

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2024 08:14:52  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Общая анатомия человека**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- получение слушателями системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	- ключевые анатомические структуры и функции человеческого организма, включая мозг; - знать анатомические основы высших психических функций и психических расстройств; - анатомические основы различных психических расстройств; - анатомические пути, связанные с когнитивными процессами и другими высшими психическими функциями.	- понимать взаимосвязь между строением мозга и нейropsychологическими процессами; - понимать основные концепции нейropsychологии и их применение в клинической практике; - понимать влияние анатомических особенностей на проявление психических расстройств; - применять знания о структуре мозга для анализа клинических случаев, связанных с высшими психическими функциями.	- оценивать применимость анатомических знаний в клинической практике и научных исследованиях; - применять знания о строении мозга и его функциях для анализа клинических случаев; - оценивать прогноз психических расстройств на основе анатомических особенностей мозга; - оценивать важность понимания анатомических основ для диагностики, лечения и понимания психических расстройств.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Анатомия центральной нервной системы**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- ознакомлении слушателей с основными принципами строения нервной системы человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- передача слушателям фундаментальных знаний о строении нервной системы человека в целом, ее отделов и органов.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность осуществлять психологическое консультирование, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПСК-5)	Знать социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу	Уметь анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.	Владеть основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Физиология центральной нервной системы**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- состоит в овладении знаниями о механизмах жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение здоровья и приобретении способности применять основные понятия в области нейрофизиологии для формирования естественнонаучного мировоззрения психолога, что является основополагающим для изучения последующих дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о фундаментальных процессах и механизмах, лежащих в основе деятельности ЦНС;
- приобретение знаний о закономерностях развития ЦНС с позиций системного подхода;
- приобретение знаний о саморегуляции важнейших функций организма человека;
- обучение слушателей важнейшим методам исследования механизмов, обеспечивающих основные физиологические функции (соматические и вегетативные);
- формирование у слушателей системного подхода в объяснении механизмов работы нервной системы.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	- основные концепции физиологии центральной нервной системы; - анатомию и функции основных структур головного мозга.	-применять знания о физиологии ЦНС при анализе клинических случаев; -применять методы оценки функций ЦНС для диагностики психических расстройств.	-анализировать влияние стресса на функционирование ЦНС; -оценивать этичность и безопасность использования информации о ЦНС в психологической практике

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Патофизиология**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- формирование представлений об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- определение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов;
- формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни;
- формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	Знать основные принципы патофизиологии и ее роли в психологии	Применять знания патофизиологии для диагностики и лечения психосоматических заболеваний	Оценивать эффективность и корректность применения патофизиологических методов в психологической практике
	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога (ПСК-3)	Знать основные патофизиологические процессы, лежащие в основе психических расстройств и психосоматических заболеваний	Применять методы синдромного и каузального анализа для понимания психических расстройств	Оценивать корректность диагностики психических расстройств с учетом патофизиологических аспектов



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Практикум по нейрофизиологии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- формирование у слушателей научных представлений о нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах, врожденных и приобретенных формах поведения, механизмах, лежащих в основе индивидуальных различий, научения, коркового торможения, внимания, памяти, речи, мышления, эмоционально-потребностной сферы и функциональных состояний с позиций системного подхода.

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с современными методами исследования: сенсорных систем, функциональных состояний человека, индивидуальных различий, познавательных процессов;

- обучение слушателей системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	Знать ключевые концепции и теории нейрофизиологии поведения	Применять методы диагностики для оценки нейрофизиологических состояний у различных возрастных групп	Оценивать эффективность методов диагностики нейрофизиологических состояний

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Общая и клиническая психофизиология**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- формирование представлений об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- определение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов;
- формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни;
- формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога (ПСК-3)	Знать методологию синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности	Анализировать результаты исследований общей и клинической психофизиологии с учётом методологии исследования	Синтезировать знания для оценки и коррекции психофизиологических нарушений

