

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суратов Игорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 11:51:56
Уникальный программный ключ:
90e61d34872745d8c4566514a87350a9d89d73c851b3f5160a05a9ef20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ РАБОТНИКОВ ВЕТЕРИНАРИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Этика и деонтология работников ветеринарии» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	применять нравственные критерии и принципы профессиональной этики для выбора оптимального поведения в сложных и конфликтных ситуациях профессиональной деятельности; анализировать этические дилеммы в ветеринарной практике и выбирать деонтологически обоснованные способы их разрешения; выстраивать профессиональные отношения с коллегами, руководствуясь принципами коллегиальности, взаимного уважения и профессиональной солидарности; осуществлять эффективную коммуникацию с владельцами животных, доступно и корректно разъясняя диагноз, план лечения и профилактические рекомендации; проявлять эмпатию, тактичность и терпение при общении с владельцами животных, находящимися в состоянии стресса или горя; сохранять врачебную тайну, обеспечивая конфиденциальность информации о животном и его владельце; получать информированное согласие владельца на проведение манипуляций, полно и доступно разъясняя их суть, возможные риски и альтернативы; принимать этически обоснованные решения о прекращении лечения в случаях, когда дальнейшая терапия лишь продлевает страдания животного; выявлять и пресекать случаи жестокого обращения с животными в пределах своей компетенции; проводить просветительскую работу с населением по вопросам ветеринарии, санитарии, гигиены и ответственного обращения с животными; соблюдать деонтологические подходы при планировании и проведении массовых профилактических и противоэпизоотических мероприятий; руководствоваться Этическим кодексом ветеринарного врача России при выполнении профессиональных обязанностей.	основные категории ветеринарной этики и деонтологии (долг, совесть, честь, достоинство, ответственность, милосердие); Этический кодекс ветеринарного врача России и иные нормативные документы, регламентирующие этические аспекты ветеринарной деятельности; исторические этапы становления ветеринарии как профессии и формирование основ профессиональной этики и деонтологии ветеринарных специалистов; деонтологические требования к ветеринарному фельдшеру и пути нравственного формирования ветеринарного специалиста; этические нормы взаимоотношений между ветеринарными специалистами, включая отношения с руководителями и подчинёнными; этические основы коммуникации ветеринарного специалиста с владельцами животных, включая правила сообщения неблагоприятного прогноза и обсуждения эвтаназии; понятие врачебной тайны в ветеринарии, её границы и ответственность за разглашение; классификацию врачебных ошибок и ятрогений в ветеринарии, их этическую оценку и пути профилактики; этические и деонтологические подходы к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; деонтологические подходы к организации и проведению мероприятий по борьбе с антропоознозами и токсикоинфекциями; морально-этические требования к ветеринарному специалисту при работе с сельскохозяйственными и домашними животными; законодательство РФ в области ответственного обращения с животными.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в ветеринарную этику и деонтологию		8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи ветеринарной этики и деонтологии. История становления ветеринарной этики и деонтологии	Лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место этики и деонтологии в системе профессиональной подготовки ветеринарного специалиста. Основные понятия: этика, мораль, нравственность, деонтология. Значение этических норм в профессиональной деятельности. Исторические этапы развития ветеринарии как профессии. Формирование профессиональной этики ветеринарных специалистов в России и за рубежом. Вклад выдающихся отечественных учёных в развитие ветеринарной деонтологии.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 1.2. Основные категории ветеринарной этики и деонтологии. Этический кодекс ветеринарного врача России	Лекция. Категории ветеринарной этики: профессиональный долг, совесть, честь, достоинство, ответственность, милосердие, сострадание. Их содержание и проявление в практической деятельности ветеринарного фельдшера.	2	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №1. Анализ профессиональных ситуаций с позиции этических категорий. Решение кейсов на определение морального выбора ветеринарного специалиста. Обсуждение понятий «профессиональный долг» и «профессиональная ответственность». Структура и содержание Этического кодекса ветеринарного врача России. Основные принципы и нормы профессионального поведения. Обязанности ветеринарного врача перед обществом, пациентами, владельцами, коллегами и профессией.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №2. Изучение и комментирование статей Этического кодекса ветеринарного врача России. Анализ ситуаций нарушения этических норм и определение мер профессиональной ответственности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Деонтологические требования к ветеринарному специалисту		10	
Тема 2.1. Профессионально значимые качества личности ветеринарного специалиста. Внешний вид и культура поведения. Профилактика профессионального выгорания ветеринарного специалиста	Лекция. Понятие о профессионально значимых качествах личности. Нравственные, интеллектуальные, волевые и коммуникативные качества ветеринарного фельдшера. Пути формирования и развития профессионально значимых качеств. Требования к внешнему виду ветеринарного работника. Деловой этикет в ветеринарной практике. Культура речи и невербального общения. Правила поведения в коллективе и с посетителями ветеринарного учреждения. Понятие синдрома профессионального выгорания. Причины и стадии развития у ветеринарных специалистов. Методы профилактики и преодоления профессионального стресса. Техники саморегуляции и восстановления.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №3. Самодиагностика профессионально значимых качеств. Тренинг по развитию эмпатии, коммуникативных навыков и стрессоустойчивости. Составление	4	ОК 01, ОК 03

