Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2026 12:58:31
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский Институт Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**06.03.01 Биология**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Формы обучения	**Очная, очно-заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

5.6. Программа итоговой аттестации

5.7. Практическая подготовка обучающихся

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Нейробиология поведения человека и животных» (далее по тексту — ОПОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка компетентных, конкурентоспособных бакалавров посредством формирования у них компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, готовых к решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области нейробиологии поведения человека и животных, к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института по реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПС — профессиональный стандарт
з.е. — зачетная единица
УК — универсальные компетенции
ОПК — общепрофессиональные компетенции
ПК — профессиональные компетенции
ОТФ — обобщенная трудовая функция
ПД — профессиональная деятельность
ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- научно-исследовательский,
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников: нейробиологические процессы

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский, педагогический	Проведение научных исследований живой природы, научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях	Нейробиологические процессы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

«Нейробиология поведения человека и животных»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Нейробиология поведения человека и животных» в Институте осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Способен анализировать информацию с учетом ее цели, контекста, авторства, точки зрения, аргументации и доказательств, а также выявлять

	системный подход для решения поставленных задач	сильные и слабые стороны, противоречия и ошибки в ней
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач, то есть определять цели, объекты, субъекты, границы и связи системы, а также моделировать, оценивать и оптимизировать ее поведение и результаты
		УК-1.3. Способен осуществлять поиск научной информации
		УК-1.4. Способен критически анализировать научные публикации, а также проектировать научные исследования с учетом целей и задач профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг за-дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен оценивать конкретные задачи, необходимые для достижения цели, исходя из имеющихся экономических ресурсов
		УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также оценивать возможные риски, альтернативы и последствия своих решений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен устанавливать и поддерживать доверительные и конструктивные отношения с разными людьми, уважать их мнения, чувства и потребности, а также выражать свои эмоции и позицию адекватно ситуации и культуре
		УК-3.2. Способен работать в команде, выполнять свои обязанности, согласовывать свои действия с другими членами, принимать участие в принятии решений, разрешении конфликтов и достижении общих целей
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен грамотно, логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском языке и одном или нескольких иностранных языках, соблюдая правила орфографии, пунктуации, синтаксиса и стилистики
		УК-4.2. Способен адаптировать свой речевой стиль и регистр в зависимости от цели, ситуации, адресата и канала коммуникации, учитывая культурные, социальные и профессиональные особенности собеседника
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать меж- культурное разнообразие общества всоциально-историческом, этическоми философском контекстах	УК-5.1. Способен понимать и уважать различия в ценностях, нормах, традициях, верованиях и образе жизни разных культур, а также осознавать свою собственную культурную принадлежность и идентичность
		УК-5.2. Способен анализировать и интерпретировать различные культурные явления и процессы в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также сравнивать и сопоставлять разные культурные подходы и перспективы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Способность планировать свою учебную и внеучебную деятельность, определять приоритеты, распределять время и ресурсы, контролировать сроки и результаты выполнения заданий

	принципов образования в течении всей жизни	УК-6.2. Способность анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для саморазвития, выбирать подходящие формы и методы обучения, отслеживать свой прогресс и корректировать свои цели
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспеченияполноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способность регулярно выполнять физические упражнения, адаптированные к своим возрастным, индивидуальным и профессиональным особенностям, а также контролировать свой физический статус с помощью специальных приборов и программ
		УК-7.2. Способность применять знания о влиянии физической активности на здоровье, профилактике и лечении различных заболеваний, а также о правильном питании, режиме дня и отдыхе для формирования здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и впрофессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрация знаний основных экологических проблем, их причин и последствий, а также способов их предотвращения и решения
		УК-8.2. Умение применять экологические знания и навыки безопасной жизнедеятельности в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует знания о механизмах возникновения разного рода патологий для анализа состояния здоровья человека в профессиональной деятельности
		УК-9.2. Использует знания о проявлениях разного рода физиологических патологий на психологическом уровне в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует способность предлагать различные пути решения в области экономических вопросов
		УК-10.2. Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения
Гражданскаяпозиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет знания об отличительных особенностях живых организмов основных биологических таксонов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2Использует различные методические подходы, в том числе, наблюдение, идентификацию, классификацию, воспроизводство и культивирование, для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1. Применяет принципы структурно-функциональной организации жизнедеятельности живых организмов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
	ОПК-2.3. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у живых организмов
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет знание принципов эволюционной биологии развития для решения профессиональных задач
	ОПК-3.2. Использует методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Владеет современными представлениями о структурно-функциональной организации генетической программы живых организмов
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1. Использует знания по общей и прикладной экологии для решения профессиональных задач
	ОПК-4.2. Использует различные методические подходы для осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-5.1. Способность анализировать и интерпретировать результаты экспериментов по генной инженерии, биотехнологии и нанобиотехнологии, используя современные теоретические модели и программное обеспечение
	ОПК-5.2. Способность разрабатывать и реализовывать проекты по созданию новых биомедицинских и биотехнологических продуктов, учитывая этические, экологические и экономические аспекты
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы	ОПК-6.1. Использует междисциплинарные знания из области физики, химии, геологии и биологии в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Использует методологические основания для дизайна теоретических и экспериментальных исследований

математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.3. Применяет методы математического анализа и моделирования, приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации, анализа и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК-8.2. Применяет современные подходы к анализу полученных результатов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта[1]).
Научно-исследовательский	Нейробиологические процессы	ПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности знания из области современной нейробиологии на молекулярном, клеточном и системном уровнях	ПК-1.1. Понимает принципы взаимодействия клеток нервной системы с другими клетками организма и способен их оценивать	(анализ опыта)
			ПК-1.2. Учитывает особенности организации внутриклеточных процессов в клетках нервной системы в профессиональной деятельности	
			ПК-1.3. Применяет принципы химического взаимодействия между клетками нервной системы в профессиональной деятельности	
			ПК-1.4. Понимает принципы возбудимости нервной ткани и способен их использовать в профессиональной деятельности	
			ПК-1.5. Умеет применять знания общеорганизменных принципов в профессиональной деятельности	
		ПК-2. Способен грамотно планировать и осуществлять научные исследования в области нейробиологии	ПК-2.1 Владеет методами регистрации поведения, активности клеток нервной системы и мозга в целом	(анализ опыта)
			ПК-2.2 Умеет осуществлять математическую обработку полученных данных и представлять результаты исследований в области нейробиологии	

1 Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

			ПК-2.3 Понимает принципы организации науки и управления наукой	
			ПК-2.4 Владеет навыками получения и обработки результатов в нейробиологических исследованиях	
Педагогический	Нейробиологические процессы	ПК-3. Способен осуществлять педагогическую и научно-просветительскую деятельность в области биологии	ПК-3.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	01.001.Педагог/ Общепедагогическая функция. Обучение/ A/01.6
			ПК-3.2 Проектирует и осуществляет процесс передачи знаний с опорой на научно обоснованные принципы организации образовательного процесса	
			ПК-3.3. Осуществляет подбор средств передачи биологического знания в зависимости от уровня аудитории	
			ПК-3.4. Применяет принципы передачи знаний для проектирования научно-популярных мероприятий	
		ПК-4. Способен применять эволюционные принципы и принципы развития к оценке функционирования различных видов многоклеточных организмов в профессиональной деятельности	ПК-4.1. Понимает переход современной биологии от геноцентрической к целостной организмоцентрической парадигме	
			ПК-4.2. Использует системно-эволюционный подход в профессиональной деятельности	
			ПК-4.3. Использует эволюционную перспективу для оценки возникновения и развития поведения различных организмов в профессиональной деятельности	

Научно-исследовательский	Нейробиологические процессы	ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности принципы организации нейробиологических процессов, опосредующие поведение живых организмов	ПК-5.1 Использует знание о нейробиологических факторах, лежащих в основе поведения в профессиональной деятельности	(анализ опыта)
			ПК-5.2. Способен использовать нейробиологические основы для предсказания поведения человека в профессиональной деятельности	
			ПК-5.3. Понимает принципы корректировки поведения человека и других животных и использует их в профессиональной деятельности	
			ПК-5.4. Способен применять в профессиональной деятельности современные подходы в области взаимодействия живых и искусственных систем	
			ПК-5.5. Применяет знание особенностей морфологии и организации активности клеток нервной системы у разных видов организмов	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности;

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа обучающихся с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 78 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 31 академический час.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 12 академических часов. В указанный объем не входит контактная работа обучающихся по факультативным дисциплинам.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.4. Программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

Фонд оценочных средств дисциплины или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

5.7. Практическая подготовка обучающихся

Неотъемлемой частью ОПОП ВО является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, учебной и производственной практики, образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки:

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: http://iprbookshop.ru. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавариата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	ФИО	Должность
1	Горкин Александр Георгиевич	Ведущий научный сотрудник лаборатории психофизиологии им. В.Б. Швыркова, руководитель образовательной программы, доктор биологических наук, профессор
2	Усова Светлана Викторовна	Старший научный сотрудник Лаборатории клеточной нейрофизиологии человека ФИЦ ХФ, кандидат биологических наук, доцент
3	Цессарский Алексей Альбертович	Старший научный сотрудник ИПЭЭ РАН, кандидат биологических наук, доцент
4	Самулеева Мария Владимировна	Доцент кафедры системной нейробиологии, кандидат биологических наук

5	Сварник Ольга Евгеньевна	Ведущий научый сотрудник лаборатории психофизиологии им. В.Б. Швыркова, кандидат психологических наук

Приложение 1

Основные базы практик - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО

№	Название организации
1	Общество с ограниченной ответственностью «Альматек»
3	ФГБУН Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН
4	ФГБНУ Научный центр психического здоровья
5	Научно-образовательный центр биопсихологических исследований НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Приложение 2

Перечень лицензионного (на основе договоров) и свободно распространяемого программного обеспечения по ОПОП ВО

№	Наименование
1	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
2	Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
3	Лицензионное ПО IBIKAster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)
5	Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)
6	1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))

Приложение 3

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Нейробиология поведения человека и животных

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01.01	Философия	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.01.02	Культурология	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

Б1.О.01.03	Концепции естествознания	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.01.04	Социология	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.02.01	История России	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.02.02	Правоведение	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.02.03	Экономика	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.01	Критическое мышление и аргументация	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14 121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.02	Русский язык и культура профессиональной речи	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.03	Иностранный язык	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых**	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.04	Иностранный язык в профессиональной сфере	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.05	Практика профессионального перевода	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.06	Спецдисциплина на иностранном языке	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	
Б1.О.03.07	Популяризация биологического знания	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.03.08	Преподавание биологии	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.01	Анатомия и физиология человека	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

Б1.О.04.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.03	Обучение учению	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.04	Физико-химические основы происхождения жизни	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	
Б1.О.04.05	Экология и жизнь	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.06	Введение в генетику и эволюционную биологию развития	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.07	Общая и неорганическая химия	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.04.08	Органическая химия	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Спортивный зал для проведения практических занятий: Беговая дорожка Sole TT8 -1 шт., подтягивание/брусья/поднятие ног -1 шт., скамья для жима – 2 шт, эллиптический тренажер Sole E95-1 шт., вертикальный велотренажер Sole LCB-1 шт., тренажер для разгибания ног-1 шт., тренажер на сгибание ног-1 шт., спортивный гриф – 1шт., резинки для тяги - 4 шт., тяга к поясу Хаммер-1 шт., блины для штанги 5 кг. - 4 шт., блины для штанги 10кг. -1 шт., блины для штанги 15кг. -1 шт., гиря – 2 шт., гантели-14шт., канат – 1 шт., мяч ball – 2 шт., мат-4 шт., бодибар- 9 шт., мяч-2 шт., медбол – 2 шт., конусы-3 шт., скакалка – 10шт., обруч-10 шт.	109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 32, кор. 5,
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.05.02	Безопасность жизнедеятельности	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового**	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.05.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Спортивный зал для проведения практических занятий: Беговая дорожка Sole TT8 -1 шт., подтягивание/брусья/поднятие ног -1 шт., скамья для жима – 2 шт, эллиптический тренажер Sole E95-1 шт., вертикальный велотренажер Sole LCB-1 шт., тренажер для разгибания ног-1 шт., тренажер на сгибание ног-1 шт., спортивный гриф – 1шт., резинки для тяги - 4 шт., тяга к поясу Хаммер-1 шт., блины для штанги 5 кг. - 4 шт., блины для штанги 10кг. -1 шт., блины для штанги 15кг. -1 шт., гиря – 2 шт., гантели-14шт., канат – 1 шт., мяч ball – 2 шт., мат-4 шт., бодибар- 9 шт., мяч-2 шт., медбол – 2 шт., конусы-3 шт., скакалка – 10шт., обруч-10 шт.	109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 32, кор. 5,
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.01	Цитология с основами гистологии	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.02	Биоразнообразие	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.03	Экосистемы разного масштаба	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.04	Системно-эволюционные представления в науках о жизни	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.05	Основы биоэкологии	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.06	Физиология стресса	**№420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.07	Биология развития: репродукция и генетика	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.08	Биохимия	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.06.09	Паразитология	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.07.01	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	**№420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	
Б1.О.07.02	Экологическое право	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.08.01	Основы научного исследования и биоэтики	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.08.02	Информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности	**№420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

Б1.О.08.03	Дизайн научного исследования	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.08.04	Математические методы в биологии	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.08.05	Математическое моделирование в биологии и введение в программирование	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.09.01	Молекулярная биология и вирусология	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный,	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.09.02	Введение в биотехнологии	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.О.09.03	Основы биоинформатики	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.01	Нейрофизиология с основами сенсорных систем и биофизики	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

Б1.В.01.02	Эволюция социального поведения и поведение домашних животных	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.03	Когнитивная нейробиология	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.04	Нейробиология психических расстройств и введение в нейропсихологию	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.05	Филогенез нервной системы	**№420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.06	Лабораторные модели поведения и оборудование	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.07	Нейрогенетика и генетика поведения	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.08	Нейрохимия с основами нейрофармакологии	**№414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.09	Анализ активности нейронных сетей и основы искусственного интеллекта	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.10	Нейрокомпьютерные интерфейсы и основы бионики	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.11	Основы этологии и зоопсихологии	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.12	Научный менеджмент и патентное дело	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.13	Основы педагогики	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.14	Научная коммуникация	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Биохакинг	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и**	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		промежуточной аттестации: Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Нейроиммуноэндокринология	**№416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, ЭЭГ-центр учебный, микроскопы с цитологическими препаратами, комплексы по изучению поведения животных в лабораторных условиях (грызуны)	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Нейронаука для образования	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Нейромаркетинг	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Помещения для практической подготовки.	119071, Москва, Ленинский проспект, 33.
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Помещения для практической подготовки.	119071, Москва, Ленинский проспект, 33.
Б2.В.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Помещения для практической подготовки.	119071, Москва, Ленинский проспект, 33.
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		Помещения для практической подготовки.	119071, Москва, Ленинский проспект, 33.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	**№411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
ФТД.01	Великие книги мировой культуры	**№420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место педагогического работника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14
		№419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью	121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 34, стр. 14

		подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	

Приложение 4

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем по ОПОП ВО

№	Наименование
1	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2	**Академия Google** Поисковая система научной информации https://scholar.google.ru
3	**База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect** Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/
4	**База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals** Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
5	**Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области Биоэкологии и Экологии** В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов биологических наук по разным специальностям. http://www.sev-in.ru/ru/glavnag https://www.rudn.ru/education/schools-and-departments/institutions/faculty-of-ecology https://www.bio.msu.ru http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-biologii-i-himii/
6	**Сайт научного журнала «Экология»** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей) по Экологии https://sciencejournals.ru/journal/ekol/
7	**Сайт научного журнал «Экология человека»** Междисциплинарный научный журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям экологии и смежных наук. https://hum-ecol.ru/
8	**Сайт Государственная публичная научно-техническая библиотека России, раздел "Эколого-правовые основы охраны природы в Российской Федерации"** https://www.gpntb.ru/vystavki-v-gpntb-rossii/2019-god/113-chitatelyam/6/6007-ekologo-pravovye-osnovy-okhrany-prirody-v-rf.html

9	**Сайт Общероссийская общественная организация по охране и защите природных ресурсов «РОССИЙСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»** https://www.ecosociety.ru
10	**Список Российских и международных экологических организаций** http://cbs-bataysk.ru/docs/ekologia/zakon/ekoorg.htm http://www.psychology-online.net/