Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:28:20
Уникальный программный ключ:
90e61d34bf1245c6e45b6514873f30a9d4d0c3e1b4a6ab3e20fb4800

Московский Институт Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное обще образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

Москва 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины — формирование у обучающихся системы базовых психологических знаний о закономерностях психической деятельности человека, психологии личности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и межличностного общения, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о предмете, задачах, методах и отраслях психологии;
- раскрыть закономерности развития познавательных психических процессов;
- сформировать знания о психологии личности, эмоционально-волевой сфере, темпераменте, характере, способностях;
- сформировать умения психологически обоснованного взаимодействия с обучающимся и педагогическим коллективом;
- сформировать готовность к саморегуляции и профилактике эмоционального выгорания в педагогической деятельности;
- обеспечить овладение приёмами психологического анализа профессиональных ситуаций;
- содействовать развитию навыков поиска, анализа и корректного изложения психолого-педагогической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	- определять психологические особенности решения профессиональных задач применительно к различным педагогическим ситуациям; - выбирать психологически обоснованные способы взаимодействия с обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей	- основные понятия общей психологии (психика, сознание, деятельность); - методы психологического исследования, применяемые в педагогической практике
ОК 02	- осуществлять поиск и анализ психолого-педагогической информации для решения профессиональных задач; - использовать информационные ресурсы для самостоятельного изучения психологических явлений	- источники и методы получения психологической информации; - основы применения информационных технологий в психодиагностике
ОК 04	- выстраивать эффективное взаимодействие в коллективе с учётом психологических особенностей партнёров по общению; - разрешать и предупреждать конфликтные ситуации в группе	- психологические основы общения и взаимодействия в группе; - закономерности групповой динамики, психологию малых групп

ОК 05	- грамотно и аргументированно излагать психологическую информацию в устной и письменной форме; - вести профессиональный диалог с учётом норм речевого этикета	- психологические основы устной и письменной коммуникации; - особенности восприятия и понимания речи в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия/лабораторные работы	30/16
курсовая работа (проект)	
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в психологию		**11**
Тема 1.1. Психология как наука: предмет, задачи, методы	**Лекция** Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики. Предмет и объект психологии. Задачи психологии в системе профессиональной подготовки педагога дополнительного образования. Отрасли психологии. Методы психологического исследования: наблюдение, эксперимент, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности.	2
Тема 1.2. История становления психологического знания	**Практическое занятие** Основные этапы развития психологического знания: донаучный, философский, научный периоды. Основные направления зарубежной и отечественной психологии (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, деятельностный подход).	6
	Самостоятельная работа Анализ применимости различных психологических подходов в педагогической практике дополнительного образования.	3
Раздел 2. Познавательные психические процессы		**27**
Тема 2.1. Ощущение и восприятие	**Лекция** Понятие об ощущении, виды и свойства ощущений. Восприятие: понятие, свойства (предметность, целостность, константность, осмысленность). Особенности восприятия учебной информации обучающимися разного возраста.	2
	Практическое занятие Диагностика особенностей ощущения и восприятия. Разбор приёмов организации учебного материала с учётом закономерностей восприятия.	6
Тема 2.2. Внимание и память	**Лекция** Внимание: виды, свойства, функции. Память: виды, процессы (запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание). Приёмы развития внимания и памяти обучающихся.	1
	Лабораторная работа Диагностика объёма и устойчивости внимания, продуктивности запоминания. Разработка приёмов мнемотехники для использования в занятиях по дополнительному образованию.	8
Тема 2.3. Мышление, речь, воображение	**Лекция** Мышление: виды, операции, формы. Речь и её функции. Воображение и его роль в творческой деятельности. Особенности развития мышления и воображения детей и подростков.	1

	Практическое занятие Проектирование заданий, развивающих творческое воображение обучающихся объединений дополнительного образования.	6
	Самостоятельная работа Решение психологических задач на выявление особенностей мышления.	3
Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера и психология личности		**20**
Тема 3.1. Эмоции, чувства, психические состояния. Воля	**Лекция** Эмоции и чувства, их функции и виды. Психические состояния: стресс, тревожность, фрустрация. Воля и волевая регуляция поведения. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	2
	Практическое занятие Диагностика эмоциональных состояний. Отработка приёмов саморегуляции и профилактики эмоционального напряжения в педагогической деятельности.	6
Тема 3.2. Психология личности: темперамент, характер, способности	**Лекция** Понятие личности в психологии. Темперамент и его типы. Характер, акцентуации характера. Способности и одарённость. Направленность личности: потребности, мотивы, ценности.	2
	Лабораторная работа Диагностика типа темперамента и акцентуаций характера. Разработка рекомендаций по индивидуальному подходу к обучающимся с учётом их личностных особенностей.	8
	Самостоятельная работа Отработка приёмов саморегуляции и профилактики эмоционального напряжения в педагогической деятельности.	2
Раздел 4. Психология общения и группы		**6**
Тема 4.1. Общение и межличностные отношения. Психология малых групп	**Практическое занятие** Структура и функции общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Вербальные и невербальные средства общения. Психология малых групп: структура, лидерство, групповая динамика. Профилактика и разрешение конфликтов в детском коллективе.	6
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.

Кабинет педагогики и психологии.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жученко, О. А. Психология: практикум: учебное пособие для СПО / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-50888-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484391

Дополнительные источники:

1. Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51345-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510364

2. Яковлев, Б. П. Психология: теоретические и методологические положения / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45915-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319388

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

– Электронно-библиотечная система Лань (лицензионный договор № ПЛ10-4/2026 от 15 октября 2026 г, срок действия до18 октября 2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять психологические особенности решения профессиональных задач применительно к различным педагогическим ситуациям; - выбирать психологически обоснованные способы взаимодействия с обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей	Устный опрос; тестирование по темам дисциплины; проверка выполнения практических работ; решение психологических задач; наблюдение за работой в малых группах
- осуществлять поиск и анализ психолого-педагогической информации для решения профессиональных задач; - использовать информационные ресурсы для самостоятельного изучения психологических явлений	Проверка самостоятельной работы; защита мини-проекта; работа с информационными источниками и ЭБС «Лань»; проверка выполнения практических заданий
- выстраивать эффективное взаимодействие в коллективе с учётом психологических особенностей партнёров по общению; - разрешать и предупреждать конфликтные ситуации в группе	Наблюдение за выполнением заданий в мини-группах; деловые и ролевые игры; разбор профессиональных ситуаций (кейсов); защита проектов
- грамотно и аргументированно излагать психологическую информацию в устной и письменной форме; - вести профессиональный диалог с учётом норм речевого этикета	Устный опрос; защита результатов практических и лабораторных работ; проверка письменных работ и самостоятельной работы; экзамен