

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2025 15:00:10

Уникальный программный ключ:

90e61d348f245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Московский
Институт
Психоанализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.8.1. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Москва
2025

1. Общая характеристика, цели и задачи реализации научного компонента программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

Целью освоения научного компонента программы аспирантуры является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Задачи:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, в том числе в области научной специальности, совершенствование навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований с использованием современных научных методов;

- наращивание опыта представления и публичной защиты результатов своей научной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения научного компонента программы аспирантуры

- обоснованная тема научного исследования;

- план-проспект кандидатской диссертации, включающий постановку научной проблемы, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования;
- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации;
- тексты глав диссертации, введения и заключения, а также автореферата, соответствующие установленным критериям содержательного и формального характера;
- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;
- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

Знать:

- значимые теории и концепции, концептуально-понятийный аппарат, актуальные проблемы в области научной специальности и предметной области проводимого исследования;
- сущность и критериальные признаки исследовательской деятельности и научного творчества;

- основные подходы и методы поиска истины, проведения эмпирических исследований, а также создания логически непротиворечивых и обоснованных теоретических положений;

- принципы и способы построения и осуществления научного исследования

Уметь:

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований;

- выявлять и формулировать проблемы, ставить цели и конкретные задачи научного исследования;

- рефлексировать не только содержание знания, но и применяемые средства научной деятельности, в том числе методы получения и обоснования научных результатов;

- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;

- использовать полученные методологические знания для формирования эффективных стратегий научного поиска в области научной специальности и предметной области диссертационного исследования;

- применять усвоенные из методологии науки принципы и стратегии исследования для решения научных проблем в предметной области диссертационного исследования;

- формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования;

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения с использованием научного языка

Владеть:

- методологической культурой научного познания;

- способностью к продуктивной коммуникации с коллегами в интересах поиска и утверждения научной истины;

- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

3. Место научного компонента в структуре образовательной программы

Научный компонент является элементом структуры программы аспирантуры, наряду с образовательным компонентом и итоговой аттестацией.

4. Содержание научного компонента, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов научного компонента

| № п/п | Разделы научного компонента | Семестр | ВСЕГО | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Самостоятельная работа |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем | Практические занятия | |
| | | | | Лекции | | |
| 1 | 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 6 | 72 | 0 | 0 | 72 |
| | 1.3.1 Промежуточная аттестация | 6 | 72 | 0 | 0 | 72 |
| | Итого | | 72 | 0 | 0 | 72 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов заключается в проведении научных исследований по теме диссертации, написании статей и научных докладов.

При подготовке диссертации следует учитывать требования, предъявляемые к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию

научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации аспирант обязан ссыльаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления", утвержденному приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения. Во введении к диссертации необходимо отразить актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

Содержание диссертации должно соответствовать выбранной научной специальности. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки - точными и конкретными, выводы - обоснованными, аргументация - убедительной.

В теоретической части работы, состоящей, как правило, из одной главы, должна быть осуществлена постановка проблемы/задачи. Решаемая задача должна быть четко сформулирована в терминах предметной области диссертационного исследования. Должны быть описаны требования к предполагаемому решению и методы его верификации. Желательно сформулировать гипотезу исследования. В рамках обзора литературы аспирант должен продемонстрировать широту и глубину своих знаний состояния исследуемой тематики. Важно, чтобы список литературы охватывал важнейшие публикации в данной области, как классические, так и современные, как на русском, так и на иностранном языках - но только те, которые описываются или цитируются в диссертации. Обзор литературы должен носить аналитический характер: обзор делается не по авторам, а по проблемам (как та или иная проблема решается у разных авторов). Самостоятельное изучение источников предполагает творчески-конструктивное отношение к научным идеям и их критический анализ и оценку. Изучение литературы по предлагаемой проблематике должно быть сопряжено с формированием самостоятельной исследовательской позиции и соотнесением полученных результатов с выработкой собственных эффективных стратегий научного поиска. В выводах по главе на основе обзора указывается, какие именно аспекты, элементы изученных концепций будут использоваться при анализе эмпирического материала в практической (собственно исследовательской) части диссертации. Обычно исследовательская часть состоит из двух-трех глав. На данном этапе работы в полной мере осуществляется сбор, обработка, критический анализ, систематизация и концептуализация информации по теме диссертации. В этой части диссертации излагается материал, подводящий исследователя к разрешению проблемной ситуации. В выводах по исследовательской части автор должен указать полученные результаты и критически их охарактеризовать, отмечая, насколько полно была решена поставленная задача. В заключении дается краткое описание полученных результатов и рекомендации по использованию результатов проведенного исследования в дальнейшей научной и практической (преподавательской и иной) деятельности.

При подготовке научных докладов важно иметь в виду, что главная цель выступлений на научных мероприятиях — это апробация полученных научных результатов, предполагающая получение комментариев от экспертного сообщества для возможной последующей корректировки стратегии и инструментов научного поиска в выбранной предметной области. Также публичные выступления крайне важны с точки зрения совершенствования навыков научной коммуникации. Тезисы научного доклада — это, по сути, краткое изложение полученных результатов. Тезисы должны включать постановку проблемы и краткое объяснение ее важности для развития соответствующей отрасли знаний. Необходимо описать основные имеющиеся результаты, полученные различными исследователями по данной теме и свой личный вклад в ее изучение. Следует кратко представить способы получения имеющихся результатов и как в дальнейшем эти результаты могут быть использованы в теоретической или практической плоскости. Также необходимо указать список использованной литературы. Тезисы должны соответствовать тематике научного мероприятия и предъявляемым формальным требованиям к научным докладам в рамках данного научного мероприятия.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы и (или) приняты к публикации в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

При представлении диссертации по педагогическим отраслям науки количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, должно быть не менее 3.

