зрения
- B) Люди с нарушением слуха
- C) Люди с нарушением опорно-двигательного аппарата
- D) Люди с нарушением интеллекта

4. Что из перечисленного НЕ является вспомогательным техническим средством (ВТСР)?

- A) Экранный экранозаменитель (screen reader)
- B) Рамп для колясок
- C) Система электроснабжения здания
- D) Брайлевский принтер

5. Какой принцип коммуникации важен при общении с человеком с нарушением интеллекта?

- A) Использование сложных абстрактных терминов
- B) Принцип краткости, ясности и проверки понимания
- C) Постоянные шутки и сарказм
- D) Игнорирование вопросов человека

6. Что из перечисленного является примером дискриминации по признаку инвалидности?

- A) Предоставление рабочей программы для сотрудников с особыми потребностями
- B) Отказ в приёме на работу при равных профессиональных качествах без учёта ограничений
- C) Организация рабочего места с рельефной разметкой
- D) Обучение коллектива вопросам инклюзии

7. Какой документ устанавливает основные права и свободы человека в России и служит источником норм для защиты прав лиц с инвалидностью?

- A) Трудовой кодекс
- B) Конституция Российской Федерации
- C) Налоговый кодекс
- D) Локальный регламент организации

8. Что такое альтернативная и дополнительная коммуникация (AAC)?
A) Использование только устной речи
B) Система способов для выражения и понимания, включая жесты, символы, устройства и приложения
C) Применение исключительно письменных текстов
D) Поставление диагноза

9. Какова цель адаптации рабочего места для человека с ограниченной подвижностью?

- A) Сделать рабочее место эстетичным
- B) Обеспечить безопасный и продуктивный доступ к рабочим инструментам и пространству
- C) Исключить доступ других сотрудников
- D) Увеличить рабочую нагрузку

10. Какая мера поможет повысить доступность веб-ресурса для людей с нарушением зрения?

- A) Мелкий декоративный шрифт
- B) Отсутствие альтернативного текста для изображений
- C) Правильное использование заголовков, контраста, alt-текстов и возможность навигации с клавиатуры
- D) Видео без субтитров

11. Что считается надлежащей практикой при сопровождении человека с нарушением зрения?

- A) Вести человека за руку, толкать вперёд B) Спрашивать, нужна ли помошь, предлагать локоть для сопровождения и описывать окружение C) Игнорировать необходимость сопровождения D) Отвлекать человека разговором без указаний на препятствия

12. Какой подход предпочтителен при взаимодействии с человеком, использующим инвалидную коляску?

- A) Обращаться к сопровождающему, а не к самому человеку B) Обращаться непосредственно к человеку, присесть на уровне его глаз при разговоре, не делать предположений о его способностях C) Игнорировать человека и вести разговор с кем-то ещё D) Всегда помогать, даже если помошь не нужна

13. Что такое "социальная интеграция"?

- A) Полная изоляция людей с инвалидностью от общества B) Процесс включения людей с инвалидностью в общественную, образовательную и трудовую жизнь с обеспечением равных возможностей C) Условия проживания в специализированных учреждениях D) Исключение из принятия решений

14. Что является примером физического барьера?

- A) Незнание языка жестов B) Отсутствие пандуса и узкие дверные проёмы C) Страх и предубеждения общества D) Недостаток профессиональной квалификации

15. Какие действия должен предпринять работодатель при приёме на работу человека с инвалидностью? (общий ответ)

- A) Игнорировать особенности кандидата B) Оценить потребности, обеспечить необходимые приспособления, соблюсти нормы охраны труда и разработать индивидуальный рабочий план C) Увольнять других сотрудников D) Предоставлять отпуск без основания

16. Что означает понятие "адаптированная образовательная программа"?

- A) Полное исключение академических требований B) Модифицированная программа с учётом потребностей студента (методы обучения, форма контроля, дополнительные ресурсы) C) Программа только для слушателей-волонтёров D) Унифицированный тест для всех

17. Как лучше всего проверять понимание устной информации у человека с когнитивными нарушениями?

- A) Продолжать без проверки B) Просить перефразировать услышанное собственными словами и давать одну инструкцию за раз C) Увеличивать скорость речи D) Использовать сложные термины

18. Что из перечисленного является примером этического риска при работе с людьми с инвалидностью?

- A) Соблюдение конфиденциальности медицинской информации B) Разглашение личных и медицинских данных без согласия C) Предоставление доступа к службам поддержки D) Обеспечение доступа к адаптированным материалам

19. Какая мера способствует трудоустройству лиц с инвалидностью наравне с другими кандидатами?

- A) Сокрытие информации об инвалидности B) Принятие политики равных возможностей, адаптация рабочего места и обучение персонала инклюзивным практикам C) Отказ от найма человека с инвалидностью независимо от квалификации D) Предоставление работы только в отдельном здании

20. Что из перечисленного помогает при коммуникации с человеком с нарушением речи?

- A) Прерывать и додумывать за человека B) Давать время для ответа, использовать альтернативные средства коммуникации и подтверждать понимание C) Игнорировать попытки коммуникации D) Пытаться говорить за него громче

21. В чрезвычайной ситуации сработал пожарный сигнал, а здание многозонально: какая из мер особенно важна для обеспечения эвакуации людей с инвалидностью?

- A) Оставить людей с инвалидностью ждать помощи без плана B) Наличие индивидуальных планов эвакуации, специальные точки сбора, обучение персонала и

оборудование (поручни, подъемники) С) Эвакуация только здоровых сотрудников D) Игнорирование необходимости сопровождения

22. Что из перечисленного является примером неадекватного поведения коллег по отношению к сотруднику с инвалидностью?

- A) Предложение помочи при необходимости B) Комментарии, высмеивающие особенности человека и недопустимые шутки C) Профессиональная поддержка D) Обучение команды вопросам инклюзии

23. Какая из перечисленных форм поддержки наиболее релевантна для человека с нарушением слуха при обучении?

- A) Видеоматериалы без субтитров B) Наличие сурдопереводчика, субтитров и письменных материалов C) Только устные объяснения без визуализации D) Игнорирование специальных потребностей

24. Что означает "адаптация рабочего процесса"?

- A) Изменение обязанностей, рабочего графика, инструментов или пространственной организации для соответствия возможностям сотрудника B) Сокрытие информации о сотруднике C) Полный отказ сотрудника от обязанностей D) Увольнение сотрудника

25. К кому можно обратиться за профессиональной консультацией по вопросам инклюзии и адаптации на рабочем месте?

- A) К специалистам по охране труда, социальным работникам, профильным НКО и реабилитационным центрам B) Только к коллегам по цеху C) К лицам без соответствующей квалификации D) К случайным прохожим

Ключ ответов (тест)

1 — B	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — C	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — C	23 — B
11 — B	24 — A
12 — B	25 — A
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности» (БЖ) и назовите её основные компоненты.
2. Что такое опасность и риск? В чем разница между ними?
3. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
4. Какие первые действия следует предпринять при пожаре в здании?
5. Назовите основные правила использования огнетушителя и его типы.
6. Что такое первая помощь при кровотечении? Перечислите этапы остановки кровотечения.
7. Какая последовательность оказания первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности (алгоритм СЛР для взрослых)?
8. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с электрическими приборами?
9. Что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ)? Перечислите не менее пяти примеров.
10. Какие правила поведения необходимо соблюдать при эвакуации из здания?
11. Как правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета (возможного взрывного устройства)?
12. Что такая химическая опасность и какие признаки указывают на утечку опасного вещества?
13. Какие меры предосторожности и действий при утечке газа в помещении вы должны предпринять?
14. Что такая радиационная опасность? Назовите источники и признаки воздействия.
15. Какие основные правила поведения на воде и при спасении утопающего вы знаете?
16. Объясните понятие «психологическая подготовка к ЧС» и её значение.
17. Что включает в себя планирование действий при чрезвычайной ситуации (план эвакуации и план ликвидации последствий)?
18. Как оценить степень риска на рабочем месте (кратко про метод идентификации опасностей и оценку риска)?
19. Какие санитарно-гигиенические требования важны для сохранения здоровья на рабочем месте?
20. Перечислите основные принципы безопасного поведения на дорогах для пешеходов и водителей.
21. Что такая промышленная безопасность и какие отрасли имеют повышенный риск аварийности?
22. Каковы правовые основы безопасности жизнедеятельности в РФ (основные законы и акты)?
23. Какие задачи выполняют службы гражданской защиты в стране и на предприятии?
24. Что такая экологическая безопасность и какие действия помогают снизить негативное воздействие на окружающую среду?
25. Назовите основные элементы организации пожарно-спасательной подготовки на предприятии (инструктажи, тренировки, наличие средств пожаротушения).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является примером техногенной чрезвычайной ситуации?
А) Наводнение В) Землетрясение С) Авария на химическом заводе Д) Ураган
2. Какой огнетушитель применяют для тушения электрооборудования под напряжением?

А) Водный В) Пенный С) Углекислотный (CO₂) D) Порошковый только для горючих металлов

3. При каком уровне ожога требуется немедленная медицинская помощь?

А) Поверхностный ожог 1 степени на пальце В) Ожог 2–3 степени на большой площади тела или лице С) Лёгкое покраснение кожи D) Неясное покалывание

4. Что означает термин «ликвидация последствий чрезвычайной ситуации»?

А) Проведение строительных работ после отпуска В) Комплекс мероприятий по устранению угроз, спасению людей, восстановлению условий жизнедеятельности С) Издание указов губернатора D) Проведение плановых проверок техники безопасности

5. Какой алгоритм первой помощи при сильном кровотечении наиболее верен?

А) Наложить повязку, не останавливая кровотечение В) Наложить жгут или давящую повязку, при возможности приподнять конечность, вызвать скорую помощь С) Массировать рану D) Промыть рану водой и оставить без повязки

6. Что из перечисленного является средством индивидуальной защиты органов дыхания?

А) Каска В) Респиратор или противогаз С) Защитные очки D) Перчатки

7. Как следует действовать при обнаружении запаха газа в квартире?

А) Зажечь спичку для проверки В) Немедленно открыть окна, перекрыть вентиль газа, не включать электроприборы и вызвать аварийную службу С) Игнорировать запах D) Начать готовить еду

8. Какой из признаков указывает на возможное заражение радиацией?

А) Резкая головная боль, рвота, покраснение кожи после пребывания в опасной зоне В) Наличие царапины С) Лёгкое недомогание без внешних факторов D) Наличие солнечных ожогов

9. Что из перечисленного НЕ является правилом при эвакуации из загоревшегося здания?

А) Следовать указателям эвакуации и не использовать лифт В) Останавливать остальных и выяснить причину пожара С) Двигаться к ближайшему безопасному выходу спокойно и быстро D) Помогать слабым и детям при необходимости

10. Какая температура воды считается опасной для человека при длительном воздействии (гипотермия)?

А) 37°C В) Ниже 35°C (ядро тела понижается до уровня гипотермии) С) 50°C D) 42°C

11. Какой из перечисленных опасных факторов относится к биологическим рискам?

А) Утечка аммиака на заводе В) Выброс токсичных газов С) Распространение инфекционного заболевания D) Пожар в складском помещении

12. Что означает термин «пбж» (план безопасности жизнедеятельности)? (вопрос на аббревиатуру)

А) План брандмейстеров жизни В) План безопасности жизнедеятельности — документ, регламентирующий меры по обеспечению безопасности на объекте С) Паспорт безопасности жилища D) Перечень бытовых жалоб жильцов

13. Что из перечисленного минимально важно при оказании первой помощи пострадавшему с переломом?

А) Нельзя двигать пострадавшего вообще В) Иммобилизовать (закрепить) повреждённую конечность, при необходимости приложить холод и вызвать медиков С) Делать массаж повреждённой области D) Давать пострадавшему мягкие напитки

14. Какой знак предупреждает о наличии опасных химических веществ?

А) Круг с красной полосой В) Чёрный символ на жёлтом или белом фоне (пиктограмма), например «взрывоопасно», «токсично» и т. п. С) Зелёный круг D) Сплошная синяя полоса

15. Что из перечисленного является основным правилом при оказании помощи утопающему на воде, если вы не умеете плавать хорошо?

А) Прыгать в воду и тянуть за волосы В) Использовать подручные средства (поплавок, доску, верёвку), держаться на берегу и протягивать помощь С) Игнорировать ситуацию D) Кричать и плыть без размышлений

16. Какой документ регламентирует охрану труда на предприятии?

- A) Локальные инструкции без ссылок на законодательство B) Трудовой кодекс РФ, федеральные законы и внутренние нормативные акты предприятия (инструкции по охране труда) C) Только договор аренды D) Только положение о премировании

17. Как лучше всего подготовиться к чрезвычайной ситуации психологически?

- A) Игнорировать информацию и не думать о рисках B) Изучить планы эвакуации, пройти тренировки, иметь план действий и средства связи, поддерживать эмоциональную устойчивость C) Хранить все документы в одном месте без копий D) Убежать из региона заранее

18. Что из перечисленного является примером первичных средств пожаротушения, доступных в офисе?

- A) Личный огнетушитель в машине B) Пожарный кран/гидрант, огнетушитель, противопожарные одеяла C) Ведро с водой на потолке D) Бытовые лампы

19. Какой метод дезинфекции используется для уничтожения большинства микроорганизмов на поверхностях?

- A) Промывание водой с мылом без обработки B) Использование дезинфицирующих средств на основе спирта или хлорсодержащих растворов с соблюдением инструкции C) Воздушная сушка без чистки D) Обработка горячим воздухом через 1 минуту

20. Что следует делать при пожаре на электроустановке под напряжением?

- A) Пытаться тушить водой B) Отключить питание (если это безопасно), использовать огнетушитель, предназначенный для электроустановок (CO₂ или порошковый) C) Наблюдать из окна D) Подбросить горючие материалы

21. При подготовке рабочего места стоячая работа сопровождается повышенным риском:

- A) Развитием гиподинамии B) Утомления ног и заболеваний опорно-двигательного аппарата; важно организовать эргономику и перерывы C) Улучшением здоровья D) Увеличением зрения

22. Что из перечисленного является важным при планировании эвакуации людей с ограниченной мобильностью?

- A) Оставлять людей в одиночестве B) Наличие специальных маршрутов и средств эвакуации, обучение персонала и назначение ответственных лиц C) Использовать лифт при пожаре D) Игнорировать их и эвакуировать других сначала

23. Какой из перечисленных признаков указывает на сильное переохлаждение (гипотермия)? A) Бодрость и потливость B) Дрожь, спутанность сознания, замедленное дыхание и снижение температуры тела C) Жажда и сухость во рту D) Покраснение кожи и высокая температура

24. Что из перечисленного НЕ является обязанностью населения при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам гражданской обороны?

- A) Соблюдать инструкции служб спасения B) Оказывать первую помощь пострадавшим и помогать в эвакуации C) Делать ложные звонки в экстренные службы D) Следовать указаниям уполномоченных лиц

25. Какой из следующих пунктов относится к основам экологии для сокращения риска техногенных аварий?

- A) Сброс отходов в несанкционированные места B) Утилизация и переработка опасных отходов, соблюдение норм хранения и транспортировки опасных веществ C) Увеличение объемов производства без контроля D) Игнорирование стандартов безопасности при хранении химикатов

Ключ ответов (тест)

1 — C	7 — B
2 — C	8 — B
3 — B	9 — B
4 — B	10 — B
5 — B	11 — C
6 — B	12 — B

13 — В	20 — В
14 — В	21 — В
15 — В	22 — В
16 — В	23 — В
17 — В	24 — С
18 — В	25 — В
19 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Перечислите основные компоненты физической подготовленности (физические качества) и дайте краткую характеристику каждому.
2. Что такое разминка (разогрев) и какие её ключевые цели перед тренировкой или соревнованием?
3. Объясните смысл восстановления (реставрации) после тренировки. Назовите минимум три метода восстановления.
4. Что такое силовая тренировка и какие основные принципы её построения (интенсивность, объём, частота)?
5. Дайте определение аэробной и анаэробной работоспособности. Приведите пример спортивных дисциплин, где доминирует каждая из них.
6. Объясните принципы периодизации тренировочного процесса и её значение для повышения спортивных результатов.
7. Какие существуют виды растяжки и в чем их отличия (статическая, динамическая, PNF)?
8. Назовите правила безопасного выполнения силовых упражнений со свободными весами.
9. Перечислите типичные спортивные травмы (минимум 6) и дайте краткие рекомендации по их профилактике.
10. Как оценить уровень сердечно-сосудистой нагрузки при выполнении упражнения (перечислите индикаторы: пульс, субъективная оценка, и т.д.)?
11. Что такое функциональная подготовка (functional training) и как она применяется в подготовке спортсмена и в фитнесе?
12. Назовите основные принципы здорового спортивного питания до, во время и после тренировки.
13. Объясните понятие «техника безопасности» на уроках физической культуры и приведите примеры её обеспечения.
14. Что такое допинг и какие категории запрещённых веществ существуют? Перечислите последствия допинга для здоровья и карьеры спортсмена.
15. Какие методики тестирования физической подготовленности вы знаете (например, тест Купера, тест на силу, гибкость) и как интерпретировать результаты?
16. Какие факторы влияют на эффективность обучения моторным навыкам? Перечислите не менее пяти факторов.
17. Объясните роль тренера в формировании мотивации и психологической устойчивости спортсмена.
18. Какие правила поведения учащихся и педагогов при проведении массовых спортивных мероприятий в образовательной организации?
19. Охарактеризуйте основные правила безопасности при занятиях плаванием и спасении утопающего.
20. Что такое спортивная этика и спортивная культура? Приведите примеры нарушений и примеры положительного поведения.
21. Опишите принципы оценки риска в спортивных секциях и сообществах (страхование, медосмотры, возрастные ограничения).
22. Как проводить разминку и игровые задания для детей младшего школьного возраста: основные принципы и примерный план (5–7 пунктов)?
23. Что такое мотивация «внутренняя» и «внешняя» в спортивной деятельности? Приведите примеры стимулов каждого типа.
24. Как организовать место для выполнения упражнений с учётом эргономики и безопасности (освещение, покрытие, оборудование)?
25. Опишите алгоритм действий при подозрении на перелом у спортсмена: первая помощь до приезда медиков.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного НЕ относится к компонентам физической подготовленности?
 - A) Сила B) Выносливость C) Интеллектуальное развитие D) Гибкость
2. Целью разминки является:
 - A) Увеличение мышечной массы B) Подготовка организма к нагрузке, повышение температуры мышц и снижение риска травм C) Уменьшение аппетита D) Ускорение метаболизма на неделю вперед
3. Какой показатель чаще всего используется для определения интенсивности аэробной нагрузки?
 - A) Максимальный пульс в покое B) Частота сердечных сокращений (пульс) в минуту C) Количество повторений в подходе D) Вес снаряда
4. Что такое «анаболическое окно» в спортивном питании?
 - A) Время для сна B) Период после тренировки, когда оптимально восполнять запасы гликогена и белка C) Период отдыха между подходами D) Название спортивного комплекса
5. Какая растяжка рекомендуется выполнять перед интенсивной тренировкой?
 - A) Статическая растяжка на 60 секунд B) Динамическая растяжка и разогревающие упражнения C) Пассивная растяжка с партнером на 5 минут D) Полная релаксация без движений
6. Что из перечисленного является признаком перегрузки спортсмена?
 - A) Повышенная работоспособность и улучшение сна B) Хроническая усталость, снижение результатов, частые простуды C) Усиленный аппетит и набор веса D) Научные достижения
7. Для какого вида спорта характерна преимущественно анаэробная работа?
 - A) Марафонский бег B) 100-метровый спринт C) Ходьба на длинные дистанции D) Многодневный поход
8. Какой из перечисленных тестов оценивает общую выносливость бегуна?
 - A) Тест Купера (12-минутный бег) B) Тест на гибкость (наклон туловища) C) Тест на максимальную силу D) Тест на реакцию
9. Что является правильным при оказании первой помощи при растяжении связки?
 - A) Массировать и нагревать место сразу B) Провести иммобилизацию, приложить холод, приподнять конечность и обратиться к врачу при значительной боли C) Полностью игнорировать травму D) Давать спортсмену обезболивающие и продолжать тренировку
10. Какой из следующих факторов НЕ является принципом периодизации?
 - A) Чередование нагрузок B) Планирование пиков спортивной формы к соревнованиям C) Случайный подбор упражнений без учета периодов D) Включение фазы восстановления
11. Что означает термин "функциональная подготовка"?'
 - A) Подготовка только для эстетики тела B) Тренировка, направленная на улучшение физических навыков, непосредственно применимых в повседневной или спортивной деятельности C) Тренировка исключительно на тренажёрах D) Лекционные занятия по теории спорта
12. Какой критерий НЕ относится к оценке безопасности спортивного оборудования?
 - A) Соответствие нормативам и сертификатам B) Наличие повреждений и износа C) Цвет оборудования D) Стабильность и правильная установка
13. Что из перечисленного правильно для питания во время длительной тренировки (более 90 минут)?
 - A) Ничего не употреблять B) Прием легкоусвояемых углеводов (гели, напитки) и поддержание водного баланса C) Тяжёлая белковая еда D) Алкогольные напитки
14. Какое действие является наиболее эффективным для профилактики спортивных травм?

- A) Пропуск разминки B) Постепенное увеличение нагрузки, правильная техника, укрепляющие упражнения и восстановление C) Немедленная максимальная нагрузка без адаптации D) Игнорирование болевых сигналов

15. Что из перечисленного относится к принципам безопасной организации урока физкультуры?

- A) Отсутствие инструктажа B) Предварительная проверка оборудования, инструктаж по технике безопасности, адаптация упражнений под уровень учащихся C) Проведение урока на неисправном покрытии D) Игнорирование состояния здоровья учеников

16. Какой из перечисленных напитков наиболее подходит для восстановления водно-электролитного баланса после интенсивной тренировки?

- A) Сладкая газировка в больших количествах B) Спортивный изотонический напиток или вода с небольшим содержанием соли и сахара C) Алкоголь D) Крепкий кофе

17. Что из перечисленного является примером моральной составляющей спортивной культуры?

- A) Учитывание правил честной игры, уважение соперника, отказ от умышленного обмана B) Побеждать любой ценой, включая нарушение правил C) Публичные оскорблении судьи D) Использование запрещённых средств

18. Какая частота тренировок оптимальна для общего поддержания физической формы у взрослого начинающего человека?

- A) Один раз в месяц B) 2–4 раза в неделю с учётом восстановления C) Каждый день по 6 часов D) Никогда

19. Что такое адаптация организма к тренировочной нагрузке?

- A) Постоянное ухудшение состояния здоровья B) Процесс физиологических изменений, приводящих к улучшению работоспособности и переносу нагрузки C) Моментальная сила без подготовки D) Обратный эффект от тренировки

20. Какие мышцы наиболее задействованы при выполнении приседаний со штангой?

- A) Мышцы кисти B) Квадрицепсы, ягодичные мышцы, бицепсы бедра, мышцы корпуса C) Мышцы шеи D) Мышцы лица

21. Какой элемент безопасности особенно важен при занятиях на батуте или гимнастике?

- A) Отсутствие спасательных матов B) Наличие страховки, матов и квалифицированного инструктора, контроль оборудования C) Использование обуви с жёсткой подошвой на батуте D) Игнорирование инструкций по безопасности

22. Что означает термин «перетренированность» (overtraining)?

- A) Состояние повышенной работоспособности B) Синдром снижения спортивных результатов из-за хронической недостаточности восстановления и чрезмерной нагрузки C) Отсутствие интереса к спорту D) Усиленный аппетит

23. Какая дыхательная техника, наиболее подходящая при силовых упражнениях?

- A) Задержка дыхания на весь подход B) Контролируемое дыхание: вдох при подготовке/возврате, выдох при усилии C) Глубокое и короткое дыхание без связи с движением D) Рандомное дыхание

24. Какой из перечисленных показателей чаще всего используют для оценки максимальной силы ног?

- A) Количество приседаний без веса B) Максимальное одноразовое (1RM) приседание со штангой C) Время на растяжку D) Шаговый тест

25. Что следует сделать при тепловом ударе у спортсмена?

- A) Оставить без помощи B) Перенести в прохладное место, снять лишнюю одежду, охладить тело (лед, прохладные компрессы), восстановить водный баланс и вызвать медиков C) Дать горячий чай D) Заставить бегать для охлаждения

Ключ ответов (тест)

1 — C	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — A
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — C	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Перечислите возможные элективные модули в курсе физической культуры (например, йога, функциональный тренинг, командные виды спорта) и кратко охарактеризуйте каждый.
2. Какие компоненты фитнес-теста вы бы включили для оценки уровня физической подготовки студентов на элективе?
3. Опишите базовую структуру тренировочного занятия (разминка, основная часть, заминка) и укажите примерное время для каждого блока.
4. Что такое принцип постепенности нагрузки и почему он важен при формировании программы элективного курса?
5. Как измеряется интенсивность тренировки и какие методы контроля вы рекомендуете (пульс, RPE, интервалы)?
6. Какие упражнения вы бы рекомендовали для развития общей выносливости в группах разного уровня подготовки?
7. Назовите пять упражнений для развития силы корпуса (core) и поясните их пользу.
8. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при проведении занятий по борьбе или единоборствам на элективе?
9. Как адаптировать учебную программу для студентов с различным уровнем физической подготовленности и ограничениями по здоровью?
10. Опишите методику обучения технике беговых упражнений (постановка стопы, длина шага, ритм).
11. Какие критерии оценки двигательных навыков вы примените при зачёте по элективу?
12. Приведите план одного занятия по йоге для начинающих (тема, цели, последовательность асан).
13. Что включает в себя программа профилактики травматизма в спортивном секции/элективном курсе?
14. Как организовать регламент и правила мини-соревнований в рамках элективного курса (формат, судейство, критерии оценки)?
15. Дайте рекомендации по питанию для студентов, регулярно занимающихся спортом (до, во время и после тренировки).
16. Какие упражнения и методики вы примените для восстановления после интенсивной тренировки (активное восстановление, растяжка, массаж)?
17. Что такое спортивная этика и какие примеры поведения на элективных занятиях считаются недопустимыми?
18. Охарактеризуйте основные техники дыхания, используемые в спорте и фитнесе (диафрагмальное дыхание, ритмическое дыхание).
19. Как использовать игровые формы для развития координации и быстроты на элективных занятиях для школьников?
20. Опишите алгоритм оказания первой помощи при вывихе или растяжении во время занятия.
21. Какие критерии вы бы использовали при подборе музыкального сопровождения для групповой аэробной тренировки?
22. Как оценивать прогресс студентов в устойчивом сохранении мотивации к тренировкам на элективе?
23. Какие виды разминки целесообразны перед силовой тренировкой и перед тренировкой на выносливость?
24. Объясните основы планирования учебно-тренировочного процесса на семестр (цели, контроль, распределение нагрузки).
25. Приведите три примера оборудования и снарядов, которые можно эффективно использовать в условиях ограниченного пространства (класс/зал) и объясните, как.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой элемент НЕ входит в стандартную структуру тренировки?
A) Разминка B) Основная часть C) Заминка D) Соревновательная сессия в начале
2. Что такое RPE (Rate of Perceived Exertion)?
A) Метод измерения расстояния B) Субъективная шкала восприятия интенсивности нагрузки C) Показатель максимального пульса D) Вид разминки
3. Какой пульс примерно соответствует зоне умеренной аэробной нагрузки для молодого человека (50–70% от максимального)?
A) 30–60 уд/мин B) 200–220 уд/мин C) 100–140 уд/мин (в зависимости от возраста) D) 160–190 уд/мин
4. Какой из перечисленных упражнений наиболее эффективен для развития силы кора?
A) Скручивания на пресс B) Жим лёжа C) Приседания с собственным весом D) Подтягивания
5. Какой принцип предотвращает перегрузку при тренировке?
A) Принцип случайности B) Принцип постепенности и адаптации C) Принцип «всё или ничего» D) Игнорирование сигналов усталости
6. Какой тип разминки предпочтительнее перед спринтерской работой?
A) Длительная статическая растяжка B) Динамическая разминка с ускорениями и активацией мышц C) Полный отдых в течение часа D) Холодовая ванна
7. Что из перечисленного НЕ является признаком перетренированности?
A) Хроническая усталость B) Улучшение результатов C) Снижение аппетита и нарушения сна D) Частые простудные заболевания
8. Какой метод обучения наиболее эффективен при освоении новой моторной структуры (технического приема)?
A) Много повторений без обратной связи B) Постепенное усложнение с регулярной корректировкой техники и обратной связью C) Полностью самостоятельная практика без инструктора D) Изучение только в теории
9. Что означает термин "универсальный дизайн" применительно к спортивной среде?
A) Проектирование только для элитных спортсменов B) Создание условий, удобных для максимально широкого круга пользователей, включая людей с ОВЗ C) Дизайн только интерьера зала D) Установка специальных тренажёров
10. Какой из нижеперечисленных методов восстановления ускоряет выведение молочной кислоты и уменьшает болезненность мышц?
A) Активное восстановление (легкая аэробная нагрузка) B) Полная неподвижность C) Приём алкоголя D) Непрерывная интенсивная тренировка
11. Какой показатель чаще всего применяется для измерения общей выносливости в полевых условиях?
A) 1RM (максимальное одно повторение) B) 12-минутный тест Купера (пройденное расстояние) C) Количество подтягиваний D) Максимальная скорость
12. Какой вид музыки наиболее подходит для высокой интенсивности групповой аэробики?
A) Спокойная классика B) Медленный блюз C) Ритмичная мотивирующая музыка с ~120–140 BPM D) Тишина
13. Что из перечисленного является основой здорового питания до тренировки?
A) Тяжёлый жирный обед за 30 минут до занятия B) Умеренное количество углеводов и лёгкий белок за 1–3 часа до тренировки C) Полное голодание D) Алкоголь
14. Какой из нижеперечисленных тестов оценивает гибкость?
A) Спринт 100 м B) Тест на наклон туловища (sit and reach) C) Плавание на 50 м D) Тест Купера
15. Что из перечисленного НЕ является рекомендованным при организации занятий в ограниченном пространстве?

- A) Использование уплотнённых групповых схем и минимального оборудования B)
Проведение упражнений без контроля техники и безопасности C) Применение эспандеров, фитболов, степ-платформ D) Чёткая планировка зон и инструктаж участников
16. Что такое "анаболическое окно" согласно спортивной диетологии?
- A) Временной период после тренировки, когда потребление белков и углеводов способствует восстановлению и росту мышц B) Окно в спортзале C) Время сна D) Вид тренировочного оборудования
17. Какой элемент является ключевым при проведении разминки для детской группы?
- A) Сложные силовые упражнения B) Игровые упражнения, простые движения, активация крупных мышечных групп и развлекательный элемент C) Длительная статическая растяжка D) Индивидуальные поднимающие упражнения со штангой
18. Что означает термин "1RM"?
- A) Скорость бега на метр B) Максимальный вес, который спортсмен может поднять один раз (одноповторный максимум) C) Количество повторений на мышечную выносливость D) Пульс в состоянии покоя
19. Какой из методов обучения помогает поддерживать мотивацию у студентов в элективе?
- A) Постоянная критика без поощрений B) Индивидуализированная постановка целей, положительная обратная связь и разнообразие заданий C) Использование только жёсткого контроля D) Игнорирование прогресса студентов
20. Какое оборудование наиболее универсально для тренировок в малом помещении?
- A) Тяжёлые штанги и платформа для тяги B) Эспандеры, гантели небольшого веса, фитбол, степ-платформа C) Велосипед-тренажёр для семи человек одновременно D) Стационарная беговая дорожка для профессионалов
21. Какой из перечисленных признаков указывает на травму ахиллова сухожилия?
- A) Острая боль в задней части голени при прыжке или резком ускорении, затруднение ходьбы B) Легкий дискомфорт в пальце C) Зуд кожи D) Улучшение подвижности
22. Что из перечисленного является примером инклузивного упражнения?
- A) Упражнение, требующее исключительного физического уровня без альтернатив B) Упражнение с модификациями: выполнение сидя, с опорой или уменьшенной амплитудой C) Упражнение, доступное только профессионалам D) Упражнение с запрещением помощи
23. Какой принцип важен при составлении плана на семестр для элективного курса?
- A) Случайный подбор тем B) Постепенное усложнение, чередование нагрузок, учёт контрольных точек и оценки C) Проведение только теоретических занятий D) Отсутствие критериев оценки
24. При подозрении на сотрясение головного мозга после удара следует:
- A) Продолжить тренировку B) Немедленно прекратить занятие, обеспечить покой, наблюдать за состоянием и направить к врачу C) Дать студенту сильный кофе D) Игнорировать жалобы
25. Что из перечисленного наиболее корректно для оценки успехов студентов по элективу?
- A) Только устный опрос в конце семестра B) Комбинация практических показателей, посещаемости, участия в мини-соревнованиях и рефлексии студента C) Только домашние задания теории D) Оценка по внешнему виду

Ключ ответов (тест)

1 — D	8 — B
2 — B	9 — B
3 — C	10 — A
4 — A	11 — B
5 — B	12 — C
6 — B	13 — B
7 — B	14 — B

15 — В	21 — А
16 — А	22 — В
17 — В	23 — В
18 — В	24 — В
19 — В	25 — В
20 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое правовой статус педагога и какие ключевые правовые акты его определяют?
2. Перечислите основные обязанности и права учителя, закреплённые в трудовом законодательстве.
3. Какими принципами руководствуется педагогическая этика? Назовите минимум пять принципов.
4. Что такое служебная и профессиональная тайна в педагогической деятельности? Приведите примеры информации, подлежащей защите.
5. Объясните понятие «защита детства» и основные обязанности образовательной организации по защите прав ребёнка.
6. Какова процедура оформления трудового договора с педагогическим работником (ключевые элементы договора)?
7. Что включает система профессиональной ответственности педагога (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная)? Приведите примеры.
8. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса в части безопасности и охраны здоровья обучающихся?
9. Какие правовые и этические нормы регулируют взаимодействие педагога с родителями (законные представители)?
10. Что такая академическая честность и какие нарушения ей противоречат? Приведите примеры академической недобросовестности.
11. Объясните понятие «конфликт интересов» и приведите примеры ситуаций в педагогической практике.
12. Какие нормы регулируют использование технологий и личных данных учащихся (персональные данные)?
13. Что такое инклюзивное образование и какие правовые гарантии обеспечивают доступ обучающихся с ОВЗ к образованию?
14. Каковы основания и порядок привлечения педагога к дисциплинарной ответственности?
15. Какие обязанности по обеспечению антикоррупционной политики возложены на педагогические работники?
16. Объясните процедуру проведения экспертизы учебных материалов на соответствие возрастным и правовым требованиям.
17. Какие ограничения существуют в публичных высказываниях педагога вне рабочего времени (политика, соцсети)?
18. Как организуется процесс информированного согласия родителей при участии детей в образовательных мероприятиях и исследованиях?
19. Что такое профессиональный стандарт педагога и какие функции он выполняет?
20. Каковы правовые требования к ведению образовательной документации (журналы, протоколы, личные дела)?
21. Какие меры предпринимаются при выявлении сигналов буллинга (травли) в образовательной среде?
22. Какова роль и правовой статус школьного психолога, социального педагога и уполномоченных по правам ребёнка?
23. Что означает принцип равных возможностей в образовании, и какие меры применяются для его реализации?
24. Какие правовые аспекты связаны с организацией школьных экскурсий и выездных мероприятий (ответственность, страхование, согласия)?
25. Назовите источники профессиональной и правовой поддержки для педагога (профсоюз, министерства, правовые консультанты).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой документ в РФ считается основой правового статуса работника (включая педагога)?

- A) Локальный акт школы B) Трудовой кодекс РФ C) Устав муниципалитета D)
Методические указания

2. Что из перечисленного относится к служебной тайне педагога?

- A) Учебный план школы B) Медицинские сведения о здоровье ученика C) Расписание занятий D) Перечень учебных материалов

3. Какой нормативный акт устанавливает права и свободы ребёнка в Российской Федерации?

- A) Гражданский кодекс B) Конституция РФ и федеральные законы, а также международные акты (Конвенция ООН о правах ребёнка) C) Трудовой кодекс РФ D)
Налоговый кодекс

4. Что из перечисленного является примером академической недобросовестности?

- A) Самостоятельная подготовка доклада B) Плагиат в контрольной работе C) Посещение консультаций у преподавателя D) Сдача работы вовремя

5. Какая мера применяется при дисциплинарном проступке педагога в образовательной организации?

- A) Уголовное наказание сразу B) Замечание, выговор, увольнение по основаниям, предусмотренным ТК РФ C) Снятие пенсионных начислений D) Лишение права работать навсегда без рассмотрения

6. Что означает «информированное согласие» родителей при участии ребёнка в исследовании?

- A) Родители обязаны дать согласие без разъяснений B) Родители должны получить полную информацию о целях, рисках и дать добровольное согласие C) Согласие можно получить устно без документов D) Согласие не требуется

7. Что из перечисленного относится к персональным данным учащихся?

- A) Количество парт в классе B) ФИО, дата рождения, медицинская информация C)
Название учебной дисциплины D) План урока

8. В чём суть конфликта интересов у педагога?

- A) Когда педагог действует исключительно в интересах учеников B) Когда личные интересы педагога могут повлиять на объективность профессиональных решений C)
Когда педагог участвует в профессиональном развитии D) Когда педагог использует современные технологии

9. Кто отвечает за обеспечение безопасности учащихся во время школьной поездки?

- A) Только сам ученик B) Организатор поездки и сопровождающие педагоги, а также учреждение, обеспечивающее организацию, с учётом необходимых согласований и страхования C) Родители только D) Третий сторонний подрядчик без контроля школы

10. Какие права обеспечивает педагогический профессиональный стандарт?

- A) Определяет квалификационные требования и компетенции, но не является источником прав B) Устанавливает налоги для педагогов C) Назначает пенсии D) Отменяет трудовые договоры

11. Что из перечисленного является примером обоснованного приспособления для ученика с ОВЗ?

- A) Устное устное изложение без адаптаций B) Продление времени на выполнение экзамена и обеспечение специальных материалов C) Запрет на участие в мероприятиях D)
Ожидание, что ученик адаптируется сам

12. Кто имеет право инициировать дисциплинарное производство в школе?

- A) Любой гражданин B) Руководитель образовательной организации или уполномоченные лица в порядке, установленном внутренними регламентами и ТК РФ C) Суд без материалов D) Государственный инспектор без оснований

13. Что из перечисленного НЕ является обязанностью педагога согласно этическим нормам?

- A) Соблюдать профессиональную этику
- B) Оказывать давление на учеников и родителей ради личной выгоды
- C) Поддерживать конфиденциальность и уважение к личности обучающихся
- D) Совершенствовать профессиональные компетенции

14. Какой документ регулирует порядок хранения и передачи персональных данных в образовательной организации?

- A) Федеральный закон «О персональных данных» (№152-ФЗ)
- B) Правила дорожного движения
- C) Семейный кодекс
- D) Санитарные нормы

15. Что из перечисленного является признаком конфликта интересов?

- A) Назначение на дополнительную платную работу родственника без открытой процедуры
- B) Прозрачная конкурсная процедура
- C) Открытое обсуждение конфликта и устранение обстоятельств
- D) Добровольная отчетность

16. Какой вид ответственности возникает при причинении материального вреда образовательной организации?

- A) Уголовная ответственность
- B) Гражданко-правовая ответственность (компенсация убытков)
- C) Только моральная характеристика
- D) Отсутствие ответственности

17. Что из перечисленного должен сделать педагог при обнаружении фактов насилия в отношении ребёнка?

- A) Игнорировать и не вмешиваться
- B) Сообщить в уполномоченные органы, руководство школы и обеспечить безопасность ребёнка в соответствии с нормативными процедурами
- C) Сразу опубликовать в социальных сетях
- D) Самостоятельно устраниТЬ проблему без учета закона

18. Что из перечисленного является примером нарушения профессиональной этики в соцсетях?

- A) Публикация материалов, порочащих честь и достоинство учащихся или коллег
- B) Размещение учебных материалов с атрибуцией
- C) Информирование родителей о расписании
- D) Объявление о дополнительных занятиях

19. Что обеспечивает уполномоченный по правам ребёнка в образовательной организации?

- A) Контроль соблюдения прав и интересов обучающихся, консультирование и взаимодействие с органами власти и родителями
- B) Назначение учителей
- C) Выплату зарплаты педагогам
- D) Принятие учебных программ

20. Какие документы педагог обязан вести в соответствии с образовательным стандартом и локальными актами?

21. А) Только личные заметки

- B) Журналы учёта успеваемости, программы, планы уроков, личные дела учащихся и иные документы согласно локальным актам
- C) Только отчёты по внеучебной деятельности
- D) Никаких документов

22. Что из перечисленного признается грубым нарушением трудовой дисциплины и может повлечь увольнение?

- A) Систематические прогулы без уважительных причин
- B) Добросовестное соблюдение расписания
- C) Профессиональное развитие
- D) Помощь коллегам

23. В чём состоит обязанность педагога по обеспечению инклюзии?

- A) Исключение учащихся с ОВЗ из общего процесса
- B) Обеспечение условий для равного доступа к обучению, адаптация методик и взаимодействие с специалистами
- C) Оставление ученика без внимания
- D) Принятие единственного стандартизированного подхода для всех

24. Какой нормативный акт определяет охрану труда работников образования?

- A) Трудовой кодекс РФ и федеральные законы, а также отраслевые нормативы и локальные акты образовательной организации
- B) Кодекс об административных правонарушениях
- C) Уголовный кодекс
- D) Семейный кодекс

25. Что из перечисленного является примером защиты служебной тайны педагогом?

- A) Обсуждение личной медкарты ученика с родственниками без согласия
- B) Хранение медицинских сведений в защищённом виде и передача только уполномоченным лицам
- C)

Размещение личных данных ученика в соцсетях D) Рассылка всех оценок по электронной почте без защиты

26. К каким органам может обратиться педагог за консультацией по нормативно-правовым вопросам?

A) Профсоюз, министерство образования, юридические службы образовательной организации, специализированные правовые консультативные центры B) Любой безответственный форум C) Только к коллегам без юридического образования D) К третьим лицам без связи с образованием

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — А
2 — В	15 — А
3 — В	16 — В
4 — В	17 — В
5 — В	18 — А
6 — В	19 — А
7 — В	20 — В
8 — В	21 — А
9 — В	22 — В
10 — А	23 — А
11 — В	24 — В
12 — А	25 — А
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Назовите основные возрастные периоды онтогенеза человека и их физиологические особенности.
2. Как изменяется масса и состав тела (соотношение воды, жира, мышечной массы) от младенчества до старости?
3. Какие фундаментальные особенности сердечно-сосудистой системы у новорождённого и как они адаптируются после рождения?
4. Перечислите основные этапы развития дыхательной системы в раннем возрасте и факторы, влияющие на её созревание.
5. Как изменяется функционирование почек с возрастом и как это отражается на водно-электролитном балансе?
6. Охарактеризуйте особенности обмена веществ (метаболизма) у детей, подростков и пожилых людей.
7. Какие изменения в эндокринной системе происходят в период полового созревания (подростковый возраст)?
8. Объясните основные механизмы терморегуляции у детей и пожилых людей и почему они более уязвимы к температурным стрессам.
9. Каковы возрастные изменения иммунной системы и их значение для восприимчивости к инфекциям и ответу на вакцинацию?
10. Перечислите ключевые этапы развития моторики у ребёнка в возрасте до 3 лет (главные моторные навыки и сроки).
11. Какие особенности анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта влияют на пищеварение у младенцев и у пожилых?
12. Охарактеризуйте возрастные изменения опорно-двигательного аппарата: рост костей, формирование осанки, остеопороз.
13. Как меняется зрение и слух с возрастом: основные возрастные паттерны и профилактика нарушений?
14. Какие гигиенические требования и профилактические меры наиболее важны в дошкольном и школьном возрасте?
15. Каковы особенности сна у разных возрастных групп и почему соблюдение режима сна важно для развития и здоровья?
16. Объясните понятие «функциональные резервные возможности организма» и как они меняются с возрастом.
17. Какие критерии антропометрической оценки роста и развития детей вы знаете (индексы, percentiles, центильные таблицы)?
18. Какие особенности питания рекомендуется учитывать в раннем детстве, подростковом возрасте и старости (энергетические потребности, по составу макро- и микронутриентов)?
19. Каковы основные принципы гигиены профессиональной деятельности подростков (трудовое обучение, профессиональные кружки)?
20. Охарактеризуйте механизмы старения тканей (клеточное старение, воспаление, окислительный стресс) и профилактические подходы.
21. Какие особенности оказания первой помощи детям и пожилым (отличия в приёмах сердечно-лёгочной реанимации, дозах лекарств и т.д.)?
22. Какова роль вакцинации в разные возрастные периоды и какие факторы влияют на эффективность иммунизации?
23. Что такое сенсомоторная интеграция и как её развитие влияет на координацию и обучение в детском возрасте?
24. Перечислите основные нормативы личной гигиены и санитарные рекомендации для образовательных учреждений.
25. Как оценивать соматическое и психофизиологическое развитие подростка при подготовке к профессиональному выбору?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой процент воды примерно содержится в организме новорождённого по сравнению со взрослым?
А) 30–40% В) 50–60% С) 70–75% D) 80–85%
2. Что из перечисленного является особенностью сердечно-сосудистой системы новорождённого?
А) Высокое артериальное давление по сравнению со взрослым В) Наличие артериального протока и овального окна до их закрытия С) Полная независимость лёгочной и системной циркуляции D) Низкая частота сердечных сокращений (брадикардия)
3. Какой показатель чаще всего используется для оценки лёгочной функции у детей старшего возраста и взрослых?
А) Масса тела В) Объём форсированного выдоха за 1 секунду (FEV1) С) Глубина сна D) Артериальное давление
4. Какой тип питания наиболее предпочтителен для детей первого года жизни (при отсутствии медицинских противопоказаний)?
А) Искусственное питание только смесью В) Исключительно цельное коровье молоко С) Грудное вскармливание по возможности с прикормом по возрасту D) Твердая пища с рождения
5. Какое изменение характерно для эндокринной системы при половом созревании?
А) Снижение секреции половых гормонов В) Повышение уровня половых стероидов (тестостерон, эстрогены) и активация гипоталамо-гипофизарной оси С) Полное выключение функций щитовидной железы D) Уменьшение секреции гормонов роста
6. Почему дети более уязвимы к переохлаждению и перегреву по сравнению со взрослыми?
А) Из-за более развитой шерсти В) Из-за незрелой терморегуляцией, высокой относительной площади поверхности тела и меньших запасов жира С) Из-за повышенной осознанности опасностей D) Из-за более толстой подкожной клетчатки
7. Как изменяется иммунный ответ у пожилых людей (иммуносенсценция)?
А) Усиление ответа на новые антигены В) Снижение клеточного иммунитета, уменьшение числа наивных Т-клеток и ослабление вакцинального ответа С) Полная потеря иммунитета D) Увеличение продукции антител против всех антигенов
8. Какие моторные навыки обычно появляются первыми у младенца?
А) Сложные моторные навыки, связанные с инструментальной деятельностью В) Грубая моторика: поднимать голову, перевороты, сидеть без опоры С) Тонкая моторика: шитьё и письмо D) Плавание и велосипед
9. Какой фактор способствует развитию остеопороза в старости?
А) Высокая физическая активность В) Дефицит кальция и витамина D, гормональные изменения и снижение физической нагрузки С) Молодой возраст D) Повышенный рост костной массы
10. Что из перечисленного правильно характеризует сон подростков в период пубертата?
А) Подростки нуждаются в значительно меньшем сне, чем дети В) Биологические сдвиги циркадного ритма смещают время засыпания позже, необходима соблюдение достаточной длительности сна (8–10 часов) С) Сон не влияет на учебную работоспособность D) Лекарственные препараты всегда обязательны для хорошего сна
11. Какой метод наиболее коррелирует с оценкой физического развития детей по росту и массе?
А) Электрокардиография В) Индексы массы тела (ИМТ) и процентильный анализ по центильным таблицам С) Ангиография D) Биопсия мышц
12. Какое из утверждений о желудочно-кишечном тракте у младенцев верно?
А) Ферментативная активность полностью соответствует взрослой с рождения В) Ферментативная и моторная незрелость кишечника требует постепенного введения прикорма и учёта пищевой переносимости С) Младенцы способны переваривать только белки D) Желудок у младенцев имеет такой же объём, как у взрослого

14. Какой возрастной фактор повышает риск ожирения у детей?
А) Регулярная физическая активность В) Высокое потребление калорийной пищи, малоподвижный образ жизни и семейные привычки питания С) Адекватное снабжение витаминами D) Сбалансированная диета
15. Что из перечисленного в большей степени характерно для старческой физиологии?
А) Увеличение мышечной массы и улучшение регенерации В) Снижение мышечной массы (саркопения), снижение функции органов и уменьшение адаптационных резервов С) Увеличение пластичности нейронов D) Безусловная устойчивость к стрессам
16. Какой показатель чаще используется для оценки почечной функции у взрослых и подростков?
А) Уровень гемоглобина В) Скорость клубочковой фильтрации (СКФ) или креатинин плазмы/клиренс креатинина С) Частота дыхания D) Индекс массы тела
17. Что из перечисленного является важным гигиеническим требованием для дошкольных учреждений?
А) Отсутствие проветривания помещений В) Регулярная уборка, проветривание, обеспечение питанием по возрастным нормам, вакцинация персонала и соблюдение режима гигиены рук С) Совместное использование личных предметов всех детей D) Игнорирование санитарных требований
18. Какой процесс обеспечивает поддержание гомеостаза уровня глюкозы в крови при голодании и после приёма пищи?
А) Исключительно выделение инсулина В) Координация гормонов (инсулин, глюкагон), печени и тканей для хранения и мобилизации гликогена и синтеза глюкозы С) Только работа почек D) Только гормоны щитовидной железы
19. Что наиболее характерно для сердечного ритма новорождённого по сравнению со взрослым?
А) Более низкий пульс В) Более высокий пульс (тахикардия) и большая вариабельность ЧСС С) Полное отсутствие вариабельности D) Идентичный пульс взрослому
20. Какой показатель чаще используется для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков при нагрузочных тестах?
А) Температура тела В) Изменение частоты сердечных сокращений и время восстановления пульса после нагрузки С) Цвет волос D) Острота слуха
21. Что из перечисленного является важным при подготовке подростка к профессиональному выбору с точки зрения здоровья?
А) Игнорирование физического состояния В) Оценка соматического здоровья, физической работоспособности, психофизиологической пригодности и возможностей адаптации к профессиональным требованиям С) Запрет заниматься спортом D) Рекомендация только на основе интересов без учёта здоровья
22. В чём ключевая опасность преждевременного введения взрослой пищи (твёрдой) в рацион младенца?
А) Улучшение пищеварения В) Риск аспирации, аллергии, нарушений пищеварения и несоответствие ферментативного потенциала С) Ускоренное развитие речевых навыков D) Положительное влияние на рост
23. Какой из перечисленных факторов является важным для профилактики нарушений осанки у школьников?
А) Длительное сидение в одной позе без физкультперерывов В) Регулярная физическая активность, правильная организация рабочего места и профилактические упражнения С) Полное отсутствие физической активности D) Неправильно подобранный рюкзак
24. Какой микроэлемент особенно важен для нормального роста и развития костей в детском возрасте?
А) Железо В) Кальций и витамин D С) Ртуть D) Свинец
25. Что такое периферическая сенсорная деградация при старении?
А) Полное улучшение слуха и зрения В) Снижение функции органов чувств (слух, зрение), ухудшение передачи сенсорной информации к центральной нервной системе С) Увеличение остроты чувств D) Устойчивость сенсорных функций

26. Какое поведение является наиболее благоприятным для поддержания когнитивного здоровья в пожилом возрасте?

- A) Социальная изоляция и отсутствие умственной активности B) Активный образ жизни, когнитивные тренировки, социальное взаимодействие и сбалансированное питание C) Полное отсутствие физических нагрузок D) Постоянный стресс и недостаток сна

B)

Ключ ответов (тест)

1 — C	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — C	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Определите предмет и задачи психолого-педагогической науки в контексте образовательной деятельности.
2. Сравните основные идеи бихевиоризма, когнитивизма и конструктивизма применительно к обучению.
3. Объясните теорию зоны ближайшего развития (Выготский) и её значение для организации учебного процесса.
4. Какая роль мотивации в обучении? Назовите и кратко охарактеризуйте внешние и внутренние мотивационные факторы.
5. Что такое метапознание и как его развитие влияет на учебные результаты?
6. Перечислите этапы планирования урока и укажите ключевые элементы учебного плана.
7. Какие методы и приёмы активного обучения вы применяете для повышения вовлечённости учащихся? Приведите минимум пять примеров.
8. Объясните понятие «дифференциация обучения» и приведите примеры её реализации в классе.
9. Какие особенности педагогической коммуникации способствуют созданию доверительной учебной среды?
10. Что такое формирующее оценивание (формативная оценка) и чем оно отличается от суммативного (итогового)?
11. Перечислите принципы эффективной обратной связи обучающимся.
12. Какие стратегии управления классом (classroom management) существуют и какие из них вы считаете приоритетными?
13. Как оценивать когнитивные, регулятивные и личностные результаты обучения?
14. Раскройте особенности работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (дислексия, СДВГ и др.).
15. Что такое инклюзивное образование и какие педагогические подходы обеспечивают его реализацию?
16. Какие психологические факторы влияют на формирование учебной мотивации у подростков?
17. Объясните, как игровые технологии (геймификация) могут поддерживать обучение и какие риски с ними связаны.
18. Какие этические принципы важно соблюдать при взаимодействии педагога с учениками и их родителями?
19. Как организовать диагностику учебных достижений: инструменты, частота и интерпретация результатов?
20. В чём смысл формирования критического мышления у обучающихся и какие методы для этого используются?
21. Какие принципы разработки контрольных заданий и тестов вы считаете ключевыми для достоверной оценки знаний?
22. Как педагог может поддержать развитие саморегуляции и планирования у учащихся?
23. Перечислите основные этапы профессионального развития педагога и формы повышения квалификации.
24. Что такое психологическая безопасность в школе и какие меры способствуют её созданию?
25. Как учитывать культурные и семейные особенности учащихся при организации образовательного процесса?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой подход в обучении акцентирует внимание на наблюдаемом поведении и подкреплениях?
А) Когнитивизм В) Бихевиоризм С) Конструктивизм D) Гуманизм
2. Кто предложил концепцию зоны ближайшего развития?
А) Жан Пиаже В) Джон Дьюи С) Лев Выготский D) Б. Ф. Скиннер
3. Что такое формирующеее оценивание?
А) Итоговый экзамен в конце курса В) Процесс сбора данных о прогрессе учащегося для корректировки обучения С) Финальная оценка за семестр D) Публикация рейтинга учащихся
4. Какая из стратегий способствует развитию критического мышления?
А) Запоминание фактов без анализа В) Обсуждение аргументов, кейс-анализ, дебаты С) Только лекционный формат D) Укрепление авторитарного стиля преподавания
5. Что понимается под дифференциацией обучения?
А) Унификация заданий для всех учащихся В) Подбор задач и методов с учётом разного уровня и потребностей учащихся С) Оценивание по одной шкале для всех D) Исключение слабых учеников из занятий
6. Какой элемент не входит в структуру классического урока?
А) Вводная часть (мотивация) В) Основная часть (освоение материала) С) Заминка после урока (рефлексия) D) Постоянная смена преподавателей
7. Что из перечисленного является примером активного метода обучения?
А) Прослушивание монологической лекции В) Работа в малых группах и проектная деятельность С) Заполнение диктанта вслух D) Молча сидеть и конспектировать
8. Какой из подходов больше всего ориентирован на самостоятельное конструирование знаний учащимся?
А) Бихевиоризм В) Традиционная лекция С) Конструктивизм D) Инструктаж
9. Какой приём обратной связи наиболее конструктивен для улучшения учебных результатов?
А) Общие фразы: «Молодец» или «Плохо» В) Конкретные указания на сильные стороны и рекомендации по улучшению С) Игнорирование работы учащегося D) Публичное порицание ошибок
10. Что такое метапознание?
А) Навык запоминания фактов В) Осознание и регулирование собственных мыслительных процессов С) Умение писать конспекты D) Способность быстро читать
11. Какой метод диагностики чаще всего используют для оценки уровня устных навыков в языке обучения?
А) Лабораторный анализ крови В) Устный опрос, презентация, диалогические задания С) Тест на математику D) Рентгенография
12. Что из перечисленного относится к этике педагогической деятельности?
А) Соблюдение конфиденциальности и уважительное отношение к ученикам В) Публикация личных данных учащихся в соцсетях С) Предвзятое отношение к ученику D) Использование служебного положения в личных целях
13. Какая стратегия управления классом предполагает чёткие правила и поощрения за соблюдение?
А) Авторитарный подход без поощрений В) Управление через формальные санкции только С) Поведенческая стратегия с системой правил, ожиданий и подкреплений D) Полная анархия в классе
14. Что является признаком успешной дифференциации?
А) Все учащиеся получают одинаковые задания В) Учащиеся имеют возможность работать на своём уровне и демонстрируют прогресс С) Только сильные ученики получают задания D) Отсутствие обратной связи
15. Какой психологический фактор чаще всего снижает мотивацию учащегося?

- A) Чёткая обратная связь B) Постоянная критика без поддержки и слишком высокая сложность задач C) Достижение высоких результатов D) Умеренная поддержка учителя
16. Что из перечисленного лучше всего способствует саморегуляции у учащихся?
- A) Наведение в классе беспорядка B) Обучение планированию, постановке целей и рефлексии C) Полный контроль со стороны учителя без самостоятельности D) Игнорирование методов обучения
17. Какую роль играет эмоциональная климат в классе?
- A) Не влияет на учебный процесс B) Влияет на мотивацию, безопасность и эффективность обучения C) Только ухудшает дисциплину D) Заменяет содержание урока
18. Что из перечисленного НЕ является примером формативной оценки?
- A) Быстрые опросы в классе для корректировки следующего шага обучения B) Обратная связь по черновику работы C) Контрольная в конце семестра, оценивающая итоговые знания D) Самооценка учащегося с рекомендациями
19. Какие методы способствуют развитию критического мышления? (выберите лучший вариант)
- A) Принятие информации без вопросов B) Анализ источников, сравнение аргументов, решение кейсов C) Механическое заучивание D) Использование только презентаций
20. Что из перечисленного описывает «учебный проект» как метод обучения?
- A) Краткое домашнее задание B) Долговременная, исследовательская деятельность учащихся с практической целью и презентацией результатов C) Одно контролируемое упражнение D) Формальная лекция
21. Какой из принципов наиболее важен при разработке тестовых заданий для объективной оценки?
- A) Неоднозначность формулировок B) Ясность формулировок, соответствие целям обучения и разнообразие типов заданий C) Использование сложного языка без необходимости D) Оценивание по личному отношению
22. Что означает термин «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ)?
- A) Один и тот же план для всех учащихся B) Персонализированный план обучения, учитывающий потребности, способности и интересы ученика C) Маршрут прогулки на свежем воздухе D) Унифицированный тест
23. Какие средства педагогической диагностики относятся к наблюдению?
- A) Лабораторные анализы B) Систематическое фиксирование поведения, участие и прогресса в учебной деятельности C) Рентгенография D) Только тесты
24. Что из перечисленного относится к профессиональной компетентности педагога?
- A) Только возраст B) Наличие знаний, умений, педагогических стратегий и рефлексии практики C) Только наличие диплома D) Ничего не влияет
25. Какую роль играет сотрудничество с родителями в образовательном процессе?
- A) Не имеет значения B) Поддерживает обучение, способствует пониманию потребностей ребёнка и повышает эффективность коррекционных мер C) Заменяет работу педагога полностью D) Вредит учебному процессу

Ключ ответов (тест)

1 — B	14 — B
2 — C	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — C
6 — C	19 — B
7 — B	20 — B
8 — C	21 — B
9 — B	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — A	25 — B
13 — C	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Каковы цели преподавания географии в школе и какие ключевые умения должны сформировать учащиеся?
2. Какова структура урока географии? Перечислите основные этапы и их назначение.
3. Какие типы уроков по географии вы знаете и в чем их методические отличия (урок изучения нового материала, урок закрепления, урок проверки знаний, урок открытия, комбинированный и др.)?
4. Какова роль карт и атласов в обучении географии? Назовите минимум пять приёмов работы с картой.
5. Что такое географическое картографическое мышление и как его развивать у учащихся?
6. Перечислите основные методы обучения, применимые на уроках географии, и укажите преимущества действийно-познавательных методов.
7. Как организовать практическую работу (полевое занятие) по географии: подготовка, техника безопасности, план занятия?
8. Какие формы контроля знаний наиболее уместны при изучении географии (устный опрос, тесты, проектные работы и т. д.)? Приведите критерии их выбора.
9. Как использовать технологии GIS и цифровые карты на уроках географии? Приведите практические примеры задач.
10. Как строится учебно-методический комплект по теме (урокам): конспект, раздаточный материал, тесты, карты, мультимедиа?
11. Что включает в себя планирование межпредметных связей при обучении географии? Приведите примеры тем для интеграции.
12. Как организовать дифференцированное обучение на уроках географии с учётом различного уровня подготовленности учащихся?
13. Какие приёмы формирования предметной и пространственной речи учащихся вы применяете?
14. Каковы методические особенности преподавания физической и экономической географии на разных ступенях обучения (основная школа, старшая школа)?
15. Что такое проблемное обучение и как применять проблемные задания при изучении географических явлений?
16. Как оценивать учебно-исследовательскую деятельность учащихся (проекты, рефераты, исследования)? Какие критерии применять?
17. Какие требования предъявляются к визуальным и раздаточным материалам по географии (наглядность, достоверность, масштаб)?
18. Как проводить формирующее оценивание (формативную оценку) на уроках географии? Приведите примеры инструментов.
19. Как разрабатывать тестовые задания по географии: принципы, уровни сложности, типы заданий (закрытые, открытые, задачного типа)?
20. Какие образовательные технологии (проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-метод, исследовательские практики) наиболее эффективны в географическом образовании и почему?
21. Как учесть инклюзивные практики и работу с детьми с ОВЗ на уроках географии?
22. Как организовать внеклассную и туристско-краеведческую работу, чтобы она дополняла и усилившала учебный курс географии?
23. Какие принципы методики формирования географических умений при работе с диаграммами и статистическими данными?
24. Как формировать у школьников навыки экологического мышления и устойчивого поведения в рамках курса географии?
25. Какие профессиональные компетенции и рефлексивные практики необходимы учителю географии для повышения качества преподавания?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой этап урока географии обычно предшествует изучению нового материала?

- A) Домашнее задание
- B) Мотивация и актуализация знаний
- C) Итоговый контроль
- D) Внеклассическая деятельность

2. Какой тип урока наиболее целесообразен для формирования практических умений (работа с картой, профиль местности)?

- A) Урок повторения
- B) Полевое занятие или практическая работа
- C) Урок устного опроса
- D) Контрольная работа

3. Что означает понятие «масштаб карты»?

- A) Отношение расстояний на карте к расстояниям на местности
- B) Размер шрифта на карте
- C) Время создания карты
- D) Количество цветов на карте

4. Какой приём работы с картой помогает рассмотреть взаимосвязи между географическими объектами (например реками и населёнными пунктами)?

- A) Наложение тематических слоёв и анализ пространственных связей
- B) Закрашивание карты случайным образом
- C) Уменьшение масштаба до минимума
- D) Покраска в один цвет

5. Какой метод обучения наиболее подходит для развития исследовательских умений учащихся?

- A) Лекция без практики
- B) Проектная и исследовательская деятельность
- C) Только тестирование
- D) Тренировка памяти

6. Что из перечисленного НЕ относится к критериям выбора учебных карт и атласов?

- A) Актуальность данных и соответствие учебной программе
- B) Наличие ярких декоративных элементов без смысловой нагрузки
- C) Масштаб и полнота представления территории
- D) Соответствие возрастным особенностям учащихся

7. Какой инструмент цифровой географии используется для хранения и анализа пространственных данных? A) Текстовый редактор B) Геоинформационная система (GIS) C) Калькулятор D) Календарь

8. Что из перечисленного является примером формативной оценки на уроке географии?

- A) Итоговый экзамен в конце года
- B) Быстрый мини-тест после объяснения темы и устная обратная связь
- C) Публичный рейтинг школьников
- D) Итоговый зачёт без промежуточной проверки

9. Какой метод наилучшим образом способствует развитию пространственного воображения у учащихся?

- A) Чтение художественной литературы
- B) Работа с картами, моделями рельефа, трёхмерными визуализациями
- C) Прослушивание голоса преподавателя
- D) Случайное рисование

10. Какой подход предпочтителен при работе с разноуровневыми классами по географии?

- A) Один и тот же материал для всех без дифференциации
- B) Дифференциация заданий по сложности, предоставление дополнительных опор сильным и поддержка слабых учащихся
- C) Исключение слабых учеников из урока
- D) Только фронтальная отработка материала

11. Что необходимо учитывать при организации школьной экскурсии по местности?

12. A) Наличие плана маршрута, безопасность, разрешения родителей и инструктаж учащихся B) Проведение экскурсии без оповещения родителей C) Игнорирование погодных условий D) Использование только автомобильного транспорта без пешеходных участков

13. Какой приём способствует формированию географической терминологии у учащихся?

- A) Игнорирование терминов
- B) Систематическое введение терминов с примерами, визуализация и повторение в контексте задач
- C) Замена терминов на бытовые слова
- D) Использование терминов только в письменных тестах

14. Что из перечисленного является преимуществом проектной деятельности в обучении географии?

- A) Отсутствие межпредметных связей
- B) Развитие исследовательских навыков, самостоятельности и практической направленности знаний
- C) Исключительно теоретическая подготовка
- D) Невозможность оценки результатов

15. Какой вид оценки чаще всего даёт количественную характеристику знаний учащихся?

- A) Портфолио учащегося
- B) Тесты с балльной системой
- C) Устная беседа без оценивания
- D) Неформальная беседа с родителями

16. Что из перечисленного является примером использования статистических данных на уроке географии?

- A) Игнорирование числовых данных
- B) Анализ демографических таблиц, построение диаграмм и интерпретация динамики
- C) Только рисование карт без данных
- D) Чтение художественных описаний местности

17. Какой принцип преподавания географии способствует развитию экологического сознания?

- A) Игнорирование вопросов экологии
- B) Интеграция знаний о человеке и природе, проблемно-ориентированное обучение, практические экологические проекты
- C) Только теория без практики
- D) Поощрение загрязнения среды

18. Какой метод организует учение через решение реальных ситуаций (кейс-метод)?

- A) Теоретическая передача информации без практики
- B) Анализ практических ситуаций, поиск решений и обсуждение последствий
- C) Механическое запоминание
- D) Творческое рисование без связи с темой

19. Что является важным при составлении критериальной шкалы оценивания проекта по географии?

- A) Отсутствие критериев и субъективность
- B) Чёткие критерии по содержанию, оформлению, методам исследования и презентации, с указанием баллов
- C) Оценка только внешнего вида
- D) Оценивание только по времени выполнения

20. Какой из приёмов помогает развивать навыки работы с климатическими данными?

- A) Игнорирование погодных сводок
- B) Сбор реальных данных, построение графиков температур и осадков, анализ климатических диаграмм
- C) Просмотр кинофильмов о погоде
- D) Чтение энциклопедий без практики

21. Какая форма внеурочной деятельности наиболее эффективно дополняет курс географии?

- A) Классный журнал
- B) Туристско-краеведческий кружок и исследовательские клубы
- C) Изолированное обучение дома
- D) Чтение художественной литературы вне контекста

22. Что из перечисленного считается недостатком использования готовых конспектов и презентаций без адаптации?

- A) Экономия времени учителя
- B) Отсутствие учета особенностей класса, старение данных и низкая мотивация учащихся
- C) Повышение интереса учеников
- D) Практическое применение материала

23. При формировании теста по географии на какую группу умений следует обращать внимание помимо фактических знаний?

- A) Только скорость письма
- B) Пространственные, аналитические и прикладные навыки (чтение карты, анализ данных)
- C) Исключительно грамматику языка
- D) Навыки игры на музыкальных инструментах

24. Какие критерии важны при выборе учебника по географии?

- A) Соответствие ФГОС, научная достоверность, возрастная доступность и наличие методических рекомендаций
- B) Только яркие картинки
- C) Низкая цена без содержания
- D) Отсутствие задач и практики

25. Какой приём способствует формированию устойчивой учебной мотивации у учеников на уроках географии?

- A) Постоянное наказание за ошибки B) Связь содержания с реальной жизнью, практические задания и возможность самостоятельной исследовательской деятельности
C) Исключение практических заданий D) Только контроль и оценивание

26. Что из перечисленного является важной профессиональной компетенцией учителя географии?

- A) Игнорирование современных технологий B) Умение планировать уроки, работать с картографическими материалами, применять педагогические технологии и оценивать результаты обучения C) Только знание фактов без педагогики D) Отказ от повышения квалификации

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — А	16 — В
4 — А	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — А
11 — А	24 — В
12 — В	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение термина «естественнонаучная картина мира» и опишите её значение для образования.
2. Что такое научный метод? Перечислите его основные этапы.
3. Чем отличается гипотеза от теории и закона в науке? Приведите примеры.
4. Объясните понятие «модель» в естественных науках и приведите два примера моделей.
5. Что такое научная парадигма и как её смена влияет на развитие науки (пример)?
6. Назовите основные области естественных наук и кратко охарактеризуйте их предмет изучения (физика, химия, биология, геология, экология, астрономия).
7. Объясните, что такое атом и молекула; каковы основные различия между ними.
8. Дайте определение энергии и перечислите её основные формы (минимум четыре).
9. Что такое закон сохранения массы и энергии и где он применяется?
10. Объясните основную идею теории эволюции путём естественного отбора.
11. Что такое клетка, какие основные типы клеток существуют и в чём их различия?
12. Как устроен ДНК и какое значение имеет генетическая информация для живых организмов?
13. Объясните понятие экосистемы и приведите примеры компонентов и потоков энергии в ней.
14. Что такое биоразнообразие и почему оно важно для устойчивости экосистем?
15. Перечислите основные причины изменения климата и их влияние на природные системы.
16. Что понимается под биотехнологиями и приведите два примера их применения в медицине или сельском хозяйстве.
17. Каковы базовые принципы лабораторной безопасности и обращения с химическими веществами?
18. Объясните роль статистики и вероятностных методов в обработке научных данных.
19. Что такое научная коммуникация и почему важна публичная грамотность в вопросах науки?
20. Как распознавать псевдонауку и ложные научные утверждения? Перечислите признаки.
21. Что такое устойчивое развитие и какие научные подходы помогают его реализовать?
22. Объясните основы радиационной безопасности: виды излучения и меры защиты.
23. Как научные знания влияют на технологическое развитие и общество (пример технологии и её последствий)?
24. Что такое оценка рисков в научно-технических проектах и какие шаги включает этот процесс?
25. Какие этические вопросы могут возникать в естественнонаучных исследованиях (генетика, эксперименты на животных, климатические вмешательства)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего соответствует определению научной гипотезы?
A) Утверждение, проверенное многими экспериментами и признанное законом B)
Предположение, выдвинутое для объяснения наблюдаемого явления и подлежащее проверке C) Мнение без возможности проверки D) Исторический факт
2. Какой этап НЕ относится к классическому научному методу?
A) Наблюдение B) Построение гипотезы C) Эстетическая оценка D) Проверка и повторяемость
3. Что из перечисленного является примером научной теории?
A) Теория относительности B) Законы художественной композиции C) Легенда о происхождении мира D) Любая гипотеза
4. Какой частицы не существует в составе атома?

