

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 15:31:28

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института

(в составе ДПП)

Протокол от «21» февраля 2024 г. № 8

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психодиагностика в психологическом консультировании и психотерапии**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации**

**Психологическое консультирование и психотерапия трудных  
жизненных ситуаций в подходе рилив-терапии**

Москва, 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

обучение основным понятиям и принципам психологической диагностики и тестирования в психологическом консультировании;

- развитие личных навыков осознания проведения психологической диагностики и тестирования в психологическом консультировании;

Основными задачами дисциплины являются:

- получение объективного представления о принципах и методах разработки психодиагностических средств с учетом различных парадигмальных подходов отечественных и зарубежных авторов;

- требований к методикам, их разработчикам и пользователям; - изучении психодиагностических средств, возможностях их использования в практике психологической работы;

- формировании устойчивых практических навыков организации и проведения диагностических обследований, интерпретации полученных статистических данных и решения психодиагностических задач.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПСК-2)	Имеет представление о психологическом консультировании	Умеет ставить психологический диагноз и определять показания к проведению определенных видов психологического консультирования; диагностировать и анализировать особенности психического развития человека на каждом этапе его развития; организовывать целенаправленное воздействие на формирование конкретных психических явлений	Владеет приемами психодиагностики; навыками обоснования поведения испытуемого

- 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**
- 3.1. *Нормативно-правовые документы*
1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;
- 3.2. *Основная литература*
1. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди: психологический анализ человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы. Перевод с английского. Общая редакция М.С. Маковецкого. – М.: Лист-Нью; Центр общечеловеческих ценностей, 1997.
2. Красило, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А. И. Красило. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544479>.
3. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868>.
4. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539609>.
5. Шарاپов, А. О. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов / А. О. Шарাপов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699>
6. Основы психологического консультирования. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич, Е.А. Поляков, Р.К. Седых. Науч. ред. В.Ю. Меновщиков. Отв. ред. Д.А. Донцов. – СПб.: Речь, 2013. – 224 с.
7. Поляков Е.А. Рилив-терапия. Психотерапевтическое консультирование и глубинная психотерапия. – М.: Академический проект, 2020.
- 7.3 *Дополнительная литература*
1. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. Перевод с французского Л. Гинар. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010.
2. Поляков Е.А. Психотерапия ПТСР методом рилив-терапии // *Российский научный журнал*. – № 4 (35), 2013. – 336 с., С. 134- 142.
3. Поляков Е.А. Рилив-терапия как новое психотерапевтическое направление в психологическом консультировании // *Российский научный журнал*. – № 3 (34) ' 2013. – 234 с., С. 198- 208.
4. Поляков Е.А. Структура работы с ПТСР и способ удержания проблемной области в рилив-терапии // *Российский научный журнал*. – № 2 (40) ' 2014. – 336 с., С. 196-206.
5. Поляков Е.А., Донцов Д.А., Донцова М.В. Психокоррекция в рилив-терапии методом проблемных тематических вопросов // *Российский научный журнал*. – № 3 (41). 2014.