

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Опишите процесс образования Древнерусского государства. Какие факторы способствовали объединению восточнославянских племён? Какова роль варягов в этом процессе?

Дайте характеристику социально-политического строя Древней Руси. Каковы были особенности княжеской власти, вече, дружины? Какую роль играла православная церковь?

Проанализируйте причины и последствия принятия христианства на Руси. Как повлияло крещение Руси на развитие культуры, государственности и международных отношений?

Опишите период феодальной раздробленности на Руси. Каковы были причины раздробленности? Какие положительные и отрицательные последствия имел этот период?

Проанализируйте борьбу русских земель с монголо-татарским нашествием. Каковы были причины поражения русских княжеств? Как повлияло иго на развитие Руси?

Опишите процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Какие факторы способствовали возвышению Москвы? Какую роль сыграли московские князья в этом процессе?

Дайте характеристику правления Ивана IV Грозного. Каковы были цели и результаты опричнины? Как повлияло правление Ивана Грозного на развитие Российского государства?

Опишите Смутное время в России. Каковы были причины Смуты? Какую роль сыграли народные ополчения в освобождении страны?

Проанализируйте реформы Петра I. Каковы были цели и результаты преобразований? Как повлияли реформы Петра на развитие России?

Дайте характеристику эпохи дворцовых переворотов. Каковы были причины частой смены власти? Как это влияло на внутреннюю и внешнюю политику России?

Опишите политику "просвещённого абсолютизма" Екатерины II. Каковы были основные направления внутренней политики? Как развивалась Россия в этот период?

Проанализируйте внешнюю политику России в XVIII веке. Каковы были основные направления и результаты? Как изменилось международное положение России?

Опишите Отечественную войну 1812 года. Каковы были причины войны? Какую роль сыграло народное ополчение? Каковы были последствия войны для России и Европы?

Проанализируйте движение декабристов. Каковы были причины возникновения движения? Какие программы преобразований предлагали декабристы? Каково историческое значение восстания?

Дайте характеристику реформ Александра II. Каковы были причины и результаты отмены крепостного права? Какие другие реформы были проведены и как они повлияли на развитие России?

Опишите общественно-политические движения в России во второй половине XIX века. Какие идеологические течения существовали? Как развивалось революционное движение?

Проанализируйте причины, ход и результаты Первой русской революции 1905-1907 годов. Каковы были основные требования революционеров? Как повлияла революция на политическую систему России?

Опишите участие России в Первой мировой войне. Каковы были причины вступления России в войну? Как война повлияла на внутреннее положение в стране?

Проанализируйте Февральскую революцию 1917 года. Каковы были причины падения монархии? Какие политические силы пришли к власти?

Дайте характеристику Октябрьской революции 1917 года. Каковы были причины победы большевиков? Какие первые декреты были приняты советской властью?

Опишите Гражданскую войну в России. Каковы были причины войны? Какие противоборствующие силы участвовали? Каковы были последствия войны для страны?

Проанализируйте политику "военного коммунизма" и НЭПа. Каковы были цели и результаты этих политик? Как они повлияли на экономическое развитие страны?

Дайте характеристику индустриализации и коллективизации в СССР. Каковы были цели и методы проведения? Какие социально-экономические последствия имели эти процессы?

Опишите Великую Отечественную войну. Каковы были причины и основные этапы войны? Какую роль сыграл советский народ в победе над фашизмом?

Проанализируйте период "перестройки" в СССР. Каковы были причины и основные направления реформ? Как "перестройка" повлияла на распад СССР?

Опишите становление современной Российской Федерации. Каковы были основные проблемы и достижения 1990-х годов? Как развивалась Россия в начале XXI века?

Дайте характеристику современной политической системы России. Каковы основные принципы государственного устройства? Как развивается многопартийная система?

Проанализируйте современное экономическое и социальное развитие России. Каковы основные достижения и проблемы? Какие перспективы развития вы видите?

Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Год принятия христианства на Руси:

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 988 г.
- г) 1054 г.

