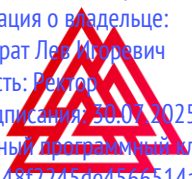


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Моравич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 09:53:53  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



Московский  
Институт  
Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Очная, очно-заочная

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований;</li> <li>➤ формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений о методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.</li> </ul>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследований общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза);</li> <li>➤ сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов;</li> <li>➤ способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающегося – будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.</li> </ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	учебная практика
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(Н)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	«Социальная психология малых групп и личности», «Психология профессиональной деятельности и супервизия», «Психология индивидуальных различий», «Методология и планирование психологических исследований», «Теория и практика психодиагностики», «Статистические методы в психологии».
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	«Психоаналитическая психопатология», «Методы психоаналитической диагностики и консультирования», «Психоанализ, феминизм и половая идентичность», «Детский и подростковый психоанализ», «Психоаналитическая психосоматика», «Основы нейропсихоанализа», «Практические основы прикладного психоанализа и психоаналитического консультирования», «Супервизия в психоаналитической практике».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>			
научно-исследовательский	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
			<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
			<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.
			<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
			<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проект. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
научно-исследовательский	Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
			<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
			<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

			<p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
научно-исследовательский	Научные исследования и оценка	<p><b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</p>
научно-исследовательский	Научные исследования и оценка	<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик; умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов; владеет приемами оценки психометрических характеристик методик</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Способен составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в	<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

	результаты и возможные сферы их применения.		план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	достижения поставленной цели
- умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта	- определяет потребности в ресурсах для реализации проекта	- умеет разрабатывать план реализации проекта	- умеет контролировать реализацию проекта	- оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
- знает основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия; - умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; - владеет опытом формирования команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	- умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат	- знает методы разрешения конфликтов; - умеет осуществлять психологическое посредничество при разрешении конфликтов; - владеет навыками осуществления психологического посредничества в конфликте и создания позитивной атмосферы в команде	- знает основные правила проведения обсуждений результатов работы в форме дискуссии; - умеет вести дискуссию по результатам командной работы внутри группы, а также с привлечением сторонних оппонентов; - владеет опытом презентации результатов собственной и командной деятельности	- имеет навык организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; коррекции работы команды; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
<b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ				
<b>ОПК-2.1.</b> Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок	<b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок		<b>ОПК-2.3.</b> Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки	

- основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.	- выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	- приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
<b>ОПК-3.1.</b> Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик; умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов; владеет приемами оценки психометрических характеристик методик	<b>ОПК-3.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	<b>ОПК-3.3.</b> Способен составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - особенности организации научно-исследовательской деятельности посредством выделения существенных связей и сравнительного анализа данных; - современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации.	- применять научно-обоснованные методы и технологии в профессиональной деятельности; - применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических обследований.	- навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных; - способами использования научно-обоснованных методов и технологий в практической деятельности; - технологиями организации сбора, обработки данных систематизации и обобщению научной информации.

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
				Лек	ПЗ	ВнКР	
1	Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы	2	18		2	16	
2	Методологические критерии научно-исследовательской работы	2	18		2	16	

3	Планирование научно-исследовательской работы	2	18		2	16	
4	Знакомство с базой проведения НИР	2	18		2	16	
5	Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе	2	18		2	16	
6	Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы	2	18		2	16	
7	Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы	2	18		2	16	
8	Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы	2	18		2	16	
9	Теоретическая работа	2	18		2	16	
10	Проведение исследовательских мероприятий	2	18		2	16	
11	Подготовка комплекта отчетных материалов	2	18		2	16	
12	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	18		2	16	
	Зачет с оценкой	2					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		<b>24</b>	<b>192</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС
				Лек	ПЗ	ВнКР	
1	Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы	2	20		2	18	
2	Методологические критерии научно-исследовательской работы	2	17		1	16	
3	Планирование научно-исследовательской работы	2	20		2	18	
4	Знакомство с базой проведения НИР	2	17		1	16	
5	Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе	2	20		2	18	
6	Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы	2	17		1	16	
7	Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы	2	17		1	16	
8	Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы	2	17		1	16	
9	Теоретическая работа	2	20		2	18	
10	Проведение исследовательских мероприятий	2	17		1	16	
11	Подготовка комплекта отчетных материалов	2	17		1	16	
12	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	17		1	16	
	Зачет с оценкой	2					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		<b>16</b>	<b>200</b>	

