

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

~~НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ~~  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № 7 от 15.02.2023 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	очная

Москва 2023

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики	формирование у магистров компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации биологических экспериментов и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.
Задачи практики	1. Развивать способы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач биологии. 2. Формировать способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов биологического эксперимента, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(У).

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Место нейробиологии в системе наук Современные экологические проблемы человечества
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Производственная практика

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. Использует современные методы сбора и визуализации данных с помощью современного оборудования
	ОПК-8.2. Применяет современные подходы к анализу полученных результатов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		
ОПК-8.1. Использует современные методы сбора и визуализации данных с помощью современного оборудования		

основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных	использовать современные методы сбора биологических данных	навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов
<b>ОПК-8.2.</b> Применяет современные подходы к анализу полученных результатов		
основные понятия и принципы анализа полученных результатов	работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. 432 академических часа, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
				Лек	ПР		
1.	<b>1 этап – Подготовительный.</b> Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	2	23	-	4	17	
2.	<b>2 этап – Основной</b> Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	2	83	-	4	80	
3.	<b>3 этап – Итоговый</b> Подготовка отчета по практике.	2	83	-	4	80	
4.	<b>4 этап – Заключительный.</b> Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	2	23	-	6	17	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету с оценкой)						<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>194</b>	<b>4</b>
5.	<b>1 этап – Подготовительный.</b> Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	3	23	-	4	17	
6.	<b>2 этап – Основной</b> Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	3	83	-	4	80	

7.	<b>3 этап – Итоговый</b> Подготовка отчета по практике.	3	83	-	4	80	
8.	<b>4 этап – Заключительный.</b> Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	3	23	-	6	17	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету с оценкой)						<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>194</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>388</b>	<b>8</b>

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	1 этап – Подготовительный.	Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.
2.1	2 этап - Основной	Знакомство с профильной организацией, техникой безопасности и т.д.
2.2		Знакомство с оборудованием и приборной базой.
2.3		Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации.
2.4		Знакомство с программным обеспечением.
2.5		Проведение анализа предоставленных организацией данных.
2.6		Подбор литературы по теме практики.
3	3 этап - Итоговый	Подготовка отчета по практике.
4	4 этап - Заключительный	Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
<b>ОПК-8.</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты			

<b>ОПК-8.1</b>	Знать: основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: использовать современные методы сбора биологических данных	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
<b>ОПК-8.2</b>	Знать: основные понятия и принципы анализа полученных результатов	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по

		<p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	практике.
Уметь: работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.	
Владеть: навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.	





## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Проблемы регуляции в биологических системах. Биофизические аспекты (книга) 2019, Шайтан К.В., Буздин А.А., Виноградова Т.В., Лебедев Ю.Б., Свердлов Е.Д., Карговский А.В., Митрофанов В.В., Романовский Ю.М., Антонов В.Ф., Соболев А.С., Розенкранц А.А., Островский М.А., Ризниченко Г.Ю., Рубин А.Б., Хебер У., Ланге О.Л., Шувалов В.А., Красновский мл. А.А., Твердислов В.А., Иваницкий Г.Р., Деев А.А., Хижняк Е.П., Лось Д.А., Аксенов С.И., Бурлакова Е.Б., Конрадов А.А., Мальцева ... , Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований	<a href="https://www.iprbookshop.ru/366.htm">https://www.iprbookshop.ru/366.htm</a>	По логину и паролю

**б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Экология популяций и сообществ. Учебное пособие для студентов экологических специальностей педагогических вузов (книга)  2015, Богданов И.И., Издательство ОмГПУ	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105338.html">https://www.iprbookshop.ru/105338.html</a>	По логину и паролю

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
---------------------------------	--

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно)
---	--

<p>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a></p>
--	--

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Описание материально-технической базы	Кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ и для самостоятельной работы. Специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.
---------------------------------------	---

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**

Составители:

Доктор биологических наук, академический руководитель бакалаврских программ НОЧУ  
ВО «Московский институт психоанализа», Горкин Александр Георгиевич

Кандидат биологических наук, замдекана факультета наук о жизни Усова Светлана  
Викторовна

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация проводится в форме итоговой конференции по практике, в ходе которой обучающиеся выступают перед руководителем практики от образовательной организации с отчетом о проделанной работе. Также на конференции студенты представляют следующие отчетные материалы:

1. Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (Приложение №2);
2. Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики (Приложение №3);
3. Отчет о выполнении индивидуальных заданий в приложении к отчету (Приложение №1);
4. Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (Приложение №4).

