

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лен Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 16:45:53

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом Института  
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор  
\_\_\_\_\_ Л.И. Сурат  
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Нейропсихология»**

Москва, 2025

**Разработчики:**

Кандидат психологических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Л.В.Сенкевич

(подпись)

Доктор психологических наук, профессор  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Визель

(подпись)

**Руководитель структурного подразделения:**

Кандидат философских наук, руководитель  
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	6
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	6
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки .....	7
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки .....	8

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов и формирование практических навыков в области нейропсихологии.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утвержден приказом министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683);
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

**Типы задач профессиональной деятельности слушателей:** психодиагностический, консультативный и психотерапевтический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	--

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.**

Не предусмотрено

### **3.2. Объем программы**

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 1500 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### **3.3. Формы обучения**

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 1500 часов.

### **3.4. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – десять месяцев.

### **3.5. Категория слушателей**

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Нейропсихология» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

### **3.6. Документ о квалификации**

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **4.1 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683) и требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций:

#### **4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	<b>ОПК-4.</b> Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1 знает основы составления психологического заключения по результатам диагностики и экспертизы	03.018 Психолог-консультант
		ОПК-4.2 умеет вести протокол и оформляет развернутое структурированное психологическое заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы	
		ОПК-4.2 владеет основами обеспечения клиента и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения	
Психологическое вмешательство	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 знает основные теории и концепций, лежащие в основе направлений психологического вмешательства	
		ОПК-5.2 имеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использует программы вмешательства для отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	
		ОПК-5.3 владеет основными методами психологического вмешательства для лиц с ОВЗ, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	

#### 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
консультативный и психотерапевтический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПК-1)	ПК-1.1 имеет представления об основных положениях теорий функциональных систем, роли различных структур мозга в формировании и реализации высших психических функций, фундаментальных концепции развития ВПФ, взаимосвязи биологических и социокультурных факторов в формировании ВПФ, особенностях проявления ВПФ при различных психических и психосоматических расстройствах, возрастных особенностях клинической феноменологии, биологических, психологических, социальных механизмах и факторах возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития.	03.018 Психолог-консультант
		ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать данные, касающиеся системной и динамической организации ВПФ в норме и при патологии, идентифицировать и дифференцировать основные механизмы и факторы риска, способствующие возникновению и развитию психических и психосоматических расстройств, применять теоретические знания о системной и динамической организации ВПФ для понимания патогенеза конкретных случаев расстройств.	
		ПК-1.3 владеет навыками системного и динамического мышления при анализе клинических случаев, позволяющими видеть взаимосвязи между различными уровнями организации психики и факторами, влияющими на нее, методологией клинико-психологического анализа феноменологии, механизмов и факторов риска расстройств, навыками критического анализа и оценки информации о психических и психосоматических расстройствах.	
психодиагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПК-2)	ПК-2.1 имеет представление о теоретических основах нейропсихологической диагностики, включая принципы системной и динамической организации высших психических функций, основах синдромного анализа, классификации и характеристиках основных нейропсихологических синдромов, видах и назначении методик,	

		<p>критериях их выбора с учетом возраста и состояния обследуемого, а также этических и нормативных требованиях к проведению диагностики и интерпретации ее результатов современной семье.</p> <p>ПК-2.2 умеет осуществлять полный цикл нейропсихологической диагностики: формулирование диагностической задачи на основе полученной информации о пациенте и выбора соответствующих методик, учитывающих индивидуальные особенности, компетентно проводить обследование с фиксацией результатов и последующей интерпретацией данных, выявления специфических нейропсихологических синдромов, оценки степени выраженности нарушений и формулирования нейропсихологического заключения с указанием качественных характеристик, предположительной локализации поражения и рекомендаций.</p> <p>ПК-2.3 владеет комплексом профессиональных навыков, включающим проведение синдромного анализа нейропсихологических данных с выявлением первично нарушенного звена и вторичных нарушений, осуществление дифференциальной диагностики различных нейропсихологических синдромов и состояний, адаптацию методик обследования к индивидуальным особенностям пациента, составление индивидуальной программы диагностики, критическую оценку результатов с учетом влияющих факторов, а также эффективную коммуникацию с пациентом, его родственниками и другими специалистами, при постоянной готовности к освоению и применению новых методов и подходов в нейропсихологической практике.</p>
консультативный и психотерапевтический	<p>Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических задач клинического психолога (ПК-3)</p>	<p>ПК-3.1 знает принципы и этапы синдромного анализа, различие между симптомом и синдромом, методологию каузального анализа, уровни и модели причинности (биологический, психологический, социальный), концепции факторов риска и протективных факторов, особенности применения синдромного и каузального анализа при различных психических, психосоматических и личностных расстройствах, а также их значение для диагностики, прогноза и планирования нейропсихологической помощи.</p>



		<p>ПК-3.2 умеет выделять и структурировать симптомы, формировать синдромы и определять их ведущие звенья, проводить каузальный анализ с выявлением значимых факторов; интегрировать данные синдромного и каузального анализа для построения целостной концептуализации случая; определять патогенетические механизмы и мишени для вмешательства; разрабатывать индивидуализированные планы помощи; оценивать динамику состояния и аргументировать выводы на основе методологии анализа.</p> <p>ПК-3.3 владеет методологией системного и многоуровневого анализа клинических данных, навыками построения биопсихосоциальных моделей случая, умением формировать и проверять гипотезы, критически оценивать нейropsychологические данные, давать компетентную оценку своей профессиональной деятельности основываясь на соблюдении этических нормы.</p>
психодиагностический	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском, взрослом и пожилом возрасте (ПК-4)	<p>ПК-4.1 знает теоретические основы психодиагностики, критерии и стандарты качества методик, классификацию и назначение основных нейропсиходиагностических методов, возрастные нормы и особенности диагностики в детском, взрослом и пожилом возрасте, принципы построения психодиагностической программы для различных возрастных категорий, а также правовые и этические аспекты проведения обследования с учетом возрастных особенностей.</p> <p>ПК-4.2 Умеет формулировать психодиагностические задачи на основе предварительных данных; подбирать методы и техники, соответствующие возрасту, состоянию и целям обследования; устанавливать контакт и обеспечивать соблюдение стандартных условий проведения тестов; фиксировать количественные и качественные показатели; обрабатывать и интерпретировать результаты с использованием нормативов и качественного анализа; интегрировать различные данные в целостное заключение; формулировать рекомендации и оценивать динамику состояния.</p>

		ПК-4.3 Владеет навыками комплексной психодиагностики и построения индивидуальных диагностических программ для пациентов разного возраста, навыками критического анализа валидности и ограничений методик, адаптации процедур к особенностям обследуемого с учетом его возраста.
консультативный и психотерапевтический	Способность разрабатывать нейропсихологические программы профилактической и психокоррекционной работы и осуществлять психологическое консультирование (ПК-5)	ПК-5.1 Знает основы нейропсихологии методы и специфику разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, с опорой на знания по нейропсихологии.
		ПК-5.2 Умеет составлять программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, а также оценки их результативности используя знания по нейропсихологии.
		ПК-5.3 Владеет методами разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, а также оценки их результативности используя знания по нейропсихологии.

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:**

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **5.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

**5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.** Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

**5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

### **5.4. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

### **5.5 Практическая подготовка**

Не предусмотрена программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

## **6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.