

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:05:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения практики

Цели освоения практики	приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного преподавателя английского языка образовательных организациях, в подготовке выпускной квалификационной работы.
-------------------------------	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: применять системное и критическое мышление в аргументации собственного суждения, оценке информации, в определении практического последствия предложенного решения задач; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеть: навыками анализа источников информации, анализом ранее сложившихся в науке оценки информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выявлять и определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: навыками прогнозирования ожидаемого результата решения задачи, выявлять риски и ограничения в решении задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: способы достижения эффективного речевого и социального взаимодействия Уметь: работать в команде Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знать: формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; анализировать и критически

		оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: историю и социокультурные традиции Российской Федерации Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития Владеть: способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; способами критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знать: комплекс избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление

		здоровья Владеть: навыками применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих Уметь: оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; формировать культуру безопасного и ответственного поведения Владеть: методами защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: технологии педагогического взаимодействия, особенности содержания, методов и приемов педагогического общения Уметь: создавать речевые высказывания и реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении Владеть: навыками применения профессионально значимых педагогических речевых жанров
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знать: структуру и специфику, суть различных образовательных программ Уметь: выбирать и анализировать образовательную программу в соответствии с потребностями обучающихся Владеть: способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание практики	Объем практики (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
1. Подготовительный этап	– участие в установочной конференции; – ознакомление с целями и задачами практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального плана практики;					10
2. Основной этап	– выполнение индивидуального плана преддипломной практики; – апробация результатов НИР по ВКР на научных мероприятиях и в печати; – оформление результатов исследования по ВКР; – оформление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования					52
3. Заключительный этап	– подготовка текста ВКР для рецензирования; – подготовка презентации и выступления на защите по теме ВКР (предзащита). подготовка отчета по практике					40
Контроль:						4
Всего по дисциплине:					2	102

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Закирова, Ф. К. Методика обучения иностранному языку. Лексика: учебное пособие / Ф. К. Закирова, Е. В. Челпанова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-5117-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/157477/details	По логину и паролю
2.	Ескатова, Г. К. Использование методики интегрированного обучения в преподавании профессионально-ориентированного английского языка: учебное пособие / Г. К. Ескатова. — Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-3825-7. — Текст: электронный //	https://www.iprbookshop.ru/books/145048/details	По логину и паролю

	Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Помуран, Н. Н. Обучение иностранным языкам в условиях инклюзии. Teaching foreign languages in the inclusive classroom: учебное пособие / Н. Н. Помуран. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-5073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/156054/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

	Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС. Помещения для практической подготовки. Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, Мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Приложение № 1 к рабочей программе практики