Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2024 19:56:15

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский институт психоанализа"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Специальное (дефектологическое) образование

Профессиональные модули: 1. Дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения

2. Логопедия с основами прикладного анализа поведения

Квалификация: Бакалавр Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

2021

Форма обучения: Очная Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятел	ьности	
педагогический		
сопровождения		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Руководитель учебно-методического управления

Решением Ученого совета от 21.04.202 hг/(протокол № 8) с изменениями, внесенными решением Уненого совета

**УТВЕРЖДАЮ** 

от 15.02.2023 госпротокол № 7)



/ Е.В.Соловьева/

/ Н.Б.Скрипникова/

## Календарный учебный график 2021-2022 г., 1 курс Сентябрь Октябрь Февраль BT 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 3 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 1 8 15 22 1 8 15 22 2 9 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 чт 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 8 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 2 2 3 3 4 2 3 3 6 3 3 6 13 20 27 8 3 10 12 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23< C6 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | Bc 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 13 15 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 Hed 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 \* Вт Ср К |у|у|у|у KKKKKKKKKK Э \* \* Чт К Пт ЭК Э C6 Календарный учебный график 2022-2023 г., 2 курс Февраль 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13 20 27 8 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 Cp 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 8 4 11 18 25 1 8 15 22 1 8 8 15 22 1 8 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 4T | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | NT 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 C6 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 18 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 BC 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 2 9 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 Hed I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 К Э К Э \* Ср Э K K y | y | y | y\* lninin K | K | K | K | K | K | K | K |Чт П п К Пт К Э П Э C6 Календарный учебный график 2023-2024 г., 3 курс 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 8 5 12 19 26 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 Cp 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 $\Pi T \quad | \ 15 \quad | \ 22 \quad | \ 29 \quad | \ 6 \quad | \ 13 \quad | \ 20 \quad | \ 27 \quad | \ 3 \quad | \ 10 \quad | \ 17 \quad | \ 24 \quad | \ 1 \quad | \ 8 \quad | \ 15 \quad | \ 22 \quad | \ 9 \quad | \ 5 \quad | \ 12 \quad | \ 9 \quad | \ 5 \quad | \ 12 \quad | \ 9 \quad | \ 16 \quad | \ 23 \quad | \ 3 \quad | \ 10 \quad | \ 17 \quad | \ 19 \quad | \ 26 \quad | \ 3 \quad | \ 10 \quad | \ 17 \quad | \ 14 \quad | \ 21 \quad | \ 28 \quad | \ 5 \quad | \ 12 \quad | \ 9 \quad | \ 26 \quad | \ 2 \quad | \ 9 \quad | \ 16 \quad | \ 23 \quad | \ 3 \quad | \ 6 \quad | \ 10 \quad |$ C6 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 Bc | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | Hed I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 К К Э э Э K K Ср $\Pi \mid \Pi \mid \Pi \mid \Pi$ |э|э|к 🚃 K | K | K | K | K | K | K | KЧт \* Э К Пт Календарный учебный график 2024-2025 г., 4 курс Mec Февраль Апрель 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 Пн 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 4 11 18 25 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 Вт 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 12 19 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 Ср 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 Чт C6 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 1 8 8 15 22 1 8 8 15 22 2 9 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 Hed 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 Э К Э Пд Д К Вт Э ПДПД К К Э Пд Э ПДПД Ср <sup>ЛД</sup> \* |ПД ЭЭ Э Пд

