

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:02:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций в области охраны здоровья, оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного поведения
--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает факторы риска возникновения нарушений здоровья человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях; способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих Умеет идентифицировать факторы риска возникновения нарушений здоровья; обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеет навыками оценки факторов риска возникновения нарушений здоровья; способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения Умеет выбирать и применять методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применять методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения Владеет методами защиты от воздействия факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при опасных и чрезвычайных ситуациях и методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины (модуля)	Объем дисциплины (модуля) (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Правовые и нравственные аспекты оказания первой помощи	Нормативно-правовая база, регулирующая оказание первой помощи. Понятие «Первая помощь». Задачи, порядок оказания первой помощи. Объем оказываемой первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Аптечка для оказания первой помощи. Роль оказания первой помощи для прогноза жизни и здоровья	2	2			15
Технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов	Технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях со стороны нервной системы: острое нарушение мозгового кровообращения, ишемическом припадке, судорожных состояниях. Правильное устойчивое положение больного после окончания судорог. Технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях со стороны сердечно-сосудистой системы: синкопальных состояниях, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях со стороны органов дыхания: остром стенозе гортани (ложном крупе), бронхиальной астме. Технологии оказания первой помощи при патологии эндокринной системы: гипо- и гипергликемических состояниях. Технологии оказания первой помощи при острых болях в животе. Понятие «острый живот»: симптомы и первая помощь. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок): симптомы и первая помощь. Технологии оказания первой помощи при острых инфекционных состояниях: различных видах гипертермии, интоксикациях, рвоте, диарее, обезвоживании	2	4			15

Технологии оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	Травматизм как одна из причин нарушений здоровья и инвалидности. Школьный травматизм и его профилактика. Технологии оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ранах. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раневой поверхности. Признаки и тактика оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Специфика переломов у детей. Признаки и объем оказания первой помощи при переломах в условиях доступности «скорой помощи». Правила иммобилизации. Технологии оказания первой помощи при травмах головы, глаз, органов грудной клетки, живота. Неинфекционные отравления (химическими веществами, лекарственными препаратами, угарным газом и др.). Первая помощь. Инородные тела глаза, уха, верхних дыхательных путей. Симптомы, первая помощь. Тепловой и солнечный удары: признаки и оказание первой помощи. Утопление: виды и технологии оказания первой помощи. Электротравма: технологии оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация у разных возрастных групп. Критерии правильности оказания реанимационной помощи	4	4			20
Контроль:						4
Всего по дисциплине:		8	10			50

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний: учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск: Вышэйшая школа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/155285/details	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и	https://www.iprbookshop.ru/books/65284/details	По логину и паролю

	здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботьялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
2.	Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/49923/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp

	База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Стол для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.

Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)