### 6. Содержание практики

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Индивидуальные задания, выполняемые в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Типовые индивидуальные задания на практику представлены в Приложении №1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы	<p>Определение объекта, предмета, целей и задач исследования, составление плана проведения исследовательских мероприятий совместно с научным кафедральным руководителем. Объект исследования – часть объективной реальности, с которой непосредственно взаимодействует субъект (исследователь). Предмет исследования – определенное психологическое содержание или характеристики объекта: психические процессы, состояния или свойства людей и групп; функции и характеристики отдельных психических явлений, связи между ними и их влияние друг на друга. Цель исследования – это формулировка намерения исследовать какую-то проблему, предполагаемый результат. Задачи исследования конкретизируют цель и очерчивают рамки исследования.</p>
2	Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы	<p>Самостоятельность – работа должна быть выполнена полностью студентом, представляющим данную работу. Научность – работа должна быть выполнена согласно научным принципам организации и проведения исследований, в соответствии с научной картиной мира и принятым воззрениям в психологии. Актуальность – исследование должно содержать в себе проблему, которая не решена или недостаточно разработана на данный момент. Объективность – данные должны быть легко проверяемы, аргументы развернуты для анализа постороннего лица, литературные источники доступны для дополнительного ознакомления желающим. Новизна – исследовательская работа должна отличаться определенной новизной и не повторять хорошо известные факты, изложенные в литературе. Подтверждаемость – в основе лежит максимально строгая и полная документация исследования. Воспроизводимость – важно, чтобы проведенное исследование можно было повторить. Целесообразность – работа должна иметь определенную значимость, решать какую-то проблему.</p> <p>Эксперимент – осуществление исследования по установлению точных объективных количественных взаимосвязей между явлениями, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы. Теоретическое исследование – анализ существующих фактов и закономерностей. Моделирование – построение и проверка модели (схемы) какого-либо психологического явления. Общетеоретическое и прикладное значение построения эффективной модели. Методическое исследование – разработка новой методики или проверка эффективности, уже существующей в новых условиях применения. Прикладное исследование – комплексное исследование каких-либо групп людей по заявкам фирм, предприятий, организаций, или работу с клиентами по их запросу.</p>
3	Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы	<p>Составление индивидуального плана НИР под руководством научного руководителя, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.</p> <p>Решение с руководителем НИР организационных вопросов по её прохождению. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, контингентом испытуемых. Текущие консультации по научно-исследовательской работе с руководителями практики, с научным руководителем. Планирование исследовательской деятельности, составление графика мероприятий. Организация и проведение исследовательских мероприятий.</p>
4	Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР	<p>Знакомство с организацией и структурой учреждения, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, особенностями взаимодействия между структурными подразделениями учреждения. Беседа с представителями администрации, анализ документации учреждения. Знакомство с нормативной и рабочей документации, спецификой деятельности и организации работы психолога в учреждении. Анализ документации (должностные обязанности, план работы специалиста). Знакомство с</p>

		методическим обеспечением деятельности специалиста психолога (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога). Полномочия психолога: его обязанности и ограничения в работе с разными категориями пользователей. Этические стандарты работы психолога.
5	Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в НИР	Подбор и анализ диагностических методик в соответствии с задачами и целями планируемых исследовательских процедур. Разработка диагностических программ, коррекционных занятий для работы с испытуемыми.
6	Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках НИР	Общие принципы психо-коррекционной работы. Выявление мишени коррекционного воздействия и формирование поэтапной программы коррекции. Основные подходы, используемые в индивидуальной и групповой психотерапии. Определение направления индивидуальной психотерапевтической работы. Использование основных техник и приемов групповой психотерапии. Возможности и ограничения индивидуальной и групповой психотерапии.
7	Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы	Формы, виды, структура психологического консультирования в ходе исследовательского процесса. Психологическое консультирование персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Разрешение конфликтных ситуаций, споров. Особенности психологического консультирования всех участников процесса.
8	Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы	Психологическое просвещение как приобщение коллектива учреждения к психологическим знаниям. Задачи психологического просвещения. Основные формы и средства психологического просвещения. Самостоятельное планирование просветительской деятельности, подбор актуальных научных материалов. Адекватное предъявление подготовленного материала с учетом характеристик аудитории и предлагаемой тематики, использование метафор и широко известных примеров в объяснении материала.
9	Тема 9. Теоретическая работа	Ознакомление с научной литературой по заявленной теме. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Анализ возможностей практического инструментария исследования. Постановка целей и задач исследования. Формулирование гипотез. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий.
10	Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий	Определение цели, задач, гипотезы проводимого исследования. Выбор контингента испытуемых. Подбор и анализ диагностических методик в соответствии с задачами и целями планируемых исследовательских процедур. Разработка диагностических программ, коррекционных занятий для работы с испытуемыми. Проведение диагностического обследования соответственно составленному индивидуальному плану практики. Сбор первичных эмпирических данных.
11	Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Организация и проведение мероприятий обратной связи для выяснения мнений сотрудников учебного учреждения о работе магистра. Завершение работы по индивидуальным планам практики. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, выявление возможных путей коррекции.
12	Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе	Написание отчетных документов по прохождению научно-исследовательской работы. Предоставление кафедральному руководителю всех подготовленных материалов, коррекция их после обсуждения. Составление и написание доклада

