

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суратов Игорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 12:11:12
Уникальный программный ключ:
90e61d34812745da4566514a87350a9d89d73c851b3f5160a05a9ef20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в рамках ветеринарной деятельности;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (инструкции к препаратам, выдержки из научных статей, ветеринарные сертификаты);- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой болезней животных;- заполнять бланки ветеринарной документации и составлять резюме на иностранном языке;- использовать современные информационные технологии для поиска профессионально значимой информации на иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;- особенности произношения и интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;- основные способы словообразования ветеринарных терминов;- правила речевого этикета и ведения диалога в ситуациях профессионального общения;- структуру и стандартные обороты, используемые в деловой и профессиональной документации на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс: Основы профессиональной коммуникации		26	
Тема 1.1. Языковая личность ветеринарного специалиста	Личностные качества и профессиональные обязанности. Построение развернутого устного высказывания о себе с использованием профессиональной лексики. Заполнение анкеты / личной карточки студента на иностранном языке.	12	ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 1.2. Речевой этикет в деловой среде	Введение и отработка речевых клише (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение). Отработка модальных глаголов (can, may, must, should) и их эквивалентов в контексте выражения просьбы, разрешения, совета. Развитие навыков восприятия на слух и ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения.	14	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей		60	
Тема 2.1. Описание объектов профессиональной деятельности (Анатомия и физиология)	Формирование профессионального тезауруса по теме «Части тела и системы органов животных». Грамматика: Развитие навыков употребления причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, II) для описания процессов и состояний. Обучение описанию визуальной информации (схема, рисунок, рентген-снимок) с использованием изученной лексики и грамматических конструкций.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 2.2. Коммуникация в ситуации «Ветеринарный врач – Владелец животного»	Симптомы заболеваний. Тренировка построения условных предложений для выражения предположений и рекомендаций. Отработка речевых моделей сбора анамнеза, запроса и уточнения информации. Формирование навыков понимания основного содержания видеофрагментов по симптоматике заболеваний.	18	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3. Работа с инструкциями фармацевтической терминологией	Лекарственные формы и способы введения препаратов. Анализ и перевод инфинитивных конструкций (Complex Object), характерных для научного стиля и инструкций. Развитие навыков полного и точного понимания аутентичных текстов инструкций к ветеринарным препаратам. Формирование навыка заполнения рецептурного бланка с использованием латинской и английской терминологии.	14	ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 2.4. Основы перевода специальной литературы (Ветсанэкспертиза)	Введение терминологических единиц по теме безопасности продуктов. Особенности распознавания и перевода герундия и герундиальных оборотов в профессионально-ориентированных текстах. Совершенствование навыков письменного перевода со словарем текстов о ветеринарно-санитарных нормах.	10	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Описание рабочего места и	Расширение словарного запаса по теме «Инструментарий и оборудование». Развитие навыков спонтанной речи (описание функционала оборудования, объяснение правил его использования). Ознакомительное чтение технических руководств (кратких	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09

оборудования	инструкций по эксплуатации).		
Раздел 3. Деловая коммуникация и профессиональная документация на иностранном языке		44	
Тема 3.1. Язык трудоустройства: резюме и собеседование	Освоение лексики делового общения и терминологии рынка труда Развитие навыков согласования времен. Передача информации в косвенной речи. Составление и оформление резюме и сопроводительного письма на иностранном языке. Моделирование ситуации прохождения собеседования: ответы на типичные вопросы, самопрезентация.	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3.2. Деловая корреспонденция и телефонные переговоры	Изучение стандартных оборотов для начала, поддержания и завершения телефонного разговора и делового письма. Анализ структуры и языковых особенностей деловых писем (запрос, предложение, рекламация). Деловая игра «Заказ расходных материалов и препаратов по телефону».	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Заполнение и перевод ветеринарной документации	Систематизация лексики, используемой в ветеринарных свидетельствах, справках и актах. Практическая работа по двустороннему переводу и заполнению стандартизированных форм.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 3.4. Язык научно-практических мероприятий	Введение клише для публичного выступления, ведения дискуссии, аргументации. Подготовка и представление краткого сообщения по заданной профессиональной теме с опорой на план/презентацию. Извлечение необходимой информации из программ конференций и тезисов докладов.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3.5. Основы предпринимательства : языковой аспект	Освоение базовой экономической и бизнес-лексики (бизнес-план, маркетинг, финансовая грамотность). Понимание содержания адаптированных текстов об организации частной ветеринарной практики. Участие в дискуссии с использованием изученной лексики и выражений согласия/несогласия.	8	ОК 03, ОК 05
Раздел 4. Межкультурная коммуникация и языковое саморазвитие		28	
Тема 4.1. Профессиональная сфера в странах изучаемого языка	Расширение социокультурного компонента иноязычной компетенции. Совершенствование навыков работы со статьями о зарубежной ветеринарной практике. Составление сравнительной характеристики систем ветеринарной помощи с использованием речевых моделей сравнения.	12	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Профессиональная этика и правовые нормы: языковое выражение	Этика и ответственность. Отработка речевых тактик вежливого, но твердого отказа в ситуациях профессионального давления и коррупционного риска на иностранном языке.	8	ОК 01, ОК 06
Тема 4.3. Стратегии самостоятельного изучения иностранного языка	Самообразование и повышение квалификации. Понимание аутентичных объявлений о стажировках, курсах повышения квалификации и грантах. Круглый стол / Эссе «Мои планы профессионального и языкового развития».	8	ОК 01, ОК 03
Дифференцированный зачет		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варганова, Н. Г. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) для ветеринаров. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-7890-2199-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150048.html>

2. Английский язык: учебное пособие для зоотехнических специальностей / В. Л. Попова, Т. А. Маркова, Е. В. Сысоева, А. Д. Горева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-2496-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - <https://doi.org/10.23682/136254>

Дополнительные источники:

1. Муртазова, З. А. Английский язык: учебное пособие / З. А. Муртазова, Э. Ю. Улимбашева. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html>
2. Ещеркина, Л. В. Английский язык: практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в рамках ветеринарной деятельности; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (инструкции к препаратам, выдержки из научных статей, ветеринарные сертификаты); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой; - понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой болезней животных; - заполнять бланки ветеринарной документации и составлять резюме на иностранном языке; - использовать современные информационные технологии для поиска профессионально значимой информации на иностранных языках. 	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85-100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия-решения задач. Практические занятия-заполнения документов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов; - особенности произношения и интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - основные способы словообразования ветеринарных терминов; - правила речевого этикета и ведения диалога в ситуациях профессионального общения; - структуру и стандартные обороты, используемые в деловой и профессиональной документации на иностранном языке. 	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p>