

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:02:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)	сформированность компетенций культуры безопасного поведения выпускника как готовность использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях опасности и ЧС, а также выработки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности, сохранения и развития российских духовно-нравственных ценностей в мирное и военное время
--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; – правила безопасного поведения, меры защиты в опасных и ЧС в сфере профессиональной деятельности; – приёмы создания и поддержания безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам, условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Умеет идентифицировать основные опасности и угрозы среды обитания человека, оценивать риски их реализации; - выявлять и определять при знаки нарушения здоровья в различных случаях, в том числе при возникновении ЧС.
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	
УК-10. Способен формировать не терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму; – основные понятия в области противодействия экстремистским и террористическим угрозам безопасности; – характеристику системы органов, сил, средств и мер антитеррористической защищенности личности и общества; правовые, информационные и организационные основы противодействия экстремистским и

		террористическим угрозам безопасности. Умеет идентифицировать основные экстремистские и террористические опасности и угрозы, оценивать риски их реализации; – выявлять и определять признаки проявлений экстремизма и терроризма; – применять знания правовых и организационных основ противодействия терроризму и экстремизму, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности; выбирать и применять на практике методы защиты от опасностей и угроз экстремистского и террористического характера в образовательной среде
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины (модуля)	Объем дисциплины (модуля) (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Цель, задачи, система, структура и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» БЖ как учебная и научная дисциплина. Общая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия: «вызов», «опасность», «риск», «угроза», «вред», «ущерб», «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика системы «человек – среда обитания» и её элементов. Опасности как объективное действие, явление и процесс. Их классификация. Опасные (вредные, негативные, угрожающие) факторы среды обитания человека: источники, характеристика, классификация и их влияние на человека. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Безопасность личности и	4	4			8

	общества Безопасность как одна из основных социальных потребностей личности и общества. Системный подход в обеспечении социальной безопасности. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности. Культура безопасности как условие обеспечения без опасности личности и общества. Тема 1.3. Безопасность государства Сущность, понятие, характеристика системы мер обеспечения государственной безопасности. Тема 1.4. Основы безопасности профессиональной (педагогической) деятельности Роль и место института безопасности в образователь ном среде РФ. Задачи органов (организаций) образования РФ в сфере обеспечении безопасности объектов инфраструктуры.					
Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Раздел 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации Тема 2.1.1. Теоретические основы института «национальная безопасность» (НБ) РФ Принципы, сущность, содержание и понятийно-терминологический аппарат. Понятия: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «государственная, общественная и личная безопасность»; «военная безопасность». Внешние и внутренние угрозы НБ РФ. Национальные интересы и приоритеты Стратегии НБ РФ. Национальный интерес и приоритет «сохранение и развитие российских традиционных духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения НБ РФ. Особенности обеспечения НБ в образовательной среде РФ. Тема 2.1.2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ. Конституция РФ. Федеральные законы РФ. Указы Президента РФ. Требования руководящих документов СБ РФ, МО РФ и ФСБ РФ. Стратегия национальной безопасности РФ - документ стратегического планирования РФ, основополагающая система	4	4			8

	теоретических взглядов на обеспечение без опасности личности, общества и государства. Тема 2.1.3. Организационные основы обеспечения национальной безопасности РФ Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения НБ РФ. Роль правоохранительных органов и специальных служб РФ в системе обеспечения НБ РФ. Раздел 2. Военная политика РФ. Тема 2.2.1. Геополитическое положение Российской Федерации Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции. Специальные военные операции РФ (СВО). Особенности ведения современных информационных и психологических войн. Тема 2.2.2. Организация военно-политической подготовки в ВС РФ Основы военно-политической работы в ВС РФ: нормативное регулирование, цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.					
Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Тема 3.1. Общая характеристика и понятийно-терминологический аппарат Общей характеристики обеспечения безопасности населения РФ и защиты территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Понятие, сущность, принципы, система и структура. Понятия: «происшествие»; «авария»; «катастрофа»; «чрезвычайная	6	6			8

	ситуация»; «профессиональная без опасность»; «гражданская оборона»; «предельно-допустимый уровень (концентрация)» вредного фактора»; «Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)». Правовые, организационные и материально-технические основы обеспечения безопасности и защиты населения от ЧС. Характеристика методов анализа и оценивания рисков как вероятностей возникновения социального, материального и экологического ущерба. Тема 3.2. Сущность, содержание, классификация и регулирование опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера Общая характеристика причин и условий возникновения ЧС и их последствий. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера (в сфере общественной и личной безопасности, потребления и услуг от противоправных действий террористических и экстремистских организаций, криминальных и деструктивных неформальных объединений, агрессивных информационных потоков, опасностей психологического происхождения). Нормативное правовое регулирование профилактики и устранения последствий ЧС социального характера, привлекаемые органы, силы и средства (инструменты). Тема 3.3. Сущность, содержание и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Общая характеристика причин их возникновения и последствий. Происхождение стихийных бедствий и опасных природных явлений. Поражающие факторы и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативное правовое регулирование последствий ЧС, привлекаемые органы, силы и средства. Защита населения от опасных и чрезвычайных					
--	---	--	--	--	--	--

	ситуаций техногенного характера в мирное время (химических, биологических и технологических факторов, загрязнения окружающей среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей). Нормативное правовое регулирование последствий ЧС, привлекаемые органы, силы и средства. Основы защиты населения от ЧС. Мероприятия по эвакуации, социально-психологической подготовки населения к действиям в условиях ЧС (пожар, стихийное бедствие, аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных веществ). Цели и задачи РС ЧС, структура и режимы функционирования. Роль и место МЧС России в РС ЧС. Особенности организации защиты населения в мирное время.					
Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма	Тема 4.1. Общая характеристика. Понятийно-терминологический аппарат Принципы, сущность и содержание деятельности государства по противодействию угрозам экстремизма и терроризма. Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещённых в РФ. Понятия: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация». «Угрозы экстремизма и терроризма». Противодействие экстремизму и терроризму. Формы, виды и способы проявлений экстремизма и терроризма в мире и в РФ. Тема 4.2. Правовые основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ (антитеррористические аспекты). Федеральные законы и указы Президента РФ. Требования руководящих документов СБ РФ, НАК РФ и ФСБ РФ в сфере противодействия терроризму. Тема 4.3. Организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности. Характеристика системы органов, сил, средств	6	6			8

	(инструментов) и мер по противодействию терроризму (экстремизму) в РФ. Роль правоохранительных органов и спецслужб РФ. Методы защиты от терактов. Профилактика экстремизма и терроризма. Участие общественных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в духе непримиримости проявлений экстремизма (терроризма) в образовательной сфере и молодежной среде. Правила поведения и алгоритм действий персонала и учащихся при угрозе террористического акта в образовательной организации.					
Контроль:						4
Всего по дисциплине:		18	18			32

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-394-05533-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/144216/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-394-05517-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/144223/details	По логину и паролю
2.	Цыганков, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Цыганков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-5146-5. — Текст:	https://www.iprbookshop.ru/books/155863/details	

	электронный Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
--	--	--	--

5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.

Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)