

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суров Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2026 13:03:02

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский институт психоанализа»

(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**Московский
Институт
Психоанализа**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
06.03.01 – Биология

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Методическое пособие по подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы / Автор-составитель: С.В. Усова.

Пособие содержит описание основных этапов написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, все профили.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительной комплексной самостоятельной работой студента и позволяет судить об уровне и содержании профессиональной квалификации, приобретенной студентом по специальности во время обучения. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию.

Целью написания выпускной квалификационной работы является выявление уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника, соответствия этого уровня требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристике специальности.

ВКР представляет собой работу исследовательского характера, к которой предъявляются следующие требования:

1. Актуальность темы исследования, соответствие темы работы ее содержанию.
2. Наличие комплексного подхода к исследуемой проблеме, включая анализ теоретических вопросов и практического материала.
3. Логическая последовательность, убедительность и достоверность в изложении материала.
4. Точность формулировок и конкретность представления практических результатов работы.
5. Целенаправленность, и обоснованность выводов и предложений, направленных на совершенствование решений поставленных проблем.
6. Оформление работы в соответствии с требованиями.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливается:

- уровень знаний, умений и навыков выпускника;
- способность к самостоятельным научным исследованиям, к систематизации и обобщению фактического материала, источников информации в соответствующей области знаний;
- умение выпускника делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию исследуемого явления или процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1 Этапы подготовки ВКР

Качество выпускной квалификационной работы, степень ее самостоятельности, аргументированности и логическое изящество защиты требуют организации. Организация процесса подготовки ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор и регистрация темы;
- составление индивидуального задания на выполнение ВКР и ее рабочего плана;
- составление графика консультаций с научным руководителем;
- подготовка и представление научному руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания);
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов ВКР;
- представление законченной работы на отзыв руководителю;
- предварительная защита ВКР и получение рекомендации к защите;
- прохождение проверки на плагиат и получение допуска к защите;
- подготовка к защите и защита ВКР.

2.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР разрабатывается на кафедрах факультета наук о жизни и доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного предложения тем в зависимости от научно-практического интереса студента с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также право выбора из предложенных тем. Тема ВКР должна быть актуальной и практически значимой. При выборе темы ВКР полезными могут оказаться следующие рекомендации:

- тема не должна быть абсолютно неизведанной для автора, иначе

- значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет потрачено на
- «погружение» в суть вопроса;
- тему следует выбирать с учетом возможностей студента получить доступ к
- необходимому для ее подготовки оборудованию;
- целесообразнее всего, чтобы тема ВКР стала продолжением и развитием
- ранее подготовленных автором курсовых, научных работ.

2.3 Научное руководство выпускной квалификационной работой

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя, которым может быть профессор или доцент кафедр факультета наук о жизни. Для подготовки и руководства ВКР могут также привлекаться и специалисты соответствующей квалификации, руководившие преддипломной практикой выпускника. Список научных руководителей утверждается заведующим кафедрой. Закрепление студентов за руководителями осуществляется на заседаниях кафедры одновременно с утверждением тем ВКР.

Научный руководитель осуществляет контроль за процессом написания ВКР, совместно со студентом определяет тематику ВКР и индивидуальное задание, составляет план работы, обеспечивает методическую помощь при выборе методов и материалов исследования.

Для обеспечения студенту необходимой методической помощи каждым научным руководителем составляется график обязательных консультаций (не менее трех консультаций за период подготовки работы).

Даты консультаций привязываются, как правило, к установленным в индивидуальном задании срокам предоставления студентом руководителю готовых частей работы.

Явка на консультацию носит обязательный характер, поскольку консультация одновременно является формой контроля за соблюдением студентом установленного графика выполнения ВКР.

Качественная и своевременная консультационно-методическая помощь содействует успешному завершению ВКР. После завершения написания студентом ВКР, научный руководитель подготавливает письменный отзыв с характеристикой работы студента.

