

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сураг Гезикоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 22:27:30
Уникальный программный ключ:
90e61d3489245666514a873509d89d73c851b3f3160a03a9ef120fb4800
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**Московский
Институт
Психоанализа**

Утверждена на заседании Ученого совета
(протокол № 5 от 18 декабря 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Л.И. Сураг
17 января 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научные специальности

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология**
- 5.3.6. Медицинская психология**
- 5.3.7. Возрастная психология**
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология**
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**
- 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга**

Форма обучения
очная

Рассмотрена на заседании кафедры
Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
(протокол № 4 от 12 декабря 2024г.)

Москва
2025

1. Цель проведения вступительного испытания

Целью проведения вступительного испытания является выявление уровня необходимых коммуникативных компетенций и способности поступающих к ведению научно-исследовательской и академической работы, в том числе, с использованием учебных материалов и зарубежных публикаций на иностранном (английском) языке.

2. Задачи, которые решаются в ходе проведения вступительного испытания

Основные задачи включают:

- определение уровня знаний грамматики и лексики по научной специальности поступающего, необходимых для работы с научной литературой;
- оценка навыков чтения, письма, диалогической и монологической речи на английском языке.

3. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание реализуется в форме экзамена. Экзамен состоит из выполнения письменного лексико-грамматического теста на уровень владения английским языком и устного собеседования по резюме (CV) и сопроводительному (мотивационному) письму (Cover letter) на английском языке, которые поступающий приносит непосредственно на экзамен.

Для подготовки теста (20 вопросов) отводится 30 минут. Продолжительность устного ответа на экзамене - до 15 минут.

4. Содержание вступительного испытания

Поступающий должен заранее составить в письменной форме **на английском языке** два документа: *Резюме (CV)* и *Сопроводительное (мотивационное) письмо (Cover letter)*. В этих документах необходимо кратко описать научные интересы, достижения, мотивацию, академические амбиции, профессиональные интересы, сформулировать и предложить для обсуждения возможные темы своего будущего исследования. Указанные документы должны быть структурированными и информативными. **В резюме** важно указать список всех своих достижений, опыта работы, образования и навыков. **Сопроводительное письмо** должно включать информацию об уровне образования, актуальных профессиональных навыках и знаниях, особых достижениях, в том числе в научной сфере. Важно написать о мотивации, причинах выбора направления и программы обучения, интересующих исследовательских вопросах, возможных темах, планах научного исследования. На экзамене необходимо представить распечатанную версию двух документов (объемом не более 1000 слов) и кратко и четко изложить их содержание устно, затем ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии по содержанию представленных документов, аргументировать выбор направления научной деятельности и свой интерес к занятию наукой.

До проведения устной собеседования поступающий выполняет письменный лексико-грамматический тест и предоставляет его членам экзаменационной комиссии для проверки.

5. Перечень оценочных материалов для проведения вступительного испытания

5.1. Методические рекомендации для подготовки резюме

Чтобы составить резюме (CV) для аспирантуры, важно следовать четкой структуре и включить ключевые **разделы**, которые подчеркнут ваш академический и исследовательский опыт.

Примерная структура резюме

1. Личная информация

Полное имя

Контактные данные: номер телефона, адрес электронной почты.

Краткое личное заявление: опишите свои академические интересы и карьерные цели.

2. Образование

Укажите учебные заведения, которые вы посещали, с указанием полученных степеней, специальностей и дат окончания.

Включите информацию о курсах, которые имеют отношение к вашей будущей программе аспирантуры.

Укажите средний балл (если он конкурентоспособен) и любые академические отличия.

Дополнительные курсы. Если у вас есть сертификаты или курсы повышения квалификации, упомяните их.

3. Исследовательский опыт

Опишите проекты, в которых вы участвовали, включая вашу роль и результаты (например, публикации или презентации).

Укажите любые исследования, которые вы проводили в рамках учебы или стажировок.

4. Опыт работы

Перечислите стажировки или рабочие места, связанные с вашей областью обучения.

Укажите название компании, вашу должность и краткое описание обязанностей и достижений.

5. Публикации

Перечислите все статьи или доклады, которые вы написали или в которых участвовали.

Укажите полные данные с именами соавторов и годом публикации.