	индивидуального плана профессионального самосовершенствования.		
	Практическое занятие №4. Отработка навыков делового этикета. Моделирование ситуаций приветствия, представления, телефонного разговора. Анализ типичных ошибок в невербальной коммуникации.	4	ОК 04, ОК 05
Раздел 3. Этика взаимоотношений в ветеринарном коллективе		10	
Тема 3.1. Этика взаимоотношений между ветеринарными специалистами. Профессиональная этика при взаимодействии с другими специалистами. Конфликты в профессиональной деятельности и способы их разрешения	Лекция. Принципы коллегиальности и профессиональной солидарности. Этика взаимоотношений с руководителями, коллегами и подчинёнными. Недопустимость публичной критики действий коллег. Разрешение профессиональных разногласий. Этика взаимодействия ветеринарных специалистов с зоотехниками, работниками животноводства, представителями контролирующих органов, зоозащитных организаций и средств массовой информации. Понятие конфликта, его виды и причины в ветеринарной практике. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Методы профилактики и разрешения конфликтов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №5. Ролевая игра «Взаимодействие в ветеринарном коллективе». Анализ конфликтных ситуаций и отработка навыков их конструктивного разрешения.	4	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №6. Анализ видеокейсов конфликтных ситуаций в ветеринарной клинике. Отработка алгоритмов поведения в конфликте с коллегой, руководителем, владельцем животного.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Раздел 4. Этика взаимодействия ветеринарного специалиста с владельцами животных		16	
Тема 4.1. Коммуникативная компетентность ветеринарного специалиста	Лекция. Основы эффективной коммуникации в ветеринарной практике. Вербальные и невербальные средства общения. Барьеры коммуникации и способы их преодоления. Особенности общения с различными категориями владельцев.	2	ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
	Практическое занятие №7. Тренинг эффективной коммуникации. Отработка техник активного слушания, аргументации, убеждения. Ролевая игра «Первичный приём: сбор анамнеза и установление контакта».	2	ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
Тема 4.2. Информированное согласие в ветеринарной практике	Лекция. Понятие информированного согласия. Юридические и этические аспекты получения согласия владельца на проведение диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Оформление информированного согласия.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №8. Составление текста информированного согласия на различные виды ветеринарных вмешательств (вакцинация, хирургическая операция, анестезия). Отработка навыков разъяснения рисков и альтернатив.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.3. Врачебная тайна и конфиденциальность	Лекция. Понятие врачебной тайны в ветеринарии. Границы конфиденциальности. Случаи правомерного разглашения информации. Ответственность за нарушение врачебной тайны. Защита персональных данных владельцев.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач на соблюдение врачебной тайны. Анализ случаев, когда разглашение информации допустимо или необходимо.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3
Тема 4.4. Сообщение неблагоприятного прогноза и взаимодействие с владельцами в ситуации утраты животного	Лекция. Этические и психологические аспекты сообщения неблагоприятного прогноза. Правила ведения беседы в ситуации горя и утраты. Поддержка владельца, переживающего смерть питомца.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3
	Практическое занятие №10. Тренинг по сообщению неблагоприятного прогноза. Отработка навыков эмпатического общения. Ролевая игра «Разговор с владельцем умирающего животного».	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3
Раздел 5. Этические проблемы в ветеринарной практике		16	
Тема 5.1. Эвтаназия:	Лекция. Понятие эвтаназии. Показания и противопоказания к проведению эвтаназии. Этические	2	ОК 01, ОК 05, ПК