2.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита – это мероприятие по установлению степени готовности ВКР и возможности ее рекомендации к защите. Для осуществления предварительной защиты создается комиссия из числа преподавателей кафедр в составе не менее трех человек. Сроки предзащиты определяются индивидуально по согласованию с заведующим кафедрой.

Комиссия по предзащите определяет соответствие содержания работы ее тематике, обоснованность актуальности исследования, четкость и обоснованность выводов и обобщений, владение научным стилем изложения, проверяет соблюдение установленных требований к структуре, объему и содержанию ВКР, стандартов по оформлению. Результатом работы комиссии является принятие одного из следующих заключений:

- 1) работа полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям, рекомендуется к защите;
- 2) работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям, может быть рекомендована к защите после устранения выявленных недостатков;
- 3) работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, не может быть рекомендована к защите и направляется на доработку.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные комиссией по предварительной защите или кафедрой к защите, направляются на рецензию.

2.5 Отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе

Отзыв научного руководителя о ВКР пишется в свободной форме. В заголовке отзыва без сокращений указывается следующая информация: тема ВКР, ФИО, факультет и направление подготовки студента-исполнителя. В отзыве научного руководителя должны быть отмечены:

- цели и задачи, которые ставились перед студентом при выполнении ВКР, степень их выполнения;

- актуальность темы ВКР, ее практическая и теоретическая значимость;
- степень самостоятельности и инициативности студента;
- уровень общей подготовки студента, его способности к профессиональной деятельности;
- умение студента пользоваться специальной литературой;
- способности студента к исследовательской работе;
- качество выполнения работы и ее соответствие требованиям к оформлению ВКР;
- возможность использования полученных результатов на практике;
- возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и общее заключение с предлагаемой оценкой работы.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности. Отзыв научного руководителя заверяется подписью. Если руководитель является сотрудником иной организации, то подпись заверяется в отделе кадров по месту работы.

3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Полностью готовая ВКР вместе с отзывом сдается в отдел ГИА за 10 дней до защиты. Подготовка к защите ВКР включает в себя:

- подготовку текста выступления выпускника;
- подготовку презентации.

В своем выступлении выпускник должен отразить: актуальность темы; краткую характеристику объекта исследования; теоретические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме; перечень положений работы, являющихся предметом защиты; основные выводы и предложения по результатам исследования. Регламент выступления – до 7-10 минут.

При подготовке выступления полезными могут оказаться следующие рекомендации:

- в тексте необходимо проявлять должное уважение к точкам зрения других авторов на исследуемую проблему;
- текст выступления необходимо представить простыми, короткими предложениями, что улучшит его восприятие во время защиты;
- в тексте нельзя допускать злоупотребления цифрами, их обилие усложняет восприятие выступления;
- конец выступления необходимо усилить конкретными выводами, вескими аргументами и точными завершающими фразами.

Для доказательности и облегчения своего выступления выпускник готовит иллюстративный материал, который систематизируется в виде презентации ВКР. Своевременно и качественно проведенная подготовительная работа является залогом успешной защиты выпускной квалификационной работы.

3.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в соответствии с графиком, утвержденным деканом факультета.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план, защитившие отчет по преддипломной практике и представившие на кафедру в установленный срок готовую ВКР, доля оригинальности которой составила не менее 70%.

До начала заседания ГЭК секретарю комиссии предоставляется: выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, отзыв рецензента и справка о степени оригинальности. Секретарь ГЭК или его заместитель открывают заседание комиссии и приглашают на защиту выпускника: объявляется фамилия, имя и отчество студента, тема его работы, фамилия, имя и отчество научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва на ВКР. Автору работы предоставляется слово для выступления.

Студент начинает свое выступление с уважительного обращения к членам ГЭК (например:

«Здравствуйте, глубокоуважаемые члены комиссии, Вашему вниманию представляется дипломная работа на тему...»). Далее необходимо кратко обосновать актуальность темы, цель и задачи ВКР, объект исследования, кратко изложить суть проведенного исследования, уделив основное внимание самостоятельно полученным результатам, практической значимости работы, акцентировать внимание на конкретных выводах и предложениях, связанных с исследуемой проблемой, делая упор на личный вклад автора в разработку проблемы. После завершения выступления студент благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные студентом навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному специалисту с высшим образованием.