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №1);
- Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также приложений (эссе, аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.) (см. Приложение №1);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций обучающихся, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №1).
- По желанию можно приложить к отчёту любые другие документы, свидетельствующие о качестве работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
ОПК-3	<b>Знать:</b> Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; особенности организации научно – исследовательской деятельности посредством выделения существенных связей и сравнительного анализа данных; современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации.	Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы. Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы. Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы. Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР.	1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося
	<b>Уметь:</b> Применять научно-обоснованные методы и технологии в профессиональной деятельности; применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации; апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических обследований	Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы. Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы. Тема 9. Теоретическая работа	1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося
	<b>Владеть:</b> Навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных; способами использования научно-обоснованных методов и технологий в практической деятельности; технологиями организации сбора, обработки данных систематизации и обобщению научной информации	Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося
ОПК-2	<b>Знать:</b> Основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.	Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы. Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы. Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы. Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР.	1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося

	<p><b>Уметь:</b> Выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p>	<p>Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы. Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы. Тема 9. Теоретическая работа</p>	<p>1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося</p>
	<p><b>Владеть:</b> Приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</p>	<p>Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>1. Календарный план НИР 2. Индивидуальный план НИР обучающегося 3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося</p>

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86358.html">http://www.iprbookshop.ru/86358.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю
2	Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога: учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87132.html">http://www.iprbookshop.ru/87132.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93993.html">http://www.iprbookshop.ru/93993.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю
2	Эволюционная и сравнительная психология в России: теория и практика исследований / К. И. Ананьева, Г. Г. Аракелов, К. Р. Арутюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Хватова, А. Н. Харитонова. — Москва: Когито-Центр, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-89353-528-0.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88126.html">http://www.iprbookshop.ru/88126.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю

3	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — Москва: Академический Проект, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-8291-1188-5.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36747.html">http://www.iprbookshop.ru/36747.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю
4	Опеевалова, Е. В. Проективные методы исследования: учебное пособие / Е. В. Опеевалова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-4497-0110-7.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86452.html">http://www.iprbookshop.ru/86452.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю
5	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75584.html">http://www.iprbookshop.ru/75584.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю
6	Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397.	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66075.htm">http://www.iprbookshop.ru/66075.htm</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	По логину и паролю

#### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
---------------------------------	--

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBKaster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор No12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных	Портал психологических изданий PsyJournal.ru

<p>профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)  <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>  <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b>          Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)  <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>  <b>Сайт научного журнала «Методология и история психологии»</b>          Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.  <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a>  <b>Сайт научного журнал «Психологические исследования»</b>          Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.  <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>  <b>Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии</b>          В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.  <b>Институт психологии РАН</b>  <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a>  <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a>  <b>Психологический институт РАО</b>  <a href="https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/">https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/</a>  <b>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги</b>  <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>  <b>Сайт Российского психологического общества</b>          рпо.рф  <b>Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)</b>  <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>  <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b>          Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук  <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>  <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b>          Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук  <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>  <a href="#"><u>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net</u></a> </p>
---	--

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Приложение № 1 к программе практики



Московский  
Институт  
Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*Научно-исследовательская (квалификационная) практика*  
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

---

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Программа подготовки	Магистратура
Формы обучения	Очная, очно-заочная

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики	Формирование профессиональных навыков и умений научно-исследовательской деятельности в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики
Задачи практики	1. Знакомство с основами организации научно-исследовательской работы в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики; 2. Овладение навыками и умениями работы с научной информацией (поиск, анализ, реферирование, аннотирование, систематизация, обобщение и т.д.); 3. Овладение навыками и умениями планирования фундаментального, прикладного и практического исследования в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики; 4. Овладение навыками и умениями использования основных методов сбора эмпирических данных в психологии (наблюдение, беседа, измерение, эксперимент); 5. Овладение навыками и умениями качественного и количественного анализа эмпирических данных в психологии (обработки, описания, интерпретации и т.д.); 6. Овладение навыками и умениями оформления результатов научного исследования в психологии (отчёты, тезисы, статьи и т.д.).