6. Презентации

Укажите мероприятия, на которых вы выступали, с описанием темы и значимости для вашей области исследования.

7. Награды и почести

Включите стипендии, гранты и другие академические награды, которые подчеркивают ваше превосходство.

8. Внеучебная деятельность

Опишите участие в клубах, организациях или волонтерской деятельности, особенно если это связано с вашей областью исследования.

9. Навыки

Перечислите ключевые навыки, которые имеют отношение к обучению на выбранной программе аспирантуры. Перечислите специализированные профессиональные навыки (например, владение методами статистической обработки данных, знание различных методов оценки и диагностики, включая тестирование и интервьюирование), мягкие навыки (критическое мышление, управление проектами) и языковые навыки с указанием уровня владения.

10. Рекомендации

Укажите потенциальных рекомендателей (научных руководителей или предыдущих работодателей) с их согласия.

Структура: Используйте четкую и логичную структуру. Разделы должны быть оформлены заголовками.

Форматирование: Поддерживайте единообразный стиль шрифта и размера текста. Избегайте сложных дизайнов.

Объем: Резюме не должно превышать 1 страницы.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете создать качественное CV для аспирантуры, которое выделит вас среди других кандидатов.

Пример (1) Резюме на английском языке.

Here is a sample CV for a candidate applying to a PhD program in Psychology:

[Your Name]

[Your Email Address]

Education

Master of Arts in Psychology (May 2025)

University of [Your Master's University], [City, State]

Thesis: “[Thesis Title]” - A study on [brief description of your thesis topic].

Bachelor of Science in Psychology (May 2022)

University of [Your Undergraduate University], [City, State]

Job / Research Experience

****Research Assistant****

Department of Psychology, University of [Your Master's University], [City, State]

[Month, Year] – Present

- Collaborated with Dr. [Supervisor's Name] on a project examining the effects of cognitive behavioral therapy on anxiety in adolescents.
- Conducted literature reviews and assisted in the design and implementation of experiments.
- Analyzed data using SPSS and presented findings at the [Conference Name].

Independent Research Project

University of [Your Undergraduate University], [City, State]

[Month, Year] – [Month, Year]

- Investigated the impact of mindfulness practices on stress reduction among college students.
- Developed and administered surveys to collect data from over 200 participants.
- Presented findings at the [Conference Name], receiving positive feedback from peers and faculty.

Clinical Experience

****Internship in Clinical Psychology****

[Organization Name], [City, State]

[Month, Year] – [Month, Year]

- Assisted licensed psychologists in conducting psychological assessments and therapy sessions.
- Developed treatment plans for clients with various mental health issues under supervision.
- Participated in weekly case discussions to evaluate patient progress and adjust treatment strategies.

Publications

- [Your Last Name], [Initials]. (Year). Title of the Article. *Journal Name*, Volume(Issue), Page Numbers. DOI or URL (if applicable).

Skills

Research Skills: Proficient in qualitative and quantitative research methodologies; experienced with statistical analysis software (SPSS, R).

Clinical Skills: Knowledgeable in psychological assessment techniques and therapeutic interventions.

Communication: Strong verbal and written communication skills; experienced in presenting research findings to diverse audiences.

Interpersonal Skills: Ability to build rapport with clients and work collaboratively within multidisciplinary teams.

Awards and Honors

- Dean's List, University of [Your Undergraduate University], [Years]

- Recipient of the [Scholarship/Fellowship Name], awarded for academic excellence in psychology

Professional Affiliations

- Member, American Psychological Association (APA)

- Student Member, Society for Personality and Social Psychology (SPSP)

Volunteer Experience

Volunteer Counselor

[Organization Name], [City, State]

[Month, Year] – Present

- Provide emotional support and resources to individuals facing mental health challenges.

- Facilitate workshops on coping strategies and mental wellness.

References

Available upon request.

Feel free to customize this CV sample according to your personal experiences, qualifications, and the specific requirements of the PhD program you are applying to!

Hayley Adams

Psychology Graduate

CONTACT DETAILS

01234567890

hayleyadams@madeup.com

London

CORE SKILLS

- Forensic Psychology
- Cognitive Behaviour Therapy
- Psychological Counselling
- Research Methods
- SPSS Statistical Software
- Dyslexia / Autism Awareness
- Child Development
- Mental Health Support
- Multi-Team Communication

PROFESSIONAL PROFILE

'Intuitive Psychology Graduate with a passion for forensic psychology and recent working experience in supporting children presenting with complex needs in a custodial setting.'

