

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:05:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КОМПЛЕКСНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения практики

Цели освоения практики	приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности; развитие профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного целостного осуществления основных функций учителя иностранного языка, методиста и классного руководителя в профессиональной педагогической деятельности.
------------------------	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть: разработкой различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями информационными.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
ПК-2. Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Уметь: ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного процесса Владеть способностью организовывать целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

ПК-3. Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
ПК-5. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знать принципы проектирования, а также проектные технологии Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Владеть передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся соответствующей в предметной области
	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание практики	Объем практики (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Представление базы практики, графика практики, документации (индивидуальной книжки обучающегося: индивидуального плана студента, отчета о прохождении практики, задания на практику), критериев оценок за практику. 3. Составление индивидуального плана практики студента совместно с руководителем практики. 4. Утверждение руководителем практики индивидуального плана практики обучающегося.					10
Ознакомительный этап	Студенты приступают к изучению образовательного процесса. 1. Знакомство с методистами образовательной организации.					60

	2. Целенаправленное изучение учащихся, ученического коллектива, в котором будет проходить производственная практика; выявление уровня развития учеников; ознакомление с методической системой работы учителей иностранного языка. 3. Определение качества подготовки учащихся по иностранному языку и выявление их отношения к иностранному языку как к предмету. 4. Посещение и анализ уроков учителей					
Основной этап	1. Определение тематики и формы проводимых занятий, подготовка плана конспекта, его утверждение у руководителя практики, разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. 2. Подготовка к проведению занятий с учениками.					60
Аналитический этап	1. Студенты проводят самоанализ проведённых уроков. 2. Обучающийся анализируют урок однокурсника. 3. Обучающийся анализируют технологические схемы уроков однокурсников.					70
Заключительный этап	1. Подготовка отчета о прохождении практики. 2. Отчет о прохождении практики, предоставление документации: индивидуальная книжка обучающегося, индивидуальный план практики и приложение (задания на практику).					10
Контроль:						4
Всего по дисциплине:					2	210

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Закирова, Ф. К. Методика обучения иностранному языку. Лексика: учебное пособие / Ф. К. Закирова, Е. В. Челпанова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-5117-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/157477/details	По логину и паролю
2.	Ескатова, Г. К. Использование методики интегрированного обучения в преподавании профессионально-ориентированного английского языка: учебное пособие / Г. К. Ескатова. — Алматы, Москва: EDP Hub	https://www.iprbookshop.ru/books/145048/details	По логину и паролю

	(Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-3825-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	
--	--	--

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Помуран, Н. Н. Обучение иностранным языкам в условиях инклюзии. Teaching foreign languages in the inclusive classroom: учебное пособие / Н. Н. Помуран. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-5073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/156054/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

	https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС Помещения для практической подготовки. Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, Мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Приложение № 1 к рабочей программе практики