

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:05:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения практики

Цели освоения практики	приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности; развитие профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного целостного осуществления основных функций учителя иностранного языка, методиста и классного руководителя в профессиональной педагогической деятельности.
-------------------------------	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть разработкой различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
ПК-2. Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Уметь ставить воспитательные проектировать цели, воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Владеть способностью организовывать целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми	

	образовательными потребностями.	
ПК-3. Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
ПК-5. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знать принципы проектирования, а также проектные технологии Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Владеть передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е. 540 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание практики	Объем практики (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Представление базы практики, графика практики, документации (индивидуальной книжки обучающегося: индивидуального плана студента, отчета о прохождении практики, задания на практику), критериев оценок за практику. 3. Составление индивидуального плана практики студента совместно с руководителем практики. 4. Утверждение руководителем практики индивидуального плана практики обучающегося.					10

Ознакомительный этап	Студенты приступают к изучению образовательного процесса. 1. Знакомство с методистами образовательной организации. 2. Целенаправленное изучение учащихся, ученического коллектива, в котором будет проходить производственная практика; выявление уровня развития учеников; ознакомление с методической системой работы учителей иностранного языка. 3. Определение качества подготовки учащихся по иностранному языку и выявление их отношения к иностранному языку как к предмету. 4. Посещение и анализ уроков учителей.					200
Основной этап	1. Изучение методической и учебной литературы, учебно-методических пособий для студентов по проведению уроков. 2. На основе изученной литературы и посещённых уроков студенты сдают письменную работу. 3. Определение тематики и формы проводимых занятий, подготовка плана конспекта, его утверждение у руководителя практики, разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. 4. Подготовка к проведению занятий с учениками.					140
Аналитический этап	1. Студенты проводят самоанализ проведённых уроков. 2. Студенты критически осмысливают полученный опыт. 3. Обучающийся анализируют урок однокурсника. 4. Обучающийся анализируют технологические схемы уроков однокурсников.					150
Заключительный этап	1. Подготовка отчета о прохождении практики. 2. Отчет о прохождении практики, предоставление документации: индивидуальная книжка обучающегося, индивидуальный план практики и приложение (задания на практику).					10
Контроль:						20
Всего по дисциплине:					10	510

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Закирова, Ф. К. Методика обучения иностранному языку. Лексика: учебное пособие / Ф. К. Закирова, Е. В.	https://www.iprbookshop.ru/books/157477/details	По логину и паролю

	Челпанова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-5117-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
2.	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки): учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. В. Чичерина, Н. В. Попова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-7422-8651-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/147742/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку: учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/115018/details	По логину и паролю
2.	Ескатова, Г. К. Использование методики интегрированного обучения в преподавании профессионально-ориентированного английского языка: учебное пособие / Г. К. Ескатова. — Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-3825-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/145048/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.
--	---

	OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС. Помещения для практической подготовки. Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, Мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Приложение № 1 к рабочей программе практики