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Экзистенциальная психология, Экзистенциализм и религия, Философские основания экзистенциализма, история гуманистического движения в науке
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Семейная логотерапия, групповая логотерапия, Логотерапия при неустранимых страданиях: трагическая триада, Производственная практика в профильных организациях, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>			
Разработка и реализация программ профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	динамика и состояние психологического здоровья и благополучия населения	<b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения	<b>ПК-3.3.</b> Оценка результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
<b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения		
<b>ПК-3.3.</b> Оценка результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения		
Принципы составления, реализации и оценки результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Принципы сбора эмпирических данных.	Составлять и реализовывать логотерапевтические программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Подбирать качественные и количественные методы анализа для оценки результативности программ.	Методами оценки логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Количественными и качественными методами анализа эмпирических данных.

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. 324 академических часов, 4 недели 6 дней. Форма промежуточной аттестации зачет.

## Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность	3	8		8	
2	Научная информация	3	46		46	
3	Планирование научного исследования	3	27		27	
4	Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии	3	27		27	
5	Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных	3	166		166	
6	Оформление научного исследования	3	54		54	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>		<b>324</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность	4	8		8	
2	Научная информация	4	46		46	
3	Планирование научного исследования	4	27		27	
4	Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии	4	27		27	
5	Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных	4	166		166	
6	Оформление научного исследования	4	54		54	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>		<b>324</b>	

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность	Установочная конференция по практике. Виды организаций, осуществляющих научную деятельность (научно-исследовательские университеты, научно-исследовательские институты, научно-производственные центры и объединения и т.д.). Законодательное регулирование научно-исследовательской деятельности. Виды финансирования научно-исследовательской деятельности. Научные фонды (Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд и т.д.). Научные ассоциации и объединения (Российское психологическое общество, Американская психологическая ассоциация и т.д.).

		<p>Структурные подразделения, осуществляющие научную деятельность (кафедра, лаборатория, научный центр и т.д.). Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений (положение о структурном подразделении, должностные инструкции, правила трудового распорядка и техники безопасности и т.д.).</p> <p>Этические принципы проведения исследования на человеке АРА: осведомленное согласие, персональная ответственность, этическое обращение с испытуемым, полное и постоянное информирование испытуемых, честность и открытость, добровольное участия в эксперименте, защита испытуемых, устранение нежелательных последствий участия в эксперименте, конфиденциальность и неприкосновенность личной жизни. Угрозы для здоровья и достоинства личности испытуемого, которые могут возникнуть в ходе исследования: преднамеренный обман или ввод в заблуждения, вторжение в личную жизнь испытуемых, негативные эмоциональными переживаниями.</p> <p>Постэкспериментальная сессия (дебрифинг) и его функции.</p> <p>Соблюдение авторских прав и плагиат. Законодательство в области авторского права.</p>
2	Научная информация	<p>Основные виды научной информации: тезисы, статьи, монографии, диссертации, научные отчёты и т.д. Рецензируемые научные журналы и их влияние на научное сообщество. Импакт-фактор научного журнала. Ведущие отечественные научные журналы по психологии (Психологический журнал, Вопросы психологии и т.д.).</p> <p>Способы хранения и поиска научной информации. Научные библиотеки. Научные электронные библиотечные системы (eLibrary). Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ).</p> <p>Электронные реферативные базы данных. Показатели публикационной активности автора (индекс цитируемости, индекс Хирша и т.д.).</p> <p>Способы работы с научным текстом: конспектирование, реферирование, аннотирование и т.д. Способы работы с научной информацией: анализ, систематизация, обобщение и т.д.</p>
3	Планирование научного исследования	<p>Виды исследований в психологии: практические, прикладные, фундаментальные. Теоретические и эмпирические исследования. Пилотные исследования.</p> <p>Содержательное и формальное планирование научного исследования и их соотношение. Критерии научности: принцип верификации, принцип фальсификации. Научные парадигмы и научные революции.</p> <p>Постановка проблемы научного исследования. Цель, объект и предмет научного исследования и их соотношение.</p> <p>Гипотеза и её роль в научном познании. Требования, предъявляемые к формулировке научных гипотез. Виды научных гипотез (гипотезы о наличии, гипотезы о связи, гипотезы о влиянии и т.д.).</p> <p>Определение задач научного исследования. Виды исследовательских задач: методологические, теоретические, методические, эмпирические, прикладные.</p> <p>Теоретико-методологические основания исследования. Программа и эмпирическая база исследования. Способы и критерии подбора и составления выборки исследования. Научная новизна и практическая значимость исследования.</p>
4	Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии	<p>Классификация эмпирических методов в психологии: наблюдение, беседа, измерение, эксперимент.</p> <p>Метод наблюдения в психологии, его возможности и ограничения. Классификация методов наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения. Протокол наблюдения.</p> <p>Проблема измерения в психологии. Виды шкал в психологии: пороговые шкалы, шкалы наименований, шкалы рангов, шкалы интервалов, шкалы отношений. Методы измерения в психологии: нольмерное, одномерное и многомерное шкалирование. Метод балльных оценок, его возможности и ограничения.</p> <p>Беседа как метод воздействия и метод исследования. Анкетирование, опрос, исследовательское интервью. Требования к составлению и оформлению опросного листа. Требования к проведению опроса,</p>