- A) Протон B) Электрон C) Нейтрон D) Ион
5. Какая единица измерения энергии в системе СИ?
A) Паскаль (Pa) B) Джоуль (J) C) Ватт (W) D) Ньютон (N)
6. Что выражает закон сохранения массы (в замкнутой системе)?
A) Масса может возникать и исчезать B) Общая масса веществ остается постоянной при химических реакциях C) Масса всегда уменьшается D) Масса зависит от температуры только
7. Какая форма энергии преимущественно используется растениями для фотосинтеза?
A) Химическая энергия в виде АТФ B) Световая энергия, преобразуемая в химическую C) Механическая энергия ветра D) Электрическая энергия
8. Что из перечисленного является основным доказательством эволюции?
A) Мифы о происхождении видов B) Фоссилии, гомологические структуры, генетические сходства и наблюдаемое естественное отбор C) Случайные утверждения D) Только современная классификация
9. Какое утверждение о ДНК верно?
A) ДНК состоит из аминокислот B) ДНК содержит генетическую информацию в виде последовательности нуклеотидов C) ДНК — это липидная молекула D) ДНК не копируется при делении клетки
10. Что такая экосистема?
A) Набор неродственных организмов без взаимодействия B) Сообщество живых организмов и их среды, взаимодействующие как система C) Только растительный покров региона D) Исключительно климатическая зона
11. Какой газ является главным парниковым агентом, связанным с человеческой деятельностью?
A) Кислород (O₂) B) Углекислый газ (CO₂) C) Азот (N₂) D) Гелий (He)
12. Что означает термин «биотехнология»?
A) Использование биологических систем и организмов для создания продуктов и технологий B) Исключительно выращивание растений в садах C) Только медицинские операции D) Метод программирования
13. Какая мера наиболее эффективна для предотвращения химических ожогов в лаборатории при работе с концентрированной кислотой?
A) Ничего не предпринимать B) Использовать защитные перчатки, очки, фартук и работать в вытяжном шкафу при необходимости C) Работать без защиты, но медленно D) Дуть на вещество, чтобы ускорить реакцию
14. Каково основное предназначение статистического анализа в научном исследовании?
A) Создавать графику для презентации B) Проверять значимость различий и оценивать вероятность случайности результатов C) Заменять качественное описание D) Манипуляция данными для получения нужного вывода
15. Что из перечисленного является характерным признаком псевдонауки?
A) Подверженность проверке и фальсифицируемость B) Отсутствие повторяемых доказательств, апелляция к авторитетам без доказательств, использование негибких догм C) Публикация результатов в рецензируемых журналах D) Прозрачность методов
16. Какой показатель чаще всего используют для выражения радиоактивной активности?
A) Люксы (lx) B) Беккерель (Bq) или кюри (Ci) C) Моль (mol) D) Паскаль (Pa)
17. Что из перечисленного является примером устойчивого использования ресурсов?
A) Бесконтрольная вырубка лесов B) Рациональное лесопользование, восстановление популяций и использование возобновляемых источников энергии C) Использование невозобновляемых ресурсов быстрее, чем их образование D) Игнорирование экологических последствий
18. Какой процесс лежит в основе дыхания у животных на клеточном уровне?
A) Фотосинтез B) Клеточное окисление (гликолиз, цикл Кребса, электронно-переносная цепь) и синтез АТФ C) Хемосинтез только у растений D) Простое смешение газов
19. Что означает фраза «корреляция не равна причинности»?

- A) Если два явления связаны статистически, одно всегда вызывает другое B)
 Статистическая связь между двумя переменными не обязательно означает, что одна вызывает другую C) Корреляция всегда доказывает причинность D) Корреляция — это причина
20. Какой прибор используют для измерения массы в лаборатории?
 А) Барометр B) Весы аналитические или лабораторные C) Термометр D) Спирометр
21. Что из перечисленного относится к основным источникам биологических энергопотоков в экосистеме?
 А) Ископаемые топлива B) Первичные продуценты (растения, фотосинтезирующие организмы) C) Коралловые рифы как единственный источник D) Потребители высших порядков
22. Какой из методов научной коммуникации является наиболее надёжным для распространения результатов исследований?
 А) Публикация в рецензируемом научном журнале B) Публикация в социальных сетях без рецензии C) Распространение через слухи D) Платные блоги без рецензирования
23. Что такое инвазивный вид с точки зрения экологии?
 А) Вид, который естественным образом присутствует в экосистеме B) Вид, введённый человеком в новую среду, быстро размножающийся и угрожающий местному биоразнообразию C) Редкий эндемик D) Виды, находящиеся под охраной
24. Какая единица используется для измерения длины в системе СИ?
 А) Литр B) Метр C) Джоуль D) Грамм
25. Что из перечисленного лучше всего характеризует научную этику в исследованиях?
 А) Публикация любых результатов без проверки B) Честность, прозрачность, уважение к объектам исследования и соблюдение прав участников C) Сокрытие методов для конкурентного преимущества D) Подделка данных для повышения значимости

Ключ ответов (тест)

1 — B	14 — B
2 — C	15 — B
3 — A	16 — B
4 — D	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — A
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — A	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение предела последовательности и запишите условие предела числовой последовательности a_n к числу L .
2. Сформулируйте определение производной функции в точке и запишите предел, дающий производную для функции $f(x)$.
3. Назовите и приведите формулировку теоремы о среднем значении для дифференцируемой функции на отрезке.
4. Объясните, что такое непрерывность функции в точке и отличие непрерывности от равномерной непрерывности на множестве.
5. Что такое ряд и когда ряд чисел сходится? Приведите критерий сходимости знакопостоянного ряда (геометрический ряд).
6. Сформулируйте критерий сходимости ряда Даламбера (признак отношения).
7. Дайте определение неопределённого интеграла и запишите основную формулу

$$\int_a^b f(x) dx.$$

Ньютона–Лейбница для определённого интеграла

8. Что такое матрица ранга r ; как ранг связан с размерностью образа линейного оператора?
9. Объясните понятие собственного значения и собственного вектора матрицы A : уравнение и интерпретация.
10. Сформулируйте теорему о единственности решения линейной системы $Ax=b$ при ненулевом ранге матрицы коэффициентов.
11. Что такое характеристический многочлен матрицы и как по нему находят собственные значения?
12. Объясните понятие скалярного произведения в евклидовом пространстве и формулу для нормы вектора v : $\|v\|$.
13. Как формируется биномиальное распределение; запишите формулу для вероятности получения ровно k успехов в n испытаниях при вероятности успеха p .
14. Дайте определение математического ожидания и дисперсии случайной величины; запишите формулы $E[X]$ и $Var(X)$.
15. Что такое производная по направлению в многомерном случае и как связана с градиентом ∇f ?
16. Объясните понятие липшицевости функции и условие Липшица с константой L .
17. Сформулируйте определение компактного множества в евклидовом пространстве (через замкнутость и ограниченность).
18. Что такое обратимая матрица; укажите критерий обратимости для квадратной матрицы (через детерминант).
19. Как решается простейшее дифференциальное уравнение первого порядка
$$\frac{dy}{dx} = g(x)h(y)?$$
 разделяющихся переменных
20. Дайте определение фурье-ряда функции на промежутке $[-\pi, \pi]$ и условия сходимости ряда в точках непрерывности.
21. Объясните, что такое градиентное и касательное направление у функции нескольких переменных; кратко об интерпретации градиента.
$$f(t): \mathcal{L}\{f\}(s)?$$
22. Каков смысл и формула преобразования Лапласа для функции
23. Что такое норма оператора в евклидовом пространстве и связь с собственными числами при самосопряжённости?
24. Дайте определение гомоморфизма групп и приведите простой пример (группа чисел по сложению \rightarrow мультиплитативная группа).
25. Как вычислить сумму конечной арифметической прогрессии с первым членом a_1 , разностью d и количеством членов n ? Запишите формулу.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Ограниченная последовательность a_n обязательно сходится, если она:

- A) Монотонна и ограничена
- B) Любая ограниченная последовательность
- C) Периодична
- D) Колеблется между двумя значениями

2. Производная функции $f(x)$ в точке по определению равна:

- A) $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)-f(x)}{h}$
- B) $\int f(x)dx$

C) Среднему значению функции на интервале

D) Значению функции в следующей точке

3. Теорема Ролля — частный случай какой теоремы?

- A) Теоремы о среднем значении
- B) Теоремы о корнях
- C) Теоремы Фубини
- D) Теоремы Пифагора

4. Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$ сходится или расходится?

- A) Расходится
- B) Сходится
- C) Сходится условно
- D) Не определено

предел $\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right|$ меньше:

5. Критерий Даламбера для ряда $\sum a_n$ даёт сходимость, если

- A) 2
- B) 1
- C) 0
- D) ∞

6. Определённый интеграл $\int_a^b f(x) dx$ равен:

- A) Площади под графиком функции (с учётом знака)
- B) Среднему арифметическому значений функции
- C) Производной интеграла
- D) Объёму

7. Ранг матрицы определяется как:

- A) Максимальный порядок ненулевого минора
- B) Сумма элементов главной диагонали
- C) Произведение собственных чисел
- D) Количество строк

8. Если $A\boldsymbol{\nu} = \lambda\boldsymbol{\nu}$ для ненулевого вектора $\boldsymbol{\nu}$, то λ называется:

- A) Собственным значением
- B) Нормой вектора
- C) Определителем
- D) Рангом

9. Квадратная матрица обратима тогда и только тогда, когда:

- A) Её определитель равен нулю
- B) Её определитель не равен нулю
- C) Все её элементы положительны
- D) Её ранг равен числу столбцов минус один

$u, v \in \mathbb{R}^n$ равно:

10. Скалярное произведение двух векторов

- A) $\sum_{i=1}^n u_i v_i$
 B) $\sum_{i=1}^n u_i + v_i$
 C) Произведению норм
 D) Разности координат

11. Вероятность того, что в биномиальной формуле с параметрами n,p число успехов равно k , равна:

- A) $\frac{n!}{k!(n-k)!} p^k (1-p)^{n-k}$
 B) np
 C) $\frac{k}{n}$
 D) $\binom{n}{k}$ без множителя

12. Математическое ожидание дискретной случайной величины X определяется как:

- A) $\sum_x x P(X = x)$
 B) $\sum_x P(X = x)$
 C) $\sqrt{Var(X)}$
 D) Максимум возможного значения

13. При каком условии у гладкой функции $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ градиент равен нулю в стационарной точке:

- A) $\nabla f(x) = 0$
 B) $f(x) = 0$
 C) $\Delta f(x) = 0$
 D) $\int f = 0$

14. Преобразование Лапласа $\mathcal{L}\{e^{at}\}(s)$ равно:

- A) $\frac{1}{s+a}$
 B) $s + a$
 C) $e^{a/s}$
 D) $\ln(s + a)$

15. Норма евклидова вектора $v = (v_1, \dots, v_n)$ равна:

- A) $\max_i |v_i|$
 B) $\left(\sum_{i=1}^n v_i^2\right)^{1/2}$
 C) $\sum_{i=1}^n |v_i|$
 D) $\prod_{i=1}^n v_i$

16. Определение компактности в

\mathbb{R}^n : множество компактно тогда и только тогда, когда оно:

- A) Непрерывно и ограничено
 B) Замкнуто и ограничено
 C) Ограничено и открыто
 D) Только замкнуто

17. Радиоактивный распад описывается дифференциальным уравнением $\frac{dN}{dt} = -\lambda N$. Решение с начальным значением $N(0)=N_0$ равно:

A) $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$

B) $N(t) = N_0 + \lambda t$

C) $N(t) = \lambda t$

D) $N(t) = N_0 e^{\lambda t}$

18. Если матрица симметрична (самосопряжённая), то её собственные числа:

A) Могут быть комплексными

B) Всегда вещественные

C) Всегда положительные

D) Всегда отрицательные

19. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии:

A) $S_n = n a_1 + n(n - 1)d$

B) $S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n - 1)d)$

C) $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

D) И B, и C верны

20. Когда квадратный интеграл функции f существует (то есть $f \in L^2[a,b]$)?

A) Когда $\int_a^b |f(x)| dx < \infty$

B) Когда $\int_a^b |f(x)|^2 dx < \infty$

C) Когдa функция непрерывна

D) Когдa функция дифференцируема

21. Если у матрицы A и B произведение $AB=BA$ (коммутируют), то:

A) Они обязательно диагонализируемы в одной базе

B) Они одновременно диагонализируемы при дополнительных условиях (например, оба симметричны)

C) Они не имеют общих собственных векторов

D) Их определители равны

22. Критерий Коши для сходимости числовой последовательности гласит, что последовательность сходится тогда и только тогда, когда:

A) Она монотонна

B) Для любого $\varepsilon > 0$ существует N такое, что $|a_n - a_m| < \varepsilon$ при всех $n, m \geq N$

C) Сумма членов ограничена

D) Её подпоследовательности совпадают

23. Как определяется дискриминант квадратичного уравнения $ax^2+bx+c=0$ и что он показывает?

A) $D=b^2-4ac$; показывает количество вещественных корней

B) $D=a^2+b^2+c^2$; показывает сумму корней

C) $D=ac-b$; показывает знак коэффициентов

D) Нет дискриминанта

24. Теорема о базисе для векторных пространств утверждает, что любая два базиса конечномерного векторного пространства имеют:

A) Разную мощность

B) Однаковую мощность (число векторов)

C) Могут быть только ортонормированными

D) Обязаны быть взаимно ортогональными

25. Какое из утверждений верно для последовательности функций, равномерно сходящейся на множестве?

A) Предел последовательности обязательно непрерывен, если все функции непрерывны

B) Предел обязательно дифференцируем

C) Равномерная сходимость не связана с непрерывностью предела

D) Никакие свойства не сохраняются

Ключ ответов (тест)

1 — A	14 — A
2 — A	15 — B
3 — A	16 — B
4 — B	17 — A
5 — B	18 — B
6 — A	19 — D
7 — A	20 — B
8 — A	21 — B
9 — B	22 — B
10 — A	23 — A
11 — A	24 — B
12 — A	25 — A
13 — A	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИКА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение кинематики. Запишите уравнения равномерного и равноускоренного прямолинейного движения и приведите примеры.
2. Что такое сила? Приведите формулировку второго закона Ньютона и запишите его в векторной форме $\vec{F} = m\vec{a}$.
3. Объясните понятия работа, мощность и энергия. Свяжите работу с изменением кинетической энергии (теорема о кинетической энергии).
4. Что такое закон сохранения механической энергии и при каких условиях он выполняется? Приведите пример.
5. Дайте определение импульса тела и закона сохранения импульса. Решите задачу: две массы m_1 и m_2 сталкиваются упруго — формулируйте уравнения сохранения.
6. Объясните кинетику вращательного движения: момент инерции, угловая скорость, момент силы и второй закон Ньютона для вращения ($M = I\alpha$).
7. Что такое простые гармонические колебания? Запишите уравнение колебаний для вынужденного и свободного колебательного контура (масса-пружина) и определите период колебаний $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$.
8. Дайте определение волны. Объясните разницу между продольными и поперечными волнами, укажите примеры.
9. Что такое интерференция и дифракция света? Приведите условия наблюдения интерференции и практическое применение.
10. Объясните законы отражения и преломления света. Запишите закон Снеллиуса: $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$.
11. Что такое электростатика? Дайте формулировку закона Кулона и определение напряжённости электрического поля $\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$.
12. Объясните понятие электрического потенциала и разность потенциалов. Как связаны энергия заряда и разность потенциалов?
13. Опишите основные законы постоянного тока: закон Ома для участка цепи и правила Кирхгофа $I = \frac{U}{R}$
14. Что такое электромагнитная индукция? Объясните закон Фарадея и правило Ленца.
15. Какие фундаментальные уравнения Максвелла вы знаете и какое значение они имеют для электродинамики и распространения электромагнитных волн?
16. Дайте определение молекулярно-кинетической теории газа. Запишите уравнение состояния идеального газа $pV = Nk_B T$ и объясните значения величин.
17. Что такое теплоёмкость и удельная теплоёмкость? Приведите формулы и примеры расчёта количества теплоты при нагревании $Q = cm\Delta T$.
18. Сформулируйте первый и второй законы термодинамики и поясните их физический смысл.
19. Что такое атомная и ядерная физика: основные виды радиоактивности (альфа, бета, гамма) и законы распада (экспоненциальный закон).
20. Объясните фотоэлектрический эффект и какой вклад внёс А. Эйнштейн в его теорию (квантовый характер света, уравнение $E_{ph} = h\nu$ и работа выхода).
21. Кратко опишите основные постулаты специальной теории относительности (СТО) и следствие: релятивистское преобразование скорости и зависимость массы от

скорости (или современный подход через энергию-импульс):
$$E^2 = (pc)^2 + (mc^2)^2.$$

22. Что такое измерение и погрешности? Перечислите основные типы погрешностей (систематическая, случайная) и приведите правила округления результатов.
23. Объясните принцип действия простых приборов: динамометра, амперметра, вольтметра и осциллографа.
24. Приведите примеры применения физических законов в технике и повседневной жизни (не менее трёх примеров).
25. Как вы организуете лабораторное занятие по физике: цели, план, безопасность, обработка данных и отчёт? Приведите краткую методику на примере эксперимента по закону Ома для участка цепи.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой размерности физическая величина "работа" в системе СИ?
A) $\text{kg m}^2/\text{s}^2$ B) kg m/s^2 C) m/s D) A
2. Что показывает второй закон Ньютона?
A) Сила пропорциональна скорости
B) Сила равна массе, умноженной на ускорение $\vec{F} = m\vec{a}$
C) Импульс сохраняется
D) Работа равна мощности
3. Тело движется с постоянной скоростью по прямой — какое из утверждений верно?
A) Сумма сил на тело равна нулю
B) На тело действует ненулевая чистая сила
C) Скорость тела увеличивается
D) Импульс тела уменьшается
4. Что такое мощность?
A) Работа, выполненная за единицу времени
B) Ускорение тела
C) Скорость изменения энергии при постоянной массе
D) Сила, умноженная на расстояние
5. Какая величина сохраняется при упругом соударении в замкнутой системе?
A) Масса заряда
B) Только энергия
C) И импульс, и механическая энергия (если соударение абсолютно упругое)
D) Ничто не сохраняется
6. Какой формулой описывается частота и период колебаний идеальной массы-пружины?
A) $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$
B) $T = \frac{m}{k}$
C) $T = 2\pi mk$
D) $T = \sqrt{mk}$
7. Что из перечисленного является продольной волной?
A) Световая волна
B) Звуковая волна в воздухе
C) Колебания струны
D) Поперечная волна на воде

8. Закон Снеллиуса описывает:

А) Закон отражения света

В) Закон преломления света: $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$

С) Интерференцию света

Д) Поляризацию света

9. Какой закон описывает силу между двумя точечными зарядами в вакууме?

А) Закон Ампера

В) Закон Кулона: $F = k \frac{|q_1 q_2|}{r^2}$

С) Интерференцию света

Д) Поляризацию света

10. Электрическое поле в точке определяется как сумма сил, действующих на единичный положительный заряд. Какова его размерность в СИ?

А) N/C В) J C) kg D) m/s

11. Какой прибор измеряет электрический ток в цепи?

А) Вольтметр

Б) Амперметр

С) Омметр

Д) Осциллограф

12. Что из перечисленного описывает закон Фарадея электромагнитной индукции?

А) Связь между напряжением и сопротивлением

Б) Индуцированная ЭДС пропорциональна скорости изменения магнитного потока через контур

С) Сила тока равна отношению напряжения к сопротивлению

Д) Магнитное поле не влияет на проводник

13. Какое из утверждений о тепловом движении молекул верно?

А) При более высокой температуре средняя кинетическая энергия молекул ниже

Б) Средняя кинетическая энергия молекул пропорциональна абсолютной температуре $\bar{E}_{kin} \propto T$

С) Температура не связана с кинетической энергией

Д) Молекулы полностью неподвижны при любой температуре

14. Какой из законов является выражением первого закона термодинамики?

А) $\Delta U = Q - A$ (изменение внутренней энергии равно теплу, подведённому к системе, минус работа, совершённая системой)

Б) Парциальное давление

С) Закон Авогадро

Д) Закон Гука

15. Фотоэффект подтверждает корпускулярную природу света. Какой из утверждений, верно, для фотоэффекта?

А) Энергия выбитого электрона зависит только от интенсивности света

Б) Для выбивания электрона нужна частота света выше пороговой; максимальная кинетическая энергия электрона пропорциональна частоте света: $K_{max} = h\nu - \phi$

С) Чем больше интенсивность, тем больше энергия отдельного фотоэлектрона

Д) Фотоэлектрический эффект не зависит от частоты

16. Какая физическая величина измеряется в джоулях (J)?

А) Заряд

Б) Работа и энергия

С) Сила

Д) Потенциал

17. Что такое период колебаний маятника малых углов?

А) $T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$

B) $T = 2\pi\sqrt{lg}$

C) $T = \sqrt{\frac{g}{l}}$

D) $T = \frac{l}{g}$

18. Какое из утверждений о радиоактивном распаде верно?

A) Число распадов в единицу времени растёт экспоненциально

B) Активность уменьшается по экспоненциальному закону: $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$

C) Никакие законы не описывают распад

D) Распад происходит равномерно для всех ядер вне зависимости от вида

19. Что выражает уравнение Эйнштейна для энергии покоя?

A) $E = mc$

B) $E = mc^2$

C) $E = m^2c^2$

D) $E = \frac{1}{2}mv^2$

20. Какой из следующих материалов является хорошим проводником электричества?

A) Стекло

B) Медный провод

C) Дерево сухое

D) Пластик

21. Что такое поляризация света?

A) Упорядоченное направление колебаний в поперечной волне света

B) Изменение частоты света

C) Превращение света в звук

D) Изменение длины волны

22. Какой прибор применяют для измерения силы магнитного поля?

A) Гальванометр

B) Магнетометр (гауссметр)

C) Термометр

D) Барометр

23. При каком условии газ можно считать идеальным?

A) Высокая плотность и сильные взаимодействия между молекулами

B) Частицы negligibly small и взаимодействие пренебрежимо мало, при низком давлении и высокой температуре — газ близок к идеальному

C) Газ при очень низкой температуре становится идеальным

D) Только при высоком давлении

24. Что означает понятие «погрешность измерения»?

A) Разница между измеренным значением и истинным значением (ошибка), включая случайные и систематические компоненты

B) Всегда ноль

C) Отклонение только случайного характера

D) Разница между двумя разными физическими величинами

25. Какой закон описывает отношение между напряжением, током и сопротивлением в электрической цепи постоянного тока?

A) Закон Кулона

I = $\frac{U}{R}$

B) Закон Ома:

C) Закон Савар-Лапласа

D) Закон Бойля-Мариотта

Ключ ответов (тест)

1 — A	14 — A
2 — B	15 — B
3 — A	16 — B
4 — A	17 — A
5 — C	18 — B
6 — A	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — A
9 — B	22 — B
10 — A	23 — B
11 — B	24 — A
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ХИМИЯ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение вещества и смеси. Приведите по одному примеру.
2. Объясните строение атома по модели современной квантовой механики: главные компоненты и роль электронных оболочек.
3. Что такое периодический закон Д. И. Менделеева и как закономерности периодической таблицы отражаются на свойствах элементов?
4. Объясните типы химических связей (ионная, ковалентная, металлическая) и приведите по одному примеру вещества для каждого типа.
5. Дайте определение валентности и степени окисления; как они используются при составлении формул?
6. Объясните закон сохранения массы в химических реакциях и приведите пример уравнивания реакции.
7. Что такое стехиометрия? Решите простую задачу: сколько молей кислорода потребуется для полного сгорания 1 моль метана
 $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$.
8. Объясните понятия кислот и оснований по теориям Бренстеда и Льюиса; приведите примеры.
9. Что такое pH раствора и как рассчитать pH раствора HCl концентрации 0.01 моль/л (предполагая полную диссоциацию)?
10. Объясните понятие равновесия в гомогенной реакции и закон действующих масс; что такое константа равновесия K ?
11. Что влияет на смещение химического равновесия по принципу Ле Шателье (температура, давление, концентрация)? Приведите примеры.
12. Объясните основные понятия кинетики: скорость реакции, порядок реакции, фактор влияния (катализаторы).

13. Что такое термохимия? Объясните понятие энталпии реакции ΔH и её значение (экзотермическая/эндотермическая реакция).
14. Объясните понятие окислительно-восстановительной реакции и приведите пример реакции с указанием окислителя и восстановителя.
15. Что такое электрохимия: гальванический элемент, стандартный электродный потенциал E° и принцип определения напряжения ячейки?
16. Дайте определение органической химии и структурной формулы; приведите пример изомеров для формулы C_3H_8O .
17. Объясните основные функциональные группы: гидроксил, карбоксил, амин, альдегид/кетон — укажите типичные реакции для каждой.
18. Что такое полимеризация и какие существуют типы полимерных материалов (термопласти, термореакты)? Приведите примеры.
19. Какие методы аналитической химии вы знаете (качественный и количественный анализ)? Коротко охарактеризуйте титриметрический метод.
20. Объясните основы химической безопасности в лаборатории: СИЗ, маркировка, MSDS, обращение с кислотами и основаниями.
21. Что такое колигативные свойства растворов и как изменение концентрации влияет на точку кипения и замерзания?
22. Объясните принципы газовой теории: уравнение состояния идеального газа $pV = nRT$

23. Что такое комплексные соединения; какова роль лигандов и координатных чисел? Приведите пример комплексного иона.
24. Кратко опишите радиоактивность и виды излучений; какие меры предосторожности применяются при работе с радионуклидами?

25. Как химия влияет на решение экологических проблем (очистка воды, катализитическое обеззараживание, переработка отходов)? Приведите конкретные примеры.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой из перечисленных веществ является элементом, а не соединением?

- A) H_2O B) $NaCl$ C) O_2 D) CO_2

2. Какой тип связи образуется между натрием и хлором в хлориде натрия?

- A) Ковалентная неполярная B) Ионная C) Водородная D) Ван-дер-Ваальсовы силы

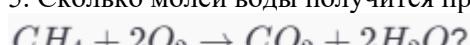
3. Что показывает атомный номер элемента в периодической таблице?

- A) Массу атома
B) Число нейтронов
C) Число протонов (и электронов в нейтральном атоме)
D) Число изотопов

4. Какова валентность кислорода в большинстве соединений?

- A) +2 B) -2 C) 0 D) +1

5. Сколько молей воды получится при полном сгорании 1 моль метана в реакции



- A) 0.5 моль B) 1 моль C) 2 моль D) 3 моль

$$[H^+] = 10^{-3} \text{ моль/л?}$$

6. Что такое pH раствора с концентрацией ионов

- A) 1 B) 2 C) 3 D) -3

7. Какой газ является основной причиной парникового эффекта среди перечисленных?

- A) Азот N_2
B) Кислород O_2
C) Углекислый газ CO_2
D) Гелий He

8. Что из перечисленного увеличит скорость химической реакции при прочих равных?

- A) Снижение концентрации реагентов
B) Снижение температуры
C) Появление катализатора
D) Уменьшение площади соприкосновения реагентов

9. Какой продукт образуется при нейтрализации кислоты и основания?

- A) Соль и вода
B) Только вода
C) Газ без продукта
D) Только соль без воды

$$\Delta H > 0$$

для химической реакции?

- A) Реакция экзотермическая
B) Реакция эндотермическая (абсорбирует энергию)
C) Энталпия не меняется
D) Происходит выделение газа

11. Какой из перечисленных растворителей обычно называют полярным протонным растворителем?

- A) Бензол
B) Вода
C) Гексан
D) Ксилол

12. Какой из следующих терминов описывает процесс образования полимера из мономеров с выделением молекул (например, воды)?

- A) Полимеризация радикальная

В) Конденсационная полимеризация

С) Синтез по метатуезису

Д) Плексигласирование

13. Какой метод позволяет количественно определить концентрацию раствора кислотой щёлочь титрованием?

А) Гравиметрический анализ

Б) Титриметрический (мокрый) анализ

С) Спектроскопия ИК

Д) Масс-спектрометрия

14. Что из перечисленного является типичным окислителем в реакции между органическим соединением в кислой среде?

А) Органическое соединение

Б) $KMnO_4$

С) Вода

Д) KCl

$KMnO_4$

и

15. Что из перечисленного правильно характеризует идеальный газ в уравнении

А) Молекулы имеют значительно большой объём и сильные взаимодействия

Б) Молекулы не взаимодействуют и объём молекул пренебрежимо мал по сравнению с объёмом сосуда

С) Газ подвержен ядерным реакциям

Д) Газ всегда конденсируется при любой температуре

16. Какой изотоп водорода называется дейтерием?

А) 1H Б) 2H С) 3H Д) 4H

$pV = nRT?$

17. Какой показатель описывает среднее количество молей растворённого вещества на килограмм растворителя?

А) Молярность

Б) Моляльность

С) Массовая доля

Д) Нормальность

18. Что такое хиральность в органической химии?

А) Симметрия вокруг плоскости

Б) Наличие центра, приводящего к немощной (несуперимпозируемой) зеркальной структуре (энантиомеры)

С) Только наличие двойной связи

Д) Полная симметрия молекулы

19. Какой вид излучения наиболее проникающий?

А) Альфа-частицы

Б) Бета-частицы

С) Гамма-излучение

Д) Ультрафиолет

20. Что из перечня является основанием по Бренстеду-Лоури?

А) Вода как протоновый донор

Б) NH_3 как акцептор протона (принятие протона делает его основанием)

С) HCl как донор протона

Д) H_2O как кислота

21. Какую роль выполняет катализатор в реакции?

А) Повышает энергию активации

Б) Снижает энергию активации и ускоряет достижение равновесия, не потребляясь в реакции

С) Полностью превращается в продукт

Д) Уменьшает концентрацию реагентов

22. Что показывает стандартный электродный потенциал E° ?

А) Сравнительную способность вещества к восстановлению (чем более положительный E° , тем лучше окислитель)

Б) Температуру плавления

С) Скорость реакции

Д) Молярную массу

23. Какой раствор будет иметь наибольшую точку кипения при одинаковых концентрациях неэлектролитов?

- A) Раствор с большим числом частиц в растворе (более высокое пониженное давление пара)
- B) Раствор с меньшим числом частиц
- C) Чистый растворитель
- D) Раствор с одинаковым числом частиц

24. Какой метод позволяет выявить функциональные группы в органической молекуле по вибрациям?

- A) ЯМР спектроскопия
- B) УФ-Видимая спектроскопия
- C) Инфракрасная (ИК) спектроскопия
- D) Mass-спектрометрия

25. Что из перечисленного относится к зелёной химии?

- A) Увеличение использования токсичных растворителей
- B) Разработка процессов с уменьшением отходов, использование возобновляемых сырьевых материалов и безопасных реагентов
- C) Игнорирование энергоэффективности
- D) Увеличение объёмов неразрушающей переработки материалов

Ключ ответов (тест)

1 — C	14 — B
2 — B	15 — B
3 — C	16 — B
4 — B	17 — B
5 — C	18 — B
6 — C	19 — C
7 — C	20 — B
8 — C	21 — B
9 — C	22 — A
10 — B	23 — A
11 — B	24 — C
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БИОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение клетки и перечислите основные отличия прокариотической и эукариотической клетки.
2. Охарактеризуйте структуру и функции мембраны клетки (модель "жидкостно-мозаичной мембранны").
3. Что такое ДНК и РНК; в чём их отличия по структуре и функции?
4. Объясните процесс репликации ДНК и роль ферментов (например, ДНК-полимеразы, праймазы, геликаза).
5. Как проходит транскрипция и трансляция (центральная догма молекулярной биологии)?
6. Что такое генетический код и почему он называется вырожденным?
7. Объясните основные типы мутаций и их возможные последствия для организма.
8. Перечислите основные механизмы наследования (законы Менделя, сцепление генов, неполное доминирование, кодоминирование).
9. Что такое регуляция генов (операторные и эукариотические механизмы) и приведите пример (например, лак-оперон).
10. Дайте определение вида и объясните процесс видообразования (аллопатическое и симпатрическое).
11. Что такое эволюция и естественный отбор? Приведите ключевые доказательства эволюции (фоссилии, гомология, молекулярные данные).
12. Объясните структуру и функции митохондрии и пластида (хлоропласта) в клетке.
13. Как работает фотосинтез: основные фазы, места (граны/тилакоиды, строма) и итоговые продукты?
14. Охарактеризуйте основные пути клеточного дыхания (гликолиз, цикл Кребса, электронно-транспортная цепь) и общий выход АТФ.
15. Что такое иммунитет; в чём отличие врождённого и приобретённого иммунитета? Назовите основные клетки-эффекторы.
16. Какие механизмы обеспечения гомеостаза существуют у животных (терморегуляция, водно-солевой баланс, регуляция уровня глюкозы)?
17. Перечислите основные системы органов человека и их базовые функции.
18. Объясните циклы размножения у растений (споро- и гаметофит) и примеры семенных и споровых растений.
19. Что такое экосистема; перечислите уровни организации биосферы и основные потоки энергии и веществ.
20. Каковы принципы популяционной экологии: рождаемость, смертность, рост популяции (экспоненциальный и логистический модели)?
21. Что такое биоразнообразие и какие основные угрозы ему угрожают? Назовите меры по его сохранению.
22. Объясните роль микроорганизмов в экологии и биотехнологии (почвообразование, ферmentation, биоремедиация).
23. Какие методы лабораторной биологии вы знаете (микроскопия, ПЦР, электрофорез, ELISA) и в каких случаях применяются?
24. Какие принципы биобезопасности и этики важны при работе с живыми объектами и генетическими модификациями?
25. Каковы современные вызовы биомедицины (антибиотикорезистентность, пандемии, редактирование генома) и возможные пути их решения?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что является основным структурным и функциональным блоком живого организма? А) Белок В) Клетка С) Молекула воды D) Орган

2. У прокариот отсутствует: А) Клеточная стенка В) Ядро с ядрышком и мембраной
С) Мембрана D) Рибосомы
3. Какую роль выполняют рибосомы? А) Синтез липидов В) Синтез белка
(трансляция) С) Репликацию ДНК D) Энергетический обмен
4. Что из перечисленного является азотистым основанием, присутствующим в ДНК,
но не в РНК? А) Аденин В) Тимин С) Урацил D) Гуанин
5. Какой фермент разрывает водородные связи при репликации ДНК, расплетая
двойную спираль? А) Рибосома В) Полимераза С) Геликаза D) Лигаза
6. Что означает термин «генетическая рекомбинация»? А) Процесс синтеза белка В)
Объединение генов в одну цепь С) Обмен участками хромосом при мейозе, приводящий к
генетическому разнообразию D) Деление клетки
7. Какой из процессов обеспечивает быстрый ответ на патоген у организма:
врождённый или приобретённый иммунитет? А) Приобретённый иммунитет В) Врождённый
иммунитет С) Оба одинаково D) Никто
8. Какой орган человека является основным в фильтрации крови и образовании мочи?
А) Печень В) Сердце С) Почки D) Лёгкие
9. Что из перечисленного является продуктом фотосинтеза? А) Углекислый газ и вода
В) Глюкоза и кислород С) Аминокислоты D) Нуклеотиды
10. Где в растительной клетке происходит световая фаза фотосинтеза? А) В ядре В) В
тилакоидах (гранах) хлоропласта С) В цитоплазме D) В митохондрии
11. Какой этап клеточного цикла непосредственно предшествует митозу? А) G0 В)
S-фаза (репликация ДНК) С) G2 (подготовка к митозу) D) M-фаза
12. Что такое гомологичные хромосомы? А) Хромосомы различных видов В) Парные
хромосомы, несущие гены одних и тех же локусов С) Хромосомы без генов D) Хромосомы
митохондрий
13. Какой уровень организации жизни включает сообщества и абиотические факторы?
А) Клеточный В) Организменный С) Экосистемный D) Тканевой
14. Что обозначает термин «никогда не повторяемая эмбриональная сегрегация»? (в
вопросе — проверка понимания развития) А) Одиночное деление клетки В) Процесс, при
котором клетки в эмбрионе дифференцируются в определённой последовательности, формируя
универсальный организм С) Регенерация конечностей D) Мутации
15. Что такое транскрипционный фактор? А) Фермент, синтезирующий белки В)
Белок, который связывается с ДНК и регулирует экспрессию генов С) РНК, кодирующая белок
D) Вещества, разрушающие ДНК
16. Какой газ высвобождается при брожении дрожжей (ферментации) при
производстве хлеба и вина? А) Кислород В) Углекислый газ (CO₂) С) Азот D) Водород
17. Какой метод позволяет выявить присутствие определённой последовательности
ДНК в образце с высокой чувствительностью? А) Электрофорез по белкам В) Полимеразная
цепная реакция (ПЦР) С) Масс-спектрометрия D) Оптическая микроскопия
18. Что такое популяция в биологическом смысле? А) Все организмы в биоме В)
Группа особей одного вида, населяющих определённую территорию и способных скрещиваться
С) Любая группа животных D) Одиночный организм
19. Как называется процесс, при котором необратимо меняется частота аллелей в
малой популяции в результате случайных событий? А) Натуральный отбор В) Генетический
дрейф С) Мутация D) Миграция
20. Какой компонент крови отвечает за свертывание крови? А) Эритроциты В)
Тромбоциты (кровяные пластинки) С) Лейкоциты D) Плазма
21. Что из перечисленного является примером симбиотических отношений? А)
Хищник ест жертву В) Лишайник (симбиоз гриба и водоросли) С) Конкуренция за пищу D)
Редуцирование популяции
22. Какой процесс описывает превращение диплоидного зигота в многоклеточный
организм? А) Капилляризация В) Дробление и гистогенез (эмбриональное развитие) С) Апоптоз
D) Транскрипция

23. Какой из перечисленных факторов является ключевым в формировании устойчивых экосистем? А) Однообразие видов В) Высокое биоразнообразие и стабильные энерго- и вещественные потоки С) Полное отсутствие хищников Д) Исключительно антропогенные воздействия

24. Что такое антибиотикорезистентность? А) Способность человека не заболеть В) Способность бактерий выживать и размножаться в присутствии антибиотика вследствие генетических изменений или передачи генов С) Феномен передачи иммунитета Д) Вид антиоксидантной защиты

25. Какое утверждение верно о клеточном транспорте через мембрану? А) Оsmos — это активный транспорт воды с затратой энергии В) Пассивный транспорт (диффузия) осуществляется по градиенту концентрации без затрат энергии С) Фагоцитоз — это транспорт маленьких молекул через белки каналы без затрат энергии Д) Все типы транспорта требуют АТФ

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — В
4 — В	17 — В
5 — С	18 — В
6 — С	19 — В
7 — В	20 — В
8 — С	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — В
11 — С	24 — В
12 — В	25 — В
13 — С	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КЛИМАТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕТЕОРОЛОГИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение погоды и климата. В чём их основные отличия по временным и пространственным масштабам?
2. Перечислите компоненты климатической системы Земли и кратко опишите роль каждой (атмосфера, гидросфера, криосфера, литосфера, биосфера).
3. Объясните понятие радиационного баланса Земли и запишите основной закон для спектрального излучения тела — закон Стефана–Больцмáна: $E=\sigma T^4$
4. Что такое парниковый эффект и какие парниковые газы играют ключевую роль в современном климате?
5. Объясните разницу между форсингом и обратной связью (feedback) в климатической системе. Приведите примеры.
6. Что такое альbedo поверхности и как изменение снежного покрова влияет на климат (ледо-альbedo обратная связь)?
7. Дайте определение климата региона по классификации Кёппена и приведите примеры основных климатических типов.
8. Объясните принцип действия глобальной системы моделирования климата (GCM). Какие основные компоненты включаются в модель?
9. Что такое ENSO (Эль-Ниньо/Ла-Нинья) и как эти явления влияют на глобальный климат?
10. Охарактеризуйте основные циркуляционные ячейки атмосферы (Hadley, Ferrel, Polar) и их роль в распределении климата по широтам.
11. Объясните эффект Кориолиса и его влияние на движение воздушных масс и океанических течений.
12. Что такая атмосферная стабильность и какие существуют типы вертикального температурного профиля (инверсия, нормальный градиент, нестабильность)?
13. Перечислите типы фронтов и опишите, какие осадки и погода обычно сопровождают холодный и тёплый фронт.
14. Что понимается под синоптической метеорологией? Какие основные символы и элементы содержатся на синоптической карте?
15. Как работают основные метеорологические приборы: барометр, анемометр, радиометр, радиозонд? Кратко назначение каждого.
16. Объясните понятие осадков: типы конденсации и факторы, определяющие форму осадков (дождь, снег, град).
17. Что такая агрометеорология и какие метеорологические параметры наиболее важны для сельского хозяйства?
18. Охарактеризуйте методы восстановления прошлых климатов (палеоклиматология): прокси-данные (кольца деревьев, ледяные керны, отложения) и их ограничения.
19. Что такая климатическая изменчивость и чем она отличается от климатических изменений (трендов)?
20. Перечислите основные антропогенные источники парниковых газов и механизмы их сокращения (смягчение, mitigation).
21. Объясните, что такое экстремальные метео- и климатические явления (волны тепла, засухи, ураганы) и как их частота/интенсивность может реагировать на глобальное потепление.
22. Что такое погодное и климатическое прогнозирование; какие методы и временные горизонты применяются для каждого из них?
23. Как оценивается неопределённость моделей климата и какие методы используются для её снижения (анализ чувствительности, ансамбли моделей)?
24. Объясните основы радиационной безопасности и влияния солнечной активности на климат и погодные явления.
25. Какие адаптационные меры по уменьшению уязвимости к климатическим рискам вы бы предложили для прибрежного города (краткий план)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего описывает климат? А) Мгновенное состояние атмосферы в данной точке В) Среднее состояние атмосферы и статистика её вариаций за длительный период (обычно 30 лет) С) Температура в конкретный день D) Объём осадков за год без учета вариаций
2. Какой компонент климатической системы содержит наибольший резерв тепла? А) Атмосфера В) Криосфера С) Океаны D) Биосфера
3. Закон Стефана–Больцмана описывает зависимость излучаемой энергии от температуры. Какой из вариантов формулы верен? А) $E=\sigma T$ B) $E=\sigma T^2$ C) $E=\sigma T^4$ D) $E=\sigma/T^4$
4. Какой газ считается основным антропогенным парниковым газом по объёму эмиссий? А) Метан CH_4 B) Озон O_3 C) Углекислый газ CO_2 D) Водяной пар H_2O
5. Что такое радиационный форсинг? А) Переход энергии от океана к атмосфере B) Изменение чистого потока радиации в климатической системе в результате внешнего воздействия (изменение солнечной постоянной, концентраций парниковых газов и т.д.) C) Место на поверхности с повышенным альбедо D) Локальное усиление ветра
6. Какая обратная связь усиливает потепление при таянии льда? А) Водо-альbedo B) Ледо-альbedo (повышение поглощения солнечной энергии при уменьшении площади льда) C) Биологическая обратная связь, уменьшающая концентрацию CO_2 D) Обратная связь, снижающая парниковый эффект
7. Классификация Кёппена основана в первую очередь на каких параметрах? А) Геологическом строении региона B) Климатических параметрах: температура и осадки C) Политико-экономических факторах D) Глубине грунтовых вод
8. Что из перечисленного относится к крупномасштабной атмосферной циркуляции? А) Местные бризы на побережье B) Ячейки Хэдли, Ферреля и полярные ячейки C) Местные конвективные столбы D) Турбулентность в приземном слое
9. Эффект Кориолиса приводит к тому, что в Северном полушарии движущиеся объекты отклоняются: А) Влево B) Вправо C) Нет отклонения D) Зависит от вида объекта
10. Что обычно обозначает синоптическая карта погоды? А) Распределение магнитных полей Земли B) Положение областей высокого и низкого давления, фронтов, осадки и другие метеорологические поля на определённый момент времени C) Топографию местности D) Состав атмосферы
11. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления? А) Термометр B) Барометр C) Гигрометр D) Анемометр
12. Что такое диаграмма T-d (температура-точка росы) и для чего она используется? А) График роста растений B) Инструмент для оценки влажности воздуха и конденсационных процессов (определение точки росы и стабильности атмосферы) C) Измерение давления D) Карта течений океана
13. Какой тип фронта обычно сопровождается длительными умеренными осадками? А) Холодный фронт B) Тёплый фронт C) Окклюзированный фронт D) Баранический фронт
14. Что характеризует понятие "инверсия температуры" в тропосфере? А) Температура снижается с высотой быстрее, чем по нормальному градиенту B) Температура с высотой повышается (теплые слои над холодными), что препятствует вертикальной конвекции C) Деформация атмосферного давления D) Увеличение влажности с высотой
15. Какое течение является тёплым и оказывает значительное влияние на климат Северо-Западной Европы? А) Лабрадорское течение B) Североатлантическое течение (Гольфстрим/Североатлантическое движение) C) Перуанское течение D) Бенгальское течение

16. Какое явление связано с выравниванием температуры над морем и сушей в течение суток (суточные бризы)? А) Адиабатическое охлаждение В) Приливные процессы С) Различие в нагреве воздуха над сушей и морем, приводящее к дневному бризу с моря и вечернему бризу с суши D) Географическая широта
17. Что из перечисленного является прокси-показателем для реконструкции древнего климата? А) Спутниковые снимки XX века В) Кольца деревьев, ледяные керны, отложения донных отложений (лаймстоуны) и кораллы С) Прогнозы погоды D) Текущие телескопические наблюдения
18. Что такое климатическая чувствительность (Equilibrium Climate Sensitivity, ECS)? А) Изменение глобальной средней температуры при немедленном двукратном увеличении парниковых газов (CO_2) в долгосрочной равновесной ситуации В) Моментальное изменение климата в течение суток С) Параметр, относящийся к биосфере только D) Количество осадков за год
19. Какое из утверждений верно относительно повышения глобальной температуры и экстремальных осадков? А) Потепление не влияет на интенсивность осадков В) Более тёплая атмосфера может удерживать больше водяного пара, что усиливает потенциальную интенсивность осадков и экстремальных осадочных событий С) Чем теплее, тем меньше осадков везде D) Осадки не зависят от температуры
20. Что такое радиационная барабанная доза (irradiance) от Солнца у верхней границы атмосферы? А) Количество осадков В) Солярная постоянная — средняя мощность солнечного излучения на единицу площади, перпендикулярной лучам, у верхней границы атмосферы ($\sim 1361 \text{ W/m}^2$) С) Температура поверхности Земли D) Давление в тропосфере
21. Какой из факторов чаще всего инициирует образование конвективных облаков и гроз? А) Стабильная атмосфера с инверсией В) Подъём тёплого влажного воздуха, вызывающий охлаждение и конденсацию при насыщении С) Сильные сухие ветры D) Высокое давление
22. Что обозначает термин "уровень доверия" (confidence) в докладах IPCC? А) Юридическую ответственность авторов В) Комбинацию согласованности доказательств и согласованности моделей/данных, выраженную словами (низкий/средний/высокий/очень высокий) С) Процент голосов учёных D) Оценку популярности доклада
23. Какой инструмент применяют для детектирования облачности и структуры атмосферы из космоса? А) Рентгеновский аппарат В) Метеорологические спутники (радиометрические и инфракрасные сенсоры) С) Телескопы для наблюдения звёзд D) Барограф
24. Что из перечисленного является примером смягчающей меры (mitigation) в контексте изменения климата? А) Строительство дамб для защиты от штормового нагона В) Сокращение выбросов CO_2 через переход на возобновляемые источники энергии С) Переселение людей из прибрежных зон D) Подготовка эвакуационных планов
25. Какой подход наиболее эффективен для оценки уязвимости прибрежного города к подъёму уровня моря? А) Оценка только по средней температуре В) Комплексный подход: анализ цифровой модели местности (DEM), сценариев поднятия уровня моря, частоты штормов, социально-экономических факторов и инфраструктурной уязвимости С) Оценка по одному показателю — высоте зданий D) Игнорирование климатических моделей

Ключ ответов (тест)

- | | |
|-------|--------|
| 1 — В | 6 — В |
| 2 — С | 7 — В |
| 3 — С | 8 — В |
| 4 — С | 9 — В |
| 5 — В | 10 — В |

11 — B	19 — B
12 — B	20 — B
13 — B	21 — B
14 — B	22 — B
15 — B	23 — B
16 — C	24 — B
17 — B	25 — B
18 — A	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГЕОМОРФОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение геоморфологии и укажите её предмет исследования.
2. Какие основные факторы формирования рельефа называют эндогенными и экзогенными? Приведите по два примера.
3. Объясните процессы выветривания: физическое, химическое и биологическое — в чём их отличие.
4. Что такое денудация и как она соотносится с корой выветривания?
5. Перечислите основные типы склоновых движений (обвалы, оползни, селевые потоки и т.д.) и факторы их инициирования.
6. Что такое профиль реки (лонгитудинальный профиль) и какие закономерности в нём наблюдаются от истока к устью?
7. Объясните понятия бассейн стока и водосборная сеть; какие типы стоковой сети вы знаете?
8. Каковы основные механизмы переноса и отложения наносов в речной среде (подъём, перенос в суспензии, соля, отложение)?
9. Дайте определение коры выветривания и опишите её типичную стратификацию.
10. Что такое морфоструктура и как она связана с тектоническими процессами?
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы береговой морфологии (обрывной, пляжный, эстuarный и т.д.).
12. Что такое ледниковая морфология: какие формы создаёт ледник (например, кар, морена, трог)?
13. Объясните принципы формирования карстовых рельефов и основные виды карстовых форм.
14. Что такое солончак/солевые отложения и в каких климатических условиях они формируются?
15. Охарактеризуйте основные признаки эоловых (ветровых) ландшафтов: дюны, дефляционные впадины, лагунные отложения.
16. Объясните, что такое морфометрия (измерение форм рельефа) и перечислите основные параметры (уклон, высотная амплитуда, длина склона и т.д.).
17. Какие методы картирования рельефа и анализа рельефообразующих процессов вы применяете (полевая съёмка, топографические карты, ДМЗ, LiDAR, GIS)?
18. Что такое равновесный профиль реки и какие факторы вызывают его изменение (антиклиматические и антропогенные воздействия)?
19. Объясните понятие «донная морфология» и какие формы она включает (поймы, русел, меандры, террасы).
20. Какие критерии используются для выделения морфоструктур и морфостроений (морфостратиграфия)?
21. Как оценивают возраст форм рельефа: какие методы датирования применяют в геоморфологии (радиоуглеродный метод, космогенные нуклиды, оптическое датирование)?
22. Что такое геоморфологические опасности (geo-hazards) и какие меры по их мониторингу и снижению риска применяются?
23. Объясните основные принципы ландшафтного и эколого-геоморфологического подхода в землепользовании и планировании.
24. Как изменяет рельеф хозяйственная деятельность человека (строительство, добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство)? Приведите примеры негативных последствий.
25. Опишите методику полевого задания: определение устойчивости склона и оценка риска оползней (основные измерения и выводы).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает геоморфология? А) Химический состав горных пород В) Происхождение и эволюцию форм земной поверхности С) Состав атмосферы D) Строение недр Земли
2. Какой из перечисленных процессов является эндогенным фактором рельефообразования? А) Плотность атмосферы В) Вулканизм и тектонические поднятия С) Эрозия реки D) Выветривание
3. Какой тип выветривания связан прежде всего с замораживанием и оттаиванием воды в трещинах породы? А) Химическое В) Биологическое С) Физическое (морозное) D) Гидролитическое
4. Что такое оползень? А) Медленное оседание грунта из-за просадки подземных вод В) Быстрое перемещение массы горной породы или земли по склону под действием гравитации С) Эрозионная вырезка долины рекой D) Отложение наносов на берегу
5. Какая форма характерна для ледниковой эрозии? А) Меандр реки В) Кар (котловина) и U-образная долина С) Дюна D) Дельта
6. Что такое лонгитудинальный профиль реки в норме? А) Прямая линия В) Вогнутая к верху (наклон уменьшается от истока к устью) С) Выпуклая D) Сломанная случайными ступенями
7. Какой процесс ведёт к образованию террас вдоль рек? А) Эоловая дефляция B) Поперечное смещение рек C) Периоды понижения уровня и последующее отложение наносов при смене баланса эрозии и осадконакопления D) Морская трансгрессия только
8. Что из перечисленного является основным признаком карстовой морфологии? А) Преобладание вулканических конусов B) Наличие пещер, карстовых воронок и подземных рек в растворимых породах (известняк) С) Ледниковые морены D) Песчаные дюны
9. Какой инструмент чаще всего применяют для получения высокоточных цифровых моделей рельефа (ДМР)? А) Ручной нивелир B) LiDAR C) Линейка и транспортир D) Ареометр
10. Что из перечисленного в первую очередь определяет скорость речной эрозии и перенос наносов? А) Цвет воды B) Дебит (расход воды), уклон русла и состав истока наносов С) Количество насекомых в воде D) Наличие мостов
11. Какой тип береговой линии формируется при выраженном отложении наносов и низком энергопотенциале моря? А) Крутой обрыв B) Пляжный берег и дельта реки С) Скальные берега с обрывами D) Фьорд
12. Что такое дефляция в контексте эоловых процессов? А) Оседание ледников B) Вынос мелких частиц ветром с поверхности, образование дефляционных впадин C) Погружение морского дна D) Вулканическое извержение
13. Какой вид датирования наиболее пригоден для определения возраста донных отложений порядка десятков тысяч лет? А) Радиоуглеродный метод (C14) B) Дендрохронология С) Оптическое датирование (OSL) D) Учет летков максимумов пыльцевых зерен
14. Какой признак указывает на тектоническое поднятие региона? А) Равномерная низкая высота B) Наличие активных разломов, локальное покачивание отложений и уклонение уровней побережья (тектонические террасы) С) Преобладание песчаных дюн D) Отсутствие гор
15. Что такое дебит реки? А) Площадь бассейна B) Объём воды, проходящий через поперечное сечение русла за единицу времени (расход) Q C) Скорость течения только D) Глубина русла
16. Какая из перечисленных форм рельефа связана преимущественно с химическим выщелачиванием грунтов в тропическом климате? А) Карсты B) Флаты и каолиновая корка (перезоление), глубокая вымытие питательных веществ С) Ледниковые баараны D) Дельты
17. Какой из перечисленных факторов наиболее существенно повышает риск оползней? А) Низкая влажность B) Интенсивные осадки и быстрый подъём уровня грунтовых вод или нарушение подпочвенного дренажа С) Раствительность на склоне D) Наличие противооползневых конструкций

18. Что такое бровка склона (scarp)? А) Нижняя часть долины реки В) Крутой обрыв или уступ, образовавшийся в результате оползня или эрозии С) Пологий склон D) Песчаная дюна

19. Какой термин описывает повторяющиеся циклы подъёма и опускания уровня моря в геологическом прошлом, влияющие на формирование пляжей и террас? А) Тектоника В) Великанство С) Гляциально-межглациальные циклы и трансгрессии/ретрессии моря D) Биотурбация

20. Какой процесс формирует морские фьорды? А) Речная эрозия в низких равнинах В) Ледниковая эрозия глубоких долин с последующей трансгрессией моря С) Эоловая деятельность D) Тектонические разломы без влияния льда

21. Что такое морена? А) Отложение вулканического пепла В) Суглинок, образованный оползнями С) Накопление обломочного материала, переносимого и отложенного ледником D) Солончак

22. Какой термин используют для описания изрезанного, врезанного русла реки с сильно выраженным меандрами? А) Антеклиза В) Пойма и меандровая система С) Дельта D) Скельные валы

23. Какие из нижеперечисленных методов наиболее подходят для мониторинга прибрежной эрозии? А) Только полевые наблюдения без инструментов В) Комбинация аэрофотоснимков/спутниковых снимков, GPS-наблюдений и береговых профильных съёмок С) Анализ почв без учёта береговой линии D) Метеорологические прогнозы только

24. Какая из форм рельефа типична для вечномерзлых (периферийных) территорий? А) Плейстоценовые террасы В) Криогенные формы: пучение, ледяные клинья, проталочные карманы С) Карстовые воронки D) Барханные дюны

25. Что из перечисленного является примером геоморфологического индикатора тектонической активности? А) Гладкие равнины без особенностей В) Смятые, наклонные террасы, поперечные разломы и активные морфологические линии разлома С) Постоянно одинаковый уровень моря D) Наличие побережья

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — С	16 — В
4 — В	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — С
7 — С	20 — В
8 — В	21 — С
9 — В	22 — В
10 — В	23 — В
11 — В	24 — В
12 — В	25 — В
13 — С	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГИДРОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение гидрологического цикла и перечислите его основные компоненты.
2. Чем отличается поверхностный сток от подземного стока? Приведите примеры.
3. Что такое водосборный бассейн (basin) и какие ключевые характеристики его описывают.
4. Дайте определение понятия «удельный сток» и опишите, как он вычисляется.
5. Запишите основное уравнение водного баланса бассейна и объясните каждое слагаемое.
6. Что такое интенсивность и продолжительность осадков и как они влияют на формирование паводков?
7. Опишите методику измерения уровней воды и расхода в реке (основные приборы и приёмы, например пост с мерной рейкой, вейр, ADCP).
8. Что такое расход реки (дебит) и как он определяется по поперечному сечению и скорости потока?
9. Объясните понятие «гидрограф стока» и какие особенности гидрографа важны для анализа паводков.
10. Что такое коэффициент стока и от чего он зависит (почвы, покрытие, уклон, растительность)?
11. Дайте формулировку рационального метода расчёта максимального стока для урбанизированных бассейнов: запишите формулу $Q = C i A$ и поясните обозначения
12. Что такое единичный гидрограф (unit hydrograph) и в каких задачах он применяется?
13. Объясните базовый принцип работы водомера типа вейр (weir) и формулу для расчёта расхода через прямоугольный вейр.
14. Что такое инфильтрация и какие факторы её контролируют (текстура почвы, влажность, растительность)?
15. Дайте определение коэффициента фильтрации, проницаемости и их связи с законом Дарси. Запишите закон Дарси в форме $Q = -KA \frac{dh}{dl}$ и поясните обозначения.
16. Что такое водоупорный слой и каковы разницы между свободным и напорным (артезианским) водоносным горизонтом?
17. Объясните методы определения глубины залегания уровня грунтовых вод и дебита источника (методы наблюдений, пьезометры, испытания на откачуку).
18. Что такое трансмиссивность (transmissivity) и запас (storativity, specific yield) водоносного пласта; как они влияют на поведение уровня при откачке?
19. Кратко опишите методы оценки глубинного стока и пополнения грунтовых вод (recharge), включая роль рек и осадков.
20. Что такое водно-почвенная эрозия и какие мероприятия применяют для её снижения в водосборе?
21. Объясните основные принципы водоснабжения и распределения водных ресурсов (резервирование, нормативы водопотребления, приоритетные использования).
22. Какие факторы влияют на качество речной воды и какие основные показатели качества обычно контролируются (pH, электропроводность, мутность, биологические индикаторы)?
23. Как климатические изменения могут влиять на режим речного стока и частоту экстремальных гидрологических явлений?
24. Опишите назначение и принцип работы гидрологических моделей (статистических и физически-ориентированных) и их применение в прогнозировании стока.
25. Как организуется мониторинг паводков и система раннего предупреждения в рамках гидрологического наблюдения (параметры, пороги, каналы оповещения)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего описывает гидрологический цикл? А) Процесс горообразования В) Круговорот воды в природе с участием испарения, конденсации, осадков, стока и инфильтрации С) Процесс образования почв D) Круговорот углерода
2. Какой параметр характеризует объём воды, проходящий через сечение реки за единицу времени? А) Уровень воды В) Дебит (расход) Q C) Плотность воды D) Температура воды
3. Формула рационального метода имеет вид $Q=CiA$. Что обозначает буква C? А) Интенсивность осадков В) Коэффициент стока (конверсия осадков в сток) C) Площадь бассейна D) Длина потока
4. Что такое инфильтрация? А) Выпадение осадков B) Проникновение дождевой воды в грунт C) Испарение с поверхности водоёма D) Перенос наносов рекой
5. Какой прибор используется для непрерывного измерения осадков? А) Барометр B) Плювиограф (автоматический осадкомер) C) Радар D) Анемометр
6. Закон Дарси описывает: А) Связь между давлением и температурой газа B) Поток грунтовых вод через пористую среду в зависимости от градиента напора и коэффициента проницаемости C) Формирование облаков D) Сопротивление течению в реке
7. Что влияет на коэффициент стока бассейна? А) Только площадь бассейна B) Почвенные условия, степень урбанизации, уклон и растительность C) Только климат D) Только геология
8. Что такое единичный гидрограф? А) Гидрограф, построенный для единичного дождя одинаковой интенсивности на всем бассейне B) Ручной инструмент C) Схема распределения осадков D) Статистический коэффициент
9. Какую роль выполняет вейр (weir) на гидрологических постах? А) Служит для охлаждения воды B) Используется для измерения расхода через контрольное сечение C) Уменьшает испарение D) Фильтрует воду
10. Что такое водоносный горизонт? А) Ненасыщенный слой грунта B) Слой горных пород, содержащий и позволяющий перемещаться подземной воде (водоносный пласт) C) Верхняя поверхность грунта D) Только озеро
11. Какой из нижеперечисленных методов применяется для оценки пополнения (recharge) грунтовых вод? А) Только спутниковые данные без верификации B) Наблюдения уровней грунтовых вод, водный баланс, изотопные методы и моделирование C) Прямое измерение температуры почвы D) Только опрос местного населения
12. Что из перечисленного является основным показателем качества воды? А) Высота над уровнем моря B) pH, мутность, электропроводность, содержание растворённого кислорода C) Объём бассейна D) Скорость ветра
13. Какой тип стока преимущественно формируется на урбанизированной поверхности? А) Подземный сток B) Быстрый поверхностный сток с высоким пиком и коротким временем концентрации C) Медленный грунтовой сток D) Нет стока
14. Что означает понятие «время концентрации» (time of concentration) бассейна? А) Время, за которое вода испаряется полностью B) Время, необходимое стоку от наиболее удалённой точки бассейна достичь устья C) Время суток с максимальным солнечным излучением D) Время накопления осадков за год
15. Что такое трансмиссивность (transmissivity) водоносного горизонта? А) Плотность породы B) Произведение коэффициента гидравлической проводимости K на мощность пласта b : $T=Kb$ C) Удельный сток D) Коэффициент отражения
16. Какое явление чаще всего приводит к образованию паводка на малых реках во влажном климате? А) Многочасовые интенсивные осадки на небольшой площади B) Лёгкий моросящий дождь в течение месяца C) Умеренная интенсивность с высокой инфильтрацией D) Засуха
17. При каком условии артезианская скважина будет фонтанировать? А) Если верхний уровень напора ниже поверхности земли B) Если напорный уровень в водоносном слое выше поверхности земли и обеспечивает положительный гидростатический напор в скважине C) При любой добыче воды D) Только при наличии насосов

18. Что такое гидрологическое нормирование (стандартизация) осадков и стока? А) Процесс уменьшения осадков В) Установление усреднённых многолетних значений и вероятностных характеристик для проектирования и анализа (например, сток для расчетной обеспеченности) С) Метод измерения температуры D) Формирование почв
19. Какая величина характеризует способность почвы удерживать воду, доступную для растений? А) Гравитационная влажность В) Полевая влагоёмкость (field capacity) и доступная вода (available water capacity) С) Плотность почвы D) Пористость только
20. Что такое устье реки? А) Исток реки В) Место впадения реки в другой водоём (море, озеро, другую реку) С) Середина русла D) Точка максимального уклона
21. Какой метод используется для оценки стока по малым незамеренным бассейнам (распространённый эмпирический метод)? А) Метод геологоразведки В) Метод аналогии/регрессии по сопоставимым измеренным бассейнам и использование коэффициентов стока С) Метод космического зондирования без корректировки D) Метод умозрения
22. Что из перечисленного относится к параметрам паводка? А) Средняя годовая температура В) Максимальный дебит, объём паводка, длительность, время достижения пика С) Уровень грунтовых вод только D) Количество солнечных дней
23. Что такое засоление почв и как это связано с ирригацией? А) Процесс увлажнения почв В) Накопление растворимых солей в почве из-за плохого дренажа и высоких испарений при некорректной ирригации С) Избыточное осоление воды D) Только геологический процесс
24. Какой из приборов служит для измерения скорости потока на реке при ручном съёме? А) Термометр В) Вертикально опущенный поплавок или винтовой измеритель скорости, и современные варианты — ADCP С) Радар D) Гигрометр
25. Что из перечисленного является мерой снижения риска паводков в городах? А) Увеличение уплотнения поверхности без дренажа В) Создание зелёных зон, реконструкция ливневой канализации, резервуары-накопители и системы раннего оповещения С) Закрытие гидрологических постов D) Постройка зданий в поймах без учёта стока

Ключ ответов (тест)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — А
4 — В	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — А	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — В
11 — В	24 — В
12 — В	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение ландшафта (геосистемы) и перечислите её основные компоненты.
2. Объясните роль тектоники в формировании крупномасштабного рельефа материков.
3. Охарактеризуйте типы континентальных платформ и их морфоструктурные особенности.
4. Что такое илисты, карбонатные и кремнистые отложения на шельфе — как они формируются?
5. Опишите строение океанического дна: материковый склон, шельф, подводная равнина, срединно-океанический хребет.
6. Объясните механизмы образования гор (орогенез) и приведите пример разных типов горообразования.
7. Что такое денудация и каким образом она влияет на формирование рельефа плато и равнин?
8. Охарактеризуйте основные типы береговой морфологии и факторы, определяющие их развитие.
9. Объясните принципы работы приливно-отливных явлений и влияние лунно-солнечных сил.
10. Как устроена крупномасштабная атмосферная циркуляция и какие климатические пояса она формирует?
11. Что такое океанская термохалинная циркуляция и её значение для глобального климата?
12. Охарактеризуйте климатические характеристики и растительный покров тропических влажных поясов и саванн.
13. Чем отличается климат пустынь от полупустынного климата и какие ландшафтные формы для них характерны?
14. Объясните процессы формирования ледниковых ландшафтов и основные морфологические формы ледниковой эрозии.
15. Что такое перигляциальные процессы и какие формы рельефа они создают в зоне вечной мерзлоты?
16. Охарактеризуйте речные ландшафты: строение долины, меандров, пойм и террас.
17. Какие факторы определяют формирование дельт и эстуариев, и в чём их отличие?
18. Объясните процессы береговой эрозии и меры инженерной защиты побережья.
19. Что такое почвенно-ландшафтная карта и какие основные параметры используются при её составлении?
20. Как изменяет ландшафт человек: назовите три основных типа антропогенных трансформаций и их последствия.
21. Какие методы дистанционного зондирования и ГИС наиболее эффективны для картирования ландшафтов?
22. Объясните роль гидрологических режимов в формировании заболоченных и болотных ландшафтов.
23. Что такое биомасштабные (ландшафтные) экосистемы и как они соотносятся с климатическими зонами?
24. Перечислите признаки, позволяющие выделить индикационные (палео)ландшафты и реконструировать прошлые условия.
25. Каковы основные природные опасности (geo-hazards), связанные с ландшафтами материков и океанов, и подходы к их мониторингу?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой элемент рельефа отделяет материковую от океанической коры?
А) Шельф

- В) Материковый склон
С) Срединно-океанический хребет
Д) Дельта
2. Что является главным двигателем плитной тектоники?
А) Атмосферные ветры
Б) Материковый дрейф от приливов
С) Конвективные потоки в мантии
Д) Гидросферные течения
3. Какой процесс главным образом формирует каровые котловины и U-образные долины?
А) Эоловая дефляция
Б) Ледниковая эрозия
С) Морская коррозия
Д) Речная эрозия
4. Какое течение оказывает согревающее влияние на прибрежную Европу?
А) Перуанское течение
Б) Лабрадорское течение
С) Гольфстрим / Североатлантическое течение
Д) Лох-Несс течения
5. Что такое шельф?
А) Подводная впадина океана
Б) Прибрежная часть континента с небольшим уклоном до глубоководной зоны
С) Высокая морская волна
Д) Подводная гора
6. Какой фактор в первую очередь определяет структуру почвенного профиля в ландшафте?
А) Глубина моря
Б) Климат и растительность
С) Присутствие ледников
Д) Городская застройка
7. Что из перечисленного характерно для прибрежной дельты, а не для эстуария?
А) Доминирующее смешение пресной и солёной воды
Б) Выраженные отложения речных наносов, проточной сетью делт и распределительные рукава
С) Обилие приливных равнин
Д) Влажная лагуна с ограниченным притоком наносов
8. Термохалинная циркуляция определяется в основном:
А) Ветровым напряжением
Б) Разностью температур и солёности воды
С) Подводной вулканической активностью
Д) Приливно-отливными силами
9. Какая форма рельефа чаще возникает в зонах карста?
А) Песчаные барханы
Б) Карстовые воронки и пещеры
С) Морские фьорды
Д) Дельты
10. Какие ландшафты характерны для зоны вечномерзлоты?
А) Тропические дождевые леса
Б) Тундры, пучение грунта, криогенные формы рельефа
С) Степи и степная почва
Д) Лесостепи с глубоким чернозёмом
11. Что приводит к образованию меандра в речном русле?
А) Прямолинейный уклон и большая скорость
Б) Нерегулярное боковое нарушение уклона, отложение на внутреннем изгибе и эрозия на внешнем