2. Создателями славянской письменности являются:

- а) Кирилл и Мефодий
- б) Борис и Глеб
- в) Владимир и Ярослав
- г) Андрей и Даниил

3. Битва на Куликовом поле произошла в:

- а) 1223 г.
- б) 1240 г.
- в) 1380 г.
- г) 1480 г.

4. Первым русским царём был:

- а) Иван III
- б) Василий III
- в) Иван IV Грозный
- г) Фёдор Иванович

5. Год основания Санкт-Петербурга:

- а) 1682 г.
- б) 1703 г.
- в) 1721 г.
- г) 1755 г.

6. Отечественная война 1812 года началась:

- а) 1 января 1812 г.
- б) 12 июня 1812 г.
- в) 1 сентября 1812 г.
- г) 26 декабря 1812 г.

7. Отмена крепостного права в России произошла:

- а) 1801 г.
- б) 1861 г.
- в) 1905 г.
- г) 1917 г.

8. Первая русская революция произошла:

- а) 1900-1903 гг.
- б) 1905-1907 гг.
- в) 1914-1917 гг.
- г) 1917-1921 гг.

9. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 сентября 1939 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 7 декабря 1941 г.
- г) 5 июля 1943 г.

10. Распад СССР произошёл:

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.

- в) 1993 г.
- г) 2000 г.

11. Установите соответствие между историческим деятелем и его деятельностью:

Исторический деятель	Деятельность
1. Александр Невский	А) Победа над шведами и немецкими рыцарями
2. Дмитрий Донской	Б) Победа на Куликовом поле
3. Иван III	В) Освобождение от ордынской зависимости
4. Пётр I	Г) Создание Российской империи
5. Екатерина II	Д) "Золотой век" русского дворянства

12. Установите соответствие между событием и датой:

Событие	Дата
1. Ледовое побоище	А) 1242 г.
2. Стояние на реке Угре	Б) 1480 г.
3. Восстание под предводительством Е. Пугачёва	В) 1773-1775 гг.
4. Восстание декабристов	Г) 1825 г.
5. Кровавое воскресенье	Д) 1905 г.

13. Установите соответствие между периодом и его характеристикой:

Период	Характеристика
1. Древняя Русь	А) Образование государства, принятие христианства
2. Феодалная раздробленность	Б) Распад единого государства на княжества
3. Московское государство	В) Объединение земель вокруг Москвы
4. Российская империя	Г) Реформы Петра I, расширение территории
5. СССР	Д) Социалистическое государство, индустриализация

14. Установите правильную последовательность правления русских князей и царей:

Рюрик
 Владимир Святой
 Ярослав Мудрый
 Александр Невский
 Иван III
 Иван IV Грозный
 Пётр I
 Екатерина II

15. Установите правильную последовательность важнейших событий XX века:

Первая русская революция
 Первая мировая война
 Февральская революция
 Октябрьская революция
 Гражданская война
 Индустриализация
 Великая Отечественная война
 Распад СССР

16. Какие из перечисленных реформ были проведены Петром I? (Выберите 5 правильных ответов)

- а) Создание Сената
- б) Отмена крепостного права
- в) Введение рекрутской повинности

- г) Создание коллегий
- д) Отмена местничества
- е) Создание регулярной армии
- ж) Введение всеобщего начального образования
- з) Перенос столицы в Санкт-Петербург

17. Какие из перечисленных событий относятся к Великой Отечественной войне? (Выберите 6 правильных ответов)

- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) Курская битва
- г) Блокада Ленинграда
- д) Бородинское сражение
- е) Оборона Севастополя
- ж) Штурм Берлина
- з) Цусимское сражение

18. Опишите 5 последствий монголо-татарского ига для развития Руси. Приведите конкретные примеры.

19. Проанализируйте причины победы СССР в Великой Отечественной войне (5-7 причин). Обоснуйте каждую причину.

20. Оцените значение петровских реформ для развития России. Какие положительные и отрицательные последствия имели реформы Петра I?