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Неврология**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- получение системных теоретических и прикладных знаний об основных этапах эволюции, строения и принципах функционирования нервной системы, предмете, методах и задачах неврологии, а также в подготовке слушателей к реализации практических задач в рамках помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций; изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	Знать основные принципы системной и динамической организации высших психических функций	Анализировать клинические случаи с точки зрения неврологических аспектов психического здоровья	Применять неврологические методы в клинической практике
	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога (ПСК-3)	Знать методы синдромного и каузального анализа неврологических расстройств	Анализировать факторы риска и механизмы развития неврологических расстройств	Оценивать соответствие методологии синдромного и каузального анализа стандартам клинической психологии

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Психиатрия**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- овладение слушателями знаниями об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств; принципах реабилитации и профилактики психических заболеваний.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также истории развития психиатрии; об основных клинических проявлениях, формах психических расстройств и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; об основных подходах к созданию программ по профилактике психических расстройств и психосоциальной реабилитации психически больных;

- сформировать и развить умения выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований; применять психологические методики для профилактики и реабилитации психически больных;

- сформировать способность и готовность решать вопросы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний человека в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и психосоциальной реабилитации психических расстройств.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	Знать основные принципы медицинской психологии механизмы и факторы риска возникновения психических расстройств	Уметь применять теоретические подходы системной организации психических функций	Анализировать теории системной организации психических функций с точки зрения их эффективности в клинической практике
	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	Знать принципы диагностики психического здоровья в детском и взрослом возрасте	Применять методы диагностики для оценки состояния психического здоровья	Анализировать методы диагностики на предмет их применимости в разных возрастных группах



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихиатрия**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- получение системных теоретических и прикладных знаний об основных этапах эволюции, строения и принципах функционирования нервной системы, предмете, методах и задачах неврологии, а также в подготовке слушателей к реализации практических задач в рамках помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций; изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	Знать основы диагностики, психофармакологии, психотерапии, нейропсихологической диагностики, нейрокогнитивной реабилитации и психологического сопровождения пациентов с органическими заболеваниями головного мозга	Уметь определять особенности разработки программ психокоррекционного и психотерапевтического сопровождения пациентов с психическими нарушениями, обусловленными заболеваниями ЦНС	Владеть психологической тактикой реабилитации и психологического сопровождения пациентов с органическими заболеваниями головного мозга

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Психотерапия**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- овладение слушателями необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление слушателей с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;

- формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;

- усвоение слушателями специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способность осуществлять психологическое консультирование, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПСК-5)	Знать: - основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств; - основные психотерапевтические направления и теории личности, лежащие в их основе; - современные концепции мишеней психотерапии, психотерапевтического процесса; - специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии; - методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; - особенности психотерапии при специфических психических расстройствах; - основы оценки эффективности психотерапии	Уметь: -проводить диагностические интервью с интерпретацией полученных данных; - формулировать мишени психотерапевтического вмешательства; - осуществлять психотерапевтические вмешательства в соответствии с выбранными мишенями психотерапии; - работать с основными поисковыми и информационными системами по психотерапии	Владеть: -методами проведения диагностического интервью; - методами формулирования психотерапевтических мишеней; - методами установления терапевтического контакта, заключения информированного согласия; - начальными навыками использования методов индивидуальной и групповой психотерапии динамического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; системной семейной терапии.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Общая и клиническая нейропсихология**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью овладение слушателями:

- системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях нейропсихологии;
- системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях клинической нейропсихологии, овладение базовыми методами и методиками нейропсихологического исследования в клинической практике.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретических основах клинической нейропсихологии, об основных видах когнитивных и некогнитивных нервно-психических нарушений и взаимосвязи между ними, а также о перспективных направлениях исследований в клинической нейропсихологии;
- формирование и развитие умений использовать методики нейропсихологической диагностики, интерпретировать выявляемые при их выполнении ошибки, разрабатывать на основе анализа данных обследования коррекционно-развивающие программы;
- формирование опыта практической деятельности в построении нейропсихологического диагностического исследования; проведении качественной квалификации диагностированных в ходе нейропсихологического обследования симптомов; разработке на основе анализа данных обследования коррекционно-развивающих программ.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	Знать основные методы индивидуального и группового консультирования взрослых с использованием данных клинических исследований в отношении нейроаффективного развития, гендерных различий в когнитивной деятельности	Уметь формулировать основные цели и задачи нейропсихологического обследования в разных областях клинической практики для различных категорий населения	Владеть навыками анализа сходства и различия в применении программ реабилитации и сопровождения взрослых с поражением кортикальных и субкортикальных структур, деменцией, наличием некогнитивных нарушений в клинической нейропсихологии и смежных специальностях