ЭЭ

Э Пд

Пд \*

ПА Д

Пт

		Формы г	пром. атт.	3	ı.e.	ı	Итого акад.ч	асов				Курс	1					Ку	/pc 2					Курс 3							Курс	4		
Считать в		- Press	Зачет с КР	2		<del>                                     </del>	Конт.	1		Семест	CP CP	Конт		Семестр	2 CP	Конт за по	Семестр 3 Пр Сі	Конт		Семест	15		Семестр 5 Пр СР	Конт		естр 6 Пр СР	Конт ,		Семес	<u> </u>	Конт		Семестр	СР Конт
плане	Наименование	мен Зачет	оц.	тное	Ψακι	плану	раб.	роль		Лек Пр		роль	з.е. Ле			роль з.е. ле		роль	3.E. 7R		pone		,	роль 3.6.		ip Cr	роль .		ек Пр		роль	з.е. Ле		роль
Блок 1.Дисциплины Обязательная част				171 132			2608 29 2112 22			140 288 140 288			24 12			27 22 14 27 22 14							88 129			16 223				0 265 8 100				188 54 135 27
+ 51.0.01	История		12	4	4	144	72 7	2	2	12 24	36		2 12	24	36																			
+ 51.0.02 + 51.0.03	Философия Культурология		12	4	4		72 7 72 7		2	12 24 12 24	36 36	_	2 12	24	36 36		-																	
+ 51.0.04	Концепции естествознания		12	4	_	_	72 7			12 24	36		2 12		36																			-
+ 61.0.05	Социология		12	4	4	144	72 7	2	2	12 24	36		2 12	24	36																			
+ 51.0.06	Русский язык и культура профессиональной речи	1		2	2	72	28 4	4	2	12 16	44																							
+ 51.0.07	Иностранный язык		12	6	6		96 12	_	3	48	60		3	48	60																			
+ 51.0.08 + 51.0.09	Обучение учению Анатомия и физиология человека	1		3	2	72 108	16 5 48 3		2		56 33	27					+ +																	-
+ 51.0.10	Анатомия и физиология центральной нервной	2		3	3	108	52 2						3 20	32	29	27																		
+ 51.0.11	системы Физическая культура и спорт	1		2			20 5		2	4 16	52						+ +																	-
+ 51.0.12	Современные информационные технологии	1		2	2	72	28 4	_	2	8 20	44																							
+ 51.0.13	Критическое мышление и аргументация	1		2	_	_	24 4		2	12 12	48		2 42	24	26																			
+ 51.0.14 + 51.0.15	Правоведение Экономика	2		2	2		36 3 36 3					_	2 12	24	36 36																			_
+ 51.0.16	Безопасность жизнедеятельности	2		2	2	72	20 5	2					2 8	12	52																			
+ 51.0.17 + 51.0.18	Математическая статистика Педагогика	3		2	2	72 108	32 4 36 4	_					2 12	20	40	3 20	16 45	5 27																
+ 51.0.19	Социальная педагогика	3		2	_		36 3	_									20 36																	-
+ 51.0.20	Общая психология	3		3	3	108	40 4	1 27								3 20	20 4:	. 27																
+ 51.0.21	Возрастная анатомия и физиология	3		2	2		36 3									2 20																		
+ 51.0.22	Иностранный язык в профессиональной сфере		34	4	4	144	80 6	4								2	40 32	!	2	40	32													
+ 51.0.23	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии		4	2	2	72	40 3	2											2 2	0 20	32													
+ 51.0.24	Психология развития и возрастная психология	4		4	4	144	56 6	1 27											4 3	2 24	61 27													
+ 61.0.25	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		4	2	2	72	40 3	2											2 1	6 24	32													
+ 51.0.26	Основы вожатской деятельности	4		4	_		40 10												4 1	6 24	104													
+ 51.0.27 + 51.0.28	Практика профессионального перевода Спецдисциплина на иностранном языке	5		2	2	_	36 3 20 5	_														2	36 36		12	8 52								-
+ 51.0.29	Введение в профессию с основами	1		2	2	72	36 3		2	16 20	36													2	12	0 32								-
+ 51.0.30	профессиональной этики Основы нейро- и патопсихологии	3		2			28 4		-	10 20	30					2 16	12 44																	
+ 51.0.31	Дошкольная педагогика	4		3	3	108		5 27								2 10			3 2	0 16	45 27													_
+ 51.0.32	Медико-биологические основы дефектологического образования	3		6	6	216	96 9	3 27								6 44	52 93	27																
+ 61.0.33	Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития детей с нарушениями в развитии	6		3	3	108	44 3	7 27																3	16	28 37	27							
+ 51.0.34	Организационно-методические основы инклюзивного образования	6	6	4	4	144	52 6	5 27																4	20	32 65	27							
+ 51.0.35	Подготовка детей с проблемами в развитии к школе	7		3	3	108	36 4	5 27																				3 1	.6 20	45	27			
+ 61.0.36	Моделирование коррекционно-педагогического процесса в дошкольной образовательной организации с технологиями конструирования адаптированной основной общеобразовательной программы	8		3	3	108	52 2	9 27																								3 1	6 36	29 27
+ 51.0.37	История России	7	8	4	4	144	116 2	8						+			+											2 2	18 30	) 14		2 2	8 30	14
+ 51.0.38	Социальные аспекты аномального детства	3		2	2	72	16 5	6								2 8	8 56	i																
+ 51.0.39	Введение в прикладной анализ поведения	5		4				9 27									+					4 32	36 49											-
+ 51.0.40	Информационные технологии в специальном образовании	6		2	2	72	24 4																	2		16 48								$\perp \perp \perp$
+ 51.0.41	Технологии прикладного анализа поведения в специальном образовании	6		3	3	108	60 2																	3	28	32 21	27							$\perp$
+ 51.0.42	Коррекционно-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста	7		2	2	72	32 4	0																				2 1	6 16	40				$\perp$
+ 51.0.43	Построение программ формирования навыков с использованием методов прикладного анализа поведения	7		3	3	108	80 1	1 27																				3 2	18 52	1	27			
+ 51.0.44	Альтернативные и дополнительные средства коммуникации для детей с нарушениями в развитии	8		2	2	72	32 4	0																								2 1	2 20	40
+ 51.0.45	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	8		2	2	72	20 5	2																								2 8	3 12	52
+ 51.0.46	Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	5		2	2	72	28 4	4														2 12	16 44											
+ 61.0.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																																	7
	1 Легкая атлетика	234					72 25							24			24 84			24														
	2 Гимнастика из участниками образовательных отношен	234		30	30		72 25 496 71							24	84		24 84	1	5 2	24		15 90	104 275	81 7	40	10 145	27	9 6	n 72	165	27	3 1	2 16	53 27
+ 51.В.ДЭ.01	я участниками ооразовательных отношен Профессиональный модуль: Дошкольная дефектология с основани прикладного анализа поведения	inn inn		33	35	1707	150 71	109											3 3	30	61 27	13 80	104 2/3	01 /	40 .	143	21	5 0	72	. 103	21	3 1	2 10	33 21
- 61.В.ДЭ.01.0	Психология и технологии обучения и  В воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи	4	4	5	5	180	72 8	1 27											5 3	6 36	81 27													