- C) Морские приливы
D) Ледниковая активность
12. Какая из форм ландшафта преимущественно образована ветровой (эоловой) деятельностью?
A) Каровые долины
B) Дюны и дефляционные равнины
C) Морены
D) Дельтовые наносы
13. Основной источник органического вещества в прибрежной эстuarной системе — это:
A) Химическое осаждение карбонатов
B) Пресноводная фауна только
C) Принижевавшая органика от речного стока и прибрежной биопродукции
D) Подводные вулканы
14. Какой факт подтверждает современную модель глобального циркуляционного переноса тепла океаном?
A) Полная холодность экватора
B) Наличие холодного западного течения у экватора
C) Перемещение тёплых вод с тропиков к полюсам (например, Гольфстрим)
D) Полное отсутствие вертикальных течений
15. Что из перечисленного является индикатором повышенной склонности к оползням?
A) Низкая интенсивность осадков
B) Наличие слабых глинистых слоёв, крутой уклон, интенсивные осадки и деградация растительного покрова
C) Плотная скальная порода без трещин
D) Ровная равнина
16. Какой из элементов ландшафта является характерным для средиземноморского климата?
A) Влажные вечнозелёные леса
B) Маквис / маки, сезонная листопадная растительность, каменистые склоны
C) Обширные вечные льды
D) Торфяники и болота
17. Что такое экзогенные процессы рельефообразования?
A) Процессы, происходящие в мантии Земли
B) Внешние процессы: выветривание, эрозия, аккумуляция, перенос наносов
C) Океаническая коррозия только
D) Вулканические извержения
18. Какой фактор контролирует тип береговой линии (крутой или пологий)?
A) Только направление ветра
B) Сочетание уровня моря, энергии волн и скорости поставки наносов рекой
C) Цвет песка
D) Глубина мантии
19. Что такое континентальный склон?
A) Внутренний горный хребт материка
B) Участок между шельфом и глубоководной отмелю, крутой спуск к материковому бассейну
C) Пологая береговая линия
D) Внутреннее озеро
20. Какая из перечисленных экосистем наиболее чувствительна к повышению уровня моря?
A) Высокогорные альпийские луга
B) Прибрежные мангровые и приливные болотные экосистемы
C) Континентальные степи
D) Пустынные плато
21. Что такое трансгрессия моря?
A) Опускание уровня моря относительно суши
B) Подъём уровня моря и распространение морских условий на суши

- C) Образование ледников
D) Землетрясение в океане
22. Какой инструмент наиболее полезен для картирования подводного рельефа?
A) Линейка
B) Сонар/эхолот (батиметрия) и многолучевой эхолот
C) Термометр
D) Анемометр
23. Какой климатический фактор определяется как средняя годовая амплитуда температуры?
A) Разница между средней температурой самого тёплого и самого холодного месяца
B) Средняя скорость ветра
C) Количество осадков в самый дождливый день
D) Плотность растительности
24. Что способствует образованию подводных каньонов у континентального склона?
A) Действие только приливов
B) Течения турбидационных потоков (турбидиты) и речной террасовый сброс наносов во время низких стояний моря
C) Только вулканические извержения
D) Эоловая активность в океане
25. Какой из процессов усиливается при смене климата в сторону более жаркого и сухого режима?
A) Увеличение ледникового покрова
B) Расширение пустынь и эрозионная деградация почв
C) Увеличение вечной мерзлоты
D) Усиление заболачивания в полярных регионах

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	14 — С
2 — С	15 — В
3 — В	16 — В
4 — С	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — А
11 — В	24 — В
12 — В	25 — В
13 — С	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение физической географии и поясните, что изучает «ландшафт» в её рамках.
2. Охарактеризуйте основные природные зоны России (тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни) и назовите по одному ключевому экологическому признаку для каждой.
3. Охарактеризуйте распределение перmafроста на территории России и его влияние на ландшафт и инфраструктуру.
4. Назовите и поясните главные типы почв России (подзолы, дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы) и факторы их формирования.
5. Опишите основные геоморфологические провинции России: Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Сибирское плоскогорье, Байкальская зона, Саяно-Алтайские хребты, Уральские горы, Кавказ.
6. Охарактеризуйте особенности рельефа Уральских гор и их роль как природной границы.
7. Поясните строение и гидрологические особенности Западно-Сибирской низменности.
8. Объясните генезис и основные географические особенности озера Байкал.
9. Сравните типы речных бассейнов России: бассейн Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Каспийского бассейна (включая замкнутые бассейны). Приведите по одному крупному реке для каждого.
10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды побережий России (скалистые, песчано-галечные, болотные, фьордовые).
11. Что такое среднеширотная циклональная активность и как она влияет на климат европейской части России?
12. Охарактеризуйте особенности континентального климата Восточной Сибири и эффекты зимнего и летнего температурного контраста.
13. Объясните механизмы формирования снежного покрова и его роль в почвообразовании и гидрологии регионов России.
14. Назовите главные типы ледников и опишите распределение оледенения в России (памиро-сибирское, арктическое, горное).
15. Охарактеризуйте природные ландшафты Северо-Запада России (Карелия, Белое море, Кольский полуостров).
16. Охарактеризуйте природные условия и ландшафты Северного Кавказа и их связь с тектоникой и климатом.
17. Опишите основные причины и проявления опустынивания и земельной деградации в некоторых регионах юга России.
18. Каково значение лесов России для глобального углеродного цикла и какие проблемы связаны с их использованием?
19. Перечислите основные полезные ископаемые и минеральные ресурсы, приуроченные к разным ландшафто-геологическим зонам России.
20. Объясните роль ледниковых отложений и моренных форм при формировании ландшафтов европейской части России.
21. Как изменение климата влияет на режим рек Сибири (ледостав, паводки, сток)? Приведите краткую характеристику трендов.
22. Назовите основные заповедники и национальные парки России, важные для сохранения типичных ландшафтов, и укажите один пример их охраняемого объекта (коротко).
23. Какие методы дистанционного зондирования и GIS-анализ применяются для картирования ландшафтов России? Назовите 3 метода/инструмента.
24. Как антропогенная деятельность (освоение, сельское хозяйство, урбанизация) меняет природные ландшафты России? Приведите 3 примера последствий.
25. Опишите методику полевого описания ландшафта: какие параметры фиксируют (рельеф, почвы, растительность, гидрология, антропогенный фактор)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какая природная зона преобладает в центральной части Сибири?
 - A) Степи
 - B) Тайга
 - C) Тундра
 - D) Полупустыни
2. Где в России наиболее распространён перmafrost?
 - A) Европейская часть (Центральная Россия)
 - B) Северная и восточная Сибирь, Дальний Восток
 - C) Северный Кавказ
 - D) Азово-Черноморская низменность
3. Какой тип почвы характерен для южной лесостепной зоны европейской части?
 - A) Подзолистые почвы
 - B) Террасы аллювиальных почв
 - C) Чернозёмы
 - D) Торфяники
4. Какой хребет отделяет Европу от Азии на территории России?
 - A) Кавказ
 - B) Урал
 - C) Алтай
 - D) Саяны
5. Озеро Байкал знаменито тем, что:
 - A) Это самое солёное озеро в мире
 - B) Это самое глубокое и древнее пресноводное озеро на Земле
 - C) Это самое мелкое озеро России
 - D) Находится на Кавказе
6. К какому океану относится сток большинства рек Западной Сибири?
 - A) Тихий океан
 - B) Атлантический океан
 - C) Северный Ледовитый океан
 - D) Индийский океан
7. Какой тип побережья характерен для Кольского полуострова и побережья Северного Ледовитого океана?
 - A) Песчано-пологий пляж
 - B) Скалистые берега и фьордообразные бухты
 - C) Дельтовое побережье
 - D) Барьерные острова
8. Какой климатический эффект даёт Гольфстрим для северо-западной Европы и западной части России?
 - A) Ухудшение зимних температур
 - B) Снижение количества осадков в летний период
 - C) Подогрев прибрежных районов и смягчение климата
 - D) Увеличение частоты тайфунов
9. Что из перечисленного — типичный признак степного ландшафта?
 - A) Многолетняя мерзлота
 - B) Преобладание деревьев
 - C) Травянистая растительность и чернозём
 - D) Подзолистые почвы
10. Какой регион России наиболее подвержен оползням и сходам лавин?
 - A) Северная равнина
 - B) Кавказские и Приморские горы
 - C) Западно-Сибирская равнина
 - D) Поволжье

11. К чему чаще всего приводит таяние вечной мерзлоты?
 - A) Стабилизации почв и уменьшению трансформаций
 - B) Оседанию грунтов, разрушению инфраструктуры, выделению метана
 - C) Появлению большего количества вечнозелёных лесов
 - D) Уменьшению водности рек навсегда
12. Какой тип озёр преимущественно встречается в зоне таёжных лесов европейской части Российской Федерации?
 - A) Тектогенные озёра (глубокие озёра тектонического происхождения)
 - B) Ледниковые и текто-ледниковые озёра, а также озёра стариц и пойменные озёра
 - C) Карстовые озёра
 - D) Солёные озёра
13. Что из перечисленного является характерным для ландшафта Северного Кавказа?
 - A) Равнинные поймы и чернозёмы
 - B) Высокие горы, активная тектоника и разнообразие климатических поясов
 - C) Особая роль перmafроста
 - D) Доминирование арктических лугов
14. Какая река относится к бассейну Тихого океана?
 - A) Волга
 - B) Обь
 - C) Амур
 - D) Дон
15. Что такое «эндемик»?
 - A) Растение, встречающееся повсеместно
 - B) Вид, ограниченный по ареалу и характерный только для определённой территории
 - C) Искусственно интродуцированный вид
 - D) Вид, который исчез несколько сот лет назад
16. Какой фактор наиболее существенно влияет на формирование чернозёмов в Поволжье и на юге европейской России?
 - A) Глубокая многолетняя мерзлота
 - B) Наличие ледников
 - C) Умеренный континентальный климат с тёплым летом и гумусное накопление под травостоем
 - D) Морская гидрология
17. Какие ландшафты наиболее уязвимы к пожарам в жаркие сухие годы?
 - A) Тундра
 - B) Тайга и лесостепи при высоком температурно-влаговом дефиците
 - C) Арктические ледники
 - D) Горные вершины выше снеговой линии
18. Что определяет скорость боковой эрозии в реке и образование меандров?
 - A) Количество планктона в воде
 - B) Скорость течения, характер берега и уклон русла
 - C) Наличие озёр в бассейне
 - D) Цвет воды
19. Какая часть России имеет наиболее выраженный континентальный климат (сильный суточно-годовой амплитудный контраст температур)?
 - A) Европейская часть к западу от Урала
 - B) Северо-Запад (Кольский полуостров)
 - C) Внутренняя часть Восточной Сибири (Якутия)
 - D) Прикаспийская низменность
20. Какой из перечисленных факторов способствует образованию дельты реки?
 - A) Полное отсутствие наносов
 - B) Высокая подача наносов и снижение энергии течения у устья
 - C) Очень глубокое устье и сильный прилив
 - D) Высокая ледниковая активность в устье

21. Что из перечисленного — основной источник воды для многих северных рек России?
- Дождевой сток летом
 - Таяние снега и ледников весной
 - Подводные источники исключительно
 - Искусственные каналы
22. Какой регион России является крупнейшим по запасам лесных ресурсов?
- Европейская часть юга России
 - Сибирь и Дальний Восток (тайжовая зона)
 - Северный Кавказ
 - Приазовье
23. Где в России обнаружены крупнейшие месторождения углеводородов (нефти и газа)?
- Ленинградская область
 - Западная Сибирь и Арктическая шельфовая зона, а также Поволжье и Прикаспийе
 - Центральная Россия только
 - Камчатка только
24. Что такое «заповедник» в российской экологической практике?
- Территория, где разрешён интенсивный туризм и жилищное строительство
 - Охраняемая территория с режимом строгой охраны, где минимальны вмешательства человека и проводятся научные исследования
 - Сельскохозяйственная опытная станция
 - Промышленная зона
25. Какая особенность рельефа характерна для Западносибирской равнины?
- Высокие горные хребты и острые пики
 - Большие низменности, болотистые пространства, сеть проточных рек и слабый уклон к Северу
 - Карстовые воронки повсеместно
 - Активная вулканическая деятельность

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — C
2 — B	15 — B
3 — C	16 — C
4 — B	17 — B
5 — B	18 — B
6 — C	19 — C
7 — B	20 — B
8 — C	21 — B
9 — C	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение демографии и поясните связь демографии с географией населения.
2. Что такая численность населения и какие источники данных используются для её оценки (перепись, регистрация, оценочные методы)?
3. Объясните разницу между абсолютными и относительными демографическими показателями. Приведите примеры.
4. Дайте формулу и пояснение для расчёта коэффициента рождаемости (сокращённо CBR) и коэффициента смертности (CDR). Используйте обозначения.
5. Что такое естественный прирост населения и как он вычисляется (формула)?
6. Объясните понятие общей рождаемости (TFR — суммарный коэффициент рождаемости) и его демографическое значение.
7. Что такое ожидаемая продолжительность жизни при рождении (life expectancy) и как она рассчитывается в общем виде?
8. Раскройте суть демографической переходной теории; назовите и кратко охарактеризуйте её стадии.
9. Что такая возрастно-половая пирамида и как по её форме судят о демографическом положении страны?
10. Объясните понятие коэффициента безработицы и его связь с демографическими процессами (возрастная структура, миграция).
11. Что такое миграция; перечислите основные типы миграции (внутренняя/международная, постоянная/временная, принудительная/добровольная).
12. Что понимается под «push» и «pull» факторами миграции? Приведите по одному примеру каждого.
13. Объясните метод когортно-компонентного прогнозирования населения (cohort-component method) — основные компоненты моделирования.
14. Что такое коэффициент воспроизводства (Net Reproduction Rate, NRR) и чем он отличается от TFR?
15. Как влияет урбанизация на демографическую структуру (плодородие, возрастной состав, миграционные потоки)?
16. Что такое демографический дивиденд и при каких условиях он может возникнуть?
17. Перечислите основные факторы снижения смертности в XX веке.
18. Что такая младенческая смертность (infant mortality rate) и как её рассчитывают?
19. Объясните понятие «демографическая нагрузка» (dependency ratio) и приведите формулу расчёта.
20. Какие социально-экономические факторы влияют на уровень рождаемости в обществе? Назовите минимум три.
21. Как демографическая статистика учитывает смешанные браки и миграционный статус (проблемы учёта и интерпретации)?
22. Какие методы используются в демографических исследованиях для оценки скрытой (неучтённой) миграции и ошибок переписей?
23. Охарактеризуйте основные демографические особенности России: динамика численности, возрастная структура, миграционные тенденции (кратко).
24. Как климатические и экологические факторы могут влиять на распределение населения и миграционные потоки? Приведите пример.
25. Какие этические и правовые вопросы важны при сборе и использовании персональных демографических данных (конфиденциальность, согласие, анкетирование)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является относительным демографическим показателем?

- A) Численность населения
- B) Площадь территории
- C) Коэффициент рождаемости (число рождений на 1000 жителей)
- D) Общее число рождений за год

2. Формула естественного прироста (в упрощённом виде) выглядит как:

A) $r =$

$\frac{B - D}{P}$

B) $r = B - D$

C) $r =$

$\frac{B}{P} - D$

D) $r =$

$\frac{B + D}{P}$

3. Что такое TFR (суммарный коэффициент рождаемости)?

- A) Среднее число детей, рождаемых женщиной за всю жизнь при текущих возрастно-специфических коэффициентах рождаемости
- B) Число рождений на 1000 населения
- C) Число женщин репродуктивного возраста
- D) Количество младенцев, умерших в первый год жизни

4. Какая стадия демографического перехода характеризуется низкими рождаемостью и смертностью?

- A) Стадия 1
- B) Стадия 2
- C) Стадия 3
- D) Стадия 4 (поздняя стадия)

5. Коэффициент младенческой смертности — это:

- A) Доля умерших старше 65 лет
- B) Число умерших младенцев (до 1 года) на 1000 живорождённых
- C) Число смертей на 1000 населения в год
- D) Средняя продолжительность жизни при рождении

6. Что показывает возрастно-половая пирамида типа «расширяющаяся» (широкое основание)?

- A) Пожилое население и низкая рождаемость
- B) Высокая рождаемость и молодое население
- C) Стабильное население без роста
- D) Резкий рост миграции

7. Какой показатель чаще всего используют для оценки уровня урбанизации?

- A) Доля городского населения в общей численности населения
- B) Средняя плотность населения в сельской местности
- C) Количество автомобильных дорог на 100 км²
- D) Уровень образования населения

8. Что из перечисленного является примером «pull» фактора миграции?

- A) Война в родном регионе
- B) Высокая безработица в месте происхождения
- C) Возможность получить работу и высокий доход в месте назначения
- D) Природное бедствие

9. Демографический дивиденд означает:
- А) Увеличение государственных выплат семьям
 - Б) Экономический выигрыш, связанный с высокой долей трудоспособного населения при снижении зависимости от иждивенцев
 - С) Рост рождаемости
 - Д) Увеличение миграционных потоков
10. Что такое коэффициент воспроизводства (NRR)?
- А) Среднее число рождённых детей на одну женщину
 - Б) Среднее число дочерей, которые родит женщина за всю жизнь при текущих условиях, учитывая смертность
 - С) Число рождённых в расчёте на 1000 населения
 - Д) Средний возраст матери при рождении первого ребёнка
11. Метод «когортно-компонентного» прогнозирования учитывает:
- А) Только рождаемость
 - Б) Только миграцию
 - С) Возрастно-половой состав, рождаемость, смертность и миграцию по когортам
 - Д) Только смертность
12. Какие показатели чаще всего используются для оценки качества демографических регистров и переписей?
- А) Средняя температура и осадки
 - Б) Коэффициенты охвата (coverage), сопоставимость по возрасту и полу, возрастные искажения (age heaping)
 - С) Только численность домов
 - Д) Количество школ на душу населения
13. Что такое «демографическая нагрузка» (dependency ratio) — формула в упрощённом виде?
- A)
$$\frac{\text{Population}_{0-14} + \text{Population}_{65+}}{\text{Population}_{15-64}} \times 100$$
 - B)
$$\frac{\text{Population}_{15-64}}{\text{Population}_{0-14} + \text{Population}_{65+}}$$
 - C) $\text{Population}_{0-14} - \text{Population}_{65+}$
 - D)
$$\frac{\text{Population}}{\text{Area}}$$
14. Какую роль играет международная миграция в демографической динамике малых стран?
- А) Как правило, незначимую
 - Б) Может иметь решающее значение для численности и возрастной структуры
 - С) Влияет только на климат
 - Д) Уменьшает продолжительность жизни
15. Что такое «эмиссия населения» в терминах миграции?
- А) Приток мигрантов в регион
 - Б) Выброс загрязняющих веществ
 - С) Отток населения (миграционный отток) из региона
 - Д) Прирост населения от естественного движения
16. Показатель «сальдо миграции» равен:
- А) Число иммигрантов минус число эмигрантов
 - Б) Число рождений минус число смертей
 - С) Число браков в данном году
 - Д) Число рабочих мест, созданных за год

17. Какой фактор наиболее прямо влияет на снижение детской смертности?
- A) Повышение средней скорости ветра
 - B) Улучшение питания, медицинского обслуживания и санитарии
 - C) Увеличение налогов
 - D) Снижение плотности лесов
18. Что характеризует «старение населения»?
- A) Увеличение доли детей в населении
 - B) Увеличение доли лиц пожилого возраста и рост медианного возраста населения
 - C) Резкий рост рождаемости
 - D) Уменьшение продолжительности жизни
19. Какой показатель чаще всего отражает репродуктивное поведение женщин?
- A) Средняя плотность населения
 - B) TFR (суммарный коэффициент рождаемости)
 - C) Площадь сельхозугодий
 - D) Число университетов
20. Что из перечисленного НЕ является типом миграции по причинности?
- A) Экономическая миграция
 - B) Политическая/беженство
 - C) Демографическая (смертность)
 - D) Экологическая миграция
21. Какой из показателей наиболее пригоден для международного сравнения уровня смертности?
- A) Число смертей в году
 - B) Коэффициент смертности (CDR) на 1000 населения, стандартизованный по возрасту (ASDR)
 - C) Средний возраст окончательных зданий
 - D) Количество медучреждений на 100 км²
22. Что означает «урбанизация»?
- A) Рост сельского населения
 - B) Увеличение доли городского населения и расширение городских территорий
 - C) Рост численности лесов
 - D) Переход от аграрной к индустриальной инфраструктуре без изменения населения
23. Какой метод чаще используют для сбора первичных демографических данных в полевых условиях в отдалённых районах?
- A) Спутниковая съёмка без опроса
 - B) Выборочные переписи и анкеты (household survey)
 - C) Только административные данные
 - D) Наблюдение за погодой
24. Что из перечисленного является положительным следствием миграции для региона-приёмика?
- A) Уменьшение рабочей силы
 - B) Увеличение доступной рабочей силы и пополнение налоговой базы (при условии интеграции)
 - C) Снижение культурного разнообразия
 - D) Уменьшение налоговых поступлений
25. Какой тренд в демографии России наблюдался в постсоветский период (1990-е — 2000-е гг.)?
- A) Резкий устойчивый рост рождаемости и снижение смертности с постоянной миграцией за счёт эмиграции
 - B) Демографический кризис: падение рождаемости, рост смертности, отрицательное естественное движение и миграционные колебания
 - C) Полное отсутствие изменений
 - D) Миграционный приток, обусловивший резкий рост численности населения

Ключ ответов (тестовые задания)

- | | |
|--------|--------|
| 1 — C | 14 — B |
| 2 — C | 15 — C |
| 3 — A | 16 — A |
| 4 — D | 17 — B |
| 5 — B | 18 — B |
| 6 — B | 19 — B |
| 7 — A | 20 — C |
| 8 — C | 21 — B |
| 9 — B | 22 — B |
| 10 — B | 23 — B |
| 11 — C | 24 — B |
| 12 — B | 25 — B |
| 13 — A | |

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте экономико-географическое положение России и объясните, какие преимущества и ограничения оно создаёт для хозяйства.
2. Назовите и охарактеризуйте основные экономические районы России (например, Центральный, Волго-Вятский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный) и укажите их ключевые отраслевые специализации.
3. Что такое федеральные округа и какова их роль в пространственном управлении развитием регионов России?
4. Дайте определение валовому региональному продукту (ВРП, GRP) и поясните, какие данные используются для его расчёта на уровне субъектов федерации.
5. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в российских регионах: основные отличия между центрами (Москва, Санкт-Петербург) и периферией.
6. Объясните ключевые факторы региональной экономической устойчивости и уязвимости (ресурсная зависимость, инфраструктура, человеческий капитал).
7. Перечислите основные транспортные коридоры России и их значение для внешней торговли (Транссиб, Северный морской путь, транспортный коридор «Европа—Западный Китай»).
8. Охарактеризуйте распределение природных ресурсов России (нефть, газ, уголь, металлы) и влияние их месторождений на локальное развитие и миграционные процессы.
9. Каковы основные характеристики экономики Дальнего Востока и какие меры предпринимаются для её развития? Приведите примеры специальных программ.
10. Охарактеризуйте экономико-социальную географию четырёх стран ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Украина, Армения): ключевые отрасли, миграционные связи с Россией, особенности пространственной организации.
11. Что такое трансграничная интеграция (например, ЕАЭС) и как она влияет на торговлю и миграционные потоки между Россией и её соседями?
12. Объясните роль миграции в формировании рынка труда в России: трудовая миграция из стран ближнего зарубежья, её плюсы и проблемы.
13. Как санкции и внешнеполитические ограничения могут влиять на экономико-географическое развитие регионов (логистика, экспорт сырья, импортозамещение)?
14. Охарактеризуйте особенности урбанизации в России: динамика крупных городов, моногорода и процессы субурбанизации/ретрополисизации.
15. Что такое «моногород» и какие экономические и социальные риски связаны с монокультурой производства? Приведите пример из России.
16. Объясните пространственную структуру сельского хозяйства в России: зоны земледелия, скотоводства, интенсивности производства и проблемы депопуляции сёл.
17. Что такое «регионы-донора» и «регионы-реципиенты» в межрегиональных миграционных потоках? Приведите примеры.
18. Как изменяется экономическая карта Северного Кавказа и какие вызовы стоят перед регионами этой территории?
19. Охарактеризуйте роль региональных и муниципальных инициатив в развитии туризма и как туризм влияет на местные ландшафты и экономику.
20. Что такое «региональная политика» в России: основные инструменты и целевые программы (примеры федеральных субсидий, ТОР, ЗАТО, индустриальные парки)?
21. Каковы основные индикаторы социального развития на региональном уровне (медианная зарплата, уровень безработицы, продолжительность жизни, доступ к образованию) и где их можно найти?
22. Объясните проблему пространственного неравенства (региональных диспропорций) и методы её измерения (Gini по ВРП, коэффициент региональной специализации, индекс фон Флёрэ и др.).

23. Каковы основные экологические проблемы, связанные с экономической деятельностью в российских регионах и странах ближнего зарубежья (загрязнение, деградация земель, водные конфликты)?

24. Дайте краткую характеристику миграционной политики России и стран ближнего зарубежья: режимы трудовой миграции, визовые режимы, соглашения о социальном обеспечении.

25. Опишите методику проведения регионального сравнительного анализа (выбор показателей, нормирование, ранжирование, визуализация в GIS) на примере оценки конкурентоспособности двух соседних областей.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой из перечисленных показателей отражает объём производства региона? А) Индекс потребительских цен В) Валовой региональный продукт (ВРП, GRP) С) Уровень безработицы D) Коэффициент рождаемости
2. Какой транспортный коридор связывает европейскую часть России с Дальним Востоком по железной дороге? А) Панамский канал В) Транссибирская магистраль (Транссиб) С) Северный морской путь D) Панъевропейские коридоры
3. Какой регион России известен как крупнейший производитель нефти и газа? А) Центральный федеральный округ В) Северный Кавказ С) Западная Сибирь (Тюменская область и ХМАО/ЯНАО) D) Калининградская область
4. Что из перечисленного чаще всего является причиной оттока населения из сельских районов России? А) Перенаселённость сельских территорий В) Высокая доступность образования и сервиса в селах С) Низкая оплата труда, плохая инфраструктура и ограниченные возможности трудоустройства D) Климатические улучшения
5. Какой термин обозначает город, экономически зависящий от одной промышленной отрасли? А) Мегаполис В) Моногород С) Агрогородок D) Метрополия
6. Какая страна из списка является основным источником трудовой миграции в Россию в XXI веке? А) США В) Казахстан, Узбекистан и Таджикистан (страны СНГ) — регионально значимые поставщики рабочей силы С) Япония D) Бразилия
7. Что такое ТОР (территория опережающего развития)? А) Вид национального парка В) Территория с особым режимом поддержки бизнеса и инфраструктуры для ускоренного развития экономики С) Метод измерения ВРП D) Тип природного ландшафта
8. Какой институт региональной интеграции объединяет Россию и часть стран ближнего зарубежья для экономического сотрудничества? А) Европейский Союз (ЕС) В) Евразийский экономический союз (ЕАЭС) С) Африканский союз D) АСЕАН
9. Какое влияние оказывают санкции на региональную экономику, как правило? А) Усиление инвестиций из стран-инициаторов санкций В) Ограничение доступа к внешним рынкам и технологиям, сокращение экспорта и увеличение давления на локальные производства С) Немедленный рост зарплат во всех регионах D) Полнейшая автономизация экономики без эффектов
10. Что из перечисленного является индикатором уровня урбанизации региона? А) Доля городского населения в общей численности населения В) Годовой объём осадков С) Площадь лесного покрова D) Количество сельскохозяйственных животных
11. Что такое моногород? А) Город, в котором отсутствует промышленность В) Город, экономика которого преимущественно построена вокруг одного крупного предприятия или отрасли С) Маленький сельский населённый пункт D) Транспортный узел без промышленности
12. Какой ресурс делает Красноярский край экономически значимым? А) Рисовые нивы В) Гидроэнергетический потенциал и минеральные ресурсы (никель, медь, редкоземельные элементы частично) С) Песчаные пляжи для туризма D) Кора выветривания чернозёма

13. Какой из показателей наилучшим образом показывает экономическое благосостояние населения региона? А) ВРП на душу населения (GRP per capita) В) Глубина снежного покрова С) Площадь лесов на душу населения Д) Количество туристов
14. Который из факторов способствует развитию приграничной торговли между Россией и странами ближнего зарубежья? А) Жёсткие визовые барьеры и торговые ограничения В) Географическая близость, исторические связи, транспортная инфраструктура и льготный режим торговли на приграничных пунктах С) Полное отсутствие дорог Д) Отсутствие экономических интересов
15. Что такое «утечка мозгов» в региональном контексте? А) Перемещение капитала из одного региона в другой В) Отток высококвалифицированных специалистов за пределы региона или страны, чаще в поисках лучших условий труда и жизни С) Приток низкоквалифицированной рабочей силы Д) Уменьшение уровня образования среди населения
16. Какой сектор экономики доминирует в многих северных автономных округах России? А) Информационные технологии только В) Добыча полезных ископаемых (нефть, газ, уголь) и связанные с ней отрасли С) Средиземноморское сельское хозяйство Д) Туризм пляжный массовый
17. Какая из следующих мер характерна для привлечения инвестиций в периферийные регионы? А) Увеличение налоговой нагрузки на инвестора В) Налоговые льготы, субсидии на инфраструктуру, создание особых экономических зон и поддержка кластеров С) Закрытие транспортных связей с центром Д) Запрет на частную собственность
18. Что означает термин «региональная специализация»? А) Наличие универсальной экономики без отраслевых лидеров В) Преобладание в структуре экономики региона одной или нескольких отраслей производства, определяющих его специализацию С) Отказ от торговли с соседями Д) Запрет на миграцию
19. Какой показатель отражает нагрузку на рынок труда и долю безработных? А) ВРП региона В) Уровень безработицы (процент экономически активного населения без работы) и доля занятых в различных секторах С) Количество рек в регионе Д) Индекс цветности почв
20. Что из перечисленного относится к негативным последствиям монозависимой экономики для города? А) Устойчивый рост диверсификации отраслей В) Уязвимость к колебаниям цен на основной товар, риск массовой безработицы при закрытии предприятия С) Увеличение числа культурных учреждений Д) Повышение уровня медицинских услуг
21. Какая страна из перечисленных является членом Евразийского экономического союза (ЕАЭС)? А) Грузия В) Казахстан С) Украина Д) Молдавия
22. Что такое «гипертрофированное» развитие столицы? А) Сбалансированное распределение экономической активности по всей стране В) Сильная концентрация населения, ВРП, инфраструктуры и административных функций в столичном регионе, превышающая показатели других регионов С) Отсутствие столичного города Д) Полная депопуляция столицы
23. Какой фактор наиболее отрицательно влияет на развитие сельских территорий в северных районах России? А) Погодные условия сезона отдыха В) Короткий вегетационный период, суровый климат, высокая стоимость логистики и низкая рентабельность сельского хозяйства С) Перенасыщение рабочими местами Д) Избыточная транспортная доступность
24. Что из перечисленного является примером трансграничного экологического конфликта? А) Сотрудничество по управлению трансграничными водными ресурсами В) Загрязнение реки или атмосферные переносы, исходящие из одного государства и затрагивающие соседнее (например, промышленные выбросы, сбросы в пограничные реки) С) Увеличение турпотока в приграничные зоны Д) Снятие пограничных барьеров
25. Какой из нижеперечисленных инструментов используется для визуализации и анализа социальных и экономических показателей регионов? А) Геоинформационные системы (GIS), картографические и статистические методы (кластерный анализ, хорд-диаграммы

и т.д.) В) Только бумажные карты без данных С) Метеорологические радары D)
Астрономические телескопы

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — B
2 — B	15 — B
3 — C	16 — B
4 — C	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — A	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — A
13 — A	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение экономической и социальной географии мира и поясните её место в системе географических дисциплин.
2. Охарактеризуйте основные показатели развития страны: ВВП (nominal и PPP), ВВП на душу населения, HDI, коэффициент Джини. В чём смысл каждого показателя?
3. Что такое глобализация экономики и какие её основные проявления в международной торговле и инвестициях?
4. Объясните роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом хозяйстве и их влияние на пространственное распределение производства.
5. Что такое международное разделение труда (МРТ) и как оно связано с кластеризацией отраслей в разных регионах мира?
6. Перечислите основные торговые блоки и интеграционные объединения (EU, USMCA, ASEAN, MERCOSUR, African Union, EAEU) и кратко охарактеризуйте их функции.
7. Объясните различие между экспортно-ориентированным и импортозамещающим развитием; приведите по одному примеру страны для каждого подхода.
8. Какие факторы определяют месторасположение промышленности в мировом масштабе (издержки на факторы, доступ к сырью, рынок, транспорт, кластеризация)?
9. Охарактеризуйте географию энергетических ресурсов: распределение нефти, природного газа, угля, урана и возобновляемых источников.
10. Каковы основные направления мировых миграционных потоков (трудовая миграция, беженство, демографические), и какие факторы их формируют?
11. Объясните значение и географию глобальных городов (global cities) и роль центров финансовых услуг.
12. Какие модели урбанизации характерны для развивающихся и развитых стран? Приведите примеры мегаполисов и проблемы мегаполисизации.
13. Охарактеризуйте типы сельского хозяйства в мире (наивное, примитивное, интенсивное, коммерческое, промысловое) и их географическое распределение.
14. Что такое «зелёная экономика» и какие пространственные последствия имеет переход к низкоуглеродной модели развития?
15. Как климатические изменения влияют на экономическую географию (сельское хозяйство, прибрежную инфраструктуру, миграцию)? Приведите примеры.
16. Охарактеризуйте структуру услуг в мировой экономике и роль цифровых услуг и IT-кластеров.
17. Объясните понятие «устойчивое развитие» и его пространственные аспекты (пространственное планирование, экосистемные сервисы, охрана ландшафтов).
18. Какие методы и источники данных используются в экономической и социальной географии мира (статистика ООН, Всемирного банка, Eurostat, торговые базы данных, GIS)?
19. Что такое агломерация и почему крупные агломерации притягивают инновационные отрасли? Укажите примеры.
20. Охарактеризуйте экономические и социальные проблемы постиндустриальных регионов в мире (депопуляция, безработица, реструктуризация промышленности).
21. Как особенности колониального прошлого влияют на современную экономическую географию некоторых регионов Африки и Латинской Америки?
22. Объясните понятие «экономическая специализация региона» и методы её измерения (LQ — location quotient и др.).
23. Каким образом пандемии (например, COVID-19) меняют пространственную организацию мировой экономики и миграции? Приведите несколько последствий.
24. Перечислите основные вызовы и возможности, связанные с цифровизацией экономики для разных регионов мира (цифровой разрыв, удалённая работа, электронная коммерция).

25. Опишите методику проведения сравнительного регионального анализа на международном уровне (выбор показателей, нормирование, ранжирование, визуализация в GIS, кластерный анализ).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что отражает ВВП по паритету покупательной способности (PPP)? А) Рыночную стоимость товаров и услуг в валюте той страны без учёта цен В) Сравнительную покупательную способность валют разных стран, корректировку стоимости жизни С) Только объём экспорта D) Уровень инфляции
2. Какой фактор чаще всего привлекает транснациональные корпорации (ТНК) в развивающиеся страны для размещения производства? А) Высокие налоги В) Дешёвая рабочая сила и доступ к меньшим издержкам производства С) Полная автоматизация производства D) Отсутствие транспортных связей
3. Что такое глобальный город (global city)? А) Любой город с населением более 1 млн человек В) Центр экономической, финансовой и культурной власти в мировой экономике (например, Нью-Йорк, Лондон, Токио) С) Город с развитым сельским хозяйством D) Любой портовый город
4. Какой регион мира является основным поставщиком нефти на мировой рынок? А) Южная Америка только B) Ближний Восток и страны Персидского залива C) Антарктида D) Океания
5. Что такое location quotient (LQ) в региональной экономике? А) Коэффициент восприятия населения B) Относительная концентрация отрасли в регионе по сравнению с национальной средой C) Средняя зарплата в отрасли D) Площадь территории отраслевого парка
6. Какой блок является примером региональной экономической интеграции? А) ООН B) Европейский союз (EU) C) Всемирный банк D) НАТО
7. В чём преимущество экспортноориентированной индустриализации? А) Отсутствие доступа к международным рынкам B) Рост экспорта, приток валюты и технологий через интеграцию в мировые цепочки стоимости C) Полная изоляция от мировой экономики D) Только рост внутреннего потребления
8. Что из перечисленного характеризует развивающиеся страны, ориентированные на импортозамещение? А) Стремление заменить импорт локальным производством, протекционистская политика B) Максимальная открытость для иностранных инвестиций C) Наличие глобальных финансовых центров D) Высокая доля услуг в ВВП
9. Что такое «сельскохозяйственная специализация» региона? А) Наличие универсального набора культур по всей стране B) Преобладание определённых культур и форм сельского хозяйства, обусловленных климатом и рынком (например, выращивание риса или зерна) C) Полное отсутствие сельского хозяйства D) Только животноводство
10. Какую роль играют морские порты в мировой экономике? А) Минимальную, так как всё перевозят самолётами B) Ключевую: узлы международной торговли, хранение и переработка грузов, логистические центры С) Только туристическую D) Исключительно местную торговлю
11. Какое определение наиболее точно для «нефтегазовой ренты» в региональном контексте? А) Доходы, получаемые региональными владельцами гостиниц B) Дополнительные доходы региона от добычи и экспорта углеводородов, часто приводящие к «болезни голландской болезни» при отсутствии диверсификации C) Налоговые расходы на добычу D) Объём возобновляемой энергии
12. Какой из следующих факторов способствует развитию высокотехнологичных кластеров (Silicon Valley, Shenzhen)? А) Изоляция от университетов и исследовательских центров B) Наличие университетов, венчурного капитала, инфраструктуры и сети

- профессиональных контактов С) Отсутствие доступа к рынку труда D) Высокие торговые барьеры
13. Какой термин описывает глобальные цепочки добавленной стоимости (GVC)? А) Локальная самостоятельность производства В) Распределение производственных этапов между разными странами, где каждая страна выполняет отдельную операцию в цепочке создания стоимости С) Прямой импорт сырья без переработки D) Только экспорт услуг
14. Что из перечисленного является примером устойчивого туризма? А) Массовый туризм без учёта экосистемы В) Развитие туризма с минимальным воздействием на окружающую среду, поддержкой местной экономики и культурного наследия С) Полный запрет на посещение туристами любых территорий D) Строительство крупных отелей в зонах риска
15. Какой показатель чаще используют для сравнительного анализа уровня жизни между странами? А) Высота зданий В) Индекс человеческого развития (HDI), включающий доход, образование и здоровье С) Количество аэропортов D) Длина дорог
16. Что является главным источником продовольственной безопасности в контексте международной торговли? А) Полная самообеспеченность каждой страны В) Смешение внутреннего производства и доступа к международным рынкам сбыта и импорта при дефиците С) Только завоз всех продуктов из одной страны D) Исключительно помощь ООН
17. Какое влияние оказывает урбанизация на мировое потребление ресурсов? А) Снижает общее потребление ресурсов повсеместно В) Увеличивает концентрацию потребления ресурсов в городах и требует стратегий устойчивого управления ресурсами С) Делает всё потребление экологически нейтральным D) Не оказывает влияния
18. Что из перечисленного является важным признаком «информационной экономики» в развивающихся странах? А) Полная регистрация всех предприятий В) Большая доля мелких неформальных предприятий, самозанятость без официальной регистрации и социальных гарантий С) Полная автоматизация и роботизация труда D) Отсутствие торговли
19. Какой регион мира особенно чувствителен к подъёму уровня моря? А) Центральная Азия без выхода к морю В) Низменные прибрежные зоны Южной и Юго-Восточной Азии (дельты рек — Меконг, Ганг-Брахмапутра) и островные государства Тихого океана С) Сибирь D) Пустынные районы Сахары
20. Что такое «экономическая география неравенства»? А) Изучение исключительно природных ресурсов В) Исследование пространственных различий в доходах, доступе к услугам, занятости и благосостоянии между регионами и странами С) Определение выгодных климатических зон D) Анализ исключительно городской инфраструктуры
21. Какая страна считается крупнейшей по объёму прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мире (по притоку в определённые годы)? А) Мальта В) Китай или США в разные годы (одни из крупнейших реципиентов ПИИ) С) Антарктида D) Лихтенштейн
22. Что такое «экономическая диверсификация» региона? А) Упрощение структуры экономики до одного сектора В) Развитие широкого спектра секторов, уменьшение зависимости от одного продукта или отрасли С) Полное прекращение торговли D) Только рост сельского хозяйства
23. Какое из следующих утверждений верно для стран с высокой зависимостью от экспорта сырья? А) Они всегда имеют высокие темпы развития и устойчивость В) Они подвержены волатильности мировых цен, риску «болезни голландской болезни» и нуждаются в диверсификации экономики С) Они не участвуют в международной торговле D) Их валюты стабильно укрепляются
24. Какой инструмент географов применяется для визуализации глобальных потоков капитала и товарооборота? А) Карты поточных диаграмм (flow maps), сетевые графы и GIS-визуализации мировых торговых потоков В) Только табличные данные без карт С) Астрономические карты D) Музыкальные диаграммы

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	13 — B
2 — B	14 — B
3 — B	15 — B
4 — B	16 — B
5 — B	17 — B
6 — B	18 — B
7 — B	19 — B
8 — A	20 — B
9 — B	21 — B
10 — B	22 — B
11 — B	23 — B
12 — B	24 — A

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТОПОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение топографии и опишите её предмет исследования и основные задачи в инженерной геодезии.
2. Что понимается под планом и профилем местности? В чём их основное различие и где применяются.
3. Объясните понятия масштаба карты и числового масштаба; приведите формулу соотношения между длинами на плане и в натуре:
$$k = \frac{l_{\text{на плане}}}{l_{\text{в натуре}}}.$$
4. Что такое горизонтали (изолинии высоты) и как по ним определяют крутизну склона и направление стока?
5. Охарактеризуйте методы определения высот (нивелирование): простое, повышенное/пониженное, тригонометрическое нивелирование.
6. Что такое высота геоида и ординатная (эталонная) высота; как связано ординатное и нормальное уровни?
7. Объясните принцип работы тахеометра (электронного теодолита/total station) и для каких съёмок он применяется.
8. Перечислите и опишите основные типы горизонтальных и вертикальных углов, используемых в теодолите.
9. Что такое полярная съёмка и метод прямоугольных координат; в каких ситуациях применяют каждый из них?
10. Объясните методику полигонального засвидетельствования и укажите источники погрешностей.
11. Что такое GPS/GNSS-замеры и каковы их преимущества и ограничения по сравнению с классическими методами топографии?
12. Охарактеризуйте понятия погрешности и невязки; как оценивают точность геодезических измерений.
13. Как выполняют трансформацию координат между двумя системами координат (простейшее смещение и масштабирование) — укажите общую модель преобразования (аффинное/плоское приближение).
14. Что такое абсцисса и ордината в прямоугольной системе координат; как определяют координаты точек на плане?
15. Объясните приём построения контурной карты: трассировка горизонталей, расчёт отметок, интерполяция.
16. Как вычисляют площадь на плане и в натуре — перечислите минимум два метода (например, метод координат, метод разбиения на простые фигуры, планиметрия).
17. Что такое нивелирная рейка и как по её отсчётам рассчитывают отметки точек при нивелировании? Приведите формулу для определения высоты нивелиром: примерно
$$H_P = H_{PI} + BS - FS$$

(поясните обозначения)
18. Объясните порядок выполнения ходов пикетажа, разбивки трасс и переноса осей при строительных работах.
19. Что такое вертикальная и горизонтальная привязка инженерного сооружения и какие приборы применяют для её выполнения?
20. Как определяется уклон (градиент) и выражается ли он в процентах, градусах или промилле? Приведите формулу для уклона:
$$i = \frac{\Delta h}{L} \times 100\%.$$
21. Перечислите виды картографических проекций и объясните, какие искажения они вносят (мерефа, угловые, площадные). Приведите пример проекции, сохраняющей углы.
22. Что такое нивелирование 1-го, 2-го и 3-го классов точности? Как выбирают класс для задач строительства и кадастра?
23. Объясните процедуру редукции высот (пересчёта отметок) при переходе от одной системы отсчёта к другой (задать пример задачи).

24. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и точности полевых геодезических работ (погодные условия, закрепление пунктов, контрольные съёмки)?
25. Перечислите современные программные средства и форматы данных, используемые в топографии и геодезии (AutoCAD, Civil3D, GIS, форматы точечных облаков, лазерного сканирования).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое масштаб 1:5000? А) 1 мм на плане соответствует 5000 мм в натуре В) 1 см на плане соответствует 5000 см в натуре С) 1 м на плане соответствует 5000 м в натуре D) Оба А и В верны (эквивалентны)
2. Горизонталь на топографической карте — это линия, соединяющая точки с одинаковой: А) Широтой В) Долготой С) Высотой над уровнем моря D) Расположением растительности
3. Какой прибор используют для измерения горизонтальных и вертикальных углов на местности? А) Барометр В) Тахеометр / теодолит С) Пульсометр D) Осциллограф
4. Что такое нивелирование? А) Метод определения координат по долготе и широте В) Метод определения разности высот между точками С) Процесс картографирования растительности D) Способ вычисления площади
5. При полевом нивелировании запись BS (back sight) означает: А) Отсчёт по рейке на точке перед инструментом (задняя засечка) В) Показание на высшей точке горизонта С) Координата по X D) Вертикальный угол
6. Какой из перечисленных методов измерения расстояний не требует прямой видимости между пунктами? А) Трёхмерная полярная съёмка тахеометром В) Оптическая дальномерная съёмка без отражателя С) GPS/GNSS-замеры D) Леска (натяжная рулетка)
7. Формула для вычисления уклона в процентах задана как: А)

$$i = \frac{L}{\Delta h} \times 100\%$$
 B) $i = \frac{\Delta h}{L} \times 100\%$
 C) $i = \Delta h \times L$
 D) $i = \frac{\Delta h}{L}$ (без процентов)
8. Что из перечисленного является источником систематической погрешности в геодезических измерениях? А) Случайный шум в приборе В) Неправильная калибровка инструмента (смещение нуля) С) Измерение многократно и усреднение D) Погодные случайные возмущения
9. Какой метод применяют для уточнения положения точек при высокой точности: А) Обычное угловое измерение одним прибором В) Статическое GNSS наблюдение с длительной записью и постобработкой С) Визуальная оценка по местным ориентирам D) Использование только бумажных карт
10. Каково основное назначение геодезического пункта (репера)? А) Для отдыха полевых геодезистов В) Для привязки нивелирных и векторных съёмок, обеспечения стабильных опорных координат и отметок С) Для измерения влажности почвы D) Для мониторинга птиц
11. Что такое тахеометрическая съёмка? А) Метод определения растительности B) Метод съёмки, основанный на одновременном измерении углов и расстояний для получения координат точек С) Вид спутниковой съёмки D) Метод определения глубин водоёмов
12. Какой из перечисленных способов уменьшает случайную погрешность измерений? А) Повторные измерения и усреднение результатов В) Игнорирование условий наблюдений С) Использование неоткалиброванного инструмента D) Проведение измерений при сильном ветре только
13. Что такое репер в нивелировании? А) Вид теодолитного штатива B) Постоянный ориентир с известной отметкой высоты (опорная точка) С) Метод установления горизонталей D) Вариант картографической проекции
14. При использовании тахеометра вертикальный угол 0° соответствует: А) Направлению строго вверх В) Горизонту (зеркальной линии прибора) при большинстве устройств

- (некоторые приборы используют 0° для надирной линии) — вариации возможны, но стандартно горизонт С) Линии отвеса D) Линии максимального уклона
15. Какой метод лучше всего подходит для быстрого получения цифровой модели рельефа большого участка? А) Классическое нивелирование вручную по каждой точке В) Аэрозональное лазерное сканирование (LiDAR) или фотограмметрия с БПЛА С) Изучение старых бумажных карт без полевых съёмок D) Измерение с помощью линейки
 16. Что такое редукция счётов в нивелировании? А) Уменьшение числа наблюдений для экономии времени В) Пересчёт отсчётов на рейке в отметки по выбранной опорной точке/в систему высот (например, приведение к уровню моря) С) Метод уменьшения погрешностей с помощью статистики D) Установка реперов
 17. В каком случае применяют триангуляцию (тригонометрию) в геодезии? А) Для определения площадей методом планиметрии В) Для определения положения точек большого числа без измерения всех расстояний, используя углы и базис С) Только для нивелирования D) Для измерения температуры почвы
 18. Что обозначает термин "планиметрия"? А) Определение высот по горизонталям В) Определение площади геометрических фигур на плане с использованием инструментов или методов расчёта С) Метод подсчёта населённых пунктов D) Способ определения координат по GPS
 19. Какое из утверждений верно для полярной системы координат при полярной съёмке? А) Каждая точка задаётся расстоянием и азимутом (углом) от станции В) Координаты задаются только широтой и долготой С) Используются только высоты D) Координаты всегда выражены в углах
 20. Что такое «плотность сетки точек» при создании цифровой модели рельефа (ЦМР)? А) Количество точек на единицу площади, определяющее разрешение и точность ЦМР В) Число реперов в стране С) Количество проектных линий на плане D) Расстояние между горизонталями
 21. Какой прибор определяет расстояние с помощью отражённого лазерного импульса? А) Барометр В) Оптическая рулетка С) Лазерный дальномер (EDM) или тахеометр со встроенным EDM D) Ареометр
 22. Как выражается горизонтальное направление в геодезии? А) Высотой над уровнем моря В) Азимутом или дирекционным углом, измеряемым относительно севера или другой базовой линии С) Цветом точек на карте D) Температурой воздуха
 23. Что такое контрольная съёмка? А) Плановая эксплуатация геодезического оборудования В) Повторная или дополнительная съёмка для проверки точности и соответствия ранее выполненных работ С) Съёмка только в ночное время D) Метод определения свойств грунта
 24. Какой масштаб обычно используют для подробной межевой или градостроительной съёмки? А) 1:1 000 000 В) 1:50 000 С) 1:500 — 1:2000 (в зависимости от требований точности) D) 1:10 000 000
 25. Что из перечисленного является основным условием получения качественных GNSS-измерений? А) Наличие плотного лесного покрова и высоких зданий рядом с приёмником В) Хорошая видимость неба (открытое пространство), стабильная антенна, достаточная длительность наблюдений и корректная обработка данных С) Измерения только ночью D) Максимально короткая продолжительность приёма сигнала (несколько секунд)

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — D	7 — B
2 — C	8 — B
3 — B	9 — B
4 — B	10 — B
5 — A	11 — B
6 — C	12 — A

13 — В	20 — А
14 — В	21 — С
15 — В	22 — В
16 — В	23 — В
17 — В	24 — С
18 — В	25 — В
19 — А	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КАРТОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение картографии и опишите её предмет и основные задачи.
2. Что такое карта как модель пространства? Перечислите главные признаки картографической модели.
3. Объясните понятие масштаба карты; приведите формулы для пересчёта расстояния на плане в натуру и наоборот (в LaTeX).
4. Что такое картографическая проекция? Перечислите основные типы проекций (цилиндрическая, коническая, азимутальная) и дайте пример сохраняемого ими свойства.
5. Какие искажения вносятся картографическими проекциями? Объясните разницу между угловыми, площадными и линейными искажениями.
6. Что такое геодезический датум и систем координат; как выбор датума влияет на точность наложения слоёв в GIS?
7. Объясните разницу между географическими (широта/долгота) и плоскими (проекционными) координатами; укажите пример проекции, в которой координаты выражаются в метрах.
8. Что такое топографическая карта и какие её основные элементы (съемочный материал, горизонтали, знаки, легенда)?
9. Перечислите принципы картографического обобщения и приведите примеры приёмов генерализации: упрощение, отбор, смещение, символизация.
10. Объясните понятие тематической карты и перечислите типы тематических карт (хороплет, изоплет, точечная карта, диаграммы и т.д.).
11. Что такое хорооплетная (choropleth) карта; какие данные для неё подходят и какие проблемы интерпретации необходимо учитывать?
12. Объясните отличие между изоплетными (isopleth) картами и картами с дискретными зонами; приведите пример изоплеты.
13. Что такое картографическая символика; какие типы символов используются (точечные, линейные, площадные, условные знаки)?
14. Объясните методы цветового оформления карт: цветовые шкалы для количественных данных (одноцветные, последовательные, дивергентные) и принципы их выбора.
15. Что такое метаданные картографического набора данных; перечислите обязательные поля по стандарту ISO 19115.
16. Как оценивают точность карты: позиционная, атрибутивная и тематическая точности? Какие метрики применяют (RMSE и др.)?
17. Объясните процесс создания цифровой карты: сбор данных (полевая съёмка, дистанционное зондирование), векторизация/растеризация, топологическая обработка, атрибуция, дизайн и публикация.
18. Что такое геопривязка растрового изображения (геореференс); опишите этапы привязки и источники ошибок.
19. Как устроена легенда карты и какие требования предъявляются к её конструкции и читабельности?
20. Что такое картометрия; какие операции включают измерение на карте (расстояния, площади, уклоны, профили)?
21. Объясните принципы построения изолиний (горизонталей, изотерм, изобар) и правила их интерполяции и представления.
22. Что такое картографическая генерализация автоматическая vs ручная и когда предпочтителен каждый подход?
23. Как обозначаются и какой смысл имеют карты масштаба крупного, среднего и мелкого — приведите диапазоны масштабов (примерно) и области применения.
24. Что такое координатная привязка кадастровой карты и какие правовые требования к точности в кадастровой деятельности?
25. Перечислите основные форматы картографических данных (векторные: Shapefile, GeoJSON, GPKG; растровые: GeoTIFF) и кратко охарактеризуйте их преимущества.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что означает масштаб 1:25000? А) 1 см на карте соответствует 25000 см в натуре В) 1 мм на карте соответствует 25 м в натуре С) 1 м на карте соответствует 25000 м в натуре D) Оба А и В неверны
2. Какая проекция сохраняет углы (является конформной)? А) Меркаторская (цилиндрическая проекция) В) Эквидистантная коническая С) Азимутальная равновеликая D) Произвольная художественная
3. Что такое RMSE (root mean square error) в картографии? А) Показатель средней абсолютной ошибки координат при геопривязке/геодезии В) Индекс плотности населения С) Тип цветовой схемы D) Название проекции
4. Какой формат данных лучше всего подходит для хранения растровых геопривязанных изображений с геометрией и метаданными? А) TXT В) GeoTIFF C) Shapefile D) CSV
5. Какой символ используется для обозначения населённого пункта на топографической карте? А) Горизонталь В) Условный точечный знак (различный по форме в зависимости от типа населённого пункта) С) Изотерма D) Сплошная линия контура
6. Что из перечисленного относится к хорооплетной (choropleth) карте? А) Отображение непрерывного поля посредством изолиний В) Показ значения агрегированного по административным единицам, закрашенных по шкале С) Размещение точек в пропорции к значению D) Отображение потоков стрелками
7. Какая ошибка возникает при неверном выборе классов в хорооплетной карте? А) Проекционная ошибка В) Эффект модификации зон (MAUP) и потеря информации о внутреннем разнообразии области С) Ошибка единиц измерения D) Топологическая ошибка в векторной сети
8. Что такое топология в геоинформации? А) Метод измерения глубин океана В) Набор правил пространственной взаимосвязи между векторными объектами (смежность, инклузия, пересечение) С) Тип растрового формата D) Метод цветовой интерполяции
9. Какая цветовая шкала лучше всего подходит для отображения количественных непрерывных данных (температура)? А) Непрерывная последовательная шкала (sequential) В) Дивергентная шкала С) Категориальная (qualitative) D) Случайная палитра
10. Что из перечисленного применяется для уменьшения визуального шума при отображении плотности точечных событий? А) Нормализация по площади, использование плотностных карт (heatmap) или карт слаживания В) Увеличение насыщенности цветов С) Использование только чёрно-белой палитры D) Уменьшение разрешения экрана
11. Что такое картометрический профиль? А) Профиль покупателя картографии В) Вертикальный профиль рельефа, получаемый по линии на карте (профиля высот) С) Характеристика цветового профиля карты D) Параметр масштаба
12. Какая операция выполняется при векторизации растрового изображения карты? А) Преобразование векторных слоёв в растр В) Преобразование пикселей в геометрические сущности (точки, линии, полигоны) С) Увеличение размера изображения D) Сжатие данных без потерь
13. Что означает термин "сжатие без потерь" для геоданных? А) Потеря части пикселей при сжатии В) Сжатие, при котором исходные данные могут быть восстановлены без потери точности С) Удаление метаданных D) Изменение системы координат
14. Какой инструмент используется для оценки пространственной автокорреляции (например, пространственного сгущения) в картографическом анализе? А) Индекс Морена (Moran's I) В) RMSE C) Гистограмма частот D) Сейсмограф
15. Какой вид карты подходит для отображения изменений во времени в пространственных данных? А) Статическая карта без аннотаций В) Анимационная карта или серия карт с синхронизированной шкалой времени (time-slider) С) Только бумажная карта D) Карта без легенды

16. Что такое метаданные в картографии? А) Цвета, используемые в легенде В) Набор описательных сведений о данных: автор, дата, система координат, точность, источник и т.д. С) Только название карты D) Тип принтера, на котором печаталась карта
17. Какая проекция обычно используется в национальных топографических картах средней полосы для минимизации искажений площади и формы на территории страны (пример)? А) Меркатор для экваториальных зон В) Поперечная цилиндрическая (UTM) или коническая проекция с параметрами для зоны страны С) Проекция гомолоэнтическая D) Произвольная художественная
18. Что определяет уровень генерализации при масштабировании карты? А) Точное соответствие каждой мелкой детали В) Цель карты, масштаб и требуемая читаемость — какие объекты сохраняются, упрощаются или исключаются С) Только требования картографа без учёта цели D) Уменьшение качества печати
19. Какой формат чаще всего используется для обмена векторными данными между GIS-системами? А) BMP B) Shapefile (.shp) и GeoJSON; сейчас также широко используется GeoPackage (GPKG) C) MP3 D) XLS без геометрии
20. Какой показатель характеризует позиционную точность привязки точек на карте? А) HDI B) Среднеквадратическая ошибка (RMSE) в метрах или других единицах длины C) Количество слоёв в проекте D) Число цветов в палитре
21. Что такое «плотность изолиний» на топографической карте? А) Количество населённых пунктов в регионе B) Расстояние между горизонталями: чем плотнее расположены горизонтали, тем круче склон C) Количество дорог в районе D) Плотность растительности
22. Какой метод применяется для создания карты рельефа по точечным данным высот? А) Интерполяция (IDW, Kriging, spline) для получения растровой цифровой модели рельефа (DEM) B) Удаление всех точек данных C) Только визуальная интуиция D) Преобразование в аудиофайл
23. Что такое «проекция Меркатора» особенно полезна для? А) Сохранения площадей материков B) Сохранения направлений и углов, что полезно для морской навигации (курсы на постоянном азимуте — локсодромы выглядят как прямые) C) Отображения антарктических ледников без искажения D) Изображения внутренней структуры гор
24. Что из перечисленного является признаком хорошего картографического дизайна? А) Перегруженность деталями и мелкий шрифт B) Чёткая иерархия визуальных элементов, читаемая легенда, корректные подписи и аккуратная цветовая схема C) Отсутствие легенды D) Использование случайных цветов
25. Какой стандарт описывает формат метаданных для геопространственных данных (международный стандарт)? А) ISO 9001 B) ISO 19115 C) IEEE 802.11 D) RFC 822

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — A	14 — A
2 — A	15 — B
3 — A	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — B
9 — A	22 — A
10 — A	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГИС ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение ГИС (геоинформационной системы) и перечислите её основные компоненты.
2. В чём отличие растровой и векторной модели данных? Укажите типы задач, для которых каждая модель предпочтительна.
3. Что такое пространственная привязка (геопривязка) и какие методы её выполнения вы знаете?
4. Объясните понятие проекции и системы координат; как ошибки в проекции влияют на анализ данных?
5. Что такое геоданные в формате Shapefile, GeoJSON и GeoPackage — кратко сравните их преимущества и ограничения.
6. Опишите структуру простейшей геобазы данных (feature class, attribute table, relationships) и преимущества использования геобаз.
7. Какие уровни точности и виды ошибок встречаются в геоданных (позиционная, тематическая, времененная)? Как оценивают позиционную точность (укажите метрики, например RMSE)?
8. Запишите формулу RMSE в LaTeX и кратко поясните, для чего её используют.
$$RMSE = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}$$
9. Что такое топология в векторных данных и какие правила топологии вы применяли (например, отсутствие самопересечений, совпадение границ)?
10. Объясните операции пространственного анализа: пересечение (intersection), объединение (union), разность (difference), слияние (merge) и их практическое применение.
11. Что такое пространственный джойн (spatial join) и в чём его отличие от обычного табличного объединения?
12. Охарактеризуйте методы интерполяции пространственных полей: IDW, Kriging, spline — где и почему применяют каждый из них.
13. Какие этапы включает автоматическая классификация спутниковых снимков (супервайзед/ансупервайзед) и какие метрики качества классификации используют (confusion matrix, accuracy, Кappa)?
14. Что такое цифровая модель рельефа (DEM) и какие двух- и трёхмерные производные от неё вы применяли (slope, aspect, hillshade, watershed)?
15. Опишите процесс создания буфера (buffer) вокруг объектов и объясните, как изменится результат при использовании геодезических (geodesic) буферов vs проекционных буферов.
16. Что такое сеть (network) в ГИС и какие задачи решают с помощью анализа сетей (routing, service area, vehicle routing problem)?
17. Какие форматы и протоколы используются для обмена геоданными в сети (WMS, WFS, WMTS, GeoJSON, Tile services)? Кратко поясните назначение каждого.
18. Как устроено хранение растровых данных (плитки, пирамиды, сжатие) и зачем используют pyramiding/tiling при публикации карт на вебе?
19. Объясните методику геокодирования адресов и возможные источники ошибок при массовом геокодировании.
20. Какие преимущества даёт интеграция GNSS при полевых GIS-работах и какие ограничения существуют (мультипуть, закрытое небо)?
21. Что такое метаданные для геоданных и какие стандарты описания метаданных вы знаете (ISO 19115, FGDC)?
22. Опишите принцип работы и применение PostGIS; какие пространственные типы данных и индексы поддерживает PostGIS?

23. Какие библиотеки и инструменты вы используете для автоматизации GIS-задач (например, GDAL/OGR, PyProj, Shapely, Fiona, Rasterio, geopandas)? Приведите пример сценария на Python.
24. Что такое пространственная автокорреляция и как измеряется (Moran's I)? В каких задачах она важна?
25. Охарактеризуйте основные принципы веб-картографии: векторные vs растровые тайлы, клиенто-серверная архитектура, интерактивность, производительность и UX.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного относится к компонентам ГИС? А) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, методы, люди В) Только карты в бумажном виде С) Только базы данных D) Только спутники
2. Какой тип данных лучше всего подходит для представления точных границ земельных участков? А) Растровый формат В) Векторные полигоны С) Фотографии D) Текстовые документы
3. Что такое геопривязка растрового изображения? А) Присвоение метаданных изображению В) Процесс определения соответствия пикселей изображения реальным координатам на местности С) Сжатие файла D) Конвертация в JPG
4. Какая из следующих проекций является эквидистантной (сохраняет расстояния) в определённых направлениях? А) Меркатор В) Азимутальная эквидистантная С) Ламберт-Азимутальная D) Произвольная художественная
5. Какой формат наиболее удобен для передачи небольших векторных наборов данных в веб-приложении? А) GeoTIFF B) Shapefile C) GeoJSON D) XLSX
6. Что обозначает термин "topology" в GIS? А) Тип растрового формата B) Правила пространственных отношений (например, смежность, непрерывность границ) С) Размер файла D) Плотность растительности
7. Какая метрика используется для оценки ошибки геопривязки точечных контрольных точек при согласовании изображения? А) HDI B) RMSE C) GDP D) Кappa
8. Что из перечисленного НЕ является методом интерполяции? А) IDW B) Kriging C) Fourier Transform D) Spline
9. Какая функция PostGIS позволяет искать объекты в радиусе (буфер) от заданной точки? А) ST_Area() B) ST_Buffer() C) ST_Length() D) ST_Contains()
10. Что такое Tile Map Service (TMS) или XYZ-тайлы? А) Протокол для передачи векторной геометрии B) Схема деления растровых карт на плитки (тайлы) для эффективной доставки через веб С) Формат для хранения атрибутов D) Стандарт метаданных
11. В чём преимущество использования spatial index (R-tree) в базе данных? А) Улучшение визуализации карты B) Ускорение пространственных запросов (поиск пересечений, ближайших объектов) С) Сжатие растровых данных D) Автоматическая символизация
12. Какой из инструментов чаще всего используют для преобразования координат и проекций? А) Photoshop B) Proj4 / PyProj / GDAL (основываясь на proj.4) C) Microsoft Word D) Notepad
13. Что такое «спутниковое дистанционное зондирование» (Remote Sensing)? А) Набор ГОСТов по картографии B) Сбор информации о земной поверхности с помощью спутниковых или воздушных датчиков, регистрация электромагнитного излучения С) Метод сбора демографических данных D) Процесс установки GPS-станций
14. Какой метод классификации изображений основан на обучении с учителем (supervised)? А) K-means B) Maximum Likelihood, Random Forest, SVM (supervised approaches) C) PCA как основная классификация D) FFT
15. Что такое геокодирование? А) Преобразование растров в вектор B) Процесс преобразования адреса или описания места в координаты (широта/долгота) С) Сжатие данных без потерь D) Измерение высот

16. Какой слой лучше использовать для расчёта водосборной площади в ГИС? А) Растр DEM с гидрологической обработкой (flow direction, accumulation) В) Векторная точечная модель поселений С) Таблица Excel с населением D) Текстовый файл с описанием климата
17. Что такое spatial join в GIS? А) Объединение двух таблиц по общему полю ID B) Присоединение атрибутов одного слоя к объектам другого на основе пространственных отношений (например, содержащий, пересекающийся) C) Сжатие файлов D) Конвертация растров
18. Какой формат обычно используют для хранения больших растровых данных с возможностью геопривязки и метаданных? А) PNG без геопривязки B) GeoTIFF с GeoTIFF тэгами C) DOCX D) MP3
19. Что такое OGC (Open Geospatial Consortium)? А) Производственная компания по GPS-приёмникам B) Международная организация, разрабатывающая стандарты для обмена геопространственными данными (WMS, WFS и др.) C) Стандарт статистики D) Программа для обработки фотоснимков
20. Какой из способов анализа используется для поиска кластеров высокой частоты событий? А) Hot Spot Analysis (Getis-Ord Gi*), LISA, кластерный анализ B) Прямое суммирование без статистики C) Только визуальная оценка без тестов D) Умножение таблиц
21. Как называется операция, при которой растровый слой преобразуется в векторный? А) Rasterization B) Vectorization (векторизация) C) Georeferencing D) Projection
22. Что такое CRS (coordinate reference system)? А) Система регистрации населения B) Система координат и проекция, определяющая, как географические координаты преобразуются в плоские координаты C) Тип растрового формата D) Метод интерполяции
23. Какой инструмент применяется для очистки и подготовки пространственных данных (например, удаление дубликатов, заполнение NULL)? А) SQL и spatial SQL, инструменты ETL в GIS (ogr2ogr, QGIS Processing), скрипты Python с geopandas B) Только ручной рисунок C) Программа для редактирования фото D) Аудиоредактор
24. Что такое DEM? А) Документ о землеустройстве B) Digital Elevation Model — цифровая модель высот земной поверхности C) Данные о предприятиях D) Тип геокодирования
25. Какой инструмент используют для интерактивной веб-визуализации векторных карт? А) Leaflet, Mapbox GL JS, OpenLayers B) Excel без плагинов C) WordPad D) PowerPoint без карт

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — А	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — А
4 — В	17 — В
5 — С	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — А
8 — С	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — А
11 — В	24 — В
12 — В	25 — А
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
--------	---------------

Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение геологии как науки и опишите её основные подразделы (петрология, минералогия, стратиграфия, тектоника и т.д.).
2. Что такое минерал и какие критерии используют для его определения (химсостав, кристаллическая структура, свойства)?
3. Назовите и охарактеризуйте три основных класса горных пород (магматические, осадочные, метаморфические) и приведите по одному примеру каждого.
4. Объясните процесс магматизма: происхождение магмы, пути её залегания и продукты кристаллизации (интрузии и эфузивы).
5. Что такое метаморфизм и какие факторы (температура, давление, флюиды) определяют типы метаморфических пород?
6. Дайте определение стратиграфии и объясните принцип геологического вертикального и горизонтального соответствия (принципы суперпозиции и горизонтальности).
7. Что такое ископаемые (fosсилии) и как они используются в биостратиграфии и палеоэкологии?
8. Объясните основные методы датирования горных пород: относительное (биостратиграфия) и абсолютное (радиометрическое датирование) — укажите примеры радиометрических методов.
9. Охарактеризуйте основные типы осадочных сред и осадков (делювий, аллювий, эоловые, морские, озёрные) и типичные отложения для каждой среды.
10. Что такое литология и какие методы идентификации литологических типов применяются в полевых условиях?
11. Объясните принципы тектоники плит и приведите геологические проявления плитной границы (субдукция, спрединг, трансформы).
12. Что такое структурная геология: какие элементы (складки, сбросы, надвиги) изучает этот раздел и как они влияют на рельеф и локализацию месторождений?
13. Опишите происхождение и признаки карастовых ландшафтов и пород; какие геологические риски с ними связаны?
14. Что такое полезные ископаемые (минеральные ресурсы) и какие типы месторождений нефти, газа, угля и руд вы знаете?
15. Объясните параметры нефтегазовых систем: источник, коллектор, ловушка и крышка.
16. Что такое гидрогеология; какие параметры характеризуют водоносные горизонты (проницаемость, пористость, транзитивность, запас)?
17. Охарактеризуйте основные геофизические методы разведки (сейсморазведка, гравиметрия, магнитометрия, электрометрия) и их назначение.
18. Что такое деградация и выветривание горных пород; чем отличаются химическое и механическое выветривание?
19. Объясните происхождение и последствия землетрясений: причины сейсмичности, эпицентр, фокальная глубина, сейсмические волны.
20. Какие типы вулканизма существуют и какие продукты и опасности они порождают (лавы, пирокластики, газовые выбросы)?
21. Что такое геологическая карта: какие основные элементы она содержит (стратиграфические разрезы, условные знаки, шкала, легенда)?
22. Как проводится полевое геологическое картирование: основные методы, инструменты и порядок работ?
23. Объясните понятие пористости и проницаемости; как они влияют на хранение и движение жидкостей в породах?
24. Что такое геологический разрез и как по нему восстанавливают историю осадконакопления и тектонических событий?
25. Какие современные проблемы и задачи стоят перед прикладной геологией (оценка ресурсов, охрана среды, геологические риски при строительстве)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является минералом? А) Стекло (аморфное)

В) Кварц (SiO_2)

С) Глина (смесь)

Д) Песок (зернистая смесь)

2. Какая из трёх групп горных пород образуется в результате кристаллизации магмы? А)

Осадочные

Б) Магматические

С) Метаморфические

Д) Гидротермальные

3. Что такое стратиграфический принцип суперпозиции? А) В интрузии самые молодые породы находятся внизу

Б) В нерушимом слоистом последовании самые молодые слои лежат сверху, а старые — глубже

С) Породы одного возраста повсеместно одинаковы

Д) Слои всегда имеют горизонтальное залегание

4. Какой метод используется для абсолютного датирования породы по радиоактивному распаду? А) Сравнение фоссилий

Б) Углерод-14 (для ипоследних органических остатков) и калий-аргоновый, уран-свинцовий методы для горных пород

С) Анализ рельефа

Д) Оценка цвета породы

5. Какой тип выветривания включает химические процессы растворения и гидратации?

