

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 18:33:05
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Оценочными материалами текущего контроля являются:

Карта наблюдений

Цель – провести наблюдение за действиями обучающихся (2-3) на уроках и во внеурочной деятельности.

Объект наблюдения: включенность в урок, самостоятельность, инициативность

Образец оформления анализа посещенных уроков

Ф.И.О. учителя (студента):

Студент:

ФИО обучающегося 1:

ФИО обучающегося 2:

ФИО обучающегося 3:

Дата проведения урока:

Фокус наблюдения: включенность в урок / самостоятельность / инициативность

ФИО обучающегося

Этап урока	Наблюдаемые на уроке обучающие действия учителя	Наблюдаемые на уроке учебные действия учащихся	Показатели, индикаторы включенности / самостоятельности / инициативность	Анализ в соответствии с целью наблюдения

Перечень проблем и задач

Цель - составить перечень проблем и задач по применению технологий развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности.

Перечень составляется на основе проведенных наблюдений, беседы с педагогом, педагогом-психологом.

Шаблон

Проблема	Проявления проблемы и влияние на образовательный процесс	Задачи, пути, способы решения	Аспект
			познавательная активность / самостоятельность / инициативность

Планирование занятий

Цель - разработать занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов.

Шаблон оформления плана занятия

Level of learners				
Time table fit				
Lesson focus				
Main aim(s)				
Subsidiary aim(s)				
Personal aim(s)				
Assumptions				
Anticipated problems				
Possible solutions				
Stage	Timing / Interaction patterns	Stage aims	Procedure	Aids and materials

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма отчетности по практике

Формой отчетности по практике является портфолио студента («методический портфель» практики), включающее следующие компоненты:

- 1) Индивидуальная книжка обучающегося
- 2) Приложение к индивидуальной книжке обучающегося:
 - 2.1. Задания, выполненные в ходе ознакомительного этапа практики.
 - 2.2. Задания, выполненные в ходе технологического этапа практики.
 - 2.3. Задания, выполненные в ходе научно-исследовательского этапа практики.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всей практики, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практики и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практики, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по практике, обнаруживает знание материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на практике ведет себя пассивно,

	отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.