

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 15:52:00

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института

(в составе ДПП)

Протокол от «21» февраля 2024 г. № 8

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с когнитивными проблемами в рилив-терапии

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств

Москва, 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью: развитие у слушателей навыков оценивания эффективности применяемых методов рилив-терапии при работе с когнитивными проблемами.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у слушателей готовности применять стратегии минимизации вторичной выгоды, способствующей поддержанию когнитивных и поведенческих проблем.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) (ПСК-2)	Знать основные концепции и подходы в рилив-терапии для адресации когнитивных проблем; Знать методы выявления нарушений контакта в рамках терапевтического процесса.	Уметь анализировать случаи когнитивных нарушений и определять необходимость внедрения рилив-терапии для их коррекции	Применяет подходы рилив-терапии для коррекции когнитивных проблем у клиентов; Применяет стратегии минимизации вторичной выгоды, способствующей поддержанию когнитивных и поведенческих проблем

- 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**
- 3.1. *Нормативно-правовые документы*
1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;
- 3.2. *Основная литература*
1. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди: психологический анализ человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы. Перевод с английского. Общая редакция М.С. Маковецкого. – М.: Лист-Нью; Центр общечеловеческих ценностей, 1997.
2. Краси́ло, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А. И. Краси́ло. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544479>.
3. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868>.
4. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539609>.
5. Шаратов, А. О. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов / А. О. Шаратов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699>
6. Основы психологического консультирования. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич, Е.А. Поляков, Р.К. Седых. Науч. ред. В.Ю. Меновщиков. Отв. ред. Д.А. Донцов. – СПб.: Речь, 2013. – 224 с.
7. Поляков Е.А. Рилив-терапия. Психотерапевтическое консультирование и глубинная психотерапия. – М.: Академический проект, 2020.
- 7.3 *Дополнительная литература*
1. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 464с.
2. Гулдинг М., Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. Теория и практика. - М.: Независимая фирма «Класс», 1997. — 288 с. -(Библиотека психологии и психотерапии).
3. Смулевич А.Б. Расстройства личности. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — 336 с.
4. Аверин В.А. Психология личности ДОС. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2009.
5. Александров А. А. Психотерапия : Учеб. пособие: Для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Александров - СПб. : Питер , 2004 - 478 с.
6. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. - М., Ростов-на-Дону, 1997.
7. Балык А.С. Детерминанты затруднений самореализации личности в профессиональной сфере. – <http://www.bdpu.org>.
8. Бек А., Фримен А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. - СПб.: Питер, 2012.

9. Белицкая Г. Э. Особенности отношения к деньгам: деньги как предмет личностного осмысления. - М., 2005.
10. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других. - М., 1996.
11. Вартанян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение. - Л., 1989.
12. Выготский Л.С. Учение об эмоциях // Собр. соч. Т. 4. - М., 1984. - С. 90-318.
13. Ганнушкин Б.П. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. - Н. Новгород: Изд-во НГМД, 2008. - 128 с.
14. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Очарование нарциссизма. // Консультативная психология и психотерапия. 2012. №2. - С.102-112.
15. За пределами игр и сценариев / сост. Клод М. Штайнер и Кармен Керр; пер. с англ. Ю. И. Герасимчик. — 2-е изд. — Минск: Попурри, 2008. — 464 с.
16. Линде Н. Д. Основы современной психотерапии: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Н. Д. Линде - М.: Академия , 2002 – 198 с.
17. МакМаллин Р. Практикум по когнитивной терапии = The New Handbook on Cognitive Therapy Techniques. — Спб.: Речь, 2001. — 560 с.
18. Перлз Ф.С. Внутри и вне помойного ведра. Радость. Печаль. Хаос. М., Институт психотерапии, 2003
19. Перлз Ф.С. Гештальт-подход. Свидетель терапии. М., ИИП, 2003
20. Поляков Е.А. Рилив-терапия. Психотерапевтическое консультирование и глубинная психотерапия. – М.: Академический проект, 2019.
21. Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда = Greatness and Limitation of Freud's Thought (1979). — Москва: Аст, 2000. — 448 с. — (Классики зарубежной психологии).
22. Фромм Э. Душа человека, её способность к добру и злу = The Heart of Man, its genius for good and evil (1964) / Перевод В. А. Закса. — Москва: Аст, Астрель, 2010. — 256 с. — (Philosophy).
23. Фромм Э. За любовь к жизни = For the Love of Life. — 1986.
24. Фромм Э. Здоровое общество = The Sane Society (1955) / Перевод Т. В. Банкетовой. — Москва: Аст, Хранитель, 2006. — 544 с. — (Философия. Психология).
25. Фромм Э. Иметь или быть = To Have or to Be? (1976) / Перевод Э. М. Телятниковой. — Москва: Аст, Астрель, 2010. — 320 с. — (Philosophy).
26. Фромм Э. Искусство быть = The Art of Being. — 1993.
27. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви = The Art of Loving. An Enquiry into the Nature of Love (1956) / Перевод Л. А. Чернышёвой. — Москва: Педагогика, 1990. — 160 с. — (Philosophy).
28. Фромм Э. Искусство слушать = The Art of Listening. — 1994.
29. Фромм Э. О Бытии человека = On Being Human. — 1997.
30. Фромм Э. О повиновении и другие эссе = On Disobedience and other essays. — 1981.
31. Фромм Э. Природа человека = The Nature of Man. — 1968.