

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2024 19:00:32  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
"Московский институт психоанализа"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.И. Сурат  
" 15 " февраля 20 23 г.



План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 15.02.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития  
(профиль):

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Е.В. Соловьева / Е.В. Соловьева/

Первый проректор

А.А. Демидов / А.А. Демидов/

Руководитель учебно-методического  
управления

Н.Б. Скрипникова / Н.Б. Скрипникова/

Декан

Э.В. Кулешова / Э.В. Кулешова/



Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5				
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																					
<b>Обязательная часть</b>						69	2484	348	1996	140	21	36	68	609	43	18	20	48	541	39	14	16	52	411	25	16	24	84	435	33							
						36	1296	156	1067	73	21	36	68	609	43	12	12	28	366	26	3	4	8	92	4												
+	Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		12		4	144	16	120	8	2		8	60	4	2		8	60	4																	
+	Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1			4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																						
+	Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1			4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																						
+	Б1.О.04	Введение в современные проблемы профессиональной помощи детям с нарушениями развития	1			4	144	24	111	9	4	8	16	111	9																						
+	Б1.О.05	Организация и содержание теоретического и эмпирического исследования в специальной психологии	2			4	144	12	123	9					4	4	8	123	9																		
+	Б1.О.06	Психокоррекция в системе образования лиц с нарушениями развития		1		3	108	16	88	4	3	4	12	88	4																						
+	Б1.О.07	Психологическая экология жизни детей с нарушениями развития		2		3	108	8	96	4					3	4	4	96	4																		
+	Б1.О.08	Медико-биологические проблемы дефектологии		1		2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																						
+	Б1.О.09	Организация и содержание деятельности междисциплинарной команды специалистов		1		2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																						
+	Б1.О.10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития и программы ЮНЕСКО	2			3	108	12	87	9					3	4	8	87	9																		
+	Б1.О.11	Технологии личностного развития специалиста			3	3	108	12	92	4											3	4	8	92	4												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						33	1188	192	929	67					6	8	20	175	13	11	12	44	319	21	16	24	84	435	33								
+	Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4		2	72	8	60	4															2		8	60	4								
+	Б1.В.02	Диагностика нарушений развития	2		2	3	108	16	83	9					3	4	12	83	9																		
+	Б1.В.03	Основы нейропсихологии			3	3	108	16	88	4										3	4	12	88	4													
+	Б1.В.04	Мультимедийные средства в обучении детей с нарушениями развития	4			3	108	12	87	9														3	4	8	87	9									
+	Б1.В.05	Особенности профилактики нарушений поведения и зависимости у детей с нарушениями развития	3			3	108	12	87	9										3	4	8	87	9													
+	Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования в дефектологии			4	2	72	20	48	4														2	4	16	48	4									
+	Б1.В.07	Практикум по нейропсихологической диагностике			3	2	72	16	52	4										2		16	52	4													
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		2		3	108	12	92	4					3	4	8	92	4																		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Стратегия и методы психокоррекции нарушений развития у детей		2		3	108	12	92	4					3	4	8	92	4																		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Методика формирования социальных компетенций и навыков решения жизненных проблем у детей с нарушениями развития		2		3	108	12	92	4					3	4	8	92	4																		
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Игра и игровые методы в психокоррекции нарушений развития		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Музыкотерапия для детей с нарушениями в развитии		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
+	Б1.В.ДЭ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)</b>			4	2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Терапия искусством и движением			4	2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Арт-терапия в инклюзивном образовании			4	2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
+	Б1.В.ДЭ.04	<b>Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)</b>		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Замещающая семья для детей с нарушениями развития		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		4		2	72	16	52	4													2	4	12	52	4										



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Не менее	Факт									
	Итого (с факультативами)				100	124	51	24	27	58	29	29	15	15	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	51	24	27	54	29	25	15	15	
Б1 Б1.О Б1.В	Дисциплины (модули)	52%	48%	45.4%	50	69	39	21	18	30	14	16			
	Обязательная часть					36	33	21	12	3	3				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	6		6	27	11	16			
Б2 Б2.О Б2.В	Практика	50%	50%	0%	40	42	12	3	9	24	15	9	6	6	
	Обязательная часть					21	12	3	9	9	9				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				15	6	9	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				1	4				4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44	-	40.9	46.9	-	49.6	41.2	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				38.2	-	43	39	-	25	49.5	-		
		в период гос. экзаменов					-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.6	-	6	5.3	-	7.5	8.1	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	2	1	1	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)					7	4	3	6	2	4			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2	9	5	4	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.59%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.01%								