В процессе защиты члены ГЭК задают выпускнику вопросы, связанные с темой защищаемой работы. Необходимо дать краткие и четкие ответы на заданные вопросы. Вопросы протоколируются секретарем.

На защите ВКР целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики студента и его работы.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает ее и принимает решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

3.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены ГЭК дают общую оценку защите, принимая во внимание ряд факторов:

- обоснованность актуальности исследования, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и чёткость сформулированных выводов и обобщений;
- чёткость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- новизна исследования;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объём и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- содержание отзыва руководителя;
- содержание отзыва рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации в течение защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор материала, последовательное изложение текста с соответствующими решениями (предложениями). Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проведенного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлен достаточно подробный анализ и критический разбор материала, последовательное изложение текста, но с не вполне соответствующими выводами и обоснованными

предложениями. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественные ошибки, которые может сам исправить. Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, но содержит поверхностный анализ материала; в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные выводы и предложения. В отзыве научного руководителя и рецензента имеются замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит описательный характер и не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) – **рекомендуется** от 50 до 60 страниц (без приложений), шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 интервала. ВКР состоит обычно из двух глав – обзорно-теоретической и экспериментальной. Приблизительное соотношение глав – 40/60.

Экспериментальная часть – описание собственного экспериментального исследования. Экспериментальная часть должна содержать подробное описание использованных методов и результатов, а также обсуждение выводов работы. Обычным вариантом экспериментального исследования является наличие основной и контрольных групп.

4.2. ВКР включает в себя:

- титульный лист (оформляется по образцу отделом ГИА и готовый предоставляется студенту);
- аннотацию (на русском и английском языке)
- содержание;
- введение (около 5 страниц);
- основную часть (Обзор литературы, Методы, Результаты, Обсуждение);
- Выводы (около 1-2 страниц);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

4.3. Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме (см. Приложение). Титульный лист содержит название темы ВКР в том виде, в каком оно утверждено приказом ректора института. Не допускается использовать в теме ВКР, а также в наименовании глав и параграфов сокращения слов или аббревиатуры.

Готовый титульный лист предоставляется отделом ГИА перед прошивкой работы.

Титульный лист должен быть подписан заведующим выпускающей кафедры, руководителем ВКР и студентом. Сбор всех необходимых подписей осуществляется самим

студентом.

4.4 Аннотация

Аннотация включает краткую характеристику темы работы, объекта исследований, цели работы, методов исследования, полученных результатов, выводов.

Рекомендуемый средний объем аннотации - 500 печатных знаков.

4.5. В содержании представлены все названия глав и параграфов ВКР, указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте недопустимо.

4.6. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг над другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

4.7. Введение должно содержать следующие основные положения:

- Актуальность темы исследования
- Проблема исследования
- Теоретические подходы и концепции по изучаемой проблеме исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Предмет исследования
- Объект исследования
- Гипотеза исследования
- Методические подходы к исследованию
- Практическая значимость исследования

4.8. Необходимым пунктом введения является формулирование **проблемы исследования**, под которыми понимается объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением. В ВКР проблема, как правило, также выражает основное противоречие, которое будет разрешаться автором в ходе исследования. Формулировка проблемы определяется следующим: насколько изучено содержание проблемы в целом. В теории постановка проблемы есть выход за пределы изученного в сферу неизвестного, т.е. того, что должно быть исследовано; насколько равномерно исследованы ее отдельные стороны, аспекты; определяются противоречия в понимании проблемы; соответствие теоретических данных практическому использованию; противоречивость имеющихся эмпирических данных; комбинирование известных средств для нового решения проблемы.