		<p>анкетирования, интервью и т.д.</p> <p>Экспериментальный метод в психологии. Виды экспериментов в психологии: лабораторный, искусственный, естественный.</p> <p>Многоуровневые и факторные эксперименты. Квази-экспериментальные схемы. Анализ единичного случая. Корреляционные исследования.</p> <p>Проблема оценки эффективности психологического воздействия.</p> <p>Психодиагностические методики и их основные характеристики: надёжность, валидность, тестовые нормы. Экспериментальные методики. Функциональные пробы.</p> <p>Принципы разработки программы исследования и подбора методик адекватных целям и задачам исследования.</p>
5	Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных	<p>Методы анализа эмпирических данных. Идеографическая и номотетическая установка в психологических исследованиях.</p> <p>Качественные и количественные методы.</p> <p>Методы статистического анализа эмпирических данных. Принципы подбора методов статистической обработки адекватных собранным эмпирическим данным.</p> <p>Требования к оформлению результатов исследования и интерпретации полученных данных. Способы описания результатов эмпирических данных (базы данных, сводные таблицы, протоколы статистической обработки данных, графики, диаграммы и т.д.).</p>
6	Оформление научного исследования	<p>Требования к оформлению результатов научного исследования.</p> <p>Основные разделы научного отчёта: титульный лист, аннотация, ключевые слова, введение, основное содержание, выводы, заключение, список литературы, приложения.</p> <p>Структура научного отчёта: титульный лист, оглавление, введение, теоретический раздел, эмпирический раздел, заключение, список литературы, приложения.</p> <p>Структура титульного листа.</p> <p>Структура введения: проблема исследования и его актуальность, объект исследования предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы исследования, методы исследования. Схема В.А. Ядова.</p> <p>Теоретический раздел. Принципы организации теоретического материала: хронологический и логический. Основные требования к научному тексту: последовательность, логичность, доказательность, лаконичность, доступность пониманию читателя. Правила цитирования: прямое и косвенное цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p>Эмпирический раздел. Программа эмпирического исследования: эмпирическая база исследования, методы и способы сбора эмпирических данных, описание процедуры и этапов исследования, способы обработки первичных данных. Результаты и их описание. Первичные данные. Сводные таблицы. Данные первичной статистической обработки.</p> <p>Сравнение данных. Корреляционное исследование. Способы описания результатов: текстовые, символические, графические, иллюстративные.</p> <p>Правила оформления таблиц и рисунков: сквозная нумерация, подробное название, легенда, самодостаточность. Обсуждение результатов. Выводы и требования, предъявляемые к их формулировке.</p> <p>Особенности стилистики научной письменной речи. Правила оформления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p> <p>Порядок подачи научной статьи (тезисов) в рецензируемый журнал.</p> <p>Заключительная конференция по практике.</p>

## 7. Формы отчетности по практике

- Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:
- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
  - Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);

- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
<b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения			
ПК-3.3	Знать: Принципы составления, реализации и оценки результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Принципы сбора эмпирических данных.	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Уметь: составлять и реализовывать логотерапевтические программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Подбирать качественные и количественные методы анализа для оценки результативности программ.	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Владеть: Методами оценки логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Количественными и качественными методами анализа эмпирических данных.	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108235.html">https://www.iprbookshop.ru/108235.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108235">https://doi.org/10.23682/108235</a>	По логину и паролю

**б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6.	Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148499.html">https://www.iprbookshop.ru/148499.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю
2	Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / О. М. Газина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146238.html">https://www.iprbookshop.ru/146238.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
---------------------------------	--

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a> Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a> Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a>

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**



Московский  
Институт  
Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*Производственная практика в профильных организациях*  
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

---

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Программа подготовки	Магистратура
Формы обучения	Очная, очно-заочная

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики	ознакомление студентов с особенностями профессионально-практической деятельности логотерапевта, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки и создания условий для формирования практических компетенций в сфере логотерапии и экзистенциального анализа.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с принципами работы логотерапевта, с этическим кодексом;</li> <li>2. Ознакомление с порядком проведения индивидуальных консультаций и логотерапевтических сессий, групповой логотерапии;</li> <li>3. Формирование навыков установления доверительного контакта с клиентами;</li> <li>4. Формирование умений определять цели и задачи психологического и логотерапевтического консультирования, поставить и проверить логотерапевтическую гипотезу, провести попеременную диагностику;</li> <li>5. Формирование умения анализировать свою деятельность как логотерапевта, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога и логотерапевта.</li> </ol>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика в профильных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.01(П).

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Экзистенциальная психология, История логотерапии, Философские основания логотерапии и экзистенциального анализа, Логотерапия невротизма: теория и практика, Логотерапия при психопатологиях, Методология анализа единичного случая в логотерапии, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная практика)	
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>			
Организация работы по созданию системы психологического просвещения и профилактики населения, работников органов и организаций социальной сферы	система психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (психоневрологические диспансеры, органы паллиативной помощи, государственные и коммерческие органы бизнеса и управления и др.)	<b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	<b>ПК-2.2.</b> Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами) или социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по психологическому логопросвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
<b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
<b>ПК-2.2.</b> Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами) или социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по психологическому логопросвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими		
Принципы логотерапевтического подхода к различным типам клиентов и социальным группам людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Разрабатывать план психологического логопросвещения для решения конкретных задач отдельными лицами и социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Навыком использования методов и техник логотерапии и экзистенциального анализа для отдельных лиц и социальных групп людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, недели дней.  
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Ознакомительный этап	4	30		30	
2	Основной этап	4	156		156	
3	Заключительный этап	4	30		30	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Ознакомительный этап	4	30		30	
2	Основной этап	4	156		156	
3	Заключительный этап	4	30		30	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	

### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Ознакомительный этап	1. Установочная конференция по вопросам организации, содержания и сроков прохождения практики 2. Встреча с представителями администрации, психологами учреждения, со спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта. 3. Решение организационных вопросов. Обсуждение с психологом плана и режима работы на период прохождения практики и на каждый день. 4. Ознакомление с психологическим кабинетом, документацией психолога (нормативно-государственные документы, формами регистрационного журнала, консультаций, индивидуальных карточек клиентов, диагностическими материалами, журналами протоколов сессий, коррекционными программами и т.д.). 5. Наблюдение за деятельностью психологов-консультантов, изучение опыта их работы с клиентами (пассивное участие в консультативной практике; наблюдение других направлений деятельности психолога –

		<p>психодиагностической, психокоррекционной).</p> <p>6. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических методик, подготовка к консультациям, уточнение вопросов по организации и содержанию консультативной и диагностической работы.</p> <p>7. Консультации у руководителя практики.</p> <p>8. Работа с дневником практики.</p>
2	Основной этап	<p>1. Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы с клиентами.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом практики.</p> <p>3. Реализация диагностической работы (совместно с психологом), направленной на изучение клиента, обработка и интерпретация данных.</p> <p>4. Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий и мероприятий (по индивидуальному плану, при условии договоренности с психологом и согласия клиента).</p> <p>5. По заданию психолога работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.</p> <p>6. Ведение дневника практики.</p> <p>7. Консультации у руководителя практики от учреждения.</p>
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики.</p> <p>2. Консультации у руководителя практики от учреждения.</p> <p>3. Работа с дневником практики.</p> <p>4. Составление отчета о результатах практики.</p> <p>5. Заключительная конференция. Получение отметки о прохождении производственной практики у руководителей практики от Института и учреждения.</p>

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
<p><b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p>			