With a recent bachelor's degree in Psychology, demonstrates academic knowledge of mental health, psychobiology, individual and social psychology, cognitive and developmental psychology, and brain damage. Skilled in both qualitative and quantitative research methods, and the use of SPSS statistical software. Applies a keen understanding of what it means to work in a secure environment, respond to child needs, and employ resilience when dealing with challenges. Interested in Cognitive Behaviour Therapy (CBT), and child development.

EDUCATION

- BSc (Hons) Psychology** | University of East London | Sep 2017 - May 2020 | Modules: Research Methods | Mental Health | Biological and Cognitive Bases of Behaviour | Psychobiology, Individual and Social Psychology | Cognitive and Developmental Psychology | Forensic Psychology | Brain Damage
- Diploma Autism Awareness**, | Course Accredited | Jun 2016 - Aug 2016
- Child Behaviour Course** | Course Accredited | Jan 2016 - Feb 2016
- CBT - Cognitive Behaviour Therapy Course** | CBT Provider Co. | Aug 2015 - Jan 2016
- Dyslexia Awareness Course** | Course Accredited | Jul 2015 - Sep 2015

CAREER SUMMARY

Mar 2020 - Jul 2020

HM Prison Service
Counselling Psychology Placement

Outline

Worked within the multi-disciplinary Psychology Department, comprising 8 staff members including custodial officers and Trainee Forensic Psychologists, and worked with children, aged 15 to 18 years, presenting with complex needs in order to build upon clinical experience; reported to the Registered Psychologist.

Key Responsibilities

- Partnered with a creative and dedicated specialist staff team in order to support complex child needs within a high-risk, custodial setting.
- Offered assistance with the provision of therapeutic input for children who may not have previously engaged with talk therapy.
- Worked with a range of children from difficult situations and backgrounds including those that have suffered extreme abuse, resulting in emotional regulation issues.
- Carried keys and ensured that all gates and doors remained locked at all times.
- Encouraged children to attend a range of activities inclusive of educational events, the gym, family visits and interventions, such as psychological counselling.
- Rescheduled sessions in the case of any delays resulting from violence and high-risk incidents.
- Applied a thorough understanding of what it means to work in a secure environment, respond to the children's needs, and employ resilience when dealing with challenges.

Hayley Adams

Psychology Graduate

CONTACT DETAILS

📞 01234567890

✉ hayleyadams@madeup.com

📍 London

CORE SKILLS

- Forensic Psychology
- Cognitive Behaviour Therapy
- Psychological Counselling
- Research Methods
- SPSS Statistical Software
- Dyslexia / Autism Awareness
- Child Development
- Mental Health Support
- Multi-Team Communication

PROFESSIONAL PROFILE

'Intuitive Psychology Graduate with a passion for forensic psychology and recent working experience in supporting children presenting with complex needs in a custodial setting.'

With a recent bachelor's degree in Psychology, demonstrates academic knowledge of mental health, psychobiology, individual and social psychology, cognitive and developmental psychology, and brain damage. Skilled in both qualitative and quantitative research methods, and the use of SPSS statistical software. Applies a keen understanding of what it means to work in a secure environment, respond to child needs, and employ resilience when dealing with challenges. Interested in Cognitive Behaviour Therapy (CBT), and child development.

EDUCATION

- **BSc (Hons) Psychology** | University of East London | Sep 2017 - May 2020 | Modules: Research Methods | Mental Health | Biological and Cognitive Bases of Behaviour | Psychobiology, Individual and Social Psychology | Cognitive and Developmental Psychology | Forensic Psychology | Brain Damage
- **Diploma Autism Awareness**, | Course Accredited | Jun 2016 - Aug 2016
- **Child Behaviour Course** | Course Accredited | Jan 2016 - Feb 2016
- **CBT - Cognitive Behaviour Therapy Course** | CBT Provider Co. | Aug 2015 - Jan 2016
- **Dyslexia Awareness Course** | Course Accredited | Jul 2015 - Sep 2015

CAREER SUMMARY

Mar 2020 - Jul 2020

HM Prison Service
Counselling Psychology Placement

Outline

Worked within the multi-disciplinary Psychology Department, comprising 8 staff members including custodial officers and Trainee Forensic Psychologists, and worked with children, aged 15 to 18 years, presenting with complex needs in order to build upon clinical experience; reported to the Registered Psychologist.