А) Механическое выветривание

Б) Биогенное выветривание

С) Химическое выветривание

Д) Термическое выветривание

6. Что является характерным продуктом вулканической деятельности (лист)? А)

Гранитовые интрузии

Б) Лавовые потоки и пирокластические отложения

С) Слоистые осадки карбонатных отложений

Д) Мраморные тела

7. Какая структура соответствует смещению слоя по наклонной плоскости с относительным движением вниз (нормальный сброс)? А) Надвиг (thrust)

Б) Нормальный сброс (normal fault)

С) Обратный сброс (reverse fault)

Д) Скалы (folds)

8. Что из перечисленного относится к осадочным средам? А) Лавовые куполы

Б) Эоловая (ветровая), аллювиальная (речная), морская, лиманная (озёрная)

С) Магматические очаги

Д) Метаморфические зоны

9. Какой метод геофизической разведки наиболее информативен для определения глубины залегания нефтегазоносных структур? А) Магнитометрия

Б) Гравиметрия

С) Сейсморазведка

Д) Электропроводность

10. Что такое литология? А) Наука о климате

Б) Изучение состава и текстуры горных пород

С) Метод картографирования

Д) Тип исходной породы для мрамора

11. Какая порода является осадочной? А) Гранит

Б) Базальт

С) Песчаник

D) Гнейс

12. Что такое карст? А) Вид магматической интрузии

Б) Ландшафт, сформированный растворением растворимых пород (например, известняков) с образованием пещер, воронок, подземных рек

С) Тип магнитной аномалии

Д) Морской шельф

13. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее прямо связан с образованием метаморфических фаций? А) Биологическая активность

Б) Температура и давление

С) Содержание кислорода в атмосфере

Д) Суточные колебания температуры

14. Что из перечисленного является индикатором древнейших океанических кор на границе континентальной окраины? А) Континентальные гранитовые купола

Б) Офолитовые комплексы (обломки океанической коры, напластованные на континент)

С) Карбонатные платформы

Д) Дельтовые отложения

15. Какой из процессов приводит к образованию углей? А) Кристаллизация магмы

Б) Биохимическое преобразование растительных остатков в условиях анаэробного уплотнения и глинизации (углефикация)

С) Метаморфизм гранита

Д) Пирокластические извержения

16. Что такое транзитивность (transmissivity) в гидрогеологии? А) Объём воды в реке

Б) Произведение коэффициента гидравлической проводимости на мощность водоносного пласта, характеризующее способность пласта передавать воду

С) Плотность воды

Д) Количество осадков

17. Какой из перечисленных процессов отвечает за образование термальных источников и гидротермальных месторождений? А) Ледниковая эрозия

Б) Действие грунтовых вод, нагретых глубинными магматическими очагами, циркуляция горячих растворов

С) Эоловая аккумуляция

Д) Атмосферные осадки

18. Что такое диагенез? А) Процесс метаморфизма при высоких температурах

Б) Преобразование осадков в осадочные породы под действием уплотнения и химических процессов после отложения

С) Разрушение горных пород под действием волн

Д) Формирование магмы

19. Какое явление является главным источником энергии для процессов внутренней геодинамики Земли? А) Солнечная радиация

Б) Радиоактивный распад и остаточное тепло планеты (энергия внутреннего тепла)

С) Гравитация Луны

Д) Энергия ветров

20. Что характеризует индикатор «плотность складчатости» в геологии? А) Число слоёв в осадочной толще

Б) Количество складок на единицу длины разреза, указывающее интенсивность деформации

С) Плотность пород

Д) Количество полезных ископаемых

21. Какой минерал обычно индикатор присутствия магматических интрузий гранитного состава? А) Кальцит

Б) Кварц и полевые шпаты (фелдшпаты)

С) Галенит

Д) Сланец

22. Что означает термин «осадочная толща» (sedimentary succession)? А)
Последовательность слоёв осадочных пород, накопленных во времени

- Б) Толща магмы под вулканом
- С) Порода, подвергшаяся метаморфизму
- Д) Совокупность ледниковых отложений

23. Какой из перечисленных процессов приводит к образованию морских террас? А)

Извержение вулкана

- Б) Чeredование подъёма литосферы и понижения уровня моря, эрозия прибрежной зоны
- С) Биологическая деятельность кораллов
- Д) Действие ветра в пустыне

24. Что такое геолого-экономическая оценка месторождения? А) Исключительно расчёт объема извлекаемого полезного ископаемого

Б) Комплекс работ по оценке геологической структуры, запасов, качества, условий добычи и экономической целесообразности разработки

- С) Только экологическая экспертиза
- Д) Только оценка запасов нефти

25. Какой вид волн распространяется через жидкие среды (например, через океан) и не проходит через твёрдое ядро Земли? А) S-волны (сдвиговые) не проходят через жидкие среды; P-волны (продольные) проходят

- Б) Т-волны проходят через ядро
- С) Только поверхностные волны
- Д) Все волны проходят без различий

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — В
4 — В	17 — В
5 — С	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — С	22 — А
10 — В	23 — В
11 — С	24 — В
12 — В	25 — А
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «История Земли» и перечислите её основные временные шкалы (эоны, эры, периоды).
2. Охарактеризуйте ключевые события гадайского (Hadean) и архейского (Archean) эонов: формирование Земли, охлаждение, образование первичной коры и первые биохимические процессы.
3. Объясните событие «великая кислородная катастрофа» (Great Oxidation Event): его причины, время и последствия для биосфера.
4. Что такое камбрийский взрыв и почему он важен для палеобиологии и стратиграфии?
5. Перечислите основные причины массовых вымираний в истории Земли и кратко охарактеризуйте Пермское и Мел-Палеогеновое вымирания.
6. Объясните процессы суперконтинентальной цикличности (торгово-континентальные суперконтиненты: Родния, Паннотия, Пангея) и их влияние на климат и биосферу.
7. Раскройте суть и значение методик абсолютного датирования: радиометрические методы (U-Pb, K-Ar, Ar-Ar, C-14) — где и для каких возрастов они применимы.
8. Запишите формулу экспоненциального распада радионуклида и соотношение с периодом полураспада:

$$N(t) = N_0 e^{-\lambda t}, t_{1/2} = \frac{\ln 2}{\lambda}.$$

Коротко поясните обозначения.

9. Что такое палеомагнетизм и как его используют для реконструкции дрейфа литосферных плит и возрастного датирования океанических кор?
10. Охарактеризуйте основные фациальные среды осадконакопления в геологической истории и их значение для стратиграфического анализа (морские, континентальные, прибрежные).
11. Что такое стратотип и почему он важен для международной стандартизации стратиграфии?
12. Объясните методы реконструкции палеоклимата (изотопные анализы, пыльцевой анализ — палинология, осадочные и ледяные керны) и приведите примеры применённых показателей.
13. Охарактеризуйте эволюцию атмосферы Земли: основные этапы изменения состава и их причинно-следственные связи.
14. Как менялось морское и континентальное биоразнообразие от палеозоя до кайнозоя (краткая хронология основных биотических событий)?
15. Что такое стратотипический разрез, и какие критерии используются при его выделении в полевых исследованиях?
16. Объясните происхождение и геологическое значение осадочных последовательностей, содержащих уголь и нефть — какие условия способствуют их накоплению?
17. Как используются окаменелости (индекс-фоссилии) для корреляции слоёв в разных регионах? Приведите примеры типичных индекс-фоссилий.
18. Что такое «Снежный шар Земля» (Snowball Earth) — когда это происходило и какие доказательства в пользу глобального оледенения существуют?
19. Раскройте понятие «антропоцен» — аргументы «за» и «против» выделения нового геологического подразделения, основные антропогенные сигнатуры.
20. Как формируются континентальные череды и платформенные осадочные бассейны; какое значение они имеют для понимания глобальной истории Земли?
21. Охарактеризуйте основные методы геохронологической корреляции: биостратиграфия, литостратиграфия, хроностратиграфия и химостратиграфия (секвойная сигнатура).
22. Что такое метазаявление (taphonomy) и почему оно важно для интерпретации окаменелостей?
23. Опишите развитие жизни на суше: ключевые события (появление растений, животных, формирование почв) и их временные рамки.
24. Как геологические процессы (вулканизм, тектоника, изменение уровня моря) влияют на миграцию и эволюцию организмов? Приведите конкретный пример.

25. Перечислите основные источники данных и инструментов современной палеонтологии и стратиграфии (например, радиометрия, изотопный анализ, геофизические методы, GIS) и дайте краткую характеристику их роли.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой из перечисленных эонов является самым древним?

- A) Фанерозой
- B) Протерозой
- C) Архей
- D) Кайнозой

2. Когда произошёл Великий кислородный переход (Great Oxidation Event) — примерно?

- A) 4,5 млрд лет назад
- B) 2,4–2,0 млрд лет назад
- C) 540 млн лет назад
- D) 65 млн лет назад

3. Что из перечисленного является типичным свидетелем камбrijского взрыва в палеонтологической летописи?

- A) Мелкие млекопитающие
- B) Бурые водоросли
- C) Разнообразие морских беспозвоночных с твердыми панцирями (трилобиты, ранние моллюски)
- D) Цветковые растения

4. Какое вымирание считается крупнейшим по утрате биологического разнообразия в истории Земли?

- A) Мел-Палеогеновое вымирание
- B) Ордовикское вымирание
- C) Пермское (Перм-Триасовое) вымирание
- D) Позднекаменноугольное вымирание

5. Какой метод лучше всего подходит для датирования органических остатков возрастом до ~50 тыс. лет?

- A) Уран-свинцовый метод
- B) Калий-аргоновый метод
- C) Углерод-14 (C-14) датирование
- D) Аргон-аргоновый метод

6. Что такое суперконтинент Пангея?

- A) Массив океанического дна
- B) Суперконтинент, существовавший в позднем палеозое — раннем мезозое, объединявший почти все континенты
- C) Современный архипелаг в Атлантике
- D) Формация в океаническом прогибе

7. Что такое индекс-фоссилия?

- A) Окаменелость, полезная для определения относительного возраста слоя, обладающая широкой географической распространённостью и коротким временным диапазоном
- B) Любая окаменелость
- C) Ископаемое дерево
- D) Камень с окаменелостями

8. Что показывает палеомагнитный анализ океанической коры?

- A) Только состав пород
- B) Мелкие биоминералы в осадках
- C) Полярность магнитного поля в момент формирования лавы и тем самым запись дрейфа плит и скорости спрединга
- D) Количество фосфатов

9. Какой из перечисленных периодов следует за Пермским периодом?

- A) Триас
- B) Юра
- C) Каменноугольный

D) Меловой

10. Что из перечисленного является доказательством древних ледниковых событий на экваториальных широтах (подтверждение Snowball Earth)?

A) Текущие ледники

B) Глорулы, седиментация с признаками ледникового происхождения и отложения на тропических широтах

C) Тропические рифы

D) Современные коралловые рифы

11. Какая из характеристик наиболее типична для архейских отложений, где формировалась ранняя жизнь?

A) Богатые останками динозавров

B) Известковые рифы

C) Изолированные строматолиты и серные барьерные осадки, анаэробные микробные химии

D) Цветковые растения

12. Какой из процессов является основным причинным фактором массового вымирания в границе К/П (мел-палеогеновый)?

A) Извержения супервулканов

B) Импакт большого астероида и сопровождающие климатические изменения

C) Смещение океанских вод

D) Эволюция млекопитающих

13. Что такое стратиграфическая корреляция?

A) Визуальное сравнение современной растительности

B) Процесс сопоставления слоёв разного происхождения и возраста в разных районах на основе фоссилий, литологии и других критериев

C) Метод геофизической съёмки

D) Анализ тектонических плит

14. Какая из следующих характеристик указывает на морскую фауну осадков?

A) Слоистые торфяные отложения

B) Морские моллюски, планктонные окаменелости и карбонатные отложения

C) Песчаные дюны пустыни

D) Вулканические лавы

15. В каком периоде произошёл расцвет динозавров?

A) Мезозой — юрский и меловой периоды

B) Кайнозой

C) Палеозой

D) Архей

$(\delta^{18}O)$

16. Что такое изотопный состав кислорода ()

O) в карбонатах и как его используют при реконструкции палеоклимата?

A) Показатель магнитных аномалий

B) Отношение изотопов кислорода в минералах, используемое для оценки температуры и ледниковых объёмов в прошлом

C) Метод датирования по радиокарбону

D) Показатель содержания углерода

17. Какой метод наиболее применим для изучения истории климата за последние несколько сотен тысяч лет?

A) Астрофизика

B) Анализ ледяных кернов и изотопных сигналов (O, H), а также пыльца и газов в пузырьках

C) Радиоуглеродное датирование мантии

D) Магнитометрия

18. Что такое тектонозой?

A) Единица времени более мелкая, чем период

B) Один из предложенных вариантов названия эпохи

C) Термин, описывающий крупные тектонические события и стадии суперконтинентальной цикличности (иногда используется в региональной стратиграфии)

D) Тип вулкана

19. Какая из приведённых групп организмов появилась первой на суше?

A) Цветковые растения

B) Наземные позвоночные

- C) Растения (мхи/плауны/плаунообразные) и членистоногие (паукообразные, насекомые) в силуре/девоне
- D) Млекопитающие
20. Какой из перечисленных методов не относится к радиометрическим методам датирования?
- A) Калий-argonовый
- B) Уран-свинцовый
- C) Стратиграфическая корреляция по индекс-фоссилиям
- D) Аргон-аргоновый
21. Что такое «фоссилизационная фабрика»?
- A) Завод по производству пластмассы
- B) Специфические условия осадконакопления, способствующие исключительной сохранности органического вещества и образованию богатых слоёв окаменелостей
- C) Музей окаменелостей
- D) Тип извержения вулкана
22. Какая из следующих характеристик указывает на трансгресс и регресс моря в стратиграфии?
- A) Отсутствие фоссилий
- B) Вертикальная смена фаций: морские отложения над континентальными (трансгрессия) или наоборот (регрессия)
- C) Только наличие угля
- D) Случайное распределение пород
23. Что означает термин «биомаркеры» в палеонтологии и геохимии?
- A) Геологические знаки на картах
- B) Органические молекулы, сохраняющиеся в породах и указывающие на происхождение органики, условия среды и типы организмов
- C) Только ископаемые растения
- D) Минералы с особыми свойствами
24. Какой из перечисленных факторов наиболее связан с изменением уровня моря в геологическом масштабе?
- A) Только человеческая деятельность
- B) Тектонические подъёмы/опускания, ледниковые циклы и объемы льда, изменение климата
- C) Только вулканические извержения
- D) Всегда стабильный уровень моря
25. Что такое «биостратиграфическая шкала»?
- A) Таблица производства биологических препаратов
- B) Хронологическая шкала, основанная на последовательности и изменениях в составе фоссилий, используемая для корреляции и датирования осадков
- C) Список видов в музее
- D) Метод определения тектонических плит

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — C	14 — B
2 — B	15 — A
3 — C	16 — B
4 — C	17 — B
5 — C	18 — C
6 — B	19 — C
7 — A	20 — C
8 — C	21 — B
9 — C	22 — B
10 — B	23 — B
11 — C	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «ландшафт» и объясните основные компоненты ландшафта (природные элементы и их связи).
2. Какие факторы формируют ландшафтические пояса и полосы? Приведите примеры климатических и геологических факторов.
3. Охарактеризуйте типичную структуру природно-территориального комплекса (ПТК) и поясните понятие «ландшафтная структура».
4. Что такое ландшафтная зональность и ландшафтная провинциальность? Как они сопоставляются с климатическими поясами?
5. Перечислите основные типы ландшафтов России и охарактеризуйте один из них по компонентам: рельеф, почвы, растительность, гидрология.
6. Объясните генезис и признаки горных ландшафтов, их вертикальная зональность и влияние на биоту.
7. Что понимается под понятием «водно-почвенный режим ландшафта» и какие процессы ему определяют?
8. Охарактеризуйте биогеохимические круговороты в ландшафте (углерод, азот, фосфор) и их значение для продуктивности.
9. Что такое морфоструктурные и литологические подтипы ландшафта? Приведите пример влияния литологии на формирование форм рельефа.
10. Объясните понятие «ландшафтная стационарность» и «ландшафтная динамика»; какие процессы приводят к смене ландшафтов?
11. Каковы методы картирования ландшафтов (ландшафтные карты, индекс-карты, GIS-подходы) и какие данные необходимы для их составления?
12. Что такое ландшафтная экология и какие экологические услуги предоставляют ландшафты (ecosystem services)?
13. Охарактеризуйте антропогенные трансформации ландшафтов: сельское хозяйство, урбанизация, добыча полезных ископаемых — приведите примеры последствий.
14. Как определяют и классифицируют эрозионные процессы в ландшафтах? Какие методы борьбы применяются в сельской местности?
15. Что такое болотообразование и какие типы водно-болотных ландшафтов выделяют? Как болота влияют на углеродный баланс?
16. Объясните роль перmafроста в формировании ландшафтов северных регионов и последствия его деградации.
17. Какие методы используют для оценки ландшафтного разнообразия и фрагментации (ландшафтные метрики)? Приведите минимум два показателя.
18. Что такое экологический коридор и почему он важен для сохранения биоразнообразия на ландшафтном уровне?
19. Охарактеризуйте принципы ландшафтного планирования и природополезного землепользования.
20. Как определяют природную устойчивость ландшафта к антропогенным нагрузкам; какие параметры учитываются в оценке?
21. Что понимается под понятием «ландшафтный мониторинг» и какие технологические средства используются (спутники, ДРОН, полевые наблюдения)?
22. Объясните подходы к реставрации деградированных ландшафтов и приведите примеры успешных мероприятий.
23. Как климатические изменения влияют на распределение ландшафтов и их биотические компоненты в крупном масштабе? Приведите примеры.
24. Что такое «ландшафтный тип» и «ландшафтный комплекс» в русской ландшафтovedческой традиции — различия и примеры использования в практической картографии.
25. Опишите методику полевого описания ландшафта: какие параметры фиксируют и как оформляют результаты (фототека, отметки, GPS, профиль).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного наиболее полно характеризует ландшафт как географическую систему? А) Совокупность лишь растительности на территории В) Совокупность природных компонентов и процессов, связанных в пространственно-территориальный комплекс С) Только рельеф и геология D) Только антропогенные объекты
2. Какой фактор считается ведущим при формировании ландшафтной зональности? А) Человеческая деятельность В) Климат (температура и влажность) в сочетании с освещённостью С) Происхождение почв D) Тип полезных ископаемых
3. К какой группе ландшафтов относится степь? А) Полярные ландшафты B) Пустынные ландшафты C) Лесостепные и степные ландшафты умеренного пояса D) Горные высокогорья
4. Что такое ландшафтная мозаика? А) Узкое определение мраморных пород B) Пространственное чередование разных типов ландшафтов и их элементов на территории C) Тип почвы D) Состояние погоды
5. Какой процесс является типичным примером денудации? А) Депозиция речных наносов B) Выветривание и вынос обломков с поверхности склона C) Растениеводство D) Смена растительности
6. Что такое биопродуктивность ландшафта? А) Количество извлекаемых полезных ископаемых B) Способность экосистемы производить органическую массу в единицу времени и площади C) Объём подземных вод D) Плохо связанное понятие
7. Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для картирования мелкомасштабных ландшафтных типов на больших территориях? А) Детальная полевогоая съемка для каждой точки B) Использование дистанционного зондирования (спутниковые снимки) в сочетании с GIS-анализом C) Только теоретические расчёты без данных D) Аэросъёмка без наземной калибровки
8. Что из перечисленного является признаком деградации пастбищного ландшафта? А) Рост плотности корней трав B) Уменьшение травяного покрова, оголение почвы, эрозия и засоление C) Появление лесных массивов D) Увеличение биоразнообразия
9. Какой тип болот характерен для хорошо дренированных низин с богатым поступлением минеральных веществ? А) Верховые болота (омбротрофные) B) Перегнойные лесные почвы C) Низинные болота (богатые минералами, минеротрофные) D) Горные ледники
10. Что из перечисленного является примером антропогенного ландшафта? A) Нетронутый лесной массив
B) Орошаемое сельскохозяйственное поле, индустриальная зона
C) Тундровая пустошь
D) Высокогорная степь
11. Какой из показателей используется для оценки фрагментации ландшафта? A) Средний радиус планеты
B) Индекс ландшафтной фрагментации, плотность краёв (edge density), число и средняя площадь пятен (patch metrics)
C) Высота здания
D) Количество дорог
12. Что такое экологический коридор? А) Тонкая полоса воды в болоте B) Территория, связывающая участки природных местообитаний и обеспечивающая миграцию видов и генные потоки C) Название для поверхности скалы D) Городская улица
13. Какой из процессов способствует образованию торфяников? А) Интенсивная эрозия почв

- Б) Накопление недеградированного органического вещества в водонасыщенных условиях с низким кислородом
С) Активный вулканизм
Д) Песчаные наносы морских приливов
14. Что такое «ландшафтная устойчивость»? А) Полная неизменность ландшафта на протяжении геологического времени
Б) Способность ландшафта сохранять структуру и функции при возмущениях и возвращаться к исходному состоянию (резилиентность)
С) Полный уход вида из ландшафта
Д) Рост антропогенной нагрузки
15. Какой фактор наиболее резко меняет ландшафт в результате климата? А)
Изменение температурного режима и осадков, ведущее к смене растительности и процессов эрозии/аккумуляции
Б) Изменение цвета горных пород
С) Смена названия населённого пункта
Д) Наличие туристов
16. Что из перечисленного относится к методу ландшафтной классификации по генезису? А) Рандомная выборка
Б) Классификация по происхождению ландшафта: морские, ледниковые, вулканические, эоловые и т.д.
С) Только по типу растительности
Д) По административным границам
17. Какой метод дистанционного зондирования особенно полезен для определения растительного покрова и NDVI? А) Радиолокационные снимки
Б) Мультиспектральная спутниковая съёмка (Landsat, Sentinel) с расчетом вегетационных индексов (NDVI)
С) Сейсморегистрация
Д) GPS-измерения
18. Что такое реставрация ландшафта? А) Уничтожение природных сообществ
Б) Комплекс мероприятий по восстановлению структур и функций деградированного ландшафта, включая рекультивацию почв и возобновление растительности
С) Покраска картографических материалов
Д) Строительство дорог
19. Какой показатель отражает продуктивность ландшафта по биомассе? А) Индекс человеческого развития
Б) НЕТ (Net Primary Productivity, NPP) — чистая первичная продукция
С) Скорость ветра
Д) Количество зданий
20. Какой из перечисленных ландшафтов наиболее подвержен опустыниванию при антропогенной нагрузке? А) Влажные тропические леса
Б) Степи и полупустыни с пере пашкой и неправильным орошением
С) Арктические льды
Д) Высокие горы
21. Что такое «ландшафтная карта»? А) Карта растительности только
Б) Картографическое представление пространственной структуры и типов ландшафта с указанием их компонентов и границ
С) Топографическая карта без подписей
Д) Погодная карта
22. Какой из подходов применяют для анализа коридорности и связности ландшафта? А) Анализ только однополярных сетей
Б) Графовый и метрик-подходы (connectivity indices, least-cost path, circuit theory)
С) Простое суммирование площадей
Д) Юридический анализ

23. Что из перечисленного является критерием выделения природных ландшафтов как охраняемых территорий? А) Наличие коммерческой добычи минералов
 В) Уникальность, представительность, редкость видов/сообществ, целостность природных процессов и уязвимость
 С) Высокая плотность дорог
 Д) Экономическая рентабельность землепользования
24. Какой инструмент наиболее полезен для мониторинга динамики побережий и прибрежной эрозии? А) Спутниковые снимки временных рядов и дроны (UAV) с высокоразрешающей фотограмметрией
 Б) Только исторические карты без современных данных
 С) Радио-опрос местных жителей без визуализации
 Д) Анализ глубины океана у экватора
25. Что такое «ландшафтный индекс разнообразия» (SHDI, Shannon)? А) Показатель среднего дохода на душу населения
 Б) Индекс Шеннона для оценки разнообразия типов ландшафта в пределах исследуемой территории, учитывающий число и равномерность распределения классов
 С) Показатель длины береговой линии
 Д) Параметр скорости ветра

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — А
3 — С	16 — В
4 — В	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — С	22 — В
10 — В	23 — В
11 — В	24 — А
12 — В	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГЕОГРАФИЯ ЛАНДШАФТА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «ландшафт» в географическом контексте и перечислите его основные компоненты.
2. Охарактеризуйте понятие природно-территориального комплекса (ПТК) и объясните разницу между ПТК и ландшафтом.
3. Объясните принципы ландшафтной зональности и поясности; какие факторы определяют их границы?
4. Что такое ландшафтная провинциальность и мезорегиональная дифференциация ландшафтов? Приведите пример.
5. Охарактеризуйте понятие «ландшафтная структура» и перечислите основные типы внутрilandшафтной мозаики (пятно, коридор, матрица).
6. Объясните термины «экотоп», «биотоп» и «ценоз» и их роль в ландшафтной географии.
7. Как рельеф и литология влияют на формирование ландшафтов и распределение почв?
8. Что такое вертикальная зональность в горных ландшафтах; какие типичные пояса выделяют на умерённых широтах?
9. Раскройте сущность ландшафтных градиентов (температурный, влажностный, почвенный) и их значение для растительного покрова.
10. Охарактеризуйте природно-территориальную динамику: естественные и антропогенные процессы, ведущие к трансформации ландшафтов.
11. Какие методы и источники данных применяют для ландшафтного картирования (полевая съёмка, ДЗЗ, GIS, климатические и почвенные карты)?
12. Объясните принципы иерархической классификации ландшафтов (пояс — провинция — район — тип) и приведите пример уровней.
13. Что такое экологические услуги ландшафтов (ecosystem services)? Назовите минимум четыре группы услуг.
14. Как оценивают ландшафтную устойчивость и резильентность? Какие индикаторы используют?
15. Перечислите типичные проявления антропогенной деградации ландшафтов и способы их диагностики.
16. Что такое ландшафтная рекультивация и какие приёмы используются при восстановлении нарушенных территорий?
17. Объясните понятие «ландшафтная фрагментация» и опишите её последствия для биоразнообразия; назовите меры уменьшения фрагментации.
18. Как климатические изменения влияют на распределение ландшафтов и на процессы почвообразования?
19. Охарактеризуйте роль водных компонентов (реки, озёра, болота) в формировании ландшафтов и водно-почвенного режима.
20. Что такое экоморфологическое районирование и в каких задачах оно применяется (например, в сельском хозяйстве, охране природы)?
21. Перечислите ландшафтные показатели, которые можно получить из ДЗЗ (например, NDVI, индекс влажности, карта типов растительности) и поясните их применение.
22. Объясните концепцию культурного ландшафта и его отличие от природного; приведите исторический пример трансформации.
23. Как планировать сеть экологических коридоров на ландшафтном уровне: какие данные и методы необходимы (least-cost path, графы, метрики связности)?
24. Что такое ландшафтный мониторинг; какие частоты и горизонты наблюдений рекомендуются для оценки изменений? Какие технологии применяют?
25. Опишите методику полевого описания ландшафта: какие параметры фиксируют (рельеф, почвы, растительность, водность, антропогенные признаки) и как оформляют отчёт.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что наиболее полно отражает определение ландшафта в географии?

- A) Только растительность данной территории
- B) Пространственно-территориальный комплекс природных компонентов и процессов

- C) Исключительно рельеф и геология

- D) Только антропогенные объекты

2. Какой фактор считается ведущим при формировании крупномасштабной ландшафтной зональности?

- A) Геология

- B) Климат (температура и осадки)

- C) Уровень урбанизации

- D) Промышленные предприятия

3. Какой термин обозначает минимальную единицу ландшафтной мозаики — « пятно » с однородными условиями?

- A) Матрица

- B) Пятно (patch)

- C) Коридор

- D) Регион

4. Что такая вертикальная зональность в горах?

- A) Горизонтальное чередование рек

- B) Изменение природных условий и типов растительности с высотой

- C) Наличие только одного типа почвы

- D) Процесс эрозии

5. Какой из процессов приводит к образованию торфяных ландшафтов?

- A) Интенсивная эрозия почв

- B) Длительное накопление органического вещества в водонасыщенных, анаэробных

условиях

- C) Лаваобразование

- D) Речной нанос

6. Какой индекс из дистанционного зондирования чаще всего используют для оценки фитопродуктивности ландшафта?

- A) NDVI

- B) RMSE

- C) GDP

- D) SSHI

7. Что такое ландшафтная фрагментация?

- A) Уменьшение числа геоботанических типов

Б) Разделение крупного непрерывного обширного ландшафта на мелкие участки, увеличивающее долю краёв

- C) Усиление вертикальной зональности

- D) Увеличение биомассы

8. Какой метод используется для оценки связности местообитаний и проектирования коридоров?

- A) Least-cost path и моделирование на основе графов

- B) Простое суммирование площадей

- C) Анализ только по административным границам

- D) Оценка по числу дорог

9. Что из перечисленного является показателем ландшафтной резильентности?

- A) Способность быстро восстановить структуру и функции после нарушения

- B) Количество пустынь

- C) Число населённых пунктов

- D) Площадь сельхозугодий
10. Какой подход наиболее применим для картирования крупных ландшафтных поясов (на уровне страны)?
- A) Детальное полевое описание каждой точки
 - B) Использование дистанционного зондирования и картографической генерализации
 - C) Только устные опросы местного населения
 - D) Исследование только почвенных проб
11. Что такое экотон?
- A) Зона перехода между разными экосистемами или типами ландшафтов, часто с повышенным видовым разнообразием
 - B) Место интенсивной урбанизации
 - C) Тип почвы
 - D) Исключительно заболоченная территория
12. Какой из следующих признаков указывает на эрозию почв?
- A) Увеличение гумуса
 - B) Наличие оврагов, оголённых корней, смываемых горизонтов
 - C) Рост древесной растительности
 - D) Увлажнение почвы
13. Что подразумевается под культурным ландшафтом?
- A) Ландшафт, сформированный исключительно природой
 - B) Ландшафт, модифицированный и поддерживаемый человеком, включающий культурные и хозяйственные элементы
 - C) Только исторические памятники
 - D) Совокупность горных пород
14. Какой инструмент наиболее полезен для мониторинга береговой эрозии и изменения линий побережья?
- A) Спутниковая времененная серия и фотограмметрия с БПЛА
 - B) Наблюдение только в кабине самолёта без карт
 - C) Исторические тексты
 - D) Измерение глубины океана у экватора
15. Какой из показателей используется для оценки фрагментации ландшафта в GIS?
- A) Р100
 - B) Edge density (плотность краёв) и число пятен (patch count)
 - C) Средняя ширина дороги
 - D) Число почтовых отделений
16. Что из перечисленного является мерой антропогенной нагрузки на ландшафт?
- A) Доля искусственных покрытий (урбанизированная/индустриальная площадь)
 - B) Уровень озеленения
 - C) Высота зданий
 - D) Число заповедников
17. Какой тип данных наиболее информативен для картирования растительного покрова на региональном уровне?
- A) Мультиспектральные спутниковые снимки (Landsat, Sentinel) с классификацией
 - B) Только GPS-точки отдельных растений
 - C) Только административные таблицы
 - D) Текстовые описания
18. Что такое «ландшафтная рекультивация»?
- A) Полное уничтожение экосистемы
 - B) Комплекс мероприятий по восстановлению почв, растительности и функций ландшафта после нарушений
 - C) Строительство дорог
 - D) Интенсификация сельского хозяйства
19. Какой показатель отражает продуктивность экосистемы в контексте ландшафта?
- A) Щёлочность почвы

- B) NPP (Net Primary Productivity, чистая первичная продукция)
 C) Среднее количество осадков в месяц
 D) Рост городского населения
20. Что такое матрица в ландшафтной мозаике?
 A) Главный, доминирующий тип ландшафта, в котором расположены пятна других типов
- B) Набор точных координат
 C) Техническая схема водоснабжения
 D) Только болотная зона
21. Какой метод позволяет оценить изменения использования земель во времени?
 A) Хронологический анализ временных рядов спутниковых снимков
 B) Интервью с одним землевладельцем
 C) Только одна съёмка в конкретный год
 D) Случайный очерк
22. Что такое «природная инфраструктура» в контексте ландшафтов?
 A) Техника для постройки дорог
 B) Экосистемы и природные элементы, которые обеспечивают услуги людям (водоснабжение, фильтрация, защита от стихий)
- C) Линии электропередач
 D) Только парки в городе
23. Какой из методов чаще используют для оценки почвенного покрова на больших территориях?
 A) Сплошная точечная выборка для каждой сотки
 B) Комбинация почвенных карт, дистанционного зондирования и целевых полевых проб
- C) Только опрос фермеров
 D) Тест по истории региона
24. Что означает термин «ландшафтный индекс разнообразия» (Shannon)?
 A) Количество зданий в населённом пункте
 B) Мера разнообразия типов ландшафта, учитывающая число классов и равномерность их распределения
- C) Показатель скорости ветра
 D) Длина рек
25. Какая мера способствует снижению деградации склоновых ландшафтов в сельскохозяйственной практике?
 A) Интенсивная вспашка по контуру склона
 B) Контурная обработка почвы, террасирование и сохранение растительного покрова
 C) Полная вырубка лесов
 D) Увеличение бесконтрольного выпаса

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — A
2 — B	15 — B
3 — B	16 — A
4 — B	17 — A
5 — B	18 — B
6 — A	19 — B
7 — B	20 — A
8 — A	21 — A
9 — A	22 — B
10 — B	23 — B
11 — A	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БИОГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение биогеографии и опишите её предмет исследования.
2. Какие уровни организации изучает биогеография (биомы, экосистемы, популяции, виды) и чем они отличаются?
3. Объясните концепцию биогеографических областей и провинций; какие границы учитываются при их выделении?
4. Перечислите основные мировые биомы и кратко охарактеризуйте каждый (тундра, тайга, широколиственные леса, тропические леса, саванна, пустыня, степь, средиземноморский и др.).
5. Что такое экологическая ниша и как она связана с понятием конкурентного исключения?
6. Объясните различия между эндемизмом и космополитизмом видов. Приведите примеры.
7. Какие факторы определяют распределение видов на глобальном и региональном уровнях (климат, рельеф, почвы, исторические барьера, антропогенное влияние)?
8. Как исторические процессы (льдообразование, дрейф континентов, горообразование) влияют на современное распределение флоры и фауны?
9. Что такое изоляция и виды видообразования (аллопатическое, симпатическое, перипатическое)? Приведите пример.
10. Как используют палеонтологические данные и молекулярную филогенетику для реконструкции биогеографической истории видов?
11. Объясните принципы распространения инвазивных видов и их экологические и экономические последствия. Приведите примеры успешных инвазий.
12. Что такое биологические коридоры и каким образом они способствуют сохранению биоразнообразия?
13. Каков вклад островной биогеографии (теория островов МакАртура и Уилсона) в понимание богатства видов и динамики видового состава?
14. Что представляют собой миграционные маршруты организмов и какие примеры миграции вы можете привести (птицы, рыбы, млекопитающие)?
15. Объясните понятие «альтернативные стабильные состояния» экосистем и значение этого явления для управления ландшафтами.
16. Какие методы сбора и анализа биогеографических данных используются в настоящее время (полевые учёты, дистанционное зондирование, базовые данные GBIF, моделирование распределения видов — SDM)?
17. Что такое экологическая моделирование распространения видов (Species Distribution Models, SDM) и какие факторы обычно включают в модель?
18. Как изменение климата влияет на распределение биомов и ареалов видов? Приведите примеры сдвигов ареалов.
19. Охарактеризуйте понятие «биогеографический регион» и приведите пример границ между двумя регионами (например, Палеарктика и Неарктика).
20. Как оценивают состояние биоразнообразия на региональном уровне (индексы, критерии IUCN, богатство видов, уровни эндемизма)?
21. Что такое функциональное разнообразие и как оно дополняет понятие видового разнообразия при оценке экосистемы?
22. Объясните роль человека в формировании современного распределения видов: сельское хозяйство, урбанизация, изменение ландшафтов, интродукции.
23. Как применяются методы ландшафтной генетики и ландшафтной экологии в биогеографии? Приведите пример задачи.
24. Что такое «горизонтальные и вертикальные» градиенты биоразнообразия в ландшафте и как они проявляются в горах?
25. Перечислите основные стратегии сохранения биоразнообразия на ландшафтном уровне (сети ООПТ, экокоридоры, восстановление местообитаний, управление инвазиями).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является предметом биогеографии?
 - A) Распределение видов по пространству и времени
 - B) Исключительно анатомия организмов
 - C) Только физиологические процессы внутри клетки
 - D) Метеорология
2. Какой фактор считается ключевым для определения мировых биомов?
 - A) Геологический возраст пород
 - B) Климат (температура и количество осадков)
 - C) Наличие золота
 - D) Политические границы
3. Что такое эндемизм?
 - A) Вид, встречающийся повсеместно во всех биомах
 - B) Вид, ограниченный по ареалу каким-то конкретным регионом
 - C) Временное явление появления вида летом
 - D) Искусственно выведенный гибрид
4. По теории островной биогеографии МакАртура и Уилсона, какие факторы определяют число видов на острове?
 - A) Площадь острова и степень его изоляции (расстояние до материка)
 - B) Высота волны и цвет пляжа
 - C) Возраст острова и количество вулканов
 - D) Климат только
5. Что из перечисленного является примером аллопатрического видообразования?
 - A) Развитие новых форм в пределах одной и той же популяции без географической изоляции
 - B) Разделение популяции географическим барьером и последующая дивергенция
 - C) Немедленная гибридизация двух близких видов
 - D) Миграция сезонной стаи птиц
6. Какие данные наиболее подходят для построения моделей распределения видов (SDM)?
 - A) Только текстовые описания местности
 - B) Наборы точечных наблюдений по видам (GBIF), климатические переменные, данные по почвам и ландшафту
 - C) Только демографические таблицы
 - D) Только данные о пригодности для туризма
7. Что означает термин «биогеографическая провинция»?
 - A) Административная единица государства
 - B) Территория с характерным набором флоры и фауны, отличающаяся от соседних областей
 - C) Любой остров в океане
 - D) Район с идеальной сохранностью природы
8. Какая из групп организмов чаще всего используется как индикатор биоразнообразия леса?
 - A) Промышленные культуры
 - B) Деревья и древесные виды, птицы, земноводные и некоторые насекомые
 - C) Гидрологические данные
 - D) Только бактерии
9. Что из перечисленного является примером инвазивного вида с серьезными последствиями?
 - A) Ель европейская на её родине
 - B) Крысы, амброзия, борщевик Сосновского, бычий морской креветка (примерно)
 - C) Местный вид травы на естественном местообитании

- D) Садовые тюльпаны
10. Какой индекс показывает богатство видов в сообществе?
- A) RMSE
 - B) Число видов (species richness) и индексы разнообразия (Шеннона, Симпсона)
 - C) Коэффициент трения
 - D) Координата X
11. Что из перечисленного относится к историческим факторам распределения видов?
- A) Текущая численность животных
 - B) Дрейф континентов, ледниковые периоды, древние миграционные пути
 - C) Уровень шума в городе
 - D) Цвет почвы
12. Какие зоны биомов вы ожидаете встретить при движении от экватора к полюсам на материке?
- A) Тропический лес → саванна → степь → boreальные леса → тундра
 - B) Тундра → тропический лес → пустыня
 - C) Океан → пустыня → ледник
 - D) Только пустыни повсюду
13. Что такое «коридор» в биогеографии?
- A) Участок дороги в городе
 - B) Полоса природных или полуестественных местообитаний, связывающая фрагментированные участки для миграции видов
 - C) Канал для водоснабжения
 - D) Искусственный туннель для транспорта
14. Какой процесс приводит к сокращению ареала видов при изменении климата?
- A) Рост численности особей
 - B) Смещение климатических условий вне существующих местообитаний и отсутствие путей миграции
 - C) Улучшение качества почв
 - D) Увеличение запасов пищи
15. Что такое эколокация в контексте биогеографии?
- A) Способ навигации морских судов
 - B) Биологическое явление у животных (например, у летучих мышей), не относится напрямую к распределению видов (неправильный вариант в контексте вопроса)
 - C) Метод картирования биомов
 - D) Тип почвенной эрозии
16. Какая дисциплина изучает распределение генетической вариабельности в ландшафте?
- A) Геофизика
 - B) Ландшафтная генетика
 - C) Картография
 - D) Гидрология
17. Что из перечисленного является показателем успеха реинтродукции вида?
- A) Стабильная воспроизводящаяся популяция в естественных условиях
 - B) Только временные наблюдения
 - C) Местный протест населения
 - D) Увеличение турпотока
18. Какой термин описывает способность сообществ обеспечивать экосистемные услуги?
- A) Экосистемная функциональность (ecosystem functioning)
 - B) Только продуктивность леса
 - C) Только почвенная эрозия
 - D) Только туристическая привлекательность

19. Что такое биоразнообразие α , β и γ ?
A) Различные химические элементы
B) α — видовое разнообразие в локальном сообществе; β — различие между сообществами; γ — общее разнообразие в ландшафте/регионе
C) Элементы погоды
D) Названия типов почв
20. Какие источники данных широко используются для глобальных анализов распределения видов?
A) GBIF, iNaturalist, музейные коллекции, спутниковые данные, глобальные климатические базы (WorldClim)
B) Только устные рассказы
C) Только карты дорожного движения
D) Только локальные газеты
21. Что из перечисленного применяется для оценки видового разнообразия с учётом редкости видов?
A) Простое число особей
B) Индексы, учитывающие частоту и редкость (например, индексы редкости, взвешенные индексы разнообразия)
C) Цвет карты
D) Набор фотографий
22. Какой из процессов стимулирует повышенный эндемизм на островах?
A) Постоянный приток видов с материка
B) Изоляция и ограниченный размер ареала, приводящие к радиации и адаптации
C) Наличие большого количества дорог
D) Высокая плотность населения человека
23. Что такое «сохранение экосистемных услуг» в биогеографии?
A) Постройка заводов
B) Меры по поддержанию функций экосистем, обеспечивающих воду, питание, климатическую регуляцию, опыление и др.
C) Только создание парков развлечений
D) Исключительно экспорт экзотических видов
24. Какой механизм часто описывают как драйвер видового разнообразия в тропических лесах?
A) Высокая сезонность и резкие перепады температуры
B) Стабильный климат, сложная структура местообитаний и высокая продуктивность, приводящие к множеству ниш
C) Полное отсутствие хищников
D) Недостаток воды
25. Что из перечисленного является примером антропогенного влияния на биогеографию?
A) Дрейф континентов
B) Интродукция видов, изменение ландшафтов, фрагментация местообитаний, климатические изменения вследствие деятельности человека
C) Эruptionи вулканов
D) Космические лучи

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — А	8 — В
2 — В	9 — В
3 — В	10 — В
4 — А	11 — В
5 — В	12 — В
6 — В	13 — В
7 — В	14 — В

15 — В	21 — В
16 — В	22 — В
17 — А	23 — В
18 — А	24 — В
19 — В	25 — В
20 — А	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение физико-географического страноведения и опишите его предмет и задачи.
2. Какие физико-географические факторы обычно анализируют при характеристике страны (климат, рельеф, литология, гидрография, почвы, растительность)? Приведите пример их взаимовлияния.
3. Охарактеризуйте климат страны по основным параметрам: температура, осадки, атмосферные циркуляции, сезонность. Какие данные и источники применяете?
4. Объясните роль рельефа (морфоструктуры) в формировании природных зон и хозяйственного использования территории.
5. Как оценивают водные ресурсы страны (поверхностные и подземные воды)? Какие показатели используют (средний сток, водообеспеченность на душу населения)?
6. Что такое почвенный покров и как он влияет на землепользование и продуктивность? Приведите пример типичных почв для определённого природного пояса.
7. Охарактеризуйте растительность и биологические ресурсы страны: лесной фонд, степи, сельскохозяйственные угодья — какие методики оценки применяют?
8. Как выявляют и оценивают минерально-сырьевые ресурсы и топливно-энергетический потенциал страны?
9. Перечислите основные природные опасности (стихийные бедствия), характерные для страны: землетрясения, наводнения, оползни, засухи, извержения и т.д. Как оценивают уязвимость территорий?
10. Охарактеризуйте типичную пространственную структуру хозяйства (аграрные зоны, промышленные центры, транспортные коридоры) и их связь с природными условиями.
11. Что такое экологическое состояние территории и какие индикаторы окружающей среды вы бы использовали для оценки страны (качество воздуха, воды, деградация почв, биоразнообразие)?
12. Как проводят физико-географическое районирование страны (принципы, масштаб, критерии выделения районов)?
13. Объясните методику составления региональной физико-географической характеристики: последовательность анализа, источники данных, оформление (карты, профили, таблицы).
14. Какие особенности при изучении прибрежной зоны и морской географии страны: приливно-отливные явления, эрозия побережья, шельфовые ресурсы?
15. Как климатические изменения (глобальное потепление) могут трансформировать физико-географические условия страны? Приведите ожидаемые последствия.
16. Что такое трансграничные природные комплексы и как взаимодействуют соседние страны по вопросам управления общими природными ресурсами?
17. Охарактеризуйте роль природно-ресурсного потенциала для экономического развития страны: преимущества и «парадоксы» ресурсного богатства.
18. Какие геоинформационные технологии и дистанционное зондирование используются для анализа физико-географических характеристик страны? Приведите примеры задач.
19. Как проводят оценку сельскохозяйственного потенциала территории (агроклиматические ресурсы, почвенные ограничения, водоснабжение)?
20. Объясните понятие «ландшафтная структура» страны и методы её описания (матрица/пятна/коридоры, метрики ландшафтной экологии).
21. Какие методики используют для оценки рекреационного и туристического потенциала страны (ландшафты, климат, доступность)?
22. Как анализируют урбанизацию и пространственное распределение городов с физико-географической позиции (расположение, ресурсы, риски)?
23. Объясните принципы устойчивого природопользования и что включает национальная стратегия устойчивого развития с физико-географической составляющей.

24. Как проводится оценка и картирование геоэкологических рисков для территорий (порядок работ, источники данных, примеры карт)?

25. Сформулируйте методику сравнительного физико-географического анализа двух соседних стран: какие показатели берут, как нормируют и визуализируют результаты в GIS?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие факторы входят в классическую характеристику физико-географических условий страны?

- A) Климат, рельеф, почвы, растительность, гидрография
- B) Только административное деление
- C) Исключительно ВВП и население
- D) Только культурные памятники

2. Что из перечисленного является показателем водообеспеченности страны на душу населения?

- A) Суммарная длина дорог
- B) Средний годовой объём доступной пресной воды (м³) на одного жителя
- C) Площадь лесов
- D) Число аэропортов

3. Какой фактор наиболее непосредственно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур?

- A) Цвет флага страны
- B) Агроклиматические показатели (температура, вегетационный период, осадки) и свойства почв
- C) Количество музеев
- D) Количество телевизоров

4. Что такое «ландшафтная мозаика» в масштабе страны?

- A) Набор типичных картин в музеях
- B) Пространственное чередование различных ландшафтных типов и их фрагментов на территории
- C) Упорядоченная сеть дорог
- D) Только растительность

5. Какой метод чаще используют для определения площади лесного покрова на уровне страны?

- A) Только полевые учёты по каждой деревне
- B) Анализ спутниковых изображений и классификация растительного покрова
- C) Опрос жителей
- D) Изучение исторических карт

6. Что измеряет индекс NDVI, часто используемый в физико-географических исследованиях?

- A) Плотность населения
- B) Вегетационный индекс — зелёность и продуктивность растительности
- C) Качество питьевой воды
- D) Высоту зданий

7. Какой тип рельефа чаще всего связан с развитой эрозией и овражной сетью?

- A) Равнины с устойчивой почвой
- B) Склоны с неустойчивой литологией и отсутствием растительного покрова
- C) Лёд и снежные шапки
- D) Искусственно выровненные площадки

8. Что такое геоморфологическая карта?

- A) Карта, показывающая политические границы
- B) Карта, отображающая формы рельефа, их генезис и возраст

C) Карта домашних хозяйств

D) Только карта дорог

9. Какие природные опасности относятся к гидрологическим рискам?

A) Землетрясения

B) Наводнения и селевые потоки

C) Извержения вулканов

D) Оползни в горах

10. Что из перечисленного считается показателем деградации земель?

A) Рост продуктивности

B) Уменьшение органического вещества в почве, эрозия, засоление

C) Увеличение площади озёр

D) Увеличение лесных насаждений

11. Какой тип почв характерен для тундровых ландшафтов?

A) Чернозёмы

B) Глеевые и мерзлотно-контролируемые почвы

C) Песчаные пустынные почвы

D) Красно-желтые фералитные

12. Что такое агроландшафтный потенциал страны?

A) Число сельских жителей

B) Возможность обеспечения продовольствием, основанная на агроклиматических ресурсах, почвах и водных ресурсах

C) Количество агротуристических ферм

D) Площадь природных заповедников

13. Какие источники данных чаще применяются для картирования почвенного покрова на национальном уровне?

A) Спутниковые данные, почвенные карты, полевые пробы, климатические данные

B) Только интернет-форумы

C) Только статистические таблицы по ВВП

D) Только данные о дорогах

14. Что означает термин «природно-ресурсный потенциал» страны?

A) Количество школ и больниц

B) Комплекс природных компонентов и запасов (вода, почвы, биоресурсы, полезные ископаемые), пригодных для хозяйственного использования

C) Только запасы нефти

D) Численность рабочей силы

15. Какой показатель отражает качество пресной воды в реках и озёрах?

A) Уровень шума

B) Показатели химического состава (BOD, содержание нитратов, фосфатов), мутность и биологические индикаторы

C) Высота зданий

D) Плотность дорог

16. Что из перечисленного является примером трансграничного природно-географического управления?

A) Создание национального парка внутри одной страны

B) Совместное управление бассейном трансграничной реки (например, Дунайская комиссия)

C) Строительство внутренних дорог

D) Локальные фермерские ярмарки

17. Как выявляют зоны рекреационного потенциала в стране?

A) По числу магазинов

B) Оценивая природно-ландшафтные, климатические и инфраструктурные параметры

C) По политическим границам

D) По числу врачей

18. Что такое «геоэкологический мониторинг»?

А) Отслеживание изменений гео- и экосистемных показателей, картирование изменений и оценка рисков

Б) Мониторинг только экономических показателей

С) Наблюдение за почтовыми услугами

Д) Сбор статистики по ТВ

19. Какой фактор ограничивает горнодобывающую активность в высокогорных регионах?

А) Лёгкая доступность транспорта

Б) Суровые климатические условия, труднодоступность и высокая стоимость инфраструктуры

С) Наличие туристических маршрутов

Д) Изобилие воды

20. Что такое «ландшафтные метрики»?

А) Математические показатели, оценивающие структуру ландшафта (пятна, матрица, коридоры), такие как число пятен, плотность краёв, средняя площадь пятна

Б) Высота зданий в метрах

С) Количество дорог

Д) Метрические швы на одежде

21. Какие данные необходимы для оценки влияния климат-рельефного барьера на распределение осадков в стране?

А) Исторические снимки модных журналов

Б) Климатические данные по осадкам, высотные профили рельефа, направление ветров и данные об орографии

С) Только административные карты

Д) Только геологические разрезы без климата

22. Какой метод GIS-анализа используют для расчёта зоны влияния города на окружающие природные ресурсы?

А) Буферный анализ и модели плотности воздействия (buffer, kernel density, least-cost analysis)

Б) Только табличные подсчёты без карт

С) Прослушивание юмора

Д) Тест по истории

23. Что характеризует «кардиальную» климатическую характеристику для сельского хозяйства?

А) Наличие театров

Б) Длина вегетационного периода и сумма эффективных температур, а также распределение осадков вегетационный период

С) Количество фабрик

Д) Высота памятников

24. Как оценивают уязвимость прибрежных зон к подъёму уровня моря?

А) По количеству пляжей

Б) По комбинации: относительное изменение уровня моря, рельеф побережья, антропогенная застройка, защита (плотины, дамбы) и экосистемное состояние

С) По глубине океана у экватора

Д) По плотности дорог

25. Что из перечисленного — пример качественного показателя при описании физико-географических условий региона?

А) Среднегодовая температура (численный показатель)

Б) Описание типа рельефа, характер почв, тип растительности (качественные характеристики)

С) Число жителей

Д) Валовой внутренний продукт

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — A	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — A
6 — A	19 — B
7 — B	20 — A
8 — B	21 — B
9 — B	22 — A
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — A	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение этнографии религии и географии религий. Чем они отличаются и перекрываются?
2. Какие методы применяются в изучении религиозных практик в полевых условиях (участие, интервью, визуальная регистрация) и какие этические ограничения существуют?
3. Объясните понятие «религиозный ландшафт» и перечислите его основные компоненты (святые места, культовые сооружения, символы, практики).
4. Какие основные модели пространственного распределения мировых религий вы знаете (религиозные ядра, зоны смешения, диаспоры)? Приведите примеры.
5. Что такое конфессиональная карта и какие типы карт (хороплет, точечная, потоковая) используют для её построения?
6. Как исторические миграции и колониализм влияли на распределение религий? Приведите два конкретных примера.
7. Объясните понятия «синкретизм» и «религиозное смешение»; приведите пример региона с ярко выраженным синкретизмом.
8. Каковы основные демографические методы оценки религиозной принадлежности населения (переписи, опросы, регистрация общин) и их ограничения?
9. Что такое «религиозная территория» и как она соотносится с административно-политическими границами?
10. Охарактеризуйте понятие «священное пространство» и приведите примеры его выражения в обыденной среде.
11. Какие факторы способствуют устойчивости религиозных общин в условиях миграции и урбанизации?
12. Объясните роль паломничества в формировании культурных и экономических связей региона.
13. Какие приемы картографирования и GIS-анализы применимы для изучения религиозной географии (buffer, kernel density, choropleth, hot spot)?
14. Как религиозные символы и архитектура отражают этнокультурную идентичность общества?
15. Что такое религиозная экономика (religious economy) и какие факторы влияют на «рынок религий» в обществе?
16. Охарактеризуйте процессы секуляризации и религиозного возрождения в пространственном аспекте; приведите примеры стран с разными трендами.
17. Как религия может выступать фактором этнополитического конфликта? Приведите пример механизма эскалации.
18. Объясните понятие «религиозное разнообразие» и методы его количественной оценки (индексы разнообразия, энтропия, религиозная гетерогенность).
19. Какие особенности имеет изучение малых и коренных религиозных традиций (устная традиция, местоцентричность, уязвимость)?
20. Как глобализация и цифровые коммуникации меняют практики религии и формируют новые пространства веры (онлайн-общины)?
21. Обсудите значение топонимов и религиозных названий мест (микротопонимы) для исторической реконструкции религиозной географии.
22. Какие правовые и институциональные рамки влияют на географию религий (законы о свободе совести, регистрация общин, религиозные зоны)?
23. Как климато-экологические факторы и кочевые практики влияют на религиозно-культурные ландшафты (пример: сакральные леса, священные горы)?
24. Какие подходы и данные используются для анализа религиозной демографии в городах (урбанистические анкеты, геопривязанные данные общин, пространственные модели)?
25. Опишите методику подготовки краткой региональной карты религиозного распределения: сбор источников, выбор шкалы, нормирование данных, визуализация и проверка достоверности.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что главным образом изучает география религий?
 - A) Внутреннюю структуру религиозных текстов
 - B) Пространственное распределение религиозных практик и вероисповеданий
 - C) Только археологические артефакты
 - D) Метеорологические явления
2. Какой метод полевого исследования подразумевает активное участие исследователя в жизни общины?
 - A) Анкетирование по почте
 - B) Участниковое наблюдение (participant observation)
 - C) Дистанционное зондирование
 - D) Картографирование без посещения
3. Что такое хорооплетная (choropleth) карта в контексте религиозной географии?
 - A) Карта, отображающая непрерывные поля изолиниями
 - B) Карта, где административные единицы окрашены в зависимости от доли религиозной группы
 - C) Точечная карта с местами святых
 - D) Диаграмма временной динамики
4. Какой фактор часто объясняет присутствие христианства в Латинской Америке?
 - A) Климатические условия
 - B) Колониальная история и миссионерская деятельность европейцев
 - C) Высокая тектоническая активность
 - D) Недостаток пресной воды
5. Что подразумевают под религиозным синкретизмом?
 - A) Полная утрата религии
 - B) Смешение элементов разных религиозных традиций в новой практической или символической форме
 - C) Только монофонические хоровые традиции
 - D) Прямой запрет всех религий
6. Какой из источников данных чаще всего используют для оценки религиозной принадлежности населения на национальном уровне?
 - A) Данные спутниковой съёмки
 - B) Переписи населения и опросы общественного мнения
 - C) Геологические карты
 - D) Аэрофотоснимки
7. Что такое «религиозная diáspora»?
 - A) Группа религиозных текстов
 - B) Сообщество верующих, расселившееся вне исторической родины и сохранившее религиозную/культурную идентичность
 - C) Вид религиозной архитектуры
 - D) Метод расчёта религиозной доли
8. Какой GIS-приём полезен для выявления зон концентрации культовых сооружений в городе?
 - A) Интерполяция IDW
 - B) Kernel density (плотностной анализ)
 - C) Эквализация гистограммы
 - D) Анализ высотных зон
9. Что из перечисленного является типичным проявлением религиозной секуляризации?
 - A) Рост числа посещений храмов
 - B) Снижение религиозной практики и принадлежности к традиционным конфессиям
 - C) Усиление религиозной символики в публичном пространстве
 - D) Увеличение числа паломников

10. Какой термин соответствует ситуации, когда религиозная принадлежность совпадает с этнической идентичностью?
- A) Религиозный плюрализм
 - B) Этнорелигиозность (ethno-religious identity)
 - C) Секуляризм
 - D) Агностицизм
11. Что часто является экономическим эффектом крупных религиозных паломничеств для регионов?
- A) Снижение туризма
 - B) Рост местного бизнеса, транспорта и услуг (экономический вклад туризма)
 - C) Полная депопуляция региона
 - D) Снижение торговли
12. Какое из утверждений верно для понятия «священное место»?
- A) Это всегда природный объект
 - B) Это место, которое признано и используется в религиозной традиции как центр сакрального значения
 - C) Это только здание храма
 - D) Это всегда закрытая территория
13. Какая карта лучше всего покажет миграционные потоки религиозных общин?
- A) Хороплетная карта
 - B) Карта потоков (flow map)
 - C) Топографическая карта
 - D) Геологическая карта
14. Какое утверждение верно про религиозные запреты и табу в этнографическом исследовании?
- A) Их игнорирование ускоряет исследование
 - B) Соблюдение запретов и норм важно для этичного и корректного исследования, иногда требуется согласие старейшин
 - C) Они не имеют значения в современном мире
 - D) Их нарушение увеличивает достоверность данных
15. Что означает термин «конверсия» в религиоведении?
- A) Изменение климата
 - B) Переход индивида или группы из одной религиозной традиции в другую
 - C) Постройка новых храмов
 - D) Распад общины
16. Какой из факторов способствует устойчивому сохранению коренных религиозных практик?
- A) Полная интеграция в глобальную экономику
 - B) Наличие устойчивых территориальных практик, передача традиций, культурная автономия
 - C) Полное переселение в города
 - D) Запрет на языки
17. Что из перечисленного является примером религиозного пейзажа, меняющегося под влиянием миграции?
- A) Появление новых культовых зданий, молитвенных комнат и этнокультурных центров в городах
 - B) Уменьшение числа дорог
 - C) Изменение состава минералов в почве
 - D) Рост средней температуры
18. Какой индекс можно использовать для оценки религиозного разнообразия региона?
- A) Индекс Шеннона, применяемый к долям конфессий
 - B) RMSE
 - C) Число автомагистралей
 - D) Высота зданий

19. Что такое «религиозная гомогенность» территории?
- A) Территория с высоким уровнем однотипной религиозной принадлежности
 - B) Территория с полным отсутствием религии
 - C) Только административная характеристика
 - D) Территория с несколькими религиями
20. В каком случае религиозная идентичность может стать фактором этнополитических конфликтов?
- A) Когда религия используется для мобилизации групп и отождествляется с этнической принадлежностью при борьбе за ресурсы и власть
 - B) Когда религия полностью отделена от политики
 - C) При исключительно мирном сотрудничестве
 - D) Только при природных катастрофах
21. Что из перечисленного обычно не относится к методам картирования религиозных объектов?
- A) Геокодирование адресов храмов и кладбищ
 - B) Съёмка с беспилотников
 - C) Химический анализ почвы
 - D) Опросы общин и архивные данные
22. Что из нижеперечисленного способствует увеличению видимости религии в публичном пространстве города?
- A) Рост числа супермаркетов
 - B) Возведение культовых сооружений, религиозные процесии и символика на зданиях
 - C) Только законодательные запреты
 - D) Снижение численности населения
23. Как цифровые платформы влияют на географию религий?
- A) Уменьшают связь между диаспорами
 - B) Создают виртуальные сообщества, облегчают трансляцию практик и формируют трансрегиональные сети верующих
 - C) Полностью заменяют физические храмы
 - D) Не имеют никакого влияния
24. Что такое «микротопоним» в религиозной географии?
- A) Большой город
 - B) Небольшое топографическое название с религиозным значением (например, «святая роща», «гора-святилище»)
 - C) Тип геологической формации
 - D) Старое административное деление
25. Какой из подходов наиболее корректен при изучении религиозного поведения в мультикультурном городе?
- A) Игнорировать культурные различия и применять строго количественную методику
 - B) Комбинированный подход: смешение количественных (переписи, GIS) и качественных (интервью, наблюдение) методов
 - C) Использовать только архивные данные
 - D) Проводить исследования только в одном квартале

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	10 — B
2 — B	11 — B
3 — B	12 — B
4 — B	13 — B
5 — B	14 — B
6 — B	15 — B
7 — B	16 — B
8 — B	17 — A
9 — B	18 — A

19 — А
20 — А
21 — С
22 — В

23 — В
24 — В
25 — В

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение географии мирового хозяйства и опишите её предмет и основные задачи.
2. Какие факторы определяют пространственную организацию мирового производства (ресурсы, труд, транспорт, технологии, политические факторы)? Приведите примеры.
3. Что такое глобальные цепочки создания стоимости (Global Value Chains, GVC) и каковы их ключевые этапы?
4. Охарактеризуйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобальной экономике: механизмы влияния, причины размещения производства.
5. Объясните теорию сравнительных преимуществ Рикардо и её значение для международной торговли.
6. В чём суть модели Хекшер–Олина и какие предсказания она даёт о торговых потоках между странами?
7. Что такое индустриализация и деиндустриализация; какие географические последствия они имеют для регионов и городов?
8. Перечислите основные типы кластеров и агломераций (технические, промышленные, финансовые) и объясните их экономические преимущества.
9. Каковы причины и следствия экономической глобализации для развивающихся стран (позитивные и негативные стороны)?
10. Что такое экономические блоки и союзы (EU, NAFTA/USMCA, ASEAN) и как они влияют на торговые потоки и размещение инвестиций?
11. Объясните понятие «ядро — периферия» в мировой экономике и приведите реальные примеры.
12. Какие факторы определяют географию энергетических ресурсов и какие геополитические риски с этим связаны?
13. Охарактеризуйте роль морских путей и контейнеризации в развитии мировой торговли.
14. Что такое «особые экономические зоны» (ОЭЗ) и какие функции они выполняют в привлечении инвестиций и ускорении развития?
15. Как оценивать экономическое развитие стран: перечислите и охарактеризуйте основные индикаторы (ВВП, ВВП на душу, HDI, индекс многомерной бедности).
16. Объясните понятие «экономической диверсификации» и почему она важна для ресурсозависимых экономик.
17. Какие виды международной миграции рабочей силы существуют и как они влияют на рынки труда в странах-приёмниках и странах-источниках?
18. Каковы пространственные аспекты мирового сельского хозяйства: продовольственная безопасность, экспорт-ориентированные сельхозрайоны и агроиндустрия?
19. Что такое финансовые центры мирового уровня (global financial centres) и какие факторы определяют их расположение и влияние?
20. Охарактеризуйте роль инфраструктуры (транспорт, логистика, цифровые сети) в конкурентоспособности национальных экономик.
21. Как международные институты (ВТО, МВФ, Всемирный банк) влияют на географию мирового хозяйства?
22. Что такое «зеленая экономика» и как переход к низкоуглеродной модели влияет на географию производства и инвестиций?
23. Перечислите основные методы анализа в экономической географии мирового хозяйства (интернационализация данных, пространственная статистика, GIS, кластерный анализ).
24. Как экономические кризисы и санкции влияют на международное разделение труда и цепочки поставок? Приведите пример последних лет.
25. Охарактеризуйте методы и критерии выбора страны/региона для размещения экспортно-ориентированного производства (факторы стоимости, доступ к рынкам, правовая среда).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего описывает глобальные цепочки создания стоимости (GVC)?
 - A) Локальные сети мелких производителей
 - B) Разделение производственного процесса между разными странами и фирмами по специализации этапов
 - C) Государственные предприятия внутри одной страны
 - D) Туристические маршруты
2. Теория сравнительных преимуществ объясняет, почему страны торгуют между собой, опираясь на:
 - A) Различия в технологиях производства
 - B) Различия в относительных издержках производства товаров
 - C) Политические альянсы
 - D) Однаковые абсолютные преимущества
3. Что из перечисленного является основным фактором при выборе места размещения транснациональной корпорации?
 - A) Близость к историческим памятникам
 - B) Наличие квалифицированной рабочей силы, инфраструктуры и доступа к рынкам
 - C) Количество национальных парков
 - D) Цвет государственного флага
4. Какую роль выполняют порты в глобальной экономике?
 - A) Локальную роль без международного значения
 - B) Перевалочные узлы для контейнерных и сырьевых потоков, снижая транспортные издержки и связывая рынки
 - C) Только туристическую функцию
 - D) Хранилища культурных ценностей
5. Что такое «ядро» в модели центр — периферия (core-periphery)?
 - A) Регион с низкой экономической активностью
 - B) Центр с высокой концентрацией капитала, технологий и услуг, оказывающий влияние на периферию
 - C) Сельская территория с аграрным уклоном
 - D) Район вечной мерзлоты
6. Какой индекс чаще всего используют для оценки человеческого развития страны?
 - A) CPI
 - B) HDI
 - C) S&P 500
 - D) GDP deflator
7. Что из перечисленного является примером отраслевой кластера?
 - A) Случайное расположение фабрик
 - B) Кремниевая долина (технологический кластер)
 - C) Национальный парк
 - D) Транспортная развязка без промышленности
8. Какую функцию выполняют особые экономические зоны (ОЭЗ)?
 - A) Запрещают иностранные инвестиции
 - B) Предоставляют налоговые льготы и упрощённые регуляции для привлечения инвестиций и экспорта
 - C) Служат только как сельскохозяйственные территории
 - D) Являются охраняемыми природными территориями
9. Многопрофильное развитие экономики и снижение зависимости от экспорта сырья называется:
 - A) Диверсификацией экономики
 - B) Деурбанизацией

- C) Деградацией
D) Дефляцией
10. Что из перечисленного является ключевым для формирования глобальных финансовых центров?
- A) Развитая правовая система, глубина финансовых рынков, международные связи и сервисы
B) Наличие большого количества пляжей
C) Преобладание сельского хозяйства
D) Отсутствие банков
11. Теория Хекшер–Олина предсказывает, что страна будет экспортствовать те товары, производство которых интенсивно использует факторы, которыми страна относительно богата. Какие факторы имеются в виду?
- A) Технологические навыки и культура
B) Труд и капитал, природные ресурсы
C) Климатические особенности
D) Политическая система
12. Что из перечисленного чаще всего ведёт к деиндустриализации городов в развитых странах?
- A) Рост сельскохозяйственного производства
B) Перенос производства в страны с более низкими издержками и переход к секторам услуг
C) Увеличение числа университетов
D) Строительство дорог
13. Какой вид транспорта стал базисом для контейнерной глобализации?
- A) Железнодорожный транспорт
B) Морской контейнерный флот (контейнеризация)
C) Воздушные перевозки
D) Почтовые перевозки
14. Что такое «трансферная цена» в международном бизнесе?
- A) Цена билета на поезд
B) Цена, по которой предприятия внутри одной корпорации торгуют между своими подразделениями, используемая для распределения прибыли и налогообложения
C) Цена нефти на бирже
D) Стоимость трансфера пассажира в аэропорту
15. Какой международный институт отвечает за правила мировой торговли?
- A) ВТО (WTO)
B) ООН
C) МВФ
D) Европейский банк реконструкции и развития
16. Что из перечисленного является мерой экономической неравномерности между странами?
- A) Индекс Гини
B) Средний рост числа дорог
C) Число национальных парков
D) Количество музеев
17. Какие факторы привлекают прямые иностранные инвестиции (FDI) в страну?
- A) Политическая нестабильность и высокие налоги
B) Стабильная политика, дешевая и квалифицированная рабочая сила, доступ к рынкам, защищённость инвестиций
C) Изолированность рынков
D) Отсутствие инфраструктуры
18. Какой регион традиционно считается «фабрикой мира» в последние десятилетия?
- A) Субсахарская Африка
B) Восточная и Юго-Восточная Азия (Китай и соседние страны)

