

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суратов Игорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 11:51:56  
Уникальный программный ключ:  
90e61d34872745d8c4566514a87350a9d89d73c851b3f5160a05a9ef20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:  
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в рамках ветеринарной деятельности;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (инструкции к препаратам, выдержки из научных статей, ветеринарные сертификаты);</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;</li><li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой болезней животных;</li><li>- заполнять бланки ветеринарной документации и составлять резюме на иностранном языке;</li><li>- использовать современные информационные технологии для поиска профессионально значимой информации на иностранных языках.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;</li><li>- особенности произношения и интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- основные способы словообразования ветеринарных терминов;</li><li>- правила речевого этикета и ведения диалога в ситуациях профессионального общения;</li><li>- структуру и стандартные обороты, используемые в деловой и профессиональной документации на иностранном языке.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс: Основы профессиональной коммуникации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Языковая личность ветеринарного специалиста</b>	Личностные качества и профессиональные обязанности. Построение развернутого устного высказывания о себе с использованием профессиональной лексики. Заполнение анкеты / личной карточки студента на иностранном языке.	12	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 1.2. Речевой этикет в деловой среде</b>	Введение и отработка речевых клише (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение). Отработка модальных глаголов (can, may, must, should) и их эквивалентов в контексте выражения просьбы, разрешения, совета. Развитие навыков восприятия на слух и ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения.	14	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Описание объектов профессиональной деятельности (Анатомия и физиология)</b>	Формирование профессионального тезауруса по теме «Части тела и системы органов животных». Грамматика: Развитие навыков употребления причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, II) для описания процессов и состояний. Обучение описанию визуальной информации (схема, рисунок, рентген-снимок) с использованием изученной лексики и грамматических конструкций.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Тема 2.2. Коммуникация в ситуации «Ветеринарный врач – Владелец животного»</b>	Симптомы заболеваний. Тренировка построения условных предложений для выражения предположений и рекомендаций. Отработка речевых моделей сбора анамнеза, запроса и уточнения информации. Формирование навыков понимания основного содержания видеофрагментов по симптоматике заболеваний.	18	ОК 01, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.3. Работа с инструкциями фармацевтической терминологией</b>	Лекарственные формы и способы введения препаратов. Анализ и перевод инфинитивных конструкций (Complex Object), характерных для научного стиля и инструкций. Развитие навыков полного и точного понимания аутентичных текстов инструкций к ветеринарным препаратам. Формирование навыка заполнения рецептурного бланка с использованием латинской и английской терминологии.	14	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 2.4. Основы перевода специальной литературы (Ветсанэкспертиза)</b>	Введение терминологических единиц по теме безопасности продуктов. Особенности распознавания и перевода герундия и герундиальных оборотов в профессионально-ориентированных текстах. Совершенствование навыков письменного перевода со словарем текстов о ветеринарно-санитарных нормах.	10	ОК 02, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.5. Описание рабочего места и</b>	Расширение словарного запаса по теме «Инструментарий и оборудование». Развитие навыков спонтанной речи (описание функционала оборудования, объяснение правил его использования). Ознакомительное чтение технических руководств (кратких	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09

оборудования	инструкций по эксплуатации).		
<b>Раздел 3. Деловая коммуникация и профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Язык трудоустройства: резюме и собеседование</b>	Освоение лексики делового общения и терминологии рынка труда Развитие навыков согласования времен. Передача информации в косвенной речи. Составление и оформление резюме и сопроводительного письма на иностранном языке. Моделирование ситуации прохождения собеседования: ответы на типичные вопросы, самопрезентация.	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 3.2. Деловая корреспонденция и телефонные переговоры</b>	Изучение стандартных оборотов для начала, поддержания и завершения телефонного разговора и делового письма. Анализ структуры и языковых особенностей деловых писем (запрос, предложение, рекламация). Деловая игра «Заказ расходных материалов и препаратов по телефону».	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.3. Заполнение и перевод ветеринарной документации</b>	Систематизация лексики, используемой в ветеринарных свидетельствах, справках и актах. Практическая работа по двустороннему переводу и заполнению стандартизированных форм.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Тема 3.4. Язык научно-практических мероприятий</b>	Введение клише для публичного выступления, ведения дискуссии, аргументации. Подготовка и представление краткого сообщения по заданной профессиональной теме с опорой на план/презентацию. Извлечение необходимой информации из программ конференций и тезисов докладов.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 3.5. Основы предпринимательства : языковой аспект</b>	Освоение базовой экономической и бизнес-лексики (бизнес-план, маркетинг, финансовая грамотность). Понимание содержания адаптированных текстов об организации частной ветеринарной практики. Участие в дискуссии с использованием изученной лексики и выражений согласия/несогласия.	8	ОК 03, ОК 05
<b>Раздел 4. Межкультурная коммуникация и языковое саморазвитие</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Профессиональная сфера в странах изучаемого языка</b>	Расширение социокультурного компонента иноязычной компетенции. Совершенствование навыков работы со статьями о зарубежной ветеринарной практике. Составление сравнительной характеристики систем ветеринарной помощи с использованием речевых моделей сравнения.	12	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 4.2. Профессиональная этика и правовые нормы: языковое выражение</b>	Этика и ответственность. Отработка речевых тактик вежливого, но твердого отказа в ситуациях профессионального давления и коррупционного риска на иностранном языке.	8	ОК 01, ОК 06
<b>Тема 4.3. Стратегии самостоятельного изучения иностранного языка</b>	Самообразование и повышение квалификации. Понимание аутентичных объявлений о стажировках, курсах повышения квалификации и грантах. Круглый стол / Эссе «Мои планы профессионального и языкового развития».	8	ОК 01, ОК 03
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>12</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.**

**Кабинет иностранного языка.**

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

**Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

**3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Варганова, Н. Г. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) для ветеринаров. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-7890-2199-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150048.html>

2. Английский язык: учебное пособие для зоотехнических специальностей / В. Л. Попова, Т. А. Маркова, Е. В. Сысоева, А. Д. Горева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-2496-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - <https://doi.org/10.23682/136254>

### ***Дополнительные источники:***

1. Муртазова, З. А. Английский язык: учебное пособие / З. А. Муртазова, Э. Ю. Улимбашева. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html>
2. Ещеркина, Л. В. Английский язык: практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>

### ***Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды***

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в рамках ветеринарной деятельности;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (инструкции к препаратам, выдержки из научных статей, ветеринарные сертификаты);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой болезней животных;</li> <li>- заполнять бланки ветеринарной документации и составлять резюме на иностранном языке;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для поиска профессионально значимой информации на иностранных языках.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85-100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия-решения задач. Практические занятия-заполнения документов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- особенности произношения и интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>- основные способы словообразования ветеринарных терминов;</li> <li>- правила речевого этикета и ведения диалога в ситуациях профессионального общения;</li> <li>- структуру и стандартные обороты, используемые в деловой и профессиональной документации на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>