

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Дата подписания: 17.10.2025 16:45:53

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института

Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор

Л.И. Сурат

«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Нейропсихология»

Москва, 2025

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент

Л.В.Сенкевич

(подпись)

Доктор психологических наук, профессор
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Т.Г. Визель

(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	6
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	6
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки	7
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки	8

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов и формирование практических навыков в области нейропсихологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утвержден приказом министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683);
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности слушателей: психодиагностический, консультативный и психотерапевтический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.

Не предусмотрено

3.2. Объем программы

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 1500 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.3. Формы обучения

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 1500 часов.

3.4. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – десять месяцев.

3.5. Категория слушателей

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Нейропсихология» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

3.6. Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683) и требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций:

4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1 знает основы составления психологического заключения по результатам диагностики и экспертизы ОПК-4.2 умеет вести протокол и оформляет развернутое структурированное психологическое заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы ОПК-4.2 владеет основами обеспечения клиента и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения	03.018 Психолог-консультант
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 знает основные теории и концепции, лежащие в основе направлений психологического вмешательства ОПК-5.2 имеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использует программы вмешательства для отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ОПК-5.3 владеет основными методами психологического вмешательства для лиц с ОВЗ, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	

4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
консультативный и психотерапевтический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПК-1)	<p>ПК-1.1 имеет представления об основных положениях теорий функциональных систем, роли различных структур мозга в формировании и реализации высших психических функций, фундаментальных концепций развития ВПФ, взаимосвязи биологических и социокультурных факторов в формировании ВПФ, особенностях проявления ВПФ при различных психических и психосоматических расстройствах, возрастных особенностях клинической феноменологии, биологических, психологических, социальных механизмах и факторах возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития.</p> <p>ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать данные, касающиеся системной и динамической организации ВПФ в норме и при патологии, идентифицировать и дифференцировать основные механизмы и факторы риска, способствующие возникновению и развитию психических и психосоматических расстройств, применять теоретические знания о системной и динамической организации ВПФ для понимания патогенеза конкретных случаев расстройств.</p> <p>ПК-1.3 владеет навыками системного и динамического мышления при анализе клинических случаев, позволяющими видеть взаимосвязи между различными уровнями организации психики и факторами, влияющими на нее, методологией клинико-психологического анализа феноменологии, механизмов и факторов риска расстройств, навыками критического анализа и оценки информации о психических и психосоматических расстройствах.</p>	03.018 Психолог-консультант
психодиагностический	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПК-2)	ПК-2.1 имеет представление о теоретических основах нейропсихологической диагностики, включая принципы системной и динамической организации высших психических функций, основах синдромного анализа, классификации и характеристиках основных нейропсихологических синдромов, видах и назначении методик,	

	<p>критериях их выбора с учетом возраста и состояния обследуемого, а также этических и нормативных требований к проведению диагностики и интерпретации ее результатов современной семьи.</p> <p>ПК-2.2 умеет осуществлять полный цикл нейропсихологической диагностики: формулирование диагностической задачи на основе полученной информации о пациенте и выбора соответствующих методик, учитывающих индивидуальные особенности, компетентно проводить обследование с фиксацией результатов и последующей интерпретацией данных, выявления специфических нейропсихологических синдромов, оценки степени выраженности нарушений и формулирования нейропсихологического заключения с указанием качественных характеристик, предположительной локализации поражения и рекомендаций.</p> <p>ПК-2.3 владеет комплексом профессиональных навыков, включающим проведение синдромного анализа нейропсихологических данных с выявлением первично нарушенного звена и вторичных нарушений, осуществление дифференциальной диагностики различных нейропсихологических синдромов и состояний, адаптацию методик обследования к индивидуальным особенностям пациента, составление индивидуальной программы диагностики, критическую оценку результатов с учетом влияющих факторов, а также эффективную коммуникацию с пациентом, его родственниками и другими специалистами, при постоянной готовности к освоению и применению новых методов и подходов в нейропсихологической практике.</p>
консультативный и психотерапевтический	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических задач клинического психолога (ПК-3)

	<p>ПК-3.2 умеет выделять и структурировать симптомы, формировать синдромы и определять их ведущие звенья, проводить каузальный анализ с выявлением значимых факторов; интегрировать данные синдромного и каузального анализа для построения целостной концептуализации случая; определять патогенетические механизмы и мишени для вмешательства; разрабатывать индивидуализированные планы помощи; оценивать динамику состояния и аргументировать выводы на основе методологии анализа.</p> <p>ПК-3.3 владеет методологией системного и многоуровневого анализа клинических данных, навыками построения биopsихосоциальных моделей случая, умением формировать и проверять гипотезы, критически оценивать нейропсихологические данные, давать компетентную оценку своей профессиональной деятельности основываясь на соблюдении этических нормы.</p>
психодиагностический	<p>Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском, взрослом и пожилом возрасте (ПК-4)</p> <p>ПК-4.1 знает теоретические основы психодиагностики, критерии и стандарты качества методик, классификацию и назначение основных нейропсиходиагностических методов, возрастные нормы и особенности диагностики в детском, взрослом и пожилом возрасте, принципы построения психодиагностической программы для различных возрастных категорий, а также правовые и этические аспекты проведения обследования с учетом возрастных особенностей.</p> <p>ПК-4.2 Умеет формулировать психодиагностические задачи на основе предварительных данных; подбирать методы и техники, соответствующие возрасту, состоянию и целям обследования; устанавливать контакт и обеспечивать соблюдение стандартных условий проведения тестов; фиксировать количественные и качественные показатели; обрабатывать и интерпретировать результаты с использованием нормативов и качественного анализа; интегрировать различные данные в целостное заключение; формулировать рекомендации и оценивать динамику состояния.</p>

		ПК-4.3 Владеет навыками комплексной психодиагностики и построения индивидуальных диагностических программ для пациентов разного возраста, навыками критического анализа валидности и ограничений методик, адаптации процедур к особенностям обследуемого с учетом его возраста.
консультативный и психотерапевтический	Способность разрабатывать нейропсихологические программы профилактической и психокоррекционной работы и осуществлять психологическое консультирование (ПК-5)	<p>ПК-5.1 Знает основы нейропсихологии, методы и специфику разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, с опорой на знания по нейропсихологии.</p> <p>ПК-5.2 Умеет составлять программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, а также оценки их результативности используя знания по нейропсихологии.</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, а также оценки их результативности используя знания по нейропсихологии.</p>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

5.5 Практическая подготовка

Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.