- C) Арктика
D) Антарктика
19. Что такое «продовольственная безопасность»?
A) Наличие ресторанов в городе
B) Состояние, при котором все люди имеют физический и экономический доступ к достаточному, безопасному и питательному продовольствию для активной и здоровой жизни
C) Торговля только экспортными продуктами
D) Запасы нефти
20. Как экономические санкции влияют на географию мирового хозяйства?
A) Не имеют никакого эффекта
B) Могут перенаправить торговлю, изменить цепочки поставок и вынудить страны искать альтернативных партнёров
C) Усиливают только туризм
D) Увеличивают количество банков
21. Что такое «инфраструктурный коридор»?
A) Магистральный путь, объединяющий транспорт, энергетику и коммуникации для связности регионов и стимулирования торговли
B) Тип климата
C) Сеть национальных парков
D) Термин в биogeографии
22. Что из перечисленного является причиной роста цифровой экономики и её влияния на географию хозяйственной деятельности?
A) Уменьшение числа интернет-пользователей
B) Распространение широкополосного интернета, платформенных технологий и удалённой работы
C) Закрытие всех офисов
D) Полное отсутствие данных
23. Какой из подходов описывает процесс «ядро — периферия» в экономической географии?
A) Модель глобальных городов (Sassen)
B) Модель, где развитые экономические центры обеспечивают капитал, технологии и услуги, а периферия поставляет сырьё и дешёвую рабочую силу
C) Только климатическая модель
D) Глобальная сеть авиакомпаний
24. Что такое «экономический коридор» в международных проектах развития?
A) Транспортная артерия без экономического эффекта
B) Комплекс инфраструктурных и производственных проектов, объединяющих транспорт, энергетические сети, индустриальные зоны и стимулирующих региональное развитие
C) Вид туристического маршрута
D) Сеть национальных библиотек
25. Какой показатель используют для оценки роли страны в мировой торговле?
A) Доля в мировом экспорте и импорте (в процентах от мирового товарооборота) и позиция в товарных цепочках
B) Число театров
C) Количество рек
D) Средняя высота населения

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	6 — B
2 — B	7 — A
3 — B	8 — B
4 — B	9 — A
5 — B	10 — A

11 — B	19 — B
12 — B	20 — B
13 — B	21 — A
14 — B	22 — B
15 — A	23 — B
16 — A	24 — B
17 — B	25 — A
18 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение регионалистики и опишите её предмет и основные задачи.
2. В чём различие между административно-территориальным и функциональным регионом? Приведите примеры.
3. Какие масштабы регионального анализа выделяются (локальный, субрегиональный, региональный, межрегиональный, глобальный)? Для каждой шкалы укажите типичные задачи.
4. Объясните понятие «территориальное развитие» и перечислите ключевые факторы, влияющие на развитие региона.
5. Что такое пространственная неравномерность развития регионов и какие методы её измерения вы знаете (индексы, расчёты)?
6. Опишите модель «ядро — периферия» и её географические следствия для региональной политики.
7. Какие показатели используются для оценки экономической активности региона (GRP, ВРП, уровень безработицы, инвестиции)?
8. Объясните, что такое локализация производства и локализационный коэффициент (Location Quotient — LQ). Как его интерпретируют?
9. Какие методы территориального планирования и управления вы знаете (пространственное планирование, генеральные планы, стратегия развития)?
10. Что такое кластер и какие преимущества даёт кластеризация для регионов? Приведите пример.
11. Как миграционные потоки влияют на демографическую динамику и трудовые ресурсы регионов? Приведите основные типы миграции.
12. Охарактеризуйте роль транспортной инфраструктуры в развитии региона. Какие показатели её эффективности важны?
13. Что такое «компактный город» и какие плюсы и минусы этой концепции для регионального развития?
14. Объясните понятие «ресурсное проклятие» и как оно проявляется в региональной экономике.
15. Какие подходы используют для оценки конкурентоспособности регионов (индексы, SWOT, бенчмаркинг)?
16. Что такое кросс-бордерные регионы и какие преимущества/риски они несут? Приведите примеры.
17. Как туризм может влиять на развитие региона: позитивные и негативные эффекты?
18. Охарактеризуйте принципы устойчивого регионального развития и ключевые индикаторы устойчивости.
19. Какие инструменты государственной региональной политики вы знаете (субсидии, специальные экономические зоны, налоговые льготы, инфраструктурные проекты)?
20. Как используют GIS и пространственный анализ в регионалистике? Приведите типичные задачи и методы.
21. Что такое региональная идентичность и как её исследуют (методы, источники)?
22. Объясните методы прогнозирования регионального развития: трендовый анализ, сценарное моделирование, пространственные модели.
23. Какие социально-экономические и экологические риски чаще всего оценивают в региональных стратегиях (депопуляция, загрязнение, утрата биоразнообразия)?
24. Как оценить инвестиционную привлекательность региона: какие индикаторы и методики применить?
25. Опишите структуру типового регионального исследования: постановка задачи, сбор данных, анализ, рекомендации, мониторинг.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего определяет регионалистику?
 - A) Изучение только природных ресурсов отдельно от людей
 - B) Комплексное изучение территорий, их структуры, развития и взаимодействия элементов системы
 - C) Только картография
2. Какой термин описывает область, объединённую общими функциями (экономическими, социальными) вне административных границ?
 - A) Провинция
 - B) Функциональный регион
 - C) Штат
 - D) Рельефная зона
3. Что такое GRP (Gross Regional Product)?
 - A) Объём промышленного производства в городе
 - B) Валовой региональный продукт — суммарная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых в регионе за период
 - C) Количество туристов
 - D) Индекс урбанизации
4. Какой показатель используют для измерения специализации и концентрации отраслей в регионе (Location Quotient)?
 - A) LQ
 - B) HDI
 - C) RMSE
 - D) CPI
5. Что из перечисленного относится к инструментам региональной политики?
 - A) Космическая навигация
 - B) Налоговые льготы, инфраструктурные субсидии, специальные экономические зоны
 - C) Только культурные фестивали
 - D) Исторические реконструкции
6. Какая модель объясняет концентрацию экономической деятельности в крупных городах и агломерациях?
 - A) Модель распыления
 - B) Модель агломерационных эффектов (экономии на плотности, внешние эффекты)
 - C) Модель полной равномерности
 - D) Модель изолированных сёл
7. Что такое «ресурсное проклятие»?
 - A) Положительное влияние ресурсов на устойчивое развитие
 - B) Негативные эффекты зависимости экономики региона от экспорта сырья, угнетение других секторов и уязвимость к колебаниям цен
 - C) Повышение биоразнообразия
 - D) Случайное геологическое явление
8. Какой из факторов способствует оттоку населения из региона (депопуляции)?
 - A) Высокая занятость
 - B) Низкий уровень заработной платы и отсутствие перспектив трудоустройства
 - C) Развитая инфраструктура
 - D) Низкая стоимость жилья
9. Что такое кластер в региональном развитии?
 - A) Совокупность несвязанных предприятий
 - B) Географическая концентрация взаимосвязанных фирм и институтов одной отрасли, повышающая конкурентоспособность

- C) Тип почвы
 - D) Административная единица
10. Какой метод GIS полезен для выявления наиболее доступных центров услуг в регионе?
- A) Картрирование изотерм
 - B) Анализ зоны обслуживания (service area) и расчёт доступности по времени/расстоянию
 - C) Нормирование таблиц Excel
 - D) Составление топографических разрезов
11. Какой индекс чаще всего используют для оценки качества жизни и развития человека на региональном уровне?
- A) HDI
 - B) CO₂ emissions
 - C) LQ
 - D) Longitude
12. Что из перечисленного — пример кросс-бордерного региона?
- A) Внутренний район без границ
 - B) Верхне-Рейнский трансграничный регион между Францией и Германией
 - C) Отдалённый остров
 - D) Национальный парк в одной стране
13. Какой показатель показывает неравенство в доходах внутри региона?
- A) Gini coefficient (коэффициент Джини)
 - B) Средняя температура года
 - C) Количество больниц
 - D) Площадь лесов
14. Что такое «полюс роста» в региональной экономике?
- A) Центр демографического спада
 - B) Территория или объект, стимулирующий экономический рост соседних районов за счёт притока инвестиций и инноваций
 - C) Место добычи полезных ископаемых
 - D) Малонаселённая зона
15. Какой из подходов применяется для сценарного прогнозирования развития региона?
- A) Простое угадывание
 - B) Сценарный анализ с учётом факторов (экономика, политика, климат), экспертными оценками и моделями
 - C) Исключительно исторический анализ без учёта будущих трендов
 - D) Только демографические проекции
16. Какой фактор повышает инвестиционную привлекательность региона?
- A) Высокая коррупция
 - B) Стабильная правовая среда, развитая инфраструктура и доступ к рынкам
 - C) Отсутствие рабочих мест
 - D) Полное отсутствие конкуренции
17. Что означает термин «периферизация» (peripherization) территории?
- A) Преобразование центра в столицу
 - B) Усиление периферийного положения: снижение экономической активности, отток населения, удалённость от центров
 - C) Увеличение плотности населения
 - D) Создание новых городов
18. Какие данные наиболее полезны для анализа региональной экономики?
- A) Только тексты законодательных актов
 - B) Статистические показатели (ВРП, занятость), система бизнес-регистров, инвестиционные данные, транспортная статистика
 - C) Только обзоры блогов
 - D) Только карты религиозных мест

19. Какой инструмент используется для выявления специализации отраслей в регионе на основе структурной относительной концентрации?
- A) LQ (локализационный коэффициент)
 - B) Индекс Шеннона
 - C) RMSE
 - D) Коэффициент температур
20. Что из перечисленного является негативным последствием туризм-ориентированного развития региона?
- A) Увеличение доходов и рабочих мест
 - B) Перегрузка инфраструктуры, сезонная экономика, рост стоимости жилья и экологическое давление
 - C) Снижение культурного обмена
 - D) Улучшение экосистем
21. Какой подход применяется для оценки экологической устойчивости региона?
- A) Анализ биофизических индикаторов, нагрузок на экосистемы и интегрированных индексов устойчивости
 - B) Только экономический анализ
 - C) Оценка по количеству заводов
 - D) Исключительно по плотности дорог
22. Что такое «территориальная идентичность»?
- A) Набор почвенных типов
 - B) Социально-культурная связь людей с территорией, выражаясь в символах, истории и практиках
 - C) Количество административных районов
 - D) Тип рельефа
23. Какой из методов позволяет оценить зависимость региона от одной отрасли (монофункциональность)?
- A) Анализ структуры занятости и ВРП по отраслям, LQ и индекс диверсификации
 - B) Съёмка с самолёта
 - C) Анкета только в одном городе
 - D) Измерение температуры
24. Что такое «урбанизация верхнего уровня» (top-down urbanization) в региональной политике?
- A) Спонтанный рост деревень
 - B) Развитие городов через государственные крупные проекты и инвестиции сверху, часто с перераспределением ресурсов
 - C) Рост числа частных садов
 - D) Только природные процессы
25. Какие элементы включает итоговый региональный отчёт?
- A) Только таблицы с налогами
 - B) Описание исходных данных, анализ текущего состояния, SWOT, сценарии развития, рекомендации по политике и план мониторинга
 - C) Только юридические тексты
 - D) Только списки предприятий

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	8 — А
2 — В	9 — В
3 — В	10 — В
4 — А	11 — В
5 — А	12 — В
6 — В	13 — А
7 — В	14 — В

15 — B	21 — A
16 — B	22 — B
17 — B	23 — A
18 — B	24 — B
19 — A	25 — B
20 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАFIЮ И ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение географии как науки: её предмет и основные разделы.
2. Какие методы используются в современной географии (описательные, аналитические, картографические, полевые, дистанционное зондирование, GIS)?
3. Что такое географическая оболочка Земли и какие её основные компоненты?
4. Объясните различие между физической и экономической (социальной) географией.
5. Какова роль картографии в географии; какие виды карт вы знаете и где применяете каждый вид?
6. Что такое проекция на карте и почему выбор проекции важен для отображения территории?
7. Перечислите основные типы географических координат и систем отсчёта (широта, долгота, системы CRS).
8. Охарактеризуйте основные климатические пояса Земли и их влияние на природные комплексы.
9. Что такое биомы и как они соотносятся с климатическими поясами?
10. Объясните роль рельефа в формировании климата и природных зон.
11. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК) и какие элементы он объединяет?
12. Какие ключевые этапы включают процесс формирования городской сети на планете?
13. Дайте определение глобализации и её влияния на мировое хозяйство и географическое распределение функций.
14. Объясните основную идею теории центр — периферия в экономической географии.
15. Как используют спутниковые данные и GIS в прикладных географических исследованиях (примеры задач)?
16. Назовите три крупнейших древних цивилизации и поясните, как географические условия повлияли на их развитие.
17. Что такое Великие географические открытия и в какие века они произошли?
18. Какое значение имело открытие морского пути в Индию (Васко да Гама) для европейской экономики и политики?
19. Объясните причины и последствия открытия Америки Христофором Колумбом в 1492 г.
20. Охарактеризуйте роль португальской и испанской морской экспансии в XV–XVI веках.
21. Что такое «кругосветные плавания» и приведите пример знаменитой экспедиции.
22. Как мореплавание и картография взаимодействовали и взаимно стимулировали развитие друг друга в эпоху открытий?
23. Какие технологические новшества (навигация, кораблестроение) способствовали началу эпохи Великих открытий?
24. Как открытие океанских путей повлияло на колонизацию, торговлю и распространение культурных практик?
25. Назовите основные последствия Великих географических открытий для коренных народов и экосистем Америки.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает география?
 - A) Только прошлое человечества
 - B) Пространственные закономерности природных и социальных явлений на Земле
 - C) Исключительно экономику
 - D) Только геологию
2. Какой из методов чаще используется для анализа пространственных данных в современной географии?
 - A) Лингвистический анализ

- B) GIS и дистанционное зондирование
C) Химический анализ образцов почвы без геопривязки
D) Только устные опросы
3. Что такое географические координаты точки на поверхности Земли?
A) Набор случайных чисел
B) Значения широты и долготы, определяющие положение точки
C) Только абсолютная высота над уровнем моря
D) Тип почвы в данной точке
4. Какая проекция обычно используется для навигации и сохранения формы направления?
A) Азимутальная равноплощадная
B) Меркаторская проекция
C) Робинсон
D) Гномоническая
5. Что такое биом?
A) Административная единица страны
B) Совокупность экосистем с характерной растительностью и климатом (например, тундра, тайга, саванна)
C) Тип породы
D) Название карты
6. Какие факторы способствовали Великим географическим открытиям XV–XVI веков?
A) Падение количества населения в Европе B) Развитие навигационных инструментов, фактор экономической мотивации, поддержка государств и новые судостроительные технологии C) Изобретение интернета D) Полная стабильность политической карты Европы
7. Кто первым достиг побережья Индии морским путём, обогнув Африку? A) Христофор Колумб B) Васко да Гама C) Фернан Магеллан D) Джеймс Кук
8. Что стало непосредственной причиной перехода европейцев к активной колонизационной политике? A) Желание изучать ландшафты
9. B) Поиск новых источников пряностей, золота и других товаров, контроль торговых путей
10. C) Платформа для религиозной дискуссии
11. D) Желание улучшить климат
12. Какое событие связано с Христофором Колумбом в 1492 году? A) Открытие морского пути в Индию
13. B) Первая экспедиция, достигшая островов Карибского бассейна (прибытие в Новый Свет)
14. C) Кругосветное плавание
15. D) Открытие Австралии
16. Что из перечисленного относится к технике навигации, применяемой в эпоху Великих открытий? A) GPS
17. B) Астролябия и секстант, улучшенные карты и компас
18. C) Радио
19. D) Лазерная дальномерия
20. Какой мореплаватель совершил первое доказанное кругосветное плавание (экспедиция завершена после его смерти)? A) Фернан Магеллан
21. B) Васко да Гама
22. C) Христофор Колумб
23. D) Джон Кабот
24. Что такое «карта-портолан»? A) Религиозный текст
25. B) Тип средневековой морской карты с точными побережьями и указанием маршрутов
26. C) Справочник по растениям
27. D) Название порта в Португалии
28. Какое влияние имела колонизация на мировую торговлю? A) Уменьшила международную торговлю

29. В) Привела к интеграции рынков, созданию трансатлантических торговых путей и росту торговли товаром и людьми
30. С) Изолировала континенты друг от друга
31. Д) Имела только культурные последствия
32. Что из перечисленного не является следствием Великих географических открытий? А)
Обмен биологическими видами между старым и новым светом (Колумбов обмен)
33. В) Распространение технологий глобально
34. С) Появление интернета
35. Д) Массовая колонизация и работорговля
36. Какой фактор важен при создании картографических проекций? А) Популярность дизайна
37. В) Компромисс между сохранением углов, площадей и расстояний (выбор проекции в зависимости от задачи)
38. С) Цвет названия страны
39. Д) Количество городов
40. Что из следующего было ключевым мотивом португальских морских экспедиций в XV веке? А) Развитие внутреннего туризма
41. В) Поиск морского пути в Индию и контроль над торговлей пряностями
42. С) Изучение полярных льдов
43. Д) Создание новых уголовных законов
44. Какой инструмент помогал мореплавателям определять широту в море? А) Барометр
45. В) Астролябия и секстант
46. С) Геолокация по мобильному телефону
47. Д) Сейсмометр
48. Что такое "Колумбов обмен" (Columbian Exchange)? А) Торговая компания Колумба
49. В) Массовый обмен растениями, животными, людьми и болезнями между Старым и Новым Светом после 1492 г.
50. С) Название порта в Испании
51. Д) Сеть почтовых сообщений
52. Что из перечисленного является следствием расширения морских путей для европейских государств? А) Снижение военно-морского могущества
53. В) Рост имперского влияния, создание колоний и морская гегемония
54. С) Полная остановка экономического роста
55. Д) Только культурные обмены без экономических последствий
56. Какую роль играли картографы (мастера карт) при подготовке экспедиций? А) Никакой роли
57. В) Обновляли и создавали карты, собирали отчёты моряков, анализировали маршруты и предоставляли навигационные материалы
58. С) Занимались исключительно политикой
59. Д) Только писали религиозные тексты
60. Какое значение имело открытие Магелланова пролива? А) Оно упростило сухопутную торговлю
61. В) Подтвердило возможность кругосветного плавания через западный проход и показало сложность пути вокруг Южной Америки
62. С) Привело к открытию Австралии
63. Д) Было важным только для рыболовства
64. Что такое "карта с изолиниями"? А) Карта, на которой точки с одинаковыми значениями (например, высота, давление) соединены линиями
65. В) Карта религий
66. С) Тип древнего атласа
67. Д) Карта, не имеющая подписей
68. Кто из приведённых капитанов исследовал побережье Австралии и составил важные карты в XVIII веке? А) Христофор Колумб
69. В) Джеймс Куок

70. C) Васко да Гама
 71. D) Магеллан
 72. Какой фактор способствовал развитию внутренних торговых путей на материках до эпохи Великих открытий? А) Использование железных дорог
 73. В) Наличие рек и доступных транспортных маршрутов, удобных для судоходства
 74. С) Спутниковая навигация
 75. D) Газовые месторождения
 76. Что из перечисленного является важным критерием при интерпретации исторических географических источников? А) Только их возраст
 77. В) Контекст создания, автор, цель, точность сведений и сопоставление с другими источниками
 78. С) Их цвет обложки
 79. D) Наличие рисунков

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — A	17 — B
5 — A	18 — B
6 — B	19 — A
7 — B	20 — B
8 — A	21 — A
9 — B	22 — B
10 — B	23 — A
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — A	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение почвы и опишите её основные функции в природной среде.
2. Перечислите факторы почвообразования (климат, организм, рельеф, материнская порода, время) и кратко объясните роль каждого.
3. Что такое почвенный профиль и какие типичные горизонты в нём различают (O, A, E, B, C, R)?
4. Объясните процессы подзоливания, карбонатизации и глеообразования — условия и признаки.
5. Что такое гранулометрический состав почвы (текстура) и как он влияет на водно-физические свойства почвы?
6. Дайте определение почвенной структуры и опишите её значение для водопроницаемости и вторичной пористости.
7. Что такое пористость и уплотнение почвы; как рассчитывается объёмная плотность (bulk density)?
8. Объясните химические характеристики почв: pH, обменная ёмкость катионов (СЕС), степень насыщения основаниями.
9. Что такое гумус и какие типы гумусовых горизонтов различают; роль органического вещества в плодородии почв.
10. Перечислите основные классы почв по WRB/USDA (например, чернозёмы, подзолы, бурые, солонцы, аллювальные почвы) и дайте характеристику трёх из них.
11. Какое влияние оказывает материнская порода на формирование типов почв; приведите пример.
12. Охарактеризуйте причины и признаки эрозии почв (водная, ветровая, овражная) и методы борьбы с ней.
13. Что такое засоление и осолонечивание почв; какие климатические и гидрологические условия к ним приводят?
14. Как почвы Северных широт (тундровые, мерзлотные) отличаются от тропических красно-желтых почв (латосоли) по формированию и свойствам?
15. Объясните понятие агрохимической обеспеченности почв: макро- и микроэлементы, методы оценки плодородия.
16. Как определяют пригодность земель для сельского хозяйства (методы оценки, классы пригодности)?
17. Что такое почвенная карта и какие основные масштабы и условные обозначения используют при картировании почв?
18. Охарактеризуйте методы полевой и лабораторной диагностики почв (полевые пробовзятие, определение текстуры, pH, органического вещества, СЕС).
19. Объясните роль почв в круговороте углерода и приведите формулу для расчёта запаса

$$SOC_{stock} = SOC_{conc} \times BD \times D,$$

органического углерода в почве:

где поясните

переменны.

20. Какие антропогенные факторы приводят к деградации почв и каким образом предотвращается деградация (рекультивация, агролесоводство, органическое земледелие)?
21. Как изменяются почвенные условия при урбанизации и индустриализации (почвенный покров в городах)?
22. Что такое почвенный мониторинг и какие параметры целесообразно отслеживать на региональном уровне?
23. Объясните понятие почвенной картографии с применением ГИС: какие слои и данные обычно включают в многослойную почвенную карту?
24. Как климатические изменения влияют на процессы почвообразования, деградации и распределение типов почв?

25. Приведите пример практического использования данных о почвах в инженерной геологии, экологии или землепользовании

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое почва?
 - A) Только верхний слой растительности
 - B) Комплекс минералов, органики, воды, воздуха и живых организмов, образовавшийся на поверхности земли
 - C) Исключительно продукт разложения горных пород
 - D) Водный слой на поверхности
2. Какие факторы входят в классическую формулу почвообразования?
 - A) Климат, организм, рельеф, материнская порода, время
 - B) Только климат и человек
 - C) Только рельеф и возраст
 - D) Только материнская порода
3. Какой горизонт обычно характеризуется высоким содержанием органического вещества?
 - A) C
 - B) O и A
 - C) R
 - D) B
4. Процесс подзоливания чаще всего характерен для каких лесов?
 - A) Тропических вечнозелёных
 - B) Хвойных (boreальных, тайга)
 - C) Саванн
 - D) Пустынь
5. Что означает термин «гранулометрический состав» почвы?
 - A) Химический состав минералов
 - B) Процентное соотношение песка, ила и глины в почве
 - C) Содержание органики
 - D) Уровень кислотности
6. Какой текстурный класс характеризуется наибольшей водоудерживающей способностью?
 - A) Песок
 - B) Суглинок и глина (clay/silt-loam)
 - C) Гравий
 - D) Пылевой песок
7. Что такая объёмная плотность почвы (BD, bulk density)?
 - A) Плотность воды в почве
 - B) Масса сухой почвы на единицу объёма (включая поры)
 - C) Количество микроорганизмов
 - D) Наименование горизонта
8. Какой показатель показывает кислотность почвы?
 - A) CEC
 - B) pH
 - C) BD
 - D) EC (электропроводность)
9. Что такое СЕС (обменная ёмкость катионов)?
 - A) Способность почвы удерживать и обменивать катионы (питательные элементы)
 - B) Показатель температуры почвы
 - C) Количество фосфора
 - D) Уровень засухи

10. Какой тип почв характерен для степных зон и плодороден благодаря гумусу?
- A) Подзолы
 - B) Чернозёмы
 - C) Пустынные почвы
 - D) Солончаки
11. Какой процесс приводит к образованию глинистых отложений и повышенной щелочности в засоленных почвах?
- A) Подзоливание
 - B) Капиллярный подъём соли и испарение (засоление)
 - C) Аллювиальное наращивание
 - D) Ледниковое дробление
12. Что из перечисленного является основным показателем плодородия почвы?
- A) Глубина залегания скальных пород
 - B) Доступность питательных элементов, структура, водный режим и pH
 - C) Наличие дорог
 - D) Цвет почвы
13. Какой метод часто используют для определения гранулометрического состава почвы в лаборатории?
- A) Хроматография
 - B) Анализ методом седиментации (пипеточный/Гирен тест) и ситовой анализ
 - C) Определение по запаху
 - D) Радиоуглеродный метод
14. Что такое глеевая почва?
- A) Почва, богатая кальцием
 - B) Почва с признаками восстановления подводного или водонасыщенного режима (серые/голубоватые окраски)
 - C) Песчаная почва
 - D) Очень плодородная чернозёмная почва
15. Какой тест наиболее информативен для оценки наличия солей в почве?
- A) pH-метр
 - B) Измерение электропроводности (EC)
 - C) Определение CEC
 - D) Анализ органического вещества
16. Какой горизонт обычно накапливает карбонаты в почвах, образованных в сухом климате?
- A) A
 - B) Bk (карбонатный B-горизонт)
 - C) O
 - D) R
17. Что из перечисленного является важным биологическим индикатором здоровья почвы?
- A) Наличие микроорганизмов и дождевых червей
 - B) Высота ближайшей горы
 - C) Число дорог
 - D) Плотность населения
18. Какой подход наиболее эффективен для борьбы с водной эрозией на склонах?
- A) Интенсивная вспашка вдоль склона
 - B) Террасирование, контурная обработка и поддержание растительного покрова
 - C) Увеличение количества проездов
 - D) Постройка дорог через склон
19. Что такое почвенная карта масштаба 1:100000?
- A) Крупномасштабная карта для детального анализа участка
 - B) Среднемасштабная карта, показывающая типы почв и их распространение на региональном уровне
 - C) Карта мира
 - D) Карта только для фермеров

20. Какой вид почв особенно уязвим к деградации при интенсивном возделывании?
- A) Глинистые суглинки
 - B) Песчаные и лёгкие почвы с низким содержанием органики
 - C) Чёрнозёмы
 - D) Почвы, покрытые льдом
21. Что означает термин «агрофизические свойства почвы»?
- A) Характеристики, влияющие на механическую обработку, водный режим и корнеобразование (структура, текстура, плотность)
 - B) Геологический возраст
 - C) Число зданий на поле
 - D) Вид насекомых
22. Какую роль выполняет органическое удобрение (компост) в почвообеспечении?
- A) Уменьшает плодородие
 - B) Улучшает структуру, увеличивает содержание органического вещества и питательных элементов
 - C) Увеличивает уплотнение
 - D) Уничтожает микроорганизмы
23. Какой термин используется для описания почвы с высоким содержанием карбонатов и характерными белыми пятнами?
- A) Редис
 - B) Кальцисоль/карбонатная почва
 - C) Песчаная дерновина
 - D) Гумусная почва
24. Что из перечисленного является методом рекультивации солончака (засолённых земель)?
- A) Усиление копки канав без отвода воды
 - B) Промывка верхнего слоя, дренаж, подача пресной воды и применение устойчивых культур
 - C) Полная эксплуатация без изменений
 - D) Засев культур без дренажа
25. Какой показатель чаще используют для оценки содержания органического вещества в почве?
- A) Процент органического углерода (SOC, %) или содержание органического вещества (OM, %)
 - B) Координата X
 - C) Влажность атмосферы
 - D) Средняя температура воздуха

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — B
2 — A	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — A
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — B
8 — B	21 — A
9 — A	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — A
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЕОЭКОЛОГИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение геоэкологии и поясните её предмет исследования.
2. Что понимается под понятием «назначение окружающей среды» (land use/land capability) в прикладной геоэкологии?
3. Перечислите основные компоненты природной среды и объясните их взаимосвязь в контексте геоэкологии.
4. Какие антропогенные нагрузки на окружающую среду наиболее характерны для регионов с интенсивным сельским хозяйством?
5. Объясните понятие "экосистемные услуги" и приведите примеры, важные для регионального планирования.
6. Какие методы оценки экологической устойчивости территории вы знаете (индексы, модельный подход, оценка нагрузок)?
7. Что такое «предельно допустимая концентрация» (ПДК) и как её используют в геоэкологических исследованиях?
8. Охарактеризуйте основные источники и пути миграции тяжелых металлов в почвах и воде.
9. Объясните принципы картирования экологического состояния территории: какие слои данных включают в GIS-проект.
10. Что такое экологический риск и какие компоненты входят в его оценку (вероятность, уязвимость, последствия)?
11. Какие методы мониторинга качества воздуха и почв наиболее применимы на региональном уровне?
12. Объясните понятие «зона санитарной охраны» и её роль при охране водных источников.
13. Как определяют пригодность земель для рекреационного использования; какие критерии важны?
14. Охарактеризуйте основные типы деградации земель (эрозия, засоление, выветривание, уплотнение) и методы их диагностики.
15. Что такое природно-анализируемые химические элементы (такие как нитраты, фосфаты) и как их концентрации влияют на качество воды и почвы?
16. Как климатические изменения могут влиять на геоэкологическое состояние регионов (пересыхание водоёмов, деградация почв, смещение зон)?
17. Объясните роль «зелёной инфраструктуры» (зоны сохранения, лесопарки, водоохраные полосы) в снижении антропогенных рисков.
18. Как осуществляют зонирование территорий по уровню экологической опасности и какие нормативные подходы применяют?
19. Что такое «реабилитация территорий» и какие приёмы рекультивации используют для восстановления экосистем после хозяйственной деятельности?
20. Объясните методику расчёта загрязнённости почв по тяжёлым металлам с использованием сравнения с фоновыми значениями и ПДК.
21. Какие индикаторы биологического состояния почв и вод вы бы использовали в региональном мониторинге (например, биоиндикаторы, макрофитные индексы)?
22. Как оценивают воздействие промышленных выбросов на здоровье населения в геоэкологических исследованиях (профили риска, эпидемиологические связи)?
23. Что такое «устойчивое землепользование» и какие практики его обеспечивают (агроэкология, органическое земледелие, снижение химнагрузки)?
24. Перечислите источники данных для геоэкологических исследований (спутниковые снимки, ведомственная статистика, лабораторные анализы, базы по фоновой химии почв).
25. Охарактеризуйте принципы экологического нормирования и роль стандартов (национальных и международных) в управлении качеством среды.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает геоэкология?

- A) Только распределение полезных ископаемых
- B) Взаимодействие природных компонентов и антропогенных факторов в пространстве и времени
- C) Только климатические явления
- D) Исключительно урбанистику

2. Что означает термин «назначение окружающей среды»?

- A) Случайный набор земельных участков
- B) Оценка пригодности территории для разных видов использования с учётом природных ограничений
- C) Только градостроительное планирование
- D) Назначение чиновника по охране природы

3. Какой из перечисленных факторов чаще всего способствует эрозии почв?

- A) Развитая растительность
- B) Интенсивный дождевой сток и отсутствие растительного покрова
- C) Наличие лесов
- D) Низкие скорости ветра

4. Что такое экосистемные услуги?

- A) Услуги, оказываемые только государством
- B) Преимущества, которые люди получают от экосистем (регуляторные, поддерживающие, ресурсные, культурные)
- C) Коммерческие туристические предложения
- D) Услуги только для сельского хозяйства

5. Какой из показателей обычно используют для оценки качества воды в реках?

- A) Количество мостов
- B) Концентрации растворённого кислорода, БПК (BOD), содержание нитратов/фосфатов и мутность
- C) Цвет воды с эстетической точки зрения
- D) Количество рыболовов

6. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация)?

- A) Максимальный объём воды в реке
- B) Нормативно установленная концентрация загрязняющего вещества, не приводящая к вредному воздействию на здоровье человека или среду
- C) Средняя скорость ветра
- D) Площадь лесного фонда

7. Какой метод применяется для пространственного анализа загрязнений в GIS?

- A) Kernel density и интерполяция (IDW, kriging) для создания карт распределения концентраций
- B) Только табличные расчёты без карт
- C) Аудиоанализ
- D) Исторический разрез почвы

8. Какие вещества чаще всего являются индикаторами эвтрофикации водоёмов?

- A) Тяжёлые металлы
- B) Нитраты и фосфаты, органические вещества
- C) Песок и гравий
- D) Азот в атмосферном воздухе

9. Что из перечисленного — пример технической рекультивации нарушенной территории?

- A) Оставление территории в текущем состоянии
- B) Выравнивание поверхности, дренаж, подсыпка плодородного слоя и посев растений
- C) Увеличение выбросов

D) Закрытие территории для исследований

10. Что означает термин «экологическая уязвимость» территории?

A) Полная защита территории от изменений

B) Склонность территории испытывать негативные последствия при воздействии стрессоров (климат, загрязнение, хозяйственная деятельность)

C) Только природные богатства региона

D) Количество туристов

11. Какой показатель используют для оценки засолённости почв?

A) pH

B) Электропроводность (EC) и содержание легкорастворимых солей

C) BD (объёмная плотность)

D) Количество макрофитов

12. Что такое «зелёная инфраструктура»?

A) Сеть дорог

B) Система естественных и полу-естественных экосистем, обеспечивающая экосистемные услуги в городах и ландшафтах

C) Сеть нефтепроводов

D) Система заводов по переработке отходов

13. Какие данные необходимы для оценки риска загрязнения подземных вод?

A) Только карта дорог

B) Геология/литология, направление фильтрации, глубина залегания водоносных горизонтов, источники загрязнения и гидрохимия

C) Только данные о растительности

D) Названия населённых пунктов

14. Какой из подходов применяется при экологическом зонировании территории?

A) Игнорирование природных факторов

B) Комплексный учёт природных условий, хозяйственной деятельности и риска с выделением зон устойчивого использования и охраны

C) Исключительно экономические критерии

D) Только исторические границы

15. Что такое биоиндикация качества водоёма?

A) Оценка по спутниковым снимкам

B) Использование живых организмов (макрофиты, беспозвоночные) для оценки экологического состояния

C) Только химический анализ воды

D) Анализ текстуры почвы

16. Какой из перечисленных факторов усиливает перенос загрязнений по ландшафту?

A) Стабильный вечнозелёный покров

B) Интенсивная поверхностная стоковая вода, отсутствие барьеров и канализации

C) Наличие лесопарков

D) Создание водоохранных зон

17. Что из нижеперечисленного является задачей природоохранного нормирования?

A) Увеличение выбросов

B) Установление предельных уровней загрязнений, критериев качества среды и мероприятий по их достижению

C) Уменьшение числа природных парков

D) Ликвидация водоохранных зон

18. Какие меры сокращают риск эрозии при интенсивном земледелии?

A) Вспашка вдоль склона

B) Контурное земледелие, покровные культуры, мульчирование и террасирование

C) Полная уборка растительности

D) Засоление почв

19. Что такое «фоновые концентрации» химических элементов?

- A) Средние значения, характерные для данной геологической среды в естественном состоянии, используемые для сравнения с антропогенными уровнями
B) Максимально допустимые значения
C) Случайные записи в лаборатории
D) Только показатели воздуха
20. Какой тип картирования помогает оценить территорию по пригодности для сельского хозяйства?
- A) Карта звёздного неба
B) Карта пригодности земель (land capability/land suitability), учитывающая почвы, рельеф, климат и водность
C) Только топографическая карта без учёта почв
D) Карта населения
21. Какие элементы входят в модель экологического риска?
- A) Только экономические выгоды
B) Источник воздействия (hazard), экспозиция, уязвимость и последствие (вред)
C) Только карта растительности
D) Телекоммуникационная сеть
22. Что такое «рекультивация»?
- A) Процесс усиления выбросов
B) Комплекс мероприятий по восстановлению природных функций территории после нарушений хозяйственной деятельности
C) Постройка промышленных объектов
D) Массовая вырубка лесов
23. Какой метод интерполяции чаще применяют для карт химического загрязнения почв?
- A) IDW (inverse distance weighting) и kriging
B) Простое усреднение по области
C) Линейная регрессия без привязки к координатам
D) Метод случайной выборки
24. Что из перечисленного является приоритетной задачей при охране водных источников?
- A) Развитие промышленности рядом с источником
B) Создание санитарно-защитных зон, контроль стока загрязнений, мониторинг качества
C) Полный запрет отдыха
D) Засорение русел рек
25. Какое значение имеет учёт экосистемных услуг при территориальном планировании?
- A) Уменьшает стоимость проектов
B) Позволяет интегрировать преимущества природы в экономические расчёты и поддержать устойчивые решения (водорегуляция, опыление, рекреация)
C) Не имеет значения
D) Только усложняет планирование

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	9 — A
2 — B	10 — B
3 — B	11 — A
4 — B	12 — B
5 — B	13 — B
6 — A	14 — B
7 — B	15 — B
8 — B	16 — B

17 — В	22 — В
18 — В	23 — А
19 — А	24 — В
20 — В	25 — В
21 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение палеогеографии и поясните её предмет исследования.
2. Какие основные источники данных используют палеогеографы для реконструкции древних ландшафтов и сред обитания?
3. Объясните роль стратиграфии и стратиграфической корреляции в палеогеографических реконструкциях.
4. Что такое палеобатиметрия и какие индикаторы применяют для восстановления древней глубины моря?
5. Охарактеризуйте использование фоссилий-индекс-таксонов и фаун для реконструкции палеопространственной структуры.
6. Какие изотопные показатели наиболее часто применяют для реконструкции $\delta^{18}O, \delta^{13}C$?
палеоклимата и что они отражают (например,
7. Объясните методы палеомагнетизма и их роль в определении палеокоординат и дрейфа плит.
8. Что такое седиментологические фации и как они помогают интерпретировать палеоокружение осадконакопления?
9. Опишите принципы реконструкции береговых линий и причин погружений/поднятий (eustasy vs. тектоника).
10. Как используются пыльцевой анализ (палиниология) и фитолиты в палеогеографических исследованиях?
11. Раскройте понятие «кислородные дефицитные события» (anoxic events) и их палеогеографические следы.
12. Какие особенности у палеогеографии карабонатных платформ и как их распознают в осадочной летописи?
13. Объясните методы определения палеоглубин по литологии и макро/микрофоссилиям (индикаторы глубины).
14. Что такое петрохимическое и седиментологическое доказательство рифообразования и коралловых плато в прошлом?
15. Охарактеризуйте роль циклотематического и циклического осадконакопления (циклическая стратиграфия) в палеогеографии.
16. Как используют маркеры разложения органического вещества (черные сланцы, шеллы) для интерпретации древних океанических условий?
17. Объясните принципы и ограничения молекулярных палеонтологических методов (молекулярные часы) для палеогеографии.
18. Какие признаки указывают на континентальные (речных, озёрных, влажных) палеоландшафты в осадочном разрезе?
19. Как анализ пробы петрографической и минеральной композиции (петрография, детритный состав) помогает в определении источников осадков (provenance)?
20. Обсудите влияние суперконтинентальных циклов (сборки и распад суперконтинентов) на глобальную палеогеографию и климат.
21. Какие методы датирования применимы в палеогеографии и для каких возрастных интервалов (кратко перечислите основные радиометрические методы)?
22. Объясните феномен "Снежный шар Земля" (Snowball Earth): какие данные и аргументы используются для его подтверждения?
23. Как выявляют и интерпретируют массивные события вымирания в палеогеографическом контексте (падение уровня моря, вулканизм, климат)?
24. Охарактеризуйте применение геоинформационных систем (GIS) и программ вроде GPlates в палеогеографических реконструкциях.
25. Опишите последовательность работ при составлении палеогеографической карты для заданного геологического возраста.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает палеогеография?
 - A) Распределение современных городов
 - B) Пространственную организацию и изменения земных ландшафтов и обитаний в геологическом прошлом
 - C) Только палеонтологию без привязки к окружению
 - D) Исключительно химические свойства горных пород
2. Какой метод используется для определения древних палеокоординат континентов?
 - A) Радиоуглеродное датирование
 - B) Палеомагнетизм
 - C) Изучение современных карт
 - D) Орнитологические наблюдения
3. Какой из изотопных показателей наиболее информативен для оценки температуры океана в прошлом?
 - A) $\delta^{13}C$
 - B) $\delta^{18}O$
 - C) $^{14}C/^{12}C$
 - D) $^{235}U/^{238}U$
4. Что такое фация в седиментологии?
 - A) Тип ископаемой птицы
 - B) Сочетание литологии и структурных признаков, характеризующее определённую среду осадконакопления
 - C) Название минерала
 - D) Методы картирования
5. Какой индикатор указывает на мелководную прибрежную среду осадконакопления?
 - A) Глубоководные радиолярии
 - B) Песчаные ряды, береговые полосы, следы волн и кораллы
 - C) Толстые толщи черных сланцев
 - D) Гроссрэпиды ледниковых отложений
6. Что из перечисленного является признаком анаэробных/аноксичных условий в осадках?
 - A) Окисленные красные глины
 - B) Наличие органически богатых черных сланцев и сохранность органического вещества
 - C) Хорошо окисленные карбонатные горизонты
 - D) Легкая песчаная текстура
7. Какие данные чаще всего используют для реконструкции палеовалов рек и направлений течения?
 - A) Палеополюса
 - B) Органические молекулы
 - C) Структуры течения (гребенчатые рифы, ориентировка детритных зёрен, наклонные слои)
 - D) Современные карты глубин
8. Что такое «прозрачность» микрофоссилий при оценке осадочной среды?
 - A) Оптическая прозрачность микроскопа
 - B) Связь между состоянием сохранности органических остатков и условиями депонирования
 - C) Цвет породы
 - D) Наличие пузырьков газа
9. Какой процесс способствует образованию чередующихся циклов морских и континентальных отложений (циклотемы)?
 - A) Дрейф плит без изменения уровня моря

- B) Изменение уровня моря (eustasy) в сочетании с тектоникой и климатическими колебаниями
C) Только вулканизм
D) Биологические факторы без геофизических влияний
10. Какой метод чаще используют для определения возраста пород моложе ~50 тыс. лет?
A) U-Pb
B) K-Ar
C) Радиоуглеродное датирование (C-14)
D) Ar-Ar
11. Что из перечисленного более характерно для океанического аноксичного шельфа?
A) Водородные отложения
B) Накопление органики, тонкодисперсные фракции, черные сланцы
C) Толстые известняковые платформы с кораллами
D) Ледниковые дрейфовые отложения
12. Какой тип осадков свидетельствует о высоком биопродуктивности поверхности океана в прошлом?
A) Радиолярит и кремнистые отложения
B) Толстые слои туфа с карбонатами и органические богатые сланцы
C) Песчаники пустынного происхождения
D) Гравийные конгломераты
13. Что из перечисленного позволяет оценить источник и направление доставки дегрита (provenance)?
A) Палеомагнитные сигнатуры
B) Минеральный состав зерен и геохимические индикаторы (Zr, Ti, Nd-Sr isotopes)
C) Только форма пятен на карте
D) Количество кораллов
14. Какой термин описывает глобальный подъем/падение уровня моря, связанное с изменением объема мирового океана?
A) Тектонический подъем
B) Эустаз
C) Регрессия только локального масштаба
D) Существенная локализация
15. Что из перечисленного является основным признаком палеопочвы (палеосоля)?
A) Полное отсутствие корней
B) Вертикальные ротационные структуры
C) Биотурбация, корневые следы, образцы почвенных горизонтов в разрезе
D) Толстые слои глины без структур
16. Какой подход применяют для картирования древних побережий и дельт?
A) Топонимический анализ только
B) Интеграция седиментологических данных, fossiliй, геофизики и стратиграфии
C) Только современные аэрофотоснимки
D) Климатическое моделирование без данных осадков
17. Какой термин описывает большие глобальные ледниковые периоды в протерозойскую эпоху?
A) Термическая шкала
B) Snowball Earth события
C) Малые оледенения
D) Холокейн
18. Что из перечисленного чаще связано с массовыми извержениями вулканов (Large Igneous Provinces) в геологической истории?
A) Локальное улучшение климата
B) Влияние на климат, кислотные осадки, возможное участие в массовых вымираниях
C) Полное отсутствие эффекта на биоту
D) Исключительно образование кораллов

19. Какие данные используют для реконструкции древних океанических течений?
- A) Только размеры ракушек
 - B) Распределение микрофоссилий, изотопные сигнатуры и седиментологические индикаторы (тонкие фракции, биогенные осадки)
 - C) Только современную океанографию
 - D) Количество вулканов
20. Какой показатель часто используют в палеогеографии для интерпретации продуктивности древнего океана?
- A) Коэффициент Джини
 - B) Содержание органического углерода (TOC) в осадках
 - C) Уровень шума
 - D) Площадь континентов
21. Какой из нижеперечисленных методов наиболее полезен для синхронизации разрезов на больших расстояниях по глобальным событиям (например, окислительно-восстановительным сдвигам)?
- A) Локальная литологическая корреляция
 - B) Хемостратиграфия (изотопные сдвиги, геохимические маркеры)
 - C) Тесты по биологии
 - D) Метеорологические наблюдения прошлого века
22. Какой из феноменов часто сопровождает формирование углеводородных залежей в палеогенезе?
- A) Интенсивная окислительная переработка органики
 - B) Накопление органически богатых осадков при анаэробных условиях и последующая диагенетическая трансформация
 - C) Полное отсутствие органики
 - D) Только механическое измельчение горных пород
23. Что такое регрессия моря?
- A) Поднятие уровня моря на глобальном уровне
 - B) Снижение уровня моря и продвижение континентальных условий на ранее морские пространства
 - C) Постоянное уровневое состояние
 - D) Рост биопродуктивности без изменений уровня
24. Какую роль играет GPlates в палеогеографии?
- A) Это тип окаменелости
 - B) Программное обеспечение для визуализации и реконструкции движения литосферных плит и палеокарт
 - C) Метод радиоуглеродного датирования
 - D) Тип морской фауны
25. Что из перечисленного чаще всего затрудняет интерпретацию палеогеографических условий?
- A) Полное сохранение оригинальных структур
 - B) Переосадка (reworking), диагенез и неоднородность осадочной записи
 - C) Наличие датированных вулканических горизонтов
 - D) Изобилие микрофоссилий

Ключ ответов (тестовые задания)

- | | |
|-------|--------|
| 1 — В | 8 — В |
| 2 — В | 9 — В |
| 3 — В | 10 — С |
| 4 — В | 11 — В |
| 5 — В | 12 — В |
| 6 — В | 13 — В |
| 7 — В | 14 — В |

15 — С	21 — В
16 — В	22 — В
17 — В	23 — В
18 — В	24 — В
19 — В	25 — В
20 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение эволюции биосфера и опишите её основные уровни организации и временные масштабы.
2. Объясните основные гипотезы происхождения жизни на Земле (панспермия, abiогенез, гидротермальные источники, «первичный бульон»).
3. Что такое гипотеза РНК-мира и какие доказательства её поддерживают?
4. Охарактеризуйте роль последних общих предков (LUCA) в реконструкции эволюции жизни.
5. Каковы признаки и значение строматолитов для понимания ранней биосферы?
6. Объясните механизм и значение возникновения кислородного фотосинтеза и Великую Окислительную Событие (GOE).
7. Какие изменения в биогеохимических циклах происходят при возрастании кислорода в атмосфере?
8. Охарактеризуйте возникновение эукариот и теорию эндосимбиогенеза; какие данные её поддерживают?
9. Когда и в каких условиях возникла многоклеточность, и какие преимущества она дала организмам?
10. Объясните причины и последствия кембрийского взрыва биоразнообразия.
11. Перечислите «пять больших вымираний» и кратко опишите возможные причины хотя бы двух из них.
12. Как изменение климата и тектоника плит влияет на эволюцию биосферы в геологическом времени?
13. Что такое радиация (адаптивная радиация) видов и приведите примеры в геологической истории.
14. Объясните роль коэволюции между растениями и опылителями в меловой и кайнозойской эре.
15. Как биологические нововведения (например, твердая оболочка, крылья, фотосинтез) трансформировали экосистемы?
16. Какие методы используют палеобиологи для восстановления древних экосистем (fosсилии, изотопы, палеосреда)?
17. Что такое молекулярные часы и какие ограничения у этого метода при реконструкции времён дивергенции?
18. Охарактеризуйте процесс формирования почв и назовите его влияние на эволюцию наземных экосистем.
19. Как морские уровни и регрессии/трансгрессии формируют биогеографию и эволюцию морской жизни?
20. Объясните влияние вулканизма и крупных вулканических провинций (LIPs) на биосферу и климат.
21. В чём состоят основные последствия антропогенной эпохи (антропоцен) для эволюции биосферы?
22. Как инвазивные виды и трансграничные миграции организмов влияют на текущую структуру сообществ?
23. Объясните понятие «трофическая каскада» и приведите пример её влияния в истории биосферы.
24. Какие подходы и модели применяют для прогнозирования будущей эволюции биосферы при разных сценариях климата?
25. Приведите примеры того, как палеоэкологические данные используются для современного управления биоразнообразием и охраны природы.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает эволюция биосфера?
 - A) Только современные экосистемы
 - B) Историю развития жизни и её взаимодействия с геосферой на протяжении геологического времени
 - C) Исключительно генетику
 - D) Только климатические изменения
2. Какая гипотеза предполагает, что органические молекулы образовались в "первичном бульоне" на поверхности Земли?
 - A) Панспермия
 - B) Абиотическая синтезная гипотеза (первичный бульон)
 - C) Теория эндосимбиогенеза
 - D) Теория континентального дрейфа
3. Что такая гипотеза РНК-мира?
 - A) Идея, что первые информационные и катализитические молекулы могли быть РНК, обладая и катализитическими, и информационными свойствами
 - B) Теория о происхождении жизни на Луне
 - C) Теория происхождения бактерий
 - D) Концепция о глобальном изменении климата
4. LUCA — это:
 - A) Последний универсальный общий предок всех современных организмов
 - B) Первое многоклеточное существо
 - C) Вид динозавра
 - D) Тип ископаемого растения
5. Строматолиты — это:
 - A) Вулканические породы
 - B) Осадочные структуры, образованные микробными сообществами (микробные маты), свидетельствующие о ранней жизни
 - C) Тип кораллов
 - D) Ископаемые позвоночных
6. Великая окислительная событие (GOE) связано с:
 - A) Массовым падением метеорита
 - B) Существенным ростом атмосферного кислорода из-за кислородного фотосинтеза цианобактерий
 - C) Образованием первых континентов
 - D) Извержением супервулкана
7. Теория эндосимбиогенеза объясняет происхождение:
 - A) Прокуратуры
 - B) Эукариотов как результат симбиоза между прокариотическими предками (митохондрии и пластиды)
 - C) Континентального дрейфа
 - D) Первичных осадков
8. Когда произошёл кембрийский взрыв?
 - A) Около 65 млн лет назад
 - B) Около 541 млн лет назад
 - C) В начале палеозоя 10 млн лет назад
 - D) Во время позднего мезозоя
9. Какой из перечисленных факторов связывают с массовыми вымираниями?
 - A) Изменение сельскохозяйственной политики
 - B) Вулканизм, падения метеоритов, резкие климатические сдвиги и морская аноксия
 - C) Открытие новых континентов
 - D) Только эволюционные конкуренции между видами

10. Что такое адаптивная радиация?

- A) Процесс вымирания видов
- B) Быстрая диверсификация группы организмов в новые экологические ниши
- C) Радиоактивное загрязнение
- D) Пассивная миграция видов

11. Какие события принято относить к «большой пятёрке» массовых вымираний?

- A) Только кайнозойские события
- B) Ордовик-силурское, Девонское, Пермское, Триасовое и Меловое вымирания
- C) Вымирания, связанные с современным человеком
- D) Только локальные флористические изменения

12. Какую роль в эволюции биосфера играет тектоника литосферных плит?

- A) Не влияет
- B) Влияет на климат, циркуляцию океанов, изоляцию или соединение биогеографических провинций и создание сред обитания
- C) Только влияет на вулканизм
- D) Задаёт скорость эволюции молекулярных часов

13. Какой метод используется для определения возраста органических остатков до ~50 тыс. лет?

- A) K-Ar
- B) U-Pb
- C) Радиоуглеродное датирование (C-14)
- D) Палеомагнетизм

14. Что означает понятие «молекулярные часы»?

- A) Метод определения возраста планет
- B) Оценка времени дивергенции таксонов по скорости накопления молекулярных замен
- C) Биологический ритм организма
- D) Длительность дня в прошлом

15. Какая группа организмов сыграла ключевую роль в наземной колонизации растительного покрова?

- A) Рыбы
- B) Бактерии
- C) Растения (псилофиты и сосудистые растения), сопровождаемые грибами и микоризой
- D) Птицы

16. Что такое биогеохимический цикл?

- A) Цикл государственных выборов
- B) Круговорот химических элементов (углерод, азот, фосфор и т.д.) между биосферой, литосферой, гидросферой и атмосферой
- C) Цикл сезонных миграций
- D) Геологический цикл горообразования

17. Какое влияние оказало появление цветковых растений (angiosperms) на эволюцию земных экосистем?

- A) Не оказалось значимого влияния
- B) Изменило структуру растительности, ускорило перераспределение углерода и способствовало диверсификации опылителей
- C) Только повлияло на морскую флору
- D) Уменьшило биопродуктивность глобально

18. Что такое палеобиотическая реконструкция?

- A) Восстановление современных экосистем
- B) Воссоздание характеристик древних биот и их взаимодействий на основании палеонтологических и геохимических данных
- C) Планирование заповедников
- D) Только картирование почв

19. Какую роль играют микробные сообщества в ранней истории биосфера?
- A) Не имеют значения
 - B) Привели к формированию первичных биогеохимических циклов, производству кислорода и формированию строматолитов
 - C) Были ограничены только экстремальными средами
 - D) Только разрушали породы
20. Какой из факторов ускоряет эволюционные изменения в биосфере?
- A) Стабильная среда без изменений
 - B) Резкие изменения среды, новые ниши, миграции, конкуренция и массовые вымирания
 - C) Только медленное накопление мутаций
 - D) Отсутствие хищников
21. Что такое "аноксичные события" в океанах и почему они важны для палеобиологии?
- A) Временные периоды повышенного уровня кислорода
 - B) Периоды дефицита кислорода в океане, связанные с массовым накоплением органики и вымиранием морской биоты
 - C) Понижение температуры океана
 - D) Периоды усиленного приливного режима
22. Какую роль в вымирании динозавров ~66 млн лет назад приписывают удару астероида?
- A) Никакой роли
 - B) Сильное глобальное воздействие — удар вызвал атмосферные изменения, затемнение, пожары и климатический стресс, что привело к массовому вымиранию
 - C) Привело только к изменению формы континентов
 - D) Привело к возникновению людей
23. Что из перечисленного является примером трофической каскады?
- A) Рост численности хищников приводит к снижению травоядных и восстановлению растительности
 - B) Увеличение числа парков с детьми
 - C) Повышение глобальной температуры
 - D) Только миграция птиц
24. Какие данные чаще всего используются для восстановления древних климатов (палеоклимата)?
- A) Современные погодные сводки
 - B) Изотопные соотношения в карбонатах и льдах, анализ пыльцы, морские отложения и деревья (дендрохронология)
 - C) Топографические карты
 - D) Только археологические записи
25. Что из перечисленного является ключевой чертой антропоцен?
- A) Отсутствие изменений в биосфере
 - B) Человеческое воздействие, приводящее к быстрому сокращению биоразнообразия, изменению биогеохимических циклов и климата
 - C) Рост только видов
 - D) Только природные изменения без участия человека

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	8 — В
2 — В	9 — В
3 — А	10 — В
4 — А	11 — В
5 — В	12 — В
6 — В	13 — С
7 — В	14 — В

15 — С	22 — В
16 — В	23 — А
17 — В	24 — В
18 — В	25 — В
19 — В	
20 — В	
21 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ РЕГИОНЫ МИРА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «цивилизационный регион» и объясните его отличия от понятия «культура» и «нация».
2. Какие критерии (социально-культурные, религиозные, языковые, институциональные, исторические) обычно используют для выделения цивилизационных регионов?
3. Охарактеризуйте основные признаки Западной цивилизации: ключевые институты, ценности и исторические этапы формирования.
4. Что понимают под Синской (Китайской) цивилизацией и какие её отличительные особенности в сравнении с Западной?
5. Дайте характеристику исламского цивилизационного региона: религиозный аспект, правовые традиции и культурная сфера.
6. Каковы критерии выделения Индийской (Хиндуская/индийская культурно-цивилизационная) области и какие её внутренние различия нужно учитывать?
7. Что такое «цивилизационные границы» и какие типы таких границ различают (жёсткие, мягкие, переходные)? Приведите примеры.
8. Объясните модель Сэмюэля Хантингтона «столкновения цивилизаций» и основные аргументы критиков этой модели.
9. Как исторические религиозные миссии и торговые связи влияли на формирование цивилизационных регионов?
10. Охарактеризуйте роль письменности, права и бюрократии в конституировании цивилизационных ядер.
11. В каких случаях экономические факторы (торговля, индустриализация) важнее культурных при формировании региональной идентичности?
12. Как диаспоры и миграции способствуют трансформации границ цивилизационных регионов?
13. Объясните понятие «переходная зона» (contact zone) между цивилизациями и приведите два исторических примера.
14. Какие методы и индикаторы используют в геокультурном картографировании цивилизационных регионов (GIS, топонимика, языковые карты, религиозные карты)?
15. Как глобализация и массовая миграция влияют на устойчивость и границы традиционных цивилизационных регионов?
16. Охарактеризуйте положение Латинской Америки как цивилизационного региона: ключевые характеристики и гибридность культур.
17. Как религиозные реформы и секуляризация меняют лицо цивилизационных регионов в XX–XXI вв.?
18. Какие критерии используют для выделения регионов с доминирующей православной/византийской традицией?
19. Обсудите роль империй (римской, исламских, монгольской, британской) в создании длительных цивилизационных влияний.
20. Какие особенности African civ(s) (цивилизаций Африки) следует учитывать при регионализации — плюрализм, языковые семьи, колониальное наследие?
21. Как политические институты и правовые системы влияют на культурную идентичность и её устойчивость внутри цивилизационных регионов?
22. Охарактеризуйте понятие «мегарегион» в контексте цивилизационных исследований (например, Eurasian space) и критерии его выделения.
23. Какие методы сравнения и нормирования используют при сопоставительном анализе двух цивилизационных регионов?
24. Объясните роль символов, праздников и ритуалов в поддержании цивилизационной идентичности.
25. Сформулируйте краткую методику подготовки карты цивилизационных регионов для учебной и научной цели: источники, шкалы, нормирование и проверка качества данных.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что лучше всего описывает понятие «цивилизационный регион»?
 - A) Территория с одинаковым климатом
 - B) Пространство, объединённое по долгосрочным культурным, религиозным, институциональным и историческим признакам
 - C) Любая политическая единица
 - D) Только территория с общим языком
2. Какой критерий не считается типичным для выделения цивилизационных регионов?
 - A) Религия и мировоззренческие традиции
 - B) Историческая память и литературная традиция
 - C) Сезонные осадки
 - D) Институциональные нормы и право
3. К какому цивилизационному региону чаще относят Японию и Корею в классической периодизации?
 - A) Западная
 - B) Синская / Восточноазиатская (Sinosphere)
 - C) Исламская
 - D) Латинская Америка
4. Какой термин описывает зоны, где две или более цивилизаций встречаются и влияют друг на друга?
 - A) Замкнутая зона
 - B) Контактная зона (contact zone)
 - C) Полигон
 - D) Регрессия
5. Какая из следующих черт не характерна для Западной цивилизации?
 - A) Секуляризация и гуманистические традиции
 - B) Роль рыночной экономики и индивидуализм
 - C) Обязательное использование латинского алфавита повсеместно
 - D) Сильные институциональные и правовые традиции
6. Что критикуют в теории «столкновения цивилизаций» Хантингтона?
 - A) Слишком большой упор на экономические факторы
 - B) Схематичность, игнорирование внутрицивилизационной вариативности и политическая предвзятость
 - C) Отсутствие объяснений религиозных различий
 - D) Недостаток исторических данных
7. Какой метод полезен для выявления языковых ареалов как индикатора цивилизационной принадлежности?
 - A) Анализ изотопов
 - B) Картирование распространения языковых семей и диалектов
 - C) Оценка урожайности
 - D) Акустическое зондирование
8. Как диаспоры влияют на географию цивилизаций?
 - A) Уменьшают культурную мобильность
 - B) Создают транснациональные сети, способствуют культурной трансляции и экономическим связям
 - C) Всегда ассимилируются без следа
 - D) Не влияют на экономику
9. Какая характеристика наиболее типична для исламского цивилизационного региона?
 - A) Доминирование протестантской церкви
 - B) Важная роль шариата в некоторых государствах, общая религиозная традиция и культурные практики
 - C) Общая латиница и римское право

- D) Отсутствие религиозной практики
10. Что означает термин «гибридный регион» в цивилизационных исследованиях?
- A) Регион с полностью однородной культурой
 - B) Территория, где сосуществуют и переплетаются элементы нескольких цивилизаций (смешанная идентичность)
 - C) Регион без истории
 - D) Территория без экономической активности
11. Какой фактор чаще всего приводит к «цивилизационным трансформациям» в XX–XXI вв.?
- A) Изменение орбит планет
 - B) Колониализм, индустриализация, глобализация и миграции
 - C) Смена почвенных типов
 - D) Изменение форм правления в одной деревне
12. К какому региону относят Бразилию и Мексику по цивилизационной принадлежности?
- A) Африканскому
 - B) Латиноамериканскому (латинский христианский, иберо-американский)
 - C) Синскому
 - D) Индийскому
13. Что из перечисленного относится к методам картографирования цивилизаций?
- A) Только использование современных политических границ
 - B) Мультислойное картографирование (религия, язык, исторические влияния, институции) с использованием GIS
 - C) Исключительно спутниковые снимки без социальных данных
 - D) Только анализ почв
14. Какое утверждение верно для регионов с православной традицией (Византийское культурное влияние)?
- A) Их институциональная традиция полностью совпадает с западной римской моделью
 - B) Наличие специфических церковных структур, исторического византийского влияния и тесной связи религии и культуры
 - C) Отсутствие письменной традиции
 - D) Унификация религиозного законодательства по всей территории
15. Какой показатель наиболее информативен при сравнении цивилизационных регионов по уровню секуляризации?
- A) Климатические показатели
 - B) Доля практикующих религию, роль религиозных институтов в политике и общественных нормах
 - C) Количество гор
 - D) Плотность железных дорог
16. Что из перечисленного характеризует цивилизационный регион Латинской Америки?
- A) Преобладание славянских языков
 - B) Гибридность культуры (европейское, индейское и африканское наследие), католицизм и испано-/португалоязычие
 - C) Отсутствие европеизации
 - D) Доминирование китайских традиций
17. Как глобальные бренды и медиа влияют на цивилизационные ландшафты?
- A) Полностью стирают локальные культурные практики мгновенно
 - B) Распространяют элементы массовой культуры, формируют потребительские практики и вносят изменения в культурную идентичность
 - C) Не имеют влияния
 - D) Только увеличивают количество дорог
18. Что чаще всего характеризует пограничные (borderland) зоны между цивилизациями?
- A) Абсолютная культурная изоляция
 - B) Высокая степень культурной смешанности, торговые контакты, частые конфликты и гибридные практики

- C) Отсутствие человеческой деятельности
D) Единообразие институциональных норм
19. Какой подход чаще применяют для изучения цивилизационных регионов в междисциплинарных исследованиях?
- A) Только исторический подход
B) Смешанный: исторический, филологический, антропологический, картографический и экономический
C) Только эконометрика
D) Исключительно физическая география
20. Что такое «мягкая сила» (soft power) в контексте цивилизационных влияний?
- A) Военная агрессия
B) Способность привлекать и убеждать другими средствами (культура, идеология, образование), усиливающая влияние региона
C) Политика закрытых границ
D) Техника земледелия
21. В каких случаях религия становится решающим маркером цивилизационной принадлежности?
- A) Никогда
B) Когда религия формирует правовые нормы, систему образования и общественные практики на долгосрочной основе
C) Только при наличии монархии
D) Только при низкой плотности населения
22. Что из перечисленного не является признаком цивилизационной устойчивости?
- A) Сильные институты и адаптивность к изменениям
B) Высокая культурная гибкость и способность ассимилировать новшества
C) Полная изоляция от внешних влияний и нежелание к изменениям
D) Наличие общей символики и исторической памяти
23. Какой из подходов критикует идею фиксированных «цивилизаций» и подчеркивает потоковые и гибридные процессы?
- A) Нео-классическая экономика
B) Постколониальные и культурные исследования (hybridity, transnationalism)
C) Метеорология
D) Традиционная физиография
24. Какой фактор усиливает культурную гомогенизацию в глобальном масштабе?
- A) Локальные фестивали
B) Глобальные медиа, языки-мосты (английский), транснациональные корпорации и туризм
C) Резкое снижение международной торговли
D) Полное отсутствие миграции
25. Какой метод наиболее корректен при сравнительном анализе двух соседних цивилизационных регионов?
- A) Игнорировать культурные различия и сравнивать только ВВП
B) Комбинированный междисциплинарный метод: сопоставление индикаторов (религия, язык, институты), картографирование и полевые исследования
C) Опираться исключительно на древние хроники
D) Использовать только климатические карты

Ключ ответов (тестовые задания)

- | | |
|-------|--------|
| 1 — В | 6 — В |
| 2 — С | 7 — В |
| 3 — В | 8 — В |
| 4 — В | 9 — В |
| 5 — С | 10 — В |

11 — В	19 — В
12 — В	20 — В
13 — В	21 — В
14 — В	22 — С
15 — В	23 — В
16 — В	24 — В
17 — В	25 — В
18 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение «историко-культурного региона» и объясните его отличие от политico-административной единицы.
2. Какие критерии (исторические, культурные, лингвистические, религиозные, экономические, ландшафтные) используют при выделении таких регионов?
3. Перечислите основные методы исследования историко-культурных регионов (источниковедение, этнография, картография, GIS, сравнительный анализ) и кратко опишите применение каждого.
4. Как исторические империи и торговые пути формировали культурные регионы (привести два примера)?
5. Охарактеризуйте Средиземноморский историко-культурный регион: ключевые элементы единства и локальные различия.
6. В чём специфика историко-культурного региона Восточной Европы (византийское и славянское наследие)?
7. Как миграции и диаспоры влияют на трансформацию культурных регионов? Приведите пример.
8. Объясните роль религии как фактора культурной интеграции и дифференциации в регионе.
9. Что такое культурный ландшафт и какие элементы он включает (материальная культура, поля, города, святыни, памятники)?
10. Как языковые ареалы и языковые контакты служат индикаторами исторических культурных связей?
11. Охарактеризуйте понятие «память места» (place-memorу) и её роль в поддержании региональной идентичности.
12. Как колониальное наследие влияет на современную структуру историко-культурных регионов Латинской Америки и Африки?
13. Какие источники используются для реконструкции культурной истории региона (архивные документы, хроники, топонимика, археология, фольклор)?
14. Что понимают под термином «контактная зона» (contact zone) и приведите два конкретных исторических примера.
15. Как элементы материальной культуры (архитектура, быт, ремёсла) отражают исторические связи региона?
16. В чём заключается отличие между «цивилизационным» и «историко-культурным» подходами к регионализации?
17. Как современные глобальные процессы (глобализация, туризм, медиа) изменяют культурный пейзаж регионов?
18. Какие методы картографирования (мультислойные GIS-карты, тематические атласы, интерактивные карты) наиболее информативны для историко-культурного анализа?
19. Как выявляют и анализируют сакральные места и паломнические маршруты в историко-культурном регионе?
20. Что такое этнокультурное пространство и каковы критерии его выделения на локальном уровне?
21. Как демографические изменения (урбанизация, депопуляция, миграция) влияют на культурное наследие и идентичность регионов?
22. Объясните роль образования, музеев и культурных институтов в формировании современной региональной идентичности.
23. Как историко-культурная регионализация применяется в территориальном планировании и туристской политике?
24. Какие этические проблемы возникают при исследовании и популяризации культурного наследия (апроприация, коммерциализация, экспроприация)?
25. Опишите последовательность подготовки карты историко-культурных регионов: выбор критерий, сбор данных, нормирование, визуализация и проверка.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что лучше всего характеризует историко-культурный регион?
 - A) Только современная политическая граница
 - B) Территория, объединённая длительными историческими и культурными связями, выраженными в материальной и нематериальной культуре
 - C) Только природно-климатические условия
 - D) Исключительно экономические показатели
2. Какой метод наиболее информативен для изучения прошлой культурной ландшафтов?
 - A) Радиолокация
 - B) Археология и исторические карты
 - C) Только спутниковая съёмка без полевых проверок
 - D) Исключительно экономический анализ
3. Какое утверждение верно для понятия «контактная зона»?
 - A) Место, лишенное культурных влияний
 - B) Территория интенсивного взаимодействия и культурного обмена между разными группами
 - C) Район с одинаковой культурой повсеместно
 - D) Только пограничная полоса современной границы
4. Что из перечисленного является примером материальной культуры, важной для региональных исследований?
 - A) Языковые акценты
 - B) Архитектура, ремёсла, техника и агроландшафты
 - C) Только политические доктрины
 - D) Климатические показатели
5. Как языковая топонимика помогает в историко-культурной реконструкции?
 - A) Не помогает
 - B) Отражает следы прошлых народов, миграций и культурных контактов
 - C) Только указывает на климат
 - D) Является признаком геологической структуры
6. Что чаще всего служит индикатором культурной идентичности региона?
 - A) Наличие нефтяных месторождений
 - B) Совокупность традиций, ритуалов, языка и исторической памяти
 - C) Уровень осадков
 - D) Высота над уровнем моря
7. Как колониализм повлиял на историко-культурные регионы Африки и Латинской Америки?
 - A) Не повлиял
 - B) Привёл к смене политических структур, языков, религий и созданию гибридных культур
 - C) Только изменил климат
 - D) Только улучшил инфраструктуру
8. Что означает термин «культурный ландшафт» согласно ЮНЕСКО?
 - A) Только природный парк
 - B) Территория, где взаимодействие людей и природы создало выраженную культурную ценность
 - C) Только археологический памятник
 - D) Исключительно музей
9. Как диаспоры способствуют поддержанию региональной культуры?
 - A) Всегда разрушают её
 - B) Сохраняют традиции, создают сети культурной памяти и экономические связи с регионом происхождения
 - C) Не оказывают никакого влияния

