Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 15:29:28
Уникальный программный ключ:
90e61d34bf1245c6e45b6514873f30a2d1d0c3e1b4a6ab3e20fb4800

Московский Институт Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное обще образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

Москва 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины — формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России, воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к историческому наследию, а также развитие умений анализировать исторические процессы и применять исторические знания в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 05 ОК 06	- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; - рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и единство истории России; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социальной иерархии, норм социальной регуляции; - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национального и мирового исторического опыта; - значение исторического наследия народов России для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия/лабораторные работы	32/-
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в историю России		**6**
Тема 1.1. История России как наука. Историческое время и пространство	**Лекция** Предмет, задачи и методы исторической науки. Исторические источники: понятие, классификация. Принципы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы. Понятие исторического времени и пространства. Периодизация истории России. Природно-географический фактор в истории России. Многонациональный характер государства.	2
	Практическое занятие Работа с историческими картами и хронологическими таблицами. Анализ отрывков из летописей и других источников. Определение этапов периодизации.	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по темам курса, подготовка к промежуточной аттестации.	2
Раздел 2. Древняя и средневековая Русь		**12**
Тема 2.1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства	**Лекция** Происхождение и расселение восточных славян. Хозяйство, общественный строй, верования. Предпосылки образования государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь: политическое и социально-экономическое развитие. Первые русские князья.	2

	Практическое занятие Сравнительный анализ норманнской и антинорманнской теорий. Работа с картой расселения славян. Обсуждение роли первых князей.	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по темам курса, подготовка к промежуточной аттестации.	2
Тема 2.2. Политическая раздробленность и борьба с внешними угрозами	**Лекция** Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монгольское нашествие и установление ордынского ига. Экспансия с Запада: Александр Невский.	1
	Практическое занятие Анализ причин раздробленности. Работа с историческими картами (походы Батыя, Ледовое побоище). Оценка последствий ига.	2
Тема 2.3. Объединение русских земель вокруг Москвы	**Лекция** Предпосылки объединения. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Куликовская битва и ее значение. Завершение объединения при Иване III. Падение ордынского ига. Судебник 1497 г.	1
	Практическое занятие Составление хронологической таблицы «Объединение русских земель». Работа с картой Московского государства. Анализ Судебника 1497 г.	2
Раздел 3. Россия в XVI–XVII веках		**5**
Тема 3.1. Российское государство в XVI веке. Смутное время	**Лекция** Реформы Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного. Внешняя политика: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война. Причины и ход Смуты. Народные ополчения. Избрание Романовых. Социально-экономическое развитие. Соборное уложение 1649 г. Городские восстания, восстание С. Разина. Церковный раскол: реформы Никона и старообрядчество. Внешняя политика: присоединение Украины, русско-польская война.	1

	Практическое занятие Дискуссия «Опричнина: за и против». Анализ источников Смутного времени. Работа с картой. Работа с текстом Соборного уложения. Анализ причин и последствий раскола. Обсуждение внешней политики.	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по темам курса, подготовка к промежуточной аттестации.	2
Раздел 4. Российская империя в XVIII веке		**11**
Тема 4.1. Россия в эпоху Петра I	**Лекция** Предпосылки реформ. Великое посольство. Северная война: основные этапы и итоги. Провозглашение империи. Административные, экономические и социальные реформы.	2
	Практическое занятие Работа с картой Северной войны. Анализ Табели о рангах. Оценка реформ Петра I.	2
Тема 4.2. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины II	**Лекция** Причины и сущность дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: реформы, Уложенная комиссия. Жалованные грамоты. Крестьянская война Пугачева.	1
	Практическое занятие Хронология дворцовых переворотов. Сравнение реформ Петра I и Екатерины II. Анализ причин восстания Пугачева.	2
Тема 4.3. Внешняя политика и культура России в XVIII веке	**Лекция** Основные направления внешней политики: русско-турецкие войны, разделы Польши. Деятельность Г.А. Потемкина, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова. Развитие образования, науки, архитектуры, живописи.	2
	Практическое занятие Работа с картами войн. Анализ культурных достижений. Подготовка сообщений о деятелях культуры.	2
Раздел 5. Российская империя в XIX веке		**16**

