

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 18:33:05
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Структура личного бюджета.** Раскройте соотношение понятий «доход», «расход» и «сбережения». Какова роль бюджетирования в обеспечении финансовой устойчивости домохозяйства?
 2. **Налоговая культура гражданина.** Идентифицируйте основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ (НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог). В чем заключается функция налогового вычета?
 3. **Кредитные инструменты.** Сравнительный анализ банковских продуктов: потребительский кредит, ипотека, кредитные карты. Оцените риски высокой долговой нагрузки (*debt-to-income ratio*).
 4. **Банковская система.** Функции коммерческих банков и Центрального банка РФ. Механизм страхования вкладов (АСВ) как инструмент обеспечения стабильности банковской системы.
 5. **Инвестиции vs Спекуляции.** Разграничение понятий долгосрочного инвестирования и краткосрочных спекулятивных операций. Понятие инвестиционного портфеля и диверсификации рисков.
 6. **Цифровая гигиена финансов.** Методы защиты от финансового мошенничества (фишинг, социальная инженерия). Правила безопасности при использовании систем дистанционного банковского обслуживания.
 7. **Пенсионное обеспечение.** Структура пенсионной системы РФ (страховая и накопительная части). Механизмы влияния белой заработной платы на размер будущей пенсии педагога.
 8. **Финансовые цели.** Методология SMART-целей применительно к личным финансам. Стратегии достижения крупных финансовых целей (покупка недвижимости, автомобиля) без критического ущерба для текущего потребления.
- Блок 2. Экономическая среда и макроэкономические показатели**
9. **Инфляция и покупательная способность.** Индекс потребительских цен (ИПЦ) как измеритель инфляции. Как инфляция влияет на реальную стоимость фиксированной зарплаты учителя?
 10. **Ключевая ставка ЦБ.** Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Зависимость ставок по депозитам и кредитам от изменения ключевой ставки регулятором.
 11. **Рынок труда.** Факторы формирования спроса и предложения на рынке педагогического труда. Понятие МРОТ и прожиточного минимума, их значение для начисления зарплат в бюджетной сфере.
 12. **Валюта и валютные курсы.** Режимы валютного курса. Риски хранения сбережений в одной валюте; стратегия мультивалютной корзины.
 13. **Предпринимательская инициатива.** Правовой статус самозанятого (НПД). Особенности применения данного режима репетиторами и частными преподавателями.
 14. **Государственный бюджет.** Соотношение доходной и расходной частей бюджета. Понятие дефицита и профицита. Финансирование образования как статья государственных расходов.

Блок 3. Экономика образовательного учреждения и профессиональная деятельность

15. **Основы бухгалтерского учета в образовании.** Активы и пассивы образовательной организации. Специфика учета основных средств (оборудование кабинетов, техника) в школе/вузе.
16. **Система оплаты труда педагогических работников.** Составляющие заработной платы: оклад, компенсационные выплаты (например, за работу в сельской местности), стимулирующие выплаты (за классное руководство, проверку тетрадей).
17. **Грантовая поддержка.** Нормативно-правовое регулирование участия образовательных организаций и учителей в грантовых конкурсах (Фонд президентских грантов, Росмолодежь, региональные субсидии).
18. **Платные образовательные услуги.** Порядок оказания платных услуг государственными школами. Формирование сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности.
19. **Материально-техническое оснащение.** Принципы расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) при закупке оборудования для школы согласно 44-ФЗ или 223-ФЗ.
20. **Экономика проектной деятельности.** Планирование ресурсного обеспечения школьного научного проекта (статьи затрат: материалы, логистика, оплата привлеченных экспертов).

Блок 4. Финансовая грамотность как компонент педагогического мастерства

21. **Воспитательный потенциал экономики.** Интеграция элементов финансовой грамотности во внеурочную деятельность (недели финансовой грамотности, школьные бизнес-компании).
22. **Методика преподавания основ экономики.** Адаптация сложного экономического контента (акции, облигации, деривативы) для возрастной группы обучающихся основной школы.
23. **Семейная экономика.** Формы взаимодействия школы и родителей по вопросам финансового просвещения детей. Предотвращение вовлечения школьников в нелегальные финансовые схемы.
24. **Карьерное планирование.** Оценка стоимости человеческого капитала. Непрерывное профессиональное развитие (курсы повышения квалификации) как инвестиция в будущую заработную плату.
25. **Экономическая этика.** Коррупция как социально-экономическое явление. Антикоррупционное просвещение учащихся через призму финансово-экономического практикума.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие

	нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1: Эффективное управление денежными потоками индивида невозможно без предварительного анализа структуры его поступлений и выплат.