			, m	ормы пром.	277		3.e.		Итого ака	38 113008					Курс	1							Курс 2						Курс 3								Кур	c 4			
Common		-	-			2		+ - 1	Конт.	1	Конт		Семе	<u> </u>	Vo. m		Семе		Конт		еместр 3	16			Семестр 4	Vo.		Семестр 5	Vo	_	Семестр		Maure.	_	Семе		Keur.		Семе		Vo. m
Считать плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет оц		Экспе	Факт		раб.	СР	роль	з.е.	Лек П	CP CP	Конт роль	з.е. Л	1ек П	lp CP	роль 3.6	е. Лек	Пр	CP Kor		Лек	к Пр	СР Конт	з.е. Лек	Пр СЕ	Конт роль 3.	е. Ле	к Пр	CP	Конт роль 3	.e. J	Лек П	lp C	Р Конт роль	з.е. Л	ек П	р СР	Конт роль
-	Б1.В.ДЭ.01.	Психология и технологии обучения и 20 воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	5			3	3	108	36	45	27																3 16	20 45	27												
-	Б1.В.ДЭ.01.	Психология и технологии обучения и 33 воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	5			3	3	108	36	45	27																3 16	20 45	27											$\perp$	
-	Б1.В.ДЭ.01.	Психология и технологии обучения и он воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха Психология и технологии обучения и	5			3	3	108	36	45	27																3 16	20 45	27											$\perp$	
	Б1.В.ДЭ.01.	об воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		5		2	2	72	28	44																	2 12	16 44	'												
-	Б1.В.ДЭ.01.	Психология и технологии обучения и 06 воспитания детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями		5		2	2	72	28	44																	2 12	16 44	+									4		4	
-	Б1.B.ДЭ.01.	u		5		2		72	20	52																	2 8	12 52												4	
-	Б1.В.ДЭ.01.	нарушениями в развитии	6			3	3	108	32	49	27																		1	16	16	49	27								
-	Б1.В.ДЭ.01.	Организация и содержание специальной психологической помощи	7			3	3	108	44	37	27																							3	24 2	.0 3	7 27				
-	Б1.В.ДЭ.01.,	ДЭ. Олективные дисциплины (модули)		6		2	2	72	24	48																				12		48				1					
-	Б1.В.ДЭ.01.,	отраниченными возножностями эдоровья		6		2		72	24	48																				12		48							$\perp$		
-		ДЭ.(Коррекционная ритмика		6		2		72	24	48 <b>48</b>				1											+					12						-			-	_	-
-		<ul> <li>ДЭ.(Элективные дисциплины (модули)</li> <li>Методика обучения изобразительной</li> <li>ДЭ.(деятельности и конструированию дошкольников</li> </ul>		6		2		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b> 48															+					12		48				+			+	+	
-		с нарушениями в развитии																																						_	
-		ДЭ. Арт-терапия в коррекции нарушений развития		6		2			24	48																				12	12	48				_					
-	Б1.В.ДЭ.01.,	13. (Злективные дисциплины (модули)  13. (Здоровьесберегающие технологии в		7		2			28	44																									12 1		4	-		+	-
-		цэ. специальном образовании ДЭ.(Основы здорового образа жизни		7		2		72	28	44																			+								4		_	_	
-		<ul><li>Дэ. Олективные дисциплины (модули)</li></ul>		7		2			32	40																									12 2			-		+	
-	Б1.В.ДЭ.01.,	Технологии социально-коммуникативного дэ. (развития детей с особыми образовательными потребностями		7		2	2	72	32	40																								2	12 2	10 4	0				
-	Б1.В.ДЭ.01.,	<ul> <li>Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи</li> </ul>		7		2	2	72	32	40																								2	12 2	.0 4	0				
-		ДЭ.(Элективные дисциплины (модули)		7		2	_	72	28	44																									12 1	_	4				
-		<ul><li>ДЭ. Фонетическая ритмика</li><li>ДЭ. Фонетический массаж</li></ul>		7		2		72 72	28	44 44																										_	4			+	-
-		<ol> <li>Элективные дисциплины (модули)</li> </ol>	8			3	_		28		27																											3 1	2 1	6 53	27
-	Б1.В.ДЭ.01.,	сельи ресенка с нарушениями в развитии	8			3		108	28	53	27																											3 1			27
-	Б1.В.ДЭ.01.,	речи	8			3	3	108	28	53	27																											3 1	12 1	6 53	27
+	Б1.В.ДЭ.02 Б1.В.ДЭ.02.	основами прикладного анализа поведения	45556 78	45556 6777 4	4	39		<b>1404</b>	<b>496</b> 32	<b>719</b>	189												5	<b>36</b>		<b>81 27</b>	15 80	104 27	5 81	40	40	145	27	9	60 7	2 16	55 27	3 1	2 1	6 53	27
+	Б1.В.ДЭ.02.		4		4		_	108	40	41	27													20		41 27															
+	Б1.В.ДЭ.02.	произносительной стороны речи	5			3		108	36	45	27																3 16														
+		04 Логопедия. Общее недоразвитие речи 05 Логопедия. Нарушения письменной речи	5			3		108	36 36	45 45	27 27																3 16 3 16		27									-		+	-
+	Б1.В.ДЭ.02. Б1.В.ДЭ.02.	ль Логопедия. Мелодико-интонационные		5		2		72	28	44																	2 12													+	t
+	Б1.В.ДЭ.02.	нарушения речи		5		2		72	28	44																	2 12													+	
+	Б1.В.ДЭ.02.	08 Педагогические системы воспитания обучения детей с речевыми нарушениями		5		2	2	72	20	52																	2 8	12 52	:												
+	Б1.В.ДЭ.02.	комплексных нарушениях развития	6			3	3	108	32	49	27																		:	16	16	49	27							$\perp$	
+	Б1.В.ДЭ.02.	(специальная)	7			3		108	44	37	27																							3	24 2	.0 3	7 27				
+		<ul><li>ДЭ. Олективные дисциплины (модули)</li><li>ДЭ. Ологопедическая ритмика</li></ul>		6		_	2	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>															$+ \mathbb{I}$			++		_	2 12 2 12	-			-   -	+			+	+	<u> </u>
-		цэ.Фогопедическая ритмика Цэ.Форрекционная ритмика		6				72						1										L							! 12										L
		ДЭ. <b>(Э</b> лективные дисциплины (модули)		6				72							$+\Box$									I	$+\Box$						12				$-\Gamma$					$\bot$	<del></del>
+		<ol> <li>ДЭ. Оогопедические технологии</li> <li>ДЭ. Формы логопедической работы</li> </ol>		6				72 72						+																	12									+-	-
+	Б1.В.ДЭ.02.,	<ol> <li>Элективные дисциплины (модули)</li> </ol>		7				72																										2 :	12 1	.6 4	4				
+		<ol> <li>Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании</li> </ol>		7		2			28																										12 1						
-		ДЭ. Основы здорового образа жизни		7				72																	+										12 1 12 2				$\perp$		<u> </u>
+		<ul> <li>13. (Элективные дисциплины (модули)</li> <li>Технологии социально-коммуникативного</li> <li>13. (развития детей с особыми образовательными потребностями</li> </ul>		7		2		<b>72</b>	<b>32</b>	40																									12 2 12 2		0			+	
-	Б1.В.ДЭ.02. <sub>.</sub>	потреоностями  дормирование коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи		7		2	2	72	32	40															+									2	12 2	0 4	0			+	H
+		дошкольников с нарушениями речи ДЭ. (Элективные дисциплины (модули)		7		2		72		44																									12 1		4				

