

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Л.И.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2025 12:09:23

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор

Л.И. Сурат
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе»

Москва, 2025

Разработчики:

Врач-психотерапевт, врач-психиатр, кандидат медицинских наук (2005), Председатель Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, доцент кафедры медицинской психологии и педагогики СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Главный врач Клиники лечения депрессий и фобий, Центра когнитивно-поведенческой психотерапии и консультирования, сертифицированный супервизор по когнитивно-поведенческой психотерапии.

Д.В. Ковпак

(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	6
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	6
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки	7
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки	8

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов и формирование практических навыков в области когнитивно-поведенческой психотерапии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности слушателей: организационно-управленческий

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. No537н
----	--------	---

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.

Не предусмотрено

3.2. Объем программы

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 650 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.3. Формы обучения

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 650 часов.

3.4. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – десять месяцев.

3.5. Категория слушателей

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

3.6. Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Консультативный	ПСК-1. Способность интегрировать теоретические знания и	ПСК-1.1. Демонстрирует умение разработки индивидуальных программ консультирования и психотерапевтических вмешательств	03.018 Психолог-консультант

практические навыки из области поведенческой, когнитивной, нейропсихологии, нейрофизиологии, клинической психологии, психодиагностики и консультирования для эффективной диагностики, профилактики и коррекции психологических проблем у клиентов	ПСК-1.2. Способен интегрировать теоретические знания и практические навыки из области когнитивной психологии для проведения эффективной диагностики, профилактики и коррекции психологических проблем у клиентов, подтвержденная успешным выполнением практических заданий, кейсов и профессиональных проектов
	ПСК-1.3. Способен интегрировать теоретические знания и практические навыки из области нейропсихологии и нейрофизиологии для проведения комплексной диагностики, профилактики и коррекции психологических проблем у клиентов, обеспечивая индивидуальный подход
	ПСК-1.4. Способен интегрировать теоретические знания и практические навыки из области консультирования для эффективной диагностики, профилактики и коррекции психологических проблем у клиентов
	ПСК-1.5. Способен интегрировать теоретические знания и практические навыки из области клинической психологии для эффективной диагностики, профилактики и коррекции психологических проблем у клиентов
	ПСК-1.6. Эффективно использует методы психодиагностики для выявления психологических особенностей, проблем и ресурсов клиентов.
ПСК-2. Владеет теоретическими основами и методами когнитивно-поведенческой терапии	ПСК-2.1. Демонстрирует знание ключевых концепций и принципов КПТ, таких как автоматические мысли, когнитивные схемы, поведенческие паттерны
	ПСК-2.2. Способен применять основные техники КПТ, включая идентификацию и изменение деструктивных мыслей, поведенческую активацию, работу с убеждениями
	ПСК-2.3. Способен адаптировать методы КПТ под индивидуальные особенности клиента и конкретные ситуации
ПСК-3. Эффективно проводит психологическое консультирование с использованием методов когнитивно-поведенческой терапии	ПСК-3.1. Демонстрирует умение устанавливать доверительные отношения с клиентом, создавая безопасную и поддерживающую атмосферу
	ПСК-3.2. Способен структурировать сессии, планировать и реализовывать терапевтические интервенции
	ПСК-3.3. Оценивает прогресс клиента и корректирует методы в соответствии с его динамикой и потребностями
ПСК-4. Способность организовывать и проводить супервизионные и интервизионные сессии	ПСК-4.1. Способен анализировать профессиональную деятельность.
	ПСК-4.2. Владеет навыками профессиональной рефлексии и этики в рамках супервизионной деятельности
	ПСК-4.3. Способен самостоятельно анализировать профессиональную деятельность, систематизировать полученные данные, формировать и оформлять супервизионный кейс, а также эффективно

		представлять и защищать его в рамках супервизионной деятельности	
--	--	--	--

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов

итоговой аттестации.

5.5 Практическая подготовка

Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и

сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.