

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2026 18:33:05

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Нормативно-правовой статус.** Права и обязанности вожатого согласно должностной инструкции и законодательству в сфере детского отдыха (в т.ч. требования СанПиН к ДОЛ).
2. **Психолого-педагогический портрет временного детского коллектива (ВДК).** Стадии развития группы по А.Н. Лутошкину («Песчаная россыпь», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел»).
3. **Возрастные особенности.** Психофизиологические характеристики детей младшего школьного, подросткового и старшего юношеского возраста в условиях лагерной смены.
4. **Конфликтология ВДК.** Классификация конфликтов (межличностный, межгрупповой, ценностный). Технология медиации при разрешении споров между воспитанниками.
5. **Суицидальные риски.** Маркеры депрессивных состояний у подростков в отрыве от дома. Алгоритм действий вожатого при выявлении самоповреждающего поведения.
6. **Санитарно-эпидемиологическая безопасность.** Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, педикулез). Понятие обсервации и карантина в детском лагере.
7. **Первая помощь.** Универсальный алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей.
8. **Термотравмы.** Патогенез солнечного и теплового удара. Алгоритм охлаждения организма при гипертермии.
9. **Техника безопасности на водных объектах.** Правила купания детей в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ), роль спасательной службы и «буйков».
10. **Режим дня.** Физиологическое обоснование чередования активности и отдыха. Организация тихого часа и утренних гигиенических процедур.
11. **Игровые технологии.** Классификация педагогических игр (деловые, ролевые, спортивные). Методика проведения игры на знакомство («Интервью», «Снежный ком»).
12. **Огонь как стихия.** Техника пожарной безопасности. Типы огнетушителей (ОП, ОУ) и их применимость в жилых корпусах лагеря.
13. **Массовые мероприятия.** Элементы массового праздника. Техника безопасности при проведении дискотек и спартакиад (эргономика пространства, вентиляция).
14. **Логика дня.** Структура организационного периода смены («Будем знакомы!»). Огоньки знакомств и методика группообразования.
15. **Вечернее мероприятие.** Принципы сценарирования вечернего дела (Эмоциональное заражение → \rightarrow → Кульминация → \rightarrow → Рефлексия).
16. **Арт-терапия.** Использование техник рисования и драмы для снятия эмоционального напряжения в адаптационный период.
17. **Командообразование (Team Building).** Упражнения на сплочение («Паутина», «Болото»). Выявление неформальных лидеров и аутсайдеров в отряде.

18. **Детское самоуправление.** Модель формирования органов самоуправления отряда (командиры секторов, редколлегия).
19. **Работа с детьми ОВЗ.** Инклюзия в условиях загородного лагеря. Роль сопровождающего (тьютора/ассистента).
20. **Родительский день.** Этика коммуникации вожатого с законными представителями. Техники работы с жалобами и претензиями родителей.
21. **Педагогическая рефлексия.** Анализ прожитого дня (вечерний огонек «Свечка»). Метод пяти пальцев или метод «Чемодан, мясорубка, корзина».
22. **Документация вожатого.** План-сетка отрядной работы, табель учета детей, ведение журнала инструктажей по ТБ.
23. **Экстремальные ситуации.** Действия вожатого при эвакуации (пожар, угроза террора). Сбор детей в контрольной точке по системе «Один ребенок — один взрослый».
24. **Профессиональное выгорание.** Синдром хронической усталости педагогического персонала. Методы саморегуляции психоэмоционального состояния.
25. **Трудовое законодательство несовершеннолетних.** Специфика оформления трудовых отношений со студентами-вожатыми (срочный трудовой договор, медкнижка).

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1 Временный детский коллектив характеризуется интенсивностью внутригрупповых процессов вследствие краткосрочности существования объединения.

Как называется начальный этап становления ВДК, характеризующийся высокой степенью тревожности, ориентацией на формального лидера и отсутствием неформальных связей?

- А) Апогей
- Б) Организационный период
- В) Период распада
- Г) Антракт

Задание 2 Согласно классификации стадий развития группы, высшей формой является общность, где забота о другом становится потребностью.

Какой тип группы по А.Н. Лутошкину характеризуется активностью, инициативой всех членов и дружескими отношениями?

- А) «Песчаная россыпь»
- Б) «Алый парус» / «Горящий факел»
- В) «Мягкая глина»
- Г) «Железобетон»

Задание 3 Суицидальное поведение в условиях ДОЛ требует немедленного психиатрического и педагогического вмешательства.

Наличие шрамов характерной локализации (продольные порезы предплечий) является маркером:

- А) Нонконформизма
- Б) Самоповреждающего поведения (Non-Suicidal Self-Injury)
- В) Спортивной травмы
- Г) Аллергической реакции

Задание 4 Тепловой удар развивается вследствие декомпенсации механизмов терморегуляции при гипертермии.

Первоочередным мероприятием доврачебной помощи при тепловом ударе является:

- А) Укутывание в одеяло
- Б) Перемещение в прохладное место и физическое охлаждение
- В) Прием горячей пищи
- Г) Бег на длинную дистанцию

Задание 5 Сердечно-легочная реанимация у детей имеет отличия от взрослой протоколы в глубине компрессий.

Рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при СЛР ребенку 1–8 лет составляет:

- А) 1 см
- Б) Около 5 см (1/3 передне-заднего размера грудной клетки)
- В) 15 см
- Г) Полное отсутствие давления

Задание 6 Игровая деятельность является ведущей для детей до 10–12 лет и инструментом коррекции для старших возрастов.

Игры, направленные на снятие мышечного зажима и установление тактильного контакта, классифицируются как:

- А) Интеллектуальные
- Б) Коммуникативные / Психотехнические
- В) Шахматный турнир
- Г) Бухгалтерские симуляции

Задание 7 Оргдеятельность вожатого строго регламентирована локальными актами учреждения.

Документ, фиксирующий ознакомление ребенка с правилами пребывания и техникой безопасности под роспись:

- А) Меню столовой
- Б) Журнал инструктажей
- В) Грамота за победу
- Г) Расписание автобусов

Задание 8 Планирование — ключевая управленческая функция вожатого.

Вид планирования, охватывающий всю смену (организационный, основной, заключительный периоды):

- А) Перспективный план-сетка
- Б) Список покупок
- В) Меню ресторана
- Г) Гороскоп

Задание 9 Вечерний огонек выполняет диагностическую и терапевтическую функции. Метод рефлексии прошедшего дня, где каждый символически зажигает свечу делясь эмоциями:

- А) Линейка
- Б) Свечка (Огонек)
- В) Утренняя зарядка
- Г) Планерка штаба

Задание 10 Самоуправление предполагает делегирование полномочий детям.

Высший орган законодательной власти в рамках самоуправления отряда обычно представлен:

- А) Советом отряда / общим сбором
- Б) Директором лагеря
- В) Родительским комитетом
- Г) Сторожем

Задание 11 Конфликт может быть конструктивным, если он разрешается через интеграцию интересов.

Стратегия поведения в конфликте типа «Выиграл — Выиграл» (Win-Win):

- А) Избегание
- Б) Сотрудничество
- В) Приспособление
- Г) Соперничество

Задание 12 Профилактика девиантного поведения включает мониторинг социальных сетей. Склонение несовершеннолетних к рискованным действиям через интернет-челленджи квалифицируется как:

- А) Просветительство
- Б) Кибербуллинг и опасный контент
- В) Благотворительность
- Г) Научный эксперимент

Задание 13 Медицинская книжка подтверждает отсутствие инфекционных контактов. Обязательное медицинское обследование персонала детских учреждений направлено на выявление:

- А) Знаний иностранного языка
- Б) Носительства патогенных микроорганизмов (ОКИЗ)
- В) Навыков вождения
- Г) Кредитной истории

Задание 14 Эвакуация требует четкого алгоритма пересчета голов (*Headcount*). Место сбора детей после выхода из горящего здания называется:

- А) Курилка
- Б) Контрольная точка сбора (Safe Zone)
- В) Дискотека
- Г) Магазин

Задание 15 Трудовой договор с несовершеннолетним имеет сокращенную продолжительность рабочего дня.

Максимальная продолжительность рабочей недели для вожатого в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- А) 40 часов
- Б) Не более 35 часов
- В) 10 часов
- Г) 1 час

Задание 16 Режим дня физиологически обоснован пиками работоспособности ребенка. Время суток, соответствующее наибольшей биологической активности (акрофазе) большинства школьников:

- А) 23:00–02:00
- Б) 10:00–12:00
- В) 03:00–05:00
- Г) Глубокая ночь

Задание 17 Купание должно осуществляться только в специально отведенных местах. Ответственный за организацию безопасного купания детей в ДОЛ:

- А) Библиотекарь
- Б) Спасатель / Инструктор по плаванию
- В) Диджей
- Г) Швея

Задание 18 Педикулез является социально значимым заболеванием, требующим карантинных мероприятий.

При обнаружении головного педикулеза у ребенка необходимо:

- А) Игнорировать факт
- Б) Изолировать ребенка и провести санитарную обработку
- В) Наградить его медалью
- Г) Назначить командиром отряда

Задание 19 Арт-педагогика использует творчество для диагностики скрытых страхов. Проективная методика, использующая рисунок несуществующего животного для анализа личности:

- А) Тест IQ
- Б) Рисуночный тест «Несуществующее животное»
- В) Кроссворд
- Г) Судоку

Задание 20 Отрядный уголок служит средством визуализации жизни коллектива. Информационно-декоративный стенд, отражающий название, девиз, законы и график дежурства отряда:

- А) Объявление о продаже дачи
- Б) Отрядный уголок / Стенд отряда
- В) Гаражные ворота
- Г) Экран кинотеатра

Задание 21 Дисциплина поддерживается системой прозрачных правил, выработанных совместно с детьми.

Соглашение о правилах поведения, принятое самим отрядом, называется:

- А) Уголовный кодекс
- Б) Договор территорий / Конституция отряда
- В) Налоговый кодекс
- Г) Морской устав

Задание 22 Анализ эффективности смены проводится по итогам анкетирования детей. Метод обратной связи от детей в конце смены для оценки качества работы педагога:

- А) Анкетирование / Exit-ticket
- Б) Обыск личных вещей
- В) Вызов полиции
- Г) Штраф

Задание 23 Профессиональное здоровье вожатого зависит от умения восстанавливать ресурс.

Система психологической самопомощи во время тяжелой смены (техника заземления, дыхание):

- А) Декламация стихов
- Б) Психогигиена и методы саморегуляции
- В) Бессонница
- Г) Энергетические напитки в неограниченном количестве

Задание 24 Символика ритуалов помогает закрепить традиции лагеря.

Традиционное ежедневное общее собрание лагеря для подъема/спуска флага:

- А) Банкет
- Б) Линейка
- В) Ярмарка
- Г) Блошиный рынок

Задание 25 Законы лагеря (например, «Закон территории») регулируют жизнедеятельность ВДК.

Нормативный документ внутреннего распорядка, принимаемый на первом сборе отряда:

- А) Закон Архимеда
- Б) Устав отряда / Этажерка
- В) Таблица Менделеева
- Г) Кулинарная книга

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов