

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2025 16:32:56

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Московский  
институт  
Психоанализа

Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	формирование практикоориентированных компетенций и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в области общей географии (землеведения).
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение различных компонентов природно-территориальных (ПТК) комплексов;</li><li>форм рельефа, водных объектов, почв, горных пород, биоты, геохимических ландшафтов и др.;</li><li>- овладение методами комплексных полевых и лабораторно-аналитических исследований; изучение факторов, определяющих формирование и развитие компонентов природно-территориального комплекса;</li><li>- оценка влияния исследуемых компонентов на хозяйственную деятельность человека и влияние человека на изменение параметров компонентов ПТК;</li><li>- проведение экспертных оценок геоэкологического состояния компонентов ПТК и разработка рекомендаций по их улучшению и рациональному использованию природных ресурсов в районе проведения практики;</li><li>- приобретение и закрепление умений и навыков камеральной обработки материалов, анализа полученных данных и составления отчета.</li></ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(У)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Ознакомительная практика по социальной и экономической географии Ознакомительная практика по физической географии Технологическая (проектно-технологическая) практика

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Владеет методами полевых и изыскательских работ по сбору информации географической направленности

	ПК-1.2. Проводит полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-1.3. Обрабатывает и анализирует результаты (данные) полевых и камеральных исследований географической направленности
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Определяет круг задач и этапы научного исследования в рамках поставленной цели ПК-2.2 Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования ПК-2.3 Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
особенности системного и критического мышления	критически работать с информацией	способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; методами и способами получения и презентации информации в различной среде;
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности		
способы научной аргументации	использовать различные типы поисковых запросов	приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		
основные закономерности функционирования природных компонентов	планировать и осуществлять полевые и камеральные исследования	методами отбора ключевых объектов и определение программы полевых работ географической направленности; приемами сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		
основы планирования, организации и проведения полевых исследований в области землеведения	использовать технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях	приемами сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		
основные методы проведения географических исследований	использовать карты разных масштабов, космические и аэрофотоснимки для проведения полевых изысканий географической направленности; проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий	методами первичной обработки полученной полевой информации; технологиями представления результатов полевых исследований отдельных компонентов природных комплексов

географической направленности		
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		
основные принципы и подходы к формулированию и подготовки выводов и результатов исследований, принятые в географии и смежных научных направлениях	выявлять и формулировать взаимосвязи между компонентами и процессами, протекающими в природно-территориальном комплексе	приемами комплексной оценки антропогенного воздействия на природные компоненты и влияния географических условий на жизнедеятельность человека
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		
теоретические основы, понятия и определения географических дисциплин	использовать теоретические знания, полученные в курсах «Общее землеведение», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография»; самостоятельно выполнять полевые измерения и описание географических объектов, осуществлять сбор образцов	навыками системного анализа географической информации; технологиями представления результатов полевых исследований отдельных компонентов природных комплексов
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач		
основные методы получения информации в области биогеографии, почвоведения и географии почв, геоморфологии, гидрологии	планировать и осуществлять полевые и камеральные исследования; определять в полевых условиях геолого-геоморфологические свойства природных комплексов, описывать и диагностировать почвы, внутренние воды, фитоценозы и зооценозы, антропогенные изменения природных комплексов	навыками применения основных методов исследования компонентов природного комплекса

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. 324 академических часов, 6 недель. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой (2 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
2 семестр		
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж руководителя по правилам техники безопасности. Сбор первичного материала. Подбор информационно-справочной литературы, картографического материала, подготовка полевых дневников, расчетных журналов по специально установленным формам
2.	Раздел 1. Геология	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по геологии. Заполнение индивидуальных книжек студентов, бланков описания геологических обнажений, вскрыш и стенок карьеров. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по геологии»
3.	Раздел 2. Метеорология	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по метеорологии. Заполнение индивидуальных

		книжек студентов, бланков описания микроклиматических наблюдений, дневников погоды. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по метеорологии»
4.	Раздел 3. Картография	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по картографии и топографии. Заполнение индивидуальных книжек студентов, журналов бусольной, теодолитной съемок, геометрического нивелирования. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по картографии»
5.	Итоговая конференция по практике	Представление отчета и его защита, итоговая конференция по практике.
4 семестр		
6.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж руководителя по правилам техники безопасности. Сбор первичного материала. Подбор информационно-справочной литературы, картографического материала, подготовка полевых дневников, расчетных журналов по специально установленным формам
7.	Раздел 4. Геоморфология	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по геоморфологии. Заполнение индивидуальных книжек студентов, журналов геоморфологической съемки, бланков описания геологических обнажений, вскрыши и стенок карьеров. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по геоморфологии»
8.	Раздел 5. Гидрология	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по гидрологии. Заполнение индивидуальных книжек студентов, журналов гидрометрических наблюдений. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по гидрологии»
9.	Раздел 6. Биогеография	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по биогеографии. Заполнение индивидуальных книжек студентов, бланков описания геоботанических площадок. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по биогеографии»
10.	Раздел 7. Почвоведение	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по почвоведению. Заполнение индивидуальных книжек студентов, бланков описания почвенных шурфов. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по почвоведению»
11.	Раздел 8. Геохимия ландшафта	Схема рекогносцировочного маршрута, заполнение полевых дневников с описанием точек наблюдения. Полевые учебные исследования по геохимии ландшафтов. Заполнение индивидуальных книжек студентов, бланков описания коренных и четвертичных пород, генетических типов горизонтов, поверхностях и подземных вод. Подготовка глав отчета: «Полевая практика по геохимии ландшафта»
12.	Итоговая конференция по практике	Представление отчета и его защита, итоговая конференция по практике.

### Содержание практики

#### Раздел 1. Геология

Подготовительный этап. Инструктаж по особенностям соблюдения техники безопасности при работе на геологических объектах и при использовании геологического инвентаря. Выдача оборудования. Получение общих инструкций и общей информации о районе проведения практики.

#### Ознакомительный этап

Ознакомительный этап практики начинается с деления студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределяются обязанности и задания по подгруппам. Выбирается рекогносцировочный маршрут с учетом природных особенностей изучаемой территории.

### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- изучение отложений карбонового, юрского, мелового и четвертичного периодов
- описание геологических обнажений, вскрыш и стенок карьеров по стандартной методике;
- использование экспресс-методов определения химического, минералогического и гранулометрического состава;
- отбор образцов горных пород и минералов;
- установление связи тектонических процессов и состава отложений с формами рельефа;
- оценка современных геологических процессов.