- D) Только способствуют политической дестабилизации
10. Какой источник даёт прямые данные о повседневной жизни прошлого?
- A) Современные спутниковые снимки
 - B) Архивные записи, этнографические описания, быт и археологические находки
 - C) Только климатические модели
 - D) Экономические прогнозы
11. Что такое «память места» (place-memory)?
- A) Биологическая память людей
 - B) Совокупность исторических нарративов, памятников и практик, придающих смысл конкретному пространству
 - C) Только старые здания
 - D) Геологическая запись
12. Какая карта наиболее уместна для отображения историко-культурных ареалов?
- A) Карта растительности без социальных данных
 - B) Мультислойная тематическая карта (религия, язык, археологические памятники, исторические регионы)
 - C) Только контурная карта высот
 - D) Карта метеорологических осадков
13. Что из перечисленного — типичная проблема при популяризации культурного наследия?
- A) Улучшение туризма
 - B) Коммерциализация, упрощение контекста и исключение местных сообществ из управления
 - C) Полное исчезновение памятников
 - D) Увеличение биоразнообразия
14. Как определяется граница историко-культурного региона на практике?
- A) По строгой прямой линии
 - B) Через анализ совокупности критериев: лингвистических, религиозных, материальной культуры и исторических связей — получаются слаженные и переходные границы
 - C) Точно совпадает с административной границей
 - D) Только по климату
15. Что означает термин «мягкая граница» между регионами?
- A) Жёсткий контроль и барьер
 - B) Зона плавного перехода культурных признаков, где смешение и вариативность выражены особенно ярко
 - C) Абсолютная культурная однородность
 - D) Полное отсутствие населения
16. Какое влияние оказывает туризм на историко-культурные регионы?
- A) Только положительное — рост экономики без побочных эффектов
 - B) Может стимулировать сохранение наследия, но также вызывать перенасыщенность, коммерциализацию и утрату аутентичности
 - C) Полностью разрушает культуру всегда
 - D) Не влияет
17. Какую роль играет топонимика в историко-культурных исследованиях?
- A) Никакой
 - B) Служит источником информации о прошлом заселении, языковых влияниях и исторических событиях
 - C) Только геологическая функция
 - D) Определяет климат
18. Что такое «инвентаризация культурного наследия»?
- A) Список природных ресурсов
 - B) Систематический учёт памятников, объектов и нематериальных практик, их описание и правовой статус
 - C) Счёт доходов региона

D) Перепись населения

19. При каком подходе акцентируется важность локальной повседневной практики и устной истории для понимания региона?
- A) Структуралистский подход
 - B) Этнографический и микростратиграфический подход
 - C) Исключительно экономический анализ
 - D) Климатологический подход
20. Как современная урбанизация меняет историко-культурные регионы?
- A) Ничего не меняет
 - B) Трансформирует традиционные ландшафты, вызывает смену функций территорий и формирование новых культурных узлов
 - C) Всегда сохраняет оригинальные практики без изменений
 - D) Только улучшает сохранность памятников
21. Что из перечисленного помогает установить подлинность археологического памятника?
- A) Мнение туриста
 - B) Комплексная датировка, стратиграфия, анализ материалов и сопоставление с историческими источниками
 - C) Цвет камня
 - D) Наличие ресторана рядом
22. Каковы основные риски цифровизации культурного наследия?
- A) Полное исчезновение данных
 - B) Утечка приватных материалов, потеря контекста, авторские права и цифровое неравенство
 - C) Только улучшение доступа
 - D) Отсутствие интереса публики
23. Как определяется значение памятника для региона (высокая значимость)?
- A) Количество туристов только
 - B) Историческая, эстетическая, научная и социальная ценность, а также роль в коллективной памяти
 - C) Только возраст
 - D) Только архитектурная сложность
24. Что такое «культурный коридор» в региональных исследованиях?
- A) Узкая полоса леса
 - B) Территориальная ось, объединяющая набор связанных памятников, традиций и маршрутов, поддерживающих культурную преемственность
 - C) Только современная автомагистраль
 - D) Ручей в лесу
25. Какой метод наиболее корректен при сравнительном анализе двух историко-культурных регионов?
- A) Только статистический анализ экономики
 - B) Смешанный междисциплинарный подход: сопоставление источников, полевые исследования, картографирование и анализ институций
 - C) Игнорирование исторического контекста
 - D) Только геологический анализ

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В
2 — В
3 — В
4 — В
5 — В
6 — В
7 — В

8 — В
9 — В
10 — В
11 — В
12 — В
13 — В
14 — В

15 — В	21 — В
16 — В	22 — В
17 — В	23 — В
18 — В	24 — В
19 — В	25 — В
20 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЕОГРАФИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение межнационального (этнонационального) конфликта и перечислите его ключевые признаки.
2. Какие пространственные факторы чаще всего способствуют возникновению межнациональных конфликтов (границы, ресурсная концентрация, этническая карта)?
3. Как демографические факторы (рост населения, демографический сдвиг, молодёжный буфер) влияют на риск конфликтов?
4. Объясните роль колониального наследия и административного деления в формировании этнополитических конфликтов.
5. Какие экономические причины (неравномерность развития, доступ к ресурсам, рабочие места) чаще всего присутствуют в очагах межнациональной напряжённости?
6. Как религиозная идентичность и религиозные институты могут выступать фактором мобилизации при межнациональных конфликтах?
7. Какие методы картографирования и GIS-анализа применимы для исследования пространственной структуры этнонациональных конфликтов?
8. Что такое «контактная зона» (contact zone) и какие geopolитические и культурные особенности ей присущи?
9. Объясните понятие «секьюритизация этничности» и её последствия для региональной политики.
10. Как миграция, переселение и диаспоры изменяют географию межнациональных конфликтов?
11. В чём состоят отличия между этнополитическими конфликтами и гражданскими конфликтами с этническим компонентом?
12. Какие методы сбора данных и источники используют исследователи конфликтов (переписи, опросы, СМИ, данные ООН, ACLED)?
13. Как изменение климата и дефицит ресурсов (вода, пастбища, плодородные земли) влияют на межнациональную напряжённость?
14. Что такое «контрастные зоны» (ethnic enclaves) и какую роль они играют в эскалации или смягчении конфликтов?
15. Как географическое разделение (геттоизация, сегрегация) отражается на доступе к услугам и экономическим возможностям групп?
16. Объясните роль транспортной и коммуникационной инфраструктуры в эскалации конфликтов и в обеспечении безопасности.
17. Какие геостратегические интересы внешних акторов (соседей, великих держав) влияют на ход и продолжительность межнациональных конфликтов?
18. Как международные организации (ООН, ОБСЕ, МККК) и миротворческие миссии влияют на географию конфликтных зон?
19. Что такое демаркация и демилитаризация границ, и как они влияют на снижение этнической напряжённости?
20. Какие последствия для городского пространства имеют этнические конфликты (переселение, изменение структуры районов, разрушения инфраструктуры)?
21. Как исследования сетей (social network analysis) помогают понять механизмы мобилизации и распространения конфликта?
22. Объясните методы раннего предупреждения конфликтов и пространственного прогнозирования (индексы риска, показатели напряжённости).
23. Какие правовые и институциональные меры (деколонизация границ, автономия, консенсусные институты) могут снизить риск межнациональных конфликтов?
24. Как культурно-ландшафтные элементы (святыни, памятники, топонимия) влияют на символическую географию конфликта?
25. Опишите последовательность подготовки краткой карты конфликтного региона: сбор данных, векторизация границ, нормирование показателей, визуализация и проверка достоверности.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что характеризует межнациональный конфликт?
 - A) Споры только о погоде
 - B) Конфликт между группами, основанный на этнической, национальной или языковой идентичности
 - C) Только экономические споры между компаниями
 - D) Конфликты между животными и людьми
2. Какой фактор чаще всего выступает триггером для локального этнического конфликта?
 - A) Строительство парка
 - B) Борьба за доступ к земле или водным ресурсам
 - C) Рост числа библиотек
 - D) Увеличение числа спортивных мероприятий
3. Что из перечисленного является примером колониального наследия, повышающего риск конфликтов?
 - A) Равномерное административное деление
 - B) Произвольное деление территории без учёта этнического состава
 - C) Совместное управление ресурсами
 - D) Появление новых школ
4. Какая карта наиболее полезна для отображения этнической структуры региона?
 - A) Топографическая карта
 - B) Хороплетная карта солями групп по административным единицам
 - C) Карта осадочных пород
 - D) Климатическая карта
5. Что такое «контактная зона»?
 - A) Пространство, где различные этнические группы контактируют, и где возможна как интеграция, так и конфликт
 - B) Территория без людей
 - C) Только приграничная зона с военными базами
 - D) Морская акватория
6. Как миграция влияет на географию межнациональных конфликтов?
 - A) Никогда не влияет
 - B) Может создавать новые этнические смешения, конкуренцию за ресурсы и изменение электоральной структуры
 - C) Всегда уменьшает напряжённость
 - D) Только улучшает экономику без социальных эффектов
7. Что такое «эскалация конфликта» в географическом контексте?
 - A) Сокращение числа участников
 - B) Расширение зоны конфликта в пространстве и вовлечение новых акторов
 - C) Моментальная победа одной стороны
 - D) Построение новых дорог
8. Какие данные чаще всего используют для мониторинга конфликтов в режиме реального времени?
 - A) Данные о растительности
 - B) Инцидентные базы (ACLED), отчёты СМИ, социальные сети и данные гуманитарных организаций
 - C) Карты полезных ископаемых
 - D) Списки туристических мест
9. Как изменение климата может способствовать межнациональным конфликтам?
 - A) Не может
 - B) Усиливает конкуренцию за водные ресурсы, пастбища и плодородные земли
 - C) Делает все территории более пригодными для жизни
 - D) Только влияет на сезонный туризм

10. Что такое «этническая анклава»?

- A) Территория с полным отсутствием населения
- B) Участок территории, где проживает компактная этническая группа внутри чуждого окружения
- C) Технический термин в геологии
- D) Секретная военная база

11. Какую роль играют транспортные коридоры в контексте межнациональных конфликтов?

- A) Всегда уменьшают напряжённость
- B) Могут усилить стратегическое значение территории и стать объектом борьбы за контроль
- C) Только полезны для туризма
- D) Не имеют никакого значения

12. Что такое «контроль над ресурсом» в рамках этнонационального конфликта?

- A) Общее распоряжение библиотекой
- B) Борьба за контроль над земельными участками, месторождениями, водными объектами или транспортными узлами
- C) Равномерное распределение школ
- D) Конфликт о внешнем виде зданий

13. Какую функцию выполняют международные миссии (миротворцы) в конфликтных регионах?

- A) Участвуют в боевых действиях на стороне одной из сторон
- B) Поддерживают стабилизацию, защиту гражданского населения, мониторинг и содействие переговорам
- C) Строят новые города
- D) Игнорируют локальные нужды

14. Что такое «геополитическое вмешательство» в контексте межнациональных конфликтов?

- A) Вмешательство природы
- B) Поддержка одной из сторон внешним актором, поставки оружия, экономические санкции или дипломатическое давление
- C) Проведение спортивных соревнований
- D) Уклонение от международных договоров

15. Какая из следующих стратегий способствует уменьшению межнациональной напряжённости?

- A) Полная сегрегация населения
- B) Инклюзивные институты, автономия, распределение ресурсов и посредничество
- C) Изоляция региона от внешнего мира
- D) Устранение всех этнических различий любыми средствами

16. Что из перечисленного является индикатором высокой вероятности конфликта в регионе?

- A) Высокий уровень межэтнической интеграции
- B) Высокая социально-экономическая неравномерность и концентрация ресурсов в руках одной группы
- C) Равномерное распределение земли
- D) Низкий уровень безработицы

17. Какова роль СМИ и социальных сетей в географии межнациональных конфликтов?

- A) Они не имеют никакого влияния
- B) Могут ускорять распространение конфликта, формировать нарративы и мобилизовать группы, но также служат каналом для миротворческой информации
- C) Только помогают в рекламе
- D) Только показывают погоду

18. Что такое «диффузия конфликта»?

- A) Снижение напряжённости
- B) Распространение насилия и конфликтных практик от исходного очага к смежным территориям

- C) Только распространение культурных товаров
D) Развитие инфраструктуры
19. Какие географические признаки характерны для долгосрочно стабилизированных этнических конфликтов?
- A) Частая мобильность населения без изменений в структуре районов
B) Закреплённые линии разделения, демографическая поляризация и институциональные барьеры
C) Полное отсутствие административных границ
D) Отсутствие экономической деятельности
20. Какие меры вторичной репарации помогают восстановлению регионов после конфликтов?
- A) Увеличение числа военных баз
B) Восстановление инфраструктуры, программы примирения, экономическая помощь и интеграция беженцев
C) Полное закрытие границ
D) Переселение всех жителей в новые регионы
21. Что такое «пространственная таргетированность» в политике предотвращения конфликтов?
- A) Процесс маскировки карт
B) Выбор географических зон приоритетного вмешательства (например, пограничные районы, анклавы) для предотвращения эскалации
C) Только политический лозунг
D) Создание карт без данных
22. Как оценивают уязвимость населения к конфликту?
- A) По цветам домов
B) По сочетанию факторов: экономическая бедность, отсутствие доступа к услугам, дискриминация и концентрация вооружённых групп
C) Только по уровню осадков
D) По наличию музыкальных школ
23. Что такое «сепаратизм» в контексте межнациональных конфликтов?
- A) Местная спортивная команда
B) Политическое движение за отделение части территории и создание независимого образования
C) Тип сельскохозяйственной практики
D) Международный договор
24. Какую роль играет топонимия в конфликтах?
- A) Отсутствует
B) Топонимы отражают историческую принадлежность и могут быть объектом символической борьбы и политики памяти
C) Только указывают на рельеф
D) Связана исключительно с климатом
25. Какие инструменты GIS помогают анализировать распределение объектов гуманитарной инфраструктуры в зоне конфликта?
- A) Только печатные карты
B) Анализ доступности (service area), сети, буферы, идентификация «горячих точек» и пространственные запросы по слоям
C) Только текстовые отчёты
D) Исключительно спутниковая фотосъёмка без атрибутов

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В
2 — В

3 — В
4 — В

5 — В	16 — В
6 — В	17 — В
7 — В	18 — В
8 — В	19 — В
9 — В	20 — В
10 — В	21 — В
11 — В	22 — В
12 — В	23 — В
13 — В	24 — В
14 — В	25 — В
15 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЕОГРАФИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «неконтролируемая территория» в geopolитическом и территориальном смысле.
2. Какие типы неконтролируемых территорий вы знаете (например, зоны вооружённого конфликта, пограничные «серые зоны», недооформленные анклавы, демилитаризованные зоны, незарегистрированные территории, морские безнадзорные зоны)? Приведите примеры.
3. Какие критерии и индикаторы используют для определения степени контроля территории государством (наличие публичной администрации, налоговая функция, правопорядок, доступ к услугам)?
4. Как методы дистанционного зондирования (спутниковые снимки) помогают выявлять и мониторить неконтролируемые территории?
5. Какие социально-экономические последствия для населения несут неконтролируемые территории (доступ к услугам, бедность, перемещение населения)?
6. Объясните роль нелегальной экономики (контрабанда, вырубка леса, незаконная добыча полезных ископаемых) в поддержании неконтролируемых территорий.
7. Каковы основные правовые и международно-правовые проблемы, связанные с неконтролируемыми территориями (суверенитет, ответственность, защита гражданских лиц)?
8. Какие особенности картографирования неконтролируемых территорий: источники данных, символика, юридические ограничения?
9. Что такое «серые зоны» в приграничных районах и какие факторы их формируют (административная слабость, сложный рельеф, историография границ)?
10. Как деятельность негосударственных вооружённых формирований (НВФ) влияет на пространственную организацию и управление территориями?
11. Как демилитаризованные зоны (DMZ) отличаются от неконтролируемых территорий и какие примеры DMZ вы знаете?
12. Какие методы используют для картирования риска безопасности и уязвимости в неконтролируемых территориях (оксидативные карты, kernel density, hotspot analysis)?
13. Объясните влияние изменения климата и природных катастроф на расширение неконтролируемых территорий.
14. Как миграция и перемещение беженцев взаимосвязаны с наличием неконтролируемых пространств?
15. Какие институциональные и операционные барьеры мешают оказанию гуманитарной помощи в зонах без контроля?
16. Как международные организации (ООН, МККК) и миротворческие миссии взаимодействуют с неконтролируемыми территориями?
17. Какие экологические риски повышенены в неконтролируемых территориях (свалки, загрязнение, незаконная добыча) и как их мониторить?
18. Как цифровые данные (мобильные и соцсети) используются для картирования активности в неконтролируемых пространствах и какие этические ограничения существуют?
19. Объясните понятие «территориальная пустота» и приведите примеры (арктические территории, пустынные анклавы, ненаселённые острова).
20. Какие геостратегические риски создают неконтролируемые морские пространства (рудеры, пиратство, нелегальная рыбалка, спорные шельфы)?
21. Как проблематика неконтролируемых территорий отражается в региональной политике соседних государств (закрытие границ, буферные зоны, интервенция)?
22. Какие методы оценки эффективности восстановительного контроля (re-establishment of state control) вы знаете (индикаторы, временные рамки, юридические акты)?
23. Объясните роль локальных институтов и традиционных систем управления (вождества, клановые структуры) в управлении территориями без формального контроля.

24. Каковы особенности землеустройства и владения землёй в неконтролируемых территориях (неформальные права, спорные притязания, регистрационные пробелы)?
25. Охарактеризуйте методику подготовки тематической карты «уровни контроля территории»: сбор данных, нормирование, классификация уровней контроля, визуализация и проверка.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что обычно характеризует неконтролируемую территорию?
 - A) Полная интеграция в государственные институты
 - B) Ослабленное присутствие государственных институтов и высокая доля нелегальной активности
 - C) Высокий ВВП на душу населения
 - D) Наличие развитой системы правопорядка
2. Какой метод наиболее полезен для выявления незаконной вырубки леса в труднодоступных районах?
 - A) Исторический анализ
 - B) Спутниковый мониторинг (ремотсензинг) и временные ряды NDVI/изменений покрытия
 - C) Традиционные карты
 - D) Социологические опросы только
3. Что такое «серые зоны» на границе?
 - A) Полностью контролируемые приграничные города
 - B) Зоны со смешанным или неясным статусом контроля между двумя или несколькими юрисдикциями
 - C) Исключительно демилитаризованные территории
 - D) Морские охраняемые территории
4. Какой фактор чаще всего способствует формированию неконтролируемых внутренних районов государства?
 - A) Равномерное распределение инфраструктуры
 - B) Отсутствие доступа, слабая административная сеть, конфликты и экономическая маргинализация
 - C) Высокий уровень инвестиций в регион
 - D) Развитая система образования
5. Какая из организаций обычно участвует в гуманитарной миссии в зонах без контроля?
 - A) Всемирная федерация футбола
 - B) Международный комитет Красного Креста (МККК)
 - C) Только местные бизнес-ассоциации
 - D) Торговая палата
6. Какой из следующих индикаторов можно использовать для картирования уровня государственного контроля?
 - A) Наличие почтовых индексов, школ и полицейских участков
 - B) Только количество памятников
 - C) Средняя скорость ветра
 - D) Почвы региона
7. Что представляет собой демилитаризованная зона (DMZ)?
 - A) Зона, свободная от военных сил по соглашению между сторонами
 - B) Территория без людей
 - C) Регион с высокой плотностью вооружённых формирований
 - D) Морская экономическая зона
8. Какое последствие часто сопровождает нелегальную добычу полезных ископаемых в неконтролируемых территориях?

- A) Улучшение экологической ситуации
B) Загрязнение, деградация ландшафта и рост конфликтов
C) Снижение преступности
D) Стабильный рост государственного бюджета
9. Как цифровые следы мобильных телефонов применяются в анализе неконтролируемых территорий?
- A) Никак не применяются
B) Для отслеживания перемещений населения, выявления трафиков и оценки плотности активности (при соблюдении этики и приватности)
C) Для измерения качества почвы
D) Только для определения климата
10. Что такое «зона доступа гуманитарной помощи» (humanitarian access zone)?
- A) Зона, где запрещён доступ гуманитарным организациям
B) Территория, в которой гуманитарные организации имеют фактическую или условную возможность доставки помощи населению
C) Исключительно зона военного контроля
D) Международная морская зона
11. Какой метод пространственного анализа полезен для определения «горячих точек» нелегальной активности?
- A) Тепловые карты и hotspot analysis (Getis-Ord Gi*)
B) Только диаграммы роста
C) Плодородие почв
D) Оценка по цвету на спутниковых снимках без анализа
12. Что чаще всего ограничивает представление о границах неконтролируемых территорий на официальных картах?
- A) Политические интересы, безопасность и отсутствие точных данных
B) Жёсткие научные стандарты
C) Изобилие информации
D) Наличие больших городов
13. Какое понятие описывает территории, где государственная власть существует только формально, но не исполняется на практике?
- A) Полностью контролируемая территория
B) Фиктивный контроль (paper control) или nominal control
C) Территория союзника
D) Зона охраняемой природы
14. Какой тип территорий чаще всего становится плацдармом для организованной преступности и вооружённых групп?
- A) Центры столичного управления
B) Пограничные и удалённые лесные/горные районы с низкой администрацией
C) Острова с высокой туризмом
D) Региональные университетские кампусы
15. В контексте морских пространств, что определяется как зона безнадзорности?
- A) Территория внутри территориальных вод
B) Участок моря, где отсутствует эффективный надзор/патрулирование и где возможна нелегальная рыбалка, пиратство и контрабанда
C) ИЭЗ (EEZ) с надлежащим патрулированием
D) Зона, охваченная международными учениями
16. Какую роль играют локальные соглашения и «безопасные коридоры» между сторонами конфликта?
- A) Не имеют значения
B) Обеспечивают временный доступ гуманитарных конвоев и снижают риск насилия в определённых коридорах
C) Усиливают конфликт
D) Только улучшают торговые связи

17. Как нарушение кадастра и регистра прав собственности влияет на управляемость территории?
- A) Укрепляет государственный контроль
 - B) Провоцирует споры, уменьшает инвестиции и облегчает нелегальные притязания и захваты
 - C) Не имеет значимого эффекта
 - D) Только увеличивает туристический интерес
18. Как международное право рассматривает права суверенитета на незаселённые острова и рифы?
- A) Как автоматически принадлежащие ближайшей стране
 - B) В соответствии с нормами ООН (UNCLOS): критерии населённости, эксплуатационные возможности и географическая близость влияют на морские зоны и суверенитет
 - C) Как общепринятое достояние человечества без исключения
 - D) Как зоны, не подходящие для юрисдикции
19. Какова роль экологических НГО в контроле и мониторинге неконтролируемых территорий?
- A) Обычно они не вовлечены
 - B) Наблюдение, адвокация, мониторинг нарушений, взаимодействие с местными сообществами и предоставление экспертных данных
 - C) Только финансовая поддержка вооружённых групп
 - D) Замена национальной полиции
20. Что означает понятие «преференциальный контроль» (preferred control) со стороны государства?
- A) Полный вывод войск
 - B) Выборочное присутствие (налоги, патрули, соглашения с местными лидерами) без полного институционального покрытия
 - C) Передача контроля международным корпорациям
 - D) Декларация о независимости
21. Как мониторинг через соцсети может быть ограничен в изучении неконтролируемых территорий?
- A) Никогда не ограничен
 - B) Низкое покрытие сети, фейковые аккаунты, предвзятость выборки и риски безопасности informants
 - C) Только техническими препятствиями
 - D) Полной заменой спутников
22. Что из перечисленного способствует успешному восстановлению контроля над территорией государством?
- A) Исключительно военные методы
 - B) Комбинация безопасности, восстановления административных услуг, экономического развития и легитимности у населения
 - C) Полная изоляция территории
 - D) Упразднение всех местных институтов
23. Какой показатель можно использовать для оценки уровня гуманитарной потребности в неконтролируемой зоне?
- A) Количество аэропортов
 - B) Доля бездоступного населения, распространение болезней, уровень продовольственной безопасности и инциденты насилия
 - C) Площадь лесов
 - D) Количество туристических памятников
24. Какую тактику часто используют негосударственные акторы для закрепления контроля локальных территорий?
- A) Инвестирование в государственные институты

- В) Предоставление базовых услуг, систем безопасности, налогов/сборов и легитимация через местные соглашения
С) Полное игнорирование населения
Д) Открытая война с населением
25. Что наиболее затрудняет точное картирование неконтролируемых территорий?
- А) Нехватка бумаги для печати карт
Б) Неполнота данных, скрытность акторов, политическая чувствительность и динамичность статуса территорий
С) Изобилие информации
Д) Стандартизованные международные границы

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — В
4 — В	17 — В
5 — В	18 — В
6 — А	19 — В
7 — А	20 — В
8 — В	21 — В
9 — В	22 — В
10 — В	23 — В
11 — А	24 — В
12 — А	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение политической географии и поясните её предмет исследования.
2. Чем отличается понятие «государство» от понятия «нация» и «национальное государство»?
3. Объясните понятие суверенитета и перечислите его основные аспекты (территориальный, юридический, внутренний).
4. Что такое территориальность и как она проявляется в политическом поведении акторов?
5. Охарактеризуйте основные типы границ: естественные, искусственные, морские, демаркационные и контролируемые.
6. Разъясните разницу между делимитацией, демаркацией и административным управлением границы.
7. Что такое ирредентизм и приведите исторический пример.
8. Объясните понятие «геополитика»: отличие от политической географии и ключевые вопросы дисциплины.
9. Кратко опишите вклад Хэлфорда Макиндера (Heartland) и Альфреда Т. Мэхэна (морская мощь) в развитие геополитической мысли.
10. Что такое «контроль узловых пунктов» (chokepoints) и какие морские проливы являются стратегически важными примерами?
11. Как энергетическая геополитика влияет на внешнюю политику государств? Приведите пример влияния трубопроводов или газопроводов.
12. Что изучает геоэкономика и как она соотносится с традиционной геополитикой?
13. Охарактеризуйте роль международных организаций (ООН, НАТО, ЕС) в современной геополитике.
14. Что такое «мягкая сила» (soft power) и как её применяют государства в международных отношениях?
15. Как международное право (например, Конвенция ООН по морскому праву — UNCLOS) регулирует геополитические претензии в море?
16. Объясните понятие «контроль над морскими путями» и его историческое значение для империализма и торговли.
17. Какие методы пространственного анализа и картирования применяются в политической географии (примеры задач: выборы, конфликт, границы)?
18. Что такое «геокритика» или «критическая геополитика» и какие вопросы она ставит исследователю?
19. Как демографические изменения (миграция, старение, рождаемость) влияют на политическую карту регионов?
20. Охарактеризуйте понятие «сепаратизм» и основные причины его возникновения.
21. Что такое «зоны влияния» (spheres of influence) и как они формируются в современной международной политике?
22. Как климатические изменения становятся фактором геополитики (споры за ресурсы, миграция, арктические маршруты)?
23. Объясните роль городов и мегаполисов в формировании политической географии: концепция глобальных городов и их влияние.
24. Какие факторы способствуют этнополитическим конфликтам на границах и внутри государств (ресурсы, исторические претензии, идентичность)?
25. Описать методику подготовки карты политico-географического риска для региона: сбор данных, критерии риска, нормирование, визуализация и проверка достоверности.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что изучает политическая география?

- A) Только карты погоды
 - B) Взаимосвязь пространства и политических процессов, включая государство, границы, конфликты и власть
 - C) Исключительно экономику
 - D) Только культуру
2. Какой термин означает юридическое и фактическое разделение территории на части с определённым режимом контроля?
- A) Суверенитет
 - B) Делимитация
 - C) Территориальное разделение (partition)
 - D) Моделирование
3. Что из перечисленного не является типом границы?
- A) Естественная
 - B) Искусственная
 - C) Морская
 - D) Биogeографическая
4. Кто разработал концепцию Heartland (Сердце Земли)?
- A) Альфред Мэхэн
 - B) Хэлфорд Макиндер
 - C) Никола Тесла
 - D) Фридрих Ратцель
5. Что такое «чокепойнт» (chokepoint) в geopolитике?
- A) Рынок акций
 - B) Стратегически важный узкий путь (например, пролив), контроль над которым даёт влияние на торговлю и военные передвижения
 - C) Тип границы
 - D) Климатический феномен
6. Какой документ определяет права прибрежных государств в исключительной экономической зоне (ИЭЗ)?
- A) Хартия ООН
 - B) Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS)
 - C) Парламентская декларация
 - D) Локальные указы
7. Что такое «мягкая сила»?
- A) Военные базы
 - B) Культурное влияние, дипломатию и привлекательность ценностей, используемые для достижения внешнеполитических целей
 - C) Экономические санкции
 - D) Политическая изоляция
8. Какой из факторов не является прямым источником этнополитического конфликта?
- A) Ресурсы
 - B) Исторические претензии
 - C) Идентичность
 - D) Тип скоростей ветра
9. Что означает термин «демаркация границы»?
- A) Процесс уточнения юридических статусов компаний
 - B) Физическое обозначение границы на местности после её делимитации
 - C) Создание карты
 - D) Экономическая модернизация
10. Какой из следующих проливов является примером стратегического морского чокепойнта?
- A) Босфор
 - B) Панамский канал
 - C) Малаккский пролив

- D) Все перечисленные
11. Что изучает геоэкономика?
- A) Только сельское хозяйство
 - B) Взаимосвязь экономики и географии, инструментов экономического давления и распределения глобальных экономических сетей
 - C) Исключительно демографию
 - D) Только культуру
12. Что из перечисленного — пример мягкой силы?
- A) Размещение военной базы
 - B) Культурная дипломатия, образовательные программы, международные СМИ
 - C) Морская блокада
 - D) Экономическая война
13. Что такое «сепаратизм»?
- A) Процесс соединения государств
 - B) Политическое движение за отделение части территории и создание независимого образования
 - C) Тип геологической структуры
 - D) Угроза окружающей среде
14. Какой подход в geopolитике акцентирует роль морской мощи в контроле над мировыми коммуникациями?
- A) Маккиндровский подход
 - B) Мэхэновский подход
 - C) Спайкмановский подход
 - D) Критическая geopolитика
15. Что такое «зона влияния»?
- A) Географическая область, где один актор оказывает доминирующее политическое, экономическое или военное воздействие
 - B) Геологическая зона с полезными ископаемыми
 - C) Экологический заповедник
 - D) Туристическая зона
16. Что из перечисленного обычно относится к инструментам внешней политики государства?
- A) Только законодательство внутри страны
 - B) Экономические санкции, дипломатия, военные альянсы, культурная дипломатия
 - C) Только карты
 - D) Климатические модели
17. Какие данные наиболее полезны для картирования избирательных географий?
- A) Только спутниковые снимки
 - B) Геопривязанные результаты выборов, демография, социально-экономические показатели, карты избирательных округов
 - C) Только гидрологические карты
 - D) Только климатические пояса
18. Что означает понятие «континентальный шельф» в праве моря?
- A) Слои атмосферы
 - B) Подводная часть территории государства, где государство имеет суверенные права на разведку и добывчу полезных ископаемых
 - C) Прибрежные леса
 - D) Зона глубокого океана за пределами ИЭЗ
19. Какое значение имеют мегаполисы для политической географии?
- A) Мегаполисы не влияют на политику
 - B) Они концентрируют экономическую, политическую и культурную власть, определяя внутреннюю и внешнюю политику через урбанистические элиты
 - C) Только влияют на погоду
 - D) Только создают проблемы транспорта

20. Что такое «геополитический ресурс»?

- A) Любой материальный или нематериальный ресурс, обладание которым даёт стратегическое преимущество (энергетические ресурсы, морские пути, технологическая инфраструктура)
- B) Только нефть
- C) Только земли сельхозназначения
- D) Памятники архитектуры

21. Как климатическое таяние Арктики влияет на геополитическую конкуренцию?

- A) Уменьшает интересы государств
- B) Открывает навигационные маршруты, доступ к ресурсам и усиливает претензии прибрежных государств
- C) Ликвидирует арктические государства
- D) Только повышает уровень океана

22. Что из перечисленного может повышать риск транснационального конфликта?

- A) Экономическое взаимозависимость
- B) Нерешённые территориальные споры, конкуренция за ресурсы, этнополитическая напряжённость
- C) Интенсивный культурный обмен
- D) Многочисленные международные организации

23. Что означает термин «комплексный подход» в анализе политico-географических проблем?

- A) Применение одного метода
- B) Интеграция географических, политических, экономических и социокультурных факторов в исследование
- C) Игнорирование экономических факторов
- D) Только математическое моделирование

24. Какой международный инструмент облегчает разрешение морских споров между государствами?

- A) Локальные суды только
- B) Международный трибунал по морскому праву и механизмы UNCLOS
- C) Международные спортивные соревнования
- D) Только дипломатические письма

25. Что такое «kritическая geopolitika»?

- A) Традиционная школа geopolитики, фокусирующаяся на территориях и ресурсах
- B) Подход, анализирующий дискурсы, представления и власти, которые формируют geopolитические практики и карты
- C) Метод определения земельных участков
- D) Учение о геологических рисках

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — B
2 — C	15 — A
3 — D	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — B	20 — A
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — D	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение политической системы и перечислите её основные компоненты.
2. Что такая политическая культура и какие типы политической культуры выделяют (например, партиципаторная, подданническая, подчинённая)?
3. В чём различие между режимом, государством и политической системой?
4. Охарактеризуйте основные типы политических режимов (демократия, авторатия, гибридные режимы) по ключевым признакам.
5. Каковы источники легитимности власти в разных политических системах (традиция, харизма, правовой порядок, экономические результаты)?
6. Что понимается под институциональными барьерами для смены власти (например, конституционные ограничения, судебная система, силовые структуры)?
7. Объясните роль политических партий в демократической системе: функции и организационные формы.
8. Какие модели представительной демократии существуют (парламентская, президентская, смешанная) и как они отличаются распределением полномочий?
9. Что такое гражданское общество и какие его институты обеспечивают демократическую устойчивость?
10. Как политическая культура влияет на политическую социализацию и участие граждан в политике?
11. Охарактеризуйте феномен политической апатии: причины, признаки и возможные последствия для политической стабильности.
12. Какие механизмы контроля и сдержек (checks and balances) существуют в современных конституционных системах?
13. Что такое авторитарное консолидация и какие признаки свидетельствуют о тенденции к авторитаризации?
14. Как экономическое развитие и социальная стратификация влияют на тип политической культуры в обществе?
15. Объясните роль средств массовой информации и социальных сетей в формировании политической культуры и политических предпочтений.
16. Какие индикаторы и индексы используются для оценки уровня демократии и свободы (Freedom House, Polity, V-Dem) и в чём их различия?
17. Что такое политическая легализация и как она достигается в переходных обществах?
18. Каковы особенности политических систем устойчивых демократий по сравнению с недавно демократизировавшимися странами?
19. Объясните понятие «популизм» и приведите примеры его проявлений в политической культуре.
20. Что такое политический режим «гибридной демократии» и какие риски он несёт для политической стабильности?
21. Как институциональные реформы (выборная реформа, судебная реформа, реформа СМИ) влияют на политическую культуру?
22. В чём суть теории «культурного детерминизма» в политологии и как её критикуют?
23. Как религиозные и этнокультурные факторы влияют на формирование политической идентичности и конфликтности?
24. Объясните механизмы мирной передачи власти и факторы, способствующие их устойчивости.
25. Опишите методику сравнительного анализа политических систем: выборка, индикаторы, качественные и количественные методы.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое политическая система?
 - A) Совокупность только экономических институтов
 - B) Совокупность институтов, норм и отношений, обеспечивающих власть и управление в обществе
 - C) Только парламент и правительство
 - D) Только судебная власть
2. Какой тип политической культуры характеризуется активным гражданским участием и ожиданием влияния на политику?
 - A) Подданническая
 - B) Партиципаторная (участническая)
 - C) Подчинённая
 - D) Политическая апатия
3. Что из перечисленного относится к источникам легитимности власти?
 - A) Только экономический рост
 - B) Традиция, харизма лидера, правовой порядок и эффективность управления
 - C) Только военная сила
 - D) Климатические условия
4. Какой режим чаще всего характеризуется конкуренцией партийных списков, свободными выборами и существованием независимой прессы?
 - A) Демократия
 - B) Авторитаризм
 - C) Теократия
 - D) Олигархия
5. Что такое "checks and balances" в контексте конституционной системы?
 - A) Финансовый отчёт парламента
 - B) Механизмы взаимного контроля между ветвями власти для предотвращения концентрации власти
 - C) Разделение государственных бюджетов
 - D) Только судебный надзор
6. Какая модель демократии предполагает сильную роль премьер-министра и парламентскую ответственность правительства?
 - A) Президентская модель
 - B) Парламентская модель
 - C) Теократическая модель
 - D) Военная модель
7. Что является основным признаком гибридного режима?
 - A) Полное отсутствие выборов
 - B) Наличие формальных демократических институтов при реальных ограничениях политической конкуренции и свобод
 - C) Только монархия
 - D) Безнациональное государство
8. Какой институт чаще всего рассматривается каковым элементом гражданского общества?
 - A) Частные компании
 - B) Неправительственные организации (НПО) и ассоциации граждан
 - C) Полиция
 - D) Центральный банк
9. Какое явление описывает термин «политическая социализация»?
 - A) Процесс экономической модернизации
 - B) Процесс формирования политических ценностей, норм и ролей у индивида через институты (семья, школа, СМИ)

- C) Процесс выбора партии
D) Формирование географических границ
10. Какой индекс чаще используют для количественной оценки уровня демократии в странах?
A) Индекс качества воздуха
B) Индекс Polity или V-Dem и рейтинги Freedom House
C) Индекс ВВП
D) Индекс потребления электроэнергии
11. Что означает термин «популизм»?
A) Политическая философия либерализма
B) Политическая стратегия, апеллирующая к «народу» против «элит» и использующая простые решения сложных проблем
C) Технология управления водными ресурсами
D) Вид культурной деятельности
12. Что способствует институциональной устойчивости демократии?
A) Слабые партии и коррумпированная бюрократия
B) Сильные политические институты, независимые СМИ и гражданское общество
C) Полный монополизм экономики
D) Изоляция от международных норм
13. Какое из утверждений верно для авторитарной консолидации?
A) Усиление разделения властей
B) Снятие ограничений на свободы, подавление оппозиции и концентрация власти в руках лидера или элиты
C) Укрепление независимости судов
D) Прозрачность выборов
14. Что такое политическая апатия?
A) Интенсивное участие в уличных протестах
B) Низкий уровень интереса и участия граждан в политике
C) Высокая явка на выборах
D) Активное членство в партиях
15. Какую роль играют СМИ в политической культуре?
A) Не играют никакой роли
B) Информируют граждан, формируют повестку, проверяют власть и влияют на массовые политические предпочтения
C) Только транслируют спортивные события
D) Только распространяют государственную пропаганду
16. Что означает термин "легальная (правовая) легитимность"?'
A) Признание власти только армией
B) Признание власти как законной на основе конституции и соблюдения процедур
C) Легитимность через религиозные обряды
D) Легитимность через богатство
17. Какие факторы повышают риск политических конфликтов в многоэтнических обществах?
A) Сильные институты и защита меньшинств
B) Дискриминация, неравномерное распределение ресурсов, слабые институты и политическая маргинализация
C) Равный доступ к правам и ресурсам
D) Наличие сильного гражданского общества
18. Что из перечисленного чаще всего обозначает «институциональная реформа»?
A) Строительство новых дорог
B) Изменение правил функционирования публичных институтов: судов, выборов, ведомств
C) Открытие новых школ
D) Чисто культурные мероприятия

19. Какой из признаков характерен для стабильной демократии?
- A) Постоянные кровавые перевороты
 - B) Регулярные свободные и честные выборы, сменяемость власти, защита прав человека
 - C) Отсутствие оппозиции навсегда
 - D) Полная централизация власти
20. Что характеризует феномен «элитарной трансляции»?
- A) Массовое принятие решений без элиты
 - B) Процесс, когда элиты формируют политические повестки и воздействуют на массовую культуру через СМИ и учреждения
 - C) Полное отсутствие классовых различий
 - D) Полное равенство в доступе к ресурсам
21. Какие меры могут снизить политическую апатию среди молодёжи?
- A) Исключение гражданского образования из школ
 - B) Вовлечение через образование, программы участия, цифровую политику и прозрачность институтов
 - C) Ужесточение правил голосования
 - D) Запрет на доступ в интернет
22. Что такое «демократический дефицит» в контексте международных институтов?
- A) Полная демократизация институтов
 - B) Недостаток подотчётности и репрезентативности в решениях наднациональных органов
 - C) Избыточная роль парламента
 - D) Переизбыток гражданских свобод
23. Какой инструмент важен для предотвращения злоупотреблений властью в демократическом государстве?
- A) Снятие ответственности
 - B) Система сдержек и противовесов, независимые суды, свободные СМИ и прозрачность
 - C) Полная централизация коммуникаций
 - D) Только силовые структуры
24. Что означает термин «политическая культура подданнического типа»?
- A) Активное участие в политике
 - B) Ожидание от граждан соблюдения законов и повиновения без активного политического участия
 - C) Полное неприятие государства
 - D) Агрессивная оппозиция к институтам
25. Какой из следующих механизмов способствует мирной передаче власти?
- A) Подавление оппозиции
 - B) Прозрачные выборы, признание результатов, эффективные институты и традиция альтернативности власти
 - C) Запрет на политические партии
 - D) Отсутствие международных наблюдателей

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	11 — B
2 — B	12 — B
3 — B	13 — B
4 — A	14 — B
5 — B	15 — B
6 — B	16 — B
7 — B	17 — B
8 — B	18 — B
9 — B	19 — B
10 — B	20 — B

21 — В

22 — В

23 — В

24 — В

25 — В

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение индикации состояния окружающей среды и поясните её задачи.
2. Какие группы индикаторов применяются в индикации (физико-химические, биологические, социально-экономические)? Приведите по два примера для каждой группы.
3. Что такое биоиндикатор и чем он отличается от биомонитора?
4. Перечислите основные требования к хорошему индикатору (чувствительность, специфичность, доступность, воспроизводимость и т.д.).
5. Каковы преимущества и ограничения использования лишайников в качестве индикаторов качества воздуха?
6. Объясните принцип работы индексов качества воздуха (AQI) и их роль в информировании населения?
7. Что измеряют показатели BOD и COD и как они отражают состояние водных экосистем?
8. Охарактеризуйте методику использования донных макрозообентосных сообществ в оценке качества водоёмов (BMP, ASPT и т.д.).
9. Как применяются показатели биомассы фитопланктона и хлорофилл-а для индикации эвтрофикации?
10. Что такое индекс Трофического состояния (TSI) и какие параметры в нём учитываются?
11. Объясните понятие «биоаккумуляция» и «биомагнификация» и их значение для оценки риска загрязнения.
12. Какие методы химического анализа используются для определения тяжёлых металлов в почвах и воде (короткий перечень методов)?
13. Как строится программа мониторинга территории: выбор точек отбора проб, частота, параметры, методики QA/QC?
14. Что такое фоновое содержание химических элементов и почему оно важно при оценке загрязнения почв и осадков?
15. Охарактеризуйте роль дистанционного зондирования (ДЗЗ) и спутниковых индексов (NDVI, EVI, turbidity) в индикации состояния экосистем.
16. Как используются индикаторы биоразнообразия (видовой состав, индексы разнообразия, редкость) в оценке состояния среды?
17. Объясните методологию оценки экологического риска (характеризация источника, экспозиция, доза-ответ, приёмный эффект).
18. Какие статистические методы часто применяют при обработке данных мониторинга (трендовый анализ, регрессия, кластеризация, PCA)?
19. Что такое «пороговые значения» (thresholds) и как они определяются для различных индикаторов?
20. Как используются микробиологические индикаторы (например, кишечная палочка) для оценки санитарного состояния вод?
21. Охарактеризуйте применение индексов состояния почв: органическое вещество, pH, электрическая проводимость, биологические индикаторы.
22. В чём состоит подход «индикатор-ориентированного» картографирования в ГИС и какие слои обычно включают?
23. Какие стандарты и нормативы (национальные/международные) часто используют при интерпретации индикаторов состояния среды?
24. Как интегрировать несколько индикаторов в сводный индекс состояния экосистемы (взвешивание, нормирование, мультикритериальный анализ)?
25. Приведите примеры превентивных мер и управлеченческих решений, которые можно принять на основе результатов индикации (регулирование выбросов, восстановление пойм, санитарные зоны).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего описывает биоиндикатор?
 - A) Экспериментальная установка в лаборатории
 - B) Организм или сообщество, используемые для оценки качества среды по их реакции на стрессоры
 - C) Тип датчика качества воздуха
 - D) План мониторинга
2. Какой параметр наиболее характерен для оценки органического загрязнения воды?
 - A) Солёность
 - B) BOD (биохимическая потребность в кислороде)
 - C) Температура воздуха
 - D) pH почвы
3. Что такое AQI?
 - A) Тип водного индикатора
 - B) Индекс качества воздуха, агрегирующий концентрации нескольких загрязняющих веществ
 - C) Показатель плодородия почвы
 - D) Индекс биоразнообразия
4. Какой биоиндикатор традиционно используется для оценки качества атмосферного воздуха в городах?
 - A) Рыбы
 - B) Лишайники
 - C) Кораллы
 - D) Дельфины
5. Что измеряет COD (химическая потребность в кислороде)?
 - A) Количество растворённого кислорода
 - B) Общее количество кислорода, необходимого для окисления органических и некоторых неорганических веществ
 - C) Температуру воды
 - D) Количество фосфатов
6. Какой индикатор используют для выявления эвтрофикации водоёма?
 - A) Уровень шума
 - B) Концентрация хлорофилла-а и содержание фосфора/нитратов
 - C) Плотность дорог
 - D) Количество гидроэлектростанций
7. Что означает термин «биомониторинг с использованием донных макрозообентосов»?
 - A) Изучение атмосферных осадков
 - B) Оценка качества водоёма по составу и состоянию донных беспозвоночных
 - C) Измерение уровня моря
 - D) Анализ состава воды по химии
8. Какой метод интерполяции часто применяется для картирования концентраций загрязняющих веществ?
 - A) Kriging
 - B) Простое суммирование значений
 - C) Метод наименьших квадратов
 - D) Ранжирование по алфавиту
9. Что из перечисленного является примером бактериального индикатора санитарного качества воды?
 - A) Кораллы
 - B) Escherichia coli (E. coli)
 - C) Лишайники
 - D) Планктон

10. Какой параметр наиболее информативен при оценке засоления почв?

- A) Цвет почвы
- B) Электропроводность (EC) и содержание легкорастворимых солей
- C) Количество птиц
- D) Среднегодовая температура

11. Что такое «фоновые значения» в контексте оценки загрязнения почв?

- A) Минимальные измеренные значения
- B) Природные концентрации элементов, характерные для региона до антропогенных воздействий
- C) Максимальные допустимые концентрации
- D) Произвольные числа

12. Какой спутниковый индекс часто используют для оценки вегетационного покрова и состояния экосистем?

- A) NDVI (Normalized Difference Vegetation Index)
- B) AQI
- C) TSI
- D) BOD

13. Что из перечисленного не относится к требованиям к индикатору?

- A) Чувствительность
- B) Специфичность
- C) Высокая стоимость измерений как единственный критерий
- D) Воспроизводимость

14. Какой из методов чаще используют для определения концентрации тяжёлых металлов в пробах?

- A) Газовая хроматография
- B) Атомно-абсорбционная спектрометрия (AAS) или ICP-MS
- C) Радиоуглеродное датирование
- D) Оптическая микроскопия

15. Что характеризует индекс биологического качества (IBI) для речных систем?

- A) Только химическую характеристику воды
- B) Комплексный индекс, включающий состав, структуру и функционирование биологических сообществ
- C) Только уровень шума
- D) Количество судов на реке

16. Что означает термин «пороговое значение» (threshold) для индикатора?

- A) Любое зарегистрированное значение
- B) Значение индикатора, при превышении которого возникает значимый экологический или санитарный риск
- C) Среднее значение по выборке
- D) Ноль

17. Какой из подходов применяют для интеграции множества индикаторов в единый сводный индекс?

- A) Игнорирование всех индикаторов
- B) Нормирование, присвоение весов и агрегирование (взвешенное суммирование, мультикритериальный анализ)
- C) Выбор только одного индикатора
- D) Сортировка по алфавиту

18. Какие параметры включают в оценку качества донных осадков при промысловой аквакультуре?

- A) Только толщину осадка
- B) Содержание органического вещества, редокс-потенциал, концентрацию токсичных металлов и биогеохимические показатели
- C) Количество лодок
- D) Цвет воды

19. Что такое «биоаккумуляция»?

- A) Накопление органических веществ в почве
- B) Накопление химических веществ в организме с течением времени
- C) Процесс поглощения O₂
- D) Быстрое размножение водорослей

20. Какой подход используют для оценки трендов в экологическом мониторинге?

- A) Сравнение только двух случайных значений
- B) Трендовый анализ времени: временные ряды, тесты на медленную смену тренда (Mann-Kendall)
- C) Игнорирование масштабов времени
- D) Оценка исключительно по экспертному мнению

21. Какой индекс чаще всего применяют для оценки эвтрофности пресноводных водоёмов?

- A) AQI
- B) TSI (Trophic State Index)
- C) Gini
- D) LQ

22. Какие элементы входят в базовую программу QA/QC лаборатории анализа проб?

- A) Только запись результатов
- B) Калибровка приборов, использование стандартов, бланков, дублирование проб и контрольные пробы
- C) Только опрос персонала
- D) Игнорирование стандартов

23. Что из перечисленного является преимуществом использования макрофитов (водных растений) в индикации водных экосистем?

- A) Они не реагируют на изменения условий
- B) Отражают статические и длительные состояния, интегрируют сезонные изменения и могут указывать на эвтрофию и загрязнение
- C) Мгновенно меняют состав после кратковременных всплесков загрязнения
- D) Имеют только эстетическую роль

24. Какой показатель часто используют для оценки биологической активности почвы?

- A) Количество камней
- B) Активность почвенных микробов, дыхание почвы и содержание микробной биомассы
- C) Высота травы
- D) Количество дорог

25. Какие меры целесообразно принять при выявлении превышения ПДК в водоёме?

- A) Игнорировать результаты
- B) Уведомить органы, провести повторный отбор проб, установить источники загрязнения, ввести ограничения использования и разработать меры по ликвидации источника
- C) Увеличить туризм в регионе
- D) Снести ближайший город

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	10 — B
2 — B	11 — B
3 — B	12 — B
4 — B	13 — B
5 — B	14 — B
6 — B	15 — B
7 — B	16 — B
8 — A	17 — B
9 — B	18 — B

19 — В	23 — В
20 — В	24 — В
21 — В	25 — В
22 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Опишите основные принципы организации полевого экологического выхода: планирование, безопасность, выбор точек отбора проб.
2. Какие стандарты и нормативы необходимо учитывать при отборе проб воды для химического анализа (тарирование, объём, консервация)?
3. Каковы правила отбора проб почвы для анализа на общий органический углерод и тяжелые металлы (глубина, число реплик, смешивание)?
4. Опишите методику определения pH почвы и воды в полевых условиях и в лаборатории.
5. Какие методы используют для определения содержания нитратов и фосфатов в воде (полевые наборы и лабораторные методы)?
6. Как проводится пробоотбор атмосферного воздуха для анализа взвешенных частиц (PM2.5, PM10) и газообразных загрязнителей (NO2, SO2, O3)?
7. Опишите методику измерения биохимической потребности в кислороде (БПК5) и химической потребности в кислороде (ХПК/COD) воды.
8. Какие требования к хранению и транспортировке проб биологических материалов (вода, ливневые пробы, растительность) для молекулярных анализов?
9. Как выполняют определение содержания органического углерода (SOC) в почвах методами лабораторного анализа (напр., сухое сжигание, Walkley-Black)?
10. Опишите лабораторную методику определения общего содержания тяжелых металлов (Pb, Cd, As) в почве с использованием атомно-абсорбционной спектрометрии или ICP-MS.
11. Какие качества проб важны для обеспечения репрезентативности полевых измерений и как контролируют погрешности (реплики, контрольные пробы, blanks)?
12. Как определяют видовой состав и биомассу в пробе растительности на экологическом участке (методы учёта и расчёты)?
13. Какие биоиндикаторы (растения, беспозвоночные, микроорганизмы) используют для оценки качества водных экосистем?
14. Опишите методику биоаккумуляции и её роль в оценке риска при загрязнении тяжёлыми металлами.
15. Как выполняют расчет загрязняющей нагрузки в реке (pollutant load) и какие единицы

$$Load = C \times Q \times t$$

при этом применяются? Приведите формулу. , где C — концентрация (масса/объём), Q — расход воды (объём/время), t — время.

16. Какие способы рекультивации и стабилизации загрязнённых территорий применяют на практике (физико-механические, химические, биологические методы)?
17. Как проводится морфометрическое описание проб из водоёма (глубина, прозрачность Secchi, температура, профиль O2)?
18. Охарактеризуйте основные принципы работы газовой хроматографии (GC) и GC-MS для определения органических загрязнителей.
19. Какие меры биобезопасности и личной защиты обязательны при работе с пробами, потенциально содержащими патогены (полевой набор, работа в лаборатории)?
20. Как рассчитывают и интерпретируют индекс разнообразия Шеннона (H') для сообществ и какие ограничения у этого показателя? Приведите формулу.

$$H' = - \sum_{i=1}^S p_i \ln p_i$$

где p_i — доля i-го вида, S — число видов.

21. Какие методы используют для картирования экологических данных в ГИС и какие слои следует включить в проект картирования загрязнённой территории?
22. Объясните последовательность действий при обнаружении аварийного слива: оценка, локализация, отбор проб, информирование ответственных органов.

23. Как проводится анализ временных рядов экологических данных (детрендинг, сезонная декомпозиция, выявление трендов)? Назовите подходящие статистические методы.
24. Какие методики качества (QA/QC) и документация должны сопровождать лабораторный анализ (калибровочные кривые, сертификаты стандартов, журналы учёта)?
25. Опишите основные этапы выполнения полевого задания по оценке состояния прибрежной экосистемы (план, пробоотбор, учет биоразнообразия, анализ и отчет).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. При отборе проб почвы для анализа тяжелых металлов рекомендуется:
 - A) Брать одну пробу в центре поля
 - B) Брать серию репрезентативных проб по сетке, смешивать их в композитную пробу и делать реплики
 - C) Брать только поверхностный слой (0–1 см)
 - D) Брать пробы только возле дорог
2. Для измерения pH воды в полевых условиях лучше использовать:
 - A) Термометр
 - B) Полевой pH-метр или индикаторные полоски
 - C) Лупу
 - D) Спирометр
3. Основной прибор для определения концентрации тяжёлых металлов в растворе — это:
 - A) Спектрофотометр видимого диапазона
 - B) Атомно-абсорбционная спектрометрия (AAS) или ICP-MS
 - C) Газовый хроматограф
 - D) Секциометр
4. Что измеряет БПК₅ (BOD₅)?
 - A) Количество растворённого песка
 - B) Биохимическую потребность в кислороде за 5 дней — индикатор органического загрязнения воды
 - C) Содержание солей
 - D) Температуру воды
5. Какой метод наиболее применим для анализа органических загрязнителей (ПХБ, ПАУ) в воде и пробах донных отложений?
 - A) Титрование
 - B) GC-MS (газовая хроматография — масс-спектрометрия)
 - C) pH-метр
 - D) Рентгенография
6. Что такое blank-проба (контрольный пустой образец)?
 - A) Проба с высокой концентрацией загрязнителя
 - B) Образец, содержащий только растворитель/воду без целевого аналитита, используемый для контроля загрязнения процесса отбора и анализа
 - C) Проба почвы с нулевой органикой
 - D) Проба воздуха в пустыне
7. Какой метод чаще используется для оценки биологического разнообразия беспозвоночных в ручье?
 - A) Интервью с жителями
 - B) Отлов сетями/суровыми ловушками и идентификация таксономическая (kick-sampling)
 - C) Анализ почвенных проб на тяжелые металлы
 - D) Спутниковые снимки
8. Что важнее всего учитывать при отборе проб для молекулярного анализа (DNA/RNA)?
 - A) Цвет тары

- B) Состояние образца (минимальная деградация), стерильность, хранение на холоде и быстрый транспорт в лабораторию
- C) Высоту над уровнем моря
- D) Наличие птиц рядом
9. Что измеряет электропроводность воды (EC)?
- A) Содержание растворённых ионов и солей
- B) Количество взвешенных частиц
- C) Цвет воды
- D) Биомассу фитопланктона
10. Для уменьшения систематической погрешности при полевых измерениях следует:
- A) Использовать неизменные приборы без калибровки
- B) Калибровать приборы на месте, использовать контрольные стандарты и проводить реплики
- C) Делать только одну пробу
- D) Игнорировать погодные условия
11. Какой из перечисленных показателей используется для оценки качества донных отложений?
- A) Наличие пляжей
- B) Содержание органического углерода (TOC), гранулометрический состав и концентрации токсичных веществ
- C) Количество мостов
- D) Высота прибрежных скал
12. Что из перечисленного — пример биоиндикатора в наземной среде?
- A) Азотистые удобрения
- B) Лишайники, чувствительные к загрязнению воздуха
- C) Картографические проекции
- D) GPS-трекеры
13. При определении загрязнённости почв тяжелыми металлами результаты часто нормируют на среднее содержание в фоновых образцах. Почему?
- A) Чтобы увеличить значения
- B) Для оценки антропогенного превышения относительно естественного фона и статистической значимости
- C) Для изменения единиц измерения
- D) Чтобы скрыть данные
14. Что означает LOD (limit of detection) в аналитической химии?
- A) Максимальная возможная концентрация
- B) Предел обнаружения — наименьшая концентрация вещества, которая может быть уверенно обнаружена методом
- C) Время анализа
- D) Стоимость анализа
15. Какой метод используется для быстрой оценки прозрачности водоёма в полевых условиях?
- A) Спектрометрия
- B) Диск Секки (Secchi disk)
- C) Газовый хроматограф
- D) Рентгеноскопия
16. Какие меры первичной безопасности надо принять при работе с потенциально токсичными пробами в поле?
- A) Ничего не предпринимать
- B) Использовать перчатки, средства защиты органов дыхания при необходимости, защитную одежду, иметь аптечку и план эвакуации
- C) Работать в одиночку без связи
- D) Упаковывать пробы без маркировки
17. Что из перечисленного обычно измеряют для оценки эвтрофикации озера?

- A) Содержание кремния в горных породах
 - B) Концентрации нитратов, фосфатов, содержание хлорофилла-а и прозрачность
 - C) Число туристов
 - D) Количество камней на дне
18. Какой метод позволяет определить микроэлементы и тяжёлые металлы с высокой чувствительностью и множественным анализом элементов одновременно?
- A) AAS ручной
 - B) ICP-MS
 - C) Обычный pH-метр
 - D) Линза микроскопа
19. В полевых заметках по пробоотбору важно фиксировать:
- A) Только результаты анализа
 - B) Место (GPS), дату и время, погодные условия, методику отбора, условия хранения и операторов
 - C) Только имя оператора
 - D) Только вид растений
20. Какой из показателей указывает на наличие органического загрязнения в воде?
- A) Низкая БПК и высокая прозрачность
 - B) Высокая БПК5 и повышенный уровень ХПК/СОД
 - C) Высокая электропроводность без изменений биологических показателей
 - D) Низкая температура воды
21. Что из перечисленного является примером физико-механического метода рекультивации загрязнённой почвы?
- A) Применение микроорганизмов для деградации загрязнителей
 - B) Вывоз загрязнённого слоя и замена на чистый субстрат, стабилизация цементом
 - C) Посадка растений без подготовки
 - D) Добавление удобрений
22. Какой из показателей чаще используют для оценки гидрохимического состояния пресного водоёма?
- A) Количество автомобилей в районе
 - B) pH, EC, содержание основных ионов (Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^+ , K^+ , HCO_3^- , SO_4^{2-} , Cl^-)
 - C) Высота древних строений
 - D) Количество туристических стоянок
23. Что из перечисленного относится к этапам QA/QC в лабораторном анализе?
- A) Случайное проведение анализов
 - B) Калибровка приборов, анализ стандартов, анализ blank и контрольных образцов, ведение журналов
 - C) Игнорирование сроков годности реагентов
 - D) Хранение результатов на бумаге без резервного копирования
24. Для оценки влияния загрязнения на мелкую водную фауну используют индекс:
- A) Индекс Шеннона только для растений
 - B) Индексы сапробности и биоиндикации по беспозвоночным (например, BMWP, ASPT)
 - C) Коэффициент туризма
 - D) Индекс развития инфраструктуры
25. Что из перечисленного важно при подготовке итогового экологического отчёта после практики?
- A) Только красивые фотографии
 - B) Полнота методики, качественные и количественные данные, интерпретация, выводы и рекомендации, ссылки на нормативы и QA/QC документы
 - C) Только субъективные впечатления
 - D) Только список использованных приборов

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	14 — В
2 — В	15 — В
3 — В	16 — В
4 — В	17 — В
5 — В	18 — В
6 — В	19 — В
7 — В	20 — В
8 — В	21 — В
9 — А	22 — В
10 — В	23 — В
11 — В	24 — В
12 — В	25 — В
13 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятия «глобальная проблема» и перечислите её отличительные признаки (масштаб, транснациональность, длительность, сложность).
2. Назовите и кратко охарактеризуйте шесть ключевых глобальных проблем современности.
3. Объясните механизм усиления парникового эффекта и основные антропогенные источники выбросов парниковых газов.
4. Какие последствия изменения климата наиболее опасны для человеческих сообществ и экосистем?
5. Что такое глобальная потеря биоразнообразия; какие её ключевые драйверы и индикаторы (рейтинг угроз IUCN, биологическое разнообразие)?
6. Каковы причины и последствия деградации и опустынивания земель в разных регионах мира?
7. Объясните проблему глобальной продовольственной безопасности: факторы уязвимости и ключевые стратегии устойчивого обеспечения продовольствием.
8. Какие глобальные проблемы связаны с доступом к пресной воде и как они оцениваются (водный стресс, индекс воды на душу населения)?
9. Охарактеризуйте проблему глобального загрязнения океанов (пластик, органические загрязнители, кислородное истощение, кислотность).
10. Какие риски несёт распространение инфекционных заболеваний на глобальном уровне и какие факторы способствуют пандемиям?
11. Объясните роль неравенства и бедности как факторов глобальной нестабильности.
12. Как распространение технологий (цифровизация, AI) создаёт новые глобальные вызовы (безопасность, занятость, этика)?
13. Что такое ядерное оружие в контексте глобальных рисков и какие механизмы международного контроля существуют (ДРСМД, Договор о нераспространении)?
14. Охарактеризуйте проблему массовой миграции и беженцев как глобальной проблемы: причины, последствия и международная политика.
15. Какие угрозы создаёт истощение невозобновляемых ресурсов и какие стратегии смягчения (ресурсосбережение, замещение, циркулярная экономика)?
16. Объясните понятие «планетарные границы» (planetary boundaries) и перечислите три границы, выход за которые наиболее критичен.
17. Как урбанизация и рост мегаполисов влияют на глобальные проблемы (энергетика, транспорт, здравоохранение, уязвимость)?
18. Что такое глобальная энергетическая трансформация и какие её основные направления для достижения устойчивости?
19. Как климатические изменения влияют на безопасность продовольствия, воды и человеческое здоровье — приведите примеры связей и цепочек воздействия.
20. Какие экологические, социальные и экономические риски связаны с крупными инфраструктурными проектами (дамбы, коридоры, горнодобыча)?
21. Объясните понятие «устойчивого развития» и роль Целей устойчивого развития (SDG) ООН в решении глобальных проблем.
22. Какие международные механизмы и институты координируют ответ на глобальные проблемы (ООН, ВОЗ, IPCC, UNEP) и какова их эффективность?
23. Обсудите возможные этические и практические проблемы, связанные с применением геоинженерии для снижения последствий климатических изменений.
24. Как изменения в океанах (кислотизация, повышение температуры) влияют на глобальные биогеохимические циклы и рыболовство?
25. Опишите подходы к адаптации и смягчению рисков: разница между mitigation и adaptation, примеры мер на международном и местном уровнях.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного не является признаком глобальной проблемы?
 - A) Транснациональный характер
 - B) Локальное решение без внешних последствий
 - C) Долгосрочность
 - D) Многоаспектность
2. Какой газ считается основным вкладом в антропогенный парниковый эффект?
 - A) Кислород (O₂)
 - B) Диоксид углерода (CO₂)
 - C) Азот (N₂)
 - D) Гелий (He)
3. Что такое «планетарные границы»?
 - A) Политические границы государств
 - B) Научная концепция пределов устойчивости Земли по ключевым процессам
 - C) Географические атласы
 - D) Единицы измерения площади
4. Какой из факторов чаще всего способствует опустыниванию?
 - A) Увеличение осадков
 - B) Дефляция песков
 - C) Сочетание деградации почв, неправильного землепользования и изменённого режима осадков
 - D) Развитие лесного хозяйства
5. Какую роль играет IPCC в решении климатических проблем?
 - A) Спонсирование энергетических проектов
 - B) Сбор и синтез научных данных о климате и оценка рисков, подготовка оценочных докладов для политики
 - C) Управление национальными программами
 - D) Контроль за пахотными землями
6. Что из перечисленного является примером адаптации к изменению климата?
 - A) Переход на ископаемые топлива
 - B) Создание систем раннего предупреждения о наводнениях и перенос посевных сроков
 - C) Увеличение вырубки лесов
 - D) Увеличение углеродных выбросов
7. Какая проблема связана с кислотностью океана?
 - A) Повышение снабжения кислородом
 - B) Растворение карбонатных структур у морских организмов и угроза кораллам
 - C) Уменьшение уровня моря
 - D) Уменьшение содержания соли
8. Какой индикатор часто используют для оценки водного стресса в стране?
 - A) Количество автомобилей на 1000 человек
 - B) Доступная вода на душу населения (м³/чел/год)
 - C) Площадь лесов
 - D) Число университетов
9. Что из перечисленного способствует распространению пандемий?
 - A) Изоляция населения
 - B) Глобальные транспортные сети, урбанизация, разрушение местообитаний и тесный контакт с дикими животными
 - C) Снижение международной торговли
 - D) Высокий уровень медицинского обслуживания
10. Какой подход наиболее соответствует понятию «циркулярная экономика»?
 - A) Модель «бери-производи-utiлизируй»

- B) Закрытие потоков ресурсов: повторное использование, ремонт, переработка и минимизация отходов
 - C) Максимизация добычи невозобновляемых ресурсов
 - D) Игнорирование проблемы отходов
11. Что означает термин «mitigation» в контексте изменения климата?
- A) Адаптация к новым условиям
 - B) Смягчение — сокращение выбросов парниковых газов и уменьшение причин изменения климата
 - C) Увеличение выбросов
 - D) Только научные исследования
12. Какой международный договор направлен на сокращение глобальных выбросов и контроль за изменением климата?
- A) Конвенция о биологическом разнообразии
 - B) Рамочная конвенция ООН об изменении климата и Парижское соглашение
 - C) Конвенция по охране морских ресурсов
 - D) Конвенция по торговле видами дикой фауны
13. Что такое «пиковая нефть» (peak oil)?
- A) Максимальное мировое потребление нефти в год
 - B) Теоретический момент, когда добыча нефти достигает максимума, после чего начинается её снижение
 - C) Высота нефтяной вышки
 - D) Тип нефтяного месторождения
14. Какой из перечисленных факторов способствует глобальной потере биоразнообразия?
- A) Создание заповедников
 - B) Уничтожение местообитаний, загрязнение, инвазивные виды и изменение климата
 - C) Восстановление лесов
 - D) Эффективная охрана природы
15. Что из перечисленного является примером геоинженерии для борьбы с изменением климата?
- A) Повышение энергоэффективности зданий
 - B) Внесение аэрозолей в стратосферу для отражения солнечного излучения
 - C) Развитие ветроэнергетики
 - D) Снижение использования угля
16. Какую роль играет неравенство в формировании уязвимости к глобальным проблемам?
- A) Не влияет
 - B) Усиливает уязвимость бедных слоёв, ограничивает доступ к ресурсам и адаптационным мерам
 - C) Делает только богатых уязвимыми
 - D) Приводит к автоматическому решению проблем
17. Что из перечисленного является результатом деградации морских экосистем?
- A) Увеличение запасов рыбы
 - B) Сокращение биомассы, деградация прибрежных экосистем и потеря средств к существованию для прибрежных сообществ
 - C) Улучшение качества воды
 - D) Увеличение биоразнообразия
18. Как международное сотрудничество помогает в борьбе с глобальными проблемами?
- A) Только усложняет процессы
 - B) Позволяет координировать усилия, обмениваться технологиями и финансировать адаптацию и смягчение
 - C) Полностью решает все проблемы самостоятельно
 - D) Игнорируется мировыми лидерами
19. Что является ключевой целью Целей устойчивого развития (SDG) ООН?
- A) Увеличение военных расходов