4.9. Во введении должна присутствовать **актуальность** выбранной темы. Актуальность отражает необходимость и своевременность решения исследуемой проблемы для дальнейшего развития теории и практики конкретной области биологии, характеризует противоречия, которые возникают между общественными потребностями (спросом на научные идеи и практические рекомендации) и наличными средствами их удовлетворения, которые могут дать наука и практика в настоящее время. Актуальность – это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему;
- объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему;
- что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности.

4.10. Теоретические подходы и концепции по изучаемой проблеме исследования. В этом пункте необходимо указать основные концепции и подходы по изучаемой проблеме, с указанием самой теории и авторов, которые придерживаются данной точки зрения. Авторы перечисляются в алфавитном порядке начиная с фамилии и инициалов, затем название концепции или подхода.

4.11. Цель исследования выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Таким образом, цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении ВКР. Цель исследования состоит в решении заявленной научной проблемы и полученных практических результатов.

Результатом исследований (целью) может быть:

- выявление закономерности, условий, средств;
- обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т.д.;
- раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов.

Наиболее распространенными являются такие ключевые слова:

обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.

4.12. В соответствии с целью определяются **задачи исследования**. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР.

4.13. Обязательным требованием является обоснованное обозначение **объекта исследования**. Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания: живые объекты и их совокупности.

4.14. Гипотеза исследования – это совокупность предположений, допущений, которые уточняют путь достижения цели. Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) – научно обоснованное предположение, нуждающееся в дальнейшей экспериментальной и теоретической проверке. Истинность предположений, которые составляют гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому дальнейшее исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы или опровергнуть ее. Гипотеза должна быть достаточно простой и проверяемой на уровне математико-статистического анализа.

4.15. Методические подходы исследования должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему. Для каждого этапа исследования продумываются такая совокупность методов, которая обеспечивает полное и правильное решение поставленных задач. Также указывается организация, учреждение, в котором проводилось эмпирическое исследование / опытно-экспериментальная работа. Также допускается указание, что исследование проводилось онлайн, в сети интернет, с использованием специальных форм.

4.16. Практическая значимость исследования указывает на изменения, которые произошли или могут быть достигнуты в результате внедрения полученных результатов в практику работы специалистов.

«Практическая значимость нашего исследования состоит в том, что в данной работе определены основы методики формирования, которые могут успешно использоваться ...»

«Результаты данного исследования могут быть рекомендованы к использованию в практической деятельности...».

4.17. Содержание основной части определяется целями и задачами работы и делится на

главы и параграфы. Количество глав зависит от характера ВКР, но в ней не может быть менее двух глав и более трех глав: обзорно-теоретической и эмпирической (экспериментальной). Каждая глава имеет свое название.

Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности, в соответствии с содержанием и последовательностью сформулированных задач.

Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание. Язык и стиль ВКР должен отличаться смысловой законченностью, целостностью и связностью.

Обязательным условием представления и описания полученных результатов в эмпирической (экспериментальной) главе ВКР является использование количественных, качественных и интерпретационных методов обработки полученных данных.

Значимые результаты с точки зрения цели исследования должны быть **обязательно** представлены и оформлены в виде графиков/диаграмм/гистограмм и пр.

Описание результатов должно быть не по методикам, а по выдвинутым гипотезам!

4.18. Завершают главу **выводы** (по теоретической и эмпирической/экспериментальной главе) – обобщение представленного материала в параграфах. Все выводы обязательно нумеруются!

Выводами по *теоретической главе* могут быть:

- определения основных понятий и терминов, которые рассматривались в главе,
- ведущие взгляды ученых и практиков на изучаемую проблему,
- нормативно-правовое регулирование изучаемой проблемы и т.п.

Выводы по эмпирической/экспериментальной главе представляют результаты практической работы.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова.

4.19. Заключение должно быть прямо связано с целями и задачами исследования, которые были сформулированы во введении.

Дается краткая характеристика предоставленной работы и раскрывается значимость рассмотренных вопросов. Здесь формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В работах эмпирического/экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении.

