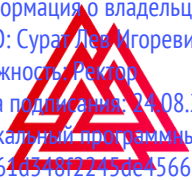


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сураг Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 15:52:29
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	37.03.01 Психология
Направленность (профиль/специализация)	Психологическое консультирование и психотерапия качества жизни
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины	Определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области психологического консультирования и исследовательской работы; установление соответствия результатов его обучения требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология
Формы государственной итоговой аттестации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщение и систематизация теоретических знаний и практических навыков. Демонстрация владения методами планирования и проведения эмпирического исследования. Разработка и обоснование программ психологической помощи с учетом специфики профиля. Оценка эффективности применяемых психотехнологий и интерпретация полученных данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Проводит подбор комплекса психодиагностических методик с учетом поставленных задач психологического исследования	Обосновывает выбор диагностического инструментария для решения конкретной научной или практической задачи ВКР, опираясь на критерии валидности, надежности и репрезентативности методики
ПК-1.2. Планирует и проводит диагностику индивидуально-психологических свойств и особенностей развития личности	Самостоятельно организует процедуру сбора эмпирических данных, соблюдая этические нормы и стандарты тестирования, корректно фиксирует первичные данные
ПК-1.3. Составляет заключение и рекомендации по результатам диагностики индивидуально-психологических свойств и особенностей развития личности	Интерпретирует полученные количественные и качественные данные, переводит их на язык адресата (клиента, заказчика), формулирует ресурсные рекомендации.
ПК-2.1. Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах	Демонстрирует владение техниками установления контакта и ведения сессии на примере описанных в ВКР случаев из практики преддипломной практики.
ПК-2.2. Использует технологии психологического консультирования как формы сопровождения клиентов	Проектирует цикл консультационных встреч, направленный на достижение измеримых изменений в качестве жизни клиента
ПК-2.3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Применяет алгоритмы кризисного вмешательства и краткосрочного консультирования в смоделированных ситуациях или реальных кейсах практики
ПК-3.1. Использует в психологической практике методы распознавания психического функционирования человека в норме и патологии в зависимости от особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным	Дифференцирует нормативные возрастные кризисы от признаков дезадаптации и патопсихологических симптомов в исследуемой выборке

группам	
ПК-3.2. Владеет навыками построения индивидуальных консультативных программ сопровождения клиентов	Разрабатывает структурированную программу индивидуального или группового консультирования, адаптированную под мишени воздействия
ПК-3.3. Проводит оценку психического и психологического состояния, защитных механизмов, уровней организации личности	Анализирует структуру защитного барьера личности и уровень ее организации на основе комплексного анализа случая

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. 216 академических часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателе м		СРС
				Лек	ПР	
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	216	4	4	181
	ИТОГО		216	4	4	181

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее и демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, его умение работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, в которой должны быть изложены вопросы:

- Теоретического обоснования выбранной проблемы: анализ степени научной разработанности темы, сопоставление различных психологических подходов и концепций к изучаемому феномену.
- Постановки исследовательской проблемы: формулировка противоречия между существующей практикой психологической помощи и недостаточной эффективностью существующих методов.
- Определения научного аппарата исследования: четкая формулировка объекта, предмета, цели, задач и гипотезы работы.
- Методологического обеспечения исследования: обоснование выбора методологии, описание дизайна эмпирического исследования, характеристика выборки испытуемых с указанием критериев включения и исключения.

- Организации и проведения эмпирической части: детальное описание процедуры подбора психодиагностического инструментария, хода сбора данных и их статистической обработки.
- Анализа и интерпретации полученных результатов: представление количественных данных (таблицы, графики, диаграммы) и качественного анализа кейсов; выявление закономерностей, взаимосвязей и факторов риска/ресурса.
- Разработки практических рекомендаций: формулирование конкретных выводов и создание программ психологического консультирования, тренингов или просветительских мероприятий, направленных на повышение качества жизни целевой аудитории.
- Оценки эффективности предложенных решений: описание апробации разработанной программы (если применимо) и доказательство ее влияния на исследуемые параметры благополучия клиента.

6. Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

7. Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью: самостоятельное решение научно-практической задачи в сфере психологического консультирования, подтверждающее готовность выпускника к осуществлению профессиональной деятельности

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1. Актуальность темы, связанная с проблемами качества жизни, благополучия личности или эффективностью консультативных практик.
2. Наличие четкой структуры: проблема – теория – метод – результат – внедрение.
3. Обязательное наличие эмпирической базы, собранной лично студентом во время преддипломной практики.
4. Соответствие текста нормам академического письма и правилам антиплагиата.

8. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимосвязь субъективного ощущения счастья и смысложизненных ориентаций у мужчин и женщин периода ранней взрослости.
2. Копинг-стратегии как предиктор психологического благополучия личности в условиях экономической нестабильности.
3. Феномен одиночества и его влияние на компоненты качества жизни (по М. Селигману) у пожилых людей.
4. Самосострадание (self-compassion) как ресурс повышения удовлетворенности жизнью: возможности когнитивно-поведенческой терапии.
5. Оптимизм и жизнестойкость как факторы профилактики депрессивной симптоматики у студентов вузов.
6. Особенности временной перспективы личности у клиентов с высоким и низким уровнем психологического благополучия.
2. Семейное консультирование и детско-родительские отношения
7. Стили родительского воспитания и их связь с формированием базового доверия к миру и качеством жизни подростков.
8. Динамика показателей качества жизни супругов в первые годы после рождения ребенка: мишени семейного консультирования.
9. Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): стратегии предотвращения выгорания родителей.

10. Влияние конфликтов лояльности на субъективное благополучие детей разведенных родителей.
11. Трансгенерационные сценарии и их влияние на восприятие собственного качества жизни женщинами зрелого возраста.
3. Профессиональная деятельность и выгорание
12. Синдром эмоционального выгорания и его влияние на оценку качества жизни специалистов помогающих профессий (врачей, учителей, спасателей).
13. Профессиональные деформации сотрудников правоохранительных органов как фактор снижения уровня психологического благополучия.
14. Прокрастинация и перфекционизм как барьеры профессиональной самореализации и удовлетворенности трудом у фрилансеров.
15. Баланс между работой и личной жизнью (work-life balance) как предиктор качества жизни IT-специалистов.
16. Удовлетворенность карьерой и уровень самоактуализации у представителей творческих профессий.
4. Клиническое консультирование и психотерапия
17. Стигматизация психических расстройств в обществе и ее влияние на качество жизни пациентов с аффективными нарушениями.
18. Образ телесного «Я» и сексуальное благополучие как составляющие качества жизни женщин в послеродовом периоде.
19. Посттравматический рост и его роль в восстановлении качества жизни лиц, перенесших тяжелые заболевания (онкология, сердечно-сосудистые катастрофы).
20. Алекситимия и алекситимный профиль личности как препятствие для высокого качества жизни: методы арт-терапевтической коррекции.
21. Влияние практик осознанности (mindfulness) на снижение тревожности и повышение качества жизни клиентов с генерализованным тревожным расстройством.
5. Социально-психологическая адаптация и возрастные кризисы
22. Психологические особенности адаптации иностранных студентов и их взаимосвязь с ощущением безопасности и качества жизни.
23. Кризис среднего возраста у мужчин: миф или реальность? Влияние нормативного кризиса на брачные отношения и профессиональную сферу.
24. Одиночество как психологический феномен юношеского возраста в эпоху цифровизации: специфика онлайн-консультирования.
25. Готовность к выходу на пенсию и стратегии планирования будущего как факторы сохранения качества жизни в пожилом возрасте.

9. Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав: обзорно-теоретической и эмпирической (опытно-экспериментальной).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2-3 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и

целенаправленно анализируется, и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 5 страниц.

10. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Работа носит исследовательский характер, содержит глубокий анализ актуальной проблемы. Автор владеет современной методологией психологии. Статистическая обработка выполнена корректно. Выводы полностью вытекают из содержания. Доклад уверенный, ответы на вопросы комиссии исчерпывающие и демонстрируют широкую эрудицию. Оформление безупречно
«хорошо»	Работа имеет прочную теоретическую базу, но содержит незначительные неточности в трактовке концепций или оформлении библиографии. Эмпирическая часть выполнена качественно, однако объем выборки может быть недостаточным для глобальных обобщений. На большинство вопросов комиссии даны верные ответы, но допущены затруднения в дискуссии по частным вопросам
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно, преобладает реферативный стиль изложения над аналитическим. Имеются ошибки в применении методов математической статистики или логические противоречия между главами. Практические рекомендации носят общий характер. Студент ориентируется в тексте работы, но отвечает на вопросы неуверенно, допуская фактические ошибки
«неудовлетворительно»	Содержание работы не соответствует заявленной теме или паспорту специальности. Выявлен плагиат. Отсутствует собственный эмпирический материал. Выводы отсутствуют или противоречат полученным данным. Студент не способен дать пояснения по содержанию собственной работы

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Ищенко, Т. Н. Методологические основы психологии: учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/116640/details	По логину и паролю
2	Перепелкина, Н. О. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи, Н. И. Ермакова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/137765/details	По логину и паролю
3	Щетинина, Е. В. Личностные особенности: психодиагностика: учебное пособие / Е. В. Щетинина, С. С. Новикова. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2024. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный	https://www.iprbookshop.ru/books/150355/details	По логину и паролю

	ресурс IPR SMART: [сайт].		
4	Новик, А. Н. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы: учебное пособие / А. Н. Новик, Г. А. Аверченко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7422-8714-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/147722/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4881-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/155819/details	По логину и паролю
2	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии. Практикум: учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-4684-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/126501/details	По логину и паролю
3	Каширский, Д. В. Психодиагностика черт личности: учебник и практикум / Д. В. Каширский. — Москва: Прометей, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-00172-730-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/153544/details	По логину и паролю

12. Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и

справочных систем	монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
------------------------------	---