Тема 5.1. Россия в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года	**Лекция** Правление Александра I: реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика, участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.: основные сражения, партизанское движение, изгнание Наполеона. Заграничные походы.	2
	Практическое занятие Работа с картой войны 1812 г. Анализ реформ Сперанского. Обсуждение значения победы.	2
Тема 5.2. Движение декабристов и внутренняя политика Николая I	**Лекция** Идейные основы декабристского движения. Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Внутренняя политика Николая I: теория «официальной народности», III отделение, цензура.	2
	Практическое занятие Анализ программных документов декабристов. Дискуссия о причинах поражения. Оценка политики Николая I.	2
Тема 5.3. Отмена крепостного права и реформы Александра II	**Лекция** Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформы образования и печати.	2
	Практическое занятие Работа с текстом Манифеста 1861 г. Сравнение реформ. Оценка их значения.	2
Тема 5.4. Общественное движение, контрреформы Александра III и культура XIX века	**Лекция** Идейные течения народничества, «хождение в народ», «Народная воля». Контрреформы Александра III. Экономическое развитие (С.Ю. Витте). «Золотой век» русской культуры: наука, литература, музыка, живопись.	2
	Практическое занятие Анализ программ народников. Сравнение политики Александра II и Александра III. Обсуждение культурных достижений.	2
Раздел 6. Россия в XX – начале XXI века		**22**

Тема 6.1. Россия в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.	**Лекция** Социально-экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, итоги. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы П.А. Столыпина.	2
	Практическое занятие Анализ Манифеста 17 октября. Оценка реформ Столыпина. Работа с картой русско-японской войны.	2
Тема 6.2. Революция 1917 года и Гражданская война	**Лекция** Первая мировая война и ее влияние на Россию. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Первые декреты советской власти. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».	2
	Практическое занятие Хронология событий 1917 г. Анализ декретов. Работа с картами Гражданской войны. Дискуссия о причинах победы большевиков.	2
Тема 6.3. СССР в 1920–1930-е годы	**Лекция** НЭП: сущность, противоречия, итоги. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация: источники накопления, первые пятилетки, раскулачивание. Политическая система: формирование тоталитарного режима, репрессии, Конституция 1936 г.	2
	Практическое занятие Сравнение НЭПа и политики «военного коммунизма». Анализ итогов индустриализации и коллективизации. Обсуждение Конституции 1936 г.	1
Тема 6.4. Великая Отечественная война и послевоенное развитие (1941–1964)	**Лекция** Причины, характер, периодизация войны. Начальный период, коренной перелом (Сталинград, Курск). Завершающий этап, итоги и значение победы. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании. Хрущевская «оттепель»: XX съезд, реформы.	2
	Практическое занятие Работа с картами военных операций. Анализ источников о войне. Оценка реформ Хрущева.	1

Тема 6.5. СССР в 1960–1980-е годы. Перестройка и распад СССР	**Лекция** Период «застоя»: экономическое и социальное развитие, Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Внешняя политика: разрядка и «холодная война». Афганская война. Перестройка М.С. Горбачева: гласность, реформы. Распад СССР (1991).	2
	Практическое занятие Анализ причин «застоя». Дискуссия о перестройке. Работа с документами (Конституция 1977 г., Беловежские соглашения).	1
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по темам курса, подготовка к промежуточной аттестации.	2
Тема 6.6. Россия в 1990-е – начале XXI века	**Лекция** Становление новой государственности: реформы 1990-х, Конституция 1993 г., политический кризис. Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические и социальные преобразования. Россия в XXI веке: президентство В.В. Путина, стабилизация, экономический рост, внешняя политика.	2
	Практическое занятие Анализ Конституции 1993 г. Обсуждение итогов реформ 1990-х. Оценка современной внешней политики. Подготовка к дифференцированному зачету.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурганова, И. Н. История России: учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2024. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442904

Дополнительные источники:

1. Суворов, В. П. История России IX-XIX вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2021. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193994

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

– Электронно-библиотечная система Лань (лицензионный договор № ПЛ10-4/2026 от 15 октября 2026 г, срок действия до18 октября 2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; - рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос, практические занятия, анализ исторических источников, дискуссия, дифференцированный зачёт
Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и единство истории России; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социальной иерархии, норм социальной регуляции; - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национального и мирового исторического опыта; - значение исторического наследия народов России для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - основы гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Устный опрос, тестирование, практические занятия, дифференцированный зачёт