### Аналитический (камеральный) этап

Камеральные и лабораторно-аналитические исследования включают:

- седиментационный анализ глинистых и суглинистых отложений;
- гранулометрический анализ песчаных и супесчаных отложений;
- валунный анализ моренных отложений;
- качественный и количественный анализ плотного осадка карбонатных отложений;
- микроскопическое исследование различных фракций обломочных горных пород;
- определение видовой принадлежности образцов палеофауны и оценка ее обилия;
- восстановление палеогеографических обстановок на основе собранного материала и реконструкция особенностей климата, рельефа и иных параметров окружающей среды иных географических эпох;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

## Раздел 2. Метеорология

### Подготовительный этап

Знакомство с районом проведения практики (географическое положение, рельеф, климат, воды, хозяйственное освоение) и с литературными и картографическими материалами. Отбор необходимых метеорологических данных по району работ и их анализ. Знакомство с устройством, принципами действия и правилами работы с метеорологическими приборами и оборудованием (барометр, анемометр, психрометр, термометр и др.) Подготовка полевых дневников, расчетных журналов по специально установленным формам, вычерчивание необходимых картографических основ и т.п. Изучение специфических особенностей метеорологических объектов района практики. Овладение умениями и навыками полевых метеорологических и микроклиматических исследований и метеорологического мониторинга.

### Ознакомительный этап

Ознакомительный этап практики начинается с деления студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределяются обязанности и задания по подгруппам. Выбирается рекогносцировочный маршрут с учетом природных особенностей изучаемой территории.

### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- наблюдение за метеорологическими элементами на метеорологической площадке - облачностью, видимостью, осадками;
- фиксация опасных или необычных погодных явлений;
- ведение личного дневника погоды по результатам самостоятельных наблюдений за погодой в период практики;
- проведение маршрутных микроклиматических наблюдений;
- экскурсия на метеостанцию и знакомство с организацией метеорологических наблюдений на данной метеостанции.

### Аналитический (камеральный) этап

Камеральная обработка материалов включает:

- определение характеристик влажности воздуха, истинного давления, скорости ветра;

- составление графиков по результатам данных, полученных во время маршрутных, синхронных и серийных наблюдений;
- анализ полученных материалов;
- выполнение иллюстраций (графиков, таблиц, фотографий и др.); отдельных видов работ;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

### Раздел 3. Картография

#### Подготовительный этап

Знакомство с устройством основных картографических и топографических приборов и инструкциями их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, проведение рекогносцировки территории, где будут проводиться различные виды съемок.

#### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции.

Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

#### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают следующие виды съемок:

- Буссольная съемка. Упрощенный вид съемки с помощью компаса, планшета, визирной линейки, с применением только карандаша и полевой книжки. Нанесение на бумагу положения точек на местности осуществляется с использование абриса. Осуществление съемки способами обхода, перпендикуляров, засечек, полярного. Построение плана в полевых и камеральных условиях.
- Ориентирование на местности. Определение местоположения относительно окружающих географических объектов по карте и аэрофотоснимку, определение сторон горизонта подручными средствами по естественным предметам, по солнцу и созвездиям, умение запоминать окружающую местность. Движение по карте. Определение азимутов по компасу и по карте. Перевод магнитных азимутов в географические и обратно. Определение на местности направлений по данному азимуту.

• Геометрическое нивелирование. Осуществление технического нивелирования способом из середины вдоль намеченной линии. Разбивка пикетажа, определение азимута линии хода, составление абриса, определение превышений нивелиром, заполнение журнала. Построение и оформление профиля.

• Теодолитные работы. Измерение длин сторон и горизонтальных углов замкнутого теодолитного полигона, заполнение журнала. Графическое построение плана теодолитного полигона и его уравнивание.

#### Аналитический (камеральный) этап

Камеральная обработка материалов включает:

- обработка, сравнение и анализ данных, полученных в полевых условиях;
- составление плана буссольной съемки;
- построение гипсометрического профиля;
- построение теодолитного полигона и его уравнивание;
- оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем;
- составление сводного плана исследуемой территории;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Вычисления ведутся в соответствующих ведомостях или на специальных разграфленных листах.

#### Завершающий этап (зачет 2 семестр)

- Подготовка общего отчета. Защита отчета. Проверка индивидуальной книжки обучающегося по практике. Зачет по разделам практики.

## Раздел 4. Геоморфология

### Подготовительный этап

Повторение студентами общих правил техники безопасности на полевых практиках и изучение специфических правил техники безопасности на практике по геоморфологии; знакомство с литературными и картографическими источниками информации, материалами и оборудованием.

Знакомство с общими особенностями рельефа местности, топографическими и другими картами территории, результатами дешифрирования аэрофотоснимков и т.д.

Изучение специфических особенностей рельефа района практики и рельефообразующих процессов. Выдача необходимых материалов и оборудования.

### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- маршрутные наблюдения с выявлением ключевых точек исследования и характерных геоморфологических объектов;
- ведение полевых дневников – записи на ключевых точках в соответствии с принятой формой, фиксация результатов морфометрических работ, зарисовка и заполнение бланков описания геолого-геоморфологических объектов – обнажений, карьеров, шурфов, отдельных форм и элементов рельефа и т.п.;
- отбор образцов горных пород;
- определение интенсивности геоморфологических процессов;
- геоморфологическое профилирование и заполнение журналов геоморфологической нивелирной съемки.

### Аналитический (камеральный) этап

Камеральные и лабораторно-аналитические исследования включают:

- чтение и анализ топографических карт района практики;
- картометрические работы (расчеты превышения точек, уклона и крутизны склонов, площадей объектов, глубины и густоты расчленения рельефа и др.);
- дешифрирование аэрофотоснимков с опорой на топографическую карту;
- определение свойств горных пород по отобранным образцам, в том числе определение по таблице их противоэрозионной стойкости;
- построение поперечных геолого-геоморфологических профилей междуречного пространства (речной долины, оврага и балки на характерных отрезках и др.);
- построение продольных геолого-геоморфологических профилей отрезка русла, оврага и балки;
- построение фрагмента геоморфологической карты;
- расчет крутизны склонов форм рельефа разного генезиса;
- установление основных природных закономерностей формирования и развития рельефа района практики;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

## Раздел 5. Гидрология

### Подготовительный этап

Краткая гидрографическая характеристика района полевых исследований по гидрологии, хозяйственному использованию поверхностных и подземных вод района.

Ознакомление с литературными, картографическими, аэрокартографическими материалами. Отбор необходимых гидрометрических данных по району работ и их анализ. Подготовка оборудования.

Ознакомление с устройством, принципами действия и правилами работы с гидрологическими приборами и оборудованием (гидрометрические вертушки, родниковый

термометр и др.).

Подготовка полевых дневников, расчетных журналов по специально установленным формам, вычерчивание необходимых картографических основ и т.п. Повторение правил техники безопасности в период работы на водных объектах.

#### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

#### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- маршрутные наблюдения с выявлением и описанием ключевых точек исследования и характерных гидрологических объектов;

- водомерные наблюдения (ежедневные измерения уровней воды, определение основных физико-химических свойств воды (температура, прозрачность, цвет, запах, жесткость, присутствие железа, нефтепродуктов и пр.).

*изучение рек:*

- глазомерная съемка исследуемого участка долины;

- описание ключевых точек маршрута;

- выбор участка реки для проведения гидроморфодинамических исследований;

- измерение глубин и донных наносов на участке реки;

- измерение скорости потока и площади живого сечения русла при гидрометрических измерениях вертушкой и поплавками;

- отбор проб воды для определения мутности и химического состава воды в потоке;

*изучение русла и русловых процессов:*

- разбивка базовой магистрали на одном из берегов, измерение длин и азимутов ее отрезков;

- измерение глубин реки и ее ширины по поперечным створам;

- установление характера донных отложений на каждом створе с выборочным отбором проб;

- геолого-геоморфологическое описание растительных берегов реки;

*изучение озер:*

- определение морфометрических характеристик водоема (конфигурация, длина и ширина, площадь водной поверхности, изрезанность береговой линии);

- составление геоморфологического описания озерной котловины и берегов озера;

- определение современной стадии развития водоема (юность, зрелость, старость) и типа озера (олиготрофный, мезотрофный или эвтрофный);

- выявление роли и значения озер в природе и хозяйстве района практики.

*изучение подземных вод:*

- исследование выходов подземных вод во время рекогносцировочного маршрута (экскурсии);

- составление плана мест выхода подземных вод (родников, ключей, пластовых выходов, скважин и др.);

- установление связи выходов вод с рельефом и геологическим строением территории (по обнажениям, в шурфах и т.п.);

- определение типов подземных источников (естественных и искусственных, постоянных и временных, обустроенных и др.), дебита источников, физико-химических свойств воды, видов и характера их хозяйственного использования;

- изучение искусственных источников в буровых скважинах и колодцах (наблюдения за положением зеркала подземных вод в колодцах, направлением движения подземных вод, исследование физико-химических свойств воды, измерение дебита скважин и др.);

#### Аналитический (камеральный) этап

Камеральная обработка материалов включает:

- составление физико-географической и геоэкологической характеристики исследуемого

отрезка речной долины;

- составление карты-схемы рельефа русла и донных отложений;
- построение плана озера с прилегающей частью его водосборного бассейна;
- составление геоморфологического описания озерной котловины и берегов озера;
- выявление роли и значения озер в природе и хозяйстве района практики;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета «в соответствии с разделом».

#### Раздел 6. Биогеография

##### Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными биоценозами (зональные, интразональные, водные) и физико-географической обстановкой района проведения практики.

##### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

##### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- заложение пробных площадей с последующим определением состава фитоценозов (зооценозов), структуры биоценоза, выявления ассоциаций;
- изучение смен растительных сообществ в пространстве методом экологических рядов;
- освоение методов полевых исследований природных сообществ: выявления закономерностей топографического распределения растительности, изучения видовой и пространственной структуры биоценозов, маршрутного учета, гербаризации растений, фиксации животного материала;
- составление карты растительности вдоль профиля;
- изучение флоры и фауны района практики;
- гербаризация растений.

##### Аналитический (камеральный) этап

Камеральная обработка материалов включает:

- обработка данных, полученных на маршрутных учетах, геоботанических описаний на площадках;

- построение геоботанического профиля;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

#### Раздел 7. Почвоведение

##### Подготовительный этап

Знакомство с особенностями района проведения практики (геологическая, климатическая характеристика, характеристика растительности, рельефа и др.).

Подготовка полевых дневников, информационно-справочной литературы и картографического материала (определителей почв и растений, грибов), проверка оборудования.

##### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

##### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- определение места детальных почвенных исследований;
- заложение почвенных шурфов;
- выделение генетических горизонтов и их описание в соответствии с общепринятыми методиками;
- описание местности (форм макро- мезо- и микрорельефа, экспозиции склона растительности по выделенным ярусам с указанием обилия и фенологического состояния, водного режима почв и т.д.);

- отбор образцов почв из выделенных генетических горизонтов параллельно с их морфологическим описанием.

#### Аналитический (камеральный) этап

Камеральные и лабораторно-аналитические исследования включают:

- определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности почв;
- определение влажности почв;
- определение плотности и гранулометрического состава почв;
- определение содержания форм железа;
- определение суммы поглощенных оснований, качественного и количественного гумуса;
- сопоставление полученных результатов с теоретическими материалами и литературными данными;
- построение комплексного почвенного профиля;
- анализ особенностей изменения свойств почв и их причин;
- выявление закономерностей в почвообразовании;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

#### Раздел 8. Геохимия ландшафта

##### Подготовительный этап

Анализ фоновых геохимических и эколого-геохимических условий района проведения практики на основании литературных, картографических и электронных материалов. Подготовка оборудования, в т.ч. полевых приборов и анализаторов.

##### Ознакомительный этап

Деление студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределение обязанностей и заданий по подгруппам. Выбор рекогносцировочного маршрута с учетом природных особенностей изучаемой территории.

##### Основной (полевой) этап

Полевые исследования включают:

- заложение геохимических катен и выделение элементарных геохимических ландшафтов;
- заложение геологических и почвенных шурfov;
- писание слоев коренных и четвертичных (почвообразующих) пород и генетических горизонтов по стандартным методикам;
- описание и исследование поверхностных и грунтовых вод;
- геоботаническое описание территорий детальных исследований;
- отбор образцов почв, горных пород, растений и природных вод для детальных лабораторно-аналитических исследований.

##### Аналитический (камеральный) этап

Камеральные и лабораторно-аналитические исследования включают:

- определение фоновых эколого-геохимических параметров (pH и Eh среды, содержание кислорода и других восстановителей и окислителей), химических элементов (макроэлементов, тяжелых металлов, галогенов и др.);
- оценка зольности растений, форм химических элементов;
- расчет основных геохимических показателей - коэффициента водной миграции химических элементов, коэффициента радиальной и латеральной миграции, геохимической характеристики природных вод, коэффициента биологического поглощения и др.;
- составление эколого-геохимического профиля и графиков приуроченности геохимических показателей к определенным ландшафтным обстановкам;
- составление и оформление главы отчета в соответствии с разделом;
- обсуждение и защита главы отчета в соответствии с разделом.

Завершающий этап (зачет 4 семестр). Подготовка общего отчета. Защита отчета. Проверка индивидуальной книжки обучающегося по практике. Зачет по разделам практики.

## 7. Формы отчета по практике

Отчетность по учебной практике (ознакомительная практика по социальной и экономической географии) включает:

- письменный отчет;
- защита отчета;
- индивидуальные книжки обучающегося по практике;
- зачет (конференция по итогам практики)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Гудымович, С. С. Учебная геологическая практика : учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко ; под редакцией И. В. Кучеренко. — 4-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-4497-1265-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/147309.html">https://www.iprbookshop.ru/147309.html</a>	По логину и паролю
2.	Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / С. И. Гущ, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-3719-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/143664.html">https://www.iprbookshop.ru/143664.html</a>	По логину и паролю
3.	Гледко, Ю. А. Общее землеведение: учебник / Ю. А. Гледко. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 392 с. — ISBN 978-985-06-3545-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/155283.html">https://www.iprbookshop.ru/155283.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Петров, К. М. Биогеография океана: теория и практика региональных исследований: учебник / К. М. Петров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-4497-2617-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135266.html">https://www.iprbookshop.ru/135266.html</a>	По логину и паролю
2.	Фирсенкова, В. М. Основы геоморфологии: учебное пособие / В. М. Фирсенкова; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2986-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/131738.html">https://www.iprbookshop.ru/131738.html</a>	По логину и паролю
3.	Ибламинов, Р. Г. Геология месторождений полезных ископаемых:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139940.html">https://www.iprbookshop.ru/139940.html</a>	По логину и паролю

	учебное пособие / Р. Г. Ибламинов. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7944-3408-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
--	--	--	--

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	формирование практикоориентированных компетенций и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в области экономической и социальной географии
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение навыками сбора и обобщения первичной информации о географических объектах с помощью различных методов (полевого обследования, использование статистических, картографических, литературных и прочих источников);</li><li>- проведение оценки природных условий и ресурсов региона (района практики) и экономико-географического анализа (составление экономико-географической характеристики) различных объектов экономической и социальной географии;</li><li>- изучение современных особенностей функционирования, взаимодействия и проблем развития и размещения отдельных компонентов региона (города, области);</li><li>- выявление на базе проведённого анализа основных современных экономико-географических и геоэкологических проблем и прогнозирование направлений (тенденций) развития и размещения изучаемого региона (города, области).</li></ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.02(У)

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

### Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.2 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Владеет методами полевых и изыскательских работ по сбору информации географической направленности ПК-1.2. Проводит полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-1.3. Обрабатывает и анализирует результаты (данные) полевых и камеральных исследований географической направленности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
особенности системного и критического анализа	аргументировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение	навыками поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации по экономической и социальной географии
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы их решения	навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
особенности социального взаимодействия и работы в команде	работать в команде, проявлять лидерские качества и умения	навыками социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		
закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем	использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач	навыками решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		
базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	методами полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
принципы работы современных информационных технологий	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в области географических исследований
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		

современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	навыками применения современных методов поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
<b>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>		
способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности	формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты, защищать их в ходе обсуждения	навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности
<b>ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</b>		
методику полевых и изыскательских работ физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	проводить полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	методами полевых и изыскательских работ физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 3 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Подготовительный этап	Выбор района учебной практики. Инструктаж руководителя практики по технике безопасности. Предварительное изучение программы практики, знакомство с методикой ведения полевого дневника, изучение маршрута практики. Проведение организационного собрания группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе. Знакомство с типовым планом комплексного исследования региона практики.
2.	Основной (полевой) этап	Учебные и познавательные экскурсии, полевые маршруты, мастер-классы, встречи с представителями промышленных и сельскохозяйственных предприятий и представителями администрации регионального и муниципального уровня, социологическое исследование.
3.	Аналитический (камеральный) этап	Камеральная обработка материала: обработка, систематизация, графическое изображение и анализ собранного в полевых условиях материала.
4.	Завершающий этап	Итоговая конференция по практике.

### Содержание практики

#### Подготовительный этап

В ходе этого этапа, особое внимание необходимо придать выбору района учебной практики. Среди основных критериев такого выбора можно отметить:

- экономико-географическое положение территории района;
- разнообразие природно-ресурсного потенциала;
- особенности населения (демографическая, этническая, социальная составляющая);
- территориальную организацию хозяйства;

- уникальное природное и культурное наследие.

Подготовительный этап практики предполагает:

- предварительное изучение программы практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике;

- знакомство с методикой ведения полевого дневника учебной комплексной практики;

- изучение маршрута практики, с использование литературных источников и новых информационных технологий с целью определение специфики исследования; составление экономико-географической характеристики территориально- производственного комплекса района практики с использованием различных научных источников информации;

- подготовка картографических и статистических материалов, космических снимков, туристского снаряжения;

- организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе;

- инструктаж по технике безопасности.

В ходе этого этапа студенты знакомятся с типовым планом комплексного исследования региона практики, который содержит следующие разделы:

- экономико-географическое положение региона исследования;

- историко-географические особенности региона исследования;

- природно-ресурсный потенциал региона исследования;

- география населения и расселения региона исследования;

- территориальная организация хозяйства региона исследования;

- проблемы и перспективы развития региона исследования.

В рамках этого плана студенты получают групповые и индивидуальные задания с целью подготовки картографического, статистического и информационного материалов по вышеуказанным разделам.

Основной (полевой) этап

Самый продолжительный по времени, реализуется в течение 10-14 дней. В организационном плане полевой этап имеет свои особенности.

Как один из вариантов, можно разработать туристский маршрут, охватывающий, как правило, несколько регионов страны. Комплексные географические наблюдения проводятся в пути следования по маршруту, а кратковременные остановки в ключевых пунктах позволяют осуществить сбор полевого материала.

Другой вариант организации полевого этапа - полустационарный путь, когда базирование практики осуществляется в двух-трех пунктах одного региона. Из базовых пунктов осуществляется система радиальных учебных маршрутов.

Незаменимыми достоинствами полевого этапа практики являются наглядная образность и эмоциональное восприятие конкретной территории, воспитание у студентов чувства патриотизма и гражданственности. Наряду с коллективными исследованиями, личные впечатления студента - необходимое условие формирования целостного географического образа территории.

Основными видами учебной деятельности на полевом этапе могут быть:

- полевые маршруты; учебные и познавательные экскурсии;

- туристский поход; сбор и оформление образцов промышленной продукции;

- проведение социологических опросов;

- ведение стационарных наблюдений;

- работа в местной библиотеке, с Интернет-ресурсами; работа в архивах местных администраций, организаций и учреждений.

Содержательная часть полевого этапа должна планироваться на основе комплексного подхода и предполагать изучение территориальных социально-экономических систем с позиции «природа - население - хозяйство - культура» конкретного региона.

Аналитический (камеральный) этап

Основной задачей камеральных работ является обработка, систематизация, графическое изображение и анализ собранного в полевых условиях материала.

По окончанию учебной практики предоставляется коллективный отчет, который включает дневник (в нем должна быть отражена ежедневная работа в период практики, последовательно описаны маршруты наблюдения), экономико-географический профиль по маршруту, отчеты по монографическому изучению территориальных комплексов разного ранга, коллекции минералов и горных пород, растений, образцов промышленной продукции, анализ социологических исследований, фото- и видеотчет, презентация.

Завершающий (подготовка и защита отчета) этап

Подготовка общего отчета. Защита отчета.

## 7. Формы отчета по практике

Отчетность по учебной практике (ознакомительная практика по социальной и экономической географии) включает:

- письменный отчет;
- защита отчета;
- индивидуальные книжки обучающегося по практике;
- зачет (конференция по итогам практики)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Проблемы глобальной экономики: учебник / В. К. Поступов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.]. — Москва: Прометей, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-00172-431-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/153704.html">https://www.iprbookshop.ru/153704.html</a>	По логину и паролю
2.	Экология городской среды : учебное пособие / Ю. В. Кононович, А. С. Маршалкович, Е. В. Шубина, Е. В. Щербина ; под редакцией Ю. В. Кононович. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 81 с. — ISBN 5-7264-0347-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/17004.html">https://www.iprbookshop.ru/17004.html</a>	По логину и паролю
3.	Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов [и др.]; под редакцией Т. Г. Морозовой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/142657.html">https://www.iprbookshop.ru/142657.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Шейх, А. А. Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное	<a href="https://www.iprbookshop.ru/140028.html">https://www.iprbookshop.ru/140028.html</a>	По логину и паролю

	пособие / А. А. Шейх, Д. А. Плотников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
2.	Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04643-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106273.html">https://www.iprbookshop.ru/106273.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b>

<b>и информационных справочных систем</b>	Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с плюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	формирование практикоориентированных компетенций и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в области физической географии
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выработка умения визуально определять типичные ПТК и их антропогенные изменения;</li><li>- овладение методикой комплексного описания точек наблюдения;</li><li>- выявление вертикальных и горизонтальных связей, возникающих между компонентами ПТК и сопряжёнными комплексами;</li><li>- освоение методики составления комплексных ландшафтных профилей и карт;</li><li>- ознакомление с основными диагностическими признаками морфологических единиц ландшафта и приемами систематики ПТК;</li><li>- установление взаимосвязей между природой и человеком;</li><li>- влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия человека на ПТК;</li><li>- приобретение и закрепление умений и навыков камеральной обработки материалов, анализа полученных данных и составления отчета.</li></ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.03(У)

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации

	образовательных процессов УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.2 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Владеет методами полевых и изыскательских работ по сбору информации географической направленности ПК-1.2. Проводит полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-1.3. Обрабатывает и анализирует результаты (данные) полевых и камеральных исследований географической направленности
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Определяет круг задач и этапы научного исследования в рамках поставленной цели ПК-2.2 Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования ПК-2.3 Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основы критического анализа и синтеза информации;	выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов	методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; методами и способами получения и презентации информации в различной среде
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
основные принципы общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и другие различия в его среде; основные принципы работы в команде	адекватно ориентироваться в современном пространстве; выражать свою точку зрения, обсуждать другие точки зрения на процессы социального развития, адаптироваться в новой социокультурной среде	навыками совместного выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, проведения расчетов и т.п.), построения контурных карт и картосхем; методами и способами получения и презентации информации в различной среде
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности		
основные географические термины, понятия, концепции	применять основные географические термины, понятия, концепции	научным географическим языком для описания природных процессов
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		
области применения географических знания в практической сфере	обосновывать актуальность географических исследований	подходами к решению профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		
информационные возможности методов географических исследований	применять основные методы географических исследований	опытом проектной деятельности в исследовательской сфере

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
основные этапы полевых исследований	работать с различными источниками информации; осуществлять систематизацию информации	технологиями анализа полученной информации; навыками подготовки промежуточных и итоговых выводов по результатам полевых исследований
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		
основные принципы проведения научного эксперимента; подходы к внедрению результатов исследований в профессиональную деятельность; перечень цифровых ресурсов, необходимых для проведения и научного исследования и презентации его результатов	интерпретировать полученные данные; определять области и сферы применения результатов исследований; использовать цифровые ресурсы, необходимые для проведения и научного исследования и презентации его результатов	проведения и научного исследования и презентации его результатов; подходами к составлению рекомендаций в профессиональной сфере на основе проведенных исследований
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		
основные закономерности функционирования природных территориальных систем	использовать технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты разных масштабов, космические и аэрофотоснимки для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования	различными способами презентации физико-географической информации; методами отбора ключевых объектов и определение программы полевых работ географической направленности; навыками документирования результатов полевых исследований
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач		
методы проведения полевых изысканий географической направленности	принципы организации и проведения полевых и камеральных исследований при проектировании профессиональной деятельности	методами сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; методами первичной обработки полученной полевой информации

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж руководителя по правилам техники безопасности. Сбор первичного материала. Изучение природных условий территории практики по имеющимся литературным и картографическим источникам. Составление полевого дневника, подготовка бланков комплексного описания фаций/урочищ
2.	Ознакомительный этап	Изучение компонентов природы района практики. Рекогносцировочный маршрут и знакомство студентов с различными типами ландшафтных структур и природно-

		антропогенных комплексов. Выбор точек комплексных описаний, специализированных и панорамных точек
3.	Основной (полевой) этап	Полевые маршруты, работа на точках комплексного описания точек наблюдения, сбор данных по компонентам ПТК, исследования современного состояния ПТК (измерения показателей содержания различных загрязняющих веществ в компонентах ПТК, измерение кислотности почв, выявление растений индикаторов и их состояния), исследования антропогенных изменений ПТК, учебные и познавательные экскурсии
4.	Аналитический (камеральный) этап	Камеральная обработка материала: анализ полученных в полевых условиях данных, комплексное физико-географическое описание и описание ландшафтной структуры исследуемого района, построение картографических моделей ПТК, написание глав отчета
5.	Завершающий этап	Представление отчета и его защита, итоговая конференция по практике

## Содержание практики

### Подготовительный этап

Подготовительный этап практики включает:

- предварительное изучение программы практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике;
- знакомство с методикой ведения полевого дневника комплексной практики и бланков комплексных описаний точек; изучение маршрута практики, с использование литературных источников и новых информационных технологий с целью определение специфики исследования;
- составление физико-географической характеристики района проведения практики с использованием различных научных литературных, фондовых и картографических источников информации исследуемого района;
- подготовка картографических и статистических материалов, космических снимков, приборов (GPS навигатор, климатр, комплект-лаборатория для экологических исследований воды, воздуха, почвы), туристского снаряжения;
- организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе;
- инструктаж по технике безопасности.

### Ознакомительный этап

Ознакомительный этап практики начинается с деления студентов на подгруппы, выполняющих определенные функции. Распределяются обязанности и задания по подгруппам. Изучаются природные условия района практики по литературным, картографическим источникам и интернет-ресурсам. Для исследования морфологической структуры ландшафтов выбирается рекогносцировочный маршрут с учетом максимального контраста ПТК. В равнинных условиях маршрут должен проходить через междуречные пространства, речную долину и объекты эрозионной сети (овраги/балки). В горах маршрут должен проходить с учетом специфики вертикальной поясности и различий ПТК, а также с учетом экспозиции склонов.

По ходу маршрута в наиболее репрезентативном месте закладывается ландшафтный профиль, пересекающий различные виды ПТК. Выбираются точки наблюдения, среди которых:

- точки комплексных описаний;
- панорамные;
- специализированные;
- картировочные

### Основной (полевой) этап

Самый продолжительный по времени, реализуется в течение 10 дней. В организационном плане полевой этап имеет свои особенности.