ПК-2.2	Знать: Принципы логотерапевтического подхода к различным типам клиентов и социальным группам людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Разделы 1-3	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Уметь: разрабатывать план психологического логотерапевтического решения конкретных задач отдельными лицами и социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разделы 1-3	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Владеть: Навыком использования методов и техник логотерапии и экзистенциального анализа для отдельных лиц и социальных групп людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Разделы 1-3	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Лукас, Э. Учебник логотерапии: представление о человеке и методы / Э. Лукас; перевод М. Матвеева. — Москва: Когито-Центр, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-587-7. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123794.html">https://www.iprbookshop.ru/123794.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю
2	Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 3-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 143 с. — ISBN 5-9292-0096-3. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140945.html">https://www.iprbookshop.ru/140945.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Баттиани, А. Логотерапия и экзистенциальный анализ сегодня: актуальная характеристика / А. Баттиани, Э. Лукас; перевод М. Матвеева. — Москва: Когито-Центр, 2021. — 261 с. — ISBN 978-5-89353-636-2. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123781.html">https://www.iprbookshop.ru/123781.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю
2	Павлов, И. С. Психотерапия в практике: монография / И. С. Павлов. — 5-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 608 с. — ISBN 5-98549-014-9. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140979.html">https://www.iprbookshop.ru/140979.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
---------------------------------	--

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p>Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a></p> <p>Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a></p> <p><a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a></p> <p>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a></p> <p>Сайт Российского психологического общества рпо.рф</p> <p>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p>

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Преддипломная практика*

---

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Программа подготовки	Магистратура
Формы обучения	Очная, очно-заочная

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики	Проведение теоретического или эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение методологического аппарата исследования в рамках ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);</li> <li>2. Разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;</li> <li>3. Подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;</li> <li>4. Подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);</li> <li>5. Проведение исследования в рамках ВКР;</li> <li>6. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;</li> <li>7. Оформление результатов исследования в форме главы ВКР.</li> </ol>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика преддипломная относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Экзистенциальная психология, История логотерапии, Философские основания логотерапии и экзистенциального анализа, Логотерапия невротизма: теория и практика, Логотерапия при психопатологиях, Методология анализа единичного случая в логотерапии, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная практика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>			
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	Социальные группы и лица в трудных жизненных ситуациях (стресс, конфликт,	ПК-1. Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального	ПК-1.1. Разработка индивидуальных программ логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной

(клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.)	анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию	жизненной ситуации, с использованием техник и методов экзистенциального анализа и логотерапии
			<b>ПК-1.2.</b> Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения (логотерапия лиц с различными формами неврозов; оказание паллиативной помощи и поддержки при неизлечимых заболеваниях; помощь в преодолении и выходе их психологического кризиса; логотерапия в семейном и бизнес консультировании и т.д.) с опорой на основные принципы, положения, методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа
			<b>ПК-1.3.</b> Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (осознанности, жизнестойкости, резилентности, эмоциональной устойчивости, психологического благополучия, свободного волеизъявления, повышения уровня осмысленности жизни, проактивной жизненной позиции и др)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
<b>ПК-1.</b> Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию		
<b>ПК-1.1.</b> Разработка индивидуальных программ логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации, с использованием техник и методов экзистенциального анализа и логотерапии		
Знать принципы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации	Уметь составлять программы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации	Владеть техниками и методами экзистенциального анализа и логотерапии
<b>ПК-1.2.</b> Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения (логотерапия лиц с различными формами неврозов; оказание паллиативной помощи и поддержки при неизлечимых заболеваниях; помощь в преодолении и выходе их психологического кризиса; логотерапия в семейном и бизнес консультировании и т.д.) с опорой на основные принципы, положения, методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа		
Знать принципы группового и индивидуального консультирования с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения	Уметь оказывать логотерапевтическую помощь отдельным лицам и группам населения	Владеть методами и техниками логотерапии и экзистенциального анализа
<b>ПК-1.3.</b> Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (осознанности, жизнестойкости, резилентности, эмоциональной		

устойчивости, психологического благополучия, свободного волеизъявления, повышения уровня осмысленности жизни, проактивной жизненной позиции и др)		
Знать принципы проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Уметь ставить прикладные цели и задачи, оценивать эффективность тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Владеть методами и техниками проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 3 недели 5 дней. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии	4	7	2		5
2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии	4	40			40
3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии	4	40			40
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	4	60			60
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	4	32		2	30
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	4	35	2	2	33
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>208</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии	5	8	3		5
2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии	5	40			40

3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии	5	40			40
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	5	60			60
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	5	30			30
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	5	38		3	35
	<b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)					
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>210</b>

