

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования.
2. Анализ содержания образовательной программы ДОУ.
3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования.

Блок №1. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) для младших школьников.

1. Подготовка текста экскурсии (экскурсии-игры) и портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры).
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 2. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 3. Разработка тематической исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии)
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 4. Разработка тематической исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии
3. Написание отчёта. Самоанализ

экскурсии.

Блок № 5. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии)
1. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Подготовка к итоговой конференции, выступлению по итогам практики.

Блок № 6. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) среднего звена.

1. Подготовка текста, реквизита и портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, игры-экскурсии).
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 7. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии)
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 8. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии)
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 9. Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента-экскурсии) для младшего школьного возраста.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии.
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок №10 Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.

1. Подготовка портфеля экскурсовода.
2. Проведение экскурсии.
3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.

Блок № 11 Разработка военно- исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии)

<p>для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 12 Разработка военно- исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 13 Организация выездной экскурсии для младших школьников (или среднего звена)</p> <p>1. Подготовка текста экскурсии и портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>Блок №14 Разработка тематической эколого-биологической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок №15 Деятельность краеведческого кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>1. Планирование и организация краеведческого кружка (клуба, студии или секции). Выбор названия кружка.</p> <p>2. Выбор участников краеведческого кружка (клуба, студии или секции) на основе тестирования (беседы с методистом или/и учителем (педагогом доп образования)). Написание тематического плана.</p> <p>3. Проведение заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>4. Написание анализа заседания (занятия)кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>Блок №16 Музейная (выставочная) работа.</p> <p>1. Выбор темы и участников деятельности. Планирование и организация краеведческого музейного пространства (выставки).</p> <p>2. Организация музея (выставки).</p> <p>3. Проведение музейного заседания (занятия) или/и экскурсии. Написание отчёта.</p> <p>Блок №17 Проведение урока краеведения в классах среднего звена с использованием иностранного языка.</p> <p>1. Планирование урока (цикла занятий). Выбор темы. Подготовка конспекта. Согласование с методистом.</p> <p>2. Проведение урока (цикла занятий).</p> <p>3. Анализ урока (цикла занятий)</p>
Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция

Критерии и шкалы оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение

	анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.