Во время этого этапа все группы параллельно проводят исследования и описания на точках комплексного описания. На каждой точке комплексного описания студенты собирают

информацию по компонентам ПТК. Определяется адрес точки, который подробно записывается в бланк. Закладывается шурф, глубиной 1,5-2 метра (для достижения почвообразующей породы). Описывается состав и литология почвообразующей породы.

Далее происходит описание почвенного профиля – выделение генетических горизонтов, определение их мощности, цвета, плотности, механического состава, структуры, влажности.

Производится сбор почвенных образцов. Почвенный разрез снимается на фотокамеру. Отдельная группа закладывает ботаническую площадку вокруг точки (площадь 10Х10м – лес, 20Х20м – безлесное пространство). Далее происходит описание состава растений, их проективное покрытие (по шкале Друде), определяется визуально преобладающий тип растительности, дается его название. Все наблюдения фиксируются в бланке комплексного писания и полевых дневниках студентов. Параллельно группа студентов проводит экологические исследования в районе каждой точки с помощью полевой лаборатории для определения экологических исследований воды, воздуха, почвы. Следующая группа одновременно проводит геоэкологические исследования путем выявления индикаторов состояния ПТК – форм рельефа, растений, (природных и антропогенных) и т.д., проводятся наблюдения за современными природными процессами в пределах ПТК (эрозия, дефляция, карстовые процессы, заболачивание и т.д.). Так же студенты пытаются установить первичные причины данных процессов и явлений. Оценивается состояние компонентов ПТК и степень его антропогенного изменения.

#### Аналитический (камеральный) этап

Основной задачей камеральных работ является обработка, систематизация, графическое изображение и анализ собранного в полевых условиях материала.

В камеральный период происходит анализ собранных данных комплексного описания на точках, подготовка фрагментов топографических карт с направлением маршрутов и положением точек наблюдений, анализируются записи полевых дневников. Студенты составляют ландшафтный профиль и фрагмент ландшафтной карты изученной территории. Анализируются данные экологических исследований, на основе которых составляются различные графические модели – таблицы, графики, диаграммы. Происходит анализ записей геоэкологических наблюдений.

Студенты готовят главы отчета, включающего:

- общие сведения о территории,
- комплексное физико-географическое описание исследованной территории,
- описание ландшафтной структуры территории (с приложением фрагмента ландшафтной карты и профилей, комплексного профиля),
- описание и итоговая оценка экологического состояния компонентов и ПТК в целом,
- оценка современного состояния ПТК,
- описание современных процессов природного и природно-антропогенного генезиса в пределах ПТК (так же их причины и прогноз),
- использование ПТК человеком и влиянием хозяйственной деятельности на свойства ПТК
- разработка учебных экскурсий со школьниками.

По окончанию учебной практики предоставляется коллективный отчет, который включает дневник (в нем должна быть отражена ежедневная работа в период практики, последовательно описаны маршруты наблюдения), комплексный физико-географический профиль, бланки описаний фаций, гербарий растений, фото- и видеоролик, презентация.

#### Завершающий (отчет) этап

Подготовка общего отчета. Защита отчета. Проверка индивидуальной книжки обучающегося по практике. Зачет по «Учебной практике (ознакомительной практике по физической географии)»

## 7. Формы отчета по практике

Отчетность по «Учебной практике (ознакомительной практике по физической географии)» включает:

- письменный отчет;
- защита отчета;

- индивидуальные полевые дневники по разделам практики;
- индивидуальные книжки обучающихся по практике;
- зачет (защита отчета на конференции по итогам практики).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Гудымович, С. С. Учебная геологическая практика : учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко ; под редакцией И. В. Кучеренко. — 4-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-4497-1265-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/147309.html">https://www.iprbookshop.ru/147309.html</a>	По логину и паролю
2.	Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-3719-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/143664.html">https://www.iprbookshop.ru/143664.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Петров, К. М. Биогеография океана: теория и практика региональных исследований: учебник / К. М. Петров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-4497-2617-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135266.html">https://www.iprbookshop.ru/135266.html</a>	По логину и паролю
2.	Фирсенкова, В. М. Основы геоморфологии: учебное пособие / В. М. Фирсенкова; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2986-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/131738.html">https://www.iprbookshop.ru/131738.html</a>	По логину и паролю
3.	Ибламинов, Р. Г. Геология месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / Р. Г. Ибламинов. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7944-3408-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139940.html">https://www.iprbookshop.ru/139940.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа
------------------------------------	--

	управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	---

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	Получение обучающимися опыта научно-исследовательской работы, включая сбор, анализ и обобщение научного материала, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований. Практика направлена на: -расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; -приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе; -подготовка к будущей профессиональной деятельности
<b>Задачи практики</b>	-овладение навыками сбора и обобщения первичной информации о географических -ознакомление обучающихся с направлениями научно-исследовательской работы; - сбор необходимого фактического и статистического материала; - приобретение навыков участия в коллективной и/или индивидуальной научно-исследовательской работе; - знакомство с современными методиками и технологиями научной работы; - приобретение опыта выступлений с докладами (подготовки докладов); - апробация материалов исследования.

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.02.01(П).

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Владеет методами полевых и изыскательских работ по сбору информации географической направленности ПК-1.2. Проводит полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-1.3. Обрабатывает и анализирует результаты (данные) полевых и камеральных исследований географической направленности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
основные характеристики научного знания и особенности естественнонаучного знания; основные географические термины, понятия, концепции	использовать артериальный подход к определению научности знания; применять основные географические термины, понятия,	формулировки научного знания; научным географическим языком для описания природных процессов

концепции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
области применения географических знания в практической сфере	обосновывать актуальность географических исследований	подходами к решению профессиональных задач
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		
информационные возможности методов географических исследований; основные этапы научного исследования	применять основные методы географических исследований; работать с различными источниками информации; осуществлять систематизацию информации	опытом проектной деятельности в исследовательской сфере; технологиями анализа полученной информации; навыками подготовки промежуточных и итоговых выводов по результатам научного исследования
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		
основные требования к организации научных исследований	планировать организовывать и реализовывать научное исследование на различных этапах	подходами к оценке эффективности собственной деятельности в рамках научного исследования в предметной и педагогической сферах
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		
основные принципы проведения научного эксперимента; подходы к внедрению результатов исследований в педагогическую деятельность; перечень цифровых ресурсов, необходимых для проведения и научного исследования и презентации его результатов	интерпретировать полученные данные; определять области и сферы применения результатов исследований; использовать цифровых ресурсов, необходимых для проведения и научного исследования и презентации его результатов	навыками применения цифровых ресурсов, необходимых для проведения и научного исследования и презентации его результатов; подходами к составлению рекомендаций в профессиональной и педагогической сфере на основе проведенных исследований