4.20. Список литературы (не менее 50 источников, включая иностранные не менее 50 процентов) отражает самостоятельную творческую работу студента. В списке приводится полный перечень использованных при написании работы научных статей, диссертаций, монографий, а также справочной литературы и интернет-ресурсов. Источники должны быть в основном за последние 10 лет (обязательно упоминание источников за последние пять лет), исключения составляют научные статьи, представляющие собой принципиальные изменения тех или иных представлений.

В самом тексте даются ссылки на источники, которые соответствуют источнику в списке литературы, и номера этих источников ставятся в квадратные скобки.

Список литературы содержит библиографические описания использованных (цитируемых) документов.

Общие правила составления библиографического списка:

1. Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

2. Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять в соответствии с ГОСТом 7.32-2017 и примерами, рассмотренными в Приложении к данному документу.

4.21. Приложения следуют за списком литературы и включают в себя сводные таблицы, которые не вошли в основной текст, таблицы с социально-демографическими характеристиками респондентов (испытуемых), перечисление шкал методик с обязательным указанием их названия и автора, образцы анкет, образцы протоколов, иллюстративный материал, описание реабилитационной программы и т.д. Приложения нумеруются с 1 страницы.

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках, или указанием прямо по тексту (например: «Протоколы наблюдений содержатся в приложении 3»).

Приложения являются обязательной частью ВКР.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ:
Структура ВКР: (60-80 страниц без приложений)
Титульный лист
Содержание

Введение (структура):

Актуальность темы исследования (почему эта тема актуальна именно в наше время)

Проблема исследования (в чем состоит проблематика данной темы)

Теоретические подходы и концепции по изучаемой проблеме исследования (на чьи концепции опирались в своей работе, перечисляем авторов в алфавитном порядке)

Объект исследования

Гипотеза исследования (обоснованное предположение о той или иной взаимосвязи объекта и предмета исследования)

Цель исследования (для чего проводится исследование)

Задачи исследования (что мы делаем в ходе исследования)

Методические подходы к исследованию

Эмпирическая база исследования (где проводилось исследование)

Практическая значимость исследования (где, в какой области, для чего данное исследование можно применить)

Глава I. Теоретическая часть (название главы)

1.1.

1.2.

1.3.

и т.д., если нужно

Выводы по теоретической главе

Глава II. Эмпирическая (экспериментальная) часть (название главы)

2.1.

2.2.

2.3.

Выводы по эмпирической (экспериментальной) главе

Заключение

Список литературы

Приложения (нумеруется отдельно)

Введение, главы, выводы, заключение, список литературы – начинаются с новой страницы!!!

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ ТЕКСТА

Язык и стиль ВКР как часть письменной научной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность.

Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, и так и др.*). Противоречивые отношения обозначаются словами и словосочетаниями: *однако, между тем, в то время как, тем не менее.*

Причинно-следственные отношения выражаются оборотами: *следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же.*

Переход от одной мысли к другой осуществляется благодаря словосочетаниям: *прежде чем перейти к., обратимся к., рассмотрим, остановимся на., необходимо рассмотреть.*

Итог, вывод определяется словами и словосочетаниями: *итак, таким образом, резюмируя, в заключении отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.*

Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов сведения и факты. Это обуславливает точность их словесного выражения и использование специальной терминологии.

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой и экономной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует твердо помнить, что научный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, так как каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему.

Письменная научная речь имеет и чисто стилистические особенности. Ее основная стилевая черта - объективность изложения, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Объективность изложения реализуется в тексте научных работ благодаря вводным словам и словосочетаниям, указывающим на степень достоверности сообщения: *конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно.*

Поскольку стиль письменной научной речи - безличный монолог, то изложение обычно ведется от третьего лица, а внимание сосредоточено не на субъекте, а на содержании и логической последовательности сообщения. Авторское «я» как бы отступает на второй план.

Выражение авторства через местоимение «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления.

