

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

1. Обоснование выбранной темы

Шаблон:

Выполнил:

Тема проекта:

Почему проект важен для нас, как будущих учителей, и для учеников:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Продукт проекта будет в формате:

Содержание доклада по проекту будет включать:

1. Базовая информация о визуализации и ассоциациях;
2. Описание различных приемов в рамках данных методов и случаи их использования;
3. Сравнение данных методов;
4. Систематизация полученной информации о методах и приемах;
5. Использование данных методов на практике с помощью различных цифровых платформ (Instagram, Kahoot);
6. Анализ проделанной работы.

Обратная связь на два проекта сокурсника

Шаблон

Peer-review on a project draft

Student, who gives feedback:

Feedback is given to project-group №

Project title of the group you assessed: “___”

Assessment form

Aspect 1: How well are the rationale and the background of the topic introduced?

Aspect 2: How is the literature appropriate to the project topic? Are the sources reliable and mentioned in the text?

Aspect 3: How well are the activities and material design (product) demonstrated by the group?

Aspect 4: How are further prospects tangible and applicable? Do they answer the group questions (if they were outlined).

Overall feedback:

1. What ideas have you appreciated? Why?
2. What wasn't fully clear for you? What would you improve? How?
3. What questions would you ask? What would you recommend?

Доклад по проектной деятельности

Требования к содержанию доклада

1. The topic of the project is relevant and reflects modern trends in teaching English.
2. Project has clearly stated goal and objectives; the goal is achieved.
3. Project is well-informed with theory and literature and has at least 30 sources (80% foreign sources).

4. Project is supported with the evidences from other elements of TP, i.e. practice at the Institute, with a student, case-study, discussions with peers.
5. Project takes into account the formative feedback from peers and the instructor.
6. The report is cohesive and coherent and clear to the target audience.
7. The project is accompanied with the video, which involves the summary of the project.
8. Project delivers clear, comprehensive and theoretically informed recommendations to teachers of English.
9. Project involves well-designed and appropriate teaching-learning materials, some are developed with the use of a digital component.

Требования к оформлению доклада

1. Доклад должен содержать титульный лист (см. страницу 5).
2. 14 Times New Roman; левое поле: 3 см; правое поле: 1.5 см; верхнее поле: 2.0 см; нижнее поле: 2.0 см. междустрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине.
3. Работа должна включать список литературы (не менее 15 ресурсов), оформленный по ГОСТу (источники не входят в общее количество слов по проекту).
4. Обязательным является включение внутритекстовых ссылок, которые могут, на усмотрение проектной группы, сопровождаться сносками.
5. Работа может содержать приложение (например, Приложение А) в конце работы, с новой страницы. Каждое приложение должно иметь название. Максимальное количество приложений в докладе - 2.
6. Нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами, снизу. На титульном листе номера нет.
7. Нумерация таблиц сквозная для всего текста работы. Каждой таблице дано название.
8. Шрифт основного текста таблиц – 12 Times New Roman; междустрочный интервал – одинарный
9. Нумерация рисунков сквозная для всего текста работы. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком, выравнивание посередине.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике является портфолио студента («методический портфель» практики), включающее следующие компоненты:

- 1) Индивидуальная книжка обучающегося
- 2) Приложение к индивидуальной книжке обучающегося:
 - 2.1. Задание, выполненное в ходе подготовительно этапа практики.
 - 2.2. Задания, выполненные в ходе ознакомительного этапа практики.
 - 2.3. Задания, выполненные в ходе основного этапа практики.
 - 2.4. Задания, выполненные в ходе аналитического этапа практики.
 - 2.5. Задания, выполненные в ходе завершающего этапа практики.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всей практики, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практики и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практики, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по практике, обнаруживает знание материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на практике ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.