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по практике; инструктаж руководителя практики от Института; подготовка и оформление разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке – разработка совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, а также индивидуального задания на практику; определение основных форм работы и взаимодействия с руководителем практики от Института
2.	Ознакомительный этап	Освоение методик проведения научного исследования, техники безопасности. Проведение научного исследования. Согласование разделов 1; 3 и заполнение раздела 2 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке.
3.	Основной этап	Выполнение индивидуального задания обучающегося на период практики:

		посещение мероприятий, сбор, обработка и систематизация информации
4.	Аналитический этап	Обработка и анализ материалов, изучаемых в период практики; формулирование предварительных выводов; оформление иллюстраций и таблиц. Составление раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике). Согласование раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка к собеседованию по итогам практики
5.	Заключительный этап. Итоговая конференция по практике	Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными и согласованными разделами 1, 2, 3, 4, 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Заполнение и согласование раздела 6 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка доклада к итоговой конференции по практике. Защита отчёта по итогам практики

## Содержание практики

### 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе проводится установочная конференция, в ходе которой раскрывается цель и ставятся задачи практики, обучающиеся знакомятся с общими правилами поведения на практике, участвуют в оформлении разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке:

- в разделе 1 фиксируется содержание совместного рабочего графика (плана) прохождения практики;
- в разделе 3 – содержание индивидуального задания на практику, определяемого руководителем практики.

Руководитель практики от Института устанавливает также основные формы работы и взаимодействия с обучающимися в период практики.

### 2. Ознакомительный этап

На ознакомительном этапе изучаются возможности базы практики, где будет реализовано учебное исследование обучающегося, актуализируется цель, ставятся задачи практики, разрабатывается индивидуальный план прохождения практики, разрабатывается программа научного исследования, которая представляется руководителю практики.

### 3. Основной этап

В ходе основного этапа студенты выполняют индивидуальные задания в поставленными задачами практики), участвуют в работе подразделения, за которым закреплен практиканта, заполняют раздел 4 индивидуальной книжки обучающегося по практике.

Отчёт обучающегося по практике (Раздел 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке) оформляется по мере изучения материала, полученного в ходе практики. Отчёт обучающегося по практике должен содержать:

- анализ изучаемых материалов;
- конкретные расчеты;
- информацию о лично проведенных мероприятиях, исследованиях.

По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений.

К отчёту прилагаются материалы, собранные в период практики или предоставленные профильной организацией, методические материалы и т.п.

### 4. Аналитический этап.

В ходе аналитического этапа обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- проведение обработки и анализа материалов, изучаемых в период практики;
- формулирование предварительных выводов о результатах проведения исследований;
- оформление иллюстративного материала и таблиц;
- формулирование предложений по материалам проведённых исследований;

- формирование приложения к отчёту обучающегося по практике;
- завершение составления раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике);
- представление раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике) на согласование руководителю практики от профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации составляет характеристику о прохождении практики на каждого обучающегося.

### 5. Заключительный этап

В ходе заключительного этапа обучающиеся:

На заключительном этапе руководителем практики от Института производится заполнение раздела 6 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Результаты защиты отчёта), а также и согласование этого раздела с заведующим кафедрой.

## 7. Формы отчета по практике

Отчетность по производственной практике представляется обучающимся в форме индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке, в которой соответствующим образом заполнены и согласованы разделы 1, 2, 3, 4, и 5, отражающие:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) прохождения практики;
- факты прохождения обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка подразделения Института;
- результаты выполнения индивидуального задания на практику;
- информацию о научных мероприятиях, посещенных в период практики;
- отчёт обучающегося по практике.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/148499.html">https://www.iprbookshop.ru/148499.html</a>	По логину и паролю
2.	Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/152978.html">https://www.iprbookshop.ru/152978.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Шейх, А. А. Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное пособие / А. А. Шейх, Д. А. Плотников.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/140028.html">https://www.iprbookshop.ru/140028.html</a>	По логину и паролю

	— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
2.	Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103823.html">https://www.iprbookshop.ru/103823.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b>

	Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	формирование практикоориентированных компетенций и приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности при проведении географических исследований социально-экономических и природно-антропогенных геосистем и их компонентов.
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики;</li><li>- знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;</li><li>- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);</li><li>- заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ (мероприятий);</li><li>- сбор материалов, определенных руководителем курсовой (выпускной квалификационной) работы в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения;</li><li>- написание, оформление в соответствии с ГОСТом и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике;</li><li>- подготовка письменного отчета и устного доклада о результатах производственной практики.</li></ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.01(П).

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Ознакомительная практика по социальной и экономической географии. Ознакомительная практика по физической географии
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
---	---

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Владеет методами полевых и изыскательских работ по сбору информации географической направленности ПК-1.2. Проводит полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-1.3. Обрабатывает и анализирует результаты (данные) полевых и камеральных исследований географической направленности
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Определяет круг задач и этапы научного исследования в рамках поставленной цели ПК-2.2 Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования ПК-2.3 Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
особенности системного и критического анализа	аргументировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение	навыками поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации по экономической и социальной географии
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		
методику полевых и изыскательских работ физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	проводить полевые и камеральные изыскания по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	методами полевых и изыскательских работ физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2 - способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач		
методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	знаниями и подходами географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Организационный этап практики	Выбор района учебной практики. Инструктаж руководителя практики по технике безопасности. Предварительное изучение программы практики, знакомство с целью и задачами практики, определение объектов и методов исследования. Проведение организационного собрания группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе Знакомство с типовым планом комплексного исследования региона практики
2.	Производственная часть практики	Практическая профессиональная деятельность, встречи с представителями промышленных и сельскохозяйственных предприятий и представителями администрации регионального и муниципального уровня, социологическое исследование, Сбор фактического материала, его предварительный анализ и обработка
3.	Подведение итогов практики	Камеральная обработка материала: обработка, систематизация, графическое изображение и анализ собранного фактического материала. Итоговая конференция по практике

### Содержание практики

#### Организационная часть практики

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

Цель и задачи практики. Объект исследования. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем предприятия (производственного подразделения) с учетом специфики предприятия, а также задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем курсовой (ВКР) работы. Методы исследования.

Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.

#### Производственная часть практики

Практическая профессиональная деятельность. Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.

Сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований.

Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.

#### Подведение итогов практики

Подготовка систематизированного отчета по практике. Составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике; оформление дневника практики. Подготовка и выступление с докладом о результатах практики. Сдача каждым студентом дневника и отчета по производственной практике; выступление перед преподавателями и студентами кафедры с докладом о результатах проведенных исследований с последующими ответами на вопросы об объекте, предмете, методах, результатах и проблемах исследований. Подготовка отчета. Защита отчета.