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии	Установочная конференция. Постановка целей и задач практики, требований к её содержанию, оформлению дневника практики и отчёта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и т.д. Встреча с руководителем практики. Уточнение категориального аппарата исследования, выполняемого в рамках ВКР. Постановка цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка общих и частных гипотез исследования. Постановка основных задач исследования: методических, эмпирических, практических. Написание введения для ВКР. Уточнение индивидуального задания и календарного плана на преддипломную практику вместе с руководителем практики (объёмы и сроки предоставления выполненных работ).
2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии	Разработка программы и процедуры научного исследования или практической работы в рамках ВКР. Подбор методов и методик для научного исследования или практической работы. Адаптация, модификация или разработка новых методов и методик в соответствии с целями и задачами ВКР. Апробация модифицированных или разработанных методов и методик. Доработка методов и методик с учётом результатов их апробации. Определение эмпирической базы для исследования или практической деятельности. Знакомство с базой исследования. Определение критериев составления или подбора выборок. Знакомство с испытуемыми (респондентами, объектами практической деятельности), их информирование о целях и задачах исследования или практической деятельности, получение согласия на участие в работе. Описание программы, эмпирической базы и процедуры научного исследования для соответствующей главы ВКР.
3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии	Организация и осуществление научного исследования или практической деятельности в рамках ВКР. Подготовка необходимой материально-технической базы для проведения исследования или практической деятельности, в том числе оборудования для аппаратных методик. Подготовка стимульных, раздаточных, методических материалов для испытуемых (респондентов) (анкеты, опросные листы, бланки, тестовые задания, инструкции и т.д.). Подготовка средств регистрации результатов исследования или практической деятельности (бланки, протоколы, устройства аудио- и видеорегистрации данных и т.д.). Проведение научного исследования или практической деятельности. Регистрация результатов деятельности. Оформление первичных результатов в форме приложений к соответствующей главе ВКР.
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	Подбор методов анализа и обработки результатов научного исследования или практической деятельности адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным. Первичная обработка данных, в том числе с использованием современных информационных технологий. Описание кейсов. Выбраковка некачественного эмпирического материала. Статистическая обработка данных. Выбор методов и критериев статистической обработки данных, адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным. Оформление результатов статистической обработки данных в табличной и графической форме (графики, диаграммы, гистограммы и т.д.). Содержательный анализ и психологическая интерпретация результатов научного исследования или практической деятельности, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Формулировка выводов о достижении цели работы, решении поставленных задач, подтверждении/опровержении выдвинутых гипотез. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач.
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	Оформление первого варианта текста соответствующей главы ВКР: цели и задачи исследования или практической деятельности, программа исследования, результаты и их обсуждение. Обсуждение результатов научного исследования или практической деятельности с руководителем практики. Доработка текста соответствующей главы ВКР

		в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя практики. Подготовка мультимедийной презентации к докладу по результатам научного исследования или практической деятельности. Подготовка тезисов доклада по результатам научного исследования или практической деятельности.
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	Формулировка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования или практической деятельности, выполненной в рамках ВКР. Написание заключения к ВКР. Апробация результатов научного исследования или практической деятельности в форме доклада на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчёта по практике, его обсуждение с руководителем практики от организации, оценка результатов практики. Защита отчёта на итоговой конференции.

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
<b>ПК-1.</b> Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию			
ПК-1.1	Знать: принципы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Уметь: составлять программы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Владеть: техниками и методами экзистенциального анализа и логотерапии	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
ПК-1.2	Знать: принципы группового и индивидуального консультирования с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Уметь: уметь оказывать логотерапевтическую помощь отдельным	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение

	лицам и группам населения		индивидуального задания
	Владеть: методами и техниками логотерапии и экзистенциального анализа	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
ПК-1.3	Знать: принципы проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Уметь: ставить прикладные цели и задачи, оценивать эффективность тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания
	Владеть: методами и техниками проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Разделы 1-6	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Бойко, А. В. Проведение и описание экспериментального исследования в работах студентов-психологов: учебно-методическое пособие / А. В. Бойко. — Владивосток: Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, 2024. — 51 с. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/151639.html">https://www.iprbookshop.ru/151639.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135704.html">https://www.iprbookshop.ru/135704.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	По логину и паролю
2	Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108235.html">https://www.iprbookshop.ru/108235.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108235">https://doi.org/10.23682/108235</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>
---------------------------------	--

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p>Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a></p> <p>Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a></p> <p><a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a></p> <p>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a></p> <p>Сайт Российского психологического общества рпо.рф</p> <p>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p>

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**