этические и деонтологические аспекты	дилеммы принятия решения. Взаимодействие с владельцем при обсуждении эвтаназии. Гуманные методы проведения эвтаназии.		2,2, ПК 2.3
	Практическое занятие №11. Анализ клинических случаев, требующих принятия решения об эвтаназии. Групповая дискуссия по этическим дилеммам. Отработка алгоритма беседы с владельцем.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.2. Врачебные ошибки и ятрогении в ветеринарии	Лекция. Понятие и классификация врачебных ошибок. Причины возникновения и пути предотвращения. Ятрогенные заболевания в ветеринарной практике. Этическая оценка врачебных ошибок. Действия специалиста при возникновении ошибки.	2	ОК 01, ПК 2.2
	Практическое занятие №12. Анализ примеров врачебных ошибок из ветеринарной практики. Обсуждение мер профилактики. Разработка алгоритма действий специалиста при обнаружении собственной ошибки.	2	ОК 01, ПК 2.2
Тема 5.3. Этика ветеринарного предпринимательства	Лекция. Этические аспекты организации частной ветеринарной практики. Этика ценообразования на ветеринарные услуги. Реклама ветеринарных услуг: этические границы. Взаимоотношения с конкурентами.	2	ОК 03
	Практическое занятие №13. Решение кейсов по этике ветеринарного бизнеса. Анализ рекламных материалов ветеринарных клиник с позиции этических норм. Разработка этических принципов работы частной клиники.	2	ОК 03
Тема 5.4. Этические аспекты работы с сельскохозяйственными животными	Лекция. Специфика этических проблем в промышленном животноводстве. Баланс между экономической эффективностью и благополучием животных. Гуманное обращение с сельскохозяйственными животными при проведении ветеринарных мероприятий.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие №14. Анализ ситуаций из практики промышленного животноводства с позиции этики и деонтологии. Разработка рекомендаций по гуманному проведению массовых обработок.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
Раздел 6. Просветительская деятельность и социальная ответственность ветеринарного специалиста		8	
Тема 6.1. Просветительская работа с населением	Лекция. Роль ветеринарного специалиста в формировании культуры ответственного обращения с животными. Методы и формы просветительской работы. Этические принципы проведения санитарно-просветительской деятельности.	2	ОК 05, ПК 2.3
	Практическое занятие №15. Разработка просветительских материалов для населения (памятки, буклеты, посты для социальных сетей) по вопросам ветеринарии и ответственного обращения с животными.	2	ОК 05, ПК 2.3
Тема 6.2. Социальная ответственность ветеринарного специалиста	Лекция. Участие ветеринарного специалиста в решении социально значимых проблем (бездомные животные, жестокое обращение, зооантропонозы). Взаимодействие с зоозащитными организациями и волонтерами.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
	Практическое занятие №16. Деловая игра «Организация благотворительной акции по стерилизации бездомных животных». Распределение ролей, планирование мероприятий, решение этических дилемм.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
Предэкзаменационная консультация		2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская организации ветеринарной деятельности.

Оборудование и технические средства обучения: тематические плакаты, микроскопы (световые), муляжи животных, музейные препараты (зоологические, анатомические), наборы лабораторной посуды и инструментов, весы кухонные с чашей, весы аптечные, интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, доска меловая/маркерная/интерактивная.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веремей, Э. И. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-91258-233-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144424.html>

Дополнительные источники:

1. Доценко, Э. А. Психология, медицинская этика и деонтология: учебное пособие / Э. А. Доценко, Т. Ю. Крестьянинова, М. В. Шолкова. — Минск: Республиканский

институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 284 с. — ISBN 978-985-895-184-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143046.html>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>применять нравственные критерии и принципы профессиональной этики для выбора оптимального поведения в сложных и конфликтных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать этические дилеммы в ветеринарной практике и выбирать деонтологически обоснованные способы их разрешения;</p> <p>выстраивать профессиональные отношения с коллегами, руководствуясь принципами коллегиальности, взаимного уважения и профессиональной солидарности;</p> <p>осуществлять эффективную коммуникацию с владельцами животных, доступно и корректно разъясняя диагноз, план лечения и профилактические рекомендации;</p> <p>проявлять эмпатию, тактичность и терпение при общении с владельцами животных, находящимися в состоянии стресса или горя;</p> <p>сохранять врачебную тайну, обеспечивая конфиденциальность информации о животном и его владельце;</p> <p>получать информированное согласие владельца на проведение манипуляций, полно и доступно разъясняя их суть, возможные риски и альтернативы;</p> <p>принимать этически обоснованные решения о прекращении лечения в случаях, когда дальнейшая терапия лишь продлевает страдания животного;</p> <p>выявлять и пресекать случаи жестокого обращения с животными в пределах своей компетенции;</p> <p>проводить просветительскую работу с населением по вопросам ветеринарии, санитарии, гигиены и ответственного обращения с животными;</p> <p>соблюдать деонтологические подходы при планировании и проведении массовых профилактических и противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>руководствоваться Этическим кодексом ветеринарного врача России при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85-100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование по темам дисциплины.</p> <p>Практические занятия-решения задач.</p> <p>Проверка самостоятельно й работы.</p>
<p>основные категории ветеринарной этики и деонтологии (долг, совесть, честь, достоинство, ответственность, милосердие);</p> <p>Этический кодекс ветеринарного врача России и иные нормативные документы, регламентирующие этические аспекты ветеринарной деятельности;</p> <p>исторические этапы становления ветеринарии как профессии и формирование основ профессиональной этики и деонтологии ветеринарных специалистов;</p> <p>деонтологические требования к ветеринарному фельдшеру и пути нравственного формирования ветеринарного специалиста;</p> <p>этические нормы взаимоотношений между ветеринарными специалистами, включая отношения с руководителями и подчинёнными;</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>этические основы коммуникации ветеринарного специалиста с владельцами животных, включая правила сообщения неблагоприятного прогноза и обсуждения эвтаназии;</p> <p>понятие врачебной тайны в ветеринарии, её границы и ответственность за разглашение;</p> <p>классификацию врачебных ошибок и ятрогений в ветеринарии, их этическую оценку и пути профилактики;</p> <p>этические и деонтологические подходы к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;</p> <p>деонтологические подходы к организации и проведению мероприятий по борьбе с антропоозоозами и токсикоинфекциями;</p> <p>морально-этические требования к ветеринарному специалисту при работе с сельскохозяйственными и домашними животными;</p> <p>законодательство РФ в области ответственного обращения с животными.</p>		
--	--	--