

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 18:14:52
Уникальный программный ключ:
90e61d548f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)	совершенствование навыков свободного выражения своих мыслей на английском языке в устной и письменной формах при адекватном использовании разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации.
--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знает основы социокультурной и межкультурной коммуникации Умеет применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию Владеет комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах, преодолевая влияние стереотипов
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знает статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения Умеет использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения Владеет навыками практического использования формул речевого этикета в сферах официального и неофициального общения
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Знает методы и формы организации коллективных творческих дел Умеет организовать различные виды внеурочной деятельности Владеет навыком развития таких качеств личности, как ответственность, организованность, самостоятельность
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Знает основные подходы, концепции, теории обучения и образовательные технологии Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выявления проблемных ситуаций в процессе обучения и их устранения Владеет навыками подбора и проектирования учебного курса с учетом результатов научных исследований

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины (модуля)	Объем дисциплины (модуля) (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Основной курс иностранного языка	Getting the message across Лексика: словарь по теме «Средства коммуникации» Грамматика/функции: Модальные глаголы. Аудирование: диалоги по телефону. Чтение: чтение текстов с заданиями на множественный выбор. Говорение: составление и отработка диалогов по теме. Академическое письмо: выражение мнения в эссе, письмах и статьях. The happiest days of your life? Лексика: словарь по теме «Образование». Грамматика/функции: Условные предложения. Аудирование: сравнение произношения американского и британского английского. Чтение: чтение текстов с заданиями на множественный выбор. Говорение: обсуждение по теме урока Академическое письмо: выражение предложений и рекомендации в эссе и письмах. Extra! Extra! Лексика: словарь по теме «Журналистика и интернет» Грамматика/функции: Пассивный залог. Чтение: чтение текстов и параграфов с заданиями на множественный выбор. Аудирование: понимание диалогов о том, что нас ждет в будущем. Говорение: составление и отработка диалогов по теме Академическое письмо: написание письма редактору издания. Planes, Tranes and Automobiles! Лексика: словарь по теме «Транспорт» Грамматика/функции: Обратный порядок слов. Чтение: чтение текстов с заданиями на множественный выбор. Аудирование: понимание разговора о инновационных идеях. Говорение: обсуждение на тему урока. Академическое письмо: различные типы описаний. The Science of Life Лексика: словарь по темам «Медицина, наука и здоровье». Грамматика: Косвенная речь. Чтение: детальное чтение текстов		119			25

	юнита. Аудирование: понимание разговора о сожалениях. Говорение: выражения сравнения и оценки. Академическое письмо: написание отчета. The art of entertainment Лексика: словарь по темам «Искусство», «Культурная жизнь». Грамматика/функции: Герундий и инфинитив. Чтение: чтение текстов юнита с извлечением основной информации. Аудирование: понимание рассказов людей о межкультурных различиях. Говорение: обсуждение по теме. Академическое письмо: написание обзора. Born to win! Лексика: словарь по темам «Спорт», «Оборудование». Грамматика/функции: Типы придаточных предложений. Чтение: чтение текстов с заданиями на множественный выбор, обучающие лексические тесты. Аудирование: понимание разговора о спортивном оборудовании. Говорение: обмен мнениями. Академическое письмо: написание предложений.					
Основы креативного письма	Тема 1: Beginning as a writer. What is a writer? Why write? Getting started Writing strategies. Practice. Self-reflection. Going deeper. Starter exercises. Evaluation practice. Advice on how to write the critical commentary essay. Learning outcomes. Тема 2: Writing fiction. What is a story? Fictional characters. The structure of a classic story. Story analysis. Stories that don't fit. Planning your own story. Story values and change. The three-act structure and plot construction. The three-act structure and character construction. Stream of consciousness. nObjective correlative . Assessment practice (1): fiction. Learning outcomes. Тема 3: Writing poetry. What is a poem? Patterns and rhythms. Images and sounds. Different kinds of constraint: your research. Poetry controversies. More exercises. Assessment practice (2): poetry. Learning outcomes. Тема 4: Writing for the stage. Reading and viewing. What is a stage play? Creating a picture. The importance of space. Laying out your script. Story analysis, script analysis. Planning your own play: the narrative arc. Story values and change on stage. Character and plot		119			29

	construction on stage. Dialogue . Assessment practice (3): stage plays. Learning outcomes					
Контроль:						31
Всего по дисциплине:			238		1	54

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/92144/details	По логину и паролю
2.	Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/162790/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Голуб, Л. Н. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) / Л. Н. Голуб, С. А. Медведева. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 118 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/147589/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Стол для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;

- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо поэтапного освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
 2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
 3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
 4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
 5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
 6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
 7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
 8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.
- Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)