

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурап Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 18:14:52  
Уникальный программный ключ:  
90e61d548f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

|                                        |                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>      |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Бакалавриат</b>                                                             |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>                                                                   |

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и повышение их профессиональной компетентности;</p> <p>совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений по английскому языку в различных видах речевой коммуникации и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                                   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                        | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | <p>Знает современные педагогические концепции об обучении</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеет методикой профессионально ориентированного обучения</p>                                                                                                                     |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)             | <p>Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ</p> <p>Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями обучающихся</p> <p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

#### Очная форма

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                          | Содержание дисциплины (модуля)                                                                       | Объем дисциплины (модуля) (академические часы) |    |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-----|-----|----|
|                                                                                                      |                                                                                                      | Контактная работа                              |    |     |     | СР |
|                                                                                                      |                                                                                                      | ЛЕК                                            | ПР | ЛАБ | СРП |    |
| Образование в Великобритании (Education in the UK)                                                   | Образование в Великобритании (Education in the UK)                                                   | 1                                              | 1  |     |     | 4  |
| Высшее образование за рубежом (Higher education abroad)                                              | Высшее образование за рубежом (Higher education abroad)                                              | 1                                              | 1  |     |     | 4  |
| Образование в России (Education in Russia)                                                           | Образование в России (Education in Russia)                                                           | 2                                              | 2  |     |     | 4  |
| Профессия учителя (Teacher's profession)                                                             | Профессия учителя (Teacher's profession)                                                             | 2                                              | 2  |     |     | 4  |
| Личность и характер человека (Personality and character)                                             | Личность и характер человека (Personality and character)                                             | 2                                              | 2  |     |     | 4  |
| Выдающиеся деятели политики, культуры и образования (Outstanding Politicians, Culture and Education) | Выдающиеся деятели политики, культуры и образования (Outstanding Politicians, Culture and Education) | 2                                              | 2  |     |     | 4  |
| <b>Контроль:</b>                                                                                     |                                                                                                      |                                                |    |     |     | 27 |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                          |                                                                                                      | 10                                             | 10 |     | 1   | 24 |

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

| №  | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес электронного ресурса                                                                                    | Вид доступа        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/162790/details">https://www.iprbookshop.ru/books/162790/details</a> | По логину и паролю |

#### б) дополнительная литература:

| №  | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес электронного ресурса                                                                                    | Вид доступа        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Практический курс английского языка. В 2 частях. Ч.1. Базовый уровень: учебное пособие / О. А. Первезенцева, О. Н. Блохина, Д. В. Ворошкевич [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-1304-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/139187/details">https://www.iprbookshop.ru/books/139187/details</a> | По логину и паролю |

## 5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>                                                                         | <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.</p> <p>OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет<br/><a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a></p> <p>Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства</b> | <p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>ИС: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p> |
| <b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                     | <p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br/><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Описание материально-технической базы</b>                                                                   | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b></p> <p>Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы.</b></p> <p>Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

### Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.

Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

***Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)***