## 7. Формы отчета по практике

Отчетность по производственной практике (проектно-технологическая практика) включает:

- письменный отчет;

- защита отчета;
- индивидуальные книжки обучающегося по практике;
- зачет (конференция по итогам практики).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов [и др.]; под редакцией Т. Г. Морозовой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/142657.html">https://www.iprbookshop.ru/142657.html</a>	По логину и паролю
2.	Брега, Г. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / Г. В. Брега, А. В. Брега. — Москва: Прометей, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-00172-597-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/153421.html">https://www.iprbookshop.ru/153421.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Экология городской среды : учебное пособие / Ю. В. Кононович, А. С. Маршалкович, Е. В. Шубина, Е. В. Щербина ; под редакцией Ю. В. Кононович. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 81 с. — ISBN 5-7264-0347-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/17004.html">https://www.iprbookshop.ru/17004.html</a>	По логину и паролю
2.	Шейх, А. А. Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное пособие / А. А. Шейх, Д. А. Плотников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/140028.html">https://www.iprbookshop.ru/140028.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
---------------------------------	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям науки) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Общая география</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	закрепление и развитие профессиональных компетенций педагогической деятельности современного учителя географии.
<b>Задачи практики</b>	- закрепление, систематизация и обобщение комплекса теоретических знаний и практических умений по дисциплинам педагогического модуля «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности», «Методика обучения и воспитания географии»; -формирование опыта осуществления педагогической деятельности по учебному предмету «География» с целью достижения планируемых образовательных результатов; -развитие социально-личностных качеств, умений и навыков, необходимых для взаимодействия с участниками педагогического процесса и решения конкретных социальных задач («обучение служением»); -формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие навыков творческой деятельности в профессионально-предметной сфер.

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.02(П).

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности Методика обучения и воспитания географии
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
--	---

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>ПК-3.1. Знает принципы разработки образовательных программ, внеурочных занятий и мероприятий по географии</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор содержания, педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке образовательных программ, внеурочных занятий, мероприятий и проектной деятельности по географии</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ, внеурочных занятий, реализации мероприятий и проектной деятельности по географии</p>

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
приемы поиска, критического анализа и синтеза географической информации; различные профессионально значимые информационные источники и ресурсы	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; применять системный подход для решения профессиональных задач	навыками работы с профессионально значимыми информационными источниками и ресурсами
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основания общегражданской и идентичности российского общества	анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и поликонфессиональное единство страны, общенациональные интересы	навыками формирования общероссийской гражданской идентичности и патриотизма
ПК-3. Способен использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
педагогические закономерности организации образовательного процесса и содержание профессиональной деятельности учителя географии; принципы и требования к разработке образовательных	осуществлять отбор содержания, использовать педагогически обоснованные средства, формы, методы и технологии, в том числе информационно-коммуникационные, при разработке образовательных программ,	методами оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ, внеурочных занятий, реализации мероприятий и проектной деятельности по географии

программ, внеурочных занятий и мероприятий по географии;	проектировании внеурочных занятий, мероприятий и проектной деятельности по географии; проектировать учебное занятие (урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие) в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам и спецификой учебного предмета «География»; участвовать в реализации образовательных проектов географического содержания, направленных на решение конкретных социальных задач	
--	---	--

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по учебной практике. Инструктаж руководителя практики по правилам поведения в образовательном учреждении, видео- и фотофиксации результатов педагогических наблюдений. Распределение по базам практики
2.	Ознакомительный этап	Изучение структуры и содержания практики, форм отчетности, критерии оценивания результатов практики, знакомство с курсом дистанционной поддержки практики. Составление индивидуального плана практики. Выход в образовательные учреждения и распределение студентов по классам
3.	Основной этап	Наблюдение и анализ уроков в прикрепленном классе. Подготовка, проведение и самоанализ серии пробных и зачетных уроков. Наблюдение и анализ уроков географии сокурсников
4.	Аналитический этап	Анализ и обобщение результатов практики. Оформление технологической карты зачетного урока. Подготовка группового отчета
5.	Завершающий этап	Зашита группового отчета

### Содержание практики

#### Подготовительный этап

На подготовительном этапе проводится установочная конференция, в ходе которой раскрывается цель и ставятся задачи практики. Осуществляется инструктаж руководителя практики по правилам поведения в образовательном учреждении, технике безопасности, правилам фото- и видеофиксации результатов педагогических наблюдений. Студенты распределяются по базам практик.

#### Ознакомительный этап

На ознакомительном этапе студенты изучают структуру и содержание практики, формы отчетности, критерии оценивания результатов практики, знакомятся с курсом дистанционной

поддержки практики в Инфоде, составляют индивидуальный план практики. Осуществляется выход студентов в образовательные учреждения и распределение по классам.

### **Основной этап**

Основными видами деятельности студентов в ходе основного этапа является планирование, проведение и анализ серии пробных и зачетных уроков географии в 5-10 классах (4 недели, концентрированная практика).

В ходе этапа осуществляется:

- посещение уроков географии в прикрепленных классах;
- подготовка технологических карт пробных уроков;
- подготовка наглядных и дидактических материалов;
- проведение пробных уроков в прикрепленном классе;
- проведение самоанализа пробных уроков в прикрепленном классе;
- анализ пробных уроков сокурсников;
- проведение текущего и итогового контроля учебных достижений школьников;
- подготовка технологических карт зачетных уроков;
- проведение зачетных уроков в прикрепленном классе;
- проведение самоанализа зачетных уроков;
- анализ зачетных уроков сокурсников;
- проведение просветительского мероприятия со школьниками в рамках флагманского проекта «Добро РФ».

### **Аналитический этап**

Основной задачей аналитического этапа является анализ и обобщение результатов практики.

В ходе этапа студенты осуществляют:

- обобщение материалов практики;
- подготовку группового отчета по результатам практики.

### **Завершающий этап**

Завершающий этап (зачет) по практике осуществляется в форме итоговой конференции, на которой студенты представляют групповые отчеты с презентациями по результатам практики.

## **7. Формы отчета по практике**

Отчетность по «Производственная практика (педагогическая практика)» включает:

- индивидуальная книжка обучающегося по практике;
- отчетные материалы;
- выступление с групповым отчетом на конференции по итогам практики

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Воронина, В. Ю. Инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Воронина. — Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9984-1820-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/152321.html">https://www.iprbookshop.ru/152321.html</a>	По логину и паролю
2.	Организация проектной деятельности обучающихся: хрестоматия / Е. С. Полат,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86374.html">https://www.iprbookshop.ru/86374.html</a>	По логину и паролю

	A. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.]; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
--	---	--	--

### **б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Щербакова, Т. К. Методика преподавания географии: практикум / Т. К. Щербакова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 127 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135701.html">https://www.iprbookshop.ru/135701.html</a>	По логину и паролю
2.	Шестакова, Л. Г. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие для студентов / Л. Г. Шестакова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-91252-185-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/148597.html">https://www.iprbookshop.ru/148597.html</a>	По логину и паролю

### **в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный

	<p>договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<p><b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<p><b>Описание материально-технической базы</b></p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*