

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суратов Игорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 11:51:56  
Уникальный программный ключ:  
90e61d34872745da4566514a87350a9d89d73c851b3f5160a05a9ef20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:  
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства профессиональных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организовывать профессиональную</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Принципы бережливого производства.</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона.</p>

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	10
практические занятия	58
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности в быту и в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Надевания противогаза и ОЗК.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Сигналы оповещения гражданской обороны. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) производственных объектах. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

<b>социальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Модуль 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Воинская слава России. Дни воинской славы России. Города герои и города воинской славы. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 3. Состав и структура Вооруженных сил России. 4. Воинская обязанность. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическая работа</b> 1. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. 2. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная присяга. 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. 3. Строй. Размещение военнослужащих в строю. 4. Воинская дисциплина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. 2. Повороты в движении. 3. Построение и отработка движения походным строем. 4. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. 2. Чистка, смазка и хранение автомата. 3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. 4. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. 5. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. 3. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. 2. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при травмах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<b>4. Реанимационные мероприятия.</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах и обморожениях. 2. Проведение реанимационных мероприятий.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 2. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическая работа</b> 1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. 2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. 2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности.**

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

**Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

**3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html>

*Дополнительные источники:*

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html>

***Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды***

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Принципы бережливого производства.</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Демонстрация знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности», умений в определении основных источников информации, приёмов её структурирования, алгоритма и методов выполнения работ, структуры плана решения задач, оценки и оформления результатов их решения.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование.</p>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p>	<p>Оценка умений в распознавании, анализе задачи, составлении плана действий, его реализации во взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами, определении этапов решения задачи, необходимых ресурсов</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>

<p>Составлять план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>		
---	--	--