- B) Комплексная повестка по искоренению бедности, защите планеты и обеспечению благосостояния для всех
C) Только экономический рост
D) Только защита отдельных видов животных
20. Что означает «экологическая бедность»?
A) Недостаток художественных ресурсов
B) Состояние, при котором люди лишены доступа к естественным ресурсам и услугам, обеспечивающим выживание и благосостояние
C) Низкий ВВП
D) Отсутствие школ
21. Какое из следующих утверждений о пластическом загрязнении верно?
A) Пластик полностью разлагается в океане за несколько лет
B) Пластик разлагается на микропластик, накапливается в пищевых сетях и представляет долгосрочную угрозу экосистемам и здоровью
C) Пластик не попадает в организм животных
D) Пластик полезен для рыб
22. Какие меры наиболее эффективны для сокращения выбросов парниковых газов на национальном уровне?
A) Снятие всех регуляций
B) Политика перехода на возобновляемые источники энергии, энергосбережение, углеродное ценообразование и технологии улавливания углерода
C) Увеличение добычи угля
D) Игнорирование проблемы
23. Что из перечисленного чаще всего рассматривается как техническое решение для очистки сточных вод?
A) Наличием листвы
B) Системы централизованной очистки, биологическая очистка, constructed wetlands
C) Прямой сброс в реку
D) Только кипячение воды
24. Какой из следующих вызовов является главным при управлении глобальными рисками, связанными с высокими технологиями?
A) Недостаток ремесленников
B) Проблемы приватности, кибербезопасности, концентрации мощностей и влияние на рынок труда
C) Рост числа библиотек
D) Понижение скорости интернета
25. Какой принцип лежит в основе «устойчивой городской мобильности»?
A) Преимущественно индивидуальные поездки на личных автомобилях
B) Интеграция общественного транспорта, снижение выбросов, велосипедная и пешеходная инфраструктура
C) Запрет на все поездки
D) Строительство только парковок

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	10 — B
2 — B	11 — B
3 — B	12 — B
4 — B	13 — B
5 — B	14 — B
6 — C	15 — B
7 — B	16 — B
8 — B	17 — B
9 — B	18 — B

19 — В	23 — В
20 — В	24 — В
21 — В	25 — В
22 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение устойчивого развития и перечислите его три основных измерения (экономическое, экологическое, социальное).
2. Что такое Цели устойчивого развития (SDG), кто их принял и сколько их всего?
3. Объясните принцип межпоколенной справедливости в контексте устойчивого развития.
4. Какие основные индикаторы используются для оценки устойчивого развития на национальном уровне (например, HDI, индекс экологического следа, доля возобновляемой энергии)?
5. Что такое экологический след (Ecological Footprint) и как он интерпретируется?
6. Охарактеризуйте понятие «планетарные пределы» (planetary boundaries) и приведите три примера таких пределов.
7. Что понимают под устойчивым потреблением и производством (SDG 12) и какие практики содействуют этой цели?
8. Как изменение климата влияет на цели устойчивого развития и какие меры адаптации применяют регионы?
9. Объясните различие между адаптацией и смягчением (mitigation) климатических изменений.
10. Какие экономические инструменты применяются для продвижения устойчивого развития (экологические налоги, торговля выбросами, субсидии на зелёные технологии)?
11. Что такое «зеленая экономика» и как она отличается от традиционной экономики роста?
12. Охарактеризуйте роль государственных и негосударственных акторов (государство, бизнес, НПО, местные сообщества) в реализации устойчивого развития.
13. Какие подходы к оценке уязвимости территорий к климатическим рискам вы знаете?
14. Как урбанизация может способствовать или препятствовать устойчивому развитию городов?
15. Что такое «круговая экономика» и какие её ключевые принципы?
16. Объясните понятие «экосистемные услуги» и приведите примеры для сельской и городской среды.
17. Какие международные соглашения и инициативы важны для охраны биоразнообразия (например, Конвенция о биологическом разнообразии) и в чём их смысл?
18. Как устойчивое управление водными ресурсами коррелирует с обеспечением продовольственной безопасности?
19. Какие методы мониторинга и оценки применяются для измерения прогресса по SDG (показатели, дистанционное зондирование, национальная статистика)?
20. Что такое нормативы предельно допустимых выбросов и как они соотносятся с политикой в области качества воздуха?
21. Как принципы экологической справедливости и «прав на среду» влияют на планирование проектов развития?
22. Объясните, что такое «экологическая модернизация» индустрии и пример мер в промышленности.
23. Какие барьеры мешают внедрению возобновляемых источников энергии в развивающихся странах?
24. Как проекты устойчивого развития интегрируют гендерный подход и права уязвимых групп?
25. Опишите методику проведения быстрой оценки устойчивости территорий (скрининг): сбор данных, индикаторы, взвешивание критериев и рекомендации.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего определяет устойчивое развитие?
 - A) Максимизация экономического роста любой ценой
 - B) Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего без ущерба способностям будущих поколений удовлетворять свои потребности
 - C) Полная остановка промышленности
 - D) Только охрана природы
2. Сколько целей устойчивого развития (SDG) приняла ООН в 2015 году?
 - A) 8
 - B) 12
 - C) 17
 - D) 21
3. Что такое экологический след?
 - A) Отпечаток ботинка на пляже
 - B) Площадь биопродуктивной земли и воды, необходимая для поддержания потребления и поглощения отходов населения
 - C) Количество мусора в городе
 - D) Уровень загрязнения воздуха
4. Что из перечисленного не относится к планетарным пределам?
 - A) Изменение климата
 - B) Биологическое разнообразие
 - C) Международные торговые соглашения
 - D) Кислотность океанов (окисление)
5. Что означает термин «круговая экономика»?
 - A) Экономика, основанная на извлечении невозобновляемых ресурсов
 - B) Модель экономики, направленная на снижение отходов через повторное использование, переработку и восстановление ресурсов
 - C) Экономика, ориентированная только на услуги
 - D) Экономическая теория 19 века
6. Какой из инструментов относится к мерам смягчения климатических изменений?
 - A) Строительство дамб
 - B) Снижение выбросов парниковых газов, переход на возобновляемые источники энергии
 - C) План эвакуации населения
 - D) Мониторинг наводнений
7. Какой показатель обычно используют для оценки человеческого развития?
 - A) HDI (Human Development Index)
 - B) CO₂ на душу населения
 - C) Площадь лесов
 - D) Количество дорог
8. Что из перечисленного является примером экосистемной услуги культурного типа?
 - A) Опыление культур
 - B) Регулирование паводков
 - C) Эстетическое и рекреационное значение природных ландшафтов
 - D) Циркуляция питательных веществ
9. Что означает адаптация к климату?
 - A) Снижение выбросов CO₂
 - B) Меры, направленные на уменьшение уязвимости и повышение устойчивости к последствиям изменения климата
 - C) Полная отмена строительства
 - D) Увеличение потребления энергии
10. Какой инструмент стимулирования «зелёной» инфраструктуры используют города?
 - A) Запрет парков

- В) Городские зелёные пояса, стандарты зелёного строительства и субсидии на зелёные кровли
С) Увеличение асфальтирования
Д) Отмена общественных пространств
11. Что из перечисленного не является примером возобновляемых источников энергии?
А) Солнечная энергия
Б) Ветроэнергетика
С) Уголь
Д) Биомасса
12. Какая цель SDG прямо связана с чистой водой и санитарией?
А) SDG 2
Б) SDG 6
С) SDG 11
Д) SDG 15
13. Что такое «экологическая справедливость»?
А) Принцип, согласно которому экологические блага и ущерб распределяются произвольно
Б) Принцип распределения экологических благ и бремени таким образом, чтобы уязвимые и маргинализованные группы не несли непропорционально высокий вред
С) Только юридическая категория
Д) Исключительно экономическая концепция
14. Какой метод позволяет оценивать изменения землепользования на больших территориях?
А) Локальные опросы без геопривязки
Б) Дистанционное зондирование и анализ спутниковых снимков
С) Только интервью местных жителей
Д) Геологическая разведка
15. Что из перечисленного относится к барьерам внедрения возобновляемых источников энергии?
А) Низкая стоимость инвестиций
Б) Отсутствие инфраструктуры для подключения, финансовые барьеры, регуляторные ограничения
С) Избыток специалистов
Д) Легкий доступ к технике
16. Что означает понятие «экологический (углеродный) налог»?
А) Дополнительный налог на покупку экопродуктов
Б) Плата, взимаемая с эмитентов за выбросы парниковых газов с целью внутренней стоимости внешнего ущерба
С) Налог на туристов
Д) Штраф за неправильную сортировку мусора
17. Какой подход наиболее эффективен для интеграции гендерного измерения в проекты устойчивого развития?
А) Игнорирование специфики уязвимых групп
Б) Проведение гендерного анализа, учет потребностей женщин и мужчин в дизайне программ и участие целевых групп
С) Только финансирование проектов
Д) Использование шаблонных решений без консультаций
18. Что обычно измеряет индекс экологической эффективности (Environmental Performance Index)?
А) Только уровень ВВП
Б) Состояние окружающей среды и эффективность политики по её защите (воздух, вода, биоразнообразие, климат)
С) Количество концертов
Д) Площадь территории страны

19. Какой из следующих подходов в сельском хозяйстве наиболее соответствует принципам устойчивого развития?
- A) Интенсивное использование химпрепаратов без ротации культур
 - B) Интегрированное управление вредителями, агролесоводство, сокращение эрозии и рациональное использование воды
 - C) Полная монокультура без ухода за почвой
 - D) Сжигание остатков после уборки
20. Что означает термин «зеленые рабочие места»?
- A) Любая работа на открытом воздухе
 - B) Рабочие места, способствующие снижению воздействия на окружающую среду и устойчивому развитию (например, в возобновляемой энергетике, ремонте, переработке)
 - C) Только профессии в сельском хозяйстве
 - D) Работы, связанные с вырубкой лесов
21. Какую роль играют частные инвестиции в переходе к устойчивой экономике?
- A) Не имеют значения
 - B) Финансируют технологические решения, инфраструктуру и создают стимулы для масштабирования зеленых проектов
 - C) Всегда вредны
 - D) Снижают эффективность проектов
22. Что из перечисленного является примером политики, направленной на уменьшение пищевых отходов?
- A) Поощрение перепроизводства
 - B) Введение инфраструктуры переработки, образовательные программы, налоговые стимулы для пожертвований продуктов
 - C) Запрет на торговлю продуктами
 - D) Увеличение упаковки
23. Что означает интегрированный подход к управлению прибрежными зонами?
- A) Исключительно инженерные меры защиты
 - B) Сочетание природоохранных, социальных и экономических мер с участием всех заинтересованных сторон
 - C) Полный запрет доступа к побережью
 - D) Только туризм
24. Какой из показателей наиболее релевантен для оценки энергетической устойчивости страны?
- A) Доля возобновляемых источников в общем энергобалансе
 - B) Количество автозаправок
 - C) Количество исторических памятников
 - D) Площадь автодорог
25. Что такое «экологический риск» в проектной деятельности?
- A) Риск, связанный с непредвиденными экономическими потерями
 - B) Вероятность наступления неблагоприятных экологических последствий от реализации проекта и их потенциальные масштабы
 - C) Только юридическое нарушение
 - D) Риск, связанный с изменением климата только через 1000 лет

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	7 — A
2 — C	8 — C
3 — B	9 — B
4 — C	10 — B
5 — B	11 — C
6 — B	12 — B

13 — B	20 — B
14 — B	21 — B
15 — B	22 — B
16 — B	23 — B
17 — B	24 — A
18 — B	25 — B
19 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Опишите основные этапы научного исследования в географии от формулировки проблем до публикации результатов.
2. Как сформулировать исследовательскую проблему и какие критерии делают её научно значимой?
3. Что такое научная гипотеза и как её корректно формулировать в географическом исследовании?
4. Какие типы исследований применимы в географии (описательные, корреляционные, экспериментальные, моделирование, картографические) и приведите примеры задач для каждого типа.
5. Как составить обзор литературы: методика поиска, критическая оценка и составление библиографии?
6. Какие источники статистических данных по географии можно использовать на федеральном и международном уровне (например, Росстат, World Bank, FAO, UN-datasets)?
7. Объясните различие между первичными и вторичными данными; приведите примеры полевых методов сбора первичных данных.
8. Какие принципы и этапы выборки (*sampling*) в географических исследованиях: случайная, стратифицированная, кластерная выборка?
9. Для каких задач в географии применяют дистанционное зондирование и какие типы спутниковых данных чаще всего используются?
10. Какие шаги включает предобработка спутниковых снимков (коррекция топографическая, радиометрическая, атмосферная) и зачем они нужны?
11. Как использовать ГИС для пространственного анализа: основные функции (буферизация, пространственная авто-корреляция, overlay, network analysis)?
12. Объясните сущность пространственной авто-корреляции и назовите один статистический тест для её оценки (например, индекс Морана).
13. Какие модели пространственного прогнозирования вы знаете (квазилинейные, пространственная регрессия, kriging) и кратко опишите область применения kriging.
14. Как рассчитывается объём выборки для пахотно-социального опроса: приведите общую формулу и краткое объяснение переменных.

Формула размера выборки для пропорции можно записать как: $n =$

$$\frac{Z^2 p(1 - p)}{E^2}$$

15. Какие этические вопросы важно учитывать при проведении полевых исследований (согласие респондентов, защита персональных данных, местные обычаи)?
16. Как оформлять карту или схему результатов исследования (компоненты, легенда, масштаб, условные знаки)?
17. Какие методы визуализации данных наиболее информативны для пространственных данных (тепловые карты, кластерные диаграммы, потоки, интерактивные карты)?
18. Как подготовить и оформить научную статью по географии: структура IMRAD, требования к ссылкам и представлению карт и таблиц?
19. Какие типы географических моделей применяют для оценки воздействия человека на ландшафт (интегрированные модели земли-системы, LULC-модели)?
20. Что включает в себя план управления данными (Data Management Plan) в географическом проекте (форматы, метаданные, хранилище, доступность)?
21. Какие шаги включает в себя проверка качества данных (QC) и контроль достоверности полевых наблюдений?
22. Как составляется календарный план (*timeline*) исследования и какие факторы влияют на его корректировку (погодные условия, сезонность, доступность данных)?

23. Объясните, как подбирать программные инструменты для анализа (QGIS/ArcGIS, R, Python, GRASS, ENVI) и критерии выбора.
24. Какие показатели используются для оценки научного вклада исследования (индекс цитирования, импакт-фактор, h-индекс) и их ограничения?
25. Как подготовить презентацию результатов исследования для научной конференции: структура тезисов, принципы дизайна слайдов и устной подачи?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой этап исследования обычно выполняется первым?
 - A) Сбор эмпирических данных
 - B) Формулировка проблемы и постановка цели
 - C) Публикация статьи
 - D) Подготовка презентации
2. Что из перечисленного правильно характеризует научную гипотезу?
 - A) Описание всех данных
 - B) Предположение, проверяемое эмпирически
 - C) Случайное утверждение
 - D) Обязательное следствие теории
3. К каким данным относится спутниковое изображение, используемое впервые в проекте?
 - A) Вторичные данные
 - B) Первичные данные
 - C) Теоретические данные
 - D) Моделированные данные
4. Какая выборка обеспечивает представительность разных подгрупп в популяции?
 - A) Случайная простая
 - B) Стратифицированная выборка
 - C) Квота
 - D) Непропорциональная выборка
5. Для чего используется индекс Морана в пространственном анализе?
 - A) Оценки корреляции временных рядов
 - B) Оценки пространственной авто-корреляции
 - C) Расчёта объёма выборки
 - D) Анализа состава почвы
6. Что из перечисленного не является этапом предобработки спутниковых данных?
 - A) Атмосферная коррекция
 - B) Радиометрическая калибровка
 - C) Геометрическая коррекция
 - D) Сегментация векторных функций
7. Какой инструмент лучше всего подходит для геопространственной статистики и визуализации в экосистемных исследованиях?
 - A) Текстовый редактор
 - B) R (с пакетами sp, sf, raster)
 - C) Табличный калькулятор без GIS
 - D) Только графический редактор
8. Что такое kriging?
 - A) Метод случайной выборки
 - B) Интерполяционный метод, дающий наилучшую линейную несмещённую оценку в пространстве
 - C) Тип спутникового датчика
 - D) Форма полевого опроса
9. Какой формат данных предпочтителен для обмена пространственными данными с метаданными?

- A) DOCX
 - B) GeoJSON или GeoPackage
 - C) JPG
 - D) TXT
10. Что из перечисленного является этической проблемой при работе с данными респондентов?
- A) Указание точных GPS-координат коллекторов без согласия
 - B) Использование анонимизированных данных
 - C) Публикация агрегированных карт
 - D) Хранение данных в зашифрованном виде
11. Какой метод чаще всего применяют для выделения кластеров в пространственных данных?
- A) K-means и DBSCAN
 - B) Только линейная регрессия
 - C) ANOVA
 - D) Тест Манна-Уитни
12. Что означает понятие "open data" в контексте географических исследований?
- A) Данные, доступные только по подписке
 - B) Данные, свободно доступные для использования, повторного использования и распространения
 - C) Данные без метаданных
 - D) Закрытые исследовательские базы
13. Какой метод датирования применим для органического материала возрастом ~20 тыс. лет?
- A) K-Ar
 - B) U-Pb
 - C) C-14 (радиоуглеродное)
 - D) Палеомагнетизм
14. Что из перечисленного не относится к компонентам плана управления данными (DMP)?
- A) Форматы файлов и стандарты
 - B) Политика доступа и архивирования
 - C) Исторические анекдоты о проекте
 - D) Описание метаданных
15. Какой приём помогает уменьшить влияние случайных ошибок в полевых измерениях?
- A) Увеличение размера выборки и повторные измерения
 - B) Игнорирование выбросов
 - C) Публикация сырых данных без проверки
 - D) Использование только одного измерения
16. Что из перечисленного относится к компонентам статьи в формате IMRAD?
- A) Introduction, Methods, Results, Discussion
 - B) Introduction, Maps, References, Data
 - C) Images, Methods, Results, Data
 - D) Index, Methods, Results, Discussion
17. Какой подход предпочтителен при картировании LULC (land use/land cover) по спутниковым данным?
- A) Визуальная интерпретация без валидации
 - B) Классификация (супервайзд или ансарвайзд) с проверкой на точность (confusion matrix)
 - C) Использование только исторических карт
 - D) Публикация без легенды
18. Что показывает матрица ошибок (confusion matrix) при классификации изображений?
- A) Только общее количество пикселей
 - B) Сравнение прогнозных и истинных классов для оценки точности классификации
 - C) Хронологию событий

- D) Распределение высот
19. Какой ресурс часто используют для глобальных данных о землепользовании и покрове (LULC)?
- A) NASA Earth Observations (MODIS, Landsat), ESA CCI, Copernicus
 - B) Локальная библиотека без доступа в интернет
 - C) Только печатные атласы
 - D) Кулинарные книги
20. Что такое peer-reviewed публикация?
- A) Публикация без проверки
 - B) Статья, прошедшая экспертную рецензию независимыми специалистами перед публикацией
 - C) Публикация в блоге
 - D) Технический отчет без рецензирования
21. Какой формат часто используют для хранения растровых пространственных данных?
- A) CSV
 - B) GeoTIFF
 - C) DOCX
 - D) MP3
22. Что из перечисленного снижает репликальность исследования?
- A) Открытый доступ к скриптом и данным
 - B) Отсутствие описания методов, закрытые данные и несохранённые версии скриптов
 - C) Подробная документация
 - D) Использование стандартных процедур
23. Какой показатель используют для оценки качества классификации (помимо общей точности)?
- A) Коэффициент корреляции Пирсона
 - B) Карра-статистика
 - C) Средняя температура
 - D) Количество слайдов в презентации
24. Что нужно указать в сопроводительной записке при подаче заявки на грант на географическое исследование?
- A) Только личные данные
 - B) Цели, новизна, методология, ожидаемые результаты, бюджет и план работ
 - C) Только рекламные материалы
 - D) Только список публикаций
25. Какой подход наиболее корректен для проверки гипотезы о причинно-следственной связи в географическом исследовании?
- A) Корреляционный анализ без учёта возможных факторов
 - B) Комбинация продуманного дизайна (контрольные/экспериментальные участки), статистических моделей и учёта смешанных эффектов
 - C) Только качественные наблюдения
 - D) Игнорирование альтернативных объяснений

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	8 — B
1 — B	9 — B
2 — B	10 — D
3 — B	11 — A
4 — B	12 — B
5 — B	13 — C
6 — D	14 — C
7 — B	15 — A

16 — А	21 — В
17 — В	22 — В
18 — В	23 — В
19 — А	24 — В
20 — В	25 — В

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕХНОЛОГИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятию «технологии географических исследований» и опишите их назначение.
2. Назовите основные этапы проведения географического исследования (от постановки задачи до публикации результатов).
3. Какие типы исходных данных применяют в географических исследованиях (полевые, дистанционного зондирования, статистические, картографические)? Приведите примеры.
4. Объясните различие между векторными и растровыми данными в GIS — преимущества и ограничения каждого типа.
5. Перечислите основные принципы организации полевого обследования (план пробоотбора, GPS-фиксация, протоколы измерений).
6. Какие методы пробоотбора применимы в географии (случайный, систематический, стратифицированный, направленный)? Когда применяют каждый?
7. Опишите назначение и принципы работы GPS/ГНСС в полевых исследованиях: точность, источники ошибок и способы их уменьшения.
8. Как используют беспилотные летательные аппараты (БПЛА, дроны) в географических исследованиях; какие датчики обычно устанавливают?
9. Что такое дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) и какие типы датчиков (оптические, инфракрасные, радарные) наиболее распространены?
10. Охарактеризуйте принципы обработки спутниковых изображений: предварительная обработка, коррекция, классификация, валидация.
11. Какие методы классификации земного покрова существуют (supervised vs unsupervised, объектно-ориентированная классификация) и как выбирают подход?
12. Объясните смысл понятия «нагрузка данных» (data pipeline) и типичный workflow в геоинформационной обработке.
13. Какие операции пространственного анализа выполняют в GIS (буферизация, наложение слоёв, пространственные запросы, анализ сетей)? Приведите примеры задач.
14. Что такое пространственная автокорреляция и какие статистические методы её оценивают (Moran's I, Geary's C)?
15. Какие методы интерполяции пространственных данных вы знаете (IDW, Kriging, Spline) и когда применять каждый?
16. Объясните назначение и принципы картографирования погрешностей и неопределённости (карты ошибок, интервальные оценки).
17. Какие базы данных и форматы чаще всего используют для хранения геопривязанных данных (PostGIS, GeoJSON, Shapefile, GeoTIFF)?
18. Как обеспечивают воспроизводимость исследований в географии (скрипты, версии данных, документация, workflow-менеджеры)?
19. Что такое модифицируемая географическая единица (MAUP) и каким образом она влияет на результаты анализа?
20. Перечислите принципы визуализации пространственных данных (читабельность, выбор шкал, цветовая палитра, легенда).
21. Как применяют дистанционные методы (LIDAR, фотограмметрия) для моделирования цифровой модели рельефа (DEM)?
22. Какие методы используют для анализа транспортных сетей (graph analysis, shortest path, accessibility indices)?
23. Объясните роль открытых данных (open data) и стандартов (OGC, ISO) в современных географических исследованиях.
24. Какие этические и правовые вопросы возникают при сборе и публикации геопривязанных данных (персональные данные, приватность, разрешения)?

25. Назовите современные инструменты и языки программирования, применяемые в географических исследованиях (Python, R, QGIS, ArcGIS, GDAL) и их основные преимущества.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является растровым форматом данных?
 - A) Shapefile
 - B) GeoTIFF
 - C) GeoJSON
 - D) PostGIS (векторная таблица)
2. Какой метод пробоотбора подходит, если территория гетерогенна и нужно гарантировать представительность внутри подзон?
 - A) Случайный
 - B) Стратифицированный
 - C) Систематический
 - D) Интуитивный
3. Что обозначает термин GNSS?
 - A) Сетевой протокол
 - B) Глобальная навигационная спутниковая система (Global Navigation Satellite System)
 - C) Тип растровых данных
 - D) Метод интерполяции
4. Какой из методов интерполяции учитывает пространственную автокорреляцию и обеспечивает наилучшую оценку при наличии трендов и структуры вариограммы?
 - A) IDW
 - B) Kriging
 - C) Простая средняя
 - D) Нормальная регрессия
5. Что такое буфер (buffer) в GIS?
 - A) Метод сжатия растровых файлов
 - B) Зона фиксированной или переменной ширины вокруг геометрического объекта
 - C) Геометрия с нулевой площадью
 - D) Тип базы данных
6. Какой формат наиболее удобен для обмена простыми векторными данными в веб-среде?
 - A) GeoTIFF
 - B) GeoJSON
 - C) Shapefile (многокомпонентный)
 - D) PDF
7. Какой инструмент чаще используют для работы с растровыми данными и преобразования форматов?
 - A) GDAL
 - B) LaTeX
 - C) Excel
 - D) SPSS
8. Что такое ортофотоплан?
 - A) Фэнтезийная карта
 - B) Фотоснимок поверхности, геометрически исправленный для съёмки без искажений и склеенный в покрытие
 - C) Тип векторной сетки
 - D) Карта глубин

9. Какой принцип важен при выборе цветовой шкалы для отображения плотности/количественных данных?
- A) Использовать радужную палитру всегда
 - B) Выбирать последовательные или дивергентные палитры, избегать неоднозначных цветов
 - C) Использовать случайные цвета для контраста
 - D) Выбирать цвета по принципу «чем ярче, тем лучше»
10. Что из перечисленного является примером валидации результатов классификации земного покрова?
- A) Оценка по качеству JPEG
 - B) Сравнение с полевыми данными (truth points), матрица ошибок и показатели точности (Overall accuracy, Кappa)
 - C) Сравнение с историческими картами без проверок
 - D) Визуальная оценка без статистики
11. Что такое DEM?
- A) Данные о растительности
 - B) Цифровая модель рельефа (Digital Elevation Model)
 - C) Формат векторной графики
 - D) Метод датирования
12. Какой из инструментов наиболее удобен для пространственного анализа и визуализации с открытым исходным кодом?
- A) ArcGIS Desktop (лицензия)
 - B) QGIS
 - C) Microsoft Word
 - D) SPSS
13. Что хуже всего влияет на точность GNSS-измерений?
- A) Открытое небо
 - B) Многоэтажные здания и плотная растительность (мультипут)
 - C) Наличие нескольких спутников
 - D) Использование поправок DGPS
14. Какой статистический приём применяют для снижения размерности многомерных пространственных данных?
- A) PCA (главные компоненты)
 - B) K-средних (кластеризация)
 - C) Kriging
 - D) IDW
15. Что такое MAUP (Modifiable Areal Unit Problem)?
- A) Проблема при отображении 3D-моделей
 - B) Влияние масштаба и границ агрегирования на результаты пространственного анализа
 - C) Ошибка GPS
 - D) Проблема с цветовой палитрой
16. Какой формат лучше хранит пространственные раstra с несколькими каналами (multi-band) и метаданными?
- A) CSV
 - B) GeoTIFF
 - C) Shapefile
 - D) TXT
17. Что из перечисленного — пример объекта пространственного анализа сети?
- A) Речной бассейн
 - B) Дороги, узлы и маршруты (graph)
 - C) Форма земельного участка
 - D) Атлас почв

18. Какой метод можно использовать для оценки доступности медицинских учреждений в городе?
- A) Анализ зон обслуживания (service areas) и расчёт индексов доступности по времени пути
 - B) Опрос только онлайн
 - C) Использование спутниковых снимков без сетевого анализа
 - D) Сравнение с картой климата
19. Какой инструмент полезен для автоматизации повторяемых процессов обработки данных в GIS?
- A) Ручная обработка в GUI
 - B) Скрипты (Python, R), ModelBuilder/Processing в QGIS или ArcGIS
 - C) Ручное рисование
 - D) Печать карт
20. Что из перечисленного — преимущество объектно-ориентированной классификации (OBIA) над пиксельной?
- A) Чрезмерная фрагментация изображения
 - B) Учет текстуры, формы и контекста объектов, лучше подходит для крупных объектов и высоких разрешений
 - C) Требует меньше данных и пояснений
 - D) Не требует валидации
21. Какой индекс часто применяют для оценки растительного покрова по оптическим спутниковым данным?
- A) NDVI (Normalized Difference Vegetation Index)
 - B) Moran's I
 - C) TOC
 - D) Gini
22. Что такое LIDAR и для чего он используется?
- A) Метод химического анализа
 - B) Технология дистанционного зондирования с лазерным дальномером для получения точной 3D-модели поверхности и растительности
 - C) Тип векторного формата
 - D) Метод определения возраста пород
23. Какой подход лучше применить при больших объёмах данных и необходимости повторяемого анализа?
- A) Ручной режим обработки
 - B) Сценарии и пайплайны на основе скриптов (например, Python с GDAL/OGR)
 - C) Один большой Excel-файл
 - D) Бумажные карты
24. Что из перечисленного относится к стандартам OGC (Open Geospatial Consortium)?
- A) ISO 9001
 - B) WMS, WFS, WCS — интерфейсы для обмена геоданными
 - C) HTML5
 - D) SMTP
25. Какой метод верификации позволяет установить точность цифровой модели рельефа (DEM)?
- A) Сравнение с GPS-измерениями высот (ground control points) и статистические показатели ошибок (RMSE)
 - B) Сравнение с картой климата
 - C) Визуальная оценка на экране
 - D) Оценка только по плотности пикселей

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — A
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — A
6 — B	19 — B
7 — A	20 — B
8 — B	21 — A
9 — B	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — B	25 — A
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение истории русской философии как дисциплины. Какие её границы и предмет исследования?
2. Охарактеризуйте влияние византийской традиции и Православия на становление философской мысли в Древней Руси (Х—XV вв.).
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы религиозно-философского мышления в Московской Руси (например, монашеская аскетика, богословская схоластика).
4. Кто такой Митрополит Иларион и в чём значение его «Слова о законе и благодати» для русской мысли?
5. Каковы особенности русского просвещения XVIII века и роль Петра I в распространении европейской философии в России?
6. Охарактеризуйте вклад Г.Р. Державина, Н.М. Карамзина или А.Н. Радищева в формирование общественно-философских идей XVIII—начала XIX вв.
7. В чём сущность полемики западников и славянофилов в XIX веке? Назовите ключевых представителей обеих сторон.
8. Кем был П.Я. Чаадаев и какое значение имела его «Философическое письмо» для российской интеллигентской сцены?
9. Что такое народничество (народничество) и какие философско-социальные идеи ему свойственны?
10. Охарактеризуйте место Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого в русской философской традиции — какие философские вопросы они ставили?
11. В чём состояла философская позиция В.С. Соловьёва и что представляет собой «софиология»?
12. Объясните основные идеи Н.А. Бердяева: свобода личности, творческая свобода и критика тоталитаризма.
13. Кто такие Н.О. Лосский и С.Н. Булгаков; в чём особенности их религиозно-философских систем?
14. Что такое «русский религиозный фанатизм» в работе историков философии (терминология и её критика)?
15. Каковы основные этапы развития марксизма в России и вклад Г.В. Плеханова и В.И. Ленина в его распространение?
16. Чем характеризуется философия Сергея Петербургской (или Московской) школы 1920–1930-х годов; кто из мыслителей стоял у её истоков?
17. Какие основные темы поднимали экзистенциалисты русской традиции (Н. Ходасевич? Шестов? С. Франк?) — укажите ключевые вопросы.
18. Как советская идеология повлияла на развитие философии в СССР (академическая марксистская традиция, ограничения, альтернативные течения)?
19. Кто такой Э.В. Ильенков и в чём значение его работ для советской философии (диалектический материализм, логика понятия)?
20. Как развивалась эмигрантская русская философия (диссидентская и религиозно-философская традиция) в первой половине XX века?
21. Что понимают под понятием «русская философская мысль XX века» — основные тенденции и проблематика?
22. Какие методы и источники используются при изучении истории русской философии (архивы, периодика, рукописи, филологический анализ)?
23. Объясните роль религиозных институтов (Православная церковь, монастыри) в сохранении философской традиции в России.
24. Как современная российская философия интерпретирует наследие классиков (Соловьёв, Бердяев, Булгаков)?
25. Сформулируйте краткую методику подготовки доклада по теме «Одна фигура русской философии» (сбор источников, структуру доклада, библиографию).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какой текст считается одним из ранних примеров самостоятельной русской политико-философской мысли XI века?
A) «Повесть временных лет»
B) «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона
C) «Домострой»
D) «Русская правда»
2. Какое влияние окказал Пётр I на философскую культуру России?
A) Полностью запретил европейскую философию
B) Содействовал вестернизации образования и распространению европейских идей
C) Создал новое религиозное движение
D) Ввел кубизм
3. Кто из мыслителей был лидером движения славянофилов?
A) Виссарион Белинский
B) Алексей Хомяков и Иван Киреевский
C) Пётр Чаадаев
D) Николай Чернышевский
4. Чем известен Пётр Чаадаев?
A) Как поэт-романтик
B) Как автор «Философических писем», критикующий изолированность России и ставящий вопрос о её месте в истории
C) Как организатор мятежа
D) Как учёный-натуралист
5. Народническое движение XIX века выступало преимущественно за:
A) Абсолютную монархию
B) Революционные преобразования через работу с крестьянством и социальную справедливость
C) Полный отказ от политической деятельности
D) Пропаганду капитализма
6. Кто автор концепции «всеединства» и развивал идею Софии (софиологии)?
A) Фёдор Достоевский
B) Владимир Соловьёв
C) Лев Толстой
D) Николай Бердяев
7. К какому направлению относится философия Н. А. Бердяева?
A) Марксизм-ленинизм
B) Религиозно-философский экзистенциализм с акцентом на свободу личности
C) Позитивизм
D) Неоплатонизм
8. Кто из перечисленных — представитель русской религиозно-философской школы эмиграции (Белая эмиграция)?
A) В. И. Ленин
B) С. Н. Булгаков и Н. О. Лосский
C) Н. Г. Чернышевский
D) А. С. Пушкин
9. Какое событие послужило мощным катализатором трансформации русского общества в начале XX века?
A) Великое переселение народов
B) Революция 1905 и последующие события, Первая мировая война и Февральская/Октябрьская революции 1917 г.
C) Век Просвещения
D) Открытие Америки
10. Чья философия связана с понятием «логика понятия» и новым прочтением марксизма в СССР?

- A) Николай Бердяев
B) Эwald Ильенков
C) Сергей Булгаков
D) Александр Блок
11. Кто из философов критиковал утилитаризм и материализм, утверждая приоритет духовных начал?
A) В. С. Соловьёв и Н. А. Бердяев
B) К. Маркс
C) В. И. Ленин
D) Энгельс
12. Что характеризует советскую академическую философию периода 1930–1950-х гг.?
A) Свободная многопартийность
B) Догматический марксизм-ленинизм как официальная доктрина и ограничение альтернативных течений
C) Доминирование религиозной философии
D) Полное отсутствие философских школ
13. Кто был ведущей фигурой русского экзистенциализма и критиком рационализма, часто связанный с идеями иррационализма?
A) Лев Толстой
B) Лев Шестов
C) Павел Флоренский
D) Михаил Бахтин
14. В чём ключевая идея «софии» в системе Соловьёва?
A) Богословская критика скептицизма
B) Идея божественной мудрости как соединяющего начала между Богом и миром, метафизическая основа всеединства
C) Экономическая теория
D) Грамматическая категория
15. Кто из перечисленных был известным критиком царь-реформ и автором острого социального романа «Что делать?» (и одновременно — публицистом и философом)?
A) Александр Герцен
B) Николай Чернышевский
C) Дмитрий Писарев
D) Николай Добролюбов
16. Какой философ считается автором концепции «теории всеединства» и оказал влияние на религиозную философию XX века?
A) Виссарион Белинский
B) Владимир Соловьёв
C) Александр Блок
D) Иван Тургенев
17. Какой метод особенно важен при изучении русской философии XIX—XX вв.?
A) Лингвистический анализ без контекста
B) Историко-филологический анализ текстов, контекстуализация и археография
C) Только эксперименты в лаборатории
D) Астрономический метод
18. Кто из мыслителей выступал за социалистические преобразования и оказал влияние на революционное движение в России?
A) Константин Леонтьев
B) Николай Чернышевский
C) Фёдор Тютчев
D) Иван Карамзин
19. Какое направление в русской философии XX века акцентировало ценность религиозного опыта и мистики, включая такого автора, как Павел Флоренский?
A) Атеистический материализм

- В) Религиозная философия и религиозный ренессанс в эмиграции
С) Позитивизм
Д) Технократизм
20. Кто из философов XX века развивал идеи свободной личности и критиковал коллективизм (в эмиграции и в России)?
А) Э. В. Ильенков
Б) Н. А. Бердяев
С) Л. Н. Толстой
Д) В. И. Ленин
21. Какую роль сыграли журналы и периодика (например, «Вестник Европы», «Русский вестник») в развитии русской философской мысли?
А) Не имели значения
Б) Были основным каналом публикации, дебатов и популяризации философских и общественных идей
С) Только печатали законы
Д) Публиковали исключительно художественные произведения
22. Кем был Семён Франк и в чём его вклад?
А) Советский партийный философ
Б) Эмигрант-философ, представитель религиозно-философского направления, развил учение о духовных началах и свободе личности
С) Революционный деятель
Д) Поэт-символист
23. Какова характерная черта философии русского символизма (А. Блок, В. Брюсов) в контексте философской мысли?
А) Интерес к техническим новшествам
Б) Поэтическая метафизика, мистицизм, эстетизация мира и поиски трансцендентного
С) Экономическая аналитика
Д) Отрицание религии
24. Что из перечисленного характеризует позднесоветский и постсоветский философский ландшафт?
А) Полная монолитность в подходах
Б) Диверсификация подходов, возрождение религиозной философии, развитие зарубежных исследований и критика советского наследия
С) Отказ от всех философских традиций
Д) Возвращение к дореволюционному статусу кво
25. Как лучше всего подготовить краткий обзор по конкретному русскому философу?
А) Читая только Википедию
Б) Соблюдая структуру: биография, основные работы, ключевые идеи, исторический контекст, влияние и критика, список первичных и вторичных источников
С) Только комментируя портреты
Д) Только анализируя экономические данные

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В	11 — А
2 — В	12 — В
3 — В	13 — В
4 — В	14 — В
5 — В	15 — В
6 — В	16 — В
7 — В	17 — В
8 — В	18 — В
9 — В	19 — В
10 — В	20 — В

21 — В
22 — В
23 — В
24 — В
25 — В

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЛОГИКА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение логики как науки и опишите её основные разделы (формальная логика, логика высказываний, предикатная логика, логическая семантика).
2. Что такое высказывание (proposition)? Приведите примеры высказываний и не-высказываний.
3. Назовите основные логические связки и напишите их обозначения в символике логики высказываний (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание) в форме LaTeX: например, $p \wedge q$.
4. Объясните разницу между синтаксикой и семантикой формальной системы.
5. Что такое истинностная таблица и как она используется для проверки тавтологий и противоречий?
6. Дайте определение тавтологии, противоречия и контингентного высказывания; приведите простой пример каждого.
7. Объясните правило вывода Modus Ponens и приведите пример его применения.
8. Что такое логическая эквиваленция и как проверить, что $A \leftrightarrow B$ является эквивалентностью двух формул?
9. Охарактеризуйте понятие следования (entailment): чем отличается семантическое следование от синтаксического вывода?
10. Что такое формальная доказательная система (например, натуральный вывод) — перечислите основные элементы: аксиомы, правила вывода, теоремы.
11. Объясните понятие доказуемости (provable) и истинности во всех моделях (valid); в чём разница между ними?
12. Что такое предикатная логика первого порядка (FOL) и какие новые элементы она вводит по сравнению с логикой высказываний (кванторы, предикаты, переменные)?
13. Объясните понятия свободной и связанной переменной в формуле; приведите пример.
14. Что такое нормальная форма CNF и DNF; зачем приводят формулы к нормальным формам?
15. Как работает метод резолюции для логики предикатов (в общих чертах) и в каких задачах он применяется (например, автоматическое доказательство теорем, SAT-решение)?
16. Объясните понятие непротиворечивости (consistency) множества формул и взаимосвязь с модельной исполнимостью (satisfiability).
17. Что такое дедукция и индукция; приведите примеры типов рассуждений для каждого из них.
18. Перечислите распространённые логические ошибки (поспешное обобщение, ложная дилемма, аргумент к личности, ложная причина) и дайте краткую характеристику одной из них.
19. Что такое контрпример и как он используется для опровержения утверждения о всеобщем следовании или тождестве?
20. Объясните правило Modus Tollens и приведите пример его применения в форме LaTeX: $(p \rightarrow q), \neg q \vdash \neg p$
21. Какая разница между неформальной (практической) логикой аргументации и формальной логикой? Как связаны доказательства и аргументы в естественном языке?
22. Что такое булева алгебра и какие операторы в ней соответствуют логическим связкам? Приведите основные законы (идемпотентность, дистрибутивность, де Моргана) в LaTeX.
23. Как оценивают корректность формальной теории: понятия полноты (completeness) и корректности (soundness)?
24. Кратко опишите метод семантических таблиц (табло) и его применение для проверки выполнимости или тавтологичности формул.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое высказывание?
 - A) Любая фраза на естественном языке
 - B) Суждение, которое может быть истинным или ложным
 - C) Вопрос
 - D) Повествовательный стиль
2. Какая связь выражается символом \wedge ?
 - A) Дизъюнкция
 - B) Конъюнкция
 - C) Импликация
 - D) Эквиваленция
3. Какая формула является тавтологией?
 - A) $p \wedge \neg p$
 - B) $p \vee \neg p$
 - C) $p \wedge q$
 - D) $p \rightarrow q$ (без контекста)
4. Что означает запись $\{p \rightarrow q, p\} \models q$?
 - A) Синтаксическое несоответствие
 - B) Семантическое следование: из истинности $p \rightarrow q$ и p во всех моделях следует q
 - C) Формула недоказуема
 - D) Невозможно сделать вывод
5. Какой из вариантов соответствует правилу Modus Ponens?
 - A) Из $p \rightarrow q$ и $\neg q$ следует $\neg p$
 - B) Из $p \rightarrow q$ и p следует q
 - C) Из $p \vee q$ и $\neg p \neg r$ следует q
 - D) Из $p \wedge q$ следует $p \vee q$
6. Что такое контрпример в логике?
 - A) Доказательство формулы
 - B) Модель, где посылки истинны, а вывод ложен, опровергающая всеобщность следования
 - C) Тип аксиомы
 - D) Логическая связка
7. Какой из следующих утверждений описывает Modus Tollens?
 - A) Из $p \rightarrow q$ и p следует q
 - B) Из $p \rightarrow q$ и $\neg q$ следует $\neg p$
 - C) Из $p \vee q$ и $\neg p$ следует q
 - D) Из $p \wedge q$ следует p
8. Что такое формула в конъюнктивной нормальной форме (CNF)?
 - A) Дизъюнкция конъюнкций
 - B) Конъюнкция дизъюнкций литералов
 - C) Любая формула без скобок
 - D) Эквиваленция двух формул
9. Какая ситуация характеризует противоречие?
 - A) Формула истинна во всех моделях
 - B) Формула ложна во всех моделях
 - C) Множество формул невыполнимо (содержит и φ , и $\neg\varphi$)
 - D) Формула выполнима и не тавтологична
10. Что вводит предикатная логика первого порядка по сравнению с пропозициональной логикой?
 - A) Только новые связки
 - B) Кванторы, предикаты и переменные, позволяющие выражать свойства объектов
 - C) Исключительно таблицы истинности

D) Метод ветвления

11. Какой из вариантов образует корректное применение правила резолюции в булевой форме?
 - A) Разрешение литералов с одинаковым знаком
 - B) Разрешение литералов с противоположными знаками в двух дизъюнктах
 - C) Преобразование формулы в DNF
 - D) Добавление новой переменной
12. Какую роль выполняет преобразование в Skolem-форму при доказательстве в FOL?
 - A) Упрощает синтаксис, удаляя квантор существования через введение функций Скулема и переводя формулу в форму, пригодную для резолюции
 - B) Изменяет семантику формулы
 - C) Делает формулу тавтологией
 - D) Убирает все связки
13. Что означает корректность (soundness) доказательной системы?
 - A) Все семантически верные формулы доказуемы
 - B) Все доказуемые формулы семантически верны (никакая ложная формула не доказуема)
 - C) Система содержит противоречия
 - D) Система не имеет аксиом
14. Какая из операций соответствует закону де Моргана?
 - A) $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \wedge \neg q$
 - B) $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$
 - C) $\neg(p \vee q) \equiv p \wedge q$
 - D) $\neg p \equiv \neg p$
15. Какой из вариантов — примера логической ошибки «ложная дилемма»?
 - A) «Либо ты с нами, либо ты против нас», игнорирующая промежуточные позиции
 - B) Доказательство по индукции
 - C) Корректное применение Modus Ponens
 - D) Классическая дедукция
16. Что означает, что множество формул выполнимо (satisfiable)?
 - A) Нет модели, делающей все формулы истинными
 - B) Существует модель, в которой все формулы истинны
 - C) Все формулы тавтологичны
 - D) Множество содержит противоречие
17. Какой метод позволяет проверить валидность высказывания с помощью систематического разбиения случаев?
 - A) Метод семантических таблиц (tableaux)
 - B) Метод эвристического поиска
 - C) Анализ содержания
 - D) Сравнение словарей
18. Что из перечисленного — пример теоремы о полноте для пропозициональной логики?
 - A) Любая синтаксически корректная формула имеет модель
 - B) Если формула истинна во всех моделях, то она доказуема в заданной системе вывода
 - C) Любая формула доказуема
 - D) Система не содержит правил вывода
19. Какой из способов обычно применяют для доказательства отрицания утверждения (доказательство от противного)?
 - A) Доказывают прямо
 - B) Предполагают противоположное и выводят противоречие
 - C) Игнорируют предпосылки
 - D) Используют только эмпирические данные
20. Что такое свободная переменная?
 - A) Переменная, не входящая в формулу
 - B) Переменная, которая не находится под действием квантора в данной формуле

- C) Переменная, привязанная к квантору
D) Переменная с заданным значением
21. Какая формула является примером контингентной формулы?
- A) $p \vee \neg p$
B) $p \wedge \neg p$
C) $p \rightarrow q$ (которое истинно в некоторых моделях и ложно в других)
D) $\forall x P(x) \vee \neg P(x)$
22. Какой из методов автоматического доказательства широко применяется в практике искусственного интеллекта?
- A) Метод случайных блужданий
B) Резолюция и SAT-решатели
C) Только ручные доказательства
D) Метод передачи сообщений
23. Что из перечисленного является правилом вывода в натуральном выводе?
- A) Правило введения конъюнкции: из A и B вывести $A \wedge B$
B) Правило удаления скобок
C) Метод декорации
D) Запрещение использования кванторов
24. Какая проблема связана с кванторами при автоматизации рассуждений?
- A) Отсутствие синтаксиса
B) Неограниченная область значений переменных и необходимость устранения кванторов (сколемизация)
C) Кванторы всегда упрощают доказательство
D) Кванторы не используются в практике
25. Что означает, что теория является аккуратно (decidable)?
- A) Существует алгоритм, который для любой формулы в теории определяет, является ли она теоремой (решимость теории)
B) Теория содержит противоречие
C) Теория не имеет аксиом
D) Теория не использует логические связки

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	15 — A
2 — B	16 — B
3 — B	17 — A
4 — B	18 — B
5 — B	19 — B
6 — B	20 — B
7 — B	21 — C
8 — B	22 — B
9 — C	23 — A
10 — B	24 — B
11 — B	25 — A
12 — B	
13 — A	
14 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов

Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение концепции «здоровьесбережение» и расскажите о её основных принципах.
2. Какие ключевые компоненты включает система технологий здоровьесбережения в образовательной среде?
3. Что такое эргономика рабочего места и какие базовые требования к организации рабочего места вы знаете?
4. Перечислите основные элементы здорового образа жизни (ЗОЖ) и объясните их значение для профилактики заболеваний.
5. Какова роль физической активности в поддержании здоровья; какие рекомендованные нормы для взрослого населения?
6. Какие принципы рационального питания важны для здоровьесбережения; дайте примеры баланса макро- и микронутриентов.
7. Что такое психогигиена и какие технологии применяют для снижения уровня стресса в учебной и рабочей среде?
8. Объясните понятие «профилактика несчастных случаев» и перечислите основные меры безопасности в быту и на работе.
9. Какие методы ранней диагностики и скрининга применяют для оценки здоровья популяций (предмет, методы, частота)?
10. Что такое санитарно-эпидемиологические требования к образовательным учреждениям и какие основные показатели контролируют?
11. Как цифровые технологии и телемедицина используются в практиках здоровьесбережения? Приведите примеры.
12. Какие меры по охране зрения и профилактике нарушений зрения следует применять при длительной работе за компьютером?
13. Объясните роль вентиляции, микроклимата и качества воздуха в помещениях для поддержания здоровья.
14. Что такое адаптогенные мероприятия в образовательном процессе (режим, гимнастика, паузы) и какие эффекты они дают?
15. Как организовать программу профилактики профессиональных заболеваний в учреждении (основные этапы)?
16. Какие принципы безопасного применения физических упражнений для лиц с хроническими заболеваниями вы знаете?
17. Что такое санитарное просвещение и какие формы работы с населением наиболее эффективны?
18. Объясните значение сна для здоровья и рекомендуемые ориентиры по продолжительности сна для разных возрастных групп.
19. Какие методы оценки уровня утомления и работоспособности существуют (опросники, физиологические маркеры)?
20. Какова роль вакцинации и иммунопрофилактики в системе здоровьесбережения на уровне общества?
21. Какие экологические факторы наиболее сильно влияют на здоровье населения и какие меры по их минимизации применимы?
22. Объясните принципы первой помощи при ожоге, кровотечении и удушье (алгоритм основных действий).
23. Как проводить оценку рисков для здоровья в малых предприятиях и организациях (ключевые шаги)?
24. Что такое корпоративная культура здоровьесбережения и какие инструменты её формирования вы примените?
25. Приведите пример интегрированной программы по продвижению здоровья в школе или на предприятии: цели, мероприятия, индикаторы успеха.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного не относится к основным принципам здоровьесбережения?
 - A) Профилактика заболеваний
 - B) Пропаганда вредных привычек
 - C) Сохранение и укрепление здоровья
 - D) Формирование здорового образа жизни
2. Какой из элементов не является частью эргономики рабочего места?
 - A) Регулируемое кресло
 - B) Правильное освещение
 - C) Оптимальная температура и влажность
 - D) Наличие громкой фоновой музыки на максимальной громкости
3. Какой показатель чаще всего используют для оценки физической активности взрослого человека?
 - A) Количество часов сна
 - B) Количество шагов в день и время умеренной/интенсивной активности (мин/нед)
 - C) Уровень сахара в крови
 - D) Длина шага
4. Какая рекомендация по продолжительности сна для взрослых (18–64 года) ближе к общим рекомендациям ВОЗ/национальных руководств?
 - A) <4 часа
 - B) 7–9 часов
 - C) 10–12 часов
 - D) 3–5 часов
5. Что из перечисленного относится к психогигиене на рабочем месте?
 - A) Игнорирование конфликтов
 - B) Организация перерывов, техники релаксации, управление рабочей нагрузкой
 - C) Полный запрет общения
 - D) Увеличение рабочего времени без перерывов
6. Какой из показателей является маркером оценки качества внутреннего воздуха в помещениях?
 - A) Концентрация CO₂, уровень пыли (PM_{2.5}/PM₁₀), температура и относительная влажность
 - B) Биржевой курс
 - C) Количество окон
 - D) Количество растительности вокруг здания
7. Что из перечисленного является элементом программы санитарного просвещения?
 - A) Информирование о профилактике инфекций и правильной гигиене рук
 - B) Пропаганда самоназначения лекарств
 - C) Рекомендации об опасных диетах
 - D) Игнорирование вопросов вакцинации
8. Какой режим труда и отдыха считается оптимальным для академической деятельности (рекомендуемо в технологиях здоровьесбережения)?
 - A) Работа подряд без перерывов
 - B) Чередование работы и коротких активных пауз (помодоро, перерывы 5–10 минут каждый час), полноценный ночной сон
 - C) Ночной образ жизни без сна
 - D) Только длительные перерывы каждые 8 часов
9. Какую роль выполняет вакцинация в обществе?
 - A) Заменяет гигиену
 - B) Профилактика инфекционных заболеваний и создание коллективного иммунитета
 - C) Увеличивает риск заболеваний всегда
 - D) Не влияет на распространение болезней

10. Что из перечисленного относится к разумной организации питания для сохранения здоровья?
- A) Частое употребление фастфуда
 - B) Сбалансированность по белкам, жирам и углеводам, достаточность витаминов и минералов, умеренность порций
 - C) Исключительно высокопроцентные трансжиры
 - D) Полное исключение овощей
11. Какой показатель демонстрирует утомлённость и снижает работоспособность в течение рабочего дня?
- A) Увеличенная концентрация внимания
 - B) Снижение скорости реакции, рассеянное внимание, частые ошибки
 - C) Увеличение эмоциональной устойчивости
 - D) Повышенная мотивация
12. Что включает понятие "первая помощь"?
- A) Только ожидание скорой помощи
 - B) Набор первичных действий для сохранения жизни и здоровья до прибытия профессионалов (остановка кровотечения, дыхание, иммобилизация)
 - C) Полное лечение заболевания
 - D) Диагностика хронических заболеваний
13. Какой из подходов наиболее эффективен для профилактики ожирения в популяции?
- A) Только диетические экстремальные меры
 - B) Комплексный подход: физическая активность, сбалансированное питание, образовательные программы и поддержка поведения
 - C) Полный отказ от физической активности
 - D) Игнорирование проблемы
14. Какой фактор наиболее коррелирует с риском профессиональных заболеваний при офисной работе?
- A) Наличие комнатных растений
 - B) Длительное сидение в неудобной позе и отсутствие эргономики
 - C) Количество кофе в офисе
 - D) Цвет стен кабинета
15. Что из перечисленного относится к безопасным физическим упражнениям для людей с хроническими болезнями?
- A) Игнорирование противопоказаний
 - B) Индивидуальная адаптация нагрузки, учёт ограничений, постепенное увеличение интенсивности
 - C) Частое выполнение упражнений на пределе сил
 - D) Полный запрет всех нагрузок
16. Какой инструмент позволяет дистанционно мониторить параметры здоровья пациента?
- A) Телемедицина и носимая электроника (фитнес-браслеты, пульсометры, glucometers с передачей данных)
 - B) Только личные визиты в поликлинику
 - C) Использование только бумажных записей
 - D) Загадочный оракул
17. Какие мероприятия наиболее актуальны для сохранения зрения у школьников?
- A) Долгое чтение в темноте
 - B) Организация правильного освещения, гимнастика для глаз, ограничение времени за экранами и регулярные осмотры
 - C) Ношение тёмных очков в помещении
 - D) Полный запрет учебы
18. Что из перечисленного уменьшает риск распространения инфекций в учреждении?
- A) Регулярная дезинфекция поверхностей, проветривание, гигиена рук и изоляция заболевших
 - B) Отсутствие санитарных норм

- C) Совместное использование личных предметов
D) Запрет на прививки
19. Какой показатель указывает на качество питания в организации (столовая, кейтеринг)?
A) Количество свободных стульев
B) Наличие разнообразного меню, баланс макронутриентов, свежесть продуктов и соблюдение санитарных норм
C) Музыкальная подборка в столовой
D) Цвет скатерей
20. Что включает оценка рисков для здоровья на рабочем месте?
A) Только экономические факторы
B) Идентификация опасностей, оценка вероятности и тяжести воздействия, разработка мер контроля и мониторинг
C) Исключительно кадровые вопросы
D) Только анализ почв
21. Какие меры способствуют формированию корпоративной культуры здоровьесбережения?
A) Игнорирование здоровья сотрудников
B) Политики поддержки ЗОЖ, программы медицинского осмотра, обучение, мотивация к активной жизни
C) Только штрафы за болезни
D) Сокрытие информации о рисках
22. Как часто рекомендуется проводить скрининг артериального давления для взрослых без факторов риска?
A) Никогда
B) По крайней мере раз в год или согласно национальным рекомендациям
C) Каждый час
D) Только по достижении 80 лет
23. Что из перечисленного является примером экологического фактора, влияющего на здоровье?
A) Уровень CO2 в атмосфере (изменение климата) и загрязнение воздуха
B) Цвет обоев в доме
C) Наличие почтовых отделений
D) Количество парковочных мест
24. Какая из мер наиболее важна при организации программы по снижению курения среди сотрудников?
A) Увеличение зон для курения
B) Комплекс мер: просвещение, поддержка отказа (никотинзаместительная терапия), создание бездымной среды и мотивационные бонусы
C) Игнорирование проблемы
D) Запрет на беседы о вреде курения
25. Какой индикатор лучше всего подходит для оценки эффективности программы здоровьесбережения в организации?
A) Количество печатных листовок, выданных сотрудникам
B) Изменение показателей здоровья (снижение частоты заболеваемости, улучшение физической активности, показатели удовлетворённости)
C) Цвет логотипа компании
D) Количество совещаний без повестки

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B
2 — D
3 — B
4 — B

5 — B
6 — A
7 — A
8 — B

9 — В	18 — А
10 — В	19 — В
11 — В	20 — В
12 — В	21 — В
13 — В	22 — В
14 — В	23 — А
15 — В	24 — В
16 — А	25 — В
17 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое алгоритм "первичного осмотра" пострадавшего (ABCDE) и что означает каждая буква?
2. Как проверить проходимость дыхательных путей у пострадавшего, находящегося без сознания?
3. В каких случаях необходимо немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)?
4. Опишите правильную позицию рук, глубину и частоту компрессий при непрямом массаже сердца у взрослого.
5. Какой алгоритм вентиляции и компрессий (отношение) применяется при СЛР взрослому одному спасателю и при двух спасателях?
6. Когда и как используется автоматический наружный дефибриллятор (АНД/AED)?
7. Какие первичные действия при сильном наружном кровотечении конечности (до приезда скорой помощи)?
8. В каких ситуациях допустимо применение жгута, и какие правила его использования?
9. Опишите признаки шока и первичные мероприятия по его оказанию до приезда специализированной помощи.
10. Как оказать первую помощь при подозрении на перелом (открытый и закрытый) — иммобилизация и меры предосторожности?
11. Как классифицируются ожоги по глубине и какие первые действия необходимо предпринять при ожоге I–III степени?
12. Что делать при химическом ожоге глаз и какие меры категорически запрещены?
13. Как действовать при аспирации/удушье у сознательного взрослого: алгоритм приёма Геймлиха и альтернативы?
14. Как изменилась тактика при оказании помощи при удушье у беременных или тучных людей?
15. Как распознавать инсульт в первые минуты (алгоритм FAST) и какие действия выполнять до прибытия скорой помощи?
16. Какие признаки и первая помощь при анафилаксии (бронхоспазм, сыпь, снижение АД)?
17. Что делать при выраженной гипотермии (переохлаждении) и какие действия опасны (например, резкий прогрев)?
18. Как отличить тепловое истощение от теплового удара и какие меры первой помощи при каждом из них?
19. Какие действия следует предпринимать при судорожном припадке (эпилептическом припадке) у человека впервые и у известного эпилептика?
20. Какие базовые меры при отравлениях (ингаляции, пероральное, контактное) применяются до указаний токсикологической службы?
21. Как правильно промывать рану и выполнять первичную обработку при случайной порезе/ушибе с разрывом кожных покровов?
22. Какие правила асептики и индивидуальной защиты нужно соблюдать при оказании первой помощи (перчатки, маски, утилизация материалов)?
23. Что такое иммобилизация шейного отдела при травме позвоночника и какие признаки указывают на необходимость её выполнения?
24. Какова роль и базовые принципы транспортной иммобилизации пострадавшего (носилки, бутковая иммобилизация) при тяжёлых травмах?
25. Какие юридические и этические аспекты следует учитывать при оказании первой помощи (согласие, отказ, обязанность спасать, документирование)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. С чего начинается первичный осмотр пострадавшего по алгоритму ABCDE?
 - A) Оценки окружающей среды
 - B) Проверки проходимости дыхательных путей (Airway)
 - C) Наложения жгута
 - D) Документирования происшествия
2. Когда необходимо начинать СЛР?
 - A) При любом ранении
 - B) Если пострадавший без сознания и не дышит нормально
 - C) Только при кровотечении
 - D) Только при потере сознания, но при сохранном дыхании
3. Какая рекомендуемая частота компрессий при СЛР для взрослого?
 - A) 60–80 в минуту
 - B) 100–120 в минуту
 - C) 140–160 в минуту
 - D) 30–40 в минуту
4. Какова рекомендуемая глубина компрессий у взрослого при СЛР?
 - A) 1–2 см
 - B) 5–6 см
 - C) 8–10 см
 - D) 10–12 см
5. Какое соотношение компрессий и вдохов применяют при СЛР одному спасателю взрослому?
 - A) 15:2
 - B) 30:2
 - C) 2:30
 - D) 100:0
6. Когда следует применить АЕД (АНД)?
 - A) Только при травме головы
 - B) Как можно раньше при остановке сердца, следя инструкциям устройства
 - C) Никогда на улице
 - D) Только после прибытия врача
7. Какой из методов наиболее эффективен при контроле массивного наружного кровотечения?
 - A) Простое прикладывание марли без давления
 - B) Наложение прямого давления и при необходимости жгута
 - C) Промывание водой и отступление
 - D) Массаж повреждённой области
8. В каких случаях допустимо применять жгут?
 - A) При лёгком царапине
 - B) При угрожающем жизни артериальном кровотечении конечности, если прямое давление неэффективно
 - C) Для остановки венозного кровотечения на лице
 - D) Для улучшения кровоснабжения раны
9. Какой из симптомов является типичным признаком шока?
 - A) Тёплая и сухая кожа
 - B) Бледная, холодная и влажная кожа, тахикардия, снижение давления
 - C) Высокая температура тела
 - D) Яркая кожная сыпь
10. При подозрении на перелом руки что нужно сделать в первую очередь?
 - A) Попытаться вправить кость

- B) Обеспечить иммобилизацию (фиксировать суставы выше и ниже повреждения) и вызвать помощь
- C) Сразу дать обезболивающее внутрь
- D) Попросить пострадавшего ходить для проверки боли
11. Какой ожог относится к ожогу III степени?
- A) Покраснение и боль, сухая кожа (I степень)
- B) Пузыри и сильная боль (II степень)
- C) Обугливание, белый или безболезненный вид, разрушение всех слоёв кожи (III степень)
- D) Лёгкое покраснение без повреждения кожи
12. Что следует сделать при попадании в глаза химического вещества (кислота/щелочь)?
- A) Протереть глаза тряпкой
- B) Немедленно промывать большим количеством проточной воды в течение не менее 15 минут и обратиться за помощью
- C) Наложить повязку и ждать
- D) Залить глаза спиртом
13. Какой алгоритм действия при сильном удушье у сознательного взрослого (не может говорить, кашлять)?
- A) Давать воду
- B) Применять приёмы Геймлиха (абдоминальные толчки) или чередовать с ударами между лопатками
- C) Попросить пострадавшего лечь
- D) Игнорировать до потери сознания
14. Как следует помогать беременной женщине при удушье (сильное обструктивное состояние)?
- A) Применять стандартный приём Геймлиха как обычно
- B) Выполнять грудные (грудные толчки) или стоя выполнять более высокие захваты, избегая давления на живот
- C) Наносить удары по животу
- D) Класть её на спину и ждать помощи
15. Что означает аббревиатура FAST при распознавании инсульта?
- A) Лицо (Face), Руки (Arms), Речь (Speech), Время (Time)
- B) Быстрая помощь для травм
- C) Проверка пульса и дыхания
- D) Техника транспортировки
16. Какой препарат является препаратом первой линии при анафилаксии?
- A) Антигистаминный препарат перорально
- B) Адреналин (эpineфрин) внутримышечно
- C) Ибuproфен
- D) Антибиотик внутримышечно
17. Какое действие запрещено при выраженной гипотермии?
- A) Согревание пострадавшего тёплой одеждой
- B) Резкое интенсивное растирание или быстрое прогревание (может вызвать аритмию)
- C) Укрытие и поиск теплого помещения
- D) Питьё тёплых напитков при сознании
18. Какой признак характерен для теплового удара?
- A) Холодная влажная кожа
- B) Горячая сухая кожа, высокая температура и нарушение сознания
- C) Постоянные судороги
- D) Бледность и озноб
19. Как правильно действовать при приступе судорог у человека?
- A) Ставить предметы в рот, чтобы удержать язык

- B) Обеспечить безопасность (удалить острые предметы), приподнять голову, уложить на бок после припадка и вызывать помощь при длительном припадке
- C) Давать алкоголь
- D) Пытаться силой удержать конечности
20. Что нужно делать при подозрении на отравление перорально (поглощение яда)?
- A) Немедленно вызвать рвоту у пострадавшего по собственной инициативе
- B) Вызвать скорую и токсикологическую службу, следовать их рекомендациям; не вызывать рвоту, если не указано специально
- C) Давать молоко и ждать
- D) Ничего не предпринимать
21. Как правильно обработать небольшую рану с кровотечением?
- A) Оставить без обработки
- B) Промыть чистой водой, наложить стерильную повязку и прямое давление до остановки кровотечения
- C) Смазать маслом
- D) Наклонить голову пострадавшего назад
22. Какие средства индивидуальной защиты обязательно использовать при оказании первой помощи при наличии крови?
- A) Никакие
- B) Одноразовые перчатки, при необходимости маска и защитные очки; после — утилизация и гигиена рук
- C) Только перчатки для влажной уборки
- D) Обычная одежда без перчаток
23. При каких признаках необходимо зафиксировать шейный отдел (наложить воротник) у пострадавшего?
- A) Когда пострадавший жалуется на лёгкую боль в пальце
- B) При травме с потерей сознания, неврологическими симптомами, падении с высоты или подозрении на травму позвоночника
- C) При ожоге руки
- D) При мелких ссадинах
24. Что означает транспортная иммобилизация?
- A) Перенос пострадавшего без фиксации
- B) Фиксация пострадавшего на носилках/специальной конструкции для безопасной транспортировки с учётом травм
- C) Оставление пострадавшего на месте происшествия
- D) Быстрое перемещение пострадавшего без проверки
25. Какой из перечисленных аспектов относится к этике и правам при оказании первой помощи?
- A) Игнорирование желания пострадавшего
- B) Уважение согласия/несогласия, информирование при возможности, оказание помощи в рамках компетенции и документирование действий
- C) Вмешательство независимо от ситуации и без объяснений
- D) Использование любых методов независимо от риска

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	8 — B
2 — B	9 — B
3 — B	10 — B
4 — B	11 — C
5 — B	12 — B
6 — B	13 — B
7 — B	14 — B

15 — А	21 — В
16 — В	22 — В
17 — В	23 — В
18 — В	24 — В
19 — В	25 — В
20 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение кибербезопасности и перечислите её основные цели.
2. Что такое конфиденциальность, целостность и доступность (CIA-триада)? Приведите пример угрозы для каждого элемента.
3. Объясните разницу между угрозой (threat), уязвимостью (vulnerability) и риском (risk).
4. Какие основные типы атак относятся к «социальной инженерии»? Приведите реальные примеры.
5. Назовите и кратко охарактеризуйте основные классы вредоносного ПО (вирусы, черви, трояны,ransomware, шпионское ПО).
6. Что такое фишинг и каковы основные методы защиты сотрудников и организаций от фишинговых атак?
7. Объясните принципы симметричного и асимметричного шифрования и типичные сценарии их применения.
8. Что такое хеш-функция и чем она отличается от шифрования; где применяются хеши (примеры)?
9. Кратко опишите модель Public Key Infrastructure (PKI) и её компоненты.
10. Что такое SSL/TLS и как работает установка защищенного соединения (handshake) в общих чертах?
11. Объясните разницу между аутентификацией, авторизацией и аудитом (AAA).
12. Какие принципы многофакторной аутентификации (MFA) и почему MFA важна?
13. Что такое управление доступом по ролям (RBAC) и в чём его преимущества по сравнению с DAC?
14. Какие основные элементы включает политика информационной безопасности организации (ИБ-политика)?
15. Что такое уязвимость нулевого дня (zero-day) и как организации минимизируют риски, связанные с ней?
16. Опишите основные этапы процесса реагирования на инциденты (Incident Response).
17. Чем отличается сканирование уязвимостей от теста на проникновение (penetration testing)?
18. Какие функции выполняет SIEM (Security Information and Event Management)?
19. Что такое цифровая криминалистика (digital forensics) и какие основные принципы сбора доказательств необходимо соблюдать?
20. Назовите ключевые требования стандарта ISO/IEC 27001 и роль риск-менеджмента в нём.
21. Какие специфические угрозы характерны для облачных платформ и как их сокращать (на уровне провайдера и клиента)?
22. Что такое DevSecOps и какие практики безопасности интегрируются в CI/CD-конвейер?
23. Объясните понятия RTO и RPO в плане непрерывности бизнеса и резервного копирования.
24. Какую роль играет управление патчами и конфигурациями в снижении риска компрометации?
25. Какие меры можно рекомендовать для защиты IoT-устройств и мобильных устройств в корпоративной сети?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного не входит в CIA-триаду?
 - А) Конфиденциальность
 - В) Целостность
 - С) Доступность

- D) Подотчётность (accountability)
2. Какой тип атаки предполагает использование уязвимости в программном обеспечении для исполнения произвольного кода на удалённом хосте?
- A) SQL-инъекция
 - B) RCE (remote code execution)
 - C) Фишинг
 - D) DDoS
3. Что такое фишинг?
- A) Хищение физических устройств
 - B) Попытка получить конфиденциальную информацию с помощью обмана (поддельные письма, сайты)
 - C) Сканирование портов
 - D) Шифрование локальных файлов
4. Какой алгоритм чаще применяют для асимметричного шифрования?
- A) AES
 - B) RSA
 - C) SHA-256
 - D) MD5
5. Что из перечисленного является примером хеш-функции?
- A) RSA
 - B) AES
 - C) SHA-256
 - D) TLS
6. Какой механизм обеспечивает целостность передаваемых данных?
- A) Шифрование только
 - B) Хеш и HMAC/цифровая подпись
 - C) Только брандмауэр
 - D) Сегментация сети
7. Что такое VPN?
- A) Физическая сеть
 - B) Виртуальная частная сеть, обеспечивающая защищённый канал связи через публичную сеть
 - C) Антивирусный продукт
 - D) Протокол маршрутизации
8. Какой метод авторизации наиболее гибок при управлении доступом в корпоративной системе?
- A) DAC (discretionary access control)
 - B) RBAC (role-based access control)
 - C) MAC (mandatory access control)
 - D) Отсутствие контроля доступа
9. Что из перечисленного относится к многофакторной аутентификации (MFA)?
- A) Только пароль
 - B) Пароль + SMS-код
 - C) Только биометрия
 - D) Только сертификат
10. Что такое XSS (cross-site scripting)?
- A) Инъекция SQL-запроса
 - B) Внедрение клиентского скрипта в веб-страницу для выполнения в браузере жертвы
 - C) Вид DDoS
 - D) Протокол шифрования
11. Какой из методов наиболее подходит для обнаружения аномалий в сетевом трафике в реальном времени?
- A) Статический анализ кода
 - B) IDS/IPS и поведенческий анализ (network behavioral analytics)

- C) Ручная проверка логов раз в год
D) Обычный брандмауэр без логирования
12. Какой из следующих этапов не входит в стандартный процесс реагирования на инцидент?
- A) Идентификация
B) Сдерживание (containment)
C) Уничтожение инфраструктуры для предотвращения повторных атак
D) Восстановление (recovery)
13. Что означает «рэнсомваре» (ransomware)?
- A) Программа для резервного копирования
B) Вредоносное ПО, шифрующее данные и требующее выкуп за восстановление
C) Файрвол корпоративной сети
D) Процесс обновления ОС
14. Что такое «утечка данных» (data breach)?
- A) Уменьшение пропускной способности сети
B) Несанкционированный доступ или раскрытие конфиденциальной информации
C) Рутинное резервное копирование
D) Уменьшение времени отклика сервера
15. Какой протокол используется для защищённого обмена электронной почтой на транспортном уровне (шифрование канала)?
- A) SMTP без TLS
B) SMTPS / SMTP с TLS
C) FTP
D) Telnet
16. Что из перечисленного является примером уязвимости OWASP Top-10?
- A) Неполная документация
B) SQL-инъекция
C) Низкая пропускная способность канала
D) Отсутствие вентиляции в data-центре
17. Что такое «zero-trust» модель?
- A) Модель, предполагающая полное доверие всем внутренним пользователям
B) Подход, при котором по умолчанию никому не доверяют и доступ выдаётся по принципу минимально необходимого (least privilege)
C) Полное удаление всех брандмауэров
D) Модель хранения данных только в офлайне
18. Какой инструмент используется для управления уязвимостями и автоматизированного сканирования?
- A) Nmap / Nessus / OpenVAS
B) Photoshop
C) MS Word
D) Excel без плагинов
19. Что из перечисленного — ключевая задача SIEM?
- A) Редактирование кода приложения
B) Сбор, корреляция и анализ событий безопасности в реальном времени
C) Создание резервных копий
D) Управление электричеством в ЦОД
20. Какой стандарт относится к управлению информационной безопасностью?
- A) ISO/IEC 27001
B) ISO 9001
C) GDPR
D) PCI DSS
21. Что такое SQL-инъекция?
- A) Метод анализа логов

- B) Внедрение вредоносных SQL-запросов в приложение для получения несанкционированного доступа к базе данных
 C) Тип шифрования
 D) Метод резервного копирования
22. Какой параметр определяет максимально допустимое время восстановления (RTO)?
 A) Максимальное время между бекапами (RPO)
 B) Время, за которое система должна быть восстановлена после инцидента
 C) Количество пользователей системы
 D) Версия операционной системы
23. Что из перечисленного — мера защиты от внутренних угроз?
 A) Только внешний брандмауэр
 B) Разделение обязанностей, аудит доступа, мониторинг активности и контроль привилегий
 C) Открытый доступ к учетным записям
 D) Полное отсутствие логирования
24. Что означает понятие «файловая целостность» (file integrity)?
 A) Полное отсутствие файлов
 B) Неизменность файлов от момента их создания/проверки; контроль достигается с помощью хешей, WORM, IDS
 C) Количество файлов в системе
 D) Размер файлов
25. Какой метод чаще используют для защиты серверов от массовых распределённых атак (DDoS)?
 A) Увеличение числа открытых портов
 B) Использование CDN, фильтрация трафика, rate limiting и специализированные DDoS-защиты
 C) Отключение логов
 D) Установка устаревшего ПО

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — D	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — A
6 — B	19 — B
7 — B	20 — A
8 — B	21 — B
9 — A	22 — B
10 — B	23 — B
11 — B	24 — B
12 — C	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не засчитано	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение информационной безопасности (ИБ) и приведите её основные цели.
2. Что такое триада CIA и как каждый элемент влияет на политику безопасности?
3. Объясните разницу между угрозой, уязвимостью и риском в контексте ИБ.
4. Какие классы атак относятся к социальной инженерии? Приведите два примера.
5. Охарактеризуйте основные типы вредоносного ПО (вирусы, трояны, шпионское ПО,ransomware, ботнеты).
6. Что такое криптография и чем отличаются симметричные и асимметричные алгоритмы? Приведите пример каждого.
7. Объясните понятие хэширования и дайте пример применения (например, проверка целостности).
8. Что такое PKI и какие компоненты в неё входят (CA, сертификаты, CRL/OCSP)?
9. Какие модели контроля доступа вы знаете (DAC, MAC, RBAC) и в чём их ключевые отличия?
10. Охарактеризуйте базовые принципы аутентификации и авторизации; что такое многофакторная аутентификация (MFA)?
11. Какие основные функции выполняет межсетевой экран (firewall) и чем отличаются сетевые и прикладные (application) межсетевые экраны?
12. Что такое IDS и IPS; в каких сценариях используют каждый из них?
13. Объясните принципы работы VPN и в чём преимущество туннелирования и шифрования?
14. Какие протоколы считаются безопасными для передачи данных в сети (TLS, SSH) и почему отказ от устаревших протоколов важен?
15. Каковы этапы жизненного цикла управления уязвимостями (vulnerability management)?
16. Что включает в себя процесс оценки рисков (risk assessment) и какие методы оценки вы знаете (qualitative, quantitative, FAIR)?
17. Какие основные этапы инцидент-реакции (incident response) и роль команды реагирования (CSIRT/SOC)?
18. Что такое цифровая криминалистика (forensics) и какие требования предъявляются к сбору доказательств?
19. Как позиционируется ISO/IEC 27001 в системе управления информационной безопасностью и какие ключевые элементы стандарта?
20. Объясните понятие непрерывности бизнеса (BCP) и плана восстановления после аварий (DRP); какие ключевые метрики оценивают восстановление (RTO, RPO)?
21. Какие риски связаны с использованием облачных сервисов и какие меры безопасности рекомендуется применять (контроль доступа, шифрование, управление ключами)?
22. Что такое безопасная разработка ПО (secure SDLC) и какие практики стоит включать (SAST, DAST, code review, threat modelling)?
23. Как осуществляют аудит безопасности и какие типы тестирования применяются (пентест, red team, blue team, vulnerability scan)?
24. Охарактеризуйте основные правовые и этические аспекты ИБ: защита персональных данных, ответственность, уведомление о нарушениях.
25. Какие метрики и KPI используются для оценки эффективности системы ИБ (количество инцидентов, среднее время реакции, покрытие патчами)?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что является целью конфиденциальности в триаде CIA?
 - A) Доступность сервисов
 - B) Защита информации от несанкционированного доступа

- C) Обеспечение целостности данных
 - D) Оптимизация сети
2. Какой из терминов описывает уязвимость в системе?
- A) Вероятность наступления угрозы
 - B) Слабость в системе, которую может использовать злоумышленник
 - C) Набор политик безопасности
 - D) Результат оценки риска
3. Какой пример является социальной инженерией?
- A) SQL-инъекция
 - B) Фишинговое письмо, выдающееся за корпоративную рассылку
 - C) DDoS-атака
 - D) Физическое взлом дверей серверной
4. Что из перечисленного является примером асимметричного шифрования?
- A) AES
 - B) RSA
 - C) 3DES
 - D) RC4
5. Для чего используется хэш-функция в безопасности?
- A) Шифрование данных двусторонним методом
 - B) Создание цифрового отпечатка для проверки целостности
 - C) Генерация симметричных ключей
 - D) Передача данных по сети
6. Что такое PKI?
- A) Набор сетевых протоколов
 - B) Инфраструктура открытых ключей — система управления сертификатами
 - C) Тип межсетевого экрана
 - D) Метод аутентификации по паролю
7. Какая модель контроля доступа основана на ролях пользователей?
- A) DAC
 - B) MAC
 - C) RBAC
 - D) ACL
8. Что из перечисленного является примером фактора для MFA (многофакторная аутентификация)?
- A) Только имя пользователя
 - B) Пароль и одноразовый код (OTP) на телефон
 - C) Только IP-адрес
 - D) Название организации
9. Что делает межсетевой экран уровня приложений (application firewall)?
- A) Фильтрует трафик только по IP-адресам
 - B) Контролирует и фильтрует трафик с учётом специфики приложений и протоколов
 - C) Управляет энергопотреблением серверов
 - D) Определяет физическое расположение пользователей
10. Чем отличается IDS от IPS?
- A) IDS предотвращает атаки, IPS только регистрирует
 - B) IDS обнаруживает и сигнализирует о событиях, IPS может автоматически блокировать подозрительный трафик
 - C) IDS — это тип VPN, IPS — тип фаервола
 - D) IDS реализует шифрование данных
11. Какой протокол обеспечивает защищённое управление удалёнными системами?
- A) Telnet
 - B) FTP
 - C) SSH
 - D) HTTP

12. Какой этап не входит в цикл управления уязвимостями?