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Аттестация проводится руководителем практики от образовательной организации на основании отзыва руководителя практики от профильной организации и по результатам защиты отчета по практике.

### Примеры вопросов для устного опроса

1. Учет биологического разнообразия
2. Основные подходы к анализу биологического разнообразия
3. Защита биологического разнообразия
4. Принципы поддержания биологического разнообразия

### Критерии и шкала оценки результатов устного опроса

№	Показатели ответа	Оценка в баллах
1	Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на	2

	знакомстве с обязательной литературой, оборудованием; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.	
2	Обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя	1
3	Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	0
<b>Максимальная оценка -2 балла</b>		

### Шкала оценивания результатов устного опроса

Оценка	Кол-во баллов
Зачтено	1-2
Не зачтено	0

### Критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Критерии оценивания	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/Не зачтено
<b>ОПК-8.1.</b>				
<b>Знает:</b>	Знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных	Имеет представление об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных	Имеет фрагментарные представления об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных	Не знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных
<b>Умеет:</b>	Умеет грамотно использовать современные методы сбора биологических данных	Умеет использовать современные методы сбора биологических данных	Демонстрирует частичные умения использовать современные методы сбора биологических данных	Не умеет использовать современные методы сбора биологических данных
<b>Владеет:</b>	В полной мере владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов	Владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов	Частично владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов	Не владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов
<b>ОПК-8.2.</b>				
<b>Знает:</b>	Знает основные понятия и принципы анализа полученных результатов	Имеет представление об основных понятиях и принципах анализа полученных результатов	Имеет фрагментарные представления об основных понятиях и принципах анализа полученных результатов	Не знает основные понятия и принципы анализа полученных результатов
<b>Умеет:</b>	Умеет грамотно работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	Умеет работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	Демонстрирует частичные умения работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	Не умеет работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов

Владеет:	В полной мере владеет навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации	Владеет навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации	Частично владеет навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации	Не владеет навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации
----------	--	--	---	---





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной  
нейробиологии  
протокол № от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 года

**Индивидуальное задание № 1 \_\_\_\_\_  
по «учебной практике, ознакомительной практике»**

*Цель задания:* Знакомство с использованием подходов к сбору биологических данных

*Содержание задания:* Сбор биологических данных

<b>Задание</b>	<b>Форма отчётности</b>
Ознакомиться с инструкциями по сбору данных в природных условиях	Описать процессы процессы сбора биологических данных, в том числе, регистрируемые с помощью специального оборудования Описать анализируемые параметры данных процессов (таблица или устное сообщение на конференции)

*Критерии оценки:*

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствии со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни \_\_\_\_\_ канд биол наук Усова С.В.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной  
нейробиологии  
протокол № от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20 года

**Индивидуальное задание № 2**  
**по «учебной практике, ознакомительной практике»**

*Цель задания:* Знакомство с использованием современных компьютерных технологий в области сбора биологических данных

*Содержание задания:* Работа с базами данных по сбору биологических данных

Задание	Форма отчётности
Ознакомиться с базой данных по биологическому разнообразию	Письменный/устный анализ имеющихся данных.

*Критерии оценки:*

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствие со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок

в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни \_\_\_\_\_ канд биол наук С.В. Усова



Направление подготовки 06.03.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной  
нейробиологии  
протокол № от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 года

**Индивидуальное задание № 3 \_\_\_\_\_  
по «учебной практике, ознакомительной практике»**

*Цель задания:* Знакомство с использованием современных компьютерных технологий в области регистрации поведения животных

*Содержание задания:* **Работа с методами регистрации поведения животных в естественной среде**

Задание	Форма отчётности
1. Ознакомиться с шагами и этапами регистрации поведения животных в естественной среде.	Таблица или устное сообщение на отчетной конференции

*Критерии оценки:*

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания (
- .

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствии со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни \_\_\_\_\_ канд биол наук С.В. Усова



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной  
нейробиологии  
протокол № от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20 года

**Индивидуальное задание № 4**  
**по «учебной практике, ознакомительной практике»**

*Цель задания:* Знакомство с использованием современных компьютерных технологий в области регистрации поведения животных в естественной среде

*Содержание задания:* **Анализ данных регистрации поведения животных**

Задание	Форма отчётности
Провести предобработку и анализ зарегистрированных данных по поведению животных	Таблица или устное сообщение на конференции

*Критерии оценки:*

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствие со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок

в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни \_\_\_\_\_ канд психол наук С.В. Усова





**Московский  
Институт  
Психоанализа**

**ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЖИЗНИ**

**КАФЕДРА СИСТЕМНОЙ НЕЙРОБИОЛОГИИ**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА**

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

**Факультет НАУК О ЖИЗНИ**

**Направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) Нейробиология поведения человека и животных  
Биоэкология сложных систем**

**Форма обучения очная**

**Курс \_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_**

**Вид (тип) практики: учебная практика, ознакомительная практика**

**Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Наименование профильной организации – базы практики, Ф.И.О., должность  
руководителя практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от образовательной организации:**

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, уч. степень, уч. звание)*

## План практики<sup>1</sup>

недели	даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
1		Установочная конференция, определение задач и программы практики, особенности организации	
		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания 1	
		Выполнение индивидуального задания 2	
2		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания 3	
		Выполнение индивидуального задания 4	
		Итоговая конференция, промежуточная аттестация	

Основные требования по заполнению дневника студента по практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Получить (если предусмотрено) индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по направлению и профилю подготовки и индивидуальными заданиями. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

<sup>1</sup> Продолжительность практики определяется учебным планом.

## Содержание и планируемые результаты практики

№	Содержание планируемой работы	Результат / Реализуемая компетенция (код индикатора)
1	<p><b>1 этап – Подготовительный.</b> Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p>	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
2	<p><b>2 этап – Основной</b> Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p>	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
3	<p><b>3 этап – Итоговый</b> Подготовка отчета по практике.</p>	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
4	<p><b>4 этап – Заключительный.</b> Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Индивидуальное задание

Цель задания:

Содержание задания:

Задание	Форма отчётности

Методические рекомендации по выполнению задания:

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

Форма отчетности:

Критерии оценки:

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)



**ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЖИЗНИ**

**КАФЕДРА СИСТЕМНОЙ НЕЙРОБИОЛОГИИ**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Студента (-ки) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

**Преподаватель - групповой руководитель практики**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., звание, должность)

Москва 202\_

## Общие сведения о базе практики<sup>2</sup>

Название организации \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

---

<sup>2</sup> Заполняется на каждую базу практики отдельно.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

№	Виды работ <sup>3</sup>	Часы

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (протисью)** \_\_\_\_\_

Особые отметки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ г.

---

<sup>3</sup> Включая выполнение индивидуальных заданий.

**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от профильной организации**  
**о работе студента – практиканта**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)  
факультета \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
проходил(а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(организация/учреждение)

**Выполнение плана практики:**

План практики выполнен на \_\_\_\_\_ % (% от общего объема) (если частично: без уважительной причины / по уважительной причине \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть)).



**Выполнение индивидуальных заданий:**

Индивидуальные задания выполнены на \_\_\_\_\_% (% от общего объема).

Качество выполнения индивидуальных заданий:

1. Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок и недочетов
2. Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
3. Удовлетворительное – задание выполнено частично в срок, с существенными ошибками и недочетами
4. Неудовлетворительное – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками  
(нужное подчеркнуть)

**Сформированность компетенций:**

Знать:	Уметь:	Владеть
<b>ОПК-8.</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		
<b>ОПК-8.1.</b> Использует современные методы сбора и визуализации данных с помощью современного оборудования		
основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных	использовать современные методы сбора биологических данных	навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов
<b>ОПК-8.2.</b> Применяет современные подходы к анализу полученных результатов		
основные понятия и принципы анализа полученных результатов	работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом биологических процессов	навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации

ИДК	Показатели	Оценка
<b>ОПК-8.</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		
<b>ОПК-8.1.</b>	Знать: основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных	
	Уметь: использовать современные методы сбора биологических данных	
	Владеть: навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов	
<b>ОПК-8.2.</b>	Знать: основные понятия и принципы анализа полученных результатов	
	Уметь: работать с профессиональными базами данных, осуществлять поиск, обработку, анализ и визуализацию данных, связанных с анализом	

биологических процессов	
Владеть: навыками профессионального оформления и представления результатов полученных данных, используя различные форматы и средства коммуникации	