Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 11:32:43
Уникальный программный ключ:
90e61d34bf1245ce45b6514873f30a2d1d0c8ab1e1a0ab320fb4800

Московский Институт Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное обще образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

Москва 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины — формирование профессиональной культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья человека в среде обитания, выработка готовности к безопасной профессиональной деятельности и способности применять знания и умения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 07 ОК 08	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую помощь пострадавшим; - прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека; - применять первичные средства пожаротушения; - действовать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; - способы и средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - правила и способы оказания первой помощи; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия/лабораторные работы	54/-
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		**8**
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основы экологической безопасности	**Лекция** Понятие безопасности жизнедеятельности. Основные цели, задачи и объекты безопасности. Классификация опасностей. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности. Влияние антропогенной деятельности на окружающую среду. Нормы экологической безопасности на рабочем месте.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация	**Практическое занятие** Изучение классификации ЧС. Работа с нормативными документами по организации защиты населения в ЧС. Решение ситуационных задач по оценке последствий ЧС.	2
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов в ЧС	**Практическое занятие** Составление плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования образовательной организации в условиях ЧС.	2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по оценке последствий ЧС.	2
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**12**
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Лекция** Структура и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Организация управления силами и средствами РСЧС. Гражданская оборона: цели, задачи, структура. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	2

	Практическое занятие Изучение структуры РСЧС. Анализ нормативных документов по организации гражданской обороны в образовательных организациях.	2
Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Практическое занятие** Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор). Изучение устройства и правил эксплуатации средств коллективной защиты.	3
Тема 2.3. Действия населения в условиях ЧС природного и техногенного характера	**Практическое занятие** Отработка действий в условиях ЧС природного и техногенного характера.	3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по эвакуации и защите населения.	2
Раздел 3. Основы военной службы		**27**
Тема 3.1. Военная служба как особый вид государственной службы	**Лекция** Понятие военной службы. История воинских традиций России. Воинская обязанность и ее правовые основы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Организация призыва граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба.	2
	Практическое занятие Изучение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Анализ прав и обязанностей военнослужащих.	2
Тема 3.2. Организация воинского учета и призыва на военную службу	**Практическое занятие** Работа с документами воинского учета. Заполнение учетных карт.	4
Тема 3.3. Строевая подготовка	**Практическое занятие** Отработка строевой стойки, поворотов на месте (направо, налево, кругом). Выполнение строевого шага. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Отдание воинской чести в движении.	4
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по вопросам призыва.	2

Тема 3.4. Огневая подготовка	**Лекция** Основы стрельбы из стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова (АК-74). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1
	Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Изучение устройства магазина и патронов. Отработка навыков снаряжения магазина. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	4
Тема 3.5. Тактическая подготовка	**Практическое занятие** Отработка действий в смоделированной учебно-боевой ситуации. Движение перебежками и переползанием. Выбор укрытия и маскировка. Тактическая игра на местности с марш-броском.	4
Тема 3.6. Военно-медицинская подготовка и первая помощь в бою	**Практическое занятие** Отработка навыков остановки кровотечений с использованием жгута. Наложение повязок на различные участки тела. Иммобилизация конечностей. Эвакуация раненого.	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**16**
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	**Лекция** Понятие здоровья и его компоненты. Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Рациональное питание, двигательная активность, режим труда и отдыха. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
	Практическое занятие Составление индивидуальной программы здорового образа жизни. Анализ факторов риска в профессиональной деятельности педагога.	2
Тема 4.2. Первая помощь при неотложных состояниях	**Лекция** Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи.	1
	Практическое занятие Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (сердечно-легочная реанимация).	4

Тема 4.3. Первая помощь при травмах и кровотечениях	**Практическое занятие** Отработка навыков остановки кровотечений, наложения повязок и шин. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при травмах.	4
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, отравлениях, поражении электрическим током	**Практическое занятие** Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и отравлениях. Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	2
Раздел 5. Пожарная безопасность		**9**
Тема 5.1. Основы пожарной безопасности	**Лекция** Понятие пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения: классификация, назначение. Первичные средства пожаротушения.	1
	Практическое занятие Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны). Отработка действий при возникновении пожара в образовательной организации.	2
Тема 5.2. Профилактика пожаров	**Практическое занятие** Разработка плана эвакуации для образовательной организации. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с обучающимися.	3
Тема 5.3. Итоговое занятие по разделу	**Практическое занятие** Выполнение практических заданий по пожарной безопасности. Тренировка действий при пожаре.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501680

Дополнительные источники:

1. Пономарева, Я. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Я. Ю. Пономарева, Г. В. Шкуратов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513341

2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. — 419 с. — ISBN 978-5-222-46301-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516825

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

– Электронно-библиотечная система Лань (лицензионный договор № ПЛ10-4/2026 от 15 октября 2026 г, срок действия до18 октября 2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; – оказывать первую помощь пострадавшим; – прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека; – применять первичные средства пожаротушения; – действовать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Практические занятия, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, дифференцированный зачёт
Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – правила и способы оказания первой помощи; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос, тестирование, практические занятия, дифференцированный зачёт