

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Цель итогового контроля:

Оценка уровня профессиональной готовности выпускника к самостоятельной организационно-воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, способности проектировать, организовывать и анализировать комплексные образовательные и досуговые проекты.

Формы проведения:

Разработка и защита комплексного организационно-воспитательного проекта

Проведение и анализ цикла досуговых мероприятий

Создание и презентация предметно-развивающей среды

Разработка системы взаимодействия с различными субъектами

Устная защита дипломного проекта/портфолио

Время выполнения: 240-300 минут

Задание 1: Комплексный организационно-воспитательный проект

Задание:

Разработать и представить комплексный организационно-воспитательный проект, интегрирующий взаимодействие с педагогическим коллективом, профессиональным сообществом, социальными партнерами, родителями и включающий систему досуговых мероприятий.

Требования к проекту:

Концептуальные основы:

Образовательная философия проекта

Цели и задачи проекта (образовательные, воспитательные, развивающие, социальные)

Целевые группы проекта (дети, молодежь, родители, педагоги, партнеры)

Ожидаемые социально-педагогические эффекты

Система взаимодействия:

Карта стейкхолдеров проекта

Модель взаимодействия с педагогическим коллективом

Схема сотрудничества с профессиональным сообществом

Партнерская сеть с социальными организациями

Механизмы координации и управления взаимодействием

Работа с родителями:

Программа вовлечения родителей в образовательный процесс

Система информирования и консультирования родителей

Формы совместной деятельности детей и родителей

Родительский клуб/совет и его функции

Оценка эффективности работы с родителями

Система досуговых мероприятий:

Календарь досуговых мероприятий на учебный год

Разнообразие форм мероприятий (праздники, конкурсы, фестивали, экскурсии и др.)

Учет индивидуальных возможностей и потребностей участников

Механизмы включения детей с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение мероприятий

Документационное обеспечение:

Полный пакет нормативно-правовых документов

Организационно-распорядительная документация
Методические материалы для проведения мероприятий
Отчетные и аналитические формы
Информационные материалы для участников
Оценка эффективности:
Критерии оценки эффективности проекта
Показатели достижения целей
Механизмы мониторинга и обратной связи
Система коррекции и развития проекта

Задание 2: Проектирование и реализация предметно-развивающей среды

Задание:

Спроектировать, создать (или существенно модернизировать) и представить предметно-развивающую среду для освоения конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к проекту среды:

Концептуальное обоснование:

Философия образовательной среды

Принципы построения среды

Соответствие целям и содержанию программы

Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Функциональное зонирование:

Учебная зона (оборудование, мебель, технические средства)

Творческая зона (материалы, инструменты, экспозиционные площади)

Игровая/релаксационная зона

Информационно-коммуникационная зона

Хранилище материалов и оборудования

Дидактическое и методическое обеспечение:

Система дидактических материалов

Технологические карты использования среды

Инструкции для обучающихся

Критерии оценки использования среды

Эстетическое и психологическое оформление:

Цветовое решение пространства

Осветительная система

Акустические характеристики

Температурный и воздушный режим

Элементы декора и озеленения

Безопасность и доступность:

Соответствие требованиям безопасности

Доступность для детей с ОВЗ

Эргономика пространства

Правила пользования средой

Оценка эффективности среды:

Критерии оценки развивающего потенциала

Методы изучения эффективности среды

Механизмы обратной связи от пользователей

План развития и модернизации среды

Задание 3: Цикл досуговых мероприятий с комплексным анализом

Задание:

Спланировать, организовать и провести цикл из 3-4 взаимосвязанных досуговых мероприятий, выполнить их комплексный анализ и представить полный пакет документации.

Часть А: Цикл мероприятий

Структура цикла:

Подготовительное мероприятие (информирование, мотивация)

Основное мероприятие (культурно-досуговое событие)

Рефлексивное мероприятие (обсуждение, анализ, планирование)

Итоговое мероприятие (презентация результатов, награждение)

Требования к мероприятиям:

Единство тематической линии

Преимственность содержания

Разнообразие форм и методов

Учет индивидуальных особенностей участников

Инклюзивный характер мероприятий

Часть Б: Комплексный анализ цикла

Анализ планирования и организации:

Качество планирования цикла мероприятий

Эффективность организационной работы

Ресурсное обеспечение мероприятий

Координация действий участников

Анализ процесса проведения:

Динамика участия и вовлеченности

Качество проведения каждого мероприятия

Взаимодействие организаторов и участников

Соблюдение временного регламента

Анализ результатов и эффектов:

Достижение целей мероприятий

Удовлетворенность участников

Образовательный и воспитательный эффект

Социальный резонанс мероприятий

Анализ документационного обеспечения:

Полнота документационного пакета

Качество оформления документов

Эффективность документооборота

Предложения по оптимизации документации

Профессиональная рефлексия:

Анализ собственной профессиональной деятельности

Выявление успехов и трудностей

Планирование профессионального развития

Рекомендации по совершенствованию практики

Задание 4: Интегративное профессиональное портфолио

Задание:

Создать и представить профессиональное портфолио, демонстрирующее уровень сформированности всех профессиональных компетенций и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура портфолио:

Профессиональная автобиография:
Образовательный и профессиональный путь
Ключевые профессиональные достижения
Профессиональные ценности и убеждения
Видение профессионального будущего

Критерии и шкалы оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.1	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.4	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8	Анализировать занятия

