

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суров Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 15:49:25
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	заключается в формировании у студентов понимания теоретических и практических аспектов работы с девиантным поведением, а также в развитии умений и навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с данной категорией лиц в различных образовательных и социальных учреждениях
Задачи практики	<p>Ознакомиться с ключевыми понятиями и теоретическими подходами к девиантному поведению.</p> <p>Исследовать методы и технологии работы с детьми и подростками с девиантным поведением.</p> <p>Проанализировать практику работы педагогов и психологов, занимающихся коррекцией девиантного поведения</p> <p>Участвовать в проведении индивидуальных и групповых занятий и тренингов.</p> <p>Зафиксировать и проанализировать результаты вмешательства в случаи девиантного поведения</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности
ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Особенности проблем и запросов на психологическую работу в различных организациях социальной сферы	Ориентироваться в сложных психологически напряженных ситуациях взаимодействия в модельных условиях тренинга или игры	Опытом социально-психологического тренинга, письменного и устного анализа эмоциональных состояний, пережитых в тренинговых и игровых ситуациях
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности		
Основные цели и ценности профессиональной деятельности	Соотносить ценности и цели профессиональной деятельности с реальным опытом работы специалиста в организациях социальной сферы	Первичным опытом участия в реализации целей и ценностей профессиональной деятельности в тренинговых и игровых ситуациях
ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов		
Особенности запросов на психологическую, социально-педагогическую и правовую помощь, оказываемую различными организациями социальной сферы детям, подросткам, семьям.	Ориентироваться в сфере социально-педагогической, психологической и правовой помощи детям, подросткам и семьям.	Первичными навыками профессионального общения, клиентским опытом тренинговой и игровой практики.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3з.е., 108 часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	64	2		62	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	14	2		12	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений,	12	2		10	

	возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.					
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	108	-	8	96	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / Журавлев А.Л. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0224-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/88345.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/88390.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
---------------------------------	---

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) IC: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	заключается в развитии навыков научного анализа и исследования девиантного поведения, а также в формировании у студентов способности к проведению эмпирических исследований и интерпретации полученных данных для дальнейшего применения в практике.
Задачи практики	<p>Развить способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Закрепить способность использования закономерности и методы педагоги и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p> <p>Создать условия развития способности понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп в конкретных ситуациях и условиях.</p> <p>Сформировать опыт выделения лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подростка), причины социального неблагополучия семьи, изучать личные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.</p> <p>Развить и оценить на практике способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения).</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности
ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Методологические основы, теории и концепции, закономерности педагогики и психологии. Индикатор- обзор исследованных теоретических источников.	Применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Индикатор – подбор диагностических методик и практическая значимость исследования	Методами педагогики и психологии при решении профессиональных задач. Индикатор-качество дизайна исследования
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности		
Закономерности социально-педагогических явлений; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. Индикатор – обоснование актуальности исследования.	Анализировать данные процессы и явления с профессиональной точки зрения. Индикатор – качество выводов о теоретической и практической значимости исследования.	Методами количественного и качественного анализа социально-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. Индикатор – подбор и использование математического аппарат исследования.
ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп		
Психолого-педагогические особенности различных категорий воспитуемых. Индикатор – подбор диагностических методик и практик воздействия	Взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Индикатор – рефлексия в дневнике практики	Психолого-педагогическими технологиями и практиками, позволяющими осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.
ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях		

Средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	Осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды. В том числе и неформальной.	Навыками коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Основные характеристики различных носителей информации	Работать с глобальными Компьютерными сетями	Способностью работать с различными носителями информации
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		
Психолого-педагогические аспекты причин возникновения, проявления и коррекции отклоняющегося и виктимного поведения.	Разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	Технологиями и практиками применения программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 63 е.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации 6 семестр – зачет, 8 семестр - зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	158	10		148	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	24	2		22	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	8				8

	ИТОГО	216	16		192	8
--	--------------	------------	-----------	--	------------	----------

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Филь Т.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108235.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/110024.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/

<p>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО ИВК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<p>Описание материально-технической базы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	Заключается в получении опыта, в формировании, развитии и отработке компетенций, необходимых для проведения психодиагностического обследования.
Задачи практики	<p>Знакомство с деятельностью психологической службы учреждения и работой психолога.</p> <p>Знакомство с опытом проведения индивидуального и группового психодиагностического обследования психолога.</p> <p>Проведение индивидуального и группового психодиагностического обследования в контексте оказания психологической помощи.</p> <p>Развитие и отработка навыка обратной связи.</p> <p>Формирование навыка рефлексивного анализа профессионального опыта (анализ возникающих переживаний, трудностей и путей их преодоления, успехов и достижений)</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	производственная
Тип практики	психодиагностическая
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, психодиагностическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ПК-2. Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
ПК-2. Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития		
Особенности возрастных этапов, кризисы развития, факторы риска	Выдвигать психодиагностические гипотезы в соответствии с полученным запросом, подбирать соответствующие методики и проводить диагностическое обследование человека и групп лиц.	Навыками составления психодиагностического заключения и рекомендаций
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		