Key Responsibilities

- Partnered with a creative and dedicated specialist staff team in order to support complex child needs within a high-risk, custodial setting.
- Offered assistance with the provision of therapeutic input for children who may not have previously engaged with talk therapy.
- Worked with a range of children from difficult situations and backgrounds including those that have suffered extreme abuse, resulting in emotional regulation issues.
- Carried keys and ensured that all gates and doors remained locked at all times.
- Encouraged children to attend a range of activities inclusive of educational events, the gym, family visits and interventions, such as psychological counselling.
- Rescheduled sessions in the case of any delays resulting from violence and high-risk incidents.
- Applied a thorough understanding of what it means to work in a secure environment, respond to the children's needs, and employ resilience when dealing with challenges.

5.2. Методические рекомендации для подготовки сопроводительного (мотивационного) письма

Сопроводительное (мотивационное) письмо позволяет вам представить себя, свои достижения, описать амбиции и научно-исследовательские цели. Мотивационное письмо – это эссе, в котором вам предлагается представить свою кандидатуру, описать свои достижения, планы и мотивацию заниматься научным исследованием. Следуя этим рекомендациям, вы сможете создать убедительное описание своего научного опыта, которое подчеркнет вашу квалификацию и подготовленность к аспирантуре.

Требования к (сопроводительному) мотивационному письму

1. Мотивационное письмо должно быть составлено поступающим самостоятельно на английском языке.
2. Стилль. Пишите искренне, избегайте шаблонных фраз. Используйте формальный стилль. Старайтесь быть лаконичными;
3. Объем – не менее 1 и не более 2 страниц (не более 1000 слов), шрифт Times New Roman выравнивание по ширине, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – стандартный.

Этапы подготовки сопроводительного (мотивационного) письма

1. Изучите программу, на которую планируете поступать

Ознакомьтесь с требованиями и особенностями программы, на которую вы поступаете. Определите свои цели. Четко в одном-двух предложениях сформулируйте, почему вы хотите поступить в аспирантуру. Опишите, какие навыки и знания вы хотите получить, какими исследовательскими вопросами, темами хотели бы заниматься.

2. Используйте следующие структурные элементы

Введение

Начните с краткого представления себя: ваше имя, текущая степень и занимаемая должность. Укажите, на какую программу вы подаете заявку и почему именно она вас интересует. Объясните, как ваш научный опыт подготовил вас к программе аспирантуры и как он соотносится с направлениями исследований в выбранном университете.

Основная часть

Опишите ваше образование, включая курсы и проекты, которые имеют отношение к выбранной программе. Упомяните о *стажировках* или работе в исследовательских проектах. Расскажите о своих научных интересах и как они совпадают с направлениями исследований в выбранной программе. Укажите, как вы планируете развивать свои научные интересы в аспирантуре и какие исследования хотите провести. Укажите конкретные темы или вопросы, которые вас интересуют. Если у вас есть публикации или опыт участия в конференциях, обязательно упомяните о своих *достижениях* (публикации, конференции). Опишите *навыки* (например, аналитические, исследовательские), которые делают вас подходящим кандидатом. Используйте примеры. Вместо общих фраз используйте конкретные примеры из вашего опыта. Например, расскажите о том, как вы решали определенную учебную / профессиональную задачу или преодолевали трудности в исследовательском процессе. Поделитесь своими эмоциями и мотивацией, связанными с научной деятельностью. Например, личные и профессиональные мотивы вашего увлечения какой-то темой исследования или историю о тех, кто вдохновил вас заняться наукой, например, интерес к определенным ученым. Подчеркните личные *качества*, которые позволят эффективно и успешно заниматься исследовательской деятельностью. Это может быть ваша способность к работе в команде, лидерские качества или стремление к научным исследованиям. Если вы получили награды или признание за свою работу, обязательно

упомяните об этом. Это поможет продемонстрировать вашу целеустремленность и профессионализм.

