

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:05:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2026

1. Цели освоения практики

Цели освоения практики	закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности (или сопровождению) в области развития и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями
-------------------------------	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной и деятельности обучающихся Уметь проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеть приемами педагогического и методами сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
	ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	Индикаторы: ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	Знать содержание, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к

корректировать трудности в обучении	установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	образовательным результатам обучающихся Уметь осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности Владеть методами диагностики трудностей в обучении и их корректировки для совершенствования, индивидуализации процесса обучения
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	Знать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и возможные различия контингента обучающихся Уметь проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития Владеть специальными технологиями и методами, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание практики	Объем практики (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Ознакомительный этап Учебное содержание: - демонстрация профессиональных объединенных несколькими функциями; - одной формирование трудовыми списка педагогических проблем и задач.	1. Установочная конференция, знакомство с программой практики, требованиями к оформлению результатов образцов действий, или практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с инклюзивной образовательной средой школы, в том числе с адаптивными основными образовательными программами 3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ. 4. Формирование перечня проблем и задач по применению коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе.					10

Технологический этап Учебное содержание: - освоение профессиональных действий в образовательной организации; - первичные профессиональные пробы.	1. Знакомство с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ). 2. Знакомство с организацией планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия). 3. Знакомство с особенностями работы учителя с родителями обучающегося с ОВЗ (план беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения). 4. Знакомство с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)					40
Научно-исследовательский этап Учебное содержание: - анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий; - организация мини исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия; - организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС	1. Проведение мини-исследования направленного на изучение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития. 2. Составление проекта программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ					52
Контроль:						4
Всего по дисциплине:					2	102

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Бородина, О. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение	https://www.iprbookshop.ru/books/140168/details	По логину и паролю

	обучающихся: учебное пособие / О. Ю. Бородина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-2260-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
2.	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях адаптации образовательного пространства: учебное пособие / составители Е. П. Хвастунова, О. А. Козырева. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-9935-0432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/116431/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Танцюра, С. Ю. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методические рекомендации / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. — Москва: ТЦ Сфера, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-9949-3359-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/161516/details	По логину и паролю
2.	Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-методические основы и эффективные практики: монография / А. А. Алмазова, Е. И. Адамян, Л. И. Адамян [и др.]; под редакцией А. А. Алмазовой, Е. И. Адамян. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-1208-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/139205/details	По логину и паролю
3.	Основы дефектологии и инклюзивного образования: учебное пособие / Н. А.	https://www.iprbookshop.ru/books/162171/details	По логину и паролю

Борисова, И. А. Букина, Д. А. Букин [и др.]; под редакцией О. А. Денисовой. — Череповец: Череповецкий государственный университет, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-85341-913-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
--	--	--

5. Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы.

	Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС Помещения для практической подготовки. Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, Мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет
--	---

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Приложение № 1 к рабочей программе практики