

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Оценочными материалами текущего контроля являются:

Организация творческого отрядного дела (проекта)

Требования к проекту

- разрабатывается, реализуется непосредственно в период обучения в детском лагере;
- моделирует один из аспектов взаимодействия вожатого с детским коллективом в области образовательных, творческих, спортивных и других отрядных дел;
- результаты проекта (проектный продукт) презентуется в рамках программы детского лагеря.

Задание 1. Исходя из приведенного примерного перечня творческих отрядных дел, определите тематику вашего проекта, составьте его сценарий:

1. Аукцион: знаний, талантов, идей, памятных вещей;
2. Бой: ораторов, организаторов, эрудитов;
3. Базар: пословиц, поговорок, головоломок;
4. Литературная дуэль;
5. Бал: литературных героев, близнецов;
6. Лагерь приключений;
7. Марафон: музыкальный, танцевальный, сказочный;
8. Вечер: легенд, забавных историй, разгаданных и неразгаданных тайн, знакомств, вопросов и ответов, сюрпризов, путешествий, сказок, литературный, у костра;
9. Музей: живых картин, памятных вещей, воспоминаний;
10. Встреча: берендеев, коллекционеров, за круглым столом;
11. Магазин: добрых слов, советов;
12. Выставка: поделок, рисунков, цветов;
13. Неделя: открытий, понимания, дружбы, рекордов;
14. Остров: приключений, таинственный, сокровищ, мечты, находок.

Задание 2. Спроектируйте алгоритм подготовки к творческому отрядному делу, используя схему:

Организационный этап

Форма мероприятия _____

Название _____

Возраст и категория участников (мальчики, девочки, смешанная) _____

Место проведения _____

Цель _____

Планируемые результаты _____

Информация (реклама) о мероприятии _____

Ведущие, действующие лица _____

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары) _____

Содержательный этап

Настройка зала _____

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату) _____

Развитие действия (деятельность каждого участника) _____
Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) _____
Финал _____

Наблюдение за коллективами разных возрастных групп

Задание: на протяжении всего периода заполняйте таблицу особенностей работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных отрядах.

В период летней практики вносите практические наблюдения за поведением детей в раздел "Примечания", корректируйте в соответствии с ними свою деятельность.

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-8 лет)

Особенности физического развития / Особенности психологического развития / Советы вожатому / Примечания

Развитие детей среднего возраста (9-11 лет) Особенности физического развития / Особенности психологического развития / Советы вожатому / Примечания

Развитие подростков (12-14 лет) Особенности физического развития / Особенности психологического развития / Советы вожатому / Примечания

Развитие старших подростков (14-16 лет) Особенности физического развития / Особенности психологического развития / Советы вожатому / Примечания

Решение задач по преодолению трудностей

Задание: Спроектируйте педагогические ситуации, которые могут возникнуть в лагере с детьми разного возраста. Обменяйтесь ситуациями с одноклассниками. Предложите свои варианты решения проблемных ситуаций. Представьте одно из решений в творческой форме.

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-8 лет)

Прогнозируемые ситуации - Варианты решения

Развитие детей среднего возраста (9-11 лет)

Прогнозируемые ситуации - Варианты решения

Развитие подростков (12-14 лет)

Прогнозируемые ситуации - Варианты решения

Развитие старших подростков (14-16 лет)

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой отчетности по практике является индивидуальная книжка и приложение к ней:

1) Индивидуальная книжка обучающегося

2) Приложение к индивидуальной книжке обучающегося:

2.1. Задание, выполненное в ходе подготовительного этапа практики.

2.2. Задания, выполненные в ходе ознакомительного этапа практики.

2.3. Задания, выполненные в ходе основного этапа практики.

2.4. Задания, выполненные в ходе аналитического этапа практики.

2.5. Задания, выполненные в ходе завершающего этапа практики.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всей практики, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практики и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно

	и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практики, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по практики, обнаруживает знание материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на практики ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.