Заключение

Завершите письмо кратким резюме ваших мотивов и надежд на будущее сотрудничество. Выразите желание получить возможность учиться в выбранной программе и готовность ответить на дополнительные вопросы.

Пример (1) Сопроводительное (мотивационное письмо) письмо.

Шаблон структуры письма на русском языке.

[Ваше имя]

[Ваш адрес]

[Ваш email]

[Дата]

[Имя получателя]

[Название университета]

[Адрес университета]

Уважаемый(ая) [Имя получателя],

Меня зовут [Ваше имя], я выпускник [Ваш университет] со степенью [Ваша степень]. Я пишу это письмо, чтобы выразить свою заинтересованность в программе аспирантуры по [Название программы] в [Название университета].

[Кратко опишите свой опыт образования и работы.]

Мои научные интересы сосредоточены на [Опишите ваши интересы], что совпадает с исследованиями [Укажите профессоров или направление / программу института]. Я уверен(а), что программа предоставит мне уникальные возможности для развития моих навыков.

В ходе своей учебы я участвовал в проекте по исследованию влияния изменения климата на экосистемы [название проекта]. Моя роль заключалась в сборе данных и анализе результатов, что привело к публикации нашей работы в [название журнала]. Этот опыт не только углубил мои знания в области экологии, но и развил навыки работы в команде и критического мышления.

Я выбрал программу аспирантуры по [название программы], так как она идеально соответствует моим интересам в области [указать область]. Уверен, что мой опыт работы над проектами поможет мне внести значительный вклад в исследования вашего факультета <...>

Я надеюсь на возможность учиться в вашей программе и внести свой вклад в исследования [Укажите область].

С уважением,

[Ваше имя]

Пример (2) Сопроводительное (мотивационное) письмо на английском языке.

A Sample cover letter for a candidate applying to a PhD program in Psychology.

[Your Name]
[Your Address]
[City, State, Zip Code]
[Your Email Address]
[Your Phone Number]
[Date]

[Recipient's Name]
[Moscow Institute of Psychoanalysis]
[121170, Moscow, Kutuzovskiy pr. 34, Bldg 14]
[Telephone: (495) 782-34-43]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to express my enthusiastic application for the PhD program in Psychology at [University Name]. With a strong academic background in psychology, extensive research experience, and a deep commitment to advancing the field, I am excited about the opportunity to contribute to and learn from the distinguished faculty at your institution.

I earned my Bachelor's degree in Psychology from [Your Undergraduate University], where I developed a solid foundation in psychological theories and research methodologies. My undergraduate coursework ignited my passion for understanding human behavior, particularly in the areas of cognitive psychology and mental health. This interest was further cultivated during my Master's program at [Your Master's University], where I focused on [specific area of study]. My thesis, titled "[Thesis Title]," explored [brief description of your thesis topic], allowing me to engage deeply with both theoretical frameworks and empirical research.

During my time at [Your Master's University], I had the privilege of working as a research assistant under Dr. [Supervisor's Name]. In this role, I contributed to a project examining the effects of [specific topic or intervention] on [specific population or outcome]. This experience not only honed my research skills—such as data collection, statistical analysis using SPSS, and literature review—but also reinforced my desire to pursue a career in academic research. The opportunity to present our findings at the [Conference Name] was particularly rewarding and solidified my aspiration to contribute original research to the field of psychology.

In addition to my academic pursuits, I have gained practical experience through internships at [Relevant Organization or Institution], where I worked closely with clients facing various mental health challenges. This hands-on experience provided me with valuable insights into the practical applications of psychological theories and interventions. It also deepened my commitment to evidence-based practices and highlighted the importance of integrating research with clinical work.

I am particularly drawn to the PhD program at [University Name] because of its emphasis on [specific aspects of the program or faculty members' research]. I am eager to work alongside faculty members such as Dr. [Faculty Member's Name], whose work on [specific topic] aligns

closely with my research interests. I believe that my background in [mention relevant skills or experiences] will allow me to contribute meaningfully to ongoing projects while also developing my own research agenda focused on [specific area of interest].