Этические правила проведения психодиагностического обследования; возможные причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи	Устанавливать контакт с обследуемым и его социальным окружением, собирать феноменологические данные о причинах нарушений, составлять план психодиагностического обследования личности и группы, вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Схемой психодиагностического обследования
---	---	---

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е., 324 часов, 6 недель. Форма промежуточной аттестации 3 семестр – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Выполнение заданий по практике.	258	10		248	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	32	2		30	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	8				8
	ИТОГО	324	16		300	8

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);

- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Филь Т.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108235.html	По логину и паролю
2.	Психодиагностика: практикум / составители Т. А. Филь. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7014-0931-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/95212.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Семенова Л.Э. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / Семенова Л.Э. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0290-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/76887.html	По логину и паролю
2.	Лучинин, А. С. Психодиагностика: учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/81043.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru</p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет</p> <p>Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru</p>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”)</p>

	https://dist.inpsycho.ru/
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО ИВК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	Является приобретение студентами опыта проведения экспериментально-психологического исследования
Задачи практики	<p>Формирование у студентов этически корректного, участного и поддерживающего отношения к обследуемым лицам, а также навыков профессионального взаимодействия с другими специалистами, так или иначе участвующими в диагностическом процессе, - психологами, врачами, педагогами.</p> <p>Создание у студентов целостного представления о задачах и методах работы психолога в базовом учреждении, а также о механизмах его взаимодействия с коллегами и другими специалистами.</p> <p>Формирование у студентов следующих конкретных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за проведением ЭПИ, ведение протокола в процессе наблюдения и последующий анализ сделанных записей; - самостоятельное планирование ЭПИ в соответствии с поступившем запросом; <p>Анализ медицинской, педагогической и иной документации обследуемого лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление ЭПИ сообразно существующим принципам и правилам, ведение протокола в процессе исследования; - интерпретация и патопсихологическая квалификация полученных данных; - обобщение полученных данных в виде патопсихологического заключения; - составление рекомендаций по дальнейшему сопровождению обследованного; - предоставление обратной связи. <p>Формирование направленности на рефлексивный анализ опыта взаимодействия с обследуемым.</p> <p>Приобретение студентами опыта клинического разбора случаев.</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Патопсихологическая
Способ проведения практики	Стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, патопсихологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ПК-3. Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

ПК-10. Способность проводить клиническую диагностику и консультировать детей с отклонениями в развитии и поведении, их родителей, педагогов и иных специалистов системы профилактики правонарушений по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
ПК-3. Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие		
Специфику планирования и проведения патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных с учетом межведомственного и междисциплинарного взаимодействия	Учитывать полученные в результате патопсихологической диагностики данные и ограничения при составлении программы психопрофилактики, даче рекомендаций по реабилитации, психотерапии и психологической коррекции	Методиками и технологиями составления программы психопрофилактики, даче рекомендаций по реабилитации, психотерапии и психологической коррекции.
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		
Специфику планирования патопсихологической диагностики, проводимой в практических и исследовательских целях с учетом юридических, Социальных, культурных, возрастных, гендерных и иных аспектов.	Рассматривать структурно-динамические характеристики патопсихологического синдрома в аспекте предстоящей коррекционно-реабилитационной и иной помощи	Технологиями качественно-количественной оценки патопсихологического синдрома с учетом индивидуальных особенностей случая
ПК-10. Способность проводить клиническую диагностику и консультировать детей с отклонениями в развитии и поведении, их родителей, педагогов и иных специалистов системы профилактики правонарушений по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения		
Принципы и алгоритмы анализа данных патопсихологической диагностики, психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств	Интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения патопсихологической диагностики	Навыками анализа закономерностей и механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 63 е.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации 6 семестр – зачет, 8 семестр - зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	26	2		24	

2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	26	2		24	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	26	2		24	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	26	2		24	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	108	8		96	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Филь Т.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108235.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/110024.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru</p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет</p> <p>Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru</p>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») https://dist.inpsycho.ru/</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267», Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Описание материально-технической базы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	формирование у студентов компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере предупреждения отклоняющегося и виктимного поведения у несовершеннолетних, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- сформировать профессиональное сознание и мышление обучающихся;- развить способности обучающихся вступать в разные типы профессиональной коммуникации, необходимые для осуществления психологической профилактики и коррекции девиантного поведения;- создать условия для применения обучающимися освоенных компетенций при решении теоретических и практических задач, связанных с предупреждением отклоняющегося и виктимного поведения у несовершеннолетних;- развить профессионально-значимые личностные качества обучающихся (инициативность, толерантность, морально-этические качества, способность к самоанализу, рефлексии).

