

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 19:54:29

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Москва
2026

Авторы–составители:

Кандидат психологических наук
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры
психотерапии и психологического
консультирования Московского института
психоанализа

(подпись)

М.В. Донцова

Клинический психолог, кандидат
психологических наук, доцент, член Московской
ассоциации психоаналитиков

(подпись)

Е.С. Мордас

Старший преподаватель кафедры основ
клинического психоанализа Московского
института психоанализа

(подпись)

К.А. Лемешко

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование».

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по программе профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

Целью междисциплинарного экзамена является определение общего уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование».

Задачами междисциплинарного экзамена являются:

- установление уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»;
- выявление недостатков в подготовке слушателей по данной программе дополнительного профессионального образования;
- оценка умения применять полученные знания и приобретенные навыки для решения конкретных профессиональных задач.

Итоговый междисциплинарный экзамен должен определять уровень усвоения слушателями учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной программы, установленное данной дополнительной профессиональной образовательной программой.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Владет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)	Имеет представление о направлениях и школах психологического консультирования; о целях супервизии: оценочной, обучающей, направляющей, поддерживающей и др.; об уникальности каждого клиента; об уникальном стиле психоконсультанта	Умеет пользоваться инструментарием психолога-консультанта при решении психологических задач на практике	Способен оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий
Консультативный	Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития	Знает классификацию психодиагностических методик, используемых в практике психологического консультирования с	Умеет использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического консультирования с целью прогнозирования	Владет способностью использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического

	познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)	целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.	консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
--	--	---	--	--

3. Содержание междисциплинарного экзамена

Таблица 2

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Основы психологического консультирования	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования. Основные положения первичной консультации. Основные этапы, техники, методы и приемы индивидуального психологического консультирования
Психиатрия	Общая характеристика и понятийный аппарат психиатрии. Общая психопатология. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Шизофрения, психотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства
Методы психологической диагностики и тестирования	История развития психодиагностики. Методы психодиагностики и их классификация. Структура психодиагностического процесса. Профессиональные и этические нормы психодиагностического обследования. Диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика межличностных и семейных отношений
Теории и практики психоанализа	Теория психоанализа. Общие принципы практики психоанализа. Техника клинического психоанализа. Психоаналитические техники в работе с разными типами пациентов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Супервизия работы практического психолога: практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92760.html>
2. Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель, В. А. Березина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-4199-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149178.html>

Дополнительная литература

1. Старшенбаум, Г. В. Психолог-консультант: интерактивный учебник / Г. В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 105 с.
2. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва: Генезис, 2020. — 383 с.
3. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с.
4. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с.
5. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с.

Ресурсное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО ИВКАster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор No12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МИП (<http://inpsycho.ru/student/biblioteka>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows и установленным пакетом лицензионным Microsoft

Проектор

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Учебно-методические материалы, расписание занятий и ссылки на вебинары для слушателей размещаются в личном кабинете слушателя на платформе InStudy МИП: <https://dop.instudy.online/>. При зачислении на программу слушателям предоставляются персональные логин и пароль от личного кабинета.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)	ПСК-4.1. Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов, включая выявление запросов, определение целей, подбор методов и обеспечение процесса консультирования ПСК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять методологическое сопровождение клиентов в процессе психологического консультирования, включая диагностику, подбор методов, оценку результатов и междисциплинарное взаимодействие
Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)	ПСК-5.1. Способен осуществлять комплексную психологическую диагностику познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с применением профессиональных диагностических инструментов ПСК-5.2. Способен прогнозировать изменение и динамику уровня развития психических функций, осуществлять анализ тенденций развития и разрабатывать рекомендации для гармонизации психического функционирования человека на основе результатов психологической диагностики