ШАБЛОН ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СТАТЬИ 14 ПТ
Фамилия И.Н.
НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" 12 пт.

Аннотация 12 пт. Пишется по риторической схеме: введение в тематику; актуальность исследования; цель исследования; результаты. Размер аннотации - не менее 100 слов.

Введение 14 пт. Риторическая схема введения: актуальность тематики; выявление пробела в знании на фоне общего обзора концепций; цель исследования. Последний абзац - краткое описание логики исследования (основной части статьи).

Основная часть 14 пт. Обзор литературы и концепций. Подразделы со смысловыми (не техническими) заголовками.

Заключение 14 пт. Коротко перечисляются результаты - какое приращение в теории сделано в исследовании. Прописываются ограничения исследования и программа дальнейших исследований.

Литературе 12 пт. Не менее 6 источников. Оформление по формату APA (список не нумеруется и делается по алфавиту) или ГОСТ (список нумеруется). Ссылки в тексте для APA - (Freedom, 2021); для ГОСТ - [1].

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель

обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты аспирантом научного доклада по проводимому диссертационному исследованию на заседании профильной кафедры. Допуском к представлению доклада является реализованный в полном объеме индивидуальный план научной деятельности, что отражается в положительном отзыве научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Защита доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом критическому рассмотрению должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций теоретического и практического характера, содержащиеся в научном докладе аспиранта.

Защита научного доклада проходит в следующем порядке:

- аспирант выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления - не более 15 минут;
- аспирант отвечает на вопросы участников заседания профильной кафедры;
- научная дискуссия по докладу аспиранта.

Структура научного доклада должна включать следующие элементы:

- формулировка научной задачи/проблемы, имеющей значение для развития соответствующей области знаний, и на решение которой направлено проведенное аспирантом исследование;
- обзор литературы по теме исследования;
- теоретико-методологические основания и категориально-понятийный аппарат исследования;
- основные идеи и выводы диссертации;
- степень новизны полученных результатов;
- практическая значимость приведенных результатов;
- список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Защита доклада должна соответствовать следующим критериям:

- исследование носит проблемно-ориентированный характер;
- актуальность исследования обоснована, доказана важность темы для решения выявленной и сформулированной в ходе научного поиска проблемы/научной задачи;
- объект и предмет, цель и задачи исследования четко сформулированы, сопрягаются между собой и другими рубриками методологического аппарата;
- все используемые понятия определены в рамках исследования, однозначны и увязаны с другими элементами категориально-понятийного аппарата работы;
- выбор используемых методов осознан, определен характером объекта исследования; продемонстрированы правильность выбора (валидность) методологического инструментария, обеспечивающая объективность и надежность полученных результатов, а также имеющиеся ограничения, присущие применяемым методам;
- проведенное исследование базируется на всестороннем критическом анализе имеющейся по данной теме актуальной наиболее авторитетной литературы различного вида, в том числе на иностранных языках;

- полученные в ходе итогового синтеза результаты отражают смысл проведенного исследования, то новое, что внесено автором в изучение заявленной темы, а также перспективы для дальнейшего научного поиска;
- полученные результаты имеют практическую ценность;
- материал изложен логично и структурированно, показаны значимость и научное наполнение каждой части работы, акцентированы наиболее важные в научном смысле аспекты проведенного исследования;
- материал диссертации в полной мере изложен в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- стиль изложения доклада характеризуется четкостью выражения мысли, точностью формулировок, использованием профессиональной лексики и специальной терминологии;
- представленная в ходе защиты на слайдах информация адекватно отражает полученные результаты, способствует пониманию внутренней логики реализации проведенного аспирантом исследования;
- в рамках ответов на вопросы и научной дискуссии по проблематике исследования были изложены убедительные аргументы в защиту выдвигаемых в докладе положений, обсуждение и ответы на вопросы носили корректный, сдержанный и рациональный характер

Научный доклад оценивается следующим образом:

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | В научном докладе присутствуют все требуемые структурные элементы, их содержание раскрыто и передает смысл и логику проведенного исследования. Защита доклада в полном объеме соответствует предъявляемым критериям. Допускаются незначительные замечания к содержанию и форме представления доклада |
| Не зачтено | В научном докладе отсутствует значительная часть требуемых структурных элементов. Защита доклада в целом не соответствует предъявляемым критериям |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. 2. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — 3-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-8291-3324-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109993.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Стёпин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Стёпин. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 540 с. — ISBN 978-985-08-2777-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119263.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва: Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Курс лекций по методологии научного познания: учебное пособие / С. А. Лебедев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. — 294 с. — ISBN 978-5-7038-4504-2. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94818.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Методические указания для аспирантов по освоению научного компонента программы аспирантуры

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы. Качественное, своевременное и успешное проведение аспирантом этапов научной деятельности является условием прохождения итоговой аттестации. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Института.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

LibreOffice/OpenOffice

Adobe Acrobat Reader

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

АкадемияGoogle, Поисковая система научной информации

<https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

Электронная библиотека Института философии РАН

<https://iphras.ru/elib.htm>

Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России

Открытый доступ к планируемым защитам с текстами авторефератов и диссертаций (по ссылкам)

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

Помещение для самостоятельной работы.

Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.