

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:39:03
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский институт психоанализа"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В.Соловьева

" 21 " февраля 20 24 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 21.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития
(профиль):

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / А.А.Демидов/

Руководитель учебно-методического
управления _____ / Н.Б.Скрипникова/

Декан _____ / Э.В.Кулешова/

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого acad.часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5				
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть						69	2484	388	1955	141	21	36	68	609	43	19	36	60	544	44	13	24	56	367	21	16	24	84	435	33							
+	Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		12			4	144	16	120	8	2		8	60	4	2		8	60	4																
+	Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.04	Введение в современные проблемы профессиональной помощи детям с нарушениями развития	1				4	144	24	111	9	4	8	16	111	9																					
+	Б1.О.05	Специальная психология	2				4	144	24	111	9					4	8	16	111	9																	
+	Б1.О.06	Психокоррекция в системе образования лиц с нарушениями развития		1			3	108	16	88	4	3	4	12	88	4																					
+	Б1.О.07	Психологическая экология жизни детей с нарушениями развития		2			3	108	12	92	4					3	4	8	92	4																	
+	Б1.О.08	Медико-биологические проблемы дефектологии		1			2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																					
+	Б1.О.09	Организация и содержание деятельности междисциплинарной команды специалистов		1			2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																					
+	Б1.О.10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития и программы ЮНЕСКО	2				3	108	12	87	9					3	4	8	87	9																	
+	Б1.О.11	Технологии личностного развития специалиста			3		3	108	12	92	4									3	4	8	92	4													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	1188	216	904	68					7	20	20	194	18	10	20	48	275	17	16	24	84	435	33								
+	Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4			2	72	8	60	4														2		8	60	4								
+	Б1.В.02	Диагностика нарушений развития	2			2	3	108	16	83	9				3	4	12	83	9																		
+	Б1.В.03	Основы нейропсихологии			3		3	108	16	88	4									3	4	12	88	4													
+	Б1.В.04	Мультимедийные средства в обучении детей с нарушениями развития	4				3	108	12	87	9														3	4	8	87	9								
+	Б1.В.05	Теория и практика психологического консультирования в дефектологии			4		2	72	20	48	4														2	4	16	48	4								
+	Б1.В.06	Практикум по нейропсихологической диагностике			3		2	72	16	52	4									2		16	52	4													
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	2				4	144	24	111	9				4	16	8	111	9																		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Стратегия и методы психокоррекции нарушений развития у детей	2				4	144	24	111	9				4	16	8	111	9																		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Основы психиатрии и психотерапии	2				4	144	24	111	9				4	16	8	111	9																		
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	4				2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Игра и игровые методы в психокоррекции нарушений развития	4				2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Музыкотерапия для детей с нарушениями в развитии	4				2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Терапия искусством и движением		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Арт-терапия в инклюзивном образовании		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Замещающая семья для детей с нарушениями развития		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		4			2	72	16	52	4													2	4	12	52	4									
+	Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)		4			3	108	20	84	4													3	4	16	84	4									
+	Б1.В.ДЭ.05.01	Когнитивная нейробиология развития		4			3	108	20	84	4													3	4	16	84	4									
-	Б1.В.ДЭ.05.02	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды		4			3	108	20	84	4													3	4	16	84	4									
+	Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)	3				5	180	36	135	9									5	16	20	135	9													

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				100	480	124	52	24	28	57	28	29	15	15		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	52	24	28	53	28	25	15	15		
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	54.5%	50	120	69	40	21	19	29	13	16				
B1.O	Обязательная часть				36	120	36	33	21	12	3	3					
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	120	33	7		7	26	10	16				
B2	Практика	50%	50%	0%	40	120	42	12	3	9	24	15	9	6	6		
B2.O	Обязательная часть				21	120	21	12	3	9	9	9					
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	120	21				15	6	9	6	6		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	120	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				1	120	4				4		4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					44.3	-	42	48.9	-	46.8	40.7	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.3	-	43	44	-	31.5	39.6	-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					7.4	-	6.2	7.4	-	8.6	8.1	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	2	1	1	1	1		
		ЗАЧЕТ (За)						6	4	2	5	1	4				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2	9	5	4	1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.93%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						15.62%										