- A) Сканирование и выявление
- B) Приоритизация и оценка риска
- C) Эксплуатация уязвимости на рабочей системе без разрешения
- D) Применение патчей и проверка устранения

13. Что такое RTO (Recovery Time Objective)?

- A) Максимально допустимый объём потерянных данных
- B) Время, в течение которого сервис должен быть восстановлен после инцидента
- C) Текущее время отклика сети
- D) Среднее время между отказами

14. Какой из методов наиболее применим для обнаружения слабых мест в системе безопасности с разрешением владельца?

- A) Неавторизованный взлом
- B) Пентест (penetration testing)
- C) Случайная атака
- D) Игнорирование уязвимостей

15. Что из перечисленного является хорошей практикой безопасного SDLC?

- A) Игнорирование реview кода
- B) Включение статического анализа кода (SAST) на ранних этапах разработки
- C) Разработка без тестирования
- D) Хранение всех секретов в открытом репозитории

16. Какой стандарт управляет системой управления информационной безопасностью?

- A) ISO/IEC 9001
- B) ISO/IEC 27001
- C) PCI DSS
- D) GDPR

17. Что означает термин «социальная инженерия»?

- A) Техническая атака на серверы
- B) Манипуляция людьми с целью получить конфиденциальную информацию
- C) Процесс шифрования данных
- D) Метод физической защиты

18. Какую роль выполняет журналирование (logging) в системе ИБ?

- A) Ускоряет работу сервера
- B) Записывает события для последующего анализа, аудита и расследования инцидентов
- C) Шифрует данные
- D) Удаляет временные файлы

19. Что из перечисленного является основным риском при использовании облачных сервисов?

- A) Изолированность данных от интернета
- B) Потеря контроля над данными и слабое управление доступом/ключами
- C) Отсутствие масштабируемости
- D) Невозможность резервного копирования

20. Какой метод обеспечивает проверку целостности файлов?

- A) Использование хэш-функций (например, SHA-256)
- B) Сжатие файлов
- C) Дефрагментация диска
- D) Смена пароля

21. Что означает термин «рансомваре»?

- A) Программа для резервного копирования
- B) Вид вредоносного ПО, шифрующего данные и требующего выкуп за их расшифровку
- C) Защитный фаервол
- D) Тип надежного шифрования

22. Какой подход применяется для защиты от утечек данных (DLP)?

- A) Игнорирование внешних каналов
- B) Комбинация политик, мониторинга, блокировки и шифрования для предотвращения несанкционированной передачи данных
- C) Только физическая охрана
- D) Снижение числа пользователей

23. Что означает понятие "самостоятельное тестирование" (red team) в контексте безопасности?

- A) Внутренний аудит бухгалтерии
- B) Симитированная атака на организацию с целью проверки её защищённости и процессов реагирования
- C) Тестирование ПО на производительность
- D) Рутинное резервное копирование

24. Какой из следующих элементов не относится к компонентам PKI?

- A) Центр сертификации (CA)
- B) Секретный ключ пользователя, хранящийся открыто в репозитории
- C) Сертификаты и механизмы отзыва (CRL/OCSP)
- D) Политики выдачи сертификатов

25. Какой показатель наиболее корректно отражает эффективность времени реакции на инциденты?

- A) Количество компьютеров в сети
- B) Среднее время обнаружения и реагирования (Mean Time to Detect — MTTD, Mean Time to Respond — MTTR)
- C) Количество паролей в системе
- D) Объём базы данных

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	14 — B
2 — B	15 — B
3 — B	16 — B
4 — B	17 — B
5 — B	18 — B
6 — B	19 — B
7 — C	20 — A
8 — B	21 — B
9 — B	22 — B
10 — B	23 — B
11 — C	24 — B
12 — C	25 — B
13 — B	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение методического практикума и опишите его роль в профессиональной подготовке студентов.
2. Какие этапы подготовки и проведения практического занятия вы выделяете? Охарактеризуйте каждый.
3. Как формулировать цели и задачи практической работы по учебной дисциплине: требования к четкости и проверяемости?
4. Какие типы учебных заданий (лабораторные, практические, проектные, исследовательские) наиболее эффективны для формирования профессиональных навыков и почему?
5. Как составить методические указания для студента: структура, обязательные элементы и критерии оценки выполнения работы?
6. Объясните принципы разработки контрольных листов и рубрик для объективной оценки практических навыков.
7. Какие формы организации учебного процесса на практических занятиях вы знаете (индивидуальная, групповая, бригадная, дистанционная) и в каких ситуациях применяете каждую?
8. Как планировать время занятия и распределять задания между студентами для максимальной эффективности?
9. Охарактеризуйте методы стимулирования мотивации студентов на практических занятиях (проектный подход, проблемное обучение, соревновательные элементы).
10. Какие требования к безопасности и охране труда следует учитывать при проведении практикума (лабораторная, полевые работы)?
11. Как организовать обратную связь и рефлексию студентов по итогам практического занятия?
12. Что такое интеграция дисциплин в практической подготовке и какие преимущества даёт межпредметный практикум?
13. Как разрабатывать задания для разных уровней подготовки (бакалавриат, магистратура, СПО): дифференциация и адаптация?
14. Какие методы контроля освоения практических умений (наблюдение, практический экзамен, портфолио, видеозапись) наиболее надёжны и почему?
15. Охарактеризуйте методику подготовки отчёта по практической работе: структура, обязательные разделы, требования к оформлению.
16. Как применять элементы проблемного обучения и кейс-метода в практических занятиях?
17. Какие цифровые инструменты и платформы целесообразно использовать для поддержки методического практикума (LMS, симуляторы, виртуальные лаборатории)?
18. Как оценивать и корректировать методические материалы на основе итогов практических занятий и обратной связи студентов?
19. Объясните принципы разработки и организации производственных практик (практик на предприятиях): обязанности обучающегося, организации и вуза.
20. Какие этические вопросы могут возникать при проведении практик (работа с людьми, полевые исследования, конфиденциальные данные) и как их решать?
21. Как проектировать междисциплинарные практические проекты: этапы, команда, критерии оценки и защита результатов?
22. Какие методы оформления и хранения практических работ и результатов экспериментов (журналы, электронные портфолио) вы рекомендуете и почему?
23. Как проводить самооценку преподавателя по результатам практического занятия: метрики эффективности и пути повышения квалификации?
24. Охарактеризуйте подходы к оценке командной работы студентов: вклад каждого, коммуникация, управление конфликтами.
25. Как обучающая практика может способствовать трудоустройству выпускников: примеры сотрудничества с работодателями и кейсы успешной интеграции?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного является примером конфиденциальности в информационной безопасности?
 - A) Обеспечение доступности данных для всех
 - B) Ограничение доступа к информации только авторизованным пользователям
 - C) Публикация внутренних данных компании
 - D) Масштабное резервное копирование
2. Что означает термин «аутентификация»?
 - A) Процесс шифрования данных
 - B) Процесс проверки подлинности пользователя или устройства
 - C) Удаление данных с сервера
 - D) Сжатие файлов для хранения
3. Какой протокол используется для защищённой передачи данных по сети (шифрование TLS/SSL)?
 - A) HTTP
 - B) HTTPS
 - C) FTP
 - D) Telnet
4. Что такое фишинг?
 - A) Техника резервного копирования
 - B) Социально-инженерная атака, направленная на получение конфиденциальной информации через поддельные электронные письма или сайты
 - C) Метод оптимизации баз данных
 - D) Вид сетевого сканирования портов
5. Какая из приведённых мер уменьшает риск утечки данных при утечке устройства (ноутбук, телефон)?
 - A) Оставлять устройство без пароля
 - B) Использование полного шифрования диска и сложного пароля/биометрии
 - C) Хранить все пароли в текстовом файле на рабочем столе
 - D) Отключение антивируса
6. Что такое межсетевой экран (firewall)?
 - A) Программа для резервного копирования
 - B) Устройство или ПО, контролирующее входящий и исходящий сетевой трафик на основе заданных правил
 - C) Тип вируса
 - D) База данных пользователей
7. Какой атакующий метод предполагает использование уязвимости нулевого дня (zero-day)?
 - A) Использование давно известной и исправленной уязвимости
 - B) Эксплуатация ранее неизвестной уязвимости до появления исправления
 - C) Атаки социального инженерства
 - D) Физическое уничтожение сервера
8. Что из перечисленного — пример защиты целостности данных?
 - A) Шифрование данных на диске
 - B) Контрольные суммы и цифровые подписи, предотвращающие незаметное изменение данных
 - C) Установка паролей только на почту
 - D) Удаление старых логов
9. Какой принцип доступа относится к принципу наименьших привилегий (least privilege)?
 - A) Все пользователи имеют администраторский доступ
 - B) Пользователям предоставляются минимальные права, необходимые для выполнения их задач

- C) Доступ открыт для всех сотрудников
 - D) Права меняются ежедневно случайным образом
10. Что такое вредоносное ПО типа ransomware?
- A) ПО для защиты файлов
 - B) Злонамеренная программа, шифрующая файлы и требующая выкуп за восстановление доступа
 - C) Программа для ускорения интернета
 - D) Обычный антивирус
11. Что означает понятие «DDOS-атака»?
- A) Кражи паролей
 - B) Распределённая атака на отказ в обслуживании, направленная на исчерпание ресурсов цели
 - C) Шифрование диска
 - D) Вирусная рассылка
12. Какой метод защиты помогает обнаруживать аномалии в поведении пользователей и угрозы внутри сети?
- A) SIEM (Security Information and Event Management) и системы обнаружения аномалий
 - B) Только использование паролей
 - C) Установка множества браузеров
 - D) Изменение DNS-серверов
13. Что из перечисленного относится к сильному паролю?
- A) Пароль длиной 6 символов и только буквы
 - B) Длинный пароль (не менее 12 символов) с комбинацией букв, цифр и специальных символов
 - C) Пароль, совпадающий с именем пользователя
 - D) Пароль, записанный на стикере рядом с клавиатурой
14. Что такое двухфакторная аутентификация (2FA)?
- A) Использование двух разных устройств одновременно
 - B) Комбинация двух независимых факторов подтверждения личности (что-то знаешь, что-то имеешь, что-то биометрическое)
 - C) Дублирование пароля
 - D) Автоматическое восстановление пароля
15. Какой из перечисленных способов наиболее эффективен для защиты сетевого оборудования от физического доступа злоумышленников?
- A) Открытое размещение в общественном доступе
 - B) Размещение в запираемом помещении с системой контроля доступа и видеонаблюдением
 - C) Размещение на столе в коридоре
 - D) Публикация учетных данных рядом
16. Что такое политика резервного копирования по схеме 3-2-1?
- A) Хранить только одну копию данных
 - B) Иметь 3 копии данных, на 2 разных носителях, и 1 копию вне площадки
 - C) Резервное копирование раз в 3 месяца
 - D) Использовать только облачные сервисы
17. Какой стандарт часто используется для управления информационной безопасностью в организации?
- A) ISO 9001
 - B) ISO/IEC 27001
 - C) ISO 14001
 - D) GDPR
18. Что такое «социальная инженерия» в контексте информационной безопасности?
- A) Техническая защита сервера
 - B) Манипуляция людьми для получения доступа к информации или ресурсам

- C) Строительство социальных сетей
D) Вид криптографического алгоритма
19. Какой из методов помогает защитить конфиденциальность при передаче данных по открытым сетям?
- A) Передача в открытом виде
B) Использование VPN или шифрование каналов связи
C) Использование устаревших протоколов
D) Отправка данных по электронной почте без шифрования
20. Что такое «политика безопасности паролей»?
- A) Случайная генерация паролей каждым сотрудником
B) Набор правил для создания, хранения и обновления паролей в организации
C) Политика полного запрета паролей
D) Публикация паролей в общедоступных документах
21. Какой метод обнаружения уязвимостей включает запуск автоматизированных сканеров и ручное тестирование?
- A) Статистический анализ
B) Пентестинг (penetration testing) и сканинг уязвимостей
C) Только ручное тестирование без инструментов
D) Игнорирование логов
22. Что такое шифрование «на стороне клиента» (client-side encryption)?
- A) Шифрование данных только на сервере
B) Шифрование данных на устройстве пользователя перед отправкой на сервер так, чтобы сервер не имел доступа к ключам
C) Отправка паролей в открытом виде
D) Удаление данных перед отправкой
23. Какие меры снижают риск утечки данных через USB-устройства?
- A) Разрешить подключение любых устройств
B) Политики блокировки USB, использование шифрования и управление доступом
C) Поощрять обмен файлами через USB между сотрудниками
D) Отсутствие антивирусов
24. Что означает термин «инцидент информационной безопасности»?
- A) Плановое обновление ПО
B) Произошедшее событие, которое привело или может привести к нарушению конфиденциальности, целостности или доступности информации
C) Покупка нового оборудования
D) Проведение обучения персонала
25. Какой из перечисленных элементов входит в процесс управления инцидентами информационной безопасности?
- A) Игнорирование инцидента до его исчезновения
B) Выявление, оценка, локализация, устранение, восстановление и анализ для улучшений
C) Немедленная публикация всех деталей инцидента в публичных каналах
D) Увольнение всех сотрудников

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — B	9 — B
2 — B	10 — B
3 — B	11 — B
4 — B	12 — A
5 — B	13 — B
6 — B	14 — B
7 — B	15 — B
8 — B	16 — B

17 — В	22 — В
18 — В	23 — В
19 — В	24 — В
20 — В	25 — В
21 — В	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение прикладной географии и опишите её ключевые задачи.
2. Какие основные источники пространственных данных используют прикладные географы (далее — примеры форматов и поставщиков)?
3. Какие этапы включает типовой проект прикладной географии (от постановки задачи до внедрения результата)?
4. Объясните принципы работы GIS и перечислите основные аналитические операции (пространственные запросы, буферизация, наложение слоёв).
5. В чём суть дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и какие типы спутниковых данных применяются в прикладных задачах?
6. Какие методы пространственной интерполяции вы знаете и для каких задач их применяют (IDW, kriging, spline)?
7. Объясните методику оценки пригодности территории (land suitability) с применением взвешенного мультикритериального анализа (MCA/MCDA).
8. Что такое модель наименьших затрат (least-cost path) и где её применяют (логистика, экология, инфраструктура)?
9. Как работают модели пространственного взаимодействия (gravity models) и для каких практических задач их используют?
10. Какие подходы применяют при выборке точек полевых исследований (стратифицированная, случайная, систематическая выборка)?
11. Что такое картирование рисков (hazard mapping) и какие слои данных обычно включают в карту риска природных и техногенных угроз?
12. Охарактеризуйте задачи урбанистического планирования, в которых GIS и пространственные анализы наиболее эффективны.
13. Как решают задачи определения оптимального расположения объектов (location-allocation)? Приведите пример приложения.
14. Какие методы пространственной статистики (кластерный анализ, hot-spot, Moran's I) используются для выявления неравномерности распределения явлений?
15. Что такое пространственная сеть (network analysis) и какие задачи в транспортной логистике она помогает решать?
16. Как оценивают доступность социальных и медицинских услуг в городе с помощью GIS (service area, isochrones)?
17. Какие принципы вычисления и валидации моделей пригодности для сельского хозяйства (soil suitability, climate indices) вы знаете?
18. Что такое SDSS (spatial decision support system) и какие компоненты входят в такую систему?
19. Как применяют геоинформацию для мониторинга и управления природными ресурсами (леса, вода, почвы)?
20. Какие правовые и этические ограничения нужно учитывать при сборе и публикации пространственных данных (персональные данные, культурные объекты, безопасность)?
21. Охарактеризуйте способы визуализации пространственных данных для принятия решений: карты, интерактивные дашборды, 3D-модели.
22. Как дистанционные и наземные данные интегрируют для оценки ущерба после стихийных бедствий (flood mapping, damage assessment)?
23. Какие методы прогнозирования пространственного развития используют в территориальном планировании (сценарии, клеточные автоматы, агент-базированные модели)?
24. Как учитывают неопределенность данных и моделей в прикладных проектах (чувствительный анализ, вероятностные карты)?
25. Приведите пример прикладного географического проекта (кратко: цель, данные, методы, результат и эффект для заказчика).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что из перечисленного лучше всего определяет прикладную географию?
 - A) Изучение только природных ландшафтов
 - B) Применение географических методов и данных для решения практических задач в управлении территориями и ресурсами
 - C) Теоретические исследования без практического применения
 - D) Только картография
2. Какой формат часто используется для хранения растровых пространственных данных?
 - A) Shapefile
 - B) GeoTIFF
 - C) CSV
 - D) KML
3. Какой метод ДЗЗ наиболее пригоден для выделения растительного покрова и оценки вегетационных индексов?
 - A) Радарная съёмка только
 - B) Мультиспектральная оптическая съёмка (например, Sentinel-2, Landsat) с расчётом NDVI
 - C) Только LiDAR
 - D) Тепловая инфракрасная съёмка без визуальных каналов
4. Что делает операция "буфер" (buffer) в GIS?
 - A) Меняет систему координат
 - B) Создаёт зону заданной ширины вокруг объектов (точек, линий, полигона)
 - C) Удаляет все атрибуты
 - D) Проводит пространственную интерполяцию
5. Какой метод интерполяции учитывает пространственную ковариацию и предоставляет оценку погрешности?
 - A) IDW
 - B) Kriging
 - C) Линейная интерполяция
 - D) Ближайший сосед
6. Что такое multicriteria decision analysis (MCDA) в применении к оценке пригодности земель?
 - A) Метод только для финансовых расчётов
 - B) Подход, который объединяет несколько критериев и их весов для получения интегральной оценки пригодности
 - C) Только визуализация карт
 - D) Метод пилотирования самолётов
7. Для решения задачи маршрутизации транспорта в городе чаще всего используют:
 - A) Функции топографического анализа
 - B) Network analysis (анализ сетей) с учётом весов ребёр (время, расстояние, ограничения)
 - C) Только буферизацию
 - D) Простое среднее расстояний
8. Какой индекс часто используют для оценки плотности точечных явлений (например, преступности) в пространстве?
 - A) NDVI
 - B) Kernel density (ядровая плотность)
 - C) LQ
 - D) HDI
9. Что такое isochrone (изохронна) в прикладной географии?
 - A) Линия одинаковой высоты
 - B) Линия равного времени доступа от точки (например, 15-минутная доступность)

- C) Тип почвенного горизонта
D) Один из форматов растров
10. Какой метод чаще применяют для пространственного предсказания распределения видов (species distribution modelling)?
- A) Модели максимальной энтропии (MaxEnt) и регрессионные подходы с экологическими переменными
 - B) Простая арифметика
 - C) Текстовый анализ
 - D) Топонимика
11. Какой слой обычно НЕ включают в карту пригодности для застройки жилых районов?
- A) Слоны и геология
 - B) Наличие коммуникаций (водоснабжение, электросеть)
 - C) Рядом расположенные культурные события
 - D) Зоны подтопления и охраны природы
12. Что из перечисленного — пример SDSS компонента?
- A) Только бумажная карта
 - B) Модуль расчёта пригодности, база данных объектов, пользовательский интерфейс и инструменты визуализации
 - C) Только Excel файл
 - D) Простой GPS-приёмник
13. Какой инструмент чаще используют для получения детальной высотной информации городских территорий?
- A) Мультиспектральная съёмка
 - B) LiDAR (лазерное сканирование)
 - C) Радиолокационная съёмка низкого разрешения
 - D) Самописец температуры
14. Что из перечисленного является преимуществом использования открытых данных (Open Data) в прикладных проектах?
- A) Высокая стоимость лицензий
 - B) Доступность, прозрачность, возможность совместной работы и снижение затрат на сбор данных
 - C) Невозможность коммерческого использования
 - D) Полная конфиденциальность
15. Какой показатель показывает степень пространственной автокорреляции (похожести соседних значений)?
- A) Pearson R
 - B) Moran's I
 - C) NDVI
 - D) GDP per capita
16. Для оценки эрозионной опасности склонов чаще используют:
- A) Только спутниковые снимки
 - B) Интегральные модели, учитывающие уклон, почвы, растительность, осадки и антропогенную нагрузку
 - C) Только опрос местных жителей
 - D) Исключительно климатические карты
17. Что означает термин "гаупт-зона" (service area) при анализе доступности?
- A) Зона, недоступная для населения
 - B) Область, доступная из сервиса за заданное время или расстояние
 - C) Тип карты для определения почв
 - D) Метод измерения влажности
18. Какую роль играет метаданные для пространственного набора данных?
- A) Не имеют роли
 - B) Описывают происхождение, методы сбора, качество, проекции и ограничения данных, обеспечивая их корректное использование

- C) Заменяют сам набор данных
D) Служат только для визуализации
19. Какой метод полезен для оценки неопределённости карт пригодности?
- A) Полное игнорирование
B) Чувствительный анализ веса критериев и генерация вероятностных карт (монте-карло)
C) Простое усреднение без анализа
D) Тестирование только на одном наблюдении
20. Какой формат используется для векторных пространственных данных, содержащих геометрии и атрибуты?
- A) GeoJSON / Shapefile / GPKG
B) JPEG
C) MP3
D) PDF
21. Что лучше всего описывает интеграцию наземных и спутниковых данных при картировании ущерба от наводнений?
- A) Только использование топографической карты
B) Комбинация оптических/радиолокационных снимков, полевых наблюдений и данных гидрологии для создания оперативной оценки зон подтопления и урона
C) Использование только старых карт
D) Только опрос населения
22. Что такое "spatial autocorrelation" и почему это важно в анализе данных?
- A) Отсутствие любой связи между объектами
B) Статистическая мера, показывающая насколько соседние в пространстве объекты похожи; важно для корректного применения статистических методов
C) Метод картирования почв
D) Топографическая шкала
23. Какой из подходов обычно применяется для моделирования смены землепользования?
- A) Клеточные автоматы и агент-базированные модели, а также регрессионные модели и MCDA
B) Только картографирование текущего состояния
C) Исключительно исторический анализ без моделирования
D) Случайная генерация карт
24. Какие права важно учитывать при публикации геоданных с привязкой к людям?
- A) Право на использование чужих фотографий без разрешения
B) Конфиденциальность, согласие субъектов, требования GDPR/локальные законы о персональных данных
C) Право не указывать координаты
D) Только авторские права на карты
25. Какой из инструментов чаще всего используют для создания интерактивных веб-карт?
- A) Leaflet, Mapbox GL JS, OpenLayers
B) MS Word
C) PDF Reader
D) Paint

Ключ ответов (тестовые задания)

1 — В
2 — В
3 — В
4 — В
5 — В
6 — В
7 — В

8 — В
9 — В
10 — А
11 — С
12 — В
13 — В
14 — В

15 — В	21 — В
16 — В	22 — В
17 — В	23 — А
18 — В	24 — В
19 — В	25 — А
20 — А	

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы (вопросы) для устного опроса

1. Геологическое строение района проведения практики.
2. Распространенные минералы и горные породы осадочного происхождения.
3. Особенности геологического развития и палеогеография района практики в дочетвертичное время на основе проведенных исследований.
4. Текстура осадочных горных пород.
5. Понятия «атмосферное давление», «ветер», «абсолютная влажность воздуха», «относительная влажность воздуха», «максимальная влажность воздуха» и т.д.
6. Изменение температуры воздуха с высотой, вертикальный температурный градиент.
7. Погода, изменение и прогноз погоды. Виды прогноза погоды.
8. Виды съемок местности: наземные, дистанционные.
9. Измерение с помощью теодолита горизонтальных углов и расстояний.
10. Сущность геометрического нивелирования. Нивелир и его устройство.
11. Тригонометрическое нивелирование: сущность, приборы, используемые при тригонометрическом нивелировании. Измерение вертикальных углов
12. Определение речной долины. Типы речных долин района практики.
13. Строение речных долин разных типов.
14. Современные геоморфологические процессы в речных долинах разных типов.
15. Балочный рельеф района практики. Определение балок. Типы балок.
16. Определение карстового процесса. Карстовые формы рельефа.
17. Склоновые процессы района практики. Типы склонов.
18. Характеристика рельефа междуречий в районе практики.
19. Характеристика антропогенных рельефообразующих процессов и форм рельефа.
20. Расчет расхода воды (способом вертушки и поплавков) и взвешенных наносов.
21. Профили поперечного сечения реки и расчеты их площадей.
22. Расчет расхода воды, произведенного с помощью вертушки.
23. Расчет расхода воды, произведенного с помощью поплавков.
24. Измерение мутности водного потока и расчет расхода взвешенных наносов.
25. Определение гидрохимического состава речной (озёрной) воды.
26. Характеристика экологического состояния реки (озера) и способы его улучшения (при его необходимости)
27. Методические приемы, используемые при исследовании флоры и растительности.
28. Флора территории учебного полигона: знание наиболее характерных и распространенных растений, их экологических особенностей и приуроченности к наиболее типичным для них местообитаниям.
29. Характеристика типичных растительных сообществ района практики.
30. Хозяйственно-ценные и охраняемые виды растений.
31. Методические приемы, используемые при исследовании фауны.
32. Закономерности распределения животных сообществ по территории учебного полигона.
33. Характеристика наиболее типичных сообществ животных района практики.
34. Типы исследуемых почв.
35. Геохимические параметры исследованных ландшафтов.
36. Элементарные геохимические ландшафты и принципы их выделения.
37. Типоморфные элементы в геохимических ландшафтах района практики.
38. Физико-химические параметры почв района практики.
39. Характеристика гумусового состояния почв и оценка факторов его определяющих
40. Расчет физико-химических и биогеохимических параметров почв.

41. Морфологический анализ исследованных почв.
42. Типология почв района проведения практики и характеристика почвенного покрова.
43. Особенности радиальной и латеральной миграции элементов района проведения практики.
44. Особенности биологического поглощения в различных элементарных ландшафтах

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Задания для проведения промежуточной аттестации

Полевой дневник используется для записи наблюдений во время маршрута или экскурсии.

Полевой дневник — это инструмент сбора данных. Он включает как качественную, так и количественную характеристику, а также описательную и аналитическую информацию об изучаемом предмете. В нем должны быть отражены все наблюдения и факты, собранные во время работы в поле, с целью оценки и интерпретации, анализа данной информации в камеральных условиях. В качестве основы для полевого дневника обычно используют блокнот в клетку с твердой обложкой. Желательно выбрать такой формат, чтобы дневник легко помещался в кармане. Чтобы дневник стал документом, подтверждающим полевые наблюдения, необходимо вести его по определенным правилам:

- дневник должен быть подписан, т.е. на первой странице должны быть указаны ФИО студента, направление подготовки, профиль, группа;
- писать в полевом дневнике надо простым, остро отточенным карандашом, т.к. чернила расплываются при намокании, шариковые ручки на мокрой бумаге не пишут; записи при этом следует делать по возможности четким, разборчивым подчерком, чтобы можно было проверить, а по прошествии времени -прочитать написанное;
- записи в полевом дневнике ведутся только в поле (в маршруте): дописывания, а также переписывания дневника не допускается;
- каждый маршрут начинают с новой страницы; перед началом любых записей следует указать место и время наблюдений, а также описать погоду;
- необходимо указать тематическую направленность и цель маршрута;
- нумерация точек наблюдений делается сквозная, такие же требования и к нумерации рисунков.
- каждая точка наблюдения привязывается к окружающим ориентирам и элементам рельефа; желательно приводить привязку с азимутами и расстояниями на однозначные ориентиры (развилки дорог, мосты, высокие трубы и пр.);
- записи наблюдений следует только на одной странице листа (например, на правой); левый разворот листа можно использовать для зарисовок, схем, кратких предположений или последующих пояснительных записей; с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались;
- в конце каждого маршрута при необходимости указывается его протяженность в километрах, дается предварительная оценка увиденному, делаются основные выводы по маршруту.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (к защите отчёта)

1. Особенности полевых исследований геологических объектов.
2. Особенности полевых исследований метеорологических характеристик атмосферы.
3. Особенности полевых топографических и картографических работ.
4. Особенности полевых исследований рельефа.
5. Особенности лабораторно-аналитических исследований геологических объектов.

6. Особенности камеральных аналитических исследований метеорологических характеристик атмосферы.

7. Особенности камеральных аналитических топографических и картографических работ.

8. Комплексная характеристика исследованных геологических объектов.

9. Комплексная характеристика атмосферы (на момент проведения практики).

10. Комплексная характеристика подготовленных топографических планов и карт.

11. Особенности полевых исследований рельефа.

12. Особенности полевых исследований водных объектов.

13. Особенности полевых исследований живых организмов для целей биогеографии.

14. Особенности полевых исследований почв.

15. Особенности полевых исследований геохимии ландшафтов.

16. Особенности камеральных аналитических исследований водных объектов.

17. Особенности камеральных аналитических исследований рельефа.

18. Особенности камеральных аналитических исследований живых организмов для целей биогеографии.

19. Особенности лабораторно-аналитических исследований почв.

20. Особенности лабораторно-аналитических исследований геохимии ландшафтов.

21. Комплексная характеристика исследованных водных объектов.

22. Комплексная характеристика исследованных форм рельефа.

23. Комплексная характеристика исследованных почв.

24. Комплексная эколого-геохимическая характеристика исследованных ландшафтов.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично/зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно/зачтено
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос	Неудовлетворительно/не зачтено



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы (вопросы) для устного опроса

1. Используя план характеристики ЭГП Н.Н. Баранского и И.М. Маергойза дать оценку исследуемой территории.
2. Описание и анализ учебных экскурсий.
3. Описание и анализ полевых маршрутов.
4. Работа с научной, научно-популярной и краеведческой литературой в библиотеках региона исследования; работа в архивах региона исследования с целью сбора необходимой информации.
5. Описание и анализ учебных экскурсий.
6. Описание и анализ полевых маршрутов.
7. Подготовка статистического и информационного материала для создания картографического образа региона.
8. Описание и анализ учебных экскурсий.
9. Описание и анализ полевых маршрутов.
10. Проанализировать динамику естественного движения населения и отобразить графически; рассмотреть динамику половозрастной структуры населения по данным переписи населения (построить половозрастные пирамиды). Составить картосхему уровня урбанизации территории.
11. Оценить различия качества населения и уровня развития человеческого потенциала по результатам анкетирования.
12. Составить схему технологического процесса производства какого-либо продукта в зависимости от специализации района прохождения практики. Подготовка презентаций.
13. Описание и анализ учебных экскурсий.
14. Описание и анализ полевых маршрутов.
15. На основе собранного материала составить таблицу-матрицу административных единиц исследуемой территории по характеру экономики и уровню жизни населения. Подготовка презентаций

Примеры тем докладов с презентацией

1. Современное экономико-географическое положение исследуемой территории (экономический, геополитический, экологический-географический аспекты)
2. История формирования, изменение границ, территориальных социально-экономических пропорций исследуемой территории, историко-культурное наследие региона.
3. Минеральные, агроклиматические, водные и гидроэнергетические, почвенные, биологические и рекреационные ресурсы региона.
4. Природные ресурсы и современная хозяйственная специализация региона.
5. Перспективы освоения природных ресурсов.
6. Природное наследие региона.
7. Население как фактор экономического развития.
8. Численность населения исследуемой территории.
9. Тенденции и темпы изменения численности населения.
10. Миграция, этноконфессиональный состав, культура населения исследуемой территории.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население, уровень урбанизации, расселение населения исследуемой территории.
12. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике исследуемого региона.
13. Факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле.

14.Стратегия и политика развития, формы поддержки проблемных административных единиц

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерное задание для заполнения и оформления индивидуальной книжки (ИК) обучающегося

ИК используется для записи наблюдений во время маршрута или экскурсии и может быть дополнена полевым дневником—инструментом сбора данных.

Он включает как качественную, так и количественную характеристику, описательную и аналитическую информацию об изучаемом предмете. В нем должны быть отражены все наблюдения и факты, собранные во время изучения района практики, с целью оценки и интерпретации, анализа данной информации в камеральных условиях.

В качестве основы для полевого дневника обычно используют блокнот в клетку с твердой обложкой. Желательно выбрать такой формат, чтобы дневник легко помещался в кармане.

Чтобы дневник стал документом, подтверждающим полевые наблюдения, необходимо вести его по определенным правилам:

дневник должен быть подписан, т.е. на первой странице должны быть указаны ФИО студента, направление подготовки, профиль, группа;

писать в полевом дневнике надо шариковой ручкой; записи при этом следует делать по возможности четким, разборчивым подчерком, чтобы можно было проверить, а по прошествии времени -прочитать написанное;

записи в полевом дневнике ведутся в маршруте (на объекте);

каждый маршрут начинают с новой страницы; перед началом любых записей следует указать место и время;

необходимо указать тематическую направленность и цель маршрута;

записи следует вести на одной странице листа (например, на правой); левый разворот листа можно использовать для зарисовок, схем, кратких предположений или последующих пояснительных записей; с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались;

в конце каждого маршрута дается предварительная оценка увиденному, делаются основные выводы по маршруту(объекту).

По окончании полевого этапа задания практики и результаты их выполнения переносятся в ИК.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (к защите отчёта)

1. Современное экономико-географическое положение исследуемой территории (экономический, geopolитический, эколого-географический аспекты)
2. История формирования, изменение границ, территориальных социальноэкономических пропорций исследуемой территории, историко-культурное наследие региона.
3. Минеральные, агроклиматические, водные и гидроэнергетические, почвенные, биологические и рекреационные ресурсы региона.
4. Природные ресурсы и современная хозяйственная специализация региона.
5. Перспективы освоения природных ресурсов.
6. Природное наследие региона.
7. Население как фактор экономического развития.
8. Численность населения исследуемой территории.
9. Тенденции и темпы изменения численности населения.
10. Миграция, этноконфессиональный состав, культура населения исследуемой территории.

11. Трудовые ресурсы и экономически активное население, уровень урбанизации, расселение населения исследуемой территории.
12. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике исследуемого региона.
13. Факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле.
14. Стратегия и политика развития, формы поддержки проблемных административных единиц.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично/зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно/зачтено
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос	Неудовлетворительно/не зачтено



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы (вопросы) для устного опроса

1. Физико-географическая характеристика района практики.
2. Геологическое строение района проведения практики.
3. Современные геоморфологические процессы района практики.
4. Типы морфоскульптур, встречающихся в районе практики.
5. Типы исследуемых почв.
6. Морфологический анализ исследованных почв.
7. Типология почв района проведения практики и характеристика почвенного покрова.
8. Флора территории учебного полигона: знание наиболее характерных и распространенных растений, их экологических особенностей и приуроченности к наиболее типичным для них местообитаниям.
9. Закономерности распределения растительных сообществ по профилям и геоботанической карте.
10. Характеристика типичных растительных сообществ района практики.
11. Хозяйственно-ценные и охраняемые виды растений.
12. Особенности природно-территориальных комплексов (ПТК), изученных в ходе практики.
13. Характеристика основных фоновых уроцищ района практики
14. Охарактеризуйте факторы дифференциации ПТК, наблюдаемых по маршруту.
15. Охарактеризуйте экологическое состояние изученных ПТК.
16. Дайте характеристику современного состояния изученных ПТК.
17. Перечислите и опишите особенности использования человеком изученных ПТК.
18. Особенности влияние хозяйственной деятельности человека на свойства изученных ПТК.
19. Основные методы физико-географических исследований, используемых в период практики

Примеры тем докладов с презентацией

1. Рельеф и геологическое строение района практики
2. Климатические условия района практики
3. Особенности внутренних вод района практики
4. Типология почв района практики
5. Флора и фауна района практики
6. Понятие о природно-территориальном комплексе. Классификация ПТК.
7. Морфологические единицы ландшафта и их диагностические признаки

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерное задание для заполнения и оформления индивидуальной книжки (ИК) обучающегося

ИК используется для записи наблюдений во время маршрута или экскурсии и может быть дополнена полевым дневником—инструментом сбора данных.

Он включает как качественную, так и количественную характеристику, описательную и аналитическую информацию об изучаемом предмете. В нем должны быть отражены все

наблюдения и факты, собранные во время изучения района практики, с целью оценки и интерпретации, анализа данной информации в камеральных условиях.

В качестве основы для полевого дневника обычно используют блокнот в клетку с твердой обложкой. Желательно выбрать такой формат, чтобы дневник легко помещался в кармане.

Чтобы дневник стал документом, подтверждающим полевые наблюдения, необходимо вести его по определенным правилам:

-дневник должен быть подписан, т.е. на первой странице должны быть указаны ФИО студента, направление подготовки, профиль, группа;

-писать в полевом дневнике надо шариковой ручкой; записи при этом следует делать по возможности четким, разборчивым подчерком, чтобы можно было проверить, а по прошествии времени -прочитать написанное;

-записи в полевом дневнике ведутся в маршруте (на объекте);

-каждый маршрут начинают с новой страницы; перед началом любых записей следует указать место и время;

-необходимо указать тематическую направленность и цель маршрута;

-записи следует вести на одной странице листа (например, на правой); левый разворот листа можно использовать для зарисовок, схем, кратких предположений или последующих пояснительных записей; с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались;

-в конце каждого маршрута дается предварительная оценка увиденному, делаются основные выводы по маршруту(объекту).

По окончании полевого этапа задания практики и результаты их выполнения переносятся в ИК.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (к защите отчёта)

1. Цель и задачи комплексной полевой практики по физической географии.
2. Особенности полевых физико-географических исследований.
3. Методические приемы исследования ПТК на местности.
4. Последовательность составления ландшафтной карты. Отличительные характеристики крупно-, средне-и мелкомасштабные ландшафтных карт.
5. Характеристика физико-географических условий района исследования. В пределах какой провинции и какого вида ландшафта он расположен?
6. Факторы формирования ПТК. Как проявляется их действие при формировании ПТК района практики? Привести конкретные примеры.
7. Охарактеризовать литогенную основу как фактор формирования ПТК (привести конкретные примеры).
8. Влияние гидрологических условий на формирование почвенно-растительного покрова района практики.
9. Эволюционно-генетическое направление ландшафтных исследований, структурно-генетическое, антропогенное. Привести конкретные примеры.
10. Вертикальная и горизонтальная структура ПТК.
11. Морфологические единицы ландшафта.
12. План характеристики ПТК локальной и региональной размерности.
13. Выбор точки наблюдения на местности и последовательность её описания.
14. Отличие физико-географического районирования и классификации ландшафтов.
15. Каким образом можно использовать составленную ландшафтную карту в прикладных целях.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично/зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно/зачтено
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос	Неудовлетворительно/не зачтено



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы (вопросы) для устного опроса

1. Основные нормативные документы, регулирующие организацию и проведение научного исследования.
2. Основные требования к технике безопасности при различных видах исследовательской работы.
3. Сформулировать основные личностные образовательные цели обучающегося на практике.
4. Требования к технике безопасности при использовании различного исследовательского оборудования.
5. Разработайте программу научно-исследовательской работы на период практики, включающую:
 - перечень основных видов научно-исследовательских работ;
 - перечень методик выполнения тех или иных видов научно-исследовательской работы;
 - порядок обработки результатов научно-исследовательской работы;
 - календарный график выполнения работ.
6. Особенности залегания пластов горных пород района практики. Согласуйте программу научно-исследовательской работы с руководителем практики. При наличии у руководителя практики замечаний – доработайте программу
7. Проанализируйте состояние разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.
8. Какие стороны проблемы исследованы недостаточно?
9. Какие шаги следует предпринять для решения недостаточно исследованных аспектов проблемы?
10. Какие исследовательские материалы необходимо фиксировать (собирать)? Каким образом?
11. Какими методами Вы будете обрабатывать исследовательские данные?
12. Проведите анализ результатов научно-исследовательской работы. Какие выводы Вы можете сделать?
13. Сформулируйте выводы по результатам научно-исследовательской работы в письменном виде. Можно ли что-то добавить к ним? Можно ли их сократить?
14. Подготовьте доклад для представления на конференции. Планируете ли Вы сделать визуальное сопровождение к докладу? Что Вы в него включите?

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какова роль знаний по технике безопасности на рабочем месте в зависимости от особенностей организации и проведения научного исследования?
2. В чем состоит новизна проведенного исследования?
3. В чем состоит актуальность проведенного исследования?
4. Какие методы применяли для организации своей деятельности в коллективе?
5. Какой опыт Вы получили в решении исследовательских задач?
6. Какие виды работ Вы выполнили за период практики? По каким темам, направлениям?
7. Какие методики и технологии освоены за период прохождения практики?
8. В чем состоят положительные стороны практики?
9. В чем состоят отрицательные стороны практики? Какие пути преодоления отрицательных сторон Вы видите?

Сформулируйте, пожалуйста, собственные выводы и предложения по совершению организации и проведения практики на факультете

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично/зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно/зачтено
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос	Неудовлетворительно/не зачтено



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы (вопросы) для устного опроса

1. Описание и анализ района проведения практики.
2. Описание и анализ фотографий и рисунков, графических и картографических приложений.
3. Работа с научной, научно-популярной и краеведческой литературой в библиотеках предприятия исследования; работа в архивах предприятия исследования с целью сбора необходимой информации.
4. Описание и анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение разрезов, схем, карт и др.
5. Описание и анализ полевых маршрутов.
6. Подготовка статистического, и информационного материала для создания картографического образа региона.
7. Описание и анализ учебных экскурсий.
8. Описание и анализ полевых маршрутов.
9. Оценить различия качества населения и уровня развития человеческого потенциала по результатам анкетирования.
10. Составить схему технологического процесса на предприятии прохождения практики.
11. На основе собранного материала составить таблицу-матрицу административных единиц исследуемой территории по характеру экономики и уровню жизни населения. Подготовка презентаций.

Примеры тем докладов с презентацией

- 1.Современное экономико-географическое положение исследуемой территории (экономический, геополитический, эколого-географический аспекты)
- 2.История формирования, изменение границ, территориальных социально-экономических пропорций исследуемой территории, историко-культурное наследие региона.
- 3.Анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение схем, карт по теме исследования.
- 4.Природное и культурное наследие региона.
- 5.Население как фактор экономического развития.
- 6.Тенденции и темпы изменения численности населения.
- 7.Миграция, этноконфессиональный состав, культура населения исследуемой территории.
- 8.Трудовые ресурсы и экономически активное население, уровень урбанизации, расселение населения исследуемой территории.
- 9.Факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле.
- 10.Стратегия и политика развития, формы поддержки проблемных административных единиц

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерное задание для заполнения и оформления индивидуальной книжки (ИК) обучающегося

ИК используется для записи наблюдений во время маршрута или экскурсии и может быть дополнена полевым дневником—инструментом сбора данных.

Он включает как качественную, так и количественную характеристику, описательную и аналитическую информацию об изучаемом предмете. В нем должны быть отражены все наблюдения и факты, собранные во время изучения района практики, с целью оценки и интерпретации, анализа данной информации в камеральных условиях.

В качестве основы для полевого дневника обычно используют блокнот в клетку с твердой обложкой. Желательно выбрать такой формат, чтобы дневник легко помещался в кармане.

Чтобы дневник стал документом, подтверждающим полевые наблюдения, необходимо вести его по определенным правилам:

дневник должен быть подписан, т.е. на первой странице должны быть указаны ФИО студента, направление подготовки, профиль, группа;

писать в полевом дневнике надо шариковой ручкой; записи при этом следует делать по возможности четким, разборчивым подчерком, чтобы можно было проверить, а по прошествии времени -прочитать написанное;

записи в полевом дневнике ведутся в маршруте (на объекте);

каждый маршрут начинают с новой страницы; перед началом любых записей следует указать место и время;

необходимо указать тематическую направленность и цель маршрута;

записи следует вести на одной странице листа (например, на правой); левый разворот листа можно использовать для зарисовок, схем, кратких предположений или последующих пояснительных записей; с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались;

в конце каждого маршрута дается предварительная оценка увиденному, делаются основные выводы по маршруту(объекту).

По окончании полевого этапа задания практики и результаты их выполнения переносятся в ИК.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (к защите отчёта)

1. Современное экономико-географическое положение исследуемой территории (экономический, геополитический, эколого-географический аспекты)
2. История формирования, изменение границ, территориальных социально-экономических пропорций исследуемой территории, историко-культурное наследие региона.
3. Минеральные, агроклиматические, водные и гидроэнергетические, почвенные, биологические и рекреационные ресурсы региона.
4. Природные ресурсы и современная хозяйственная специализация региона.
5. Перспективы освоения природных ресурсов.
6. Природное наследие региона.
7. Население как фактор экономического развития.
8. Численность населения исследуемой территории.
9. Тенденции и темпы изменения численности населения.
10. Миграция, этноконфессиональный состав, культура населения исследуемой территории.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население, уровень урбанизации, расселение населения исследуемой территории.
12. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике исследуемого региона.
13. Факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле.
14. Стратегия и политика развития, формы поддержки проблемных административных единиц

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично/зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно/зачтено
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос	Неудовлетворительно/не зачтено



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Подготовительный этап

На подготовительном этапе проводится установочная конференция, в ходе которой раскрывается цель и ставятся задачи практики. осуществляется инструктаж руководителя практики по правилам поведения в образовательном учреждении, технике безопасности, правилам фото-и видеофиксации результатов педагогических наблюдений. Студенты распределяются по базам практик.

Ознакомительный этап

На ознакомительном этапе студенты изучают структуру и содержание практики, формы отчетности, критерии оценивания результатов практики, составляют индивидуальный план практики. осуществляется выход студентов в образовательные учреждения и распределение по классам.

Основной этап

Основными видами деятельности студентов в ходе основного этапа является планирование, проведение и анализ серии пробных и зачетных уроков географии в 5-10 классах (4 недели, концентрированная практика).

В ходе этапа осуществляется:

- посещение уроков географии в прикрепленных классах;
- подготовка технологических карт пробных уроков;
- подготовка наглядных и дидактических материалов;
- проведение пробных уроков в прикрепленном классе;
- проведение самоанализа пробных уроков в прикрепленном классе;
- анализ пробных уроков сокурсников;
- проведение текущего и итогового контроля учебных достижений школьников;
- подготовка технологических карт зачетных уроков;
- проведение зачетных уроков в прикрепленном классе;
- проведение самоанализа зачетных уроков;
- анализ зачетных уроков сокурсников.

Аналитический этап

Основной задачей аналитического этапа является анализ и обобщение результатов практики. В ходе этапа студенты осуществляют:

- Обобщение материалов практики;
- Подготовку группового отчета по результатам практики.

Завершающий этап

Завершающий этап (зачет) по практике осуществляется в форме итоговой конференции, на которой студенты представляют групповые отчеты с презентациями по результатам практики.

Педагогическая практика включает:

- индивидуальная книжка обучающегося по практике;
- отчетные материалы;
- выступление с групповым отчетом на конференции по итогам практики.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Задания для проведения промежуточной аттестации

Примерное задание для заполнения и оформления индивидуальной книжки (ИК) обучающегося

ИК используется для записи наблюдений во время маршрута или экскурсии и может быть дополнена полевым дневником—инструментом сбора данных.

Он включает как качественную, так и количественную характеристику, описательную и аналитическую информацию об изучаемом предмете. В нем должны быть отражены все наблюдения и факты, собранные во время изучения района практики, с целью оценки и интерпретации, анализа данной информации в камеральных условиях.

В качестве основы для полевого дневника обычно используют блокнот в клетку с твердой обложкой. Желательно выбрать такой формат, чтобы дневник легко помещался в кармане.

Чтобы дневник стал документом, подтверждающим полевые наблюдения, необходимо вести его по определенным правилам:

дневник должен быть подписан, т.е. на первой странице должны быть указаны ФИО студента, направление подготовки, профиль, группа;

писать в полевом дневнике надо шариковой ручкой; записи при этом следует делать по возможности четким, разборчивым подчерком, чтобы можно было проверить, а по прошествии времени -прочитать написанное;

записи в полевом дневнике ведутся в маршруте (на объекте);

каждый маршрут начинают с новой страницы; перед началом любых записей следует указать место и время;

необходимо указать тематическую направленность и цель маршрута;

записи следует вести на одной странице листа (например, на правой); левый разворот листа можно использовать для зарисовок, схем, кратких предположений или последующих пояснительных записей; с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались;

в конце каждого маршрута дается предварительная оценка увиденному, делаются основные выводы по маршруту(объекту).

По окончании полевого этапа задания практики и результаты их выполнения переносятся в ИК.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (к защите отчёта)

1. Чем запомнилась педагогическая практика? Какие приращения получили?
2. По каким вопросам ощущалась недостаточная теоретическая и/или практическая подготовка?
3. На сколько оцениваете уровень своей профессиональной компетентности?
4. Что удалось и что не удалось в процессе практики? Причины.
5. Выводы и предложения по совершению организации и проведения практики и учебного процесса на факультете.

Критерии и шкала оценивания технологической карты зачетного урока

Критерии	Оценка
Технологическая карта разработана с использованием рекомендованной литературы. Разработанный урок включает мотивационно-организационный, процессуально-деятельностный и оценочно-рефлексивный этапы, которые разработаны подробно. В рамках каждого этапа четко определено и подробно раскрыто содержание учебной деятельности обучающихся. Разработаны деятельностный, личностный и творческих компоненты урока. Студент обосновывает отбор учебного содержания, приемов, средств, методов, технологий (в том числе информационных), форм обучения и учебной деятельности. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Задание выполнено полностью на высоком уровне	Отлично
Технологическая карта разработана с использованием рекомендованной литературы. Урок разработан полностью, но содержит неточности. Содержание учебной деятельности обучающихся разработано для каждого этапа, но раскрыто с разной степенью подробности. Разработан преимущественно деятельностный компонент урока, личностный и творческих компоненты урока представлены фрагментарно. Студент обосновывает отбор учебного содержания, приемов, средств, методов, технологий (в том числе информационных), форм обучения и	Хорошо

учебной деятельности с небольшими неточностями. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Задание выполнено на хорошем уровне. <u>Указанные в ходе анализа урока неточности устраниены.</u>	
Технологическая карта разработана, но содержит много недочетов. Содержание учебной деятельности обучающихся разработано, однако разные смысловые блоки –с разной степенью подробности. Представлен только деятельностный компонент урока, личностный и творческих компоненты урока отсутствуют или представлены фрагментарно. Студент допускает ошибки при обосновании отбора учебного содержания, приемов, средств, методов, технологий (в том числе информационных), форм обучения и учебной деятельности. Задание выполнено неполностью. <u>Указанные в ходе анализа урока недочеты и ошибки устраниены</u>	Удовлетворительно
Задание выполнено частично. Содержание учебной деятельности обучающихся разработано частично, с разной степенью подробности. Личностный и творческих компоненты урока отсутствуют. Студент не может обосновать отбор учебного содержания, приемов, средств, методов, технологий (в том числе информационных), форм обучения и учебной деятельности. Задание выполнено частично. <u>Указанные в ходе анализа урока недочеты и ошибки не устраниены.</u>	Неудовлетворительно



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАМЯТНИКИ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль/специализация)	Общая география
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2025

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение Всемирного наследия и опишите цель Конвенции ЮНЕСКО 1972 года.
2. Перечислите основные критерии отбора объектов в Список всемирного наследия (i–x) и дайте краткую характеристику двух из них.
3. Чем культурные, природные и смешанные объекты отличаются по критериям оценки и управлению? Приведите по одному примеру каждого типа.
4. Что такое Попечительский комитет (World Heritage Committee) и какова его роль в процессе внесения и исключения объектов?
5. Охарактеризуйте этапы подготовки номинационного dossier для включения объекта в Список всемирного наследия.
6. Что такое «Предварительный список» (Tentative List) и почему он обязательен для номинации?
7. Объясните понятия "auténtичность" (authenticity) и "целостность" (integrity) в контексте культурного и природного наследия.
8. Какие ключевые элементы плана управления (management plan) для объекта всемирного наследия должны быть включены?
9. Каковы основные угрозы для памятников всемирного наследия (антропогенные и природные)? Приведите конкретные примеры.
10. Что такое резервная зона (buffer zone) и какие функции она выполняет для охраны памятника?
11. Как роль местных сообществ и заинтересованных сторон учитывается в процессе управления объектами наследия?
12. Какие методы мониторинга состояния памятников применяются (полевые обследования, дистанционное зондирование, парящие наблюдения)?
13. Объясните процедуру внесения объекта в Список всемирного наследия под угрозой (List of World Heritage in Danger) и последствия для управления.
14. Как климатические изменения влияют на сохранность объектов наследия, и какие адаптационные меры возможны?
15. Что такое "сопутствующее финансирование" (funding mechanisms) для содержания объектов и какие источники финансирования обычно используются?
16. Охарактеризуйте значение научной документации и архивных исследований при подготовке реставрационных работ.
17. Как современная технология (3D-сканирование, GIS, дистанционное зондирование) помогает в охране и мониторинге памятников?
18. Объясните принципы устойчивого туризма на территориях объектов всемирного наследия и методы управления туристическими потоками.
19. Как международное право и национальное законодательство взаимодействуют в обеспечении охраны объектов всемирного наследия?
20. Что такая нелегальная торговля культурными ценностями и какие меры противодействия существуют на международном уровне?
21. Приведите примеры успешной реабилитации/рекультивации территорий вокруг объектов наследия после конфликтов или экологических катастроф.
22. Как проводятся оценки воспринимаемой ценности (value assessment) и приоритетов для сохранения в условиях ограниченного бюджета?
23. Какие этические вопросы возникают при реставрации и консервации памятников (auténtичность vs. реконструкция)?
24. Что подразумевает термин "интерактивное наследие" и как цифровые репозитории меняют доступ к памятникам?
25. Опишите краткую методику подготовки учебной карты памятников всемирного культурного наследия для региона: источники, шкала, слои данных и проверка.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что представляет собой Конвенция ЮНЕСКО 1972 года?
 - A) Международный торговый договор
 - B) Рамочный международный договор по охране культурного и природного наследия мира
 - C) Национальная конституция
 - D) Программа климатической адаптации
2. Какой из перечисленных объектов соответствует категории "смешанное" (mixed) наследие?
 - A) Пирамиды Гизы (Египет)
 - B) Национальный парк Йеллоустоун (США)
 - C) Озеро Комо (условный пример)
 - D) Острова Галапагос (природное)
3. Что означает критерий "аутентичность" для культурного наследия?
 - A) Наличие современных удобств
 - B) Степень, в которой характеристики места (материальные и нематериальные) правдиво отражают его значение
 - C) Количество туристов
 - D) Высота памятника
4. Что такое Предварительный список (Tentative List)?
 - A) Список музеев страны
 - B) Официальный национальный список объектов, предлагаемых для будущей номинации в Список всемирного наследия
 - C) Резерв для финансирования
 - D) Каталог туристических маршрутов
5. Кто принимает окончательное решение о внесении объекта в Список всемирного наследия?
 - A) Правительство любой страны
 - B) Комитет всемирного наследия (World Heritage Committee)
 - C) Местные муниципальные власти
 - D) Международный суд ООН
6. Какую роль выполняет зона охраны (buffer zone)?
 - A) Увеличивает число посетителей
 - B) Создаёт дополнительную защиту для объекта за счёт контроля за использованием прилегающей территории
 - C) Служит для строительства новых объектов
 - D) Используется только для складов
7. Что из перечисленного обычно не является частью номинационного dossier?
 - A) Описание исторической ценности
 - B) План управления и меры по сохранению
 - C) Архитектурные чертежи современных торговых центров
 - D) Карты и документация об источниках финансирования
8. Какой международный документ определяет критерии идентификации и сохранения культурных объектов?
 - A) Парижское соглашение по климату
 - B) Конвенция ЮНЕСКО о Всемирном наследии 1972 г.
 - C) Всемирная торговая конвенция
 - D) Конвенция о биологическом разнообразии
9. Какой из факторов является существенной угрозой для прибрежных исторических объектов?
 - A) Глубокие коренные породы
 - B) Подъём уровня моря и прибрежная эрозия

- C) Увеличение количества лесов
 - D) Снижение численности населения
10. Что такое Список всемирного наследия под угрозой (Danger List)?
- A) Список мест, где разрешены опасные виды спорта
 - B) Перечень объектов, чья ценность и целостность находятся под серьёзной угрозой, требующие срочных мер и международной помощи
 - C) Туристические направления с высокой криминогенностью
 - D) Архивы опасных химикатов
11. Какой инструмент чаще всего применяют для дистанционного мониторинга состояния памятников?
- A) Дендрология
 - B) Дистанционное зондирование (спутниковые снимки, LiDAR)
 - C) Химический анализ тканей
 - D) Микробиологические тесты
12. При реставрации памятника что обычно считается приоритетом?
- A) Максимизация коммерческих площадей
 - B) Сохранение аутентичных материалов и форм, минимально необходимое вмешательство
 - C) Полная замена старых элементов на современные
 - D) Уничтожение оригинальных слоев
13. Что характеризует «устойчивый туризм» на объектах наследия?
- A) Неограниченный приток туристов
 - B) Управление потоками, минимизация воздействия и участие местных сообществ
 - C) Полный запрет на посещение
 - D) Строительство больших развлекательных парков
14. Какой из перечисленных объектов включён в Список всемирного наследия как культурный?
- A) Большой Барьерный риф
 - B) Мачу-Пикчу
 - C) Йеллоустоун
 - D) Серро-Толима (условный природный пример)
15. Какова роль научной экспертизы в процессе включения объекта в Список?
- A) Никакой
 - B) Ключевая: экспертиза (ICOMOS, IUCN) оценивает соответствие критериям и даёт рекомендации Комитету
 - C) Только административная роль
 - D) Только туристическая
16. Что из перечисленного является примером негативного воздействия массового туризма на памятник?
- A) Улучшение инфраструктуры
 - B) Износ покрытий, эрозия троп, рост коммерциализации и давление на местные ресурсы
 - C) Повышение уровня осведомлённости
 - D) Развитие научных исследований
17. Какой международный механизм помогает предотвращать незаконный ввоз/вывоз культурных ценностей?
- A) Таможенные правила в каждой стране без координации
 - B) Конвенция ЮНЕСКО 1970 г. о мерах по запрещению и предотвращению незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности
 - C) Международный фонд туризма
 - D) Конвенция о миграции рабочих
18. Что подразумевает термин "инвентаризация" в контексте охраны наследия?
- A) Учёт только современных гаджетов

- В) Систематический учёт, описание и каталогизация объектов и их компонентов для управления и мониторинга
С) Торговая инвентаризация в магазине
Д) Список туристических сувениров
19. Каковы плюсы включения объекта в Список всемирного наследия?
А) Полное освобождение от ответственности за охрану
Б) Международное признание, потенциальная поддержка и приток туристов, но и дополнительные обязательства по охране
С) Налоговые поблажки от ООН
Д) Автоматическое финансирование на любые проекты
20. Что из перечисленного не относится к стандартам реставрации, принятым международным сообществом?
А) Минимальное вмешательство и обратимость
Б) Сохранение аутентичности и документирование
С) Массовая замена оригинальных материалов без учёта контекста
Д) Применение научной экспертизы
21. Какую роль играет буферная зона при противодействии урбанистическому давлению?
А) Она не влияет на урбанизацию
Б) Ограничивает строительство и регулирует виды использования территорий вокруг объекта
С) Служит для размещения промышленных зон
Д) Увеличивает плотность застройки
22. Что такое "соответствие критериям универсальной ценности" (Outstanding Universal Value, OUV)?
А) Местная значимость объекта
Б) Совокупность качеств, делающих объект ценным для всего человечества, а не только для одной страны или региона
С) Коммерческая привлекательность для туризма
Д) Экономический потенциал территории
23. Какой из следующих объектов находится под угрозой из-за конфликта/войны в последние десятилетия?
А) Стоунхендж
Б) Старый город Дамаска (Сирия)
С) Великая китайская стена
Д) Петра (Иордания)
24. Что из перечисленного помогает оценивать экономический эффект от включения объекта в Список?
А) Оценка только по числу страниц в путеводителях
Б) Экономический аудит: туристические потоки, доходы от туризма, создание рабочих мест и мультипликативные эффекты
С) Только стоимость входных билетов
Д) Количество экскурсионных автобусов
25. Что обычно делают при утрате части аутентичности объекта вследствие реставрации прошлых лет?
А) Полностью снимут объект с охраны
Б) Проводят детальную оценку ущерба, документируют изменения, разрабатывают план восстановления и фиксируют условия для будущих вмешательств
С) Полностью заменяют объект на реплику
Д) Игнорируют проблему

Ключ ответов (тестовые задания)

- | | |
|--------|--------|
| 1 — B | 14 — B |
| 2 — A | 15 — B |
| 3 — B | 16 — B |
| 4 — B | 17 — B |
| 5 — B | 18 — B |
| 6 — B | 19 — B |
| 7 — C | 20 — C |
| 8 — B | 21 — B |
| 9 — B | 22 — B |
| 10 — B | 23 — B |
| 11 — B | 24 — B |
| 12 — B | 25 — B |
| 13 — B | |

Шкала оценивания промежуточного контроля

Оценка	Кол-во баллов
Отлично	90%-100% правильных ответов
Хорошо	80%-89% правильных ответов
Удовлетворительно/зачтено	70%-79% правильных ответов
Неудовлетворительно/не зачтено	0-69% правильных ответов