Однако чрезмерное употребление местоимения «мы» производит малоприятное впечатление. Поэтому следует прибегать к конструкциям, исключая употребление этого местоимения, например: неопределенно-личные предложения (*«Вначале..., а затем...»*); изложение от третьего лица (*«Автор полагает...»*); предложения со страдательным залогом (*«Разработан комплексный подход к исследованию...»*).

Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость.

Смысловая точность - одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в ВКР информации. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, а иногда и всего текста в целом.

Лексические ошибки лишают научную речь точности и ясности. Следует добиваться точности словоупотребления, избегая слов, искажающих смысл работы. Это, прежде всего, канцелярские слова, злоупотребление иностранными словами. Часто имеет место и элементарное незнание смысла слова.

Ясность – это умение писать доступно и доходчиво. Во многих случаях нарушение ясности изложения вызывается стремлением авторов придать своему труду видимость научности. Отсюда и совершенно ненужное наукообразие, когда простым, всем хорошо знакомым предметам дают усложненные названия.

Нередко доступность и доходчивость называют простотой. Однако нельзя отождествлять простоту с общедоступностью научного языка. Главное при языково-стилистическом оформлении текста в том, чтобы его содержание по форме своего изложения было доступно тому кругу ученых, на которых такие работы рассчитаны.

Краткость – необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее культуру. Это умение избегать ненужных повторов, излишней детализации. Каждое слово и выражение служит здесь той цели, чтобы не только точнее, но и короче донести суть дела. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть полностью исключены из текста диссертации.

Краткость достигается благодаря различным сокращениям слов и словосочетаний, замене часто повторяющихся терминов аббревиатурами и т.п.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ВКР

Полностью готовая ВКР предоставляется в отдел ГИА в 2 экземплярах. После успешной защиты ВКР один экземпляр возвращается студенту, второй – сдается в архив Института.

Все тексты печатаются на стандартной бумаге формата А4 с одной стороны. Текст на листе располагается в книжной ориентации. Альбомная ориентация допускается только для таблиц, рисунков, схем в приложении. Цвет шрифта – черный.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, через 1,5 интервала.

Размер полей: верхнего и нижнего - 20 мм, правого - 15 мм, левого - 30 мм. Размер абзацного отступа - 5 знаков.

Наименования всех структурных элементов ВКР печатаются в виде заголовков строчными (большими) буквами по центру страницы с полужирным выделением. Если наименование располагается на несколько строк, то межстрочный интервал составляет - 1. Точка в конце заголовка не ставится.

Таблицы, рисунки, графики, как правило, располагаются на отдельных листах с соответствующими пояснениями, которые делаются под ними. При этом в самой эмпирической (экспериментальной) главе ВКР таблицы, рисунки, графики представляются в процентах или в средних величинах. Таблицы с «сырыми» результатами должны быть расположены в

приложении с соответствующими названиями, нумерацией и необходимыми пояснениями. В приложении слово «таблица» не пишется!

В случае использования в работе цитат, отрывков из работ других авторов, необходимо использовать кавычки, после которых в квадратных скобках (если используется данный формат) указывается номер источника из списка литературы с указанием страницы (например, [34, с. 15]). Ссылки в обязательном порядке делаются: при цитировании отдельных положений, таблиц, графиков, иллюстраций, методик; при анализе в тексте статьи, монографии, опубликованных трудов других авторов. Подстрочные ссылки не используются!

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Символ страницы на титульном листе не ставится, но включается в общую нумерацию страниц. Нумерация проставляется со 2 страницы (содержание) проставлением цифры 2. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Приложения не включаются в общую нумерацию страниц текста и нумеруются с 1 страницы.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ ТЕКСТА ВКР

7.1. запись количественных числительных:

- однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (десять человек, на десяти инструментах и т.д.); У числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами;
- при перечислении однородных чисел сокращенное обозначение единиц измерения ставится после последней цифры;
- количественные имена числительных согласуются с именами существительными во всех падежах, кроме форм именительного и винительного падежей. Количественные числительные при записи арабскими цифрами, если они сопровождаются существительными, не имеют падежного окончания (на 25 страницах и т.д.).