	<p>Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)</p>	<p>Знать особенности нейропсихологического профиля при психических заболеваниях, эффектов медитации и влияния психотерапии на мозговое функционирование</p>	<p>Уметь применять основные методы и технологии консультирования взрослых с использованием данных клинический исследований в отношении нейроаффективного развития, гендерных различий в когнитивной деятельности, особенностей нейропсихологического профиля при психических заболеваниях, эффектов медитации и влияния психотерапии на мозговое функционирование</p>	<p>Владеть навыками создания стратегий выстраивания программы консультирования взрослых с использованием данных клинический исследований в отношении нейроаффективного развития, гендерных различий в когнитивной деятельности, особенностей нейропсихологического профиля при психических заболеваниях, эффектов медитации и влияния психотерапии на мозговое функционирование</p>
--	--	---	---	---

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Практикум по нейропсихологической диагностике**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- обучение слушателей практическому применению знаний по нейропсихологии для решения диагностических задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление слушателей с методами нейропсихологической диагностики;
- обучить планированию и проведению нейропсихологического исследования состояния высших психических функций у взрослых и детей;
- сформировать навыки подготовки развернутого структурированного психологического заключения по результатам нейропсихологического исследования.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	Имеет представления: о методах и специфических особенностях проведения диагностического исследования здоровых людей и больных с локальными поражениями мозга	Умеет проводить нейропсихологическое диагностическое исследование в целях нейропсихологической коррекции и реабилитации;	Владеет основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в норме и патологии

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихологическая диагностика детского возраста**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- получение слушателями системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теоретических и методологических основах отечественной и зарубежной нейропсихологии детского возраста и формирование практической подготовки к нейропсихологическому обследованию детей и подростков.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях созревания мозга и формирования психики в детском возрасте;
- формирование и развитие умений и навыков описывать основные характеристики нарушений и отклонений в развитии психических функций у детей и подростков при патологии центральной нервной системы (ЦНС);
- формирование опыта практической деятельности в использовании нейропсихологического подхода к анализу индивидуальных различий в формировании когнитивной сферы в онтогенезе.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения дисциплины**

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПСК-2)	специфику нейропсихологических нарушений у пациентов детского возраста, обусловленную особенностями формирования нервной системы с учетом закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза.	анализировать данные, полученные в результате нейропсихологического исследования с учетом особенностей состояния высших психических функций на разных этапах онтогенеза	навыками написания заключения по результатам нейропсихологического исследования с учетом особенностей состояния высших психических функций на разных этапах онтогенеза
	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	особенности состояния высших психических функций и эмоциональной сферы детей, способы взаимодействия с ними с учетом психологических, психофизиологических, психологопедагогических принципов работы	ориентироваться в основных естественнонаучных, теоретических, методологических подходах.	навыками организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами, находящимися на разных этапах онтогенеза.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Практикум по нейропсихологической коррекции нарушений развития у  
детей**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

### Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции детей, а также навыков консультирования родителей как необходимой составляющей программы нейропсихологической коррекции ребенка.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление слушателей с основными принципами нейропсихологической коррекции нарушений развития у детей.

### 1. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПСК-2)	Знать специфические особенности и основные принципы нейропсихологической коррекции детей; принципы построения нейропсихологической коррекции; закономерности развития нейрокогнитивных функций у детей; базовые нейрокогнитивные функции	Уметь проводить нейропсихологическую коррекцию детей; выявлять нарушенные нейрокогнитивные функции у детей на разных этапах онтогенеза; проследить развитие разных нейрокогнитивных функций в онтогенезе	Владеть навыками использования основных понятий и терминов в нейропсихологической диагностике и коррекции; навыками использования базовых знаний о строении и функционировании центральной нервной системы

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихологическая диагностика позднего возраста**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- освоение теоретических основ и практических навыков по нейропсихологии в геронтологии и гериатрии, формирование у слушателей профессионального поведения, мышления, навыков и умения, в области нейропсихологической диагностики, реабилитации и психокоррекции психической патологии в позднем возрасте.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать знания слушателей о теоретических основах клинической нейропсихологии;

