

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2024 12:21:37
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Института
Протокол от «21» февраля 2024 г. №8

Ректор
_____ Л.И. Сурат
«21» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Провокативное психологическое консультирование и коучинг»

Москва 2024

Разработчики:

Преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

А.В. Тараканов

Преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

Д.С. Занин

Преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

Н.Ф. Сальников

Руководитель программы:

Кандидат педагогических наук, преподаватель
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

А.В. Тараканов

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «21» февраля 2024 г., протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	6
1.6. Форма обучения и срок освоения	6
1.7. Период обучения, режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы повышения квалификации.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	10

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1. Цель реализации

Основной целью программы является формирование у слушателей системных знаний и компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере провокативного психологического консультирования и коучинга.

Задачи программы:

- сформировать систему знаний в сфере основ провокативного психологического консультирования и коучинга;
- сформировать умения применять знания и опыт в сфере основ провокативной психотерапии, провокативного консультирования и коучинга для решения профессиональных задач;

2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа повышения квалификации разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; (вступает в силу с 01.09.2024 года)

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части

обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов».

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841)

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу переподготовки «Провокативная психологическое консультирование и коучинг», являются:

- психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека с трудностями адаптации, и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;
- системы и процессы охраны, профилактики и восстановления психологического здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

консультативный: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт/трудовая функция
Консультативный	Способность проводить анализ эффективности использования техник и приёмов провокативного консультирования и коучинга, на основе проведенного анализа проектировать оптимальную программу психологического сопровождения клиента (ПСК-1)	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	Способен провести индивидуальную и групповую провокативную коуч-сессию с различными типами клиентов (ПСК-2)	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, завершающие получение высшего образования (студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета).

Программа профессиональной переподготовки предназначена для психологов, педагогов, руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Общая трудоемкость программы составляет 260 академических часа.

7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 8 месяцев. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком, 1-2 раза в месяц (суббота, воскресенье), 10.00-19.00 ч, в межмодульный период слушатели в рамках Супервизионного практикума проходят практико-ориентированную подготовку по индивидуальному графику в очном/онлайн-формате.

8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и коучинга.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 10 недель																	
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.	23 нед.	24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.	35 нед.	36 нед.
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА ДОТ	ИА/ ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

1.1. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час ⁷	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Модуль 1. Введение в методы психологического консультирования и коучинга	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
2.	Модуль 2. Методы практической психодиагностики	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
3.	Модуль 3. Основы провокативной и парадоксальной психологии и консультирования	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
4.	Модуль 4. Методы провокативной психологии	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
5.	Модуль 5. Методология коучинга. Провокативные технологии в коучинге	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
6.	Модуль 6. Целостный подход к консультированию. Синтез различных методов для наибольшей эффективности	44	-	-	20	-	24	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
7.	Модуль 7. Методология групповой и тренинговой работы в провокативном подходе.	36	-	-	20	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
	Итого:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2
	Всего:	260	-	-	140	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических наук.

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) по данной программе
Тараканов Антон Вениаминович	Психолог, групповой тренер, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики НГТУ, консультант городского центра психолого-педагогической помощи «Родник». Преподаватель Новосибирского института клинической психологии. Президент Международной ассоциации провокативной и парадоксальной психотерапии	кандидат психологических наук	18	Основы провокативной и парадоксальной психологии и консультирования
Боденко Юрий Борисович	Психолог, преподаватель психологии, Гештальт-терапевт, преподаватель итальянского института гештальт-терапии в международных программах HCC Istituto di Gestalt, использует классический инструментарий психоанализа и Юнгианской терапии отношений, панических атак и депрессий. Мастер и тренер НЛП,	-	9	Методология коучинга. Провокативные технологии в коучинге
Занин Дмитрий Сергеевич	Психолог, нейропсихолог, мастер-коуч ICI, член российской психотерапевтической лиги. MBA, сертифицирующий тренер ECA, мастер-коуч AC, бизнес-тренер (ICBT), certified professional behavior analyst – CPBA DISC®, NLP-тренер, эксперт независимой оценки квалификаций в области HR	Кандидат педагогических наук	14	Методология групповой и тренинговой работы в провокативном подходе.
Насибян Сергей Борисович	Магистр психологии. Психолог, гештальт-терапевт, бизнес-тренер. Автор и ведущий семинара "Цели и Ценности", тренинга "Стыд, вина и одиночество".	-	11	Методы провокативной психологии

Булидоров Денис Александрович	Семейный и клинический психолог, гипнотерапевт, нейропсихолог. Психолог управления медико-профилактической деятельности Московского физико-технического института (национального исследовательского университета). Преподаватель психологии Московского института психоанализа. Разработчик и лектор программы психообразования для родственников, зависимых в организации "Нет алкоголизму и наркомании". Преподаватель курса по работе с созависимыми родственниками и дисфункциональными семьями на базе АНО "Социальная адаптация" с МНПЦ Наркологии департамента здравоохранения г. Москвы.	-	9	Методы практической психодиагностики
Сальников Никита Федорович	Мастер-тренер по коучингу ICI, сертифицирующий тренер ECA (Europe Coaching Association), психолог, мастер-коуч Association for Coaching, certified professional behavior analyst – CPBA DISC®+Motivation, EQ от TTISI. Автор и ведущий международных курсов по коучингу. 15-ти летний опыт в T&D в крупных российских и международных компаниях. Управляющий партнер консалтингового агентства. Более 1000 проведенных коуч сессий.	-	8	Введение в методы психологического консультирования и коучинга