			- Формы пром. атт. з.е.											Kv	/pc 1								Курс	2							Курс	3				_	_			Kypc 4					
-	-	-	Формы	пром.	. атт.	3	s.e.		Итого ак	ад.часов	3		Cer	местр 1	,	1	Ce	местр 2				Семестр	3	,,,,,		Семестр 4				Семе	стр 5	,,,,		Семес	тр 6		_	С	еместр 7		1,7,0	,	Семестр	8	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен Заче	Заче	ет с ц. КР	Экспер	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт	з.е.	Лек	Пр СР	Конт	з.е.	Лек	Пр	CP I	Конт з	.е. Лен	Пр		Конт роль	з.е. Лек	Пр		Конт роль 3.	е. Ле	к П	Ір СР	Конт роль	3.e.	Пек Пр	СР	Конт	з.е.	Лек	Пр	CP Ko	онт з.е.	. Лек	Пр	СР	Конт роль
+	Б1.B.ДЭ.02.ДЭ.	Фонетическая ритмика	7			2	2	72	28	44																											2	12	16	44					
-	Б1.В.ДЭ.02.ДЭ.	Погопедический массаж	7			2	2	72	28	44																											2	12	16	44					
+	Б1.В.ДЭ.02.ДЭ.	Элективные дисциплины (модули)	8			3	3	108	28	53	27																														3	12	16	53	27
+	Б1.В.ДЭ.02.ДЭ.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии	8			3	3	108	28	53	27																														3	12	16	53	27
-	Б1.В.ДЭ.02.ДЭ.	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	8			3	3	108	28	53	27																														3	12	16	53	27
Блок 2.Г						60	60			324						8		16			8 6	16			8 6	16			3 6	1	6		8	6 16							9			324	
	пьная часть			_,		45	45	1620	124							8	6	16		- 1	8 6	16			8 6	16			2 2	4	4		8	6 16	5		11	6	24						
+	52.0.01	Учебная практика	22	33	34	18	18	648	50							8	6	16			8 6	16			2 2	4												لــــا							
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2			6	6	216	16							6	4	12																				لــــا							
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		3	3	6	6	216	16												6 4	12															ı								
+	52.O.01.03(H)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	34	4	6	6	216	18							2	2	4			2 2	4			2 2	4																			
+	52.0.02	Производственная практика	56	467	77	27	27	972	74																6 4	12			2 2	. 4	1		8	6 16	5		11	6	24						
+	62.O.02.01(Π)	Педагогическая практика		4	1	6	6	216	16																6 4	12																			
+	52.O.02.02(H)	Научно-исследовательская работа	56	7	7	6	6	216	18																				2 2	4	4		2	2 4			2	2	4						
+	Б2.O.02.03(П)	Психолого-педагогическая практика		67	7	15	15	540	40																								6	4 12	2		9	4	20						
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ний			15	15	540	16	324																			5 4	1	2										9		4	324	
+	62.B.01	Производственная практика		58	8	15	15	540	16	324																			5 4	1	2							لــــا			9			324	
+	62.B.01.01(Π)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		5	5	6	6	216	16																			-	5 4	1	2														
+	Б2.B.01.02(Пд)	Преддипломная практика		8	3	9	9	324		324																															9			324	
Блок З.Г	осударствен	ная итоговая аттестация				9	9	324	8	316																															9	4	4	316	
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	8	316																															9	4	4	316	
ФТД.Фа	ультативны	е дисциплины (модули)				8	8	288	68	220		3	8	12 88		3	8	12	88						2 12	16	44																		
+	ФТД.01	Великие книги мировой культуры	12			6	6	216	40	176		3	8	12 88		3	8	12	88																			لــــا					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
+	ФТД.02	Основы педиатрии и гигиены	4			2	2	72	28	44												1			2 12	16	44											, 1							1