7.2. запись порядковых числительных:

- порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, пишутся цифрами (35-летний человек и т.д.);
- порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания: одну букву, если оканчиваются на две согласные, на «й» и на согласную букву (2-я, 20-й, 30-х, в 60-м году и т.д.); две буквы, если оканчиваются на согласную и гласную буквы (10-го класса и т.д.);
- при перечислении нескольких порядковых числительных падежное окончание ставится один раз (1 и 2-го классов и т.д.);
- порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных окончаний, если стоят после существительного (гл. 3, на рис. 5, в табл. 7 и т.д.);
- порядковые числительные при записи римскими цифрами для обозначения порядковых номеров столетий, кварталов, съездов падежных окончаний не имеют (XX век, II квартал и т.д.).

7.3. запись сокращений:

- буквенная аббревиатура составляется из первых букв полных наименований (США, вуз и т.д.). Первое упоминание аббревиатуры, вводимое автором, указывается в круглых скобках, после полного наименования;
- условные графические сокращения пишутся с точками на месте сокращения (т.е., пр., др., г., гг., и т.д.). Не допускаются сокращения «так называемый», «так как», «например».

7.4. запись цитат:

- текст цитаты заключается в кавычки и начинается с прописной буквы;
- при цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно проводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов;
- если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие (...).

7.5. запись ссылок:

- ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно без значка «№» (см. рис. 5, табл. 2 и т.д.);
- ссылку в тексте на отдельный раздел работы заключают в круглые скобки (см. рис. 5, см. с. 58).

7.6. оформление таблиц:

- заголовок каждой таблицы должен быть кратким и отражать основное ее содержание; при переносе названия таблицы на вторую строку – межстрочный интервал составляет – 1;
- основные заголовки в таблице пишутся с прописной буквы полужирным шрифтом и располагают посередине страницы;
- подчиненные заголовки пишутся со строчной буквы;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами, над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица» с указанием порядкового номера (Таблица 5 и т.д.);
- при переносе таблицы на следующую страницу шапка таблицы повторяется и над ней помещается надпись «Продолжение таблицы» с указанием номера;
- перенос названия таблицы на следующую страницу не допускается.

7.7. оформление иллюстративного материала (рисунка, схемы, фотографии, диаграммы, графика):

- подпись под иллюстрацией включает: наименование - обозначаемое сокращенным словом «Рис.»; порядковый номер - записывается арабскими цифрами; тематический заголовок в краткой форме;
- график должен содержать ряд вспомогательных элементов: словесное пояснение смысла отдельных элементов графика, оси координат, шкалу с масштабами и числовые сетки; числовые данные;
- перенос названия рисунка на следующую страницу не допускается

8. ПРАВИЛА ЗАПИСИ СОКРАЩЕННЫХ СЛОВ

8.1. В научном тексте встречаются авторские сокращения и общепринятые сокращения. Авторские сокращения (аббревиатуры или условные графические сокращения) вводятся авторами работы для сокращенного обозначения часто употребляющегося в работе понятия.

8.2. При первом упоминании в тексте такие сокращения приводятся в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Например: *Вспомогательным компонентом составного глагольного сказуемого могут являться описательные глагольно-именные обороты (в дальнейшем – ОГИО).*

Общепринятые сокращения

Допускаются сокращения слов	Не допускаются сокращения слов
т.е. (то есть)	так называемый
и т.д. (в конце предложения)	и т. д. (в середине предложения)
и т. п. (в конце предложения)	и т. п. (в середине предложения)

и др. (в конце предложения) и пр. (в конце предложения) ст. ст. (старого стиля) н. э. (новой эры) обл. (область) акад. (академик) доц. (доцент) д-р (доктор) проф. (профессор)	и др. (в середине предложения) и пр. (в середине предложения) так как например около формула уравнение диаметр
--	---

Широко применяются также следующие виды сокращений:

Ссылки на иллюстрации, таблицы и части текста (с указанием номера):

