

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2025 17:54:24

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕН
ученым советом МИП
Протокол от «17» сентября 2025 г. № 2

Ректор МИП

Л.И. Сурат
«17» сентября 2025 г.

**Учебный план
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Интегративный подход в коррекционной работе с детьми различных нозологий»**

Количество часов

72 трудоемкость

Москва, 2025

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия (/в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час ⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Тема 1. Современные представления о нарушениях психического развития детей.	6	4		3	1		2										ПСК-1
2.	Тема 2. Психология детей с различными вариантами дизонтогенеза.	12	8		6	2		4										ПСК-1
3.	Тема 3. Диагностика развития детей с различными вариантами дизонтогенеза.	24	10		6	2	2	14										ПСК-2
4.	Тема 4. Область применения нейропсихологической коррекции.	14	10		6	2	2	4										ПСК-1
5.	Тема 5. Область применения методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ.	10	4		2	1	1	6										ПСК-1
6.	Тема 6. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР.	6	4	2	1	1		2										ПСК-1
7.	Итоговая аттестация																	ПСК-1 ПСК-2
8.	Всего:	72		2	24	9	5	32										

⁸⁻⁹ Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

¹⁰ Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).