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	производственная
Тип практики	психокоррекционная практика
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, стажерская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-7. Способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
ПК-7. Способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы		
- виды и формы проявлений отклоняющегося и виктимного поведения; - специфику отклоняющегося и виктимного поведения в различных возрастных группах (в том числе, среди детей, подростков и молодежи); - социально-психологические и психолого-педагогические основы предупреждения отклоняющегося и виктимного поведения	- находить наиболее эффективные возможности предупреждения отклоняющегося и виктимного поведения; - разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	способностью применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения;
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		
- возможности современных технология психологической коррекции в преодолении девиантного поведения; - понимает сферу применения различных видов средств социально-педагогического воздействия	- осуществлять психолого-педагогическую экспертизу профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер; -разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению; - осуществлять проектирование программ профилактики и коррекции девиантного поведения, опираясь на запрос и имеющуюся информацию о целевой группе (человеке)	- групповым и индивидуальным анализом опыта, приобретенного в ходе разработки и реализации превентивных и коррекционных программ; - оценкой эффективности превентивной и коррекционной работы (как проведенной самостоятельно, так и наблюдаемой в ходе изучения материала дисциплины

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателям		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	160	2		158	

3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	26	2		24	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	216	8		204	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Ткаченко И.В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции: учебное пособие / Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/82449.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Филатов Ф.Р. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов / Филатов Ф.Р. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-0880-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/47058.html	По логину и паролю
2.	Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / Балашова С.В., Дереча Г.И. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 234 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/51461.html	По логину и паролю

Карпович Т.Н. Психопрофилактика и психокоррекция патологических черт характера учащихся в подростковом и юношеском возрасте: учебно-методического пособие / Карпович Т.Н. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-503-804-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/84887.html	По логину и паролю
---	---	--------------------

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru</p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет</p> <p>Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru</p>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») https://dist.inpsycho.ru/</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>IC: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	приобретение студентами опыта консультативной деятельности путем рефлексивного в нее включения
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов осмысленной профессиональной позиции по отношению к консультативной деятельности. 2. Формирование у студентов включенной позиции по отношению к консультативному контакту с лицом, нуждающимся в психологической помощи. 3. Приобретение студентами опыта применения психотехнических приемов, входящих в арсенал одного или нескольких направлений психологического консультирования. 4. Создание у студентов направленности на рефлексивный анализ и обобщение консультативного опыта, приобретенного в процессе работы с клиентом. 5. Формирование у студентов представлений о механизмах эмоционального выгорания психолога-консультанта, путях профилактики и преодоления этого явления. 6. Формирование у студентов открытой и активной позиции по отношению к супервизии и интервизии.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	производственная
Тип практики	консультативная практика
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, стажерская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)
ПК-11. Способность и готовность осуществлять психологическое консультирование несовершеннолетних и их семьи, находящиеся в трудной жизненной и/или юридически значимой ситуации, а также специалистов, работающих с ними

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
--------	--------	---------

ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		
формы и виды программ, предназначенных для предупреждения отклоняющегося и виктимного поведения	определять структуру и содержание воздействия, обеспечивающего профилактику отклоняющегося и виктимного поведения	конкретными алгоритмами междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, обеспечивающего профилактику отклоняющегося и виктимного поведения с учетом современных условий.
ПК-11. Способность и готовность осуществлять психологическое консультирование несовершеннолетних и их семьи, находящиеся в трудной жизненной и/или юридически значимой ситуации, а также специалистов, работающих с ними		
базовые модели психолого-педагогического консультирования, сферы их применения и ограничения (в свете социальной ситуации развития детей/подростков, образующих целевую группу)	осуществлять организационное и содержательное планирование, а также оценку эффективности психолого-педагогического консультирования в различных условиях	методами психолого-педагогического консультирования, соответствующими определенным возрастным категориям детей/подростков и условиям их жизни.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	160	2		158	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	26	2		24	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	216	8		204	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Ткаченко И.В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции: учебное пособие / Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/82449.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9908055-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/58898.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия –

	<p>Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<p>Описание материально-технической базы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	Адаптация будущего молодого специалиста, практиканта к производственным условиям рабочего места специалиста девиантолога (юридического психолога)
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать график работы (стажировки) с администрацией. 2. Составить перспективный, календарный тематический план работы на базе учреждения. 3. Составить и вести учетные формы и отчетность. 4. Определить и проанализировать основные психологические запросы. 5. Осуществить цикл практической деятельности психолога (профилактическое направление, реабилитационное направление, сопровождение) в рамках деятельности учреждения и Психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> - организация, планирование и методическая подготовка к проведению цикла; - проведение диагностики (экспресс и углубленной специализированной); подготовка и проведение консилиума (комиссии, совещания); реализация решений консилиума (индивидуальные и групповые виды работы с клиентами); - планирование и осуществление сопутствующих видов работ (психологическое просвещение, общая развивающая работа и др.); - планирование и осуществление контроля за эффективностью проводимой работы (консультации со специалистами по итогам проведения цикла работы, перспективное планирование деятельности по завершению цикла (совместно со специалистами). 6. Составить должностную инструкцию юридического психолога. 7. Вести рефлексивный анализ практической работы и анализ супервизии руководителя практики от учреждения. 8. Подготовить отчетную документацию по практике. 9. Подготовить презентацию по результатам практики и выступление на итоговой конференции по практике.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	производственная
Тип практики	стажерская практика
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, стажерская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Все последующие

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-2. Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития
ПК-3. Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие
ПК-5. Способность и готовность способствовать созданию профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности среды проживания несовершеннолетних и их семей)
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
ПК-2. Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития		
специфику работы в коллективе определенной организации	установить контакт с испытуемыми (а также со специалистами (психологами, смежными специалистами)), замотивировать на прохождение исследования	технологиями установления контакта и мотивирования
ПК-3. Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие		
основные требования к организации межведомственного и междисциплинарного взаимодействия	организовывать межведомственное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением	основными технологиями организации межведомственного взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением
ПК-5. Способность и готовность способствовать созданию профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности среды проживания несовершеннолетних и их семей)		
основные проблемы, возникающие в практической деятельности психолога	преобразовать существующие проблемы в практические решения	технологиями разработки и реализации программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном личностном статусе, рисков асоциального поведения, а также рефлексии профессионального опыта (в том числе оценке их эффективности)
ПК-9. Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)		
основные проблемы, возникающие в практической деятельности психолога	преобразовать существующие проблемы в практические решения	Технологиями разработки методик, технологий и программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения, а также рефлексии профессионального опыта (в том числе оценке их эффективности)

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателям		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	160	2		158	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	26	2		24	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	216	8		204	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Ежова Н.Н. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — ISBN 978-5-222-18786-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/58961.html	По логину и паролю
2.	Михайлова, О. Б. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учебное пособие / О. Б. Михайлова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-209-08558-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/91044.html	По логину и паролю
3.	Цветкова, Л. А. Оценка эффективности деятельности психологической службы в образовательной организации: учебное пособие / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8064-3062-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/131744.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Зотова, М. О. Психологическая служба в образовании: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» / М. О. Зотова, И. Н. Валгасова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-98935-248-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/119200.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") https://dist.inpsycho.ru/
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

	<p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>IC: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<p>Описание материально-технической базы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>
Направленность (профиль/специализация)	<i>Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних</i>
Уровень высшего образования	<i>Специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Москва 2024г.

1. Цели и задачи практики

Цели практики	Формирование, закрепление и углубление компетенций, необходимых для практической профессиональной работы.
Задачи практики	Согласование темы исследования. Проведение эмпирического (экспериментального) исследования, обработка результатов, интерпретация полученных данных. Обратная связь испытуемым, а также заказчику (при наличии такого) в виде индивидуальных и/или групповых заключений. Рекомендаций, практико-ориентированных программ профилактической (или иной) направленности. Рефлексивный анализ собственной научно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Все предшествующие
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		

Основные методы критического анализа; требования к формулировке аппарат исследования	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Навыками критического анализа; технологиями постановки задач в области научно-исследовательской деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Современные средства информационно-коммуникационных технологий	Установить контакт с испытуемыми (а также со специалистами (психологами, смежными специалистами)), замотивировать на прохождение исследования	Практическим навыками использования современных коммуникативных технологий; технологиями установления контакта и мотивирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Основные характеристики различных носителей информации	Работать с глобальными компьютерными сетями	Способностью работать с различными носителями информации

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 63.е., 216 часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы и темы практики	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
			Лек	Пр		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	14	2		12	

2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. Выполнение заданий по практике.	160	2		158	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	26	2		24	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	12	2		10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)	4				4
	ИТОГО	216	8		204	4

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Филь Т.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108235.html	По логину и паролю
2.	Ищенко Т.Н. Методологические основы психологии: учебное пособие / Ищенко Т.Н. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/116640.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
---	---------------------------	----------------------------	-------------

1.	Методы психологических исследований: учебное пособие /. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/86448.html	По логину и паролю
2.	Калугин А.Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / Калугин А.Ю. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/104172.html	По логину и паролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru</p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет</p> <p>Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru</p>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>IC: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Описание материально-технической базы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Приложение № 1 к программе практики