Как называется финансовый документ, представляющий собой детализированный план поступления и распределения денежных средств субъекта на определенный период времени?

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Кассовый ордер
- В) Бюджет
- Г) Платежное поручение

Задание 2: Налоговая система выполняет фискальную функцию, изымая часть добавленной стоимости и дохода в пользу государства.

Какой прямой налог удерживается работодателем (налоговым агентом) с начисленной заработной платы физического лица в РФ?

- А) НДС
- Б) Налог на прибыль
- В) НДФЛ
- Г) Акциз

Задание 3: Инфляционные процессы обесценивают денежные накопления, снижая их реальную покупательную способность.

Если номинальная процентная ставка по вкладу составляет 10% годовых, а уровень инфляции — 12%, то реальная доходность инструмента будет:

- А) Положительной (+2%)
- Б) Отрицательной (-2%)
- В) Нулевой
- Г) Равной уровню инфляции

Задание 4: Ключевая ставка является основным индикатором денежно-кредитной политики центрального банка.

Повышение ключевой ставки Банком России, как правило, приводит к:

- А) Снижению ставок по коммерческим кредитам
- Б) Удорожанию заемного капитала и росту привлекательности депозитов
- В) Росту потребительской активности

Г) Девальвации национальной валюты

Задание 5: Инвестиционный риск может быть минимизирован путем распределения капитала между различными классами активов.

Как называется стратегия управления портфелем, заключающаяся в подборе активов с низкой корреляцией доходностей?

- А) Арбитраж
- Б) Хеджирование
- В) Диверсификация
- Г) Маржинальная торговля

Задание 6: Трудовые отношения в бюджетном секторе регулируются не только ТК РФ, но и отраслевыми системами оплаты труда.

Выплаты учителю за осуществление функций классного руководителя относятся к категории:

- А) Базового должностного оклада
- Б) Компенсационных выплат
- В) Стимулирующих выплат
- Г) Социальных трансфертов

Задание 7: Современный рынок предлагает альтернативные формы легализации доходов от самостоятельной профессиональной деятельности.

Какой специальный налоговый режим характеризуется отсутствием обязательной налоговой отчетности и низкой ставкой налога (4% или 6%)?

- А) ЕНВД
- Б) НПД (Налог на профессиональный доход)
- В) ОСНО
- Г) Патентная система налогообложения

Задание 8: Кредитоспособность заемщика оценивается банком на основе соотношения ежемесячных платежей по всем обязательствам к чистому доходу.

Как называется коэффициент, отражающий долю дохода, направляемую на погашение кредитов?

- А) Коэффициент ликвидности
- Б) Debt-to-Income (DTI) ratio
- В) ROE (рентабельность капитала)
- Г) Текущая ликвидность

Задание 9: Система гарантирования прав вкладчиков является элементом обеспечения доверия к банковской системе.

До какой суммы государство в лице Агентства по страхованию вкладов гарантирует возврат средств физическому лицу при отзыве лицензии у банка?

- А) 700 000 рублей
- Б) 1 400 000 рублей
- В) Сумма не ограничена
- Г) 500 000 рублей

Задание 10: Закупочная деятельность образовательных учреждений строго регламентирована антимонопольным законодательством.

Какой федеральный закон регулирует большинство закупок товаров и услуг для нужд муниципальных общеобразовательных школ?

- А) № 223-ФЗ
- Б) № 44-ФЗ
- В) № 135-ФЗ
- Г) Гражданский кодекс РФ

Задание 11: Человеческий капитал рассматривается экономической наукой как совокупность знаний и навыков, генерирующих доход.

Затраты учителя на прохождение курсов переподготовки за собственный счет с целью увеличения оклада классифицируются как:

- А) Потребительские расходы
- Б) Инвестиции в человеческий капитал
- В) Обязательные платежи
- Г) Трансферты

Задание 12: Пенсионная формула в РФ напрямую зависит от количества накопленных индивидуальных пенсионных коэффициентов.

Что является базой для начисления страховых взносов в Социальный фонд России, формирующих будущую пенсию?