Ultimately, my goal is to contribute to the academic community through high-quality research that informs policy and practice in psychology. I aspire to publish my findings in reputable journals and present at conferences, sharing insights that can drive positive change in mental health practices. Additionally, I am committed to mentoring future students and fostering an inclusive academic environment.

In conclusion, I am excited about the opportunity to join the PhD program in Psychology at [University Name]. I am confident that my academic background, research experience, and passion for psychology will enable me to thrive as a doctoral student. Thank you for considering my application. I look forward to the possibility of discussing my candidacy further.

Sincerely,

[Your Name]

Feel free to customize this cover letter according to your personal experiences, interests, and specific details of the PhD program you are applying for!

Пример (3) Сопроводительного (мотивационное) письма на английском языке.

A Sample cover letter for a candidate applying to a PhD program in Psychology.

[Your Name]

[Your Address]

[City, State, Zip Code]

[Your Email Address]

[Your Phone Number]

[Date]

I am applying for the PhD program in [Specific Field, e.g., Psychology, Sociology, etc.] at [University Name] because I am deeply passionate about advancing our understanding of [specific topic or area of research]. My academic journey and professional experiences have equipped me with a solid foundation in [relevant skills or knowledge], and I am eager to contribute to the innovative research being conducted at your esteemed institution.

My interest in [specific field] began during my undergraduate studies at [Your Undergraduate University], where I pursued a Bachelor's degree in [Your Major]. It was during a course on [Relevant Course] that I first encountered the complexities of [specific topic]. This initial exposure ignited my curiosity and led me to conduct an independent research project on [brief description of the project], which explored [key findings or insights]. The process of

formulating hypotheses, collecting data, and analyzing results was exhilarating and confirmed my desire to pursue a career in research.

After completing my undergraduate degree, I sought to deepen my understanding of [specific field] by enrolling in a Master's program at [Your Master's University]. My thesis, titled "[Thesis Title]," investigated [brief description of the thesis topic]. Through this work, I developed strong skills in qualitative and quantitative research methodologies, including [specific techniques or tools used]. The experience not only enhanced my analytical abilities but also taught me the importance of interdisciplinary approaches in addressing complex issues within [specific field].

In addition to my academic pursuits, I have gained valuable practical experience through internships and volunteer work. At [Organization Name], I worked as a research assistant, collaborating with a team on projects related to [describe relevant projects or tasks]. This role allowed me to apply theoretical knowledge in real-world settings and reinforced my commitment to pursuing research that has tangible impacts on society. Furthermore, my experience as a volunteer with [Organization/Project Name] provided me with insights into the challenges faced by individuals in [related context], further motivating me to explore solutions through rigorous research.

I am particularly drawn to the PhD program at [University Name] because of its emphasis on [specific aspects of the program, such as interdisciplinary collaboration, specific faculty members' work, or unique resources]. I am excited about the opportunity to work with Dr. [Faculty Member's Name], whose research on [specific topic] aligns closely with my interests. I believe that my background in [mention relevant skills or experiences] will allow me to contribute meaningfully to ongoing projects while also developing my own research agenda.

Ultimately, my goal is to contribute to the academic community through high-quality research that informs policy and practice. I aspire to publish my findings in reputable journals and present at conferences, sharing insights that can drive positive change in [specific area]. Additionally, I am committed to mentoring future students and fostering an inclusive academic environment.

In conclusion, I am enthusiastic about the opportunity to join the PhD program at [University Name]. I am confident that my academic background, research experience, and passion for [specific field] will enable me to thrive as a doctoral student. Thank you for considering my application. I look forward to the possibility of contributing to your esteemed department.

Sincerely,

[Your Name]

Feel free to modify this sample personal statement according to your experiences, interests, and the specific details of the PhD program you are applying for!



Ph.D. Cover Letter Sample

Letterhead

Daniel Fima
765-765-7655
dan_fima@email.com

Angela Carmela
Head of Admissions
Department of Psychology, University of New Town

Salutation

Dear Ms. Carmela,

Content

I'm writing to express my interest in the doctoral program for the Department of Psychology. I have a bachelor's degree in Psychology, and I'm interested in exploring the effects of intergenerational trauma. My combination of education and experience makes me a strong candidate for this role.

While completing my degree at Best City University, I discovered my enthusiasm for trauma and its prevalence in certain populations. It is my intention to pursue this subject at the University of New Town. This research is valuable in helping us understand how genetic vulnerabilities are triggered across communities.

In my previous position as a research assistant, I was responsible for recording and analyzing data from clinical research on PTSD patients. During my time there, I was able to co-author several papers on the link between PTSD and amygdala activity. These experiences directly transfer to the Ph.D. program.

I'm interested in pursuing my research at the University of New Town because your Psychology department is world-renowned and highly respected. I'm confident my skills and enthusiasm will make me a strong addition to the department.

Closing

I'm happy to discuss my qualifications in further detail. I can be reached by email, and I look forward to hearing from you. Thank you for your consideration.

Sign-off

Sincerely,
Daniel Fima



5.3. Примеры тестовых заданий

1. A young child's disobedience generally signifies:
 - a. Creativity
 - b. Reinforcement
 - c. Unhappiness
 - d. Intelligence
2. The Piagetian stages describe different cultural effects on children.
 - a. True
 - b. False
3. The brain has to _____ sensory information from different areas of the body.
 - a. integrate
 - b. instigate
 - c. initiate
 - d. insert
4. Internal processes, like digestion, are controlled by the _____ nervous system.
 - a. somatic
 - b. autonomic
 - c. sympathetic
 - d. parasympathetic
5. Many people believe that genetics play a role in mental health, _____ environmental factors are also significant.
 - a. but
 - b. and
 - c. because
 - d. for
6. Police _____ that some terrorist might be behind the kidnapping.
 - a. accuse
 - b. suppose
 - c. suspect
7. When Charley smiles, he _____ me of his grandfather.
 - a. remembers
 - b. recalls
 - c. reminds
8. If only you _____ made that phone call!
 - a. haven't
 - b. hadn't
 - c. didn't
 - d. can
9. Which sentence is written in passive voice?
 - a. The researchers conducted a series of experiments.
 - b. A new theory was proposed by Dr. Smith.
 - c. The team analyzed the data thoroughly.
 - d. This study argues that intrinsic motivation leads to better learning outcomes.
10. The results of the experiment _____ by a team of researchers.
 - a. analyze

- b. are analyzed
- c. are analyzing
- d. analysis

11. Identify the error in the following sentence:

The researcher have conducted several experiments to test their hypothesis.

12. Select the correct form of the verb:

The data _____ a strong correlation between exercise and mental health.

- a. *indicate*
- b. indicates
- c. is indicated
- d. indicating

13. By the time this paper is published, I _____ (complete) my research on this topic.

- a. will have completed

5.4. Критерии оценки результатов вступительного испытания

- 5 баллов - отлично - Поступающий справился с письменной и устной частью: тексты структурированы, написаны без ошибок, поступающий использует сложные синтаксические конструкции, говорит спонтанно с высоким темпом, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; используется сложная и профессиональная лексика; поступающий допустил не более 3 ошибок в тесте).

- 4 балла – хорошо - Поступающий справился с письменной и устной частью: тексты структурированы, написаны без грубых грамматических ошибок; поступающий использует сложные синтаксические конструкции, говорит спонтанно, отвечая на вопросы, не испытывает затруднений с подбором слов и выражений, использует сложную и профессиональную лексику, допустил не более 6 ошибок в тесте).

- 3 балла - удовлетворительно (минимальный проходной балл) - Поступающий справился с письменной и устной частью: тексты структурированы, написаны без грубых ошибок, поступающий использует простые синтаксические конструкции, говорит медленно, испытывает затруднения с подбором слов и выражений, плохо понимает и переспрашивает заданный вопрос, использует русский язык в ответе, допустил не более 10 ошибок в тесте).

- 0 баллов – неудовлетворительно - Поступающий не справился с заданием.

6. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к вступительному испытанию

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.
2. Белякова Е.И. Английский для аспирантов: Учебное пособие. – СПб. : Антология, 2007 – 224 с.
3. Jenny Dooley, Timothy Gilliland. Career Paths Psychology Student's Book. – Express Publishing, 2019. – 120 p.
4. Seal Bernard Academic Encounters 4. Reading and Writing: Human Behavior. Student`s Book. – CUP, 2012. – 216 p.
5. Raymond Murphy, English Grammar in Use with Answers 5th edition. – CUP, 2019. 380 p.