



## 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Задание 1: Проект взаимодействия с профессиональным сообществом

##### Задание:

Разработать проект взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессиональным сообществом и социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

##### Требования к проекту:

Анализ контекста:

Характеристика образовательной организации

Особенности дополнительной общеобразовательной программы

Потенциальные партнеры и их ресурсы

Цели и задачи взаимодействия:

Образовательные цели

Воспитательные цели

Развивающие цели

Социальные цели

План взаимодействия:

С педагогическим коллективом (формы, сроки, содержание)

С профессиональным сообществом (мероприятия, совместные проекты)

С социальными партнерами (договоры, совместные мероприятия)

Ожидаемые результаты:

Для обучающихся

Для педагогов

Для организации

Для партнеров

Критерии эффективности:

Показатели достижения целей

Методы оценки эффективности

Возможные риски и пути их минимизации

#### Задание 2: Программа работы с родителями

##### Задание:

Разработать программу работы с родителями (законными представителями) обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе на учебный год.

##### Структура программы:

Диагностический блок:

Изучение семей обучающихся

Выявление потребностей и ожиданий родителей

Анализ родительского запроса

Информационный блок:

Формы информирования родителей о программе

Система отчетности перед родителями

Каналы обратной связи

Организационный блок:

Родительские собрания (тематика, формы проведения)

Индивидуальные консультации  
Совместные мероприятия с родителями  
Родительский комитет и его функции  
Просветительский блок:  
Тематика родительского всеобуча  
Формы психолого-педагогического просвещения  
Методические материалы для родителей  
Оценочный блок:  
Критерии эффективности работы с родителями  
Методы оценки удовлетворенности родителей  
Формы учета мнения родителей

### Задание 3: Проект предметно-развивающей среды

Задание:

Разработать проект предметно-развивающей среды для освоения конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к проекту:

Концептуальные основы:

Принципы построения развивающей среды

Соответствие возрастным особенностям обучающихся

Учет специфики программы

Зонирование пространства:

Учебная зона (оборудование, мебель, материалы)

Творческая зона (материалы для творчества, экспозиции)

Игровая/релаксационная зона

Информационная зона

Оборудование и материалы:

Дидактические материалы

Технические средства обучения

Раздаточные материалы

Наглядные пособия

Эстетическое оформление:

Цветовое решение

Освещение

Оформление стендов и выставок

Растения и элементы декора

Безопасность и доступность:

Требования безопасности

Доступность для детей с ОВЗ

Организация хранения материалов

Правила пользования средой

### Задание 4: Проект досугового мероприятия

Задание:

Разработать проект досугового мероприятия для детей и молодежи с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, включая полный пакет документации.

Структура проекта:

Концепция мероприятия:

Название мероприятия  
Цель и задачи  
Целевая аудитория  
Дата, время, место проведения  
Ожидаемое количество участников  
Программа мероприятия:  
Сценарий (с временными рамками)  
Распределение ролей и обязанностей  
Необходимое оборудование и материалы  
Музыкальное и техническое сопровождение  
Организационный план:  
Подготовительный этап (сроки, ответственные)  
Основной этап (ход мероприятия)  
Заключительный этап (подведение итогов)  
Документационное обеспечение:  
Приказ о проведении мероприятия  
Смета расходов  
Заявки на участие  
Бланки для регистрации участников  
Протоколы результатов  
Акт сдачи-приемки работ  
Учет индивидуальных особенностей:  
Дифференциация заданий по сложности  
Учет интересов разных групп  
Возможности для самовыражения  
Инклюзивные подходы

#### Задание 5: Анализ досугового мероприятия

Задание:

Провести анализ реального досугового мероприятия, проведенного в период практики, по следующей схеме:

Структура анализа:  
Общая характеристика мероприятия:  
Название, цель, задачи  
Дата, время, место проведения  
Количество и состав участников  
Организаторы и партнеры  
Анализ подготовки:  
Качество планирования  
Организационная работа  
Материально-техническое обеспечение  
Информирование участников  
Анализ проведения:  
Соответствие программы заявленной теме  
Активность и включенность участников  
Работа организаторов и волонтеров  
Соблюдение временного регламента  
Безопасность участников  
Анализ результатов:  
Достижение цели и задач

Удовлетворенность участников  
 Социальный эффект  
 Образовательный и воспитательный результат  
 Выводы и рекомендации:  
 Сильные стороны мероприятия  
 Выявленные проблемы и трудности  
 Предложения по совершенствованию  
 Перспективы развития подобных мероприятий  
 Документационное сопровождение:  
 Анализ полноты документации  
 Предложения по оптимизации документооборота  
 Рекомендации по ведению отчетности

### Критерии и шкалы оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.</p>
«хорошо»	<p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.</p>
«удовлетворительно»	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.</p>
«неудовлетворительно»	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.</p>