- А) Минимальный размер оплаты труда
- Б) Фонд оплаты труда (белая зарплата до вычета НДФЛ)
- В) Прожиточный минимум пенсионера
- Г) Стаж работы более 40 лет

Задание 13: Финансовая устойчивость семьи определяется наличием резервного фонда на случай непредвиденных обстоятельств.

Рекомендуемый объем финансовой подушки безопасности (резервного фонда) должен составлять величину ежемесячных расходов семьи за срок:

- А) 1–2 месяца
- Б) 3–6 месяцев
- В) 1 год
- Г) Не менее 5 лет

Задание 14: Цифровизация финансов порождает новые типы правонарушений в киберпространстве.

Как называется вид мошенничества, направленный на получение доступа к конфиденциальным данным пользователей (логинам, паролям) посредством массовых рассылок поддельных писем?

- А) Фишинг
- Б) Спуфинг
- В) Свопинг
- Г) Хайп

Задание 15: Экономический цикл включает фазы подъема, пика, рецессии и дна, что отражается на занятости населения.

Сокращение совокупного объема производства в стране, сопровождающееся ростом безработицы, называется:

- А) Стагнация
- Б) Рецессия
- В) Депрессия
- Г) Гиперинфляция

Задание 16: При оказании платных образовательных услуг учреждение выступает субъектом рыночных отношений.

Цена платной образовательной услуги должна покрывать издержки учреждения и включать норму прибыли, что в совокупности формирует:

- А) Себестоимость
- Б) Калькуляцию услуги
- В) Балансовую стоимость
- Г) Амортизацию

Задание 17: Валютный курс формируется под влиянием торгового баланса и потоков капитала.

Увеличение экспорта товаров при неизменном импорте ведет к:

- А) Ослаблению национальной валюты
- Б) Укреплению национальной валюты

В) Объявлению дефолта

Г) Деноминации

Задание 18: Страхование является механизмом передачи риска специализированной организации за определенную плату.

Регулярные платежи страхователя страховщику в течение срока действия договора называются:

А) Страховая премия (взнос)

Б) Страховая выплата

В) Франшиза

Г) Резервы

Задание 19: Финансовое планирование требует сопоставления сроков привлечения ресурсов и сроков их размещения.

Риск невозможности своевременно исполнить обязательства из-за несовпадения сроков погашения активов и пассивов называется:

А) Кредитный риск

Б) Риск ликвидности

В) Операционный риск

Г) Рыночный риск

Задание 20: Государство использует косвенные налоги для регулирования потребления определенных групп товаров.

Налог, включенный непосредственно в цену товара или услуги и оплачиваемый потребителем при покупке:

А) Прямой налог

Б) Косвенный налог (НДС, акцизы)

В) Поимущественный налог

Г) Ресурсный платеж

Задание 21: Грант представляет собой безвозмездную целевую субсидию, предоставляемую на условиях софинансирования или выполнения КРП.

Средства, полученные учителем-победителем конкурса на реализацию социального проекта, подлежат:

А) Налогообложению по ставке 13% всегда

Б) Целевому использованию с предоставлением отчета о расходах

В) Переводу в личную собственность без ограничений

Г) Возврату государству через 10 лет

Задание 22: Стоимость денег во времени предполагает, что рубль сегодня дороже рубля завтра.

Процесс приведения будущих денежных потоков к их текущей стоимости называется:

А) Капитализация

Б) Дисконтирование

В) Индексация

Г) Начисление процентов

Задание 23: Самозанятые педагоги лишены обязательных отчислений работодателя в сторону пенсионного страхования сверх налога.

Каким образом самозанятый репетитор может обеспечить себе формирование страховой пенсии?

А) Это происходит автоматически

Б) Путем добровольной уплаты взносов в СФР

В) Через приложение «Мой налог»

Г) За счет кэшбэка от банков

Задание 24: Просроченная задолженность влечет за собой гражданско-правовую ответственность.

Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки:

- А) Пеня / неустойка
- Б) Комиссия
- В) Тариф
- Г) Бонус

Задание 25: Финансовая пирамида имитирует инвестиционную деятельность, выплачивая доход ранним участникам за счет вложений поздних.

Главный экономический признак, отличающий финансовую пирамиду от легального инвестиционного фонда:

- А) Высокая доходность
- Б) Отсутствие реальной хозяйственной деятельности, генерирующей прибыль
- В) Наличие лицензии ЦБ
- Г) Использование интернета для рекламы

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов