

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.01.23 18:01:50
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждена на заседании Ученого совета

протокол № 5 от 20.02.2019 года

Обновления: внесены изменения на основании решения

Ученого совета, протокол № 6 от 22.01.2020

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Л.И. Сурат

23 января 2020 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Консультативная психология
Программа подготовки	Академический бакалавриат
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательская
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная

2020 год

(год начала подготовки 2019)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

- 3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками
 - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Типы практики
- 5.2. Учебный план и календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Практическая подготовка обучающихся

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 6.3. Кадровое обеспечение ОПОП
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Консультативная психология»** (далее по тексту — ОПОП), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОПОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 года № 946.

Цель ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология» заключается в подготовке профессионалов в области практической психологии, способных к оказанию психологической помощи, повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций и развитие профессионально значимых качеств: ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, эмпатии и рефлексии.

Задачами ОПОП являются:

формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;

оказания психологической помощи с использованием психологических технологий.

Обучение включает в себя овладение специальными знаниями, умениями, навыками, формирование нравственных принципов профессиональной помощи индивидам, группам, сообществам, овладение основами психологической и социальной культуры, формирование у обучающихся нового понимания и восприятия действительности, развития таких личностных качеств, ориентиров и способностей, которую способствуют самостоятельному познанию профессиональных компетенций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 года № 946 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института по реализации ОПОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа

ПООП — примерная основная образовательная программа

з.е. — зачетная единица

ОК — общекультурные компетенции

ОПК — общепрофессиональные компетенции

ПК — профессиональные компетенции

ПКД — профессиональные компетенции (дополнительные)

ПД — профессиональная деятельность

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основной)

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа *академического бакалавриата*).

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) **решает следующие профессиональные задачи** в соответствии с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности:

- ✓ участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ✓ изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- ✓ применение стандартизованных методик;
- ✓ обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки:

«Консультативная психология»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Бакалавр¹

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.5. Срок получения образования

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения — 5 лет;

в заочной форме обучения — 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников

Код общекультурной компетенции	Наименование общекультурной компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

вид деятельности: научно-исследовательская

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Типы практики

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	144
	Вариативная часть	69
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 66 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 29 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 19 академических часов. В указанный объем не входит контактная работа обучающихся по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме составляет 16 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме составляет 7 академических часов.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в год при освоении ОПОП в заочной форме обучения составляет 200 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при освоении ОПОП в заочной форме обучения составляет (в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)):

при продолжительности обучения в течение учебного года 39 и более 39 недель (включая каникулы) — не менее 100 академических часов;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 26 и не более 39 недель (включая каникулы) — не менее 60 академических часов;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 26 недель (включая каникулы) — не менее 12 академических часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель — не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель — не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель — не более 2 недель.

В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 15 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение), при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов, 20 зачетов.

Максимальное количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 34,7% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочие программы дисциплин и практик

5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

Фонд оценочных средств дисциплины или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также сдачи государственного экзамена.

5.6. Практическая подготовка обучающихся

Неотъемлемой частью ОПОП является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Решением Ученого совета НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» протокол от 19.09.2020 г. №1.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, учебной и производственной практики, образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном

подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП

6.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011

г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

6.3.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

6.3.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

6.3.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01
Психология (уровень бакалавриата)
(направленность (профиль) «Консультативная психология»),
разработанную НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 07 августа 2014 года.

При разработке ОПОП был проведен анализ и учёт потребностей рынка труда Российской Федерации, а также актуального состояния развития психологической науки и практики в Российской Федерации и за рубежом. Представленная ОПОП является значимой и актуальной, так как её конечной целью является подготовка высокопрофессиональных кадров для системы психологической помощи населению, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Московского института психоанализа, освоившие данную образовательную программу, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Исходя из потребностей рынка труда выпускники готовятся к научно-исследовательскому виду деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в проведении психологических исследований на основе;
- профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

ОПОП представлена на официальном сайте НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Представленный перечень дисциплин и практик, их содержание, отраженное в соответствующих рабочих программах, позволяют сделать вывод о полной реализуемости заявленных в ОПОП требований ФГОС ВО.

Несомненным преимуществом образовательной программы является её практико-ориентированная направленность, отвечающая требованиям современного рынка труда.

Об этом свидетельствует постоянное участие представителей работодателей в формировании содержания дисциплин и организации обучения по образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что их содержание раскрывает сущность актуальных проблем психологической науки и практики, в полной мере отражает направленность (профиль) бакалаврской подготовки - «Консультативная психология».

Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся, соответствующие их профессиональной деятельности.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработаны оценочные материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, которые в полной мере позволяют оценить персональные достижения обучающихся на соответствие требованиям к результатам освоения ОПОП.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, разработанной Московским институтом психоанализа, которая используется, в том числе, для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В числе преимуществ ОПОП также следует отметить, что к её реализации привлекается высококвалифицированные научно-педагогические работники, представители профессионального сообщества – руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Консультативная психология». Кадровые условия реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по реализации ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Таким образом, разработанная и реализуемая НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» основная профессиональная образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Консультативная психология» (уровень бакалавриата).

Эксперт:

Заведующий лабораторией
экспериментальной психологии
ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»,
канд. психол. наук, с.н.с.

А.И. Назаров

А.И. Назаров





МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол № 11 от «26» августа 2020 года

Утверждено
Ректор _____ Л.И. Сурат
« 27 » августа 2020 года



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

ПРЕДИСЛОВИЕ К КОНЦЕПЦИИ

Данная Концепция представляет собой концентрированное выражение подходов, принципов и параметров построения и функционирования системы воспитательной работы в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психоанализа» (далее – НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»).

Задача Концепции – обеспечить методологические, теоретические и методические основы организации воспитательной работы, сформулировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры воспитания будущего специалиста с высшим профессиональным образованием в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

В Концепции сформулированы:

- теоретическое и методологическое обоснование воспитательной работы со студентами НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- цели и задачи воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- содержание и основные направления развития воспитательной работы;

- анализ правового, организационно-управленческого, кадрового, финансового и материально-технического аспектов реализации целей и задач воспитательной работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Специфика воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется ролью ВУЗа в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой.

Система воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести свой весомый вклад в её возрождение и развитие в XXI в.

Основными задачами воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, социальной ответственности, уважения к закону и правопорядку, чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям проживающих на территории Российской Федерации народов, природе и окружающей среде;
- воспитание у студентов потребности в здоровом образе жизни, социальной справедливости, саморазвитии;
- сохранение и приумножение традиций Института, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов;
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной работы отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Основными направлениями воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» являются:

1. проведение организационных мероприятий;
2. внеучебная просветительская работа среди студентов;
3. работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи;
4. развитие физкультурно-спортивного движения, привитие вкуса к здоровому образу жизни;
5. организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий;
6. информационное сопровождение организационных, просветительских, спортивных, культурно-массовых, досуговых и др. мероприятий.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в календарных планах воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

ПРАВОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» строится на комплексе нормативно-правовых актов, в который входят:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления и другие нормативно-правовые акты Правительства РФ в сфере образования и молодежной политики;

- Нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства по делам молодежи и Министерства спорта РФ в сфере образования и молодежной политики;
- Решения Союза ректоров ВУЗов России и Совета ректоров ВУЗов Москвы и Московской области;
- Законодательство г. Москвы в сфере образования и молодежной политики;
- Приказы Ректора и решения Ученого совета НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Типовое положение о ВУЗе;
- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Календарные планы воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Положение о Студенческом совете НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Правила внутреннего распорядка НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

КАДРОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы. Для этого в штатное расписание НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» была введена должность проректора по воспитательной и социальной работе. На проректора по воспитательной и социальной работе возложены обязанности по планированию, организации, координации, управлению всей воспитательной работой в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа». На факультетах ответственность за воспитательную работу со студентами возлагается на деканов и заместителей деканов.

ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация Концепции воспитательной работы НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность настоящей Концепции, достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа». Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в календарные Планы воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирования сотрудников, преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе Института;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение задач, сформулированных в данной Концепции, предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью на проректора по воспитательной и социальной работе и Студенческий совет НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» возлагается работа по подготовке и регулярному

размещению материалов о воспитательной работе в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на всех информационных ресурсах Института.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОЧУ ВО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Контроль за эффективностью воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» возлагается на Ректора, Ученый совет и проректора по воспитательной и социальной работе. Основными видами контроля являются:

- итоговый контроль, который организуется по результатам учебного года, в форме отчета о проделанной работе на заседании Ученого совета;
- текущий контроль, который осуществляется в течение учебного года, охватывая деятельность всех структурных подразделений, участвующих в реализации воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- обобщающий контроль, который предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль, который предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

Система контроля воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» предусматривает осуществление мониторинга качества воспитательной работы. Результаты анализа обсуждаются и оцениваются на заседаниях Ректората и Ученого совета Института.

Анализ воспитательной работы в целом по Институту осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе, а на факультетах – деканы и заместители деканов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» утверждается Ученым советом и вводится в действие приказом Ректора. В таком же порядке вносятся изменения и дополнения в текст Концепции. Настоящая Концепция введена в действие приказом Ректора № 85/2 от 27 августа 2020 г.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол № 11 от «26» августа 2020 года

Утверждено
Ректор  Л.И. Сурат
«27» августа 2020 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – институт)	1 сентября	Проректор по воспитательной и социальной работе (далее – А.И.Аверьянов), студенческий совет института, Соловьева Е.В.
2.	Встречи с первокурсниками.	Сентябрь	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
3.	Торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников института.	Октябрь	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
4.	Формирование нового состава Студенческого совета института.	Сентябрь	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
5.	Заседания Студенческого совета института.	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
6.	Организация и проведение праздника «Вручение дипломов выпускникам института»	Осень, весна	Аверьянов А.И., студенческий совет института
7.	Участие в организации и проведении Дней открытых дверей института.	В течение года (по отдельному плану)	Аверьянов А.И.
8.	Встреча выпускников института.	4 апреля	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
9.	Подготовка и утверждение Плана воспитательной работы в институте на 2021-2022 учебный год.	Июнь	А.И.Аверьянов
10.	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу.	В течение учебного года	Аверьянов А.И.

11.	Подготовка и представление отчетов, актов и другой информации о воспитательной работе института в вышестоящие организации.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
12.	Участие в работе Ученого совета и совещаниях по организации воспитательной работы.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., председатель студенческого совета
13.	Участие студентов в различных мероприятиях института, в работе различных образовательных форумов и выставок (федерального, регионального и межрегионального уровней).	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
14.	Работа по профилактике нарушений дисциплины среди студентов.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., Соловьева Е.В., кураторы учебных групп
Научные и просветительские мероприятия			
15.	Участие в работе образовательного лектория «Развитие ребенка: от рождения до школы».	Ежемесячно	А.И.Аверьянов, О.Феклистова
16.	Участие в работе открытого образовательного лектория «Мастера психологии».	Ежемесячно	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
17.	Участие в работе открытого лектория «Педагогика LAB»	Ежемесячно	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
18.	Организация и проведение круглых столов на актуальные темы.	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, студенческий совет института, зав.кафедрами
19.	Участие в работе лектория «Разговоры о мозге»	Один раз в два месяца	Аверьянов А.И., Сварник О.Е., студенческий совет института
20.	Месячник правовых знаний	Март-апрель	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
21.	Экскурсия группы студентов института в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	В течение учебного года	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
22.	Экскурсия группы студентов института в Общественную палату РФ.	В течение учебного года	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
23.	Участие студентов в международных, всероссийских, городских и окружных научных и просветительских мероприятиях.	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
Спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни студентов			
24.	Организация и проведение мастер-классов с известными спортсменами и представителями профессионального спортивного сообщества.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., К.В.Бочавер, студенческий совет института
25.	Координация участия студентов в творческих и спортивных мероприятиях, проводимых в институте и нацеленных на сплочение коллектива, пропаганду ЗОЖ.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
26.	Проведение социально-психологического тестирования студентов на предмет выявления предрасположенности к незаконному потреблению наркотических	Сентябрь-ноябрь	Аверьянов А.И., Ананьева К.И.

	средств и психотропных веществ (С-144).		
27.	Организация спортивных массовых мероприятий, проведение соревнований.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
28.	Легкоатлетическая эстафета между студентами института и НОУ ВО «МЭИ».	Май	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
29.	Кубок Президента НОУ ВО «МЭИ» и НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по пулевой стрельбе.	Апрель	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
30.	«Веселые старты» между студентами института и НОУ ВО «МЭИ».	Декабрь, май	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
31.	Чемпионат по шахматам между студентами института и НОУ ВО «МЭИ».	Март	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
32.	Чемпионат по настольному теннису между студентами института НОУ ВО «МЭИ».	Декабрь	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
33.	Чемпионат по стрельбе из арбалета между студентами института и НОУ ВО «МЭИ».	Февраль	А.В. Агапов, А.И. Аверьянов, студенческий совет института
34.	Чемпионат по силовому троеборью между студентами института и НОУ ВО «МЭИ».	Март	И.А. Будникова, А.И. Аверьянов, студенческий совет института, студенческий совет НОУ ВО «МЭИ»
35.	Межфакультетский конкурс видеороликов ко Всемирному дню здоровья 7 апреля	7 апреля	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
36.	Работа со студентами по гигиеническому воспитанию – по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в институте и за его пределами.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., отдел маркетинга и рекламы
37.	Участие студентов института во всероссийских, городских и окружных спортивных соревнованиях.	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры, А.И. Аверьянов, студенческий совет института
38.	Проведение акции «Откажись от курения» в Международный день отказа от курения	19 ноября	Аверьянов А.И., студенческий совет института
39.	Проведение акции «Стоп СПИД» во Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	1 декабря	Аверьянов А.И., студенческий совет института
40.	Проведение акции «День без табака» во Всемирный день отказа от табака.	31 мая	Аверьянов А.И., студенческий совет института
Профилактика различного рода зависимостей, правонарушений, мероприятия антикоррупционной направленности, профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма			
41.	День первокурсника. Общее собрание студентов и их родителей, информирование о правах в образовательной среде и способах их защиты.	1 сентября	А.И.Аверьянов
42.	Ознакомление студентов с Уставом института, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, приказами, касающимися правил поведения студентов.	Сентябрь, в течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетом, кураторы учебных групп, студенческий совет института
43.	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила поведения и учебной дисциплины.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетов, кураторы учебных групп, студенческий совет института

44.	Конкурс стенных газет/листочков среди студенческих учебных групп на тему «Я против коррупции», приуроченный ко Дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Декабрь	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
45.	Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетов
46.	Выявление студентов, входящих в различные молодежные неформальные объединения.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетов, кураторы учебных групп
47.	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами, прибывшими в РФ для обучения в ВУЗе из стран с повышенной террористической активностью.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетов, кураторы учебных групп
48.	Изучение и обсуждение нормативных документов по противодействию терроризму.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., кураторы учебных групп
49.	Проведение инструктажей по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта.	Апрель	Аверьянов А.И., кураторы учебных групп
50.	Анкетирование студентов по теме экстремизма и терроризма, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Аверьянов А.И., кураторы учебных групп
51.	Проведение просветительских и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., деканы факультетов, кураторы учебных групп, студенческий совет института
52.	Работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
53.	Круглый стол на тему: «Профилактика коррупционных правонарушений в вузе. Формирование антикоррупционного мировоззрения в молодежной среде»	Март	А.И.Аверьянов, студенческий совет института, юрист института
54.	Обсуждение на расширенном заседании студенческого совета вопросов антикоррупционной тематики.	Май	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
Гражданско-патриотическое воспитание студентов			
55.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России.	В течение учебного года	Аверьянов А.И., студенческий совет института
56.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню психолога.	22 ноября	А.И. Аверьянов, студенческий совет института
57.	Участие студентов в праздновании Дня города.	3 сентября	Аверьянов А.И., студенческий совет института
58.	Экскурсия студентов в Музей города Москвы.	Сентябрь	Аверьянов А.И., студенческий совет института
59.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по	10 декабря	Аверьянов А.И., студенческий совет

	теме «Права человека в России», приуроченная ко Дню прав человека.		института
60.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Февраль	Аверьянов А.И., студенческий совет института
61.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	Май	Аверьянов А.И., студенческий совет института
62.	Интеллектуальная викторина по теме «История России», приуроченная Дню России.	12 июня	Аверьянов А.И., студенческий совет института
63.	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.	22 июня	Аверьянов А.И., студенческий совет института
64.	Экскурсия студентов в музей космонавтики, посвященная Дню космонавтики.	12 апреля	Аверьянов А.И., студенческий совет института
65.	Экскурсия в музей Победы – Центральный музей ВОВ.	Май	Аверьянов А.И., студенческий совет института
66.	Экскурсия в Государственный исторический музей.	Июнь	Аверьянов А.И., студенческий совет института
Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий			
67.	Размещение информации о просветительских, спортивных и культурно-массовых мероприятиях на информационных ресурсах Института	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
68.	Размещение информации об участии студентов института во всероссийских, городских и окружных просветительских, спортивных и культурно-массовых мероприятиях на информационных ресурсах Института	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, студенческий совет института
69.	Распространение информации о просветительских, спортивных и культурно-массовых мероприятиях института среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений Москвы.	В течение учебного года	А.И.Аверьянов, К.И.Чижова
70.	Отправка в адрес НЦПТИ информации о мероприятиях антитеррористической и экстремистской направленности не позднее одного месяца после его проведения.	В течение учебного года	Аверьянов А.И.

Проректор по воспитательной и социальной работе

А.И.Аверьянов