гл. – глава	см. – смотрите
п. – пункт	ср. – сравните
подп. – подпункт	ил. – иллюстрация
пп. – пункты	кн. – книга
рис. – рисунок	л. – лист
разд. – раздел	

Ссылки на источники информации:

Цит. по (цитируется по...)	См., в частности
См. также	Указ.соч. (указанное сочинение)
Цит. соч. (цитируемое сочинение)	Цит. по кн.
См. об этом	Цит. по ст.
См., например,	

Различные обозначения (при цифрах):

год, годы – г., гг.	век, века – в., вв.
миллиард – млрд.	таблица – табл.
миллион – млн.	том – т.
тысяча – тыс.	часть – ч.
квартал – кв.	страница – с.

Буквенные аббревиатуры (в качестве примеров):

РФ – Российская Федерация
РАН – Российская Академия наук
ГОСТ – Государственный стандарт

Следует помнить, что насыщенность текста сокращенными написаниями снижает академический тон работы в целом, затрудняет его понимание.

9. ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Количество литературных источников должно быть не менее 50. В ВКР могут быть использованы различные способы построения списка литературы. Если внутритекстовые ссылки оформлены цифрами в квадратных скобках, то список может быть организован по порядку встречаемости, либо в алфавитном порядке, либо по категориям (первыми в списке перечисляются отечественные авторы, затем зарубежные, в конце – интернет-ресурсы). В этих случаях список обязательно нумеруется. Если внутритекстовые ссылки оформлены как фамилии авторов и год в круглых скобках, то список оформляется по алфавиту без нумерации. Необходимо придерживаться ОДНОГО стиля цитирования источников во всем тексте. Обратите внимание, что текст ВКР оформляется 14 шрифтом, через 1,5 интервала!

9.2. Библиографическое описание печатных произведений в списке литературы – совокупность библиографических сведений о произведении или его части, дающих возможность идентифицировать произведение. Предметом описания может быть научная статья в выпуске периодического издания или в сборнике, научная монография (в целом или ее части), диссертация, интернет-ресурсы, другое. Описания в библиографическом списке оформляются в соответствии с установленным ГОСТ 7.32-2017 «Библиографическое описание документа».

9.3. Примеры оформления можно найти в Журнале Высшей Нервной Деятельности им. И.П. Павлова (список ВАК, SCOPUS, Web of Science). Стил ь оформления внутритекстовых ссылок как в указанном профильном журнале является рекомендуемым для ВКР.

10. ПРОВЕРКА ВКР НА НОРМОКОНТРОЛЬ И АНТИПЛАГИАТ

10.1. После успешного прохождения предзащиты полностью готовая ВКР отправляется по электронной почте в отдел ГИА для проверки на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять минимум 70%. Проверка на нормоконтроль осуществляется научным руководителем и студентом.

10.2. Полностью готовая ВКР прошивается в 2-х экземплярах в твердом и мягком переплете (**отзыв, рецензия, отчет о плагиате не прошиваются**). Файл с ВКР подгружается в личном кабинете для электронной библиотеки. Необходимо загрузить в личный кабинет, в дисциплину Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы итоговую версию ВКР. Более подробная информация уточняется у куратора.

10.3. Два экземпляра прошитой ВКР предоставляются в отдел ГИА не менее чем за 10 дней до даты защиты вместе с отзывом руководителя и внешней рецензией.

Пример оформления содержания

**Тема: «Характеристики суммарной активности мозга в периоды сна после приобретения
нового опыта»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Периоды сна, их характеристики по электроэнцефалографии и их значение для памяти	7
1.1. Фазы и периоды сна у человека.....	7
1.2. Суммарная активность мозга в разные фазы сна	16
1.3. Сон и память	22
Выводы по теоретической главе	28
Глава II. Исследование характеристик сна в зависимости от приобретаемого опыта.....	35
2.1. Методы исследования.....	35
2.2. Результаты исследования	45
Выводы по эмпирической главе	57
Заключение.....	61
Список литературы.....	63
Приложение.....	70