				Ит	ого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		Баз.%	Bap.%	ДЭ(от Вар.)%	Не менее	.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				190	248	66	31	35	62	30	32	60	31	29	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	28	32	60	30	30	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	77%	23%	100%	120	171	52	28	24	44	22	22	44	23	21	31	19	12
Б1.О	Обязательная часть					132	52	28	24	39	22	17	22	8	14	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39				5		5	22	15	7	12	9	3
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	60	8		8	16	8	8	16	8	8	20	11	9
Б2.О	Обязательная часть					45	8		8	16	8	8	10	2	8	11	11	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15							6	6		9		9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				1	8	6	3	3	2		2						
		ОП, фак	ультатив	ы (в пери	юд ТО)	54	-	51.7	58.1	-	55.3	52.2	-	55.3	52.1	-	54.8	52.8
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак сессий)	ультатив	ы (в пери	юд экз.	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период	д гос. экз	аменов			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без з	элект. ди	сциплин г	10 физ.к.	23.8	-	22.6	26.2	-	23.6	22	-	22.5	20.7	-	27.9	26.6
		ЭКЗАМ					2	1	1	6	3	3	8	4	4	5	3	2
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	. ,				12	6	6	6	4	2	11	6	5	7	5	2
	ословные формы промежуточной аттестации		•	ОЙ (ЗаО)			12	6	6	8	3	5	2	1	1	4	2	2
		KYPCOI	ВАЯ РАБС	JIA (KP)						1		1	1		1			
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных			39.12%												
	Объём обязательной части от общего объёма прог		73.8%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на (%)	реализац	цию дисц	иплин (м	одулей)	42.37%												