- ознакомить слушателей с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;

- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;

- дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;

- сформировать у слушателей представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога (ПСК-3)	Знать особенности нейропсихологических синдромов, обусловленных корковыми и подкорковыми поражениями мозга в позднем возрасте	Уметь определять нейропсихологический статус пациента согласно полученным результатам диагностического нейропсихологического исследования	Владеть современными методами реабилитации нарушений высших психических функций в позднем возрасте

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Практикум по нейропсихологической реабилитации пациентов с  
психическими нарушениями в позднем возрасте**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- освоение теоретических основ и практических навыков по нейропсихологии в геронтологии и гериатрии, формирование у слушателей профессионального поведения, мышления, навыков и умения, в области нейропсихологической диагностики, реабилитации и психокоррекции психической патологии в позднем возрасте.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать знания слушателей о теоретических основах клинической нейропсихологии;  
- ознакомить с современными направлениями и подходами в нейрореабилитации;  
- сформировать у слушателей представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)	Основные принципы и этапы реабилитации и специфические особенности проведения нейрореабилитации у пациентов с психической патологией в позднем возрасте	Составлять и реализовывать программы психокоррекции и реабилитации нарушений высших психических функций в позднем возрасте	Владеть современными методами реабилитации нарушений высших психических функций в позднем возрасте

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Основы нейропсихозанализа**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- Изучение нейробиологических основ психотерапии и основных нейропсихологических подходов.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить слушателей с логикой исторического развития нейропсихологии и нейропсихоанализа.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)	Знать: - теоретические основы нейропсихоанализа; - логику исторического развития нейропсихоанализа; - связи нейропсихоанализа с другими разделами научной и практической психологии.	Уметь: - анализировать специальную литературу; - использовать знания в области нейропсихоанализа для анализа литературных источников и самостоятельного решения исследовательской или практической задачи	Владеть навыками воспроизводить и использовать основные теоретические подходы и понятия нейропсихоанализа

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихологическая реабилитация и коррекция в клинической и  
образовательной практике**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- изложить в систематизированном виде современные представления о предмете Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций: историю развития данной науки, раскрыть понятия нейропсихологической реабилитации неврологических и нейрохирургических больных; рассмотреть пути восстановления высших психических функций и методов восстановительного обучения больных с нарушением речи и интеллектуальной деятельности, возникающих при локальных повреждениях мозга.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере Нейропсихологической реабилитации высших психических функций, ее вкладе в изучении возможностей восстановления высших психических функций;

- ознакомление с основными путями восстановления высших психических функций;

- формирование научных основ нейропсихологической реабилитации больных с локальными нарушениями мозга;

- формирование знаний о восстановительном обучении и реабилитации больных с локальными поражениями мозга; формах и методах нейропсихологической реабилитации.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПСК-2)	Знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики	Умеет определять конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами	Владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-

				деонтологическими нормами
Консультативный	Способность осуществлять психологическое консультирование, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПСК-5)	Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи	Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития	Использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихология творчества в норме и патологии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- изучение взаимосвязи между нейропсихологическими процессами и проявлениями творческой активности в различных условиях, как нормальных, так и патологических. Дисциплина направлена на понимание механизмов, способствующих или препятствующих творчеству, а также на выявление особенностей его проявления у людей с различными психическими и неврологическими расстройствами.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ теоретических основ нейропсихологии, исследование нейрофизиологических аспектов творческой деятельности, изучение влияния различных заболеваний на креативные способности индивида, а также разработку методов диагностики и коррекции творческой активности у пациентов с патологиями;

- формирование нейропсихологических знаний в практике работы с творческими личностями и лицами, имеющими психологические проблемы.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способность осуществлять психологическое консультирование, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПСК-5)	Знает о взаимосвязи нейропсихологических процессов с творческим актом в различных состояниях: норме и патологии	Умеет анализировать и оценивать нейропсихологические данные с учетом творческих аспектов	Владеет навыками применения теоретических знаний в практической деятельности



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Нейропсихология индивидуальных различий**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- ознакомление с исследовательскими парадигмами и методами нейропсихологического исследования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о специфике предмета изучения и применении методов нейропсихологического исследования взрослых и детей.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-диагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПСК-2)	Знать принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях	Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека	Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях