

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Оценочными материалами текущего контроля являются:

Кейс-задачи

Выполнить анализ запроса педагога и следующие задания:

- обозначьте известные вам явления, посредством анализа которых можно охарактеризовать ситуацию, представленную в запросе;
- предположите, в чем причины возникших трудностей;
- на этой основе определите возможные варианты развития событий.

Программа наблюдения

Необходимо разработать программу наблюдения учебной группы по одному из четырех параметров:

- эффективность совместной деятельности, мотивация совместной деятельности, социально-психологический климат, групповая идентичность.

Требования:

- программа наблюдения является письменной работой;
- включает в себя следующие специальные разделы:
- введение (цель наблюдения, круг решаемых задач, целевая группа);
- теоретические основания разработки (1-2 страницы текста с опорой на 5-7 описание содержания программы наблюдения;
- описание процедуры проведения наблюдения;
- список литературы;
- приложение: карта наблюдения.

Подготовленная программа оформляется в соответствии с ГОСТом по оформлению научных работ.

Таблица-характеристики методов диагностики учебной группы

Таблица заполняется и представляется студентом для проверки в письменном виде.

Требования:

- таблица является письменной работой;
- материал, представленный в таблице, структурируется на основании «мишеней» диагностики;
- таблица оформляется в соответствии с ГОСТом по оформлению научных работ.

Форма таблицы

Цель диагностики	Методика (с указанием ссылки на источник)	Диагностируемые показатели	Факторы, которые могут повлиять на результат диагностики

Таблица-характеристика целей, задач и методов психолого-педагогической работы с учебной группой

Требования к таблице:

- таблица является письменной работой;
- таблица заполняется на основе литературных источников, источники указываются;
- таблица оформляется в соответствии с ГОСТом по оформлению научных работ.

Форма таблицы

Вид группы		Целевые группы		
		учащиеся	педагоги	родители
«Необучаемый класс»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			
«Немотивированный класс»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			
«Неуправляемый класс»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			
«Внутренние конфликты в классе»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			
«Закрытый класс»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			
«Звездный класс»	Цель работы			
	Задачи			
	Методы			

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма отчетности по практике

Формой отчетности по практике является портфолио студента («методический портфель» практики), включающее следующие компоненты:

- 1) Индивидуальная книжка обучающегося
- 2) Приложение к индивидуальной книжке обучающегося:
 - 2.1. Задание, выполненное в ходе подготовительного этапа практики.
 - 2.2. Задания, выполненные в ходе ознакомительного этапа практики.
 - 2.3. Задания, выполненные в ходе основного этапа практики.
 - 2.4. Задания, выполненные в ходе аналитического этапа практики.
 - 2.5. Задания, выполненные в ходе завершающего этапа практики.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всей практики, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практики и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практики, вопросы освещены полно, изложения материала логическое,

	